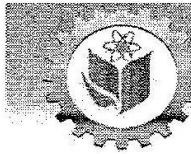


Приложение 4.4 ОПОП СПО ППКРС

15.01.35 Мастер слесарных работ



Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«ПОЛИПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ им. О.В. ТЕРЕШКИНА»

**РАССМОТРЕНО НА МК:**

Протокол № 04/2019 от 22.04.2019 г.

Председатель МК Давыдова А.А. / Давыдова А.А./

**СОГЛАСОВАНО:**

Зам. директора по УМР:

И.Ю. Белова / И.Ю. Белова/

"03" июня 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования  
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)  
по профессии

**15.01.35 Мастер слесарных работ**  
(форма обучения - очная)

г. Лесной  
2019 г

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии /специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 15.01.35 Мастер слесарных работ (приказ Минобрнауки России №1576 от 9 декабря 2016 года) и примерной основной образовательной программы (ПООП), утвержденной приказом Минобрнауки России от 30.03 2017 года Протокол № 1-17

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК: ГАПОУ СО «Полипрофильный техникум им. О. В. Терёшкина»

РАЗРАБОТЧИК: Бородина (Богадельщикова) Наталья Николаевна, преподаватель английского языка, первая квалификационная категория

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 15.01.35 Мастер слесарных работ.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессиям 15.01.35 Мастер слесарных работ. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

### **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 10. ОК 11. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.	<ul style="list-style-type: none"><li>- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения;</li><li>- сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.;</li><li>- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения;</li><li>- читать чертежи и техническую документацию на английском языке;</li><li>- называть на английском языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки, используемые при выполнении слесарных работ;</li><li>- применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении слесарных работ;</li><li>- устанавливать межличностное общение между участниками движения WS разных стран;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста;</li><li>- лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.;</li><li>- основы разговорной речи на английском языке;</li><li>- профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации</li></ul>

	<p>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас</p>	
--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка	32
Обязательные аудиторные учебные занятия	32
в том числе:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	28
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
Инструктаж по ОТ и ТБ. Введение. Воспитание антикоррупционного мировоззрения. Современный мир профессий			2	
<b>Раздел 1.</b>			6	
Тема 1.1. Я и моя профессия	Содержание учебного материала	Уровень освоения		ОК 01 ОК 03 ОК 06 ОК 09
	Практические занятия			
	1. <b>Я и моя профессия.</b> Проблемы выбора будущей профессии. Английский язык-язык международного общения в современном мире и его необходимость для развития профессиональной квалификации	1	2	
Тема 1.2. Английский язык в профессиональном общении	Содержание учебного материала		2	ОК 02 ОК 04
	Практические занятия			ОК 05 ОК 06 ОК 09
	1. <b>Английский язык в профессиональном общении.</b> Диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию, диалог-обмен информацией: построение диалога, применение в различных ситуациях профессионального общения	2		
Тема 1.3. Страна, принимающая участников WORLDSKILLS INTERNATIONAL	Содержание учебного материала		2	ОК 02 ОК 05
	Практические занятия			ОК 06 ОК 09
	1. <b>Страна, принимающая участников WSI.</b> Географическое положение страны, государственное устройство, культурные и национальные традиции, научно-технический прогресс, спорт, отдых, туризм, культурные достопримечательности страны	2,3		
<b>Раздел 2. Организация и выполнение слесарных работ</b>			18	
Тема 2.1. Чертежи и техническая документация	Содержание учебного материала		4	ОК 02 ОК 03
	Практические занятия			ОК 09 ОК 10
	1. <b>Чертежи на изготовление слесарных изделий.</b> Формат. Основная надпись. Стандартные масштабы чертежей. Геометрические построения на плоскости. Спецификация и маркировка элементов слесарного изделия на чертеже.	1,2	2	ПК 1.1-ПК 1.4.
	2. <b>Технологические карты: виды, назначение.</b> Применение технологических карт при изготовлении и сборке слесарного изделия	2	2	ПК 2.1.-ПК 2.4.

				ПК 3.1.- ПК3.3.
Тема 2. 2. Инструменты, оборудование, приспособления, станки	Содержание учебного материала		<b>4</b>	ОК 02
	Практические занятия			ОК 03
	1. <b>Основной и вспомогательный слесарный инструмент.</b> Контрольно-измерительный инструмент. Абразивные инструменты.	1,2	2	ОК 09 ОК 10 ПК 1.1-ПК 1.4. ПК 2.1.-ПК 2.4. ПК 3.1.- ПК3.3.
	3. <b>Металлорежущие станки.</b> Сверлильные, шлифовальные, доводочные, фрезерные, распиловочные, притирочные станки	1,2	2	
Тема 2. 3. Основные операции при изготовлении слесарных изделий	Содержание учебного материала		<b>6</b>	ОК 02
	Практические занятия			ОК 03
	1. <b>Организация рабочего места.</b> Основные требования безопасности труда, требования к спецодежде, индивидуальным средствам защиты	1	2	ОК 09 ОК 10 ПК 1.1-ПК 1.4. ПК 2.1.-ПК 2.4. ПК 3.1.- ПК3.3.
	2. <b>Технология слесарной обработки деталей.</b> Разметка, рубка, правка, гибка, резка, опилование, сверление, зенкование, зенкерование и развертывание отверстий, нарезание резьбы, клепка, пайка	1,2	2	
	3. <b>Механическая обработка металлов на металлорежущих станках.</b> Расчеты и геометрические построения для последующей обработки слесарных деталей	2,3	2	
<b>Раздел 3. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций</b>			<b>6</b>	
Тема 3.1. Профессиональные ситуации и задачи	Содержание учебного материала		<b>2</b>	ОК 01
	Практические занятия			ОК 02
	1. <b>Профессиональные ситуации и задачи.</b> Способы выхода из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации, с использованием потенциального словаря международной лексики. Формулировка задачи и/или сложной профессиональной ситуации, возникающей при изготовлении, сборке слесарного изделия	1,2,3		ОК 04 ОК 09 ОК 10
Тема 3.2 Саморазвитие в профессии	Содержание учебного материала		<b>2</b>	ОК 03
	Практические занятия			ОК 05
	1. <b>Саморазвитие в профессии.</b> Участие в движении «Молодые профессионалы»	1,2		ОК 06



	(WSR). Содержание компетенции WSR «Обработка листового металла» и WSI «Sheet Metal Technology». Профессиональный рост, пути саморазвития и самосовершенствования в профессиональной деятельности			OK 09 OK 10 OK 11
	Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой		<b>2</b>	
	<b>Всего:</b>		<b>32</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение заполняется**

*Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов: кабинет «Иностранный язык».*

*Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:* индивидуальные рабочие места для учащихся, рабочее место преподавателя, интерактивная доска, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением: операционная система MSWindowsXPPProfessional; графический редактор «AUTOCAD», AUTOCAD Commercial New 5 Seats (или аналог); графический редактор Corel Draw Graphics Suite X3 ent and Teache Edition RUS (BOX) (или аналог)., комплекты учебно-наглядных пособий; комплекты дидактических раздаточных материалов.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

***Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы***

##### ***Основные источники:***

1. Агабекян И. П. Английский язык для ссузов : учебное пособие. – Москва: Проспект, 2015-288с.
2. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – Москва: Издательский центр: «Академия», 2017 – 256 с.
3. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – Москва: Издательский центр: «Академия», 2014, - 208 с.
4. Карпова Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей : учебное пособие -12 – е изд. стер. – М.: КНОРУС, 2015 – 288с.
5. Миловидов В.А. Современный английский: практикум по грамматике - Москва: Издательство АСТ, 2017 – 448с.
6. Радовель В.А. Английский язык в сфере информационных технологий: учебно-практическое пособие / В.А. Радовель – Москва: КНОРУС, 2017 – 232с.

##### ***Дополнительные источники:***

1. Всем, кто учится [Электронный ресурс] – режим доступа: [www.alleng.ru](http://www.alleng.ru)
2. <https://learningenglish.voanews.com>.
3. <http://www.bistroenglish.com>
4. <https://preply.com/>
5. [5.Lingualeo.com](http://Lingualeo.com)
6. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
7. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов).

8. [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).

9. [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).

*Оформление перечней источников в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления" (утв. и введен в действие Приказом Ростехрегулирования от 28.04.2008 N 95-ст).*

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста;</li><li>- лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.;</li><li>- основы разговорной речи на английском языке;</li><li>- профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации</li></ul> <p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения;</li><li>- сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.;</li><li>- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- ведет диалог на английском языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности в условиях дефицита языковых средств;</li><li>- заполняет необходимые официальные документы и сообщает о себе сведения в рамках профессионального общения;</li><li>- ориентируется относительно полно в высказываниях на английском языке в различных ситуациях профессионального общения;</li><li>- читает чертежи и техническую документацию на английском языке в соответствии с условными обозначениями, правилами изображения, надписями, особенностями, отраженными в нормативных технических документах;</li><li>- называет на английском языке инструменты, приспособления, материалы, оборудование необходимые для изготовления и сборки слесарных изделий;</li><li>- устанавливает межличностное общение между участниками движения WS разных стран в официальных и неофициальных ситуациях с использованием</li></ul>	<p>Оценка результатов выполнения:</p> <p>практической работы</p> <p>лабораторной работы</p> <p>контрольной работы</p> <p>самостоятельной работы</p> <p>тестирования</p>

профессионального общения; - читать чертежи и техническую документацию на английском языке; - называть на английском языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки используемые при выполнении слесарных работ; - применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении слесарных работ; - устанавливать межличностное общение между участниками движения WS разных стран; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас запас	потенциального словаря интернациональной лексики; -предъявляет повышенный уровень владения устной и письменной практико-ориентированной речи	
--	---	--

### Оценка индивидуальных достижений (в отношении форм и методов оценки)

В образовательном процессе традиционно использую пятибалльную шкалу, а также внедряю **современные средства оценивания степени сформированности коммуникативной компетентности** учащихся:

#### **Пятибалльная шкала.**

*Критерии выставления отметки "5"(отлично):*

- знание, понимание, глубина усвоения всего объема программного материала;
- умение выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации.
- отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя;
- соблюдение культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

*Критерии выставления отметки «4» (хорошо):*

- знание всего изученного программного материала;
- умений выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике.

- незначительные (негрубые) ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

*Критерии выставления отметки «3» (удовлетворительно):*

- знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы;
- затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи учителя;
- умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизмененные вопросы;
- наличие грубой ошибки, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

*Критерии выставления отметки «2» (неудовлетворительно):*

- знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы;
- отдельные представления об изученном материале; отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы;
- наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Наиболее активно я пользуюсь такими методами оценивания достижений студентов как письменные и устные контрольные работы, проекты, разнообразные творческие и практические работы, тестирование, само- и взаимоконтроль.

На уроках пользуюсь шкалой в пять баллов. Эта система особенно удобна для «слабых» учащихся, так как «сильные» на одном уроке набирают четыре или пять баллов.

На уроках часто использую метод самоконтроля или взаимоконтроля. Этот метод имеет ряд серьезных преимуществ:

- объективность (отсутствует субъективное мнение педагога);
- позволяет за короткий промежуток времени проверить знания большого количества учащихся;
- позволяет осуществлять количественный анализ успешности с последующим переводом в пятибалльную систему оценок;
- экономит время учителя;
- развивает у учащихся умение оценивать свои знания, анализировать;
- развивает интерес, стимулирует к изучению математики.

Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта или учебного исследования.

**Итоговый индивидуальный проект** (учебное исследование) оцениваю по следующим критериям:

Сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно.

Сформированность познавательных УУД в части способности к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и сформулировать основной вопрос исследования.

Сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью.

Сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы.

Защита проекта осуществляется в процессе специально организованной деятельности комиссии образовательной организации или на школьной конференции. Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного

продукта с краткой пояснительной запиской, презентации обучающегося и отзыва руководителя.

### **Примерные темы рефератов (докладов)**

1. Английский язык как средство развития профессиональной деятельности.
2. Описание профессиональных и личностных качеств мастера.
3. Саморазвитие в профессии: дальнейшее обучение, повышение квалификации, карьерный рост.
4. влияние современных технологий и использование их в профессиональной деятельности.
5. Написание инструкции по применению оборудования.
6. Технические условия основных видов документации (ГОСТ).
7. Технология слесарной обработки деталей.
8. Основные виды приспособлений механической обработки металла.
9. Вспомогательные и ручные слесарные инструменты.
10. Профессиональный рост: повышение уровня квалификации.
11. Пути саморазвития и самосовершенствования.
12. Собственное дело в профессиональной деятельности.