



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«ПОЛИПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ им. О.В.ТЕРЁШКИНА»

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом Совете
ГАПОУ СО
«ПТ им.О.В.Терёшкина»

«15» апреля 2021г.
Протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО
«ПТ им.О.В.Терёшкина»
Ж.А.Корогаева

«15» апреля 2021г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О СОЦИАЛЬНО - ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЕ
ГАПОУ СО "ПОЛИПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ИМ. О.В. ТЕРЁШКИНА"**

Лесной
2021

1. Общие положения

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 года N 120-ФЗ, Конвенции о правах ребенка, Уставом ГАПОУ СО "Полипрофильный техникум им. О.В. Терёшкина", Едиными педагогическими требованиями к обучающимся ГАПОУ СО "Полипрофильный техникум им. О.В. Терёшкина"

1.1 Социально- психологическая деятельность это - педагогическая деятельность, направленная на активную защиту подростка и оказание ему помощи в организации себя, своего психологического состояния, на установление нормальных отношений в семье, в образовательном учреждении, в обществе; на организацию его обучения, реабилитацию и адаптацию.

Социально- психологическая работа осуществляется под непосредственным руководством заместителя директора по социально-воспитательной работе. Исполнителями являются профессионально-педагогические работники, мастера производственного обучения, работающие на группе, социальный педагог, педагог дополнительного образования, педагог-психолог, врач колледжа, руководитель физического воспитания, руководители кружков и секций.

Концептуальная идея социально- психологической системы техникума предполагает единство трех сфер: учебная, внеучебная и социум.

Основным направлением деятельности является целенаправленное управление процессом развития личности обучающегося через создание для этого оптимальных условий, через педагогику сотрудничества, которая раскрывается с помощью отношений, выражающихся в вере в силы подростка, в предоставлении ему свободы выбора, когда со стороны педагогического коллектива создается ситуация успешности самоопределения, самостоятельности; в постановке цели, определении путей ее достижения, способов управления своей деятельностью и общением.

1.2 Основными целями социально- психологической работы в техникуме являются:
-создание комплекса оптимальных условий для формирования социально- профессиональной компетенции обучающихся, обеспечивающих развитие и успешную социализацию личности творческой, самостоятельной, мобильной, гуманной, способной ценить себя и уважать других, в том числе путем удовлетворения потребностей обучающихся в профессиональном и дополнительном образовании, в самообразовании;

-развитие общей культуры личности обучающегося на основе усвоения обязательного минимума дополнительных образовательных программ (в том числе на основе усвоения и присвоения общечеловеческих ценностей), их адаптации к жизни в обществе;

-воспитание у обучающихся чувства гражданственности и любви к Родине;

-создание условий, направленных на обеспечение приоритета воспитания, на образование педагогических кадров через выстраивание гуманистической воспитательной системы техникума, организацию ее жизнедеятельности на основе

единства действий педагогического, ученического, родительского коллективов, педагогики сотрудничества и личностно-ориентированного подхода.

1.3 Социально-психологическая работа основывается на принципах: гуманности, природосообразности, культуросообразности, успешности, научности, системности, преемственности, оперативности, гибкости, мобильности, деятельности безопасности (создание атмосферы доброжелательности, гарантии конфиденциальных данных). Ведущими принципами организации взаимоотношений являются:

- партнерские отношения (диалоговый характер отношений с обучающимися);
- поддерживающие отношения (признание и содействие в реализации законных прав и законных интересов обучающихся, и, прежде всего, права на уважение к нему);
- доверительные отношения (взаимное доверие между субъектами образовательного процесса Обучающийся — Родитель - Педагог в совместной педагогической деятельности).

2. Задачи социально- психологической службы техникума:

- совершенствование образовательного пространства через анализ результативности воспитательного процесса и внесение корректив в его организацию и реализацию на основе полученных аналитических данных;
- создание системы управления социально-педагогической деятельностью, способствующей полноценному творческому развитию личности как обучающегося, так и педагога в едином образовательном пространстве;
- создание благоприятных условий для свободной самореализации личности обучающихся, педагогов, родителей;
- приобщение обучающихся к нравственным ценностям как основе культурного, духовного развития;
- формирование у обучающихся гуманистической и патриотической направленности, широкого понимания общечеловеческих ценностей, ответственности, самостоятельности и критичности мышления;
- развитие качеств каждого обучающегося в зависимости от его личностных особенностей, интересов, склонностей, состояния здоровья, возрастных особенностей характера, психики;
- формирование сплоченного коллектива группы через развитие коммуникативных способностей обучающихся, через организацию работы по единению и сотрудничеству всех участников образовательного пространства для достижения целей;
- повышение правовой культуры всех участников образовательного пространства;
- профилактика вредных зависимостей, правонарушений, преступлений, пропаганда ЗОЖ;
- совершенствование систем деятельности по сохранению контингента.

3. Функции социально- психологической службы техникума

3.1. Функции по связи с «внешней средой»:

- осмысление социального заказа, важнейших требований к качеству образования, уяснение ориентиров образовательной политики федерального, регионального и

локального уровня; конкретных социально-педагогических требований, приказов, положений и инструкций, их своевременная и правильная реализация;

-взаимодействие с органами опеки, попечительства и семейной политики УСЗН, Территориальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, Подразделением по делам несовершеннолетних ОМВД, Комитетом по делам молодежи, культуре и спорту, Центром досуга и другими организациями;

- обеспечение открытости деятельности техникума через связь с общественными институтами, СМИ.

3.2. Функции социально- психологической службы техникума по отношению к педагогическому коллективу техникума:

-консолидация, сплочение педагогического коллектива, превращение его в коллектив единомышленников;

-развитие общей культуры техникума, выработка единого педагогического кредо, общих позиций, ценностей, традиций, подходов, принципов;

-анализ воспитательного процесса в техникуме и его результатов;

-предупреждение и преодоление формализма и перегрузки в социально-педагогической деятельности;

-стимулирование массового педагогического творчества и инициативы педагогов.

3.3. Функции социально- психологической службы техникума по отношению к конкретному педагогу:

-развитие ведущих профессиональных умений педагогов, к которым относятся: умение оптимально планировать, проектировать воспитательный процесс в конкретном направлении в пределах своей компетенции, умение оптимально реализовывать намеченный план в воспитательной деятельности, умение анализировать результаты своей деятельности по критериям оптимальности;

-совершенствование знаний педагогов (воспитательных, психологических, эстетических, социально-педагогических, правовых);

-развитие мотивов творческой деятельности педагогов;

-развитие устойчивых идейно-нравственных качеств;

-развитие культуры эмоций и волевых проявлений педагогов саморегуляции деятельности.

3.4. Функции социально- психологической службы техникума по отношению к родителю (законному представителю):

-педагогическое и психологическое просвещение родителей (законных представителей);

-изучение семейной атмосферы обучающегося, его взаимодействие с семьей;

-организация и совместное проведение свободного времени обучающихся и родителей (законных представителей);

-защита интересов и прав обучающихся, родители (законные представители) которых не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними.

3.5. Функции социально- психологической службы техникума по отношению к обучающемуся:

- соблюдение и защита его прав и свобод;
- забота о его физическом и психологическом здоровье;
- создание условий для успешной самореализации в различных направлениях (обучение, творчество, спорт, общественные организации и т.п.)
- создание благоприятной временной и пространственной среды для развития индивидуальных особенностей обучающихся (координация среды, мониторинговая деятельность, организация работы с родителями, педагогами, привлечение обучающихся к созданию этой среды).

3.6. Функции субъектов социально- психологической блока:

- Совет профилактики нарушений и порядка:

- формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни обучающихся;
- профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся, социальная адаптация и реабилитация обучающихся группы «социального риска».

- Молодёжное объединение «Разведчик»

- гражданско-патриотическое воспитание обучающихся;
- оказание помощи обучающейся молодежи в приобретении полезных жизненных навыков;
- подготовка обучающихся к службе в Вооруженных Силах РФ
- развитие у обучающихся умений обращаться с боевым оружием.
- развитие представлений у будущих воинов об укладе солдатской жизни и тех трудностях, с которыми предстоит встретиться;
- привлечение обучающихся к участию в общественно-полезном труде;
- проведение популяризации физической культуры и спорта, туризма и здорового образа жизни;
- пропаганда военно-прикладных видов спорта.

- Орган студенческого самоуправления:

- создание благоприятных условий для организации образовательного процесса и досуга обучающихся;
- формирование у обучающихся ответственного и творческого отношения к учебно-трудовой и общественной деятельности;
- воспитание активной жизненной позиции;
- развитие самостоятельности в работе и общественной жизни;
- привитие навыков самоуправления внутри коллектива обучающихся во взаимодействии с администрацией техникума.

- Педагог-психолог:

- оказание помощи обучающимся, родителям (законным представителям), педагогическому коллективу в решении конкретных психолого-педагогических проблем;
- проведение психологической диагностики;

-определение факторов, препятствующих развитию личности обучающихся и принятие мер по оказанию им различного вида психологической помощи (психокоррекционной, реабилитационной и консультативной);

- психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса в техникуме;

-профилактика возникновения социальной адаптации;

- Социальный педагог:

-создание условий для реализации прав и свобод обучающихся, психологически комфортной и безопасной обстановки;

-оказание превентивной и оперативной помощи обучающимся в решении их индивидуальных проблем, связанных с физическим и психическим здоровьем, деловой и межличностной коммуникацией;

-проведение индивидуальных и коллективных консультаций по социально-педагогической деятельности; определение и принятие мер по социальной защите и социальной помощи обучающимся,

-организация социально- ценной деятельности обучающихся и взрослых, организация мероприятий, направленных на развитие социальных инициатив, реализацию социальных проектов и программ;

-проведение просветительской деятельности по правовым вопросам для обучающихся и их родителей (законных представителей).

- Руководитель физического воспитания:

-организация активного отдыха обучающихся во внеучебное время;

-организация и проведение с участием педагогических работников физкультурно-спортивных праздников, соревнований, дней здоровья и других мероприятий оздоровительного характера;

-организация деятельности физкультурного актива.

4.Основные направления деятельности социально- психологической службы техникума:

-организационное обеспечение социально- психологической работы;

-контроль, диагностика, анализ результативности образовательной деятельности;

-создание условий для развития способностей профессионально-педагогических работников и студентов техникума

5.Формы организации социально- психологической службы в техникуме:

(П — педагоги, О — обучающиеся, Р — родители, С — социальные партнеры)

Коллективные формы:

-оперативные совещания социально- психологического блока, (П)

-педагогические советы (О, П)

-информационные совещания (П, С);

-оперативные совещания (П);

-родительские собрания (Р, О, П, С);

-курсовые линейки (О, С);

-беседы, лекции, встречи (П,О, С);

-работа студенческого самоуправления (О, П);

-выпуск газеты «Студенческие дни» (О, П);

Индивидуальные формы работ

- индивидуальные консультации (О, П, Р, С);
- наставничество (П, О);
- индивидуальное самообразование (П, О, Р);
- аттестация (П, О);
- открытые внеклассные мероприятия (П, Р, С, О)
- повышение квалификации на курсах, семинарах, конференциях (П).
- заполнение портфолио (О, П)

6. Документация по социально- психологической службы техникума:

- структурно-функциональная модель социально-педагогического блока;
- анализ социально-педагогической работы за учебный год;
- план профилактики преступлений и правонарушений;
- циклограмма профилактической деятельности на учебный год;
- планы проведения Единых дней профилактики;
- план-сетка воспитательной работы на каждый месяц;
- положения, правила и порядки:
 - о молодёжном объединении «Разведчик», о музее техникума, о Совете профилактики нарушений дисциплины и порядка, об организации медицинского обслуживания обучающихся в медицинском кабинете, о студенческом самоуправлении, о применении к обучающимся и снятии мер дисциплинарного взыскания, о приеме в техникум на обучение, о стипендиальном обеспечении, о постановке на внутренний профилактический учет, о проведении конкурсов культурно-массового, спортивного, патриотического направлений;
 - единые педагогические требования;
 - должностные инструкции;
 - документация мастера п/о, куратора, работающего на группе;
 - информационно-аналитические и отчетные документы по социально-психологической работе;
 - переписка с субъектами профилактики;
 - банк данных об обучающихся;
 - портфолио обучающихся;
 - тренинги, программы развития и коррекции качеств личности обучающихся, по формированию и пропаганде ЗОЖ;
 - акты обследования жилищно - бытовых условий обучающихся;
 - алгоритм проведения воспитательной работы с обучающимися;
 - банк данных об обучающихся, проживающих отдельно от родителей;
 - информация о родительских комитетах учебных групп;
 - списки обучающихся и родителей, состоящих на профилактическом учете в ОПДН ОМВД;
 - списки обучающихся и родителей, состоящих на персонифицированном учете в ТКДН и ЗП.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575777

Владелец Коротаяева Жанна Александровна

Действителен с 18.02.2022 по 18.02.2023