



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«ПОЛИПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ им. О.В.ТЕРЁШКИНА»

СОГЛАСОВАНО:

Работодатель: ФГУП "Комбинат

"Электрохимприбор"

Должность и Ф.И.О.

представителя работодателя

заместитель начальника отдела-

начальник участка (601)

Сурнин И.И./

" 28 июня 2021



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора ГАПОУ СО

"Полипрофильный техникум

Свердловской области

им. О.В.Терёшкина"

Е.М.Новикова

Приказ №067/ОД от 10 08 2021г.



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ (СЛУЖАЩИХ)
среднего профессионального образования
базовой подготовки**

15.01.29 КОНТРОЛЕР СТАНОЧНЫХ И СЛЕСАРНЫХ РАБОТ

код и наименование профессии

2021 год

- Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по профессии **15.01.29 "Контролер станочных и слесарных работ"**, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 г № 818.
- Организация разработчик: ГАПОУ СО «Полипрофильный техникум им. О.В.Терёшкина»

Разработчики:

- * Белова И.Ю. - Зам.директора по УМР ГАПОУ СО «ПТ им. О.В.Терёшкина»;
- * Новикова Е.М. – Зам директора по МТО и ПО ГАПОУ СО «ПТ им. О.В.Терёшкина»;
- * Шадрин С.Н. – Старший мастер ГАПОУ СО «ПТ им. О.В.Терёшкина»;
- * Зиминская Е.В. - библиотекарь ГАПОУ СО «ПТ им. О.В.Терёшкина»;
- * Важинская М.А. – специалист отдела кадров ГАПОУ СО «ПТ им. О.В.Терёшкина»;
- * Сергеева С.А.– методист ГАПОУ СО «ПТ им. О.В.Терёшкина»;
- * Сычева И.В.. - преподаватель спец.дисциплин, мастер п/о ГАПОУ СО «ПТ им. О.В.Терёшкина»;

Согласована:

Председатель МК Сальчева О.Н. Сал

Дата "29" июня 2021 г
Протокол № 8

СОДЕРЖАНИЕ

№	Разделы	Стр.
1.	Общие положения	6
1.1.	Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	6
1.2.	Нормативный срок освоения программы	6
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.	8
2.1	Область и объекты профессиональной деятельности	8
2.2	Виды профессиональной деятельности и компетенции	8
2.3	Требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих служащих	8
2.4	Специальные требования	9
3.	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	10
3.1.	Учебный план	10
3.2.	Календарный учебный график	10
3.3.	<i>Аннотации к программам дисциплин общепрофессионального цикла</i>	11
3.3.1.	Технические измерения	11
3.3.2.	Техническая графика	12
3.3.3.	Основы электротехники	13
3.3.4.	Основы материаловедения	14
3.3.5.	Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках	15
3.3.6.	Безопасность жизнедеятельности	16
3.3.7.	Машиностроительное черчение	17
3.3.8.	Программа физической культуры	16
3.4.	<i>Аннотации к программам профессиональных модулей (МДК) профессионального цикла</i>	18
3.4.1.	<i>ПМ.01. Комплектование чертежей, технической документации, узлов машин, механизмов аппаратов, товарных наборов и инструмента по чертежам, спецификациям, каталогам и макетам</i>	18
	МДК.01.01. Технология комплектования изделий и инструмента	18
3.4.2.	<i>ПМ.02. Контроль качества и прием деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки</i>	20
	МДК.02.01. Технология контроля качества станочных и слесарных работ	20
3.5.	<i>Аннотации к программам учебной и производственной практики</i>	22
4.	Вариативная часть основной профессиональной образовательной программы	23
5.	Воспитательная работа	23
6.	Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы	26
6.1	Обеспечение образовательной деятельности оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта, иными объектами, которые используются при	

	осуществлении образовательной деятельности	
7.	Кадровое обеспечение основной профессиональной образовательной программы	33
8.	Информационное обеспечение основной профессиональной образовательной программы	42
9.	Организация практики обучающихся	46
10.	Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы	47
10.1.	Контроль и оценка достижений обучающихся	
10.2.	Организация государственной итоговой аттестации выпускников	
	Приложения: <ul style="list-style-type: none"> ➤ ФГОС СПО по профессии 15.01.29 «Контролер станочных и слесарных работ»; ➤ Учебный план; ➤ Учебный график; ➤ Программы УД, ПМ (МДК, учебной и производственной практики); ➤ Рабочая программа воспитания обучающихся; ➤ Календарный план воспитательной работы; ➤ Программа ГИА; ➤ ФОС промежуточной, государственной итоговой аттестации Методические рекомендации	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования 15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии 15.01.29 "Контролер станочных и слесарных работ".

Нормативную правовую основу разработки программы квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии **15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ**", утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 г № 818;
- Приказ об утверждении профессионального стандарта «Контролер станочных и слесарных работ» от 02.07.2019 г №468н;
- Общероссийский классификатор профессий рабочих, служащих, ОК 016-94, 01.11.2005 г.
- Методических рекомендаций Свердловской области по формированию вариативной части ППКРС.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 464 г. Москва «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г №1580 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г №464;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (с изменениями на 18 ноября 2020 года);
- Устава ГАПОУ СО «Полипрофильный техникум им. О.В.Терёшкина» (от 09.11.2016 №788-ПП);
- "Положение о разработке и утверждении рабочей программы учебной дисциплины, циклов ОГСЭ, ЕН, ОП/ПМ ОПОП« ;
- Положение о планировании, организации и проведению лабораторных работ и

практических занятий в ГАПОУ СО «ПТ им. О.В.Терёшкина»;

- Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов ГАПОУ СО «ПТ им. О.В.Терёшкина»;
- Положения о КУМО ОПОП ГАПОУ СО «ПТ им. О.В.Терёшкина»;
- "Положение о формировании ФОС для проведения входного, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации»;
- Положение о порядке проведения ГИА в ГАПОУ СО "ПТ им. О.В.Терёшкина";
- Положение о самостоятельной работе ГАПОУ СО «ПТ им. О.В.Терёшкина».

Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция.

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт

СПО - среднее профессиональное образование

1.2 Нормативный срок освоения программы (базовой подготовки) по профессии при очной форме получения образования:

Нормативный срок освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ** при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

- на базе среднего общего образования 10 месяцев.

Квалификации: Комплектовщик изделий и инструмента

Контролёр станочных и слесарных работ

**2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника: контроль и приемка деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки; комплектование машин, механизмов, приборов и аппаратов и проверка наличия полного комплекта деталей в собранном изделии, подготовленном для отправки.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- узлы;
- детали;
- изделия;
- инструмент;
- контрольно-измерительные инструменты и приборы;
- сборные кондукторы;
- испытательная аппаратура и стенды;
- чертежи;
- схемы;
- спецификация;
- ведомости;
- прейскурант и каталоги.

2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника по профессии 15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ

2.2.1. Комплектование чертежей, технической документации, узлов машин, механизмов аппаратов, товарных наборов и инструмента по чертежам, спецификациям, каталогам и макетам.

2.2.2. Контроль качества и прием деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки.

2.3 Требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих служащих

Выпускник, освоивший ППКРС должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами,
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший ППКРС должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Комплектование чертежей, технической документации, узлов машин, механизмов аппаратов, товарных наборов и инструмента по чертежам, спецификациям, каталогам и макетам	ПК 1.1.	Комплектовать чертежи, техническую документацию, узлы машин, механизмы аппаратов, приборы и инструмент.
	ПК 1.2.	Оформлять приемо-сдаточную, комплектовочную и сопроводительную документацию.
	ПК 1.3.	Выполнять работы по предохранению комплектуемых изделий от порчи.
Контроль качества и прием деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки.	ПК 2.1.	Контролировать качество деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки.
	ПК 2.2.	Проводить приемку деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки.
	ПК 2.3.	Классифицировать брак и устанавливать причину его возникновения.
	ПК 2.4.	Проводить испытания узлов, конструкций и частей машин.
	ПК 2.5.	Проверять станки на точность обработки.

2.4 Специальные требования

Пол обучающихся не регламентирован. Медицинские ограничения регламентированы перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации (Постановление Правительства РФ от 14 августа 2013г. №697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»);

Минимальный возраст приема на работу по профессии **15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ** - 18 лет.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Рабочий учебный план. Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП по профессии:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы;
- объем каникул по годам обучения.

Учебный план представлен в *Приложении 2*.

3.2 Календарный учебный график. В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППКРС по профессии 15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график приведен в *Приложении 3*.

3.3. Аннотации к программам общепрофессионального цикла. Программы учебных дисциплин разработаны в соответствии с Положением об организации деятельности педагогов по составлению, согласованию и утверждению программ, рассмотрены и одобрены методическими комиссиями, утверждены зам. директора по УМР и зам. директора по МТО и ПО. (*Приложение 4*).

3.3.1. ОП.01 Технические измерения (*Приложение 4.1*)

Область применения программы – программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС профессии СПО 15.01.29 **Контролер станочных и слесарных работ**, входящей в состав укрупненной группы профессий 15.00.00 **МАШИНОСТРОЕНИЕ**. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: 13063 Контролер станочных и слесарных работ, 12853 Комплектовщик изделий и инструмента.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, умений и знаний:

Знать	Уметь	Коды формируемых
-------	-------	------------------

		компетенций
<ul style="list-style-type: none"> - систему допусков и посадок; - качества и параметры шероховатости; - основные принципы калибровки сложных профилей; - основы взаимозаменяемости; - методы определения погрешностей измерений; - основные сведения о сопряжениях в машиностроении; - размеры допусков для основных видов механической обработки и для деталей, поступающих на сборку; - основные принципы калибрования простых и средней сложности профилей; - стандарты на материалы, крепежные и нормализованные детали и узлы; наименование и свойства комплектующих материалов; - устройство, назначение, правила настройки и регулирования контрольно-измерительных инструментов и приборов; - методы и средства контроля обработанных поверхностей. 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать техническую документацию; - определять предельные отклонения размеров по стандартам, технической документации; - выполнять расчеты величин предельных размеров и допуска по данным чертежа и определять годность заданных размеров; - определять характер сопряжения (группы посадки) по данным чертежей, по выполненным расчетам; - выполнять графики полей допусков по выполненным расчетам; - применять контрольно-измерительные приборы и инструменты; 	<ul style="list-style-type: none"> ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ПК 1.1-1.3 ПК.2.1-2.5.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>	
	<i>курс</i>	<i>Всего</i>
	<i>1</i>	
Максимальная учебная нагрузка(всего)	84	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	56	56
В том числе:	39	39
<i>Практические занятия</i>	39	39
<i>Контрольные работы</i>	0	0
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	28	28
Итоговая аттестация- Экзамен устный/по билетам	Э	

Экзамен – устный / по билетам

3.3.2. ОП.02 Техническая графика (Приложение 4.2)

Область применения программы – программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС профессии СПО **15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ**, входящей в состав укрупненной группы профессий **15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ**. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: 13063 Контролер станочных и слесарных работ, 12853 Комплектовщик изделий и инструмента.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, умений и знаний:

Знать	Уметь	Коды формируемых компетенций
- основы черчения и геометрии; - требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД); - правила чтения схем и чертежей обрабатываемых деталей; - способы выполнения рабочих чертежей и эскизов.	- читать и оформлять чертежи, схемы и графики; составлять эскизы на обрабатываемые детали с указанием допусков и посадок; - пользоваться справочной литературой; - пользоваться спецификацией в процессе чтения сборочных чертежей, схем; - выполнять расчеты величин предельных размеров и допуска по данным чертежа и определять годность заданных действительных размеров;	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ПК 1.1-1.3 ПК.2.1-2.5.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	курс	Всего
	3	
Максимальная учебная нагрузка(всего)	42	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	32	32
В том числе:	19	19
<i>Практические занятия</i>		
<i>Контрольные работы</i>		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	10	10
Итоговая аттестация	ДЗ	2

Дифференцированный зачет – Практическая работа

3.3.3. ОП.03 Основы электротехники (Приложение 4.3)

Область применения программы – программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС профессии СПО **15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ**, входящей в состав укрупненной группы профессий **15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ**. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: 13063 Контролер станочных и слесарных работ, 12853 Комплектовщик изделий и инструмента.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, умений и знаний:

Знать	Уметь	Коды формируемых компетенций

		ций
<ul style="list-style-type: none"> - единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников; - методы расчета и измерения основных параметров простых электрических, магнитных и электронных цепей; - свойства постоянного и переменного электрического тока; принципы последовательного и параллельного соединения проводников и источников тока; - электроизмерительные приборы (амперметр, вольтметр), их устройство, принцип действия и правила включения в электрическую цепь; - свойства магнитного поля; - двигатели постоянного и переменного тока, их устройство и принцип действия; - правила пуска, остановки электродвигателей, установленных на эксплуатируемом оборудовании; - аппаратуру защиты электродвигателей; - методы защиты от короткого замыкания; - заземление, зануление. 	<ul style="list-style-type: none"> - читать структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы; - рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических, магнитных и электронных цепей; - использовать в работе электроизмерительные приборы; - пускать и останавливать электродвигатели, установленные на эксплуатируемом оборудовании; 	<ul style="list-style-type: none"> ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ПК 1.1-1.3 ПК.2.1-2.5.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>	
	<i>курс</i>	<i>Всего</i>
	<i>2</i>	
<i>Максимальная учебная нагрузка(всего)</i>	48	48
<i>Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)</i>	32	32
<i>В том числе:</i>	19	19
<i>Практические занятия</i>		
<i>Контрольные работы</i>		
<i>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</i>	16	16
<i>Итоговая аттестация</i>	ДЗ	1

Дифференцированный зачет – тестирование.

3.3.4. ОП.04 Основы материаловедения (Приложение 4.4)

Область применения программы – программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС профессии СПО 15.01.29 **Контролер станочных и слесарных работ**, входящей в состав укрупненной группы профессий **15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ**. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: 13063 Контролер станочных и слесарных работ, 12853 Комплектовщик изделий и инструмента.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, умений и знаний:

Знать	Уметь	Коды формируемых компетен
--------------	--------------	----------------------------------

		ций
<ul style="list-style-type: none"> - основные свойства и классификацию материалов, используемых в профессиональной деятельности; - наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала; - правила применения охлаждающих и смазывающих материалов; - основные сведения о металлах и сплавах; - основные сведения о неметаллических, прокладочных, уплотнительных и электротехнических материалах, стали, их классификацию. 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять механические испытания образцов материалов; - использовать физико-химические методы исследования металлов; - пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов; - выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ПК 1.1-1.3 ПК.2.1-2.5.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	курс	Всего
	1	
Максимальная учебная нагрузка(всего)	42	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	32	32
В том числе:	19	19
<i>Практические занятия</i>		
<i>Контрольные работы</i>		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	10	10
Итоговая аттестация	ДЗ	2

Экзамен (устный) – по билетам.

3.3.5. ОП.05 Общие основы технологии металлообработки работ на металлорежущих (Приложение 4.5)

Область применения программы – программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС профессии СПО **15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ**, входящей в состав укрупненной группы профессий **15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ**. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: 13063 Контролер станочных и слесарных работ, 12853 Комплектовщик изделий и инструмента.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, умений и знаний:

Знать	Уметь	Коды формируемых компетенций
<ul style="list-style-type: none"> - основные сведения о механизмах, машинах и деталях машин; - наименование, назначение и условия применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений; - устройство, кинематические схемы и принцип работы, правила подналадки металлообрабатывающих станков различных типов; - правила технического обслуживания и способы проверки, нормы 	<ul style="list-style-type: none"> - определять режим резания по справочнику и паспорту станка; - оформлять техническую документацию; - рассчитывать режимы резания по формулам, находить по 	<ul style="list-style-type: none"> ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6

<p>точности станков токарной, фрезерной, расточной и шлифовальной группы; назначение и правила применения режущего инструмента;</p> <ul style="list-style-type: none"> - углы, правила заточки и установки резцов и сверл; назначение, правила применения и правила термообработки режущего инструмента, изготовленного из инструментальных сталей, с пластинками твердых сплавов или керамическими, его основные углы и правила заточки и установки; - правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка; - грузоподъемное оборудование, применяемое в металлообрабатывающих цехах; - основные направления автоматизации производственных процессов; - основные понятия и определения технологических процессов изготовления деталей и режимов обработки; - основы теории резания металлов в пределах выполняемой работы; - принцип базирования; - общие сведения о проектировании технологических процессов; - порядок оформления технической документации. 	<p>справочникам при разных видах обработки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять технологический процесс обработки деталей, изделий на металлорежущих станках; 	<p>ОК 7 ПК 1.1-1.3 ПК.2.1-2.5.</p>
--	--	--

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>	
	<i>курс</i>	<i>Всего</i>
	<i>1</i>	
<i>Максимальная учебная нагрузка(всего)</i>	<i>43</i>	<i>43</i>
<i>Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)</i>	<i>32</i>	<i>32</i>
<i>В том числе:</i>	<i>19</i>	<i>19</i>
<i>Практические занятия</i>		
<i>Контрольные работы</i>		
<i>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</i>	<i>11</i>	<i>11</i>
<i>Итоговая аттестация</i>	<i>ДЗ</i>	<i>2</i>

Дифференцированный зачет – проводится в форме защиты практической работы.

3.3.6. ОП.06 Безопасность жизнедеятельности (Приложение 4.6)

Область применения программы – программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС профессии СПО **15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ**, входящей в состав укрупненной группы профессий **15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ**. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: 13063 Контролер станочных и слесарных работ, 12853 Комплектовщик изделий и инструмента.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, умений и знаний:

Знать	Уметь	Коды формируемых компетенций

<ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; -применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим; 	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ПК 1.1-1.3 ПК.2.1-2.5.</p>
---	---	--

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>	
	<i>курс</i>	<i>Всего</i>
	<i>1</i>	
Максимальная учебная нагрузка(всего)	42	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	28	28
В том числе:	16	16
<i>Практические занятия</i>		
<i>Контрольные работы</i>		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	14	14
Итоговая аттестация	ДЗ	2

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (в виде тестирования)

3.3.7.ФК.00 Физическая культура (Приложение 4.7)

Область применения программы – программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС профессии СПО **15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ**, входящей в состав укрупненной группы профессий **15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ**. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: 13063 Контролер станочных и слесарных работ, 12853 Комплектовщик изделий и инструмента.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, умений и знаний:

Знать	Уметь	Коды формируемых компетенций
о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	1 курс	Всего
Максимальная учебная нагрузка(всего)	68	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	34	34
В том числе:	32	32
<i>Лабораторно-практические занятия</i>		
<i>Контрольные работы</i>		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	34	34
Итоговая аттестация - дифференцированный зачет		

Итоговая аттестация - дифференцированный зачет -подведение итогов по текущим оценкам за выполнение контрольных нормативов: бег 100 м; бег 1000 м; прыжок в длину с разбега; метание гранаты;

- выполнения реферата по предмету;
- тестирования.

3.3.8.ВЧ.01 Машиностроительное черчение (Приложение 4.8)

Область применения программы – программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС профессии СПО **15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ**, входящей в состав укрупненной группы профессий **15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ**. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: 13063 Контролер станочных и слесарных работ, 12853 Комплектовщик изделий и инструмента.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, умений и знаний:

Знать	Уметь	Коды формируемых компетенций

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	1 курс	Всего
Максимальная учебная нагрузка(всего)	75	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	50	50
В том числе:	35	35
Лабораторно-практические занятия		
Контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	25	25
Итоговая аттестация - дифференцированный зачет		

Итоговая аттестация - дифференцированный зачет практическая работа

3.4. Аннотации к программам профессиональных модулей (МДК):

3.4.1 Программа профессионального модуля ПМ.01 Комплектование чертежей, технической документации, узлов машин, механизмов аппаратов, товарных наборов и инструмента по чертежам, спецификациям, каталогам и макетам (Приложение 4.9)

Область применения программы – программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС профессии СПО **15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ**, входящей в состав укрупненной группы профессий **15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ**, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Комплектование чертежей, технической документации, узлов машин, механизмов аппаратов, товарных наборов и инструмента по чертежам, спецификациям, каталогам и макетам** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1.	Комплектовать чертежи, техническую документацию, узлы машин, механизмы аппаратов, приборы и инструмент.
ПК 1.2.	Оформлять приемо-сдаточную, комплектовочную и сопроводительную документацию.
ПК 1.3.	Выполнять работы по предохранению комплектуемых изделий от порчи.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: **12853 Комплектовщик изделий и инструмента**.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, умений и знаний:

МДК.01.01. Технология комплектования изделий и инструмента

Практический опыт	Знать	Уметь	Коды формируемых
			емых

			компетенций
<ul style="list-style-type: none"> - комплектования чертежей, технической документации, узлов машин, механизмов аппаратов, приборов, товарных наборов и инструмента; - оформления приемо-сдаточной, комплектовочной и сопроводительной документации; - выполнения работ по предохранению комплектуемых изделий от порчи; 	<ul style="list-style-type: none"> - технику безопасности при работе; - инструкцию по комплектованию; - номенклатуру, размеры и назначение узлов и деталей комплектуемых изделий; - правила комплектования по чертежам, схемам, спецификациям, ведомостям, прейскурантам и каталогам; - способы складирования и предохранения комплектуемых изделий, материалов и деталей от порчи; - способы упаковки и транспортировки комплектуемых изделий и материалов; - правила консервации простых деталей и узлов; - содержание комплектно-отгрузочных ведомостей и спецификаций; - способы определения пригодности комплектуемых деталей; - систему условных обозначений и нумерацию комплектуемых деталей, изделий и инструмента; - инструкции по маркировке и клеймению деталей; - правила комплектования сложных изделий и технической документации; - перечень заказов на комплектуемую продукцию; - последовательность сборки комплектуемых узлов, машин, механизмов, аппаратов и приборов; - правила учета, транспортировки, укладки, хранения, упаковки комплектуемой продукции и порядок оформления установленной документации; - устройство приспособлений для подъема и перемещения деталей при сборке (поворотные или мостовые краны, пневматические подъемники, блоки) и виды механической обработки деталей; - межцеховую и внутрицеховую кооперацию по обработке комплектуемых изделий и машин; - правила комплектования сложных и дорогостоящих изделий и технической документации; - систему ведения учета по комплектованию и применяемую документацию. 	<p>обеспечивать безопасную работу;</p> <p>комплектовать чертежи, технологическую документацию, узлы машин, механизмы аппаратов, приборы, товарные наборы и инструмент по чертежам, спецификациям, каталогам и макетам;</p> <p>оформлять приемо-сдаточную документацию и выполнять учет прохождения изделий и узлов согласно графику;</p> <p>выписывать сопроводительную документацию;</p> <p>выполнять работы по предохранению комплектуемых изделий от порчи;</p>	<p>ОК 1</p> <p>ОК 2</p> <p>ОК 3</p> <p>ОК 4</p> <p>ОК 5</p> <p>ОК 6</p> <p>ОК 7</p> <p>ПК 1.1-1.3</p>

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Вид учебной работы	Объем часов
	Всего
Максимальная учебная нагрузка (всего)	348
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
В том числе:	70
<i>Лабораторно-практические занятия</i>	
<i>Контрольные работы</i>	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	50
Учебная практика (производственное обучение)	96
Производственная практика	102

Итоговая аттестация по элементам модуля МДК 01.01 – экзамен (устный) по билетам Учебная практика(производственное обучение) – дифференцированный зачет (практическая работа). Производственная практика – дифференцированный зачет (практическая работа).	
Итоговая аттестация по ПМ.01. – экзамен (квалификационный) - практическая работа	6 часов

3.4.2 Программа профессионального модуля

ПМ.02. Контроль качества и прием деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки (Приложение 4.10)

Область применения программы – программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС профессии СПО **15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ**, входящей в состав укрупненной группы профессий **15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ**, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Контроль качества и прием деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1.	Контролировать качество деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки.
ПК 2.2.	Проводить приемку деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки.
ПК 2.3.	Классифицировать брак и устанавливать причину его возникновения.
ПК 2.4.	Проводить испытания узлов, конструкций и частей машин.
ПК 2.5.	Проверять станки на точность обработки.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: **13063 Контролер станочных и слесарных работ**

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, умений и знаний:

МДК.02.01. Технология контроля качества станочных и слесарных работ

Практический опыт	Знать	Уметь	Коды формируемых компетенций

<ul style="list-style-type: none"> - контроля качества деталей после механической и слесарной обработки; - контроля качества узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки; - приемки деталей после механической и слесарной обработки; - приемки узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки; - обнаружения и классификации брака; - испытания узлов, конструкций и частей машин; - проверки станков на точность обработки; 	<ul style="list-style-type: none"> - технику безопасности при работе; - технические условия на приемку деталей и изделий после механической, слесарной обработки и сборочных операций; - методы проверки прямолинейных и криволинейных поверхностей шупом, штихмасом на краску; - технологию сборочных работ; - технические условия на приемку деталей и проведение испытаний узлов и конструкций средней сложности после слесарно-сборочных операций, механической и слесарной обработки; - методы проверки прямолинейных поверхностей оптическими приборами, лекалами, шаблонами при помощи водяного зеркала, струной, микроскопом и индикатором; - технические условия на приемку сложных деталей, сборку и испытания сложных узлов; - правила расчета координатных точек, необходимых для замеров при приемке деталей; - дефекты сборки; - правила и приемы разметки сложных деталей; - технические условия на приемку сложных деталей и изделий после механической обработки, а также узлов, механизмов, комплектов и конструкций после окончательной сборки; - правила настройки и регулирования контрольно-измерительных инструментов и приборов; - припуски для всех видов обработки, производимой в цехе или на обслуживаемом участке; - методы контроля геометрических параметров (абсолютный, относительный, прямой, косвенный); - способы и порядок испытания принимаемых узлов, механизмов и конструкций; интерференционные методы контроля для особо точной проверки плоскостей; - порядок проверки станков на точность обработки без нагрузки и под нагрузкой. 	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать безопасную работу; - определять качество и соответствие техническим условиям деталей, подаваемых на сборочный участок; - выполнять проверку узлов и конструкций после их сборки или установки на место; - оформлять документацию на принятую и забракованную продукцию; - классифицировать брак на обслуживаемом участке по видам, устанавливать причины его возникновения и своевременно принимать меры к его устранению; - заполнять журнал испытаний, учета и отчетности по качеству и количеству на принятую и забракованную продукцию; - проверять предельный измерительный и режущий инструмент сложного профиля; - проверять взаимоположения сопрягаемых деталей, прилегания поверхностей и бесшумную работу механизмов; - вести учет и отчетность по принятой продукции; - выполнять контроль и приемку сложных деталей, изделий после механической и слесарной обработки, а также узлов, механизмов, комплектов и конструкций в целом после окончательной сборки с выполнением всех предусмотренных техническими условиями испытаний, с проверкой точности изготовления и сборки, с применением всевозможных специальных и универсальных контрольно-измерительных инструментов и приборов; - контролировать сложный и специальный режущий инструмент; - проверять станки на точность обработки без нагрузки и под нагрузкой; - проверять на специальных стендах соответствие характеристик собираемых объектов паспортным данным; определять соответствие государственному стандарту материалов, поступающих на обработку, по результатам анализов и испытаний в лабораториях; - устанавливать порядок приемки и проверки собранных узлов и конструкций; 	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ПК 2.1-2.5</p>
---	---	---	--

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
	<i>Всего</i>
<i>Максимальная учебная нагрузка (всего)</i>	<i>882</i>
<i>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</i>	<i>216</i>
<i>В том числе:</i>	<i>151</i>
<i>Лабораторно-практические занятия</i>	
<i>Контрольные работы</i>	
<i>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</i>	<i>108</i>
<i>Учебная практика (производственное обучение)</i>	<i>228</i>
<i>Производственная практика</i>	<i>330</i>
<i>Итоговая аттестация по элементам модуля</i> <i>МДК 02.01 – экзамен (устный) по билетам</i> <i>Учебная практика (производственное обучение) –</i> <i>дифференцированный зачет (практическая работа).</i> <i>Производственная практика – дифференцированный зачет</i> <i>(практическая работа).</i>	
Итоговая аттестация по ПМ.02. – квалификационный экзамен - экзаменационная практическая работа	<i>6 часов</i>

3.5. Аннотации к программам учебной и производственной практике (Приложение 4.11)

Рабочая учебная программа учебной и производственной практики входит в основную образовательную программу по профессии 15.01.29 «Контролер станочных и слесарных работ».

Учебная программа учебной практики (производственного обучения) и производственной практики может быть использована для профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации в рамках СПО при освоении профессии 15.01.29 «Контролер станочных и слесарных работ» .

Учебная программа практического обучения профессии 15.01.29 «Контролер станочных и слесарных работ» представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки обучающихся.

Основная цель программы: обучающийся прошедший обучение по данной программе и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности контролера станочных и слесарных работ, комплектовщика инструмента и изделий на предприятиях и в организациях.

Получаемый квалификационный разряд: 3 разряд – базовый, 4 разряд – повышенный.

Производственная практика проходит в подразделениях ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» г. Лесной, Нижнетурицкий машиностроительный завод «ОАО «Вента».

4. Вариативная часть программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.29 «Контролер станочных и слесарных работ»

Наименование УД, ПМ	Кол-во часов
Машиностроительное черчение	50
Технические измерения	32
Техническая графика	8
Основы электротехники	8
Основы материаловедения	10
Итого	108

5. Организация воспитания обучающихся

Воспитательная работа является важной частью образовательного процесса в техникуме и одним из условий повышения качества подготовки специалиста, его соответствия требованиям современного рынка труда.

5.1 Рабочая программа воспитания обучающихся техникума разработана на основе Программы модернизации образования в Российской Федерации, основных Положений регионального проекта «Молодые профессионалы» (О повышении конкурентоспособности профессионального образования), Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (*Приложение 4.31*).

Программа воспитания и социализации направлена на создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников техникума на рынке труда, эффективной их самореализации в современных социально-экономических условиях, а также создание воспитательного пространства техникума, обеспечивающего развитие обучающегося как субъекта деятельности, как личности и как индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС. В Программе определены следующие задачи:

- формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций, гражданского и патриотического сознания;

- создание условий для неприятия идеологии экстремизма и терроризма, гармонизации межнациональных отношений, укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации;

- формирование у обучающегося культуры здорового образа жизни, отношения к сохранению собственного здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;

- развитие социальной активности и инициативы через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству), творческой активности личности обучающихся посредством вовлеченности в разнообразную культурно-творческую деятельность;

- воспитание толерантной личности, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития работы техникума по вопросам профессионального воспитания и социализации обучающихся, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе. Актуальность Программы обусловлена тем, что обучающиеся техникума являются активной составной частью молодежи, и на современном этапе общественная значимость данной категории молодежи постоянно растет. Содержание и основные направления Программы воспитания и социализации обучающихся определены нами с учетом основных видов воспитания:

- «Духовно-нравственное воспитание» – создание условий для развития самосознания студентов, формирование этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни;

- «Патриотическое воспитание» - развитие общественной активности обучающихся; воспитание сознательного отношения к труду и народному достоянию, верности боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданности Отчизне, готовности к защите ее свободы и независимости;

- «Гражданское воспитание» - формирование сознательной личности на основе традиций, ценностей и идеалов РФ; формирование духовно-нравственных ценностей гражданина; формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины; воспитание у обучающихся сознательной готовности выполнять Устав учебного заведения;

- «Правовое воспитание» - формирование законопослушного и критического правосознания; подготовка обучающихся к осмысленной жизни и деятельности в демократическом правовом государстве; формирование понимания правовых и политических событий и процессов в обществе и государстве, знание правовых норм и принципов; накопление опыта правового поведения гражданина, профилактика противоправного поведения;

-«Профессионально-трудовое воспитание»-формирование профессиональных знаний и умений, компетенций, личностных качеств специалиста; развитие интереса к специальности, к избранной профессии; углубление и расширение знаний обучающихся об особенностях, тонкостях профессии; воспитание стремления практически овладеть мастерством в выбранной профессии, воспитание уважения к людям труда, их достижениям;

- «Экологическое воспитание» - формирование широкого экологического мировоззрения; воспитание понимания взаимосвязей между человеком, обществом, природой; формирование эстетического отношения к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей; улучшение экологического состояния окружающей среды; формирование гуманистических отношений к окружающему миру, стремления беречь и любить природу;

- «Культурно-творческое воспитание» - воспитание чувства причастности к прекрасному, чуткости и видения прекрасного; формирование эстетических вкусов, развитие творческого мышления; научение правилам культурного поведения; развитие стремления формировать свою среду, свои действия по эстетическим, этическим, культурным критериям;

- «Пропаганда ЗОЖ и профилактика употребления ПАВ» - формирование стремления к ЗОЖ, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей; просвещение в области физического здоровья; пропаганда здорового образа жизни; профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, социально значимых заболеваний; укрепление здоровья, повышение уровня физического развития и физической подготовки; морально-волевая подготовка обучающихся.

Ожидаемые результаты:

- развитие воспитательного потенциала в гражданском, патриотическом, духовно-нравственном воспитании, профессиональном самоопределении и творческой самореализации личности;
- повышение качества подготовки специалистов со средним профессиональным образованием;
- повышение уровня воспитанности студентов;
- улучшение социально-психологического климата в коллективах студентов и преподавателей в техникуме;
- повышение роли семьи в воспитании студентов;
- повышение образовательного уровня преподавателей и мастеров производственного обучения в области воспитания;
- развитие научной и инновационной деятельности в области воспитания в техникуме.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерную основную образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

Ответственность за реализацию Программы несет заместитель директора по социально-воспитательной работе.

5.2 Календарный план воспитательной работы (*Приложение 4.32*)

**6. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии
15.01.29 «Контролер станочных и слесарных работ»**

6.1 Обеспечение образовательной деятельности оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта, иными объектами, которые используются при осуществлении образовательной деятельности

№ п /п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
	2.Профессиональный цикл		
1	Технические измерения	Кабинет Метрологии, стандартизации и сертификации. Оборудование: рабочее место педагога (1 стол, 1 стул), 15 столов, 30 стульев, 1 доска классная, набор деталей: винтовая пара различных диаметров (10 шт), пара системы вал-отверстие (2шт). мерительный инструмент: линейка миллиметровая 0-30 (20 шт), ШЦ-1 (20 шт), ШЦ-2 (20 шт), микрометр 0-25 (6 шт), микрометр 0-50 (6 шт), нутромер (2 шт), угломер (2 шт), калибры: гладкие, резьбовые, конические, интерактивная доска, проектор, компьютер – 1 шт.,	Российская федерация, Свердловская область, городской округ "Город Лесной", г.Лесной, ул. Мамина-Сибиряка, д.14,строение 5, 2 этаж, к. 213 (Помещение №135 по плану БТИ)
2	Техническая графика	Кабинет Инженерной графики Оборудование: компьютеры – 15 шт., интерактивная доска – 1 шт., проектор – 1 шт., документ-камера 1 шт., компьютер преподавателя-1 шт., локальная сеть с выходом в Интернет, рабочее место педагога (1 стол, 1 стул), 15 столов, 30 стульев, стол компьютерный – 16 шт., стул компьютерный – 16шт.	Российская федерация, Свердловская область, городской округ "Город Лесной", г.Лесной, ул. Мамина-Сибиряка, д.14,строение 5, 2 этаж, к. 207, (Помещение №126 по плану БТИ)
3	Основы электротехники	Кабинет Электротехники Оборудование: демонстрационное: модели электродвигателей различных типов (6 шт), модели измерительных приборов (6 шт), пускатели магнитные ПМЕ, контакторы, тепловые реле, рабочее место педагога (1 стол, 1 стул), 15 столов, 30 стульев, 1 доска классная, Компьютер -1,	Российская федерация, Свердловская область, городской округ "Город Лесной", г.Лесной, ул. Мамина-Сибиряка, д.14,строение 5,3 этаж, к. 312, (Помещение №165 по плану БТИ)

	<p>Мультимедийное оборудование -1; Документ-камера MimioView-1; Интерактивная приставка MimioTeach (с гибким магнитным листом) -1; локальная сеть с выходом в Интернет;</p> <p>Лаборатория Электротехники и электронной техники</p> <p>Оборудование: лабораторное: лабораторный стенд 17Л-03 с осциллографом (3 шт), устройство лаб. по электротехнике (6 шт), мультитестер "SUNWA" (3 шт), мультиметр "DT9208" (3 шт).</p> <p>рабочее место педагога (1 стол, 1 стул) ,15 столов, 30 стульев, 1 доска классная, компьютер, проектор, локальная сеть с выходом в Интернет.</p> <p>«Домофонная система аудио» (стендовое исполнение, ручная версия),</p> <p>«Домофонная система видео» (стендовое исполнение, ручная версия),</p> <p>«Определение повреждения кабельной линии» (настольное исполнение, ручная версия),</p> <p>«Электромонтаж и наладка адресной охранно-пожарной сигнализации» (стендовое исполнение, компьютеризованная версия),</p> <p>«Электромонтаж и наладка системы «Умный дом» (стендовое исполнение, компьютеризованная версия),</p> <p>«Электротехнические материалы – Электрическая прочность» (настольное исполнение, ручная версия),</p> <p>«Релейно-контакторное управление асинхронными двигателями с короткозамкнутым ротором» (настольное исполнение, ручная версия),</p> <p>«Стенд для подготовки электромонтажников и электромонтеров с низковольтным управлением» настольное исполнение, монтажная панель,</p> <p>Комплект лабораторного оборудования «Преобразователь частоты – асинхронный двигатель» (стендовое исполнение, компьютеризованная версия),</p> <p>Комплект лабораторного оборудования «Электроснабжение промышленных предприятий»</p>	<p>Российская федерация, Свердловская область, городской округ "Город Лесной", г.Лесной, ул. Мамина-Сибиряка, д.14,строение 5, 2 этаж, к. 214, (Помещение №136-137 по плану БТИ)</p>
--	--	--

		<p>(стендовое исполнение, ручная версия), Комплект лабораторного оборудования «Обследование условий освещения рабочих мест», Комплект лабораторного оборудования «Монтаж и наладка электрооборудования предприятий и гражданских сооружений» (стендовое исполнение, ручная версия), "Электротехника и основы электроники» (стендовое исполнение, компьютеризованная версия), Комплект лабораторного оборудования «Электротехника и основы электроники» (стендовое исполнение, ручная версия), Комплект лабораторного оборудования «Электротехнические материалы» (стендовое исполнение, компьютеризованная версия), Комплект лабораторного оборудования «Трехфазный асинхронный двигатель с имитатором неисправностей» (настольное исполнение, ручная версия)</p>	
4	<p>Основы материаловедения</p>	<p>Кабинет Материаловедения. локальная сеть с выходом в Интернет, рабочее место педагога (1 стол, 1 стул), 15 столов, 30 стульев, 1 доска классная, компьютер – 1шт., Лаборатория Технической механики, материаловедения и испытания материалов. Оборудование: рабочее место педагога (1 стол, 1 стул), 15 столов, 30 стульев, 1 доска классная, макеты узлов механизмов, набор моделей, таблицы, разрывная машина Р-5, твердомеры, металлографические микроскопы, демонстрационное, пресс для определения твердости</p>	<p>Российская федерация, Свердловская область, городской округ "Город Лесной", г.Лесной, ул. Мамина-Сибиряка, д.14,строение 5, 1 этаж, к. 110, (Помещение №28 по плану БТИ)</p> <p>Российская федерация, Свердловская область, городской округ "Город Лесной", г.Лесной, ул. Мамина-Сибиряка, д.14,строение 5, 1 этаж, к. 103, (Помещение №41 по плану БТИ)</p>
5	<p>Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках</p>	<p>Кабинет Технологии машиностроения и технологического оборудования Оборудование: лабораторное: лабораторный комплекс УТС4-СТЗ демонстрационное: набор по механической обработке металлов, наборы инструментов (резцы, сверла, зенковки, зенкеры, развертки), наборы деталей (цилиндрические, конические, резьбовые,</p>	<p>Российская федерация, Свердловская область, городской округ "Город Лесной", г.Лесной, ул. Мамина-Сибиряка, д.14,строение 5, 3 этаж, к. 307, (Помещение №178 по плану БТИ)</p>

		<p>фасонные) рабочее место педагога (2 стола, 1 стул), 15 столов, 30 стульев, 1 доска классная, Компьютер -1, Мультимедийное оборудование -1; Документ-камера MimioView-1; Интерактивная приставка MimioTeach (с гибким магнитным листом) -1; локальная сеть с выходом в Интернет;</p>	
6	Безопасность жизнедеятельности	<p>Кабинет ОБЖ оборудование: проектор, ноутбук макеты, противогазы ГП(52 шт), противогазы изоляционные (2шт.), тренажер "Максим" (1 шт), дозиметрические приборы (2 шт), накладки для ИВЛ, санитарные сумки (15шт.), костюмы ОЗК (10 шт.), ВПХР – 5, рабочее место педагога (1 стол, 1 стул), 15 столов, 30 стульев, 1 доска классная.</p>	<p>Российская федерация, Свердловская область, городской округ "Город Лесной", г.Лесной, ул. Мамина-Сибиряка, д.14, 2 этаж, (Помещение №158 по плану БТИ)</p>

7	Физическая культура	<p>Спортивный зал: баскетбольные щиты (2 шт), сетка волейбольная (1 шт), мячи волейбольные (10 шт), мячи баскетбольные (10 шт), мячи футбольные (6шт), маты гимнастические (6 шт), перекладина, теннисный стол, канат, гимнастический коврик (10), ракетки для бадминтона (20), ракетки для настольного тенниса, рабочее место педагога (2 стола, 2 стула) ноутбук.</p> <p>Тренажерный зал: гантели (39шт), грифы Вейдера (2 шт), скамейки гимнастические (2 шт), тренажер "Тонус" (1 шт), гири (6 шт.), штанга народная (3 шт), велотренажер "B-216 TORNEO", скакалки (20 шт), обручи (10 шт), фитбол (10), дартс, конус.</p> <p>Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий: 2 футбольных поля, 1 баскетбольная площадка, 1 беговая дорожка, комплексная полоса препятствий. Оборудование: гимнастический турник со шведской стенкой (2 шт), параллельные брусья (1 шт), барьеры переносные беговые, лыжи (25 пар) , лыжные палки (25)</p>	<p>Российская федерация, Свердловская область, городской округ "Город Лесной", г.Лесной, ул. Мамина-Сибиряка, д.14, 1 этаж. (Помещение № 81-89 по плану БТИ)</p> <p>(Помещение № 91-92 по плану БТИ)</p> <p>Российская федерация, Свердловская область, городской округ "Город Лесной", г.Лесной, ул. Мамина-Сибиряка, д.14</p>
8	Машиностроительное черчение	<p>Кабинет Инженерной графики Оборудование: компьютеры – 15 шт., интерактивная доска – 1 шт., проектор – 1 шт., документ-камера 1 шт., компьютер преподавателя-1 шт., локальная сеть с выходом в Интернет, рабочее место педагога (1 стол, 1 стул), 15 столов, 30 стульев, стол компьютерный – 16 шт., стул компьютерный – 16шт</p>	<p>Российская федерация, Свердловская область, городской округ "Город Лесной", г.Лесной, ул. Мамина-Сибиряка, д.14,строение 5, 2 этаж, к. 207, (Помещение №126 по плану БТИ)</p>
9	ПМ.01 Комплектование чертежей, технической документации, узлов машин, механизмов аппаратов, товарных наборов и инструмента		

	по чертежам, спецификациям, каталогам и макетам		
10	МДК.01.01 Технология комплектования изделий и инструмента	Лаборатория технических измерений: Типовой комплект учебного оборудования «Метрология. Технические измерения в машиностроении» на 15 лаб. раб., Комплект интерактивного оборудования	Российская федерация, Свердловская область, городской округ "Город Лесной", г.Лесной, ул. Мамина-Сибиряка, д.14, 2 этаж, (Помещение №98 по плану БТИ)
11	Учебная практика (УП.01)	Лаборатория технических измерений: Типовой комплект учебного оборудования «Метрология. Технические измерения в машиностроении» на 15 лаб. раб., Комплект интерактивного оборудования	Российская федерация, Свердловская область, городской округ "Город Лесной", г.Лесной, ул. Мамина-Сибиряка, д.14, 2 этаж, (Помещение №98 по плану БТИ)
12	Производственная практика (ПП.01)	ФГУП Комбинат "Электрохимприбор", соглашение №191-08-056-03/257 от 25.08.2020 АО "Тизол" договор 19/303 от ИП Юлдашева, договор 20/303 от 20.01.2021 ИП Рыбин договор № 21/303 от 20.01.2021 ИП Захаров, договор №22/203 от 20.01.2021 ИП Сметанин, договор № 24 от 20.01.2021 ООО "Кедр", договор № 25/303 от 20.01.2021 ООО "Сияние", договор № 26/303 от 20.01.2021 ООО "Сезам", договор №27/303 от 20.01.2021	624200, г. Лесной, ул. Коммунистический пр., 6а 624223, г. Нижняя Тура, ул. Малышева, 59 624200, г. Лесной, ул. Технический проезд,22 624200, г. Лесной ул. Свердлова 116 624200, г. Лесной, ул. Промышленный проезд, 2 624200 г. Екатеринбург, ул. Заводская,1 624223, г. Нижняя Тура, ул. Транспортный проезд, 16 624200, г. Лесной, ул. Промышленный проезд, 11 624203, г. Лесной, ул. Дзержинского, 23
13	ПМ.02 Контроль качества и прием деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки		
14	МДК.02.01 Технология контроля качества станочных и слесарных работ	Лаборатория технических измерений: Типовой комплект учебного оборудования «Метрология. Технические измерения в машиностроении» на 15 лаб. раб., Комплект интерактивного оборудования	Российская федерация, Свердловская область, городской округ "Город Лесной", г.Лесной, ул. Мамина-Сибиряка, д.14, 2 этаж, (Помещение №98 по плану БТИ)
15	Учебная практика (УП.02)	Мастерские: токарная мастерская оборудование: универсальные токарные станки типа 16К20 – 6,	Российская федерация, Свердловская область, городской округ "Город Лесной", г.Лесной, ул. Мамина-Сибиряка, д.14, 1 этаж (Помещение №76,

		1К62 – 7 1Е61ПМ -3 1М61П -8 заточные станки, рабочее место мастера (1 стол 1 стул) слесарная мастерская: оборудование: учебные места – 20 (верстаки с тисами) заточные станки – 1 шт сверлильные станки – 3 шт муфельная печь – 1 шт узлы механизмов рабочее место мастера (1 стол 1 стул)	№78 по плану БТИ) Российская федерация, Свердловская область, городской округ "Город Лесной", г.Лесной, ул. Мамина-Сибиряка, д.14, 2 этаж, (Помещение №141, №151 по плану БТИ)
16	Производственная практика (ПП.02)	ФГУП Комбинат "Электрохимприбор", соглашение №191-08-056-03/257 от 25.08.2020 АО "Тизол" договор 19/303 от ИП Юлдашева, договор 20/303 от 20.01.2021 ИП Рыбин договор № 21/303 от 20.01.2021 ИП Захаров, договор №22/203 от 20.01.2021 ИП Сметанин, договор № 24 от 20.01.2021 ООО "Кедр", договор № 25/303 от 20.01.2021 ООО "Сияние", договор № 26/303 от 20.01.2021 ООО "Сезам", договор №27/303 от 20.01.2021	624200, г. Лесной, ул. Коммунистический пр., 6а 624223, г. Нижняя Тура, ул. Малышева, 59 624200, г. Лесной, ул. Технический проезд, 22 624200, г. Лесной ул. Свердлова 116 624200, г. Лесной, ул. Промышленный проезд, 2 624200 г. Екатеринбург, ул. Заводская, 1 624223, г. Нижняя Тура, ул. Транспортный проезд, 16 624200, г. Лесной, ул. Промышленный проезд, 11 624203, г. Лесной, ул. Дзержинского, 23

7. Кадровое обеспечение реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

15.01.29 «Контролер станочных и слесарных работ».

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, соответствующим требованиям ФГОС "

7.1.Информация о преподавателях общепрофессионального и профессионального цикла

Наименование учебной дисциплины	ФИО преподавателя, мастера производственного обучения	Образование		Квалификационная категория, ученая степень, разряд по профессии	Стажировка в профильных организациях	Курсы повышения квалификации
		уровень	профильность			
ОП.01 Технические измерения	Шангина С.А	высшее	профессиональное обучение, квалификация: инженер - педагог	первая квалификационная категория	-	Оценивание предметных и метапредметных образовательных результатов обучающихся в соответствии с ФГОС» - 32 часа, октябрь 2020, ГАО ДПО СО «ИРО»
ОП.02. Техническая графика	Абакумова К.В.	высшее	технология и предпринимательство, квалификация: учитель технологии и предпринимательства	высшая квалификационная категория	-	«Особенности проектного менеджмента в образовании», обучение с использованием ДОТ, 24 часа, апрель 2019г. ИРО «Новые компетенции преподавателей и специалистов в области онлайн-обучения и использование возможностей современной

						цифровой образовательной среды», 36 часов, ноябрь 2019г. ТЮМГУ «Технологии инклюзивного образования лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях» - 24 часа, апрель 2020г. ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – МЦК»
ОП.03 Основы электротехники	Белов А.А.	высшее	профессиональное обучение, квалификация: инженер - педагог	высшая квалификационная категория		«Демонстрационный экзамен – инновационный инструмент оценки образовательных достижений обучающихся СПО» - 36 часов, декабрь 2018г., ГАПОУ СО «УКСАП» «Новые компетенции преподавателей и специалистов в области онлайн-обучения и использование возможностей современной цифровой образовательной среды»-36 часов, ноябрь 2019г., ТЮ«Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс «Электромонтаж» - 76 час.

						30.08.-08.09.2021г. ГБПОУ Новосибирской области «Новосибирский строительно-монтажный колледж»
ОП.04. Основы материаловедения	Салычева О.Н.	высшее	строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, квалификация: инженер путей сообщения	высшая квалификационная категория		«Технологии инклюзивного образования лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях» - 24 часа, апрель 2020г. ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – МЦК»
ОП.05 Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках	Шангина С.А	высшее	профессиональное обучение, квалификация: инженер - педагог	первая квалификационная категория		«Оценивание предметных и метапредметных образовательных результатов обучающихся в соответствии с ФГОС» - 32 часа, октябрь 2020, ГАО ДПО СО «ИРО»
ВЧ.01 Машиностроительное черчение	Малегова И.В.	высшее	технология машиностроения, квалификация: инженер Высшее, специальность: профессиональное обучение, квалификация: инженер - педагог	-	-	-
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	Исламов Р.Р.	высшее	физическая культура и спорт квалификация: специалист по физической культуре	-	-	«Специалист по безопасности и антитеррористической защищенности объектов образовательной

			и спорту			<p>организации: структура системы безопасности» 30.05.2019г. – 06.08.2019г. ООО «Столичный учебный центр»</p> <p>«Инструктор по оказанию первой помощи пострадавшим в ОО» -72 часа, с 07.09.2020г. по 15.09.2020г. ДПО «Платформа»</p> <p>«Техносферная безопасность и охрана труда» - 620 часов 15.04.2020 – 17.09.2020 ДПО «Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы»</p> <p>«Адаптивная физическая культура» - 540 часов, 15.09.2020г. – 12.01.2021г. ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»</p>
--	--	--	----------	--	--	--

Физическая культура	Помазкина В.В.	высшее	физическая культура квалификация: бакалавр	-		09.04.-.04.05.2018г. «Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС»
ПМ.01Комплектование чертежей, технической документации, узлов машин, механизмов аппаратов, товарных наборов и инструмента по чертежам, спецификациям, каталогам и макетам						
МДК. 01.01Технология комплектования изделий и инструмента	Сычева И.В	Средне - специальное	производство оборудования квалификация: техник-механик	-	-	«Разработка контрольно-оценочных средств в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования» -24 часа , 31.10.-02.11.2018 «ИРО» «Методика обучения профессии «Цифровой куратор» -76 час 18.05.-08.06.2021г.

						Автономная некоммерческая организация «Национальное агентство развития квалификаций»
	Сычева И.В	Средне - специаль ное	производство оборудования квалификация: техник-механик	-	-	«Разработка контрольно- оценочных средств в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования» -24 часа , 31.10.-02.11.2018 «ИРО» «Методика обучения профессии «Цифровой куратор» -76 час 18.05.- 08.06.2021г. Автономная некоммерческая организация «Национальное агентство развития квалификаций»
УП.01 Учебная практика	Сычева И.В	Средне - специаль ное	производство оборудования квалификация: техник-механик	-	-	«Разработка контрольно- оценочных средств в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования» -24 часа , 31.10.-02.11.2018 «ИРО» «Методика обучения профессии «Цифровой куратор» -76 час 18.05.- 08.06.2021г. Автономная некоммерческая

						организация «Национальное агентство развития квалификаций»
ПП.01Производственная практика	Сычева И.В	Средне - специальное	производство оборудования квалификация: техник-механик	-	-	«Разработка контрольно- оценочных средств в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования» -24 часа , 31.10.-02.11.2018 «ИРО» «Методика обучения профессии «Цифровой куратор» -76 час 18.05.- 08.06.2021г. Автономная некоммерческая организация «Национальное агентство развития квалификаций»
ПМ.02 Контроль качества и прием деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки						
МДК. 02.01 Технология контроля качества станочных и слесарных работ	Сычева И.В	Средне - специальное	производство оборудования квалификация: техник-механик	-	-	«Разработка контрольно- оценочных средств в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования» -24 часа ,

						31.10.-02.11.2018 «ИРО» «Методика обучения профессии «Цифровой куратор» -76 час 18.05.-08.06.2021г. Автономная некоммерческая организация «Национальное агентство развития квалификаций»
УП.02Учебная практика	Сычева И.В	Средне - специальное	производство оборудования квалификация: техник-механик	-	-	«Разработка контрольно-оценочных средств в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования» -24 часа , 31.10.-02.11.2018 «ИРО» «Методика обучения профессии «Цифровой куратор» -76 час 18.05.-08.06.2021г. Автономная некоммерческая организация «Национальное агентство развития квалификаций»
ПП.02Производственная практика	Сычева И.В	Средне - специальное	производство оборудования квалификация: техник-механик	-	-	«Разработка контрольно-оценочных средств в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования» -24 часа , 31.10.-02.11.2018 «ИРО» «Методика обучения

						профессии «Цифровой куратор» -76 час 18.05.-08.06.2021г. Автономная некоммерческая организация «Национальное агентство развития квалификаций»
--	--	--	--	--	--	---

**8. Информационное обеспечение реализации основной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии
15.01.29 «Контролер станочных и слесарных работ»**

№	Наименование УД и МДК	Вид издания	Наименование издания	Автор	Год издания	Наличие эл.учебника да/нет	Количество экземпляров в библиотеке отечном фонде	Обеспеченность на одного обучающегося
1	ОП.01. Технические измерения	эл.учебник	Технические измерения	Зайцев С.А.	2019	Да	-	100
		Эл.пособие	Допуски, посадки и технические измерения	Завистовский В.Э.	2016	да	-	100
		Эл.пособие	Способы расчета точностных характеристик деталей и узлов	Кокарев Ю.А.	2018	Да	-	100
		эл.учебник	Метрология, стандартизация и сертификация в машиностроении	Зайцев С.А.	2017	да	-	100
2	ОП.02. Техническая графика	эл.уч.пособие	Промышленный дизайн в AutoCAD	Аббасов И.Б.	2018	Да	-	100
		эл.учебник и практикум	Инженерная и компьютерная графика для СПО	Анамова Р.Р.	2019	Да	-	100
		эл.учебник и практикум	Инженерная и компьютерная графика, изделия с резьбовыми соединениями	Чагина А.В.,	2019	Да	-	100
		эл.уч.пособие	Архитектура информационных систем для СПО	Рыбальченко М.В.	2019	Да	-	100
		эл.учебник	Программная инженерия. Визуальное моделирование программных систем для СПО	Черткова Е.А.	2019	Да	-	100
		эл.учебник и практикум	Компьютерная графика для СПО	Селезнев В.А.	2019	Да	-	100
		эл.пособие	Инженерная и компьютерная	Большаков В.П.	2019	да	-	100

			графика					
3	ОП.03. Основы электротехники	Эл.учебник	Теоретические основы электротехники	Бессонов Л.А.	2016	Да	-	100
		Эл.учебник	Теоретические основы электротехники	Бессонов Л.А.	2016	Да	-	100
		Эл.учебник	Электрические цепи	Соловьев Г.И.	2016	Да	-	100
		Эл.учебник	Теоретические основы электротехники	Фролов В.Я.	2016	Да	-	100
		Эл.учебник эл.пособие эл.пособие	Электромагнитное поле Электротехника и основы электроники Общая электротехника и электроника	Екутеч Р.И. Бессонов Л.А.	2019 2016	Да да	- -	100 100
4	ОП.04. Основы материаловедения	эл. пособие	Назначение и выбор металлических материалов	Бараз В.Р.	2016	Да	-	100
		эл. пособие	Основы материаловедения	Заплатин В.Н.	2017	Да	-	100
		эл. пособие	Материаловедение	Солнцев Ю.П.	2016	Да	-	100
		Эл.учебник эл. пособие	Слесарное дело Материаловедение	Мирошин Д.Г. Черепяхин А.А.	2019 2019	Да да	- -	100 100
5	ОП.05. Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках	Эл.учебник	Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования	Акимова Н.А.	2016	Да	-	100
		Эл.учебник	Обработка деталей на металлообрабатывающих станках	Босинзон М.А.	2016	Да	-	100
		эл. пособие	Процессы обработки материалов резанием	Грабченко А.И.	2017	да	-	100
6	ОП.06. Безопасность жизнедеятельности	эл.учебник	Безопасность жизнедеятельности	Сапронов Н.Г.	2017	Да	-	100
		эл.пособие	Безопасность жизнедеятельности человека	Чернуха Г.А.	2019	да	-	100
7	ВЧ.01 Машиностроительное черчение	Эл.учебное пособие	Техническое черчение	Вышнепольский В.И.	2016	Да	-	100
		Эл.учебное пособие	Техническое черчение	Чумаченко Г.В.	2016	да	-	100
8	ПМ.01 Комплектование чертежей, технической документации, узлов							

	машин, механизмов аппаратов, товарных наборов и инструмента по чертежам, спецификациям, каталогам и макетам							
	МДК.01.01. Технология комплектования изделий и инструмента Учебная практика (производственное обучение)	эл. пособие эл. пособие эл. пособие эл.учебник	Метрология, стандартизация Общий курс слесарного дела .Слесарное дело Технические измерения	Зайцев С.А. Покровский Б.С. Мирошин Д.Г. Зайцев С.А.	2017 2017 2019 2019	да да да да	- - - -	100 100 100 100
9	ПМ.02 Контроль качества и прием деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки							
	МДК.02.01. Технология контроля качества станочных и слесарных работ Учебная практика (производственное обучение)	эл. пособие эл. пособие эл. пособие эл.учебник	Метрология, стандартизация Общий курс слесарного дела .Слесарное дело Технические измерения	Зайцев С.А. Покровский Б.С. Мирошин Д.Г. Зайцев С.А.	2017 2017 2019 2019	да да да да	- - - -	100 100 100 100
10	Физическая культура	эл.учебник эл.пособие эл.пособие эл.пособие	Физическая культура Физическая культура Физическое воспитание в ВУЗе Комплекс специальных упражнений для ускоренной адаптации силовых возможностей студента	Муллер А.Б. Захарова Л.В. Ботагариев Т.А. Труднева М.И.	2017 2017 2018 2020	Да Да Да да	- - - -	100 100 100 100
Дополнительные источники								
1	ОП.06. Безопасность жизнедеятельности	Эл.учебник Эл.учебник Эл.учебник	Безопасность жизнедеятельности Безопасность жизнедеятельности Безопасность жизнедеятельности	Сапронов Ю.Г. Бондин В.И. Косолапова Н.В.	2017 2015 2015	Да Да да	- - -	100 100 100
2	ПМ.02 Обработка деталей и изделий на токарно-карусельных станках МДК.02.01. Технология работ	Эл.учебник	Технология токарных работ	Багдасарова Т.А.	2015	да	-	100

	на токарно-карусельных станках Учебная практика (производственное обучение)							
Интернет-ресурсы								
1	Материаловедение. Машиностроение	единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/					
2	Http://www.mon.gov.ru -Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации Http://www.edu.ru Федеральный портал «Российское образование» Http://fcior.edu.ru Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	Электронные библиотеки и	Litmir.net Alldjks.org. Dook-online.com. eKnigu LPRookshop KnigaFund TheLib Tululu.org Twirpx.com Yourjournal библиотека на Meta.Ua Библиотека технической литературы					
3	Инфо-урок	Рабочая программа	https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-informatike-dlya-professii-tokar-1713084.html					

**9. Организация практики обучающихся по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих
15.01.29 «Контролер станочных и слесарных работ»**

№ п/п	Специальность (профессия)	Виды практики (учебная, производственная)	Место прохождения практики	Период прохождения практики	Реквизиты и срок действия договора о создании структурного подразделения, обеспечивающего практическую подготовку обучающихся, на базе иной организации (в случае заключения такого договора)
1	2	3	4	5	
	15.01.29.Контролер станочных и слесарных работ	Учебная	ГАПОУ СО "ПТ им. О.В.Терёшкина"	1 курс: с 04.10.2021- 21.04.2022г	-
		Производственная	ФГУП "Комбинат "Электрохимприбор" ООО "НТЭАЗ Электрик"; ОАО "Тизол"	1 курс: с 23.04.2022 по 17.06.2022 г	-

10. Оценка результатов освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

10.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются техникумом после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Фонды оценочных средств, включают контрольные работы, практические и лабораторные работы, материалы зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Материалы текущей и промежуточной аттестации студентов максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с программами учебных дисциплин и профессиональных модулей; организация промежуточной и государственной итоговой аттестации - в соответствии с учебными планами.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

- текущий контроль знаний в течение семестра;
- промежуточная аттестация в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);

10.2. Государственная итоговая аттестация.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка сформированности компетенций обучающихся.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является предоставление документов (Портфолио), подтверждающих освоение обучающимся профессиональных компетенций по каждому из основных видов профессиональной деятельности и общих компетенций.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575777

Владелец Коротаяева Жанна Александровна

Действителен с 18.02.2022 по 18.02.2023