

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области  
«Полипрофильный техникум им. О.В. Терёшкина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ СО  
«Полипрофильный техникум  
им. О.В. Терёшкина»  
\_\_\_\_\_ Ж.А. Бушель  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2026

**ПЛАН РАБОТЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА  
на 2026-2027 учебный год**

**Цель:** Обеспечение психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся с особыми образовательными потребностями, испытывающим трудности в освоении основных профессиональных образовательных программ, развитии и социальной адаптации, и нуждающимся в создании специальных условий для получения образования.

**Задачи:**

1. Реализация комплексного индивидуально ориентированного психолого-медико-педагогического сопровождения в условиях образовательного процесса, с учетом состояния здоровья и особенностей психофизического развития обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.
2. Разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся в условиях СПО, в том числе с использованием дистанционных технологий.
3. Выявление трудностей усвоения обучающимися образовательных программ, особенностей их развития, социальной адаптации.
4. Организация раннего выявления и коррекции трудностей в обучении, дезадаптации и девиантного поведения обучающихся.
5. Внедрение современных технологий психолого-педагогического сопровождения (цифровые инструменты, дистанционные форматы консультирования).

Планируемые заседания ППК

| Месяц    | Рассматриваемые вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Исполнители                                  |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Август   | 1. Утверждение плана работы ППК техникума на 2026-2027 учебный год.<br>2. Изучение и актуализация нормативной документации, регламентирующей деятельность ППК.<br>3. Работа с документами абитуриентов с инвалидностью и ОВЗ (анализ представленных справок и заключений ПМПК).<br>4. Формирование списков обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении. | Председатель<br>ППК, члены ППК               |
| Сентябрь | 1. Сбор и анализ информации о социальном положении обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.<br>2. Организация взаимодействия с родителями (законными                                                                                                                                                                                                                                | Председатель<br>ППК, методист,<br>члены ППК, |

| Месяц          | Рассматриваемые вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Исполнители                                                          |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|                | <p>представителями) обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (сбор согласий на психолого-педагогическое сопровождение).</p> <p>3. Разработка и утверждение адаптированных образовательных программ (АОП) для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (по необходимости).</p> <p>4. Разработка индивидуальных учебных планов (ИУП) для лиц с инвалидностью и ОВЗ (по необходимости).</p>                                                                                                                                                                | кураторы групп                                                       |
| <b>Октябрь</b> | <p>1. Адаптация первокурсников с инвалидностью и ОВЗ к условиям профессионального обучения (анализ посещаемости, успеваемости, психоэмоционального состояния).</p> <p>2. Адаптация обучающихся в учебных группах (выявление проблем межличностного взаимодействия, профилактика буллинга).</p> <p>3. Рассмотрение и корректировка адаптированных профессиональных образовательных программ для лиц с инвалидностью и ОВЗ.</p> <p>4. Проведение диагностики уровня адаптации, школьной тревожности и мотивации у первокурсников с ОВЗ.</p> | Педагог-психолог, кураторы, мастера ПО, социальный педагог, методист |
| <b>Ноябрь</b>  | <p>1. Анализ промежуточных результатов обучения студентов с ОВЗ и инвалидностью (успеваемость, посещаемость, трудности).</p> <p>2. Корректировка ИУП и АОП по результатам промежуточной диагностики.</p> <p>3. Проведение тренингов по развитию коммуникативных навыков для обучающихся с ОВЗ.</p> <p>4. Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам обучения и воспитания.</p>                                                                                                                                      | Педагог-психолог, кураторы, методист, члены ППК                      |
| <b>Декабрь</b> | <p>1. Итоги первого полугодия: успеваемость и социальная адаптация студентов с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>2. Выявление обучающихся, имеющих трудности в освоении образовательных программ (в том числе «группы риска»).</p> <p>3. Организация дополнительных коррекционно-развивающих занятий для обучающихся, испытывающих трудности в обучении.</p> <p>4. Проведение тренингов по эмоционально-волевой регуляции и саморегуляции.</p>                                                                                                  | Председатель ППК, педагог-психолог, кураторы                         |
| <b>Январь</b>  | <p>1. Итоги промежуточной диагностики лиц с инвалидностью и ОВЗ (динамика развития, результативность коррекционной работы).</p> <p>2. Организация обучения по адаптированным профессиональным образовательным программам лиц с инвалидностью и ОВЗ. Успеваемость студентов,</p>                                                                                                                                                                                                                                                           | Педагог-психолог, педагоги, члены ППК                                |

| Месяц          | Рассматриваемые вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Исполнители                                                                       |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|                | <p>трудности, проблемы.</p> <p>3. Корректировка ИУП на второе полугодие.</p> <p>4. Анализ эффективности психолого-педагогической поддержки студентов с ОВЗ.</p>                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                   |
| <b>Февраль</b> | <p>1. Организация психолого-педагогической поддержки студентов с ОВЗ в период подготовки к демонстрационному экзамену (снижение стресса, повышение уверенности).</p> <p>2. Проведение групповых и индивидуальных консультаций по профессиональному самоопределению студентов с инвалидностью и ОВЗ.</p> <p>3. Взаимодействие с ЦЗН и службами занятости по вопросам трудоустройства выпускников с ОВЗ.</p> | Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, мастер производственного обучения |
| <b>Март</b>    | <p>1. Анализ готовности выпускников с инвалидностью и ОВЗ к государственной итоговой аттестации (ГИА).</p> <p>2. Разработка индивидуальных рекомендаций по подготовке к ГИА для студентов с ОВЗ.</p> <p>3. Проведение занятий по психологической подготовке к ГИА.</p> <p>4. Взаимодействие с родителями (законными представителями) выпускников с ОВЗ.</p>                                                | Педагог-психолог, кураторы, члены ППК                                             |
| <b>Апрель</b>  | <p>1. Организация и проведение психологической подготовки к демонстрационному экзамену для студентов с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>2. Анализ готовности студентов к ГИА (оценка уровня тревожности, стрессоустойчивости).</p> <p>3. Проведение индивидуальных консультаций по вопросам трудоустройства выпускников.</p>                                                                                    | Педагог-психолог, кураторы, социальный педагог                                    |
| <b>Май</b>     | <p>1. Анализ итогов государственной итоговой аттестации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.</p> <p>2. Подготовка и направление документации на ПМПК по обращениям родителей (законных представителей), кураторов, преподавателей, мастеров ПО.</p> <p>3. Оценка эффективности адаптированных программ и ИУП.</p>                                                                                            | Члены ППК, педагог-психолог, социальный педагог                                   |
| <b>Июнь</b>    | <p>1. Анализ работы ППК за 2026-2027 учебный год.</p> <p>2. Обсуждение плана работы ППК на 2027-2028 учебный год.</p> <p>3. Подготовка рекомендаций для родителей и педагогов на летний период (по организации занятости, развитию навыков самообслуживания).</p>                                                                                                                                          | Председатель ППК, члены ППК                                                       |

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ  
 Осуществляется на основании письменного согласия родителей (законных представителей)  
 несовершеннолетнего студента и заключений ПМПК.

| № | Направление работы                                                                                                                                                          | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Организация психолого-педагогического сопровождения обучающегося на основании заключений ПМПК в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации | — разработка АОП;<br>— разработка ИУП инвалида или лица с ОВЗ;<br>— адаптация учебных и контрольно-измерительных материалов с учётом нозологии;<br>— организация доступной среды в соответствии с рекомендациями ПМПК.                                                                                                                                                                     |
| 2 | Организация психолого-педагогического сопровождения обучающегося, испытывающего трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации     | — проведение групповых и (или) индивидуальных коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимся;<br>— разработка индивидуального учебного плана (ИУП);<br>— адаптация учебных и контрольно-измерительных материалов;<br>— профилактика асоциального (девиантного) поведения обучающегося (с привлечением педагога-психолога и социального педагога).                         |
| 3 | Организация психолого-педагогического сопровождения обучающегося на основании медицинского заключения                                                                       | — снижение объёма задаваемой на дом работы (при наличии медицинских показаний);<br>— предоставление дополнительных перерывов для приёма пищи, лекарств;<br>— организация дополнительной двигательной нагрузки в течение учебного дня / снижение двигательной нагрузки (в зависимости от нозологии);<br>— предоставление дополнительного выходного дня (при наличии медицинских показаний). |
| 4 | Консультации                                                                                                                                                                | — индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию со взрослыми и сверстниками;<br>— консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций;<br>— индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования;<br>— индивидуальное консультирование                                                                                                      |

| № | Направление работы                                                     | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                        | педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии;<br>— индивидуальные консультации родителям (законным представителям);<br>— выступления на родительских собраниях в группах (по запросам кураторов).                                                                                                                                                             |
| 5 | Подготовка и направление документации на ПМПК                          | Подготовка и направление документации на ПМПК по обращениям родителей (законных представителей), кураторов, преподавателей, мастеров ПО (в том числе для уточнения образовательного маршрута).                                                                                                                                                                                                                |
| 6 | Внедрение цифровых технологий в психолого-педагогическое сопровождение | — использование онлайн-платформ и приложений для проведения диагностики и консультаций (в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями передвижения);<br>— применение специализированных коррекционно-развивающих программ (АДК-системы, тренажёры для развития речи, внимания, памяти);<br>— создание электронного банка методических материалов для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью. |
| 7 | Работа с родителями (законными представителями)                        | — проведение родительских всеобучей по вопросам психолого-педагогической поддержки обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;<br>— размещение информационных материалов для родителей на сайте техникума и в родительских чатах;<br>— организация встреч с родителями для обсуждения результатов диагностики и коррекционной работы.                                                                                  |
| 8 | Профессиональная ориентация и трудоустройство                          | — проведение профориентационной диагностики для студентов с ОВЗ и инвалидностью (с учётом ограничений по здоровью);                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| № | Направление работы                     | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                        | <p>— взаимодействие с центром занятости и службами социальной защиты по вопросам трудоустройства и стажировки;</p> <p>— разработка индивидуальных рекомендаций по трудоустройству для выпускников с инвалидностью.</p>                                             |
| 9 | Мониторинг эффективности сопровождения | <p>— проведение мониторинга динамики развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;</p> <p>— оценка эффективности реализуемых АОП и ИУП (не реже 1 раза в полугодие);</p> <p>— корректировка программ и планов по результатам мониторинга.</p> |