



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«ПОЛИПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ им. О.В.ТЕРЁШКИНА»

ПРИНЯТО
на Совете техникума
с учетом мнения обучающихся
ГАПОУ СО
«ПТ им.О.В.Терёшкина»
«23» марта 2021г.
Протокол № 2 от
Председатель Совета техникума
Климина Е.М.Климина

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО
«ПТ им.О.В.Терёшкина»
Корогаева Ж.А.Корогаева
« » 2021г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
ГАПОУ СО «ПОЛИПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ
ИМ.О.В.ТЕРЁШКИНА»,
НУЖДАЮЩИХСЯ В ОСОБОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ВНИМАНИИ**

Лесной, 2021

Общие положения

1 Настоящее Положение «Об организации индивидуального сопровождения обучающихся ГАПОУ СО «Полипрофильный техникум им. О.В Терёшкина», нуждающихся в особом педагогическом внимании, разработано в соответствии с нормативными документами, регламентирующими организацию учебно-воспитательного процесса.

2. Ведение индивидуального сопровождения обучающихся, нуждающихся в особом педагогическом внимании, не противоречит Конвенции о правах ребёнка и Закону «Об образовании».

3. Обучающиеся, нуждающиеся в особом педагогическом внимании - это подростки, находящиеся в трудной жизненной ситуации, состоящие на учёте в ОПДН, ТКДН и ЗП, внутреннем педагогическом учете техникума.

4. Ведение индивидуального педагогического сопровождения направлено на осуществление профилактики асоциальных явлений: наркомании, алкоголизма, безнадзорности, правонарушений; разработку индивидуального режима и проведение коррекционной работы с данными обучающимися.

5. Родители (законные представители) обучающихся имеют право участвовать в индивидуальном сопровождении, вносить свои коррективы.

Цели и задачи индивидуального сопровождения обучающихся, нуждающихся в особом педагогическом внимании:

Цель - создание условий для организации полноценного освоения профессиональной образовательной программы, занятости и досуга подростков, нуждающихся в особом педагогическом внимании.

Задачи:

- организовать и обеспечить обучающимся, состоящих на различного рода профилактических учетах, условия для полноценного освоения профессиональной образовательной программы, занятости и досуга;
- обеспечить индивидуальное сопровождение;
- организовать с обучающимися, нуждающихся в особом педагогическом внимании, профилактическую работу по предупреждению правонарушений и преступлений;
- пропагандировать среди подростков здоровый образ жизни.

Технология индивидуального сопровождения обучающихся, нуждающихся в особом педагогическом внимании

6. Индивидуальное сопровождение обучающихся, нуждающихся в особом педагогическом внимании, осуществляет социальный педагог или ответственное лицо из числа педагогических работников (педагог - психолог, закрепленные наставники). Назначение и освобождение педагогического работника от осуществления индивидуальной профилактической работы проводится приказом директора.

7. Индивидуальное сопровождение обучающихся осуществляется в тесном взаимодействии с ОПДН, ТКДН и ЗП, УСП.

8. Деятельность по организации обучающихся, нуждающихся в особом педагогическом внимании, осуществляется на основе разработанной индивидуальной программы реабилитации.

9. Социальный педагог осуществляет сбор информации для оформления карты индивидуальной работы с обучающимся:

- информация об обучающемся, его семье;
- состояние здоровья;
- показатель тревожности, психического состояния;
- занятость в свободное время;
- рекомендации психолога;
- консультации инспектора ОПДН и т.д.

10. Социальным педагогом либо ответственным за индивидуальную работу педагогическим работником ведётся дневник наблюдений за данной категорией подростков, в котором должна быть следующая информация:

- список обучающихся, состоящих на различного рода профилактических учетах»;
- отметка о том, кто проводит работу с подростком с девиантным поведением;
- дата посещения на дому, либо встреча с родителями, беседы в техникуме;
- результаты наблюдений;
- меры, принятые ответственным лицом (к кому обращался, с чем, кому звонил, направлял письма);
- подпись родителей (законных представителей), обучающегося об ознакомлении о принятом решении либо полученными рекомендациями.

Рекомендации для педагогов, ответственных за работу с обучающимися, нуждающимися в особом педагогическом внимании

11. Знакомство с нормативными документами:

- с индивидуальной картой обучающегося, состоящего на учёте в ОПДН, ТКДН и ЗП, внутреннем учёте техникума;
- с программой реабилитации обучающегося;
- с анализом работы по данному направлению за предыдущий месяц;
- с информацией о взаимодействии с другими субъектами профилактики.

12. Внесение в дневники наблюдений информации о проводимой с обучающимся работе, результатов обучения, поведения, участия в общественной жизни и т.д.

13. Посещение асоциальных семей на дому, беседы с родителями по телефону.

14. Проведение профилактических бесед по предупреждению правонарушений с обучающимися и их планами на период каникул и в период прохождения учебной практики на производстве (с обязательной отметкой в дневнике).

15. При посещении семей, находящихся в социально – опасном положении, составлять акт обследования семьи.

16. Выявление обучающихся и семей, оказавшихся в социально-опасном положении, при необходимости оказание им помощи.

17. Анализировать проведённую работу по итогам учебного года.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575777

Владелец Коротаяева Жанна Александровна

Действителен с 18.02.2022 по 18.02.2023