



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области

«ПОЛИПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ИМ. О.В.ТЕРЁШКИНА»

ПРИНЯТО  
на Совете техникума  
с учетом мнения обучающихся  
ГАПОУ СО  
«ПТ им.О.В.Терёшкина»  
13 марта 2021г.  
Протокол № 2 от  
Председатель Совета техникума  
Климина Е.М.Климина

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ СО  
«ПТ им.О.В.Терёшкина»  
Коротаева Ж.А.Коротаева  
\_\_\_\_\_ 2021г.



**ЕДИНЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ  
К ОБУЧАЮЩИМСЯ  
ГАПОУ СО «ПОЛИПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ  
ИМ.О.В.ТЕРЁШКИНА»**

Лесной, 2021

## 1. Общие положения

Единые педагогические требования к организации и осуществлению образовательного процесса в ГАПОУ СО "Полипрофильный техникум им. О.В. Терёшкина" являются нормативным актом локального уровня (НАЛУ), разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Свердловской области «Об образовании в Свердловской области», Типовыми положениями об учреждениях среднего профессионального образования, Уставом ГАПОУ СО "Полипрофильный техникум им. О.В. Терёшкина".

1.1. Единство педагогических требований направлено на осуществление совокупных последовательных действий участниками образовательного процесса (администрация, педагогические работники, обучающиеся, родители), работниками техникума по достижению результатов, предусмотренных образовательными программами различного уровня.

1.2. Единство педагогических требований направлено на достижение целей образования, состоящих в обеспечении условий, позволяющих раскрывать, развивать и доводить потенциальные возможности участников образовательного процесса до высокого уровня.

1.3. Единые педагогические требования призваны обеспечить успешную реализацию целей образования, включающие в себя: цели обучения, зафиксированные в образовательных программах различного уровня; воспитательные цели — формирование у обучающихся ценностных ориентаций, освоение нормативов социального поведения и межличностного взаимодействия; цели развития — обогащение духовного мира, познавательных и интеллектуально-творческих способностей обучающихся.

1.4. Единые педагогические требования направлены на создание комфортной атмосферы в техникуме, консолидацию усилий участников образовательного процесса на развитие образовательного сообщества внутри техникума; на создание атмосферы деловой требовательности в сочетании с вниманием, заботливостью, доброжелательностью.

## 2. Основные понятия, используемые в НАЛУ:

- **образовательный процесс** есть передача и освоение социально-культурного опыта, а также формирование способности к его обогащению;

- **педагогический процесс** есть целенаправленное, содержательно насыщенное и организационно оформленное взаимодействие педагогических работников и обучающихся, направленное на сознательное и прочное усвоение последними знаний, умений и навыков, формирование способности применить их на практике и повседневной жизни. Ведущая роль в педагогическом процессе отводится педагогическим работникам, на которых возлагается ответственность за формирование личности обучающегося и создание реальных условий для ее всестороннего развития;

- **воспитательная функция педагогического процесса** есть круг деятельности педагогических работников, учебно-вспомогательного персонала техникума по формированию основ научного мировоззрения, профессиональных убеждений,

уважения к труду, по воспитанию коллективизма, дружбы, трудовой дисциплины, ответственности; формированию норм и правил гражданского поведения;

- **урок** — ограниченная во времени форма организации целенаправленного взаимодействия педагогических работников и обучающихся, систематически применяемая для решения задач обучения, развития и воспитания. Результатом такого взаимодействия является повышение уровня образованности обучающегося, а также совершенствование уровня профессионализма педагогических работников;

- **внеурочная** (внеаудиторная) работа — образовательная и воспитательная работа, проводимая профессионально-педагогическими работниками вне учебного плана и программ, а также разного рода мероприятия, организуемые для обучающихся с целью более полного и глубокого освоения знаний и развития творчества;

- **образованность** — личностное качество, характеризующее, в какой мере человек освоил и превратил в свое достояние имеющийся в обществе социальный опыт, прежде всего достижения науки и культуры. При этом существенны два параметра: количественный — объем знаний, их всесторонность, диапазон осведомленности, и качественный — глубина понимания жизни, способность самостоятельно анализировать ее явления и процессы.

### **3. Образовательный (педагогический) процесс**

3.1. Организация и ход образовательного процесса для всех его участников регламентируется учебными планами на основе ФГОС (ГОС) общего образования, СПО, календарным графиком учебного процесса, рабочими программами по дисциплинам учебного плана, расписанием учебных занятий, планами работы техникума, утверждаемыми в установленном порядке. Любые изменения допускаются только после согласования (утверждения) в установленном порядке. Ответственность за общую организацию, ход и качество образовательного процесса в техникуме лежит на администрации техникума (директор, заместители директора, заведующей отделением среднего профессионального образования). Ответственность за организацию, ход и качество педагогического процесса лежит на мастере производственного обучения, преподавателе, (как штатном, так и работающем на условиях совмещения или совместительства), учебно-вспомогательном персонале (в том числе кураторе группы).

3.2. Организаторы образовательного (педагогического) процесса максимально придерживаются:

- соблюдения установленной формы ведения журналов теоретического и производственного обучения;

- согласованности между педагогическими работниками, работающими с учебной группой, в определении объема ежедневных домашних заданий, контрольных занятий, курсовых работ (проектов);

- построению межпредметных связей, позволяющих формировать у обучающихся целостное мировоззрение;
- разработанных критериев оценки уровня образованности обучающихся;
- единых критериев оценки деятельности учебной группы в целом;
- мотивировки выставляемых оценок и их гласности.

3.3. Каждый педагогический работник, учебно-вспомогательный персонал, работники техникума обязаны быть образцом дисциплинированности и организованности, соблюдения морально-этических норм.

#### **4. Единство требований соблюдения морально-этических норм**

4.1. Взаимоотношения между участниками образовательного процесса (работники, обучающиеся, родители) строятся на принципах взаимного уважения и внимания, признания и уважения прав и свобод человека и гражданина.

4.2. Участники образовательного процесса не должны нарушать нормы культуры поведения и проявлять негативное отношение друг к другу.

Нормы культуры поведения предусматривают культуру общения, культуру внешнего вида, культуру учебной и профессиональной деятельности.

4.3. Никто из участников образовательного процесса не имеет права настраивать другого на негативную оценку деятельности других участников образовательного процесса, давать искаженную информацию об их деятельности.

4.4. Участники образовательного процесса не имеют право быть носителями негативной оценки или информации о техникуме, наносить ущерб авторитету и имиджу техникума.

4.5. Недопустимы «панибратство» и «заигрывание» в отношениях «педагогический работник - обучающийся», «педагогический работник - родитель обучающегося».

4.6. Никто из работников не имеет права выяснять спорные и конфликтные вопросы, демонстрировать личные отношения между собой в присутствии коллег, обучающихся и их родителей.

4.7. Нормы культуры внешнего вида обучающихся предусматривают следующее:

обучающиеся должны приходить на занятия в опрятной одежде и чистой обуви. Одежда и обувь обучающихся должна быть удобной, практичной, выдержанной в строгом стиле, традиционно установленной для посещения общественных мест официального характера, исключающей наличие как нарочитой наготы, так и любой символики, и изображений неуместных в условиях учебного заведения, на самой одежде и в аксессуарах. Прически и маникюр юношей и девушек должны быть скромными и аккуратными.

Допускается наличие декоративной косметики, подчеркивающей деловой стиль. Любое проявление боди-арта, пирсинга и т.п. запрещено, как и нарочитая демонстрация имеющихся на теле татуировок. Не допускается чрезмерное использование любой парфюмерии. На уроки физического воспитания обучающиеся должны приходить в спортивной форме, спортивной сменной обуви и иметь смену одежды для занятий вне уроков физического воспитания. Решающим в принятии решения о стиле одежды обучающегося является мнение

педагогических работников техникума, рекомендации которых должны выполняться обучающимся неукоснительно.

## **5. Единство требований к учебному процессу**

5.1. Начало и окончание уроков теоретического и производственного обучения регламентируется звонком.

5.2. Учебная аудитория (лаборатория, учебно-производственная мастерская) должна быть готова к началу образовательного процесса в части санитарного состояния, учебно-наглядных пособий, другого необходимого оборудования. Ответственность за санитарное состояние учебной аудитории лежит на заведующем учебной аудиторией. Ответственность за рациональное использование учебно-наглядных пособий, другого необходимого к уроку оборудования и инструмента лежит на преподавателе, мастере производственного обучения непосредственно ведущих урок.

5.3. Никто из участников образовательного процесса не может опаздывать на начало урока. Вход опоздавших обучающихся в аудиторию возможен после разрешения преподавателя или мастера производственного обучения. Никто из педагогических работников не может задерживать обучающихся после звонка на перерыв. Любые задержки должны быть мотивированными и с согласия обучающихся.

5.4. К уроку обучающийся должен иметь все необходимые учебные принадлежности, требуемые преподавателем, мастером производственного обучения. Систематическое (более трех раз) отсутствие учебных принадлежностей считается нарушением учебно-производственной дисциплины.

5.5. Приветствие обучающимися преподавателя, мастера производственного обучения в начале урока производится вставанием.

5.6. Удаление обучающихся с урока допускается в исключительных случаях явного грубого нарушения учебно-производственной дисциплины, оскорбления чести и достоинства участников образовательного процесса. Удаленный с урока обучающийся, в сопровождении мастера производственного обучения, препровождается к дежурному администратору. До конца рабочего дня преподаватель, мастер производственного обучения факт и причину удаления подтверждает докладной запиской на имя директора ОО.

Дежурный администратор или зам. директора по СВР проводит разбор инцидента с фиксацией результатов и проекта решения о целесообразности наложения взыскания. В разборе участвуют все стороны, присутствие мастера производственного обучения, куратора группы, преподавателя обязательно. По результатам разбора мастер производственного обучения, куратор учебной группы информирует родителей (законных представителей) обучающегося не позднее следующего дня, при необходимости приглашает родителей (законных представителей) на беседу в техникум.

5.7. При отсутствии обучающегося на уроке в течение двух часов, мастер производственного обучения, куратор группы выясняет причину отсутствия. В случае отсутствия обучающегося в течение всего учебного дня по неуважительной и (или) не известной причине мастер производственного

обучения, куратор группы информирует о результатах заместителя директора по направлению.

Отпуск обучающихся с уроков возможен при наличии письменного заявления, завизированного одним из родителей (законным представителем) для недееспособных обучающихся, мастером производственного обучения, куратором группы. Заявление подписывается заместителем директора соответствующего направления.

5.8. В ходе образовательного процесса всеми его участниками обязательно выполнение норм техники безопасности, охраны труда, санитарно-гигиенических норм и правил противопожарной безопасности. Нарушение норм есть нарушение учебно-производственной и производственной дисциплины.

5.9. Каждый участник образовательного процесса бережно относится к имуществу техникума. Возмещение материального ущерба производится в соответствии с Законом.

5.10. Родители (законные представители) обучающихся осуществляют систематический контроль за учебной деятельностью последних, принимают необходимые меры и оказывают помощь по преодолению обучающимися возникающих проблем. Контролируют соблюдение обучающимися норм поведения. Конфликтные ситуации разбирают с мастером производственного обучения, преподавателем, социальными педагогами при необходимости с заместителями директора.

При вынесении вопроса по обучающемуся на педагогический совет, присутствие родителей (законных представителей) на педагогическом совете обязательно, вне зависимости достиг ли обучающийся совершеннолетия. В случае отсутствия родителей (законных представителей) обучающихся на педагогическом совете, родители (законные представители) обязаны предоставить личное письменное заявление с согласием о рассмотрении вопроса в отношении сына (дочери) без их присутствия.

## **6. Вне учебная (внеаудиторная) деятельность**

6.1. Содержание вне учебной деятельности определяется соответствующими планами и программами. Каждый участник образовательного процесса вносит посильный вклад в планирование и осуществление вне учебной деятельности.

6.2. Организация и проведение внеурочных мероприятий (культурно-массовые, спортивные, конкурсы профессионального мастерства, предметные олимпиады, кружки, секции и т.д.) осуществляется согласно плана работы техникума на год. Ответственность за организацию, проведение и качество внеурочных мероприятий лежит на работнике (работниках), непосредственно проводящих внеурочное мероприятие.

6.3. Место и время проведения общих мероприятий регламентируется ежемесячным планом работы техникума.

6.4. Обучающиеся имеют право самостоятельного выбора дополнительной образовательной услуги (кружки, секции, объединения).

## **7. Участие обучающихся в общественно-полезном труде и самообслуживании**

7.1. Каждый обучающийся принимает посильное участие в общественно полезном труде по поддержанию чистоты и порядка в учебных аудиториях, прилегающей к техникуму территории.

7.2. За каждой учебной группой закрепляется часть территории, прилегающей к техникуму. Уборку территории учебная группа осуществляет по мере необходимости.

## **8. Участие обучающихся в органах самоуправления**

8.1. Деятельность органов самоуправления студентов, участие обучающихся в органах самоуправления регламентируется Положением об органе самоуправления студентов, Положением о старосте учебной группы.

## **9. Участие родителей в организации и осуществлении образовательного процесса**

9.1. Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся определяются Уставом ГАПОУ СО «Полипрофильный техникум им. О.В. Терёшкина»

9.2. Посещение родителями (законными представителями) обучающихся родительских собраний обязательно.

9.3. Родители (законные представители) обучающихся имеют право присутствовать на учебных занятиях, сообщив об этом накануне дня посещения.

## **10. Единство требований по отслеживанию результатов деятельности учебной группы выполнения обучающимися норм и правил поведения**

10.1. Для обеспечения эффективности деятельности учебной группы ведется Дневник установленного образца. Это рабочий документ, в котором ежедневно фиксируются результаты деятельности учебной группы на уроках теоретического и производственного обучения в части соблюдения обучающимися норм поведения, качество подготовки обучающихся к уроку (наличие необходимых и требуемых преподавателем, мастером производственного обучения учебных принадлежностей; наличие выполненного домашнего задания). Ведение Дневника учебной группы обязательно для групп 1-3 курсов. На последующих курсах решение об отмене (приостановлении) ведения дневника решается на педагогическом совете.

10.2. Результаты деятельности учебной группы подводятся на заседании актива учебной группы, в конце каждого месяца, полугодия, года. Обобщенные результаты в части успешности или не успешности деятельности группы в целом и отдельных обучающихся в частности представляются при сдаче ежемесячного отчета, отчета за полугодие, год.

Результативность деятельности учебной группы зависит от степени реально достигнутого единства действий всех работающих в группе (мастера производственного обучения, преподаватели, учебно-вспомогательный персонал).

10.3. Нарушением является:

- опоздание к началу образовательного процесса;
- отсутствие на уроках более одного часа без уважительной причины;
- наличие фамилии обучающегося в Дневнике учебной группы как нарушителя дисциплины;



- присутствие в помещениях, отведенных для проведения учебных и внеурочных занятий, в верхней одежде;

- удаление с учебных занятий;

Грубым нарушением является:

- появление на территории техникума в состоянии алкогольного, наркотического, токсического, медикаментозного опьянения;

- ношение, передача или использование оружия, употребление и (или) передача алкогольных напитков, наркотических и токсических веществ, в том числе лекарств, отпускаемых по рецепту врача без наличия документального подтверждения о назначении препарата лечащим врачом конкретному обучающемуся;

- унижение, оскорбление чести и достоинства участников образовательного процесса, работников;

- применение, в том числе однократного, физического или психологического насилия над личностью обучающегося или работника техникума, запугивание и вымогательство;

- применение на территории техникума любых средств и веществ, приводящих к взрывам, пожарам, отравлениям и ухудшению самочувствия окружающих, в том числе аллергены, слезоточивые или раздражающие вещества;

- выражение нецензурной бранью на территории техникума;

- курение на территории техникума.

На каждое нарушение оформляется докладная записка. Обучающийся, совершивший нарушение, дает письменное объяснение.

10.4. Работа с обучающимися, имеющими нарушения, ведется по схеме:

- индивидуальные беседы мастера п/о, куратора группы с обучающимся;

- обсуждение поведения и успеваемости обучающегося на заседании актива группы;

- индивидуальные беседы мастера п/о, куратора группы с обучающимся в присутствии его родителей (законных представителей);

- обсуждение поведения и успеваемости обучающегося на собрании группы;

- обсуждение поведения и успеваемости обучающегося в присутствии его родителей

(законных представителей) на заседании родительского комитета группы;

- беседа социального педагога с обучающимся;

- беседа социального педагога с обучающимся в присутствии его родителей (законных представителей);

- индивидуальная работа педагога-психолога с обучающимся;

- беседа старшего мастера с обучающимся (при возникновении проблем, связанных с п/о и п/п);

- беседа заведующего отделением с обучающимся;

- беседа заведующего отделением с обучающимся в присутствии его родителей (законных представителей);

- беседа заместителей директора по ПО, СВР с обучающимся;



- беседа заместителей директора по ПО, СВР с обучающимся в присутствии его родителей (законных представителей);
- обсуждение поведения и успеваемости обучающегося на Совете по профилактике;
- обсуждение поведения и успеваемости обучающегося на заседании родительского комитета техникума;
- оформление письма на производство родителям (законным представителям) обучающегося;
- обсуждение поведения и успеваемости обучающегося на заседании педсовета с приглашением обучающегося и его родителей (законных представителей);
- беседа у директора техникума на административной планерке с обучающимся в присутствии его родителей (законных представителей), педагогов;
- привлечение к административной ответственности родителей (законных представителей) за неисполнение ими своих обязанностей по обучению, содержанию и воспитанию несовершеннолетнего через ОПДН ОМВД, Территориальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите прав детей.

При осуществлении этапов данной схемы присутствие мастера производственного обучения, куратора группы, обучающегося, его родителей (законных представителей), другой заинтересованной стороны обязательно. По результатам проведённой работы, в зависимости от уровня и количества нарушений, издается приказ директора о вынесении обучающемуся дисциплинарного взыскания:

-устное предупреждение -замечание -выговор.

#### 10.5. Меры поощрения обучающихся:

За успешную учебу, активное участие в жизни техникума и примерное поведение к обучающимся могут применяться следующие меры поощрения:

- помещение фотографии обучающегося на доску почета;
- объявление благодарности;
- награждение грамотой;
- направление благодарственного письма родителям (законным представителям).

### **11. Информационная экология**

11.1. Обучающимся запрещается опубликовывать и размещать на любых информационных ресурсах видео-, фото- и аудио - информацию, вырванную из контекста логики естественного течения событий, происходящих на территориях техникума.

11.2. Любая критика на публичных информационных ресурсах и на территории техникума событий, ситуаций, работников, обучающихся техникума должна быть адресной, взвешенной, оправданной, зрелой, конструктивной, исключаяющей любые проявления унижения человеческого достоинства и оскорбления личности, а также иметь конкретного автора.

11.3. Анонимные статьи, высказывания, реплики агрессивного и оскорбительного характера в сторону учебного заведения и его персонала в любом формате запрещены, равно как и размещение информации, заведомо порочащей честь учебного заведения.

11.4. Обучающимся запрещается на любых информационных ресурсах и на территории техникума публично представлять в невыгодном свете или обсуждать в заведомо негативном аспекте персоналии работников, обучающихся или ситуации, события, происходящие в техникуме.

## **12. Порядок действия, внесения изменений в НАЛУ**

12.1. НАЛУ вступает в действие с момента утверждения директором.

Ознакомление участников образовательного процесса с НАЛУ производится на групповых собраниях, родительских собраниях с составлением протокола за \* подписью обучающегося в журнале инструктажа. Ознакомление работников техникума производится под роспись.

12.2. Подробно не оговоренные в НАЛУ детали единых педагогических требований, если они не противоречат уставу техникума и настоящему НАЛУ, определяются приказами и распоряжениями директора техникума, издаваемыми в письменном виде.

12.3. Ответственность участников образовательного процесса, работников техникума за нарушение единых педагогических требований предусматривается Уставом техникума, другими действующими нормативными актами РФ и Свердловской области.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575777

Владелец Коротаяева Жанна Александровна

Действителен с 18.02.2022 по 18.02.2023