ПРОГРАММА «ИСТОКИ»

гражданско-патриотического и духовно нравственного воспитания студентов техникума через деятельность отряда «РАЗВЕДЧИК»

на 2016 -2020 гг.

Возраст детей: 15 – 19 лет

Разработчик:

Климина Елена Михайловна, педагог – организатор, высшая квалификационная категория.

г. Лесной 2016 г.

ВВЕДЕНИЕ.

Патриотизм — это система духовно- нравственных, гражданских и мировоззренческих качеств личности, которые проявляются в чувстве любви, гордости и преданности своему Отечеству, в осознании своего нравственного долга перед ним и готовности к защите его интересов, в стремлении и умении беречь и приумножать лучшие традиции ценности своего народа, хранить его историю и культуру, в уважении к другим народам.

Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, гражданина патриота своего Отечества, которая характеризуется самостоятельностью мышления, важнейшими духовными и нравственными качествами, чувством гражданского долга, веротерпимостью, проявлением чувства Родины, к родному краю, языку, традициями обычаям своего народа, к родным и близким, толерантным отношениям к другим народам и культурам, гордости за свое Отечество, за его историю и достижения, почитанием национальных святынь и символов, уважением к Конституции страны, правовым основам государства.

Основные направления реализации программы.

Патриотическое воспитание достигается путем системной деятельности по следующим взаимосвязанным направлениям:

Духовно- нравственное направление, включающее в себя:

- * Формирование нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами как добросовестность, честность, коллективизм, соблюдение правил поведения, уважения к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу;
- * Воспитание уважения к себе, своим родителям, семейным традициям;
- * Формирование социальной активности, направленной на служение интересам своего Отечества;
- * Формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитание активной жизненной позиции в отношении своего здоровья, неприятие асоциальных явлений, подрывающих физическое и духовное здоровье нации.

Культурно- историческое направление предполагающее:

- * Воспитание потребностей в освоении и сохранении национальной культуры, традиций и обычаев народов, населяющих Россию;
- * Формирование понимания места и роли своего народа и страны в развитии мировой культуры;
- * Вовлечение обучающихся в работу по сохранению культурных и исторических памятников, памятников боевой и трудовой славы;
- * Формирование чувства национальной гордости, национального самосознания, способности жить с людьми других культур, языков и религий;
- * Воспитания любви к малой родине, гордости за их историю и достижения;
- * Формирование бережного отношения к природе.

- .<u>Гражданско правовое направление</u>, ориентированное на: * Изучение государственной системы Российской Федерации, ее Конституции, гимна, государственной символики, прав и обязанностей гражданина России, атрибутики, символики Свердловской области, города Лесного;
- * Формирование глубокого понимания гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, ее суверенитету, независимости и целостности;
- * Воспитание готовности при выборе сферы и конкретных видов деятельности учитывать не только личные, но и общественные и государственные интересы;
- * Развитие правового обучения и воспитания обучающихся, формирование культуры правовых отношений, стремление к соблюдению законодательных норм;
- * Усвоение обучающимися гражданских прав, выполнение гражданских обязанностей, формирование уважения прав и свободы личности, человеческого достоинства;
- * Развитие демократической культуры и деятельность молодежных организаций, создание условий для развития студенческого самоуправления.

Военно- патриотическое направление, включающее в себя:

- * Изучение военной истории России, знание дней воинской славы, боевых, трудовых подвигов жителей страны и Свердловской области;
- * Сохранение воинских традиций, связи поколений защитников Родины, организация встреч обучающихся с ветеранами войны и труда, участниками локальных военных конфликтов и антитеррористических операций;
- * Формирование позитивного образа Вооруженных Сил России, готовности к выполнению воинского долга;

Основные направления научно-методического обеспечения патриотического воспитания включают в себя:

- * Обобщение опыта по использованию наиболее эффективных форм и методов патриотического воспитания;
- * Проведение «круглых столов» с приглашением ветеранов войны, воинской службы и труда по проблемам методологии патриотического воспитании Прогноз результатов реализации программы.

В работе по формированию духовно-нравственных качеств личности, гражданской ответственности и правового самосознания примут участие педагогический состав техникума работники правовых, медико-социальных, заинтересованных служб и ведомств, городские общественные объединения, родители.

В результате совместной работы названных выше служб ожидается:

- * создание системы патриотического воспитания на основе единства деятельности техникума и различных структур;
- * совершенствование системы воспитательной работы;

- * создание системы социально-педагогической и психологической помощи обучающимся;
- * оздоровление внутрисемейных отношений, формирование позитивного влияния на личность через общую культуру семейных отношений;
- * формирование образа выпускника профессионала, социально значимой личности, патриота своей страны.

Оценка эффективности программы обеспечивается:

- средствами общественного контроля через конференции, круглые столы, семинары, проводимые администрацией техникума, городскими объединениями;
- регулярным обсуждением хода реализации программы, на совещаниях педсоветах;
- проведением диагностической работы в ходе внедрения проектных мероприятий в практику воспитания техникума;
- координацией исполнения программы администрацией техникума совместно с партнёрами руководителями общественных объединений,
- разработкой локальных актов, методических материалов, направленных на совершенствование системы воспитания в образовательном пространстве.

Цель программы:

воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

Задачи программы:

- * формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
- * развивать гражданственность и национальное самосознание обучающихся (студентов);
- * создать условия для реализации каждым обучающимся собственной гражданской позиции через деятельность студенческого самоуправления;
- * развивать и углублять знания об истории и культуре родного края;
- * формировать у обучающихся чувства гордости за героическое прошлое своей родины;
- * формировать у них потребности в здоровом образе жизни;
- * воспитывать у обучающихся готовность к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях.

Механизм реализации программы:

- * Укрепление физического, духовного и социального здоровья обучающихся.
- * Использование современных образовательных, педагогических и воспитательных технологий.
- * Взаимодействие с Советом ветеранов города, отделом военного комиссариата, отделом молодёжной политике города, городским казачьим обществом, объединением «Колыбель», Храмом Святого праведного Симеона Верхотуркого, военно-патриотическими объединениями города, средствами массовой информации.

* Взаимное сотрудничество семьи и образовательного учреждения.

Принципы, на которые опирается программа:

- * принцип систематичности и последовательности;
- * принцип сознательности, активности обучающихся (студентов);
- * принцип уважения к личности в сочетании с разумной требовательностью;
- * принцип опоры на положительное в человеке;
- * принцип социальной активности;
- * принцип индивидуализации;
- * принцип мотивированности:
- * принцип взаимодействия личности и коллектива;
- * принцип развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Методы реализации:

- * Методы формирования сознания личности.
- * Методы организации деятельности и формирования опыта гражданского поведения.
- * Методы стимулирования деятельности и поведения.

Направления работы:

Участие в общественной жизни техникума, городских, областных мероприятиях, направленных на формирование гражданско-патриотического воспитания обучающихся.

Связь с учреждениями дополнительного образования города и Свердловской области.

Ожидаемый результат:

Воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

Раздел 3. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ.

1. ПОИСКОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Цель: развитие и воспитание бойцов отряда через участие их в сохранении и увековечении памяти защитников Отечества; в восстановлении и изучении исторических событий; в милосердном отношении к ветеранам войны и труда, к старшему поколению.

Задачи: - формировать понятие о поисковом движении и его месте в современном мире;

- обучать работе с историко архивными материалами;
- обучать основам археологии, краеведения, топографии, анатомии;
- обучать оказанию первой медицинской помощи;
- привлекать к участию в создании экспозиций, выставок, проведению экскурсий;
- обучать работе в полевых условиях.

Формы и методы.

Теоретические занятия.

- работа с архивными документами в военкоматах;
- работа в библиотеке;
- работа в Интернете по обработке анкет запросов жителей города о пропавших без вести в годы Великой Отечественной войны;
- беседы, лекции.

Практические занятия.

- работа в Архивах Министерства обороны;
- поисковые экспедиции.

Индивидуальная работа.

- написание рефератов;
- экскурсии в музее по теме «Дорогами поисковых экспедиций».
- участие бойцов отряда в областном семинаре поисковых отрядов области. Программа рассчитана на 5 лет обучения. Количество часов 322.

Учебно – тематический план.

Ŋo	Тема занятий	1 – 2 год	3 год	4 - 5 200	Всего
1.	Вводное занятие	3	3	3	9
2.	Основы архивного дела	4	6	6	16
3.	Изучение боевых действий				
	в районе поиска	5	5	6	16
4.	Оказание первой	10	10	10	20
	медицинской помощи				
5.	Анатомия скелета человека	6	5	5	16
6.	Основы археологии	4	4	4	12
7.	Основы топографии	4	4	4	12
8.	Спец. оборудование	4	6	4	14
9.	Туристическая подготовка и				
	снаряжение	4	4	4	12
10.	Краеведение	8	8	8	24
11.	История Великой				
	Отечественной войны	8	8	6	22
12.	Техника безопасности	5	5	4	14
13.	Основы музееведения	6	5	5	16
14.	История поискового				
	движения	5	6	5	16
15.	Оружие и обмундирование,				
	знаки отличия	28	40	30	100
16.	Заключительное занятие	1	1	1	3
	ВСЕГО:	100	120	105	322

Прогнозируемый результат.

Бойцы поискового отряда должны знать:

- цели, задачи и принципы поисковой работы;
- технику безопасности при проведении работ на местах сражения;
- общие сведения о технологии поисковой работы;
- назначение и применение специальных технических средств, используемых в работе;
- культуру поведения;
- общие положения документов, регламентирующих поисковую работу.

Бойцы поискового отряда должны уметь:

- работать с различными источниками информации и анализировать их;
- соблюдать технику безопасности;
- работать с инструментами при проведении поисковых работ.

2. МУЗЕЙНОЕ ДЕЛО.

Цели:

- расширение общеобразовательного кругозора учащихся;
- воспитание патриотизма, гражданственности, бережного отношения к традициям, культуре и истории;
- воспитание познавательных интересов и способностей;
- совершенствование учебно-воспитательного процесса в техникуме.

Задачи:

- использование культурных и исторических ценностей техникума и города для развития студентов техникума;
- охрана и пропаганда памятников истории;
- активная экскурсионная работа с учащимися техникума, населением города;
- тесная связь с ветеранскими и общественными организациями города и области;
- комплектование фондов военно-исторического музея техникума и обеспечение его сохранности;
- содействие организации учебно воспитательного процесса в техникуме.

Формы работы:

- экскурсии для студентов техникума и жителей города;
- организация экспозиций;
- проведение уроков мужества;
- встреча с ветеранами войны и труда для студентов в музее,
- взаимодействие с другими музеями города и области;

3. Подготовка к службе в рядах вооруженных сил.

Через взаимодействие с войсковой частью и ДОСААФ России.

Цель: воспитание гражданина и патриота, способного постоять за себя, свою семью и свою Родину.

Задачи:

- предоставление возможности реализоваться в творческой и социально значимой деятельности;
- разносторонняя физическая подготовка;
- формирование здорового образа жизни;

- повышение уровня общей выносливости;
- воспитание уважительного отношения к ратному труду и готовности защищать Отечество.

Спортивно – оздоровительное направление.

- участие в туристическом слёте;
- упражнения и игры на развитие быстроты и выносливости, скоростно- силовых качеств, на развитие ловкости;
- командные игры.

Военно – прикладное направление.

Теоретическая подготовка:

- знаки различия, рода войск;
- Устав ВС;
- требования безопасности при обращении с оружием;
- техника безопасности при занятиях физкультурой и спортом.

Практическая подготовка.

- упражнения на растяжку и гибкость;
- основы строевой подготовки;
- стрелковая подготовка;
- курс молодого бойца:
- заправка кровати;
- подшивание подворотничка;
- сборка и разборка автомата;
- снаряжение магазина;
- одевание ОЗК;
- метание гранаты в цель.

Ожидаемые результаты:

Стремление студентов к службе в Вооружённых Силах, готовность к защите Отечества, сбережению и сохранению славных боевых традиций.

Формы работы:

- тренировочные занятия на базе войсковой части;
- встречи с военнослужащими со студентами;
- участие бойцов отряда в военизированных играх;
- участие бойцов отряда в оборонно- спортивных лагерях;
- концерты для военнослужащих войсковых частей.

4. Увековечение памяти павших при защите Отечества.

Цели и задачи:

формирование патриотических чувств и сознания бойцов отряда; формирование достойного почитания воинов, павших за Отечество;

Формы работы:

- уход за воинскими захоронениями и памятниками;
- дни памяти защитников Отечества в учебном заведении:

Тодорчук Виктор – 2 февраля;

Попов Вячеслав – 12 февраля;

Ерёменко Сергей – 27 февраля;

Ильин Михаил – 6 марта;

Вакульчик Сергей – 8 марта;

Белобров Максим – 9 апреля;

Дягилев Владимир – 15 апреля;

Терёшкин Олег – 18 апреля;

Дегтярёв Виталий – 22 июня.

Формы работы:

- забота о родителях погибших защитников Отечества:
- * акция «Поздравительная открытка»,
- * акция «Подарок от Деда Мороза»
- ПОСТ №1 у мемориалов и памятников в дни воинской славы и в дни памяти.
- участие в городских и областных патриотических акциях.

5. Забота о ветеранах войны и труда.

Цели и задачи:

- формирование патриотических чувств и сознания студентов на основе исторических ценностей;
- развитие чувства гордости за свою страну;
- воспитание уважительного отношения к старшему поколению, инвалидам и участникам Великой Отечественной войны.
- увековечение памяти павших на полях сражений, восстановление их имён, судеб, установление места гибели.

Формы работы:

- создание Книги памяти «Фронтовые дороги ветеранов Великой Отечественной войны»;
 - встречи в музее;
 - уроки мужества;
- оказание помощи через участие в акциях «Чистые окна», «Забота», «Милосердие», «Помним, гордимся, наследуем».
 - ПОСТ №1 в дни воинской славы, в День Победы;
- участие в областной Вахте памяти «Пост №1» у мемориала «Вечный огонь» на площади Уральских коммунаров;
 - участие в областных акциях «Помни имя своё, Россия», «Ветеран»;
 - организация праздничных концертов и программ.

6. <u>ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ.</u> ЦЕЛИ:

- Создание условий для освоения обучающимися системы ценностных ориентаций, основанных на традиции православия;
- Подготовка к созданию нравственно-здоровой и крепкой семьи.

ЗАДАЧИ:

• Познакомить с основными понятиями. Раскрывающими смысл жизни, нравственные ценности и нормы;

- Подвести к свободе выбора, заложив твёрдые духовно-нравственные основы для самостоятельного выбора пути;
- Познакомить с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи;
- Приобщить к основам христианской культуры поколений;
- Воспитать основы нравственного поведения.

Занятия представляют живое общение на основе диалога с углублением в область вопросов, по ходу курса обнаруживающих живой интерес обучающихся.

На занятиях используются видеофильмы, презентации, закрепляющие теоретические знания. В процессе занятий предлагается задуматься над смыслом жизни.

Осознав, увидев, ощутив, что в мире существуют различные ценности: Гуманистические, потребительские, христианские обучающиеся оказываются перед выбором: изменить свои взгляды на привычные предметы и явления своей жизни или оставить их прежними.

Через систему занятий сформировать базовые ценности:

ДУХОВНЫЕ: красота, доброта, истина, любовь, милосердие, правда, мир, сила;

СОЦИАЛЬНЫЕ: общение, дружба, любовь к другому человеку, трудолюбие, патриотизм: любовь к Родине, ценность семьи, свободы, чести;

КУЛЬТУРНЫЕ: обращённость к природе, трудолюбие, достаток, бережливость и хозяйственность.

Опираясь на традиционные для нашего народа ценности, показать возможность духовного самосовершенствования в рамках той культуры, которой мы принадлежим.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ.

Формы занятий: групповые, мелкогрупповые, индивидуальные.

Методы: беседы, лекции, диспуты, анкетирование, тестирование, просмотр видеофильмов, прослушивание аудио-текстов, с использованием мультимедийных презентаций, экскурсии.

В реализации программы принимают участие: служители Церкви, педагогорганизатор, социальный педагог, врачи, работники военкомата, общественные организации: «Комитет солдатских матерей», «Объединение ветеранов боевых действий», «Городской совет ветеранов».

Материальная база: уроки проходят на базе военно-исторического музея, библиотеки, актового и спортивного зала; TCO: мультимедийное оборудование, компьютер, музыкальный центр.

КАЛЕНЛАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

with the remain between the minutes.				
№	Тема	Дата	Ответственные	
п/п		проведения		
I.	Раздел 1. Нравственный.			
1.	Азбука преображения.	сентябрь	Иерей Алексей Занозин	
	Вступительное занятие. Азбука	-		

	основа жизни. Надо ли нам меняться или мы хороши, как есть? Что значит меняться и преображаться? Преображение человека, как служение Отечеству.		
2.	Кто я и зачем живу? (Зачем я живу? Когда поиск смысла жизни становится бесплодным? Психологический кризис.)	октябрь	Иерей Алексей Занозин
3.	Две модели истории земли. (эволюционная и креционная). Жизнь и смерть в рамках обеих моделей.	октябрь	Иерей Алексей Занозин Климина Елена Михайловна, педагогорганизатор
4.	Человек как духовное и нравственное существо. (Дух. Душа. Тело.Гармоничное или иерархичное развитие личности).	ноябрь	Иерей Алексей Занозин
5.	Свобода и зависимость. (Свобода от греха и свобода выбора).	ноябрь	Иерей Алексей Занозин
6-8	Виды зависимостей (алкогольная, наркотическая, компьютерная).	Ноябрь — декабрь	Медицинские работники ФГБУЗ ЦМСЧ №91 ФМБА
9.	Сквернословие (невинная привычка или смертельный грех? Последствия искажения родного языка.).	Январь	Иерей Алексей Занозин Климина Е.М.
II.	Раздел 2. Семейный.		
10.	Семья, как школа любви. Любовь и влюблённость.	февраль	Иерей Алексей Занозин
11.	О мужественности и женственности.	февраль	Иерей Алексей Занозин
12.	Преступления против семьи.	март	Иерей Алексей Занозин
13.	Безмолвный крик (Аборт – узаконенное детоубийство)	март	Кахановских А.В. Руководитель ЦМЗ «Колыбель»

III.	Раздел 3. Патриотический.			
14.	Патриотическое воспитание в	апрель	Иерей Алексей Занозин	
	семье.		сотрудники военкомата	
15.	Воспитание чести и достоинства	апрель	Иерей Алексей Занозин	
	(на примере русского казачества)		Казачий подъесаул	
			Сторожев Д.В.	
16.	Гражданин и армия.	май	Иерей Алексей Занозин	
			Ветераны боевых	
			действий, ветераны ВОв,	
			сотрудники военкомата	
17.	Опасность разрушения	май	Иерей Алексей Занозин	
	патриотического сознания		Ветераны боевых	
			действий, ветераны ВОв,	
			сотрудники военкомата	
18.	Люби Россию в час ненастья	июнь	Иерей Алексей Занозин	
			Климина Е.М.	

ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

- Понимание обучающимися истоков отечественной материальной духовной культуры;
- Осознание духовных основ русской культуры, умение жить по духовнонравственным законам;
- Убеждённость обучающихся в том, что настоящий гражданин любит Родину и гордиться ею, изучает её историко-культурное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов защищать Отечество;
- Высокий уровень самосознания, самодисциплины, способность сделать правильный нравственный выбор;
- Ведение здорового образа жизни, физическое развитие и стремление к физическому и нравственному самосовершенствованию;
- Изменение ценностных ориентаций выпускника техникума, которые отражают его индивидуально-личностные позиции (этические, эстетические, религиозные, политические взгляды и предпочтения).

СМЕТА для предоставления и расходования средств на реализацию Программы:

Направление работы	Содержание работы		Расходы	на	Сумма
			мероприятия		
Поисковая деятельность	Поездка в	архив	Проезд до г. Подо	льска	7 000 руб.
	Министерства		и обратно на 1 чел.		
	обороны г. Подольск				
			Проживание		15 000 руб.

		Суточные	10 000 руб.
	Поисковые	Проезд до г. Москвы и	70 000 руб.
	экспедиции	обратно на 10 чел.	
		Проезд от г. Москвы до	10 000 руб.
		места проведения работ	
		на 10 чел.	
		Суточные на 10 чел.	20 000 руб.
Музейное дело	Оформление	Фотоматериалы	1 000 руб.
•	экспозиции в музее	-	
		Канцтовары	1 000 руб.
		Стенд, папки	5 000 руб.
	Встречи с ветеранами	Цветы	1 000 руб.
	войны и труда	Подарки	2 000 руб.
	Новая экспозиция	Стенды, витрины	50 000 руб.
	2011 – 2012 гг.	1	1 3
Подготовка к службе в	Участие в оборонно –	Проезд в г.	11 000 руб.
рядах РА	спортивных сборах на	Екатеринбург и обратно	1 3
1 / .	базе ЕВАКу		
Увековечение памяти	Дни памяти погибших	Цветы	4 000 руб.
павших при защите		,	13
Отечества			
	Акция «Подарок от	Подарки	4 000 руб.
	Деда Мороза»	_	
	Акция	Открытки	1 000 руб.
	«Поздравительная		
	открытка»		
	Участие в областной	Форма для бойцов	40 000 руб.
	вахте памяти «ПОСТ	отряда на 20 чел.	
	№ 1» в г.	Аксельбанты на 20 чел.	7 000 руб.
	Екатеринбурге	Перчатки белые на 20	
		чел.	4 000 руб.
		Береты на 20 чел.	10 000 руб.
		Обувь чёрная	40 000 руб.
Забота о ветеранах	Оформление	Бумага	1 000 руб.
_	материалов в музее		
-		Папки	3 000 руб.
		Фотоматериалы	2 000 руб.
		Диски	500 руб.
		Чаепитие с ветеранами	5 000 руб.
		Цветы	600 руб.
		Подарки	1500 руб.
		итого:	326600 руб.

-