

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области

«ПОЛИПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ им. О.В.ТЕРЁШКИНА»

принято:

Педагогическим советом ГАПОУ СО «ПТ им.О.В.

Терёшкина»

овоссивж.А.Коротаева

Протокол № <u>1</u> «Зв» <u>авизета</u> 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

с Советом техникума

ГАПОУ СО «ПТ им.О.В.

Терёшкина»

*6Кийш*Е.М.Климина

УТВЕРЖДЕНО:

Директор ГАПОУ СО «ПТ им.О.В.Терёшкина»

Селенаж.А.Коротаева

Приказ №

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

08.00.00 Техника и технологии строительства: 08.02.09» Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по профессии / специальности 08.00.00 Техника и технологии строительства: 08.02.09» Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.16 Электромонтажник по сигнализации, централизации и блокировке, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 23 марта 2018 г. № 207; Профессиональный стандарт «Специалист в области производства бетонов с наноструктурирующими компонентами» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.09.2016 г. № 529н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30.09.2016 г., регистрационный № 43888); Профессиональный стандарт «Электромонтажник» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.01.2017 г. № 50н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01.02.2017 г., регистрационный № 45498)
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания — личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике

Сроки реализации программы	на базе общего образования в очной форме – 3г 10 месяцев					
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по СВР, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей					

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание — деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» Демонстрирующий приверженность к родной культуре, истарумаемой намати на основа набри к Родина, поличения на
к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» Демонстрирующий приверженность к родной культуре, ис-
нального конструктивного «цифрового следа» Демонстрирующий приверженность к родной культуре, ис-
торической памяти на основе любви к Родине, родному на-
роду, малой родине, принятию традиционных ценностей
многонационального народа России
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и го-
товность к участию в социальной поддержке и волонтерских ЛР 6
движениях
Осознающий приоритетную ценность личности человека;
уважающий собственную и чужую уникальность в различ-
ных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представи-
телям различных этнокультурных, социальных, конфессио-
нальных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преум-
ножению и трансляции культурных традиций и ценностей
многонационального российского государства
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и
безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо
преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоак-
тивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психоло-
гическую устойчивость в ситуативно сложных или стреми-
тельно меняющихся ситуациях Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и
чужой безопасности, в том числе цифровой
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обла-
дающий основами эстетической культуры
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию се-
мьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие на-
силия в семье, ухода от родительской ответственности, отка-
за от отношений со своими детьми и их финансового содер-
жания
Личностные результаты
реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями
к деловым качествам личности
Способный при взаимодействии с другими людьми дости-
гать поставленных целей, стремящийся к формированию в
строительной отрасли и системе жилищно-коммунального
хозяйства личностного роста как профессионала
Способный ставить перед собой цели под для решения воз-
никающих профессиональных задач, подбирать способы ре-
шения и средства развития, в том числе с использованием
информационных технологий;

Содействующий формированию положительного образа и	ЛР15
поддержанию престижа своей профессии	311 13
Способный искать и находить необходимую информацию	
используя разнообразные технологии ее поиска, для решения	
возникающих в процессе производственной деятельности	ЛР 16
проблем при строительстве и эксплуатации объектов капи-	
тального строительства;	
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с	
целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позицио-	IID 45
нирующий себя в сети как результативный и привлекатель-	ЛР 17
ный участник трудовых отношений.	
Личностные результаты	
	евыми требованиями
Личностные результаты	евыми требованиями
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отрасл	евыми требованиями
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отрасл к деловым качествам личности	-
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отрасл к деловым качествам личности Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с	левыми требованиями
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отрасл к деловым качествам личности Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, нахо-	-
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отрасл к деловым качествам личности Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в про-	-
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отрасл к деловым качествам личности Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	-
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отрасл к деловым качествам личности Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности Проявляющий сознательное отношение к непрерывному об-	ЛР 13
Пичностные результаты реализации программы воспитания, определенные отрасл к деловым качествам личности Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и об-	ЛР 13
Пичностные результаты реализации программы воспитания, определенные отрасл к деловым качествам личности Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 13 ЛР 14
Пичностные результаты реализации программы воспитания, определенные отрасл к деловым качествам личности Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности Проявляющий гражданское отношение к профессиональной	ЛР 13

Личностные результаты				
реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями				
к деловым качествам личности				
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 13			
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности	ЛР 14			
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 15			
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, гото-	ЛР 16			
	6			

вый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 17
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижения	ЛР 18
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования	ЛР 19
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	ЛР 20
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 21
Личностные результаты	
реализации программы воспитания, определенные субъектом Рос	ссийской Феде-
Проявляющий ценностное отношение к себе, своей деятельности и к окружающему миру (миру людей, вещей, природы)	ЛР 22
Осуществляющий поиск жизненных смыслов, выстраивание жизненных перспектив и выбор стратегий и системы личностных ценностных координат	ЛР 23
Демонстрирующий межэтническую и межконфессиональную то- лерантность, уважение культурных особенностей, традиций, обы- чаев, убеждений и мировоззрения представителей других народов	ЛР 24
Демонстрирующий познавательную потребность в субъектном постижении истории, культуры, искусства родного края и Отечества в постоянном сравнении — «диалоге культур» прошлого и настоящего; готовый к рефлексии и самопознанию, диалогическому общению со своим внутренним «Я»	ЛР 25
Готовый к социальному партнерству как добровольному сотрудничеству на основе консенсусного диалога и взаимовыгодного социального обмена (идеями, ценностями, знаниями) с соблюдением интересов всех сторон, объединяющих усилия в достижении общих воспитательных целей	ЛР 26

Демонстрирующий взаимопонимание, культуру общения, национальное самосознание и идентичность, социальную и коммуника-	ЛР 27
тивную компетентность личности	ЛР 28
Готовый к социальному проектированию как созидательной и преобразовательной деятельности на благо села, региона, России, социально ориентированной деятельности, результатом которой	JIP 28
становится реальный	
вклад в решение общественно значимых проблем, изменение со-	
циальной ситуации	
Стремящийся к командной, социально значимой деятельности,	ЛР 29
формированию отношений ответственной зависимости, социаль-	
ных компетенций, умений взаимодействовать, планировать, рас-	
пределять деятельность	
Стремящийся к активной жизнедеятельности в социальной прак-	ЛР 30
тике путем освоения форм социальных практик: практика работы	
с информацией, проектная деятельность, практика исследователь-	
ской деятельности, культурологическая практика, социально-	
правовая практика, практика творческой деятельности, практика	
правовая практика, практика творческой деятельности, практика социального проектирования, управленческая практика, социаль-	
социального проектирования, управленческая практика, социаль-	
социального проектирования, управленческая практика, социальный экстрим, экскурсионно-экспедиционная практика	
социального проектирования, управленческая практика, социальный экстрим, экскурсионно-экспедиционная практика Личностные результаты	и работодателями
социального проектирования, управленческая практика, социальный экстрим, экскурсионно-экспедиционная практика	и работодателями
социального проектирования, управленческая практика, социальный экстрим, экскурсионно-экспедиционная практика Личностные результаты	и работодателями ЛР 31
социального проектирования, управленческая практика, социальный экстрим, экскурсионно-экспедиционная практика Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми	_
социального проектирования, управленческая практика, социальный экстрим, экскурсионно-экспедиционная практика Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми Умеющий эффективно общаться с коллегами, руководством Самостоятельно определяющий задачи профессионального и личностного развития	ЛР 31
социального проектирования, управленческая практика, социальный экстрим, экскурсионно-экспедиционная практика Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми Умеющий эффективно общаться с коллегами, руководством Самостоятельно определяющий задачи профессионального и лич-	ЛР 31
социального проектирования, управленческая практика, социальный экстрим, экскурсионно-экспедиционная практика Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми Умеющий эффективно общаться с коллегами, руководством Самостоятельно определяющий задачи профессионального и личностного развития Занимающийся самообразованием, осознанно планирующий повышение квалификации	ЛР 31 ЛР 32 ЛР 33
социального проектирования, управленческая практика, социальный экстрим, экскурсионно-экспедиционная практика Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми Умеющий эффективно общаться с коллегами, руководством Самостоятельно определяющий задачи профессионального и личностного развития Занимающийся самообразованием, осознанно планирующий по-	ЛР 31 ЛР 32
социального проектирования, управленческая практика, социальный экстрим, экскурсионно-экспедиционная практика Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми Умеющий эффективно общаться с коллегами, руководством Самостоятельно определяющий задачи профессионального и личностного развития Занимающийся самообразованием, осознанно планирующий повышение квалификации	ЛР 31 ЛР 32 ЛР 33
социального проектирования, управленческая практика, социальный экстрим, экскурсионно-экспедиционная практика Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми Умеющий эффективно общаться с коллегами, руководством Самостоятельно определяющий задачи профессионального и личностного развития Занимающийся самообразованием, осознанно планирующий повышение квалификации Ориентирующийся в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности Личностные результаты	ЛР 31 ЛР 32 ЛР 33 ЛР 34
социального проектирования, управленческая практика, социальный экстрим, экскурсионно-экспедиционная практика Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми Умеющий эффективно общаться с коллегами, руководством Самостоятельно определяющий задачи профессионального и личностного развития Занимающийся самообразованием, осознанно планирующий повышение квалификации Ориентирующийся в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами	ЛР 31 ЛР 32 ЛР 33 ЛР 34
социального проектирования, управленческая практика, социальный экстрим, экскурсионно-экспедиционная практика Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми Умеющий эффективно общаться с коллегами, руководством Самостоятельно определяющий задачи профессионального и личностного развития Занимающийся самообразованием, осознанно планирующий повышение квалификации Ориентирующийся в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами го процесса	ЛР 31 ЛР 32 ЛР 33 ЛР 34
социального проектирования, управленческая практика, социальный экстрим, экскурсионно-экспедиционная практика Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми Умеющий эффективно общаться с коллегами, руководством Самостоятельно определяющий задачи профессионального и личностного развития Занимающийся самообразованием, осознанно планирующий повышение квалификации Ориентирующийся в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами го процесса Имеющий широкий кругозор в области культуры и искусства	ЛР 31 ЛР 32 ЛР 33 ЛР 34 и образовательно-
социального проектирования, управленческая практика, социальный экстрим, экскурсионно-экспедиционная практика Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми Умеющий эффективно общаться с коллегами, руководством Самостоятельно определяющий задачи профессионального и личностного развития Занимающийся самообразованием, осознанно планирующий повышение квалификации Ориентирующийся в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами го процесса Имеющий широкий кругозор в области культуры и искусства Креативно мыслящий, готовый к творческой деятельности	ЛР 31 ЛР 32 ЛР 33 ЛР 34 п образовательно-
социального проектирования, управленческая практика, социальный экстрим, экскурсионно-экспедиционная практика Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми Умеющий эффективно общаться с коллегами, руководством Самостоятельно определяющий задачи профессионального и личностного развития Занимающийся самообразованием, осознанно планирующий повышение квалификации Ориентирующийся в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами го процесса Имеющий широкий кругозор в области культуры и искусства	ЛР 31 ЛР 32 ЛР 33 ЛР 34 и образовательно-
социального проектирования, управленческая практика, социальный экстрим, экскурсионно-экспедиционная практика Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми Умеющий эффективно общаться с коллегами, руководством Самостоятельно определяющий задачи профессионального и личностного развития Занимающийся самообразованием, осознанно планирующий повышение квалификации Ориентирующийся в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами го процесса Имеющий широкий кругозор в области культуры и искусства Креативно мыслящий, готовый к творческой деятельности Обладающий терпимостью к чужому мнению, иному образу мышления и поведения	ЛР 31 ЛР 32 ЛР 33 ЛР 34 п образовательно- ЛР 35 ЛР 36 ЛР 37
социального проектирования, управленческая практика, социальный экстрим, экскурсионно-экспедиционная практика Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми Умеющий эффективно общаться с коллегами, руководством Самостоятельно определяющий задачи профессионального и личностного развития Занимающийся самообразованием, осознанно планирующий повышение квалификации Ориентирующийся в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами го процесса Имеющий широкий кругозор в области культуры и искусства Креативно мыслящий, готовый к творческой деятельности Обладающий терпимостью к чужому мнению, иному образу мышления и поведения Владеющий культурой устной и письменной речи, профессио-	ЛР 31 ЛР 32 ЛР 33 ЛР 34 п образовательно-
социального проектирования, управленческая практика, социальный экстрим, экскурсионно-экспедиционная практика Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми Умеющий эффективно общаться с коллегами, руководством Самостоятельно определяющий задачи профессионального и личностного развития Занимающийся самообразованием, осознанно планирующий повышение квалификации Ориентирующийся в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами го процесса Имеющий широкий кругозор в области культуры и искусства Креативно мыслящий, готовый к творческой деятельности Обладающий терпимостью к чужому мнению, иному образу мышления и поведения Владеющий культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией	ЛР 31 ЛР 32 ЛР 33 ЛР 34 п образовательно- ЛР 35 ЛР 36 ЛР 37
социального проектирования, управленческая практика, социальный экстрим, экскурсионно-экспедиционная практика Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми Умеющий эффективно общаться с коллегами, руководством Самостоятельно определяющий задачи профессионального и личностного развития Занимающийся самообразованием, осознанно планирующий повышение квалификации Ориентирующийся в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами го процесса Имеющий широкий кругозор в области культуры и искусства Креативно мыслящий, готовый к творческой деятельности Обладающий терпимостью к чужому мнению, иному образу мышления и поведения Владеющий культурой устной и письменной речи, профессио-	ЛР 31 ЛР 32 ЛР 33 ЛР 34 п образовательно- ЛР 35 ЛР 36 ЛР 37
социального проектирования, управленческая практика, социальный экстрим, экскурсионно-экспедиционная практика Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми Умеющий эффективно общаться с коллегами, руководством Самостоятельно определяющий задачи профессионального и личностного развития Занимающийся самообразованием, осознанно планирующий повышение квалификации Ориентирующийся в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами го процесса Имеющий широкий кругозор в области культуры и искусства Креативно мыслящий, готовый к творческой деятельности Обладающий терпимостью к чужому мнению, иному образу мышления и поведения Владеющий культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией	ЛР 31 ЛР 32 ЛР 33 ЛР 34 Образовательно- ЛР 35 ЛР 36 ЛР 37 ЛР 38 ЛР 1-13, 24, 25, 37
социального проектирования, управленческая практика, социальный экстрим, экскурсионно-экспедиционная практика Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми Умеющий эффективно общаться с коллегами, руководством Самостоятельно определяющий задачи профессионального и личностного развития Занимающийся самообразованием, осознанно планирующий повышение квалификации Ориентирующийся в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами го процесса Имеющий широкий кругозор в области культуры и искусства Креативно мыслящий, готовый к творческой деятельности Обладающий терпимостью к чужому мнению, иному образу мышления и поведения Владеющий культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией ОГСЭ.02 История	ЛР 31 ЛР 32 ЛР 33 ЛР 34 Образовательно- ЛР 35 ЛР 36 ЛР 37 ЛР 38 ЛР 1-13, 24, 25,
социального проектирования, управленческая практика, социальный экстрим, экскурсионно-экспедиционная практика Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми Умеющий эффективно общаться с коллегами, руководством Самостоятельно определяющий задачи профессионального и личностного развития Занимающийся самообразованием, осознанно планирующий повышение квалификации Ориентирующийся в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами го процесса Имеющий широкий кругозор в области культуры и искусства Креативно мыслящий, готовый к творческой деятельности Обладающий терпимостью к чужому мнению, иному образу мышления и поведения Владеющий культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией ОГСЭ.02 История	ЛР 31 ЛР 32 ЛР 33 ЛР 34 Образовательно- ЛР 35 ЛР 36 ЛР 37 ЛР 38 ЛР 1-13, 24, 25, 37 ЛР 1-13, 31, 33, 33,
социального проектирования, управленческая практика, социальный экстрим, экскурсионно-экспедиционная практика Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми Умеющий эффективно общаться с коллегами, руководством Самостоятельно определяющий задачи профессионального и личностного развития Занимающийся самообразованием, осознанно планирующий повышение квалификации Ориентирующийся в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами го процесса Имеющий широкий кругозор в области культуры и искусства Креативно мыслящий, готовый к творческой деятельности Обладающий терпимостью к чужому мнению, иному образу мышления и поведения Владеющий культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией ОГСЭ.02 История ОГСЭ.03 Иностранный язык	ЛР 31 ЛР 32 ЛР 33 ЛР 34 Образовательно- ЛР 35 ЛР 36 ЛР 37 ЛР 38 ЛР 1-13, 24, 25, 37 ЛР 1-13, 31, 33, 35, 38

ЕН.03 Астрономия	ЛР 1-13, 17
•	,
ОП.01 Техническое черчение	ЛР 1-13, 17, 28
ОП. 07 (В) Электортехничекие устройства и оборудование	ЛР 1-13, 17, 28
ОП.08 (В) Правила устройства электроустановок / Электробезо-	ЛР 1-13, 17, 34
пасность	
ОП.09 Информационные технологии в профессиональной дея-	ЛР 1-13, 17, 30,
тельности	34
ОП.10 Основы экономики отрасли и правового обеспечения про-	ЛР 1-13, 20, 30
фессиональной деятельности	
ОП.11 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1-14, 26
ОП.12 Эффективное поведение на рынке труда	ЛР 1-13, 16, 19,
	27, 30-33,
	36, 38
ОП.13 Автоматизированное проектирование	ЛР 1-13, 17, 34
технологических процессов	

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТ-НЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
 - проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
 - участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
 - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространств
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с OB3, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализация рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт

ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

Библиотечный, информационный центр;

актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием; спортивный зал со спортивным оборудованием;

открытые волейбольные и баскетбольные площадки, футбольное поле;

специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и

мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
 - информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
 - планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
 - мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО Решением ФУМО СПО 08.00.00 Техника и техн	
Протокол от	<u>№</u>
	ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
	(08.00.00 Техника и технологии строительства)
	по образовательной программе среднего профессионального образования
	по профессии/специальности
	на период г.

город, 2021

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/;

«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;

«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;

«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Дата	Содержание и формы деятель-	Участники	Место про-	Ответственные	Коды	Наименование мо-	
	ности		ведения		ЛР	дуля ¹	
	СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний ²	Все группы	Актовый	Заместитель директора, кури-	ЛР 2	«Ключевые дела	
	Торжественная линейка,		зал, спор-	рующий воспитание ³	ЛР 11	ПОО»	
	посвященная началу		тивная	Директор, заместители		«Учебное занятие»	
	учебного года. Тематический ку-		площадка	директора, педагоги-		«Профессиональный	
	раторский час.			организаторы, социальные пе-		выбор»	

14

¹ Столбец «Наименование модулей» заполняется на усмотрение образовательной организацией. Каждая организация вправе разработать свой блок модулей и включить в программу воспитания.

² В Календарном плане указаны государственные праздники Российской Федерации. В него также должны быть включены ключевые даты, которые значимы на уровне субъекта Российской Федерации, а также для отраслей, под нужды которых осуществляется подготовка кадров в образовательной организации.

 $^{^{3}}$ 3десь и далее - наименование должностей приведены для примера.

1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Все группы	Учебные аудитории	дагоги, руководители учебных групп, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества, родители Руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Взаимодействие с родителями» 4 «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
2	Классные часы ко Дню окончания Второй мировой войны	Все группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
3	Мероприятие «Экстремизм и терроризм - угроза обществу» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом)	Все группы	Актовый зал	Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
8	Акция, посвященная Международному дню распространения грамотности	Все группы	Актовый зал	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, преподаватели	ЛР 4	«Цифровая среда»
21	Тематические классные часы, викторины, конкурсы: День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Все группы	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог руководители учебных групп, преподаватели истории	ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»

_

⁴ Далее указываются формы и содержание работы с обучающимися в соответствии с Планом воспитательной работы образовательной организации, предложениями заместителя директора, курирующего учебный процесс, заместителя директора по учебно-производственной работе, иными педагогическими работниками, представителями студенчества, предприятий-работодателей, родительской общественности и др.

23	Акции "Я тебя слышу" (Международный день жестовых языков)	Все группы	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог	ЛР 6 ЛР 8	«Молодежные общественные объединения»
25- 29	Проведение с обучающимися тематических классных часов, викторин, конкурсов, соревнований по безопасности дорожного движения (неделя безопасности дорожного движения)	Все группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ, ф/в	ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Взаимодействие с родителями»
26	Просмотр документального фильма «Услышь меня» (Международный день глухих)	Все группы	Учебные аудитории	Зам. директора по BP, социальный педагог, педагог – психолог	ЛР 6 ЛР 8	«Молодежные общественные объединения»
	Посвящение в студенты	Студенты 1 курса	Актовый зал	Директор, заместители директора, педагоги- организаторы, социальные педагоги, руководители учебных групп, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества, родители	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»
	Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения	Студенты 1 курса	Музей ПОО	Зав. музеем руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
	Адаптационный месячник. Тестирование первокурсников на уровень тревожности	Группы 1 курса	Учебные аудитории	Педагог-психолог	ЛР 9	«Правовое сознание»
	Презентация спортивных секций, студий Студенческого творческого центра, волонтерского	Все группы	Актовый зал	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, руководители	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»

отряда. вовлечениестудентов в социально значимую деятельность. Проведение экологических уроков по утилизации бытовых отходов	Все группы	Учебные аудитории	учебных групп, преподаватели физкультуры Преподаватели	ЛР 10	«Учебное занятие» «Ключевые дела
Собрание для родителей студентов, проживающих в общежитии, о правилах проживания, прописки	Проживающие в общежитии	общежитие	Педагог-психолог, воспитатели общежития, коменданты	ЛР 12	ПОО» «Организация предметно- эстетической среды» «Взаимодействие с родителями»
Участие в городских, региональных и всероссийских научно-методических семинарах, конференциях по проблемам патриотического воспитания молодежи.	Все группы	По плану	Зам. директора по ВР, преподаватели истории	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Молодежные общественные объединения»
Работавоенно-патриотического клуба.	Все группы	Актовый зал	Руководитель клуба	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Молодежные общественные объединения»
Работа волонтерского отряда по распространению идей здорового образа жизни и профилактики потребления алкоголя и ПАВ (Студенческие просветительские акции,дни здоровья).	Все группы	По плану	Зам. директора поВР, руководитель отряда.	ЛР 9 ЛР 6	«Студенческое самоуправление» «Правовое сознание»
 Введение в профессию (специальность)	2 курс	По плану	Заместители директора, зав. отделением, преподаватели	ЛР 4 ЛР 7	«Профессиональный выбор»
Производственная практика (по	Группы,	По плану	Руководители практики	ЛР 4	«Профессиональный

	профилю специальности) Встречи с работодателями	проходящие практику 3 курс	По плану	Зам. директора, мастера производственного обучения, зав. отделением, предприятияработодатели,	ЛР 7 ЛР13 , ЛР14 , ЛР15 ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 ,	выбор» «Профессиональный выбор»
			ОКТЯБРЬ	•		
4	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) Классные часы, посвящённые Дню гражданской обороны	Все группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
5	Международный день учителя Праздничное мероприятие, посвященное Дню учителя «Мы вас любим!»	Все группы	Актовый зал	Заместитель директора по BP, педагог- организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
6	Международный день детского церебрального паралича Акция « От сердца к сердцу»	Волонтеры	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, студсовет	ЛР 6 ЛР 8	«Студенческое самоуправление»
15	100-летие со дня рождения академика Российской академии образования Эрдиева Пюрвя Мучкаевича	1-2 курс	Музей ПОО	Зав. музеем руководители учебных групп	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» і
15	Всемирный день математики конкурс «Смекалистых» математическая викторина	1-2 курс	По плану	Преподаватели математики	ЛР 4	«Ключевые дела ПОО»

	математический КВН заседание кружка «Знатоки математики» Выставка газет «С кем дружат числа?»					
25	Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября) Выставка из фондов редкой книги Книжная лотерея «Дарим книгу с любовью» Библиографическая игра «Есть храм у книг – библиотека» Акции ко Дню библиотек	1-2 курс	Библиотека	Зав. библиотекой, руководители учебных групп	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
	Групповое занятие по профессиональному консультированию «Твой шанс» (деловая, профориентационная игра)	2 курс	Учебные аудитории	Ответственный за профессиональную ориентацию	ЛР 4 ЛР 7	«Профессиональный выбор»
	Вечерний, профилактический рейд в общежития	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Студенческий профком, студенческий совет, педагог - психолог	ЛР 9 ЛР 11 ЛР 12	«Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями»
	Классные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм», «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и	1 курс	По плану	Преподаватели истории, руководитель клуба	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»

	терроризму»					
	Проведение спортивного	Все группы	По плану	Руководитель	ЛР 9	«Ключевые дела
	мероприятия «Молодежь против			физвоспитания	ЛР 10	ПОО»
	наркотиков».					
	Коррекционно-развивающие игры					
	по развитию коммуникативных					
	навыков и эмоционально-волевой					
	сферы					
	Групповые родительские собрания	Все группы	По плану	Зам. директора по ВР, зав.	ЛР 3	
				отделением, руководители	ЛР 12	«Взаимодействие с
				учебных		родителями»
				групп		«Правовое
						сознание»
	Краеведческий урок «Как	Все группы	По плану	Преподаватели экологии,	ЛР 5	«Ключевые дела
	прекрасен мой край» (онлайн)			истории	ЛР 8	ПОО»
	Беседы со студентами на темы:	2-4 курс	По плану	Зам. директора по ВР,	ЛР 4	«Профессиональный
	«Значение профессионального			ответственный по УПР	ЛР 7	выбор»
	выбора в дальнейшей жизни»,					
	«Учебная деятельность и					
	преемственность					
	профобразования».					
	Деловые игры «Что я знаю о	2-4 курс	По плану	Преподаватели	ЛР 4	«Профессиональный
	своейпрофессии?».				ЛР 7	выбор»
			НОЯБРЫ		•	
4	День народного единства	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР,	ЛР 1	«Ключевые дела
	Акции, конкурсы, открытые уро-			педагог- организатор, студсо-	ЛР 2	ПОО»
	ки, мероприятия, посвященные			вет, руководители учебных	ЛР 3	«Молодежные об-
	Дню народного единства			групп	ЛР 5	щественные объе-
						динения»

11	200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет	1 курс	По плану	Преподаватели литературы	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
13	Международный день слепых Акции, открытые уроки, меро- приятия, посвященные Дню сле- пых	волонтеры	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, студсовет	ЛР 6 ЛР 8	«Студенческое самоуправление»
16	Международный день толерантности Акция ко дню толерантности «Поделись своей добротой» Тематические классные часы	Все группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
16	Всероссийский урок «История самбо» Классный час «История самбо – история страны!»	1-2 курс	Учебные аудитории	Преподаватели физического воспитания, руководители учебных групп	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
20	День начала Нюрнбергского процесса Классный час «Суд народов»	Все группы	Учебные аудитории	Преподаватели истории	ЛР 2	«Молодежные об- щественные объе- динения»
26	День матери в России Мероприятия, посвященные Дню Матери	Все группы	По плану	Заместитель директора по BP, педагог-организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
	Акция «Молодежь за защиту природы»	1 - 3 курсы	По плану	Преподаватели биологии, экологии	ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»

Классный час «Жизнь без ГМО»	Все группы	Учебные аудитории	руководители учебных групп	ЛР 9 ЛР 10	į
Единый классный час «Уроки правовых знаний» Путешествие - игра "Мои права и обязанности" Уроки нравственности	Все группы	Учебные аудитории	руководители учебных групп, преподаватели истории	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
Социально-психологическое тестирование, направленное на ранее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	1 курс	По плану	Педагог-психолог, руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 9	«Правовое созна- ние»
Групповое занятие по профессиональному консультированию «Адаптация. Карьера. Успех»	2-3 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14	«Профессиональный выбор»
Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, WorldSkills, «Абилимпикс» на различных уровнях.	3-4 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13, ЛР 14 , Лр15	«Профессиональный выбор»
Родительское собрание. Классные родительские собрания по темам «Первые проблемы подросткового возраста», «О значении домашнего задания в учебной деятельности студента»		По плану	Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебных групп	ЛР 12	 «Взаимодействие с родителями» «Правовое созна- ние»
Работа Совета профилактики	1 курс	По плану	Педагог-психолог, руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 9	«Правовое созна- ние»

1	Всемирный день борьбы со СПИДом Классный час, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом: «О вредных привычках и не только» «Береги себя» мероприятия по профилактике ВИЧ- инфекции	Все группы	По плану	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 9	«Правовое сознание»
3	День Неизвестного Солдата виртуальная экскурсия «Есть память, которой не будет конца» Возложение цветов Памятник Неизвестному солдату	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
3	Международный день инвалидов дискуссия «Что такое равнодушие и как с ним бороться»	волонтеры	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, студсовет	ЛР 6 ЛР 8	«Студенческое самоуправление»
5	День добровольца (волонтера) Акция «Чем можем, тем поможем», «Сделаем вместе!», Игровой час «От улыбки станет всем светлей» Круглый стол «Волонтерское движение в России» «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru	волонтеры	По плану	Заместитель директора по BP, педагог-психолог, студсовет, отряд волонтеров	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 11	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
9	День Героев Отечества Классный час «День героев Отечества»	Все группы	По плану	Заместитель директора по BP, педагог- организатор, студсовет, руководители	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные

				учебных групп		общественные
10	Единый урок «Права человека» Выставка газет «Тебе о праве – право о тебе» Делова игра «Конвенция о правах ребенка» Круглый стол «Ты имеешь право» Викторина «Знаешь, ли ты свои права?»	Все группы	Учебные аудитории	руководители учебных групп, преподаватели истории	ЛР 2 ЛР 3	объединения» «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
10	200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет	1 курс	По плану	Преподаватели литературы, зав библиотекой, руководители учебных групп	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
12	День Конституции Российской Федерации Тематические классные часы, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации Круглый стол «Быть гражданином» Выставка «История Конституции - история страны» Урок правовой грамотности	Все группы	Учебные аудитории	руководители учебных групп, преподаватели истории	ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
25	165 лет со дня рождения И.И. Александрова Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет	1 курс	По плану	Преподаватели, руководители учебных групп	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»

Проведение тематического лектория для родителей по правовому просвещению (о правах, обязанностей, ответственности, наказании) Урок-встреча «Ответственность за	Все группы	По плану	Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебных групп Соц. педагог, представители	ЛР 12 ЛР 2	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание» «Правовое
свои поступки»	Бес группы	110 imairy	ПДН	ЛР 3	сознание»
Олимпиада «Избирательное право»	Все группы	Учебные аудитории	руководители учебных групп, преподаватели истории	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/	Все группы	Учебные аудитории	руководители учебных групп, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО»
Акция «Добролап»	1 - 3 курсы	По плану	Преподаватели	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
Новогодний серпантин	Все группы	Актовый зал	Директор, заместители директора, педагоги- организаторы, социальные педагоги, руководители учебных групп, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
Совет профилактики	1 курс	По плану	Педагог-психолог, руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 9	«Правовое сознание»
Фотоконкурс «Мое учебное заведение - удивительный мир»	Все группы	По плану	Руководитель фотокружка, студпрофком	ЛР 4 ЛР 7	«Профессиональный выбор»

	Групповое занятие по профессиональному информированию «Открой дверь в новый мир»	2 курс	Учебные аудитории	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
	·		ЯНВАРЬ		_	
4	Всемирный день азбуки Брайля экскурсии, музейные занятия, мастер-класс по шрифту Брайля.	Все группы	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог	ЛР 6 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
25	«Татьянин день» (праздник студентов) праздничная программа	Все группы	Актовый зал	Директор, заместители директора, педагоги- организаторы, социальные педагоги, руководители учебных групп, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
27	День полного освобождения Ленинграда Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог - организатор, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
	Классный час «Профессиональная этика и культура общения»	2-4 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели профессиональных дисциплин, руководители учебных групп	ЛР 4 ЛР 7	«Профессиональный выбор»

	Видеоурок «Мы рождены, чтоб сказку сделать болью?» (о загрязнении планеты)	1 - 4 курсы	По плану	Преподаватель экологии	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
	Беседа с родителями слабоуспевающих обучающихся	Все группы	По плану	Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебных групп	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
	Игра-путешествие «Родительский дом- начало начал»	1-2 курсы	По плану	Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебных групп	ЛР 6 ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
	Совет профилактики	1-4 курс	По плану	Педагог-психолог, руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 9	«Правовое сознание»
			ФЕВРАЛЬ		1	
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы курсе «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
8	День российской науки Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	1 курс	По плану	Преподаватели, руководители учебных групп	ЛР 4 ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за	Все группы	По плану	Заместитель директора по BP, педагог- организатор,	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»

21	пределами Отечества Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы Международный день родного языка (21 февраля) Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка	1 курс	По плану	студсовет, руководители учебных групп Преподаватели русского языка	ЛР 5 ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	«Молодежные общественные объединения» «Ключевые дела ПОО»
23	Газет, тематические классные часы День Защитника Отечества «СОЛДАТСКИЙ КОНВЕРТ» участие в фестивале-конкурсе патриотической песни ПОДАРОК ВОИНУ Поздравление солдат с 23 февраля Акция «День защитников отважных»	Все группы	По плану	Заместитель директора по BP, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
	«Профессия, специальность, квалификация»; «Научно-технический прогресс и требования к современному специалисту»	3-4 курс	Учебные аудитории	Преподаватели профессиональных дисциплин, руководители учебных групп	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13, ЛР14, ЛР15	«Профессиональный выбор»
	Подготовка победителей Worldskills к отборочным соревнованиям	3-4 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13, ЛР14, ЛР15	«Профессиональный выбор»
	Учебно-практическая конференция по организации производственных практик	3-4 курсы	По плану	Руководитель УПР	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13,	«Профессиональный выбор»

	профессиональных модулей				ЛР14 , ЛР15	
	Военно-спортивный конкурс «Один день в армии»	Все группы	По плану	Преподаватели физического воспитания, ОБЖ	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
	Встреча студентов с врачом- наркологом, инспектором ПДН	Все группы	По плану	Соц. педагог, представители ПДН	ЛР 9	«Правовое сознание»
	Беседа «Компьютер. За и против»	Все группы	По плану	Преподаватель экологии	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
	Педагогическая консультация «Трудности и радости студенческой жизни»	Все группы	По плану	Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебных групп	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	Все группы	По плану	Преподаватели физического воспитания, ОБЖ		«Ключевые дела ПОО»
		l	MAPT			1
1	Всемирный день иммунитета Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, соц педагог, студсовет	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию дня гражданской обороны)	Все группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»

8	Международный женский день Тематические классные часы, праздничная программа	Все группы	По плану	Заместитель директора по BP, педагог-организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
14- 20	Неделя математики конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, олимпиады, викторины	1-2 курс	По плану	Преподаватели математики	ЛР 4	«Ключевые дела ПОО»
18	День воссоединения Крыма и России Заседание дискуссионного клуба «Россия молодая» - День воссоединения Крыма с Россией	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет, руководитель кружка	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
21-27	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, виртуальные экскурсии, посещение филармонии	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет	ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
	«Чистая вода - наше чистое будущее», посвященное Всемирному дню воды	Все группы	По плану	Преподаватель экологии	ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
	Квест-игра «Взгляд в будущее»	3-4 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13	«Профессиональный выбор»

				ЛР14,	
Деловая игра «Что? Где? Когда?»	3-4 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14	«Профессиональный выбор»
Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии».	3-4 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14 ЛР15	«Профессиональный выбор»
Акция «Весны улыбки тёплые» к 8 марта	Волонтеры, мамы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Взаимодействие с родителями»
Проведение соревнований по волейболу и баскетболу среди групп	Все группы	По плану	Преподаватели физического воспитания, ОБЖ	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
Профилактика критического инцидента в молодежной среде телефон доверия	1-4 курс	По плану	Педагог-психолог, руководители учебных групп	ЛР 9	«Правовое сознание»
Инструктажи по ТБ и правилах поведения вблизи водоемов в период ледохода	1-4 курс	По плану	Преподаватели ОБЖ	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»

			АПРЕЛЬ			
12	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»	Все группы	Учебные аудитории	Преподаватели астрономии, руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
21	День местного самоуправления	Волонтеры	По плану	Заместитель директора по BP, педагог-организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
30	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	Все группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
	Конкурс на лучший курсовой проект	3-4 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Профессиональный выбор»
	Встреча с выпускниками разных лет работающих по специальности.	3-4 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13	«Профессиональный выбор»
	Открытое заседание кружков «Строитель» и «Профессионалы будущего»	3-4 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Профессиональный выбор»

	Внеклассное мероприятие «Марафон знаний» Фотоконкурс «Мои первые шаги в	3-4 курсы 3-4 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Профессиональный выбор» «Профессиональный
	профессию»	3-4 курсы	по плану	Руководитель фотокружка, студпрофком	ЛР 7 ЛР 13	«профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
	Антинаркотическая акция «Здоровье молодежи - богатство России»	1-4 курс	По плану	Педагог-психолог, руководители учебных групп	ЛР 9	«Правовое сознание»
	Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространение наркотиков, спайсов, солей и т.д.	1-4 курс	По плану	Педагог-психолог, руководители учебных групп	ЛР 9	«Правовое сознание»
	Акция «Чистая территория». Уборка и озеленение территории ПОО	Все группы	По плану	Преподаватель экологии	ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
	Индивидуальные, профилактические беседы с родителями	Все группы	По плану	Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебных групп	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
		T	МАЙ		T	
5	Международный день борьбы за права инвалидов открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические	волонтеры	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, студсовет	ЛР 6 ЛР 8	«Студенческое самоуправление»

	классные часы, онлайн - дискуссии					
9	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов Патриотическая декада, посвященная Дню Победы: 1) тематические Классные часы, внеклассные мероприятия; 2) уборка территории памятников; 3) участие в районных праздничных мероприятиях; 4) акция «Свеча памяти»; мероприятие, посвященное Дню Победы Акция «Георгиевская лента»	Все группы	По плану	Заместитель директора по BP, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
15	Международный день семьи открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, викторины, круглый стол	Волонтеры	По плану	Заместитель директора по BP, педагог-организатор, студсовет	ЛР 8 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
22	День государственного флага Российской Федерации Викторина «Символы России»	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
24	День славянской письменности и	1 курс	По плану	Преподаватели русского языка	ЛР 6	«Ключевые дела

	культуры Акция «Бесценный дар Кирилла и Мефодия»», ко Дню славянской письменности и культуры				ЛР 5 ЛР 8	ПОО»
	Познавательная игра – путешествие "Экологическая кругосветка"	Все группы	По плану	Преподаватель экологии	ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
	Общее родительское собрание по итогам учебного года	Все группы	По плану	Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебных групп	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
	Конкурс профессионального мастерства «по рабочей профессии» – на усмотрение образовательной организации	3-4 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14 ЛР 15	«Профессиональный выбор»
	Встреча с работниками центра занятости. «Я и профессия»	3-4 курсы	По плану	Руководитель УПР	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14	«Профессиональный выбор»
	«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/	Все группы	По плану	Преподаватели	ЛР 1- ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
	День здоровья	Все группы	По плану	Преподаватели физического воспитания, ОБЖ	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
1	Международный день защиты детей	волонтеры	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, студсовет	ЛР 3 ЛР 5	«Студенческое самоуправление»

6	Игра по станциям «Тропинки здоровья» (День защиты детей) День русского языка - Пушкинский день России Кругосветка «Россия Пушкинская», Открытый микрофон	1 курс	По плану	Преподаватели русского языка	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
9	350-летие со дня рождения Петра I открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, викторины, круглый стол	1 курс	По плану	Преподаватели истории	ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
12	День России Акция ко дню России «Россия - Родина моя!»	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
15	100-летие со дня рождения знаменитого ортопеда Г.А. Илизарова мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	Все группы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
22	День памяти и скорби Литературно-музыкальное мероприятие «И люди встали как щиты. Гордиться ими вправе ты» Дискуссия «Во славу русского	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»

	имени», экскурсия в музей, уроки памяти и мужества, «Детство, обожженное войной» - видео-урок Игра «Земля- наш общий дом»	1-2 курсы	По плану	Преподаватель экологии	ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
	Родительское собрание «Организация летнего отдыха обучающихся» Итоги за год.	Все группы	По плану	Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебных групп	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
	Совет профилактики	1-4 курс	По плану	Педагог-психолог, руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 9	«Правовое сознание»
	Торжественное вручение дипломов	4 курс, волонтеры	Актовый зал	Директор, заместители директора, педагоги- организаторы, социальные педагоги, руководители учебных групп, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества	ЛР 3 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
		1	ИЮЛЬ			
28	День Крещение Руси Познавательно-игровая программа для обучающихся Большой крестный ход по улицам города Онлайн-фотовыставка «Мой храммоя душа»	волонтеры	По плану	педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, студсовет	ЛР 5 ЛР 2 ЛР 9	«Студенческое самоуправление»

	D. 6				HD 2	
	Работа волонтерского отряда	волонтеры	По плану	педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 9	«Студенческое самоуправление»
	Организация разнообразных форм проведения свободного времени.	волонтеры	По плану	педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 9	«Студенческое самоуправление»
	·		АВГУСТ			
9	Международный день коренных народов Познавательный ролик «Игры и обычаи народов» Онлайн-викторина «День коренных народов, экскурсии в музей	волонтеры	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, студсовет	ЛР 5 ЛР 2 ЛР 9	«Студенческое самоуправление»
	Работа волонтерского отряда	волонтеры	По плану	педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 9	«Студенческое самоуправление»
	Организация разнообразных форм проведения свободного времени.	волонтеры	По плану	педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 9	«Студенческое самоуправление»