

Приложение 4.6 ОПОП СПО ППКРС
15.01.35 Мастер слесарных работ



РАССМОТРЕНО НА МК:

Протокол № 04/2019 от 22.04.2019 г.

Председатель МК Д.О.Д. / Давыдова А.А./

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УМР:

И.Ю. Белова

"03" июня 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ВЧ.01 ОСНОВЫ СЛЕСАРНЫХ РАБОТ

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)
по профессии

15.01.35 Мастер слесарных работ
(форма обучения - очная)

г. Лесной
2019 г

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы слесарных работ» разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии/специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

15.01.35 «Мастер слесарных работ», базовый уровень подготовки (приказ Минобрнауки России № 1576 от 09.12.2016 года) и примерной основной образовательной программой (ПООП), утвержденной 30.03.2017г., протокол №1-17.

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК: ГАПОУ СО «Полипрофильный техникум им. О.В.Терёшкина»

РАЗРАБОТЧИК: Васильева А.С., мастер производственного обучения

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ _____ стр. 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ _____ стр. 5

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ _____ стр. 9

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ _____ стр. 10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ВЧ.01 Основы слесарных работ.

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 15.01.35 Мастер слесарных работ, укрупненная группа 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ВЧ.01 Основы слесарных работ - вариативная часть основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ. Обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.	У1- читать инструкционно-технологическую документацию; У2- составлять технологический процесс по чертежам; У3- выбирать заготовки, инструменты, приспособления в соответствии с производственным заданием; У4- организовать рабочее место для выполнения производственного задания; У5- выполнять слесарную обработку, выполнять доводку термически не обработанных материалов;	31- требования охраны труда по безопасным приемам работы; 32- правила организации рабочего места; 33- устройство и взаимодействие основных узлов и механизмов 34- назначение, устройство и правила применения слесарного и контрольно-измерительного инструмента и приспособлений; 35- приемы разметки и вычерчивания фигур; 36- условные обозначения на чертежах;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	50
Обязательные аудиторные учебные занятия	44
в том числе:	
лабораторные занятия	0
практические занятия	24
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	0
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа	6
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовым проектом (работой)	0
Итоговая аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	
Тема №1. Общие сведения о слесарном деле.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2ч.	ОК 01.ОК 02. ОК 04. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 3.1.
	1. Вводное занятие. История профессии.	1		
	ПР№1 Выполнение работ по организации рабочего места слесаря.		1ч.	
Тема №2. Разметка.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4ч.	ОК 01.ОК 02. ОК 04. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 3.1.
	1. Виды разметки.	1-2		
	ПР№ 2 Выполнение работ по нанесению и накерниванию разметочных линий.		2ч.	
	ПР№ 3 Выполнение приёмов пространственной разметки.		1ч.	
Тема №3. Рубка металла.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	5ч.	ОК 01.ОК 02. ОК 04. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 3.1.
	1. Инструмент. Техника и приёмы рубки.	2-3		
	ПР№ 4 Выполнение работ по заточке инструмента для рубки.		2ч.	
	ПР№5 Выполнение работ по рубке металла.		2ч.	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработать материал по «Механизация рубки», подготовить доклад на 3-5 минут.		1ч.	
Тема №4. Правка, рихтовка и гибка металла.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	3ч.	ОК 01.ОК 02. ОК 04. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 3.1.
	1. Правка и рихтовка металла.	2-3		
	ПР№ 6 Выполнение работ по отработке приёмов и последовательность гибки листового, полосового металла и труб.		2ч.	
Тема №5. Резание металла.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4ч.	ОК 01.ОК 02. ОК 04. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 3.1.
	1. Процесс резания металлов. Инструмент для резания металлов.	2-3		
	ПР№7. Выполнение работ по резанью металла ручными ножницами.		1ч.	
	ПР№8. Выполнение работ по резанью металла ножовкой.		2ч.	

	Самостоятельная работа обучающихся Проработать материал по «Механизированное резание», подготовить доклад на 3-5 минут.		1ч.	
Тема №6. Опиливание.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4ч.	ОК 01.ОК 02. ОК 04. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 3.1.
	1. Процесс опилования. Классификация напильников.	2-3		
	2. Техника и приёмы опилования.	2-3		
	ПРН№ 9 Выполнение работ по опилованию.		2ч.	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработать материал по «Механизация опилоочных работ», подготовить доклад на 3-5 минут.		1ч.	
Тема №7. Получение и обработка отверстий.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6ч.	ОК 01.ОК 02. ОК 04. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 3.1.
	1. Сущность и назначение сверления. Свёрла.	2-3		
	ПРН№ 10 Выполнение работ по затачиванию спиральных свёрл.		2ч.	
	ПРН№ 11 Выполнение работ по сверлению отверстий.		2ч.	
	ПРН№ 12 Выполнение работ по зенкерованию, зенкованию, развёртыванию.		1ч.	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработать материал по «Особенности сверления труднообрабатываемых сплавов и пластмасс», подготовить доклад на 3-5 минут.		1ч.	
Тема №8. Нарезание резьбы.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	7ч.	ОК 01.ОК 02. ОК 04. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 3.1.
	1. Понятие о резьбе. Система резьб.	2-3		
	2. Брак при нарезании резьбы и способы его устранения.	2-3		
	ПРН№ 13 Выполнение работ по нарезанию наружной резьбы.		2ч.	
	ПРН№ 14 Выполнение работ по нарезанию внутренней резьбы.		2ч.	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработать материал по «Механизация нарезания резьбы», подготовить доклад на 3-5 минут.		1ч.	
Тема №9. Клёпка.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1ч.	ОК 01.ОК 02. ОК 04. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 3.1.
	1. Виды заклёпочных соединений. Виды и причины брака при клёпке.	2-3		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработать материал по «Механизация клёпки», подготовить доклад на 3-5 минут.		1ч.	

Тема №10. Сборка разъёмных соединений.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1ч.	ОК 01.ОК 02. ОК 04. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 3.1.
	1. Виды и назначение разъёмных соединений.	2-3		
Тема №11. Сборка неразъёмных соединений.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1ч.	ОК 01.ОК 02. ОК 04. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 3.1.
	1. Виды и назначение неразъёмных соединений.	2-3		
Экзамен			6ч.	
Всего:			50ч.	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Слесарные и слесарно-сборочные работы», оснащенный оборудованием: индивидуальные рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, классная доска, интерактивная доска, оргтехника, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, демонстрационный стол, учебно-дидактические пособия, комплект учебно-наглядных пособий, образцы приспособлений, режущего и контрольно-измерительного инструмента, макеты/образцы оборудования, универсальные приспособления, рабочий, контрольно-измерительный инструмент и приспособления для выполнения технического обслуживания, ремонта и регулировки деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин различной сложности.

Мастерская "Слесарные и слесарно- сборочные работы" оснащенная в соответствии с примерной программой по данной профессии.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Покровский Б.С. Евстигнеев Н.А. Общий курс слесарного дела: учебное пособие - М.: Издательский центр «Академия», 2017.
2. Долгих А. И., Фокин С. В., Шпортько О. Н. Слесарные работы: Учебное пособие- М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016.
3. Карпицкий В.Р. Общий курс слесарного дела: Учебное пособие / Карпицкий В.Р., - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, Новое знание, 2016.
4. Покровский Б.С. Основы слесарных и сборочных работ. - М.: Издательский центр «Академия», 2014.
5. Покровский Б.С. Слесарно-сборочные работы.- М.: Издательский центр «Академия», 2014.
6. Покровский Б.С. Основы слесарного дела. Рабочая тетрадь. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

<http://metalhandling.ru> – Слесарные работы

<http://www.domoslesar.ru/>– Слесарное дело в вопросах и ответах

<http://lib-bkm.ru/load/63>– Библиотека машиностроителя

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<ul style="list-style-type: none"> - выбирает способы решения задач проф. деятельности, применительно к различным контекстам; - Осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач проф. деятельности; - Работает в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководителями, клиентами; - Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; - Выполняет подготовку рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений для изготовления режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места. - Выполняет слесарную и механическую обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда. - Выполняет пригоночные слесарные операции при изготовлении деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда. - Выполняет сборку и регулировку приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда. - Подготавливает оборудование, инструменты, рабочее место для сборки и смазки узлов и механизмов средней и высокой категории сложности, механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места. - Подготавливает рабочее место, инструменты и приспособления для ремонтных работ в соответствии с 	<p>Характеристики демонстрируемых знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимает значимость выбранной профессии; - организует рабочее место в соответствии с производственным/техническим заданием - определяет способы и режимы обработки металлов для изготовления различных деталей; - Планирует процесс выполнения работы в соответствии с технологическим процессом. - читает чертёж; - выполняет слесарную и механическую обработку деталей по чертежу; - Обрабатывает детали в соответствии с техническим заданием и соблюдением требований охраны труда 	<p>Оценка выполнения практического занятия (ПЗ) №1 Выполнение работ по организации рабочего места слесаря.</p> <p>Оценка выполнения ПЗ № 2 Выполнение работ по нанесению и накерниванию разметочных линий.</p> <p>Оценка выполнения ПЗ № 3 Выполнение приёмов пространственной разметки.</p> <p>Оценка выполнения ПЗ № 4 Выполнение работ по заточке инструмента для рубки.</p> <p>Оценка выполнения ПЗ № 5 Выполнение работ по рубке металла.</p> <p>Оценка выполнения ПЗ № 6 Выполнение работ по отработке приёмов и последовательность гибки листового, полосового металла и труб.</p> <p>Оценка выполнения ПЗ № 7 Выполнение работ по резанью металла ручными ножницами.</p> <p>Оценка выполнения ПЗ № 8 Выполнение работ по резанью металла ножовкой.</p> <p>Оценка выполнения ПЗ № 9 Выполнение работ по опиливанию.</p> <p>Оценка выполнения ПЗ № 10 Выполнение работ по затачиванию спиральных свёрл.</p> <p>Оценка выполнения ПЗ № 11 Выполнение работ по сверлению отверстий.</p> <p>Оценка выполнения ПЗ № 12 Выполнение работ по зенкерованию, зенкованию, развёртыванию.</p> <p>Оценка выполнения ПЗ № 13 Выполнение работ по нарезанию наружной резьбы.</p> <p>Оценка выполнения ПЗ №14 Выполнение работ по нарезанию внутренней резьбы.</p> <p>Устный опрос. Экзамен.</p>

<p>производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места.</p> <ul style="list-style-type: none"> - читает инструкционно- технологическую документацию; - составляет технологический процесс по чертежам; - выбирает заготовки, инструменты, приспособления в соответствии с производственным заданием; - организывает рабочее место для выполнения производственного задания; - выполнять слесарную обработку, выполнять доводку термически не обработанных материалов; 		
--	--	--

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- полностью освоил учебный материал;
- умеет изложить его своими словами;
- самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы педагога.

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

- в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами;
- подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы педагога.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

- не усвоил существенную часть учебного материала;
- допускает значительные ошибки при его изложении своими словами;
- затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;
- слабо отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «2» ставится, если обучающийся:

- почти не усвоил учебный материал;
- не может изложить его своими словами;
- не может подтвердить ответ конкретными примерами;
- не отвечает на большую часть дополнительных вопросов педагога.