



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«ПОЛИПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ им. О.В.ТЕРЁШКИНА»

Утверждаю:


и.о.директора И.Ю.Белова

Введено в действие приказом № 037/ОД
от 03.08.2020г.



Программа воспитания и социализации обучающихся
ГАПОУ СО «Полипрофильный техникум им.О.В.Терёшкина»
на 2020-2025 г.г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное наименование Программы: Программа воспитания и социализации обучающихся ГАПОУ СО «Полипрофильный техникум им. О. В. Терёшкина» на 2020- 2025 годы

Сроки реализации Программы 2020 год - 2025 год

Этапы реализации Программы

I этап (2020г.)

Подготовительный этап.

II этап – (2021г.)

Основной этап. III этап (2022-2025 годы)

Обобщающий этап (2025г)

Основания для разработки Программы - Конституция Российской Федерации;

- Конвенция ООН о правах ребенка;

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996 - р;

- Федеральная целевая программа развития образования на 2016- 2020 годы, утв. постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 г. № 295;

- Государственная программа Российской Федерации «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 гг.», утв. постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 г. № 1493;

- Государственная программа Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики», утв. постановлением Правительства РФ от 29.12.2016 г. № 1532;

- Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.03. 2017 г. № 520-р;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 04.08.2020 года «О внедрении примерной программы воспитания»;

- Программа развития ГАПОУ СО «Полипрофильный техникум им. О.В. Терёшкина» на 2019-2024г.г.;

- Устав «ПТ им. О.В. Терёшкина»

Цель Программы

Создание воспитательного пространства техникума, обеспечивающего развитие обучающегося как субъекта деятельности, как личности и как индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС.

Задачи Программы:

1. Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций.
2. Патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности;
3. Формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;
4. Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Направления Программы:

Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание

Воспитание культуры здорового образа жизни

Профессиональная мотивация обучающихся и интеллектуальное развитие

Студенческое самоуправление

Профессиональное совершенствование педагогических работников

Исполнители Программы

Педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители), внешние партнеры

Ожидаемые результаты:

- создание эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;
- формирование общих компетенций у выпускников техникума, способных реализовать свой потенциал в условиях современного общества;
- рост числа обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы;
- увеличение числа обучающихся, участвующих в творческих конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня;
- уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля;
- снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися техникума;
- повышение уровня воспитанности обучающихся техникума.

Система организации контроля за исполнением Программы

Управление Программой осуществляет заместитель директора по социально- воспитательной работе.

Контроль исполнения Программы осуществляет директор техникума.

Координацию исполнения Программы осуществляет педагогический Совет.

Разработчики Программы: Зудова Л.И., заместитель директора по социально-воспитательной работе; Климина Е.М., педагог-организатор; Статина Е.Ф., педагог-психолог; Гафурова Н.В., социальный педагог.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ТЕХНИКУМЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГАПОУ СО «Полипрофильный техникум им. О.В. Терёшкина» является профессиональным образовательным учреждением в системе общего и профессионального образования Лесного, который включает в себя 11 учреждений общего образования. Систему профессионального образования Лесного представляют 3 учреждения: Технологический институт – филиал Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ" (ТИ НИЯУ МИФИ); Лесной филиал Негосударственного аккредитованного частного образовательного учреждения высшего образования "Уральский институт экономики, управления и права"; Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Полипрофильный техникум им. О.В. Терёшкина" и 3 учреждения дополнительного образования, находящихся в ведении МКУ "Управление образования". Кроме того, функционирует 3 учреждения дополнительного образования в сфере культуры. Образовательные учреждения города – участники национальных образовательных программ "Первые шаги в науку", "Шаг в будущее", "Юность. Наука. Культура", "Юность науки", "Интеллект будущего", "Интеллектуально-творческий потенциал России", проекта "Школа Росатома" и др. ГАПОУ СО «Полипрофильный техникум им. О.В. Терёшкина» - одно из не многих образовательных учреждений профессионального образования Свердловской области, которое готовит специалистов машиностроительного профиля. Возникновение учебного заведения неразрывно связано с градообразующим предприятием «Электрохимприбор». Более 15000 специалистов трудится на этом уникальном предприятии, который по праву считается ядерным щитом Российской Федерации.

Высокий профессиональный уровень педагогического сообщества города подтверждает успешное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, грантовых проектах различного уровня. В Лесном активно развивается система поддержки талантливых детей. Ежегодно в образовательных учреждениях проводится более 150 мероприятий по учебно-исследовательской, творческой, спортивной, социально значимой деятельности. Для учащихся, проявляющих интерес к исследовательской деятельности создан городской ресурсный центр "Школа юного исследователя". Юные лесничане успешно выступают на областных, региональных, российских и международных интеллектуальных состязаниях, достигая стабильно высоких результатов. Среди учащихся города – победители и призеры международных и всероссийских олимпиад и конференций. Лесной – город богатых культурных традиций. Ведущее учреждение культуры – Социально-культурно-досуговый центр «Современник». В его структуре действуют Культурно-оздоровительный комплекс «Златоцвет», Дом культуры «Родник» и Клуб пос. Чашавита. В СКДЦ «Современник» – 115 творческих формирований, которые посещают более 1,3 тыс. человек. Ежегодно проводится более 500 мероприятий (гастроли театральных и цирковых коллективов городов России, концерты, игровые программы, фестивали, дискотеки, народные гуляния, спектакли и театрализованные представления), которые посещает более 70 тыс. зрителей.

Работают Детские музыкальная и хореографическая школы, школа искусств; Центральная городская библиотека им. П.П. Бажова с 4-мя филиалами (более 25 тыс. читателей) и Центральная городская детская библиотека им. А.П. Гайдара с 4-мя филиалами

(более 15,5 тыс. читателей); Дом творчества и досуга «Юность» со структурным подразделением, Музейно-выставочный комплекс. Координацию деятельности спортивных учреждений и организаций осуществляет отдел по физической культуре, спорту и социальной политике администрации городского округа «Город Лесной». Основной целью муниципальной политики в области физической культуры и спорта является привлечение населения к массовым занятиям физической культурой и спортом, формирование здорового образа жизни, достижение высоких результатов на областных, российских и международных соревнованиях. Реализация молодежной политики на территории городского округа «Город Лесной» осуществляется в соответствии с муниципальными программами «Развитие физической культуры, спорта и молодежной политики в городском округе «Город Лесной», «Реализация молодежной политики и патриотического воспитания граждан в городском округе «Город Лесной» до 2024 года». Благоприятная инфраструктура города и достигнутые результаты в образовательном и культурном развитии Лесного позволяют использовать данные возможности в воспитательном процессе обучающихся, в полноценном развитии и социализации их в обществе после окончания техникума. Воспитательный процесс в техникуме организован на достаточно высоком уровне. Об этом свидетельствует наличие системы дополнительного образования (молодёжные объединения, кружки). В работу молодёжных объединений вовлечено 90% студентов, состоящих на профилактическом учёте. Высокая результативность работы по патриотическому и волонтерскому движению, действующая в техникуме социально-психологическая служба, эффективная система пропаганды здорового образа жизни, работы с субъектами профилактики, работы студенческого самоуправления. И тем не менее в воспитательном процессе необходимо особое внимание уделить личностному развитию студентов: положительное отношение к ЗОЖ, воспитанию духовно-нравственных ценностей, развитие способностей: толерантность, социально-профессиональная и виртуальная мобильность, коммуникативность, практический интеллект, ответственность, коллективизм, работоспособность, корпоративность, инновационность, формированию общих компетенций. Техникум живет интересной насыщенной жизнью. Стали традиционными такие мероприятия, как спортивный праздник «Золотая осень», соревнования «Знание – сила», «Посвящение в студенты», «Успех года», военно-патриотические мероприятия, посвящённые памяти выпускника О.В. Терёшкина. Основным направлением воспитательной работы является развитие духовно-нравственных и патриотических качеств обучающихся. С 2016 года в техникуме реализуется программа «Гражданско-патриотическое воспитание студентов техникума через деятельность поискового отряда «Разведчик». Отряд, насчитывающий более 25 активных членов, является городской общественной организацией, зарегистрированной в Центре правовой и социальной защиты населения ГО «Город Лесной». Совместно с общественными организациями «Комитет солдатских матерей» и «Объединением ветеранов боевых действий» работает по увековечению памяти погибших при защите Отечества, участвует во всех мероприятиях города. В военно-историческом музее техникума проводятся уроки мужества, встречи с ветеранами военных событий. Ежегодно в техникуме проводятся Дни Памяти погибших выпускников- участников боевых действий. Бойцы отряда проходят школу подготовки к воинской службе.

Большое внимание уделяется воспитанию здорового образа жизни студентов. Благодаря опыту руководителя, серьезной и грамотной работе со студентами, «ПТ им. О. В. Терёшкина» является одним из лидеров по физическому и спортивному воспитанию молодежи в городе. В техникуме сложилась оптимальная система спортивной подготовки, способствующая высоким

показателям в различных видах спорта. На протяжении многих лет спортивная команда техникума не сходит с пьедестала в традиционной городской спартакиаде рабочей и студенческой молодежи, занимает призовые места в соревнованиях по разным видам спорта.

В техникуме сформирована результативная образовательная среда, позволяющая студенту становиться личностью, реализовать свои таланты. В настоящее время плодотворно работают молодежные объединения «Разведчик», «Добродел», «Эверест», кружки по интересам, музей техникума. Студенты активно участвуют в предметных олимпиадах и конференциях, добиваясь хороших результатов. Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного развития обучающихся, их социализацию и налаживание ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагогические работники могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности.

Процесс воспитания в ГАПОУ СО «Полипрофильный техникум им. О. В. Терёшкина» основывается на следующих принципах:

- неукоснительное соблюдение законности прав семьи и обучающегося, соблюдение конфиденциальности информации о семье и обучающемся, приоритета безопасности обучающихся при нахождении их в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого участника образовательного процесса, без которой невозможно конструктивное взаимодействие;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание таких отношений, которые бы объединяли всех яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация общих техникумовских дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместного развития;
- системность, целесообразность, неформальный подход к процессу воспитания как условие его эффективности.

Основными традициями воспитания в ГАПОУ СО «Полипрофильный техникум им. О. В. Терёшкина» являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы техникума являются ключевые общие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в техникуме создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающихся увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общих дел отсутствует соревновательность между группами, курсами, поощряется конструктивное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагогические работники ориентированы на формирование коллективов в группы, кружки, секции, молодежные объединения, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в техникуме является куратор группы, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Миссия техникума: подготовка квалифицированных рабочих и специалистов, конкурентоспособных в рыночных условиях, готовых успешно социализироваться в обществе на основе сочетания инноваций и лучших традиций российского образования. В современной ситуации развития образования концептуальными являются следующие направления воспитательной работы:

- Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
- Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание
- Воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры
- Студенческое самоуправление
- Работа с родителями

Для реализации приоритетных направлений воспитательной работы требуется использование современных технологий воспитания, таких как шоу технологии, кейс технологии, технология групповой проблемной работы, информационное зеркало и др.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в ГАПОУ СО «Полипрофильный техникум им. О.В. Терёшкина» – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха;

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ

Воспитательный процесс в техникуме основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты принципах, предъявляемым требованиями ФГОС нового поколения в области подготовки выпускника СПО, современной политики Российской Федерации в области образования, тенденциям развития социокультурного пространства:

- открытость
- возможность открытого обсуждения хода реализации Программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов социума района, систему конкурсов по выявлению и поддержке инновационных проектов, предлагаемых организациями, предприятиями, сообществами, гражданами;
- демократизм – переход от системы с однонаправленной идеологией принудительных воздействий к субъекту воспитания, к системе, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;
- духовность, проявляющаяся в формировании у обучающихся жизненных духовных ориентаций, соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина;
- толерантность, проявляющаяся в терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;
- вариативность, включающая различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;
- природоспособность – учет прав пола, возраста, наклонностей, характера, предпочтений воспитуемых, ответственности за саморазвитие, за последствия своих действий и поведения;
- эффективность как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая прав и свобод других, установившихся норм и традиций;
- воспитывающее обучение – использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин как основных, так и дополнительных образовательных программ в целях личностного развития обучающихся, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую вне учебную деятельность;
- системность – установление связи между субъектами вне учебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;
- поэтапность - предполагает этапность выполнения Программы, обязательное обсуждение результатов каждого этапа и коррекцию целей, задач и механизма реализации;
- социальность – ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе.

ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Ключевые общие дела»

Ключевые дела – это главные традиционные дела техникума, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их в единый коллектив.

Реализация поставленных задач осуществляется по направлениям деятельности по воспитанию и социализации обучающихся, прописанных с учётом требований ФГОС по формированию ОК обучающихся в учреждении СПО, каждое направление имеет перечень развиваемых общих компетенций (ОК). Это позволяет систематизировать и дифференцировать общие компетенции. Программа ориентирована на формирование общих компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), в том числе ФГОС СПО по ТОП 50 к результатам профессионального образования, а именно: Общие компетенции по ФГОС СПО: ОК-1 - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК-2 - уметь организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК-3 - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК-4 - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК-5 - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ОК-6 - работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; ОК-7 - брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и добиваться результата выполнения заданий; ОК-8 - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ОК-9 - ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. Общие компетенции по ФГОС СПО по ТОП-50: ОК 01. Решать задачи и проблемные ситуации применительно к профессиональным и социальным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие 9 ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. Благодаря этому программа воспитания и социализации охватывает все жизненные состояния, необходимые человеку любой профессии и возраста. Таким образом, общие компетенции конкретизируются на уровне программы воспитания и социализации обучающихся.

| № п/п | Название направления | Задачи направления | Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких) |
|----------|--|---|--|
| 1 | Гражданско-правовое и патриотическое воспитание | <p>формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, патриотизма, чувства гордости за достижения своей страны, края, готовности к защите интересов Отечества развитие у обучающихся способности рационального осмысления общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личностной причастности к миру во всех его проявлениях.</p> <p>формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края, верности своему Отечеству</p> | <p>ОК04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> |
| 2 | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание | <p>развитие у обучающихся нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия) формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору</p> | <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | <p>добра; - развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;</p> <p>- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации; - содействие формированию у обучающихся позитивных жизненных ориентиров и планов; - оказания помощи обучающимся в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных; - развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни</p> | <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение опыта эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе; - представление об искусстве народов России; - опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, умение выражать себя в доступных видах творчества. |
|--|--|---|---|

| | | | |
|---|--|---|---|
| 3 | Воспитание культуры здорового образа жизни | <p>Формирование у обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности - ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания; - развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; | <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности</p> |
| 4 | Профессиональная мотивация обучающихся и интеллектуальное развитие | <p>развитие профессиональной направленности, профессионального самосознания, профессиональной этики; - формирование профессионально важных качеств и потребности в постоянном профессиональном росте; - воспитание учебной культуры, выработка индивидуального стиля учебной деятельности; - формирование компьютерной грамотности, информационной культуры, трудолюбия, положительного и творческого отношения к различным видам труда ориентация обучающихся на профессиональные достижения и реализацию профессионального потенциала</p> | <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> |

| | | | |
|---|-----------------------------|---|--|
| | | | <p>К 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК</p> <p>09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> |
| 5 | Студенческое самоуправление | формирование активной гражданской позиции | <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, 16 - развитие обучающихся в различных сферах общественной жизни;</p> <p>- представление интересов студенчества на различных уровнях (внутри техникума, между ПОУ и др.)</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | | основе традиционных общечеловеческих ценностей |
| 6 | Профессиональное совершенствование преподавательского состава | - формирование целостного кадрового аппарата, обеспечивающего воспитательную работу; - обучение педагогическим технологиям работы с обучающимися; - формирование самоуправления, создание условий для развития личности в период обучения | |
| 7 | Работа с родителями | Повышение психолого-педагогических знаний родителей (лекции, семинары, индивидуальные консультации, практикумы Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы) Участие родителей в управлении ОО (совет техникума, родительский комитет). | |

ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ НАПРАВЛЕНИЙ ПРОГРАММЫ

| Гражданско-правовое и патриотическое воспитание | | | | |
|--|--|------------------|---|--|
| № п/п | Наименование | Сроки реализации | Ответственные и исполнители | Ожидаемый результат |
| 1 | Оказание помощи ветеранам ВОВ, труженикам тыла, детям войны, ветеранам педагогического труда техникума | Ежегодно | Руководитель молодёжного объединения «Разведчик», | Гражданин и патриот, готовый к выполнению своего гражданского и патриотического долга, |

| | | | | |
|---|---|--------------------|---|---|
| | | | «Добродел», Студенческий совет | умеющий и желающий сочетать общие и личные интересы; сформированная активная гражданская позиция, желающий участвовать в общественной жизни техникума, города, обучающийся с сформированной правовой культурой, представлениями об правах и обязанностях, о принципах демократии, уважающий права человека и свободу основных личности |
| 2 | Проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства (4 ноября) | Ежегодно (ноябрь) | Заместитель директора по СВР, педагог- организатор, кураторы групп, преподаватели общественных дисциплин | |
| 3 | Месячник Защитника Отечества | Ежегодно (февраль) | Заместитель директора по СВР, педагог- организатор, кураторы групп, руководитель физической культуры | |
| 4 | Мероприятия, посвященные памяти выпускников, погибших в локальных войнах. Дни Памяти | Ежегодно | Педагог-организатор, студенческий Совет | |
| 5 | Организация встреч с ветеранами ВОВ и участниками боевых действий, военнослужащих с молодежью призывного и допризывного возраста | Ежегодно | Заместитель директора по воспитательной работе, педагог- организатор | |
| 6 | Проведение военно-спортивных мероприятий, участие в городских смотрах и конкурсах | Ежегодно | Руководитель молодёжного объединения «Разведчик», | |

| | | | | |
|----|---|----------|---|--|
| | | | Руководитель физической культуры | |
| 7 | Библиотечные уроки, книжные выставки, посвященные памятным датам, правовой и патриотической тематики | Ежегодно | Заведующая библиотекой | |
| 8 | Проведение мероприятий, посвященных Дню Победы (конкурсы чтецов «Память жива», литературно-музыкальные уроки истории, литературы, шефство над мемориалом, участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк») | Ежегодно | Заместитель директора по СВР, педагог-организатор, кураторы групп, социальный педагог, студенческий совет, преподаватели общественных дисциплин, зав. библиотекой | |
| 9 | Проведение военно-спортивных сборов для юношей допризывной молодежи | Ежегодно | Преподаватель ОБЖ, кураторы групп | |
| 10 | Месячник правовых знаний | Ежегодно | Заместитель директора по СВР, работе, педагог-организатор, юрисконсульт, преподаватель права | |
| 11 | Уроки гражданственности и патриотизма: - «Патриотизм. Что вкладывается в это понятие сегодня?» - «Конституция: права и обязанности гражданина» - «Государственные праздники РФ» - «День народного единства» - «Мое представление о подвиге» | Ежегодно | Преподаватели общественных дисциплин | |

| | | | | |
|----|--|----------|--------------------------|--|
| 12 | Работа музея техникума (экскурсии, экспозиции, выставки, уроки Мужества) | Ежегодно | Руководитель музея | |
| 13 | Работа молодёжного объединения «Разведчик» | Ежегодно | Руководитель объединения | |

| Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание | | | | |
|---|--|-------------------|---|---|
| № п/п | Наименование | Срок реализации | Ответственные и исполнители | Ожидаемый результат |
| 1 | Реализация дополнительных общеразвивающих программ художественной и социально-педагогической направленности | Ежегодно | Заместитель директора по СВР, руководители кружков, спортивных секций, молодёжных объединений | Созданные условия для проявления и развития индивидуальных творческих способностей обучающихся; повышение уровня культурного развития обучающихся техникума; сохранение и приумножение историко-культурных традиций техникума; воспитанная толерантная личность |
| 2 | Организация и проведение тематических и праздничных мероприятий | Ежегодно | Заместитель директора по СВР, педагог-организатор | |
| 3 | Проведение мероприятий, посвященных международному Дню толерантности (16 ноября): - «Все мы разные, но мы вместе!» - Акция «Будем толерантны!» - | Ежегодно (ноябрь) | Заместитель директора по СВР, педагог-организатор, ответственный за | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | «Жить в мире с собой и другими» - «Мы разные – в этом наше богатство. Мы вместе – в этом наша сила» - Тренинг для обучающихся «Многонациональный мир глазами студентов» | | профилактику экстремизму терроризму, зав. библиотекой, кураторы групп |
| 4 | Весенняя неделя добра: акция «Спешу делать добро!», «Уроки доброты», библиотечные часы «Сделаем мир добрее» | Ежегодно (апрель) | Заместитель директора по СВР, педагог-организатор, волонтерские объединения, зав. Библиотекой, преподаватели |
| 5 | Посвящение в студенты первокурсников | Ежегодно (октябрь) | Заместитель директора по СВР, педагог-организатор, кураторы групп |
| 6 | Проведение мероприятий, посвященных: - Дню знаний; - Дню учителя ; - Новый год; - Дню студента (Татьянин день); - - Дню защитника Отечества; - международному женскому Дню 8 марта. | Ежегодно (сентябрь, октябрь, декабрь, январь, февраль, март) | Заместитель директора по СВР, педагог-организатор, студенческий совет, кураторы групп |
| 7 | Участие в областных, окружных, городских творческих фестивалях и конкурсах | Ежегодно | Заместитель директора по СВР, методист, педагог-организатор |
| 8 | «Успех года». Чествование достижений педагогов, обучающихся | Ежегодно (июнь) | Заместитель директора по СВР, педагог-организатор, кураторы групп |
| 9 | Торжественная церемония вручения дипломов | Ежегодно (июнь) | Заместитель директора по УМР, СВР, ПО и МТО, педагог-организатор, старший мастер |

Воспитание культуры здорового образа жизни

| № п/п | Наименование | Сроки реализации | Ответственные и исполнители | Ожидаемый результат |
|-------|--|------------------|--|--|
| 1 | Информационно-профилактические встречи с врачом наркологом, гинекологом, врачом кабинета профилактики ЦМСЧ-91 по формированию здорового образа жизни медицинский работник ценностных представлений о физическом здоровье, овладения здоровье-сберегающими технологиями в процессе обучения и во внеурочное время | Ежегодно | Заместитель директора по СВР, медицинский работник | Сформированная культура здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, овладение здоровье-сберегающими технологиями в процессе обучения и во внеурочное время; осознание обучающимися здоровья как ценности, наличие мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей. |
| 2 | Реализация мероприятий Плана физкультурно-массовой работы техникума | Ежегодно | Заместитель директора по СВР, руководитель физ. воспитания | |
| 3 | Реализация дополнительных общеразвивающих программ спортивно-физкультурной направленности | Ежегодно | Заместитель директора по СВР, руководитель физ. воспитания | |
| 4 | Тренинги: - Не курить – это не модно и не современно! - Скажи «Нет!» ПАВ! - Наркотики: употребление, злоупотребление, болезнь - Профилактика ЗОЖ | Ежегодно | Заместитель директора по СВР, руководитель молодежного объединения «Эверест» | |
| 5 | Проведение мероприятий по профилактике инфекций, передающихся половым путем, ВИЧ/ СПИДа среди студентов. | Ежегодно | Заместитель директора по СВР, медицинский работник | |

| | | | |
|----|--|----------|---|
| 6 | Беседы: - ВИЧ/СПИД. Как заражаются ВИЧ; - Рискованное и безопасное поведение и ВИЧ; - Инфекции, передающиеся половым путем | Ежегодно | Заместитель директора по СВР, медицинский работник |
| 7 | Проведение мероприятий, посвященных: - всемирному Дню без табака (31 мая); - международному Дню борьбы с наркоманией (26 июня). | Ежегодно | Заместитель директора по СВР, медицинский работник, социальный педагог |
| 8 | Конкурсы рисунков, плакатов, мультимедийных презентаций по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни, профилактике употребления ПАВ, приуроченные к знаменательным датам | Ежегодно | Заместитель директора по СВР, педагог-организатор, кураторы групп |
| 9 | Участие в спортивно-массовых мероприятиях: - Спартакиада студенческой и работающей молодёжи; - товарищеских встречах по различным видам спорта с учреждениями СПО | Ежегодно | Заместитель директора по СВР, руководитель физ. воспитания |
| 10 | Проведение мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни (турниры по волейболу, баскетболу, настольному теннису, мини футболу, Дни здоровья) | Ежегодно | Заместитель директора по СВР, руководитель физ. воспитания |
| 11 | Проведение инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности, правил поведения на улице, автотранспорте, железнодорожном транспорте и его объектах, в местах массового пребывания, вблизи водоемов и на водоемах | Ежегодно | Заместитель директора по СВР, ответственный за технику безопасности, кураторы групп |

| | | | | |
|----|--|----------|--|--|
| 12 | Тематические беседы о последствиях потребления ПАВ, алкоголя и табака | Ежегодно | Заместитель директора по СВР, медицинский работник | |
| 13 | Социально – психологическое тестирование обучающихся на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ | Ежегодно | Заместитель директора по СВР, педагог-психолог | |
| 14 | Антинаркотические профилактические акции «Сообщи, где торгуют смертью!», Единый день профилактики «Наркотики и Закон» | Ежегодно | Заместитель директора по СВР, социальный педагог | |

| Профессиональная мотивация обучающихся и интеллектуальное развитие | | | | |
|---|---|------------------|---|--|
| № п/п | Наименование | Сроки реализации | Ответственные и исполнители | Ожидаемый результат |
| 1 | Экскурсии на предприятия | Ежегодно | Ст.мастер, куратор группы, мастер | Сформированное сознательное отношение к выбранной профессии; - сформированные личностные качества, необходимые для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов |
| 2 | Развитие научно-исследовательской деятельности обучающихся: участие в научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах и др. | Ежегодно | Методист, преподаватели спец. дисциплин, куратор группы, мастера производственного обучения | |
| 3 | Участие в предметных олимпиадах разного уровня | Ежегодно | Методист, преподаватели спец. дисциплин, куратор группы, мастера производственного обучения | |

| | | | | |
|----|--|----------|---|---|
| 4 | Психолого-педагогические тренинги профессионального самоопределения обучающихся | Ежегодно | Педагог-психолог | в изменяющихся условиях; - созданные условия для развития умственного потенциала обучающихся, формирования современного мышления и коммуникаций, самостоятельности, способности применения полученных знаний в различных сферах деятельности (проектной, исследовательской, профессиональной и т.д.). |
| 5 | Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, WorldSkills на различных уровнях | Ежегодно | Ст.мастер, куратор группы, мастера производственного обучения | |
| 6 | Организация мероприятий по профориентации школьников: - «День открытых дверей» | Ежегодно | Педагог-организатор, ответственный за проф. ориентационную работу, педагогические работники | |
| 7 | День самоуправления | Ежегодно | Педагог-организатор, студенческий совет, преподаватели-предметники | |
| 8 | Встречи с выпускниками разных лет, работающими по профессии, ветеранами труда | Ежегодно | Педагог-организатор | |
| 9 | Работа с работодателями по организации различных видов практик, заключению целевых договоров, трудоустройству выпускников производственного обучения | Ежегодно | Старший мастер, куратор группы | |
| 10 | Конкурс видеороликов «Моя профессия» для дальнейшего использования лучших роликов в проф. ориентационной работе | Ежегодно | Педагог-организатор, куратор группы, мастера производственного обучения | |

Студенческое самоуправление

| № п/п | Наименование | Сроки реализации | Ответственные и исполнители | Ожидаемый результат |
|-------|--|------------------|---|---|
| 1 | Участие в окружных, городских семинарах, конференциях, слетах для представителей органов студенческого самоуправления | Ежегодно | Педагог-организатор, студенческий совет | Созданные условия для всестороннего развития молодого человека в различных сферах общественной жизни; - сформированная активная гражданская позиция, готовая критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки; - личность, способная представлять интересы студенчества на различных уровнях, умеющая организовать социально значимую общественную деятельность студенчества. |
| 2 | Участие в круглых столах с администрацией техникума по решению внутренних вопросов жизни студенческого коллектива, в заседаниях Совета техникума | Ежегодно | Педагог-организатор, студенческий совет | |
| 3 | Участие во встречах с представителями общественных организаций города, МОО ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» | Ежегодно | Педагог-организатор, студенческий совет | |
| 4 | Изучение интересов и потребностей молодёжи, обучающейся в техникуме | Ежегодно | Педагог-организатор, студенческий совет | |
| 5 | Организация разнообразных форм проведения свободного времени | Ежегодно | Педагог-организатор, студенческий совет | |
| 6 | Организация и участие в мероприятиях техникума: -День учителя(5 октября); - Новый год; - День студента (Татьянин день)(25 января); -День самоуправления; - День защитника Отечества; - международному женскому Дню 8 марта; - День Победы. | Ежегодно | Педагог-организатор, студенческий совет | |

Профессиональное совершенствование преподавательского состава

| № п/п | Наименование | Сроки реализации | Ответственные и исполнители | Ожидаемый результат |
|-------|---|------------------|--|--|
| 1 | Организация работы кураторов групп с обучающимися 1 курса по адаптации в техникуме (ознакомление обучающихся нового набора с информацией о структуре техникума, его подразделениях, обслуживающих студентов (библиотека, столовая, тренажерный залы, спортивные секции, творческие объединения и т.д.; о правилах внутреннего распорядка техникума, истории техникума, основных направлениях вне учебной и воспитательной деятельности) | Ежегодно | Педагог-психолог, социальный педагог, куратор группы | Личность, овладевшая социальным опытом, навыками принятия жизненно важных решений; - созданные условия для дальнейшего развития личности в период обучения |
| 2 | Организация анкетного опроса обучающихся с целью составления социального паспорта группы | Ежегодно | Социальный педагог, куратор группы | |
| 3 | Подготовка запросов для диагностической и коррекционной работы педагога-психолога с обучающимися группы | Ежегодно | Педагог-психолог | |
| 4 | Проведение часов куратора, информационных часов, собраний в группах | Ежегодно | Куратор группы | |
| 5 | Работа кураторов по формированию актива студенческой группы совместно с обучающимися | Ежегодно | Куратор группы | |
| 6 | Работа кураторов по привлечению обучающихся группы к работе кружков, участию в предметных олимпиадах, | Ежегодно | Педагог-организатор, куратор группы | |

| | | | | |
|---|---|---------------|--|--|
| | семинарах, «Круглых столах», творческих мероприятиях и т.д. | | | |
| 7 | Внедрение в воспитательный процесс проектов: «Я-волонтер», «Мы патриоты», «ЗОЖ – путь к успеху», «Инициатива и творчество», «Я законопослушный гражданин», «Социальная активность | 2020-2024 год | Зам. директора по СВР, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, руководитель физ. воспитания | |

| Работа с родителями | | | | |
|----------------------------|---|------------------|---|--|
| № п/п | Наименование | Сроки исполнения | Ответственные и исполнители | Ожидаемый результат |
| 1 | Общетехникумовский родительский комитет, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей | Ежегодно | Директор Зам. директора по СВР | Достигнутое взаимодействие между участниками образовательного процесса. Совместное решение проблем |
| 2 | Родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в техникуме | Ежегодно | Директор Зам. директора по СВР Зам. директора по УМР Зам. директора по МТО и ПО | личностного развития Совместное обеспечение условий для духовно- |
| 3 | Общие родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания студентов | Ежегодно | Зам. директора по СВР Соц. педагог Кураторы групп | нравственного развития и воспитания обучающихся Психолого- |
| 4 | Психолого-педагогические всеобучи, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, | Ежегодно | Зам. директора по СВР Педагог-психолог | педагогическая компетентность родительской общественности |

| | | | | |
|---|---|----------|--|--|
| | социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей | | Социальный педагог Кураторы групп | посредством различных форм просвещения и консультирования. |
| 5 | Родительские форумы при интернет-сайте техникума, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов | Ежегодно | Зам. директора по СВР Педагог-психолог Социальный педагог Ответственный за сайт | |
| 6 | Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций | Ежегодно | Зам. директора по СВР Педагог-психолог Социальный педагог | |
| 7 | Участие родителей в психолого-педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося | Ежегодно | Директор Зам. директора по СВР Зам. директора по УМР Зам. директора по МТО и ПО Педагог-психолог Социальный педагог | |
| 8 | Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общих мероприятий воспитательной направленности | Ежегодно | Зам. директора по СВР Педагог-организатор | |
| 9 | Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей | Ежегодно | Директор Зам. директора по СВР Зам. директора по УМР Зам. директора по МТО и ПО Педагог-психолог Социальный педагог | |

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Финансирование техникума осуществляется за счет бюджетных средств, выделенных на выполнение государственного задания и внебюджетных средств, приносящих доход от деятельности, которые направляются на развитие материальной базы, внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность, информатизацию деятельности, проведение массовых культурных мероприятий, проф. ориентационную работу и улучшение социально-бытовых условий в техникуме, в том числе и на реализацию программных мероприятий.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Воспитание личности будущего специалиста, профессионала своего дела является наряду с обучением важнейшей функцией системы профессионального образования Российской Федерации. Программа воспитания и социализации обучающихся ГАПОУ СО «Полипрофильный техникум им. О.В. Терёшкина» до 2025 года предназначена для дальнейшего совершенствования и развития воспитательного процесса в условиях внедрения новых ФГОС в систему среднего профессионального образования. Она является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива техникума. Программа отражает новый этап в развитии техникума.