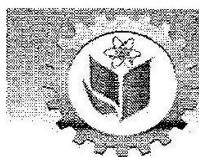


Приложение 4.8 ОПОП СПО ППКРС

15.01.35 Мастер слесарных работ



Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
"ПОЛИПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ им.О.В. ТЕРЁШКИНА"

РАССМОТРЕНО НА МК:

Протокол № 04/2019 от 22.04.2019 г.

Председатель МК Давыдова А.А. / Давыдова А.А./

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УМР:

И.Ю. Белова

"03 " июня 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ВЧ.03 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)
по профессии

15.01.35 Мастер слесарных работ
(форма обучения - очная)

г. Лесной
2019 г

Рабочая программа учебной дисциплины «ВЧ.03 Основы финансовой грамотности» разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии/специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **15.01.35 Мастер слесарных работ** (приказ Минобрнауки России № 1576 от 9 декабря 2016 года) и примерной основной образовательной программы (ПООП), утвержденной Протокол № 1-17 от 30.03.2017г.

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК: ГАПОУ СО «Полипрофильный техникум им. О.В.Терёшкина»

РАЗРАБОТЧИК: -

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 15.01.35 "Мастер слесарных работ", 15.00.00 Машиностроение

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Вариативная часть (ВЧ.03 Основы финансовой грамотности)

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

- приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;
- развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;
- формирование знаний о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-ОК.03 ОК.06, ОК.09, ОК.11	<ul style="list-style-type: none">– организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;– принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;– осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;– использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;– работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;– брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий;– самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;– пользоваться разнообразными финансовыми услугами, предоставляемыми банками, для повышения своего благосостояния;– оценивать надёжность банка;– сравнивать условия по вкладам для выбора наиболее оптимального варианта для решения своих финансовых задач;	<ul style="list-style-type: none">– как работает банковская система в России;– каков стандартный набор услуг коммерческого банка;– как коммерческие банки зарабатывают деньги;– что такое банкротство банка;– кто и как регулирует коммерческие банки в России;– что такое Система страхования вкладов (ССВ) и зачем она нужна;– что подлежит, а что не подлежит страхованию через ССВ;– чем отличается дебетовая карта от кредитной;– для чего нужна дебетовая карта;– что делать, если вы потеряли банковскую карту;– каковы преимущества и недостатки банковских карт по сравнению с наличными деньгами;– как работают сберегательные вклады;– для чего может быть полезен сберегательный вклад;– в чём отличие вклада с капитализацией процентов от вклада без капитализации процентов;– в чём особенности вклада с возможностью пополнения и вклада с возможностью частичного снятия средств;– как выбрать банк для открытия вклада;– как определить надёжность банка;

	<ul style="list-style-type: none"> — оценивать необходимость использования кредитов для решения своих финансовых проблем и проблем семьи и связанные с этим риски; — оценивать необходимость приобретения жилья в ипотеку и выбирать подходящий вариант; — принимать решение о необходимости инвестирования денежных средств тем или иным способом; — соотносить доходность и риск при размещении сбережений в банках и паевых инвестиционных фондах (ПИФах); — различать средства граждан в банках, которые застрахованы Системой страхования вкладов (ССВ), от тех средств, которые не застрахованы ССВ; — учитывать сумму страхового лимита при размещении денежных средств на банковских депозитах; — обращаться за страховым возмещением по вкладу или текущему счёту, если у их банка отозвали лицензию; — пользоваться своими банковскими картами по всему миру; — не путать дебетовую карту с кредитной; — использовать банковскую карту для оплаты в торговых точках; — использовать банковскую карту для оплаты покупок в Интернете; — пользоваться банкоматами; — различать вклад с капитализацией процентов и вклад без капитализации процентов; — рассчитывать ожидаемый доход от размещения сберегательного вклада без капитализации и с капитализацией процентов; — делать выбор между различными видами сберегательных вкладов; — определиться со сроком вклада; — выбирать, в какой валюте хранить деньги; — правильно выбирать банк для размещения сберегательного вклада; — в случае необходимости внимательно читать договор с банком; — оценивать целесообразность и реальность взятия кредита; — рассчитывать размер ежемесячной выплаты по кредиту; — определить, во сколько обойдётся кредит и может ли семья его себе позволить; — оценивать отношение между расходами и использованием кредитной ответственности; — различать банковский кредит и микрокредит; — соотносить вид кредита с его целью; — пользоваться рефинансированием ипотечного кредита; — отличать сберегательный сертификат от 	<ul style="list-style-type: none"> — зачем нужно внимательно читать банковские контракты; — в каких случаях стоит брать кредиты в банке; — что делать, чтобы узнать эффективную ставку по кредиту; — что нужно, чтобы взять кредит; — об особенностях микрокредитов, предоставляемых микрофинансовыми организациями; — какие существуют виды кредитов; — что такое ипотека и как ею лучше воспользоваться для улучшения жилищных условий; — каковы основные показатели, на которые нужно смотреть при выборе ипотеки; — почему выгодно воспользоваться рефинансированием ипотечного кредита; — как ПИФы приносят доход; — что драгоценные металлы тоже являются средством сбережения; — что такое кредитная карта; — почему надо быть осторожным с кредитной картой; — что такое риск; — какие риски связаны с использованием банковских услуг; — что чем больше риск, тем выше должна быть доходность; — что риски тем ниже, чем на больший срок сделаны инвестиции; — почему иногда растут или падают в цене отдельные компании, а иногда весь рынок; — почему диверсификация является золотым правилом успешных инвестиций; — какие отрасли относятся к контрциклическим; — почему изменяется стоимость денег во времени; — какие риски связаны с облигациями; — какой доход приносят облигации; — что такое корпоративная облигация; — почему государство выпускает облигации; — что акции бывают двух типов: обыкновенные и привилегированные; — из чего складывается доходность акций; — почему акции более рискованный инструмент, чем облигации; — от чего зависят цены акций; — что такое IPO; — как работает фондовая биржа; — кто может торговать на фондовой бирже; — чем может быть полезен биржевой индекс; — как на практике можно получить доступ к торгам на бирже; — что такое комиссия, выплачиваемая брокеру за услуги;
--	--	--

	<p>сберегательного вклада;</p> <ul style="list-style-type: none"> — определять стоимость пая ПИФа при покупке и продаже; — определять, насколько рискованным является ПИФ; — пользоваться кредитной картой; — различать ситуации, когда стоит, а когда не стоит пользоваться кредитной картой; — получать необходимую информацию на официальных сайтах ЦБ, коммерческих банков и Агентства по страхованию вкладов; — находить и интерпретировать рейтинги банков; — при необходимости получать ряд финансовых консультаций разной степени точности и беспристрастности; — идентифицировать ту рекламу, которая может оказывать влияние на людей, чтобы заставить их купить банковские продукты; — оценивать необходимость осуществления операций с ценными бумагами в зависимости от жизненных обстоятельств и общеэкономической ситуации в стране; — выбирать наиболее оптимальный вариант инвестирования в конкретных экономических ситуациях; — оценивать степень риска конкретного инвестиционного продукта; — соотносить доходность и риск при размещении сбережений в ценных бумагах; — снижать риски с помощью услуг страховых организаций; — отличать систематический риск от несистематического; — снижать риски при формировании инвестиционного портфеля; — рассчитывать изменение стоимости денег во времени; — сравнивать облигацию и сберегательный вклад с точки зрения их преимуществ и недостатков; — различать государственные и корпоративные облигации с точки зрения их рискованности; — определять, когда стоит покупать облигации; — находить и интерпретировать рейтинги надёжности облигаций; — сравнивать такие ценные бумаги, как акции и облигации, с точки зрения их преимуществ и недостатков для держателей; — сокращать риск при вложении денег в акции, пользуясь определёнными правилами; — компетентно следить за новостями компании, чьи акции приобретены на её сайте и в прессе; — оценивать ситуацию в экономике по динамике биржевых индексов и принимать адекватные решения по своим ценным бумагам; 	<ul style="list-style-type: none"> — на что обратить внимание при выборе агента; — какие риски связаны с инвестированием денежных средств в ценные бумаги; — какой валютный курс используется в России; — как определяются курсы валют на валютной бирже; — как государство может регулировать курсы валют; — как физические лица могут торговать иностранной валютой; — каковы четыре типа риска, с которыми сталкиваются участники рынка FOREX; — что рынок FOREX наименее надёжное вложение средств; — что такое страхование и от каких рисков оно защищает; — какие виды страхования существуют в России, какие из них являются обязательными, а какие — добровольными; — что такое налоги и зачем они нужны; — какие доходы облагаются налогом; — какие существуют виды налогов на имущество; — кто должен платить тот или иной налог; — в каких случаях необходимо самостоятельно подавать налоговую декларацию; — почему нужно платить налоги; — чем грозит неуплата налогов; — что такое ИНН и зачем он нужен; — в каких случаях необходимо подавать налоговую декларацию; — каковы сроки подачи налоговой декларации и штрафы за несвоевременную подачу; — какие доходы не облагаются налогом; — какие бывают налоговые вычеты и в каких случаях их можно получить; — какие есть виды пенсии и кому они положены; — какие существуют способы накопления на пенсию; — как работает государственная пенсионная система в России; — что происходит с деньгами, направленными в Пенсионный фонд РФ (ПФР); — что такое страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования; — что учитывает новая формула расчёта пенсий; — что делает негосударственный пенсионный фонд (НПФ) с деньгами вкладчиков; — с какого возраста выплачивается пенсия; — почему важно получать не «серую», а официальную зарплату; — почему государственные пенсии не могут
--	---	--

<ul style="list-style-type: none"> — отличать доверительное управление ценными бумагами от ПИФа; — различать два способа инвестирования в фондовый рынок — через брокера и через управляющую компанию; — выбирать ПИФы с активным или пассивным инвестированием в зависимости от личного отношения к риску; — различать плавающий, фиксированный и регулируемый валютные курсы; — противостоять соблазну поиграть на рынке FOREX, чтобы не потерять все свои сбережения; — отличать налоги, которые платят физические лица, от налогов, которые платят юридические лица; — рассчитывать величину подоходного налога (НДФЛ); — отличать доходы, которые облагаются по ставке 13 %, от доходов, которые облагаются по ставке, отличной от 13 %; — различать налоги на доходы и налоги, связанные с имуществом; — рассчитывать величину транспортного налога; — различать пропорциональные и прогрессивные налоги с точки зрения их преимуществ и недостатков; — заполнять налоговую декларацию и своевременно подавать её в налоговые органы; — оформить идентификационный номер налогоплательщика (ИНН); — пользоваться личным кабинетом налогоплательщика в Интернете для получения информации о своей налоговой задолженности; — отличать стандартные и социальные налоговые вычеты от имущественных вычетов; — различать пени и штраф; — беспрепятственно организовывать свои отношения с государством в налоговой сфере; — быстро реагировать на изменение налогового законодательства (по общим вопросам) и определять своё поведение в соответствии с изменениями; — различать обязательное пенсионное страхование (государственное) и добровольные (дополнительные) пенсионные накопления; — рассчитывать пенсионные отчисления со своей официальной зарплаты в ПФР и в НПФ; — проверять состояние своего лицевого счёта в ПФР; — определять приблизительный размер будущей пенсии и его возможные изменения, пользуясь пенсионным калькулятором; — проверять, делает ли работодатель пенсионные отчисления; — делать дополнительные накопления в 	<ul style="list-style-type: none"> быть высокими в будущем; — почему стоит не только полагаться на государство в вопросах накопления — пенсии, а думать о дополнительных (добровольных) пенсионных накоплениях; — о том, что некоторые компании практикуют корпоративные пенсионные планы; — какие существуют альтернативные способы накопления на пенсию; — почему важно инвестировать в своё здоровье; — что такое предпринимательство; — каковы преимущества и недостатки предпринимательской деятельности; — какими качествами должен обладать предприниматель; — каковы основные показатели эффективности фирмы; — какие факторы влияют на прибыль компании; — чему равна справедливая стоимость компании; — чем полезен метод приведённых денежных потоков; — как можно повысить эффективность бизнеса путём устранения потерь на производстве; — каковы типичные ошибки начинающих предпринимателей; — каковы основные этапы создания собственного бизнеса; — каковы основные правила создания нового бизнеса; — какие бывают источники денежных средств для создания бизнеса; — каковы основные правовые аспекты ведения бизнеса; — каковы преимущества и недостатки различных организационно-правовых форм предприятия; — как зарегистрировать предприятие; — что такое бизнес-план и зачем он нужен; — какие разделы входят в бизнес-план; — о том, что создание собственного бизнеса связано с большими рисками; — какие существуют программы (в стране, регионе, городе), направленные на поддержку молодых предпринимателей; — куда можно обратиться за помощью в случае открытия собственного дела; — чем опасна для экономики в целом и для каждой отдельной семьи высокая инфляция; — какие риски связаны с резким снижением курса рубля по отношению к доллару или евро; — с чем связан кредитный риск; — с чем связан ценовой (рыночный) риск; — как снизить физический риск; — с чем связан предпринимательский риск;
---	--

	<p>негосударственных пенсионных фондах (НПФ);</p> <ul style="list-style-type: none"> — правильно выбирать НПФ; — пользоваться корпоративным пенсионным планом; — сравнивать альтернативные способы накопления на пенсию; — находить актуальную информацию о пенсионной системе и накоплениях в сети Интернет; — рассчитывать и прогнозировать, как могут быть связаны величина накоплений на протяжении трудоспособного возраста и ежемесячный доход после окончания трудовой карьеры; — сопоставлять различные предложения пенсионных накоплений и находить наиболее оптимальный вариант; — отслеживать в прессе и на сайте Министерства труда и социальной защиты изменения в российской пенсионной системе и учитывать их при создании своих пенсионных накоплений; — правильно составлять резюме при поиске работы; — оценивать, как быстро могут окупиться вложения, сделанные на начальном этапе создания бизнеса; — различать организационно-правовые формы предприятия с точки зрения их преимуществ и недостатков для ведения бизнеса находить актуальную информацию по стартапам и ведению бизнеса; — составлять бизнес-план по алгоритму; — находить идеи для собственного дела; — выделять круг вопросов, которые надо обдумать при создании своего бизнеса, а также типы рисков, такому бизнесу угрожающие; — придумывать нестандартные решения для бизнеса; — оценивать предложения по созданию и ведению бизнеса; — владеть языковыми средствами — ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; — владеть навыками познавательной рефлексии; — сохранять свои сбережения в периоды высокой инфляции; — принимать меры для защиты своих сбережений от резкого падения курса рубля; — сокращать кредитный риск своего капитала; — снижать ценовой (рыночный) риск; — распознавать различные виды финансового мошенничества; — различать номинальный и реальный ВВП; — находить данные о ВВП России на сайте Федеральной службы статистики; 	<ul style="list-style-type: none"> — что при столкновении с риском мошенничества необходимо обратиться в правоохранительные органы; — каковы негативные последствия экономических кризисов как для экономики в целом, так и для отдельных людей; — как важен такой статистический показатель, как валовой внутренний продукт (ВВП); — почему большая дебиторская задолженность подвергает фирмы риску во время кризисов; — каковы примеры последних экономических кризисов; — как вести себя в случае экономического кризиса; — о том, что существует финансовое мошенничество; — как работают фальшивомонетчики; — в чём заключается опасность взаимодействия с фальшивыми банками и как от них защититься; — почему нельзя высылать и сообщать по телефону свои паспортные данные неизвестным лицам; — что существуют поддельные платёжные терминалы; — как работает финансовая пирамида и чем она опасна для своих вкладчиков; — каковы основные способы сокращения финансовых рисков; — куда обращаться в случаях потери (кражи) документов (паспорта, банковской карты, сберкнижки и др.); — какова мера ответственности государства в случаях финансового мошенничества.
--	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> — оценить необходимость добровольного страхования и правильно выбрать страховую компанию; — рационально вести себя в случае экономического кризиса; — не попадаться на уловки телефонных и интернет-мошенников; — защищать личную информацию, в том числе в сети Интернет; — пользоваться банковской картой с минимальным финансовым риском; — отличать финансовую пирамиду от добросовестных финансовых организаций; — находить актуальную информацию на сайтах компаний и государственных служб; — сопоставлять полученную информацию из различных источников; — отслеживать в Интернете информацию об инфляции, изменении валютного курса и экономических кризисах и учитывать её при принятии собственных финансовых решений, связанных с расходами и сбережениями; — критически относиться к рекламным предложениям из различных источников; — оценивать риски предлагаемых вариантов инвестирования денежных средств; 	
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	32
Обязательные аудиторные учебные занятия	30
в том числе:	
практические занятия	12
контрольные работы	7
Итоговая аттестация в форме зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ВЧ.03 Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	
Тема 1 Банковская система России.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ОК 01-ОК.03 ОК.06, ОК.09, ОК.11
	Банковская система России.	1-3		
	Текущие счета и дебетовые карты.			
	Сберегательные вклады.			
	Кредиты. Услуги банков.			
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		3	
	1. Решение задач.			
Контрольная работа № 1 «Банковская система России».		1		
Тема 2. Фондовый рынок.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ОК 01-ОК.03 ОК.06, ОК.09, ОК.11
	1. Риск и доходность.	1-3		
	2. Облигации. Акции.			
	3. Фондовая биржа. Рынок FOREX.			
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		2	
	1. Решение задач.			
	Контрольная работа № 2 «Фондовый рынок».		1	
Тема 3. Страхование.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ОК 01-ОК.03 ОК.06, ОК.09, ОК.11
	Страхование имущества.	1-3		
	Страхование здоровья и жизни.			
	Контрольная работа № 3 «Страхование».		1	
Тема 1.4. Налоги.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	ОК 01-ОК.03 ОК.06, ОК.09, ОК.11
	Налоги.	1-3		
	Налоговая декларация.			
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		2	
	Решение задач.			
Тема 1.5.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	ОК 01-ОК.03

Пенсионное страхование.	Обязательное и добровольное пенсионное страхование.	1-3		ОК.06, ОК.09, ОК.11	
	Контрольная работа № 4 «Пенсионное страхование».		1	ОК 01-ОК.03	
Тема 1.6. Финансовые механизмы работы фирмы.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	ОК 01-ОК.03 ОК.06, ОК.09, ОК.11	
	Взаимоотношения работодателя и сотрудников.	1-3			
	Эффективность компании, банкротство и безработица.				
	Контрольная работа № 5 «Финансовые механизмы работы фирмы».			2	ОК 01-ОК.03
Тема 7. Бизнес.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	ОК 01-ОК.03 ОК.06, ОК.09, ОК.11	
	Предпринимательская деятельность. Работа по найму.	1-3			
	Успешность компании.				
	Бизнес – план.				
	Тематика практических занятий и лабораторных работ			3	ОК 01-ОК.03
	Решение задач.				
Тема 8. Финансовые риски.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	ОК 01-ОК.03 ОК.06, ОК.09, ОК.11	
	Контроль рисков собственных сбережений.	1-3			
	Экономические кризисы.				
	Финансовое мошенничество.				
	Тематика практических занятий и лабораторных работ			2	ОК 01-ОК.03
	Описание и анализ одного из экономических кризисов.				
	Контрольная работа № 6 «Финансовые риски».			1	ОК 01-ОК.03
	Итоговая контрольная работа.		2	ОК 01-ОК.03 ОК.06, ОК.09, ОК.11	
Всего:			32		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);*
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экономики, маркетинга и менеджмента», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- стулья,
- доска классная,
- рабочее место преподавателя,

техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением (переносной),
- мультимедиа проектор (переносной),
- экран проекционный (переносной).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Учебно-методическое пособие. — Киров: Старая Вятка, 2017. — 166 с. — ISBN 978-5-91061-475-2, Преподавание учебного курса основы финансовой грамотности в основной школе;
2. Меньшиков, С. М. М51 Финансовая грамотность: учебная программа. Модуль «Фондовый рынок». 10–11 классы, СПО / С. М. Меньшиков. — м.: вита-пресс, 2014. — 8 с. (До-полнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»). Методические рекомендации для учителя
3. Брехова, Ю. В. Б87 Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 10–11 классы общеобразоват. орг. / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. — м.: вита-пресс, 2014. — 80 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.perevedem.ru/article/tipsfor-startups.htm;>
2. http://www.perevedem.ru/article/hardest_lessons.htm;
3. [http://www. Rbc.ru;](http://www.Rbc.ru;)
4. <http://www. cbonds.ru;>
5. <http://www. Investfunds.ru;>
6. <http://www. School – collection.ru.>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Умение: принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; – брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий; – самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; – сравнивать условия по вкладам для выбора наиболее оптимального варианта для решения своих финансовых задач; – оценивать необходимость использования кредитов для решения своих финансовых проблем и проблем семьи и связанные с этим риски; – оценивать необходимость приобретения жилья в ипотеку и выбирать подходящий вариант; – принимать решение о необходимости инвестирования денежных средств тем или иным способом; – соотносить доходность и риск при размещении сбережений в банках и паевых инвестиционных фондах (ПИФах); <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения курса; - понимать, что такое акционерное общество и кто такие акционеры, какие права даёт владение акциями разных типов; - приобрести практические навыки расчётов дохода и доходности операций с акциями и облигациями; - понимать, что такое «инвестиционный портфель» и иметь представление о рисках, связанных с инвестированием в различные активы; - характеристики и обязанности различных профессиональных и непрофессиональных участников фондового рынка; - понимать принципы работы паевых инвестиционных фондов и особенности методов инвестирования; - устройство фондовой биржи и правила работы на ней. 	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; – осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; – пользуется разнообразными финансовыми услугами, предоставляемыми банками, для повышения своего благосостояния; – оценивать надёжность банка; 	<ul style="list-style-type: none"> - Контрольная работа № 1 «Банковская система России». - Контрольная работа № 2 «Фондовый рынок». Контрольная работа № 3 «Страхование». Контрольная работа № 4 «Пенсионное страхование». Контрольная работа № 5 «Финансовые механизмы работы фирмы». Контрольная работа № 6 «Финансовые риски». Устный опрос, экспертное наблюдение в ходе практических работ; отчеты по практическим работам; письменный опрос; тестирование;

Оценка индивидуальных достижений (в отношении форм и методов оценки)

В образовательном процессе традиционно использую пятибалльную шкалу, а также внедряю **современные средства оценивания степени сформированности коммуникативной компетентности** обучающихся:

Пятибалльная шкала.

Критерии выставления отметки "5"(отлично):

- знание, понимание, глубина усвоения всего объема программного материала;
- умение выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации.
- отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя;
- соблюдение культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Критерии выставления отметки «4» (хорошо):

- знание всего изученного программного материала;
- умений выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике.
- незначительные (негрубые) ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Критерии выставления отметки «3» (удовлетворительно):

- знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы;
- затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи учителя;
- умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизмененные вопросы;
- наличие грубой ошибки, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Критерии выставления отметки «2» (неудовлетворительно):

- знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы,
- отдельные представления об изученном материале; отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы;
- наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.