



Министерство образования Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«ПО. СПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ им. О.В. ТЕРЕШКИНА»

**РАССМОТРЕНО НА МК:**

Протокол № 5 от 16.06.2025.

Председатель МК [подпись] /Будряшова В.П./

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ГАПОУ СО

"Полипрофильный техникум

им. О.В. Терешкина"

Ж.А. Бутель

Приказ № 057/ОД 13.08.2025 г



**СОГЛАСОВАНО:**

Работодатель: ФГУП

«Комбинат "Электрохимприбор"»

Представитель работодателя:

Начальник РСМЦ(097)

[подпись] /Свалов В.Б./

«12» августа 2025 г.



**СОГЛАСОВАНО:**

Зам. директора по МТО и ПО:

/И.Н.Ефремова/

"12" августа 2025 г.

[подпись]

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

по адаптированной основной образовательной программе  
профессионального обучения  
по профессиям рабочих, служащих для обучающихся с  
ограниченными возможностями здоровья

**18880 Столяр строительный**

очное отделение

г. Лесной

2025 г (Реализация с 2024 г.)

Нормативно-правовые основы разработки программы итоговой аттестации по АППО по профессии **18880 «Столяр строительный»:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.13 №292 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 02.07.2013 N 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 апреля 2017 года N 383н «Об утверждении профессионального стандарта «Плотник промышленный»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от \_\_\_\_ «Об утверждении профессионального стандарта «Столяр строительный» (проект);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 года № 438 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения";
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2020 г. № ДГ-1342/07 "Об организации образования лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Методические рекомендации по формированию ФОС для **ИА (ФИРО)**;
- Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных ставок, ОК 016-94
- Положение об итоговой аттестации в ГАПОУ СО «Полипрофильный техникум им. О.В.Терёшкина» в 2025 -2026уч.г.;
- АППО ГАПОУ СО «Полипрофильный техникум им. О.В.Терёшкина» по профессии **18880«Столяр строительный»**
- Устав ГАПОУ СО «Полипрофильный техникум им. О.В.Терёшкина»;
- Приказы ОУ по организации ИА выпускников ГАПОУ СО «ПТ им. О.В. Терёшкина»

**Организация-разработчик:** "Полипрофильный техникум им. О. В. Терёшкина"

**Разработчик:** Будряшова Вера Павловна, мастер производственного обучения, высшая категория ГАПОУ СО "Полипрофильный техникум им. О. В. Терёшкина"

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>стр. 4</b>
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	<b>стр. 5</b>
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	<b>стр. 6</b>
4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	<b>стр. 7</b>
5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	<b>стр. 9</b>
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА	<b>стр. 17</b>
7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ УСЛОВИЯМИ ЗДОРОВЬЯ	<b>стр. 18</b>
8 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ П О	<b>стр. 20</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Производственная практика столярных и плотничных работ

### 1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа производственной практики является частью примерной основной профессиональной образовательной программы для лиц с ОВЗ по специальности профессиональной подготовки код **18880 Столяр строительный, 16671 Плотник** в соответствии с ФГОС по профессии НПО **08.01.05 Мастер столярно-плотничных работ ПМ Выполнение столярных и плотничных работ** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

#### Производственная практика

ПК 1.1. Организация труда при выполнении столярных работ

ПК 1.2. Обработка древесины и конструкционных материалов

ПК 1.3. Изготовление столярных деталей и изделий

ПК 1.4. Выполнение монтажа оконных, дверных блоков, встроенной мебели и лестниц

ПК 1.5. Изготовление каркасных перегородок

ПК 1.6. Выполнение ремонта столярных изделий и конструкций

ПК 2.1. Организация труда при выполнении плотничных работ

ПК 2.2. Изготовление элементов для различных деревянных конструкций

ПК 2.3. Сборка и разборка лесов, подмостей, опалубки

ПК 2.4. Установка несущих конструкций

ПК 2.5. Ремонт перекрытий, дощатых полов, оконных и дверных блоков

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: код 18880 Столяр строительный, плотник, код 16671

**1.2. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная и производственная практика входит в профессиональный модуль 01., 02. «Выполнение столярных и плотничных работ» и проводится рассредоточено в течение учебного года.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной и производственной практики обучающийся должен **иметь практический опыт:**

изготовления простых столярных тяг и заготовок столярных изделий; изготовления и сборки простых и средней сложности столярных изделий; выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ;

уметь:

отбирать пиломатериалы, выполнять их разметку и обработку, пользоваться ручным и электрифицированным инструментом;

изготавливать и устанавливать простые и средней сложности столярные детали и изделия; устанавливать крепежную фурнитуру;

выполнять обшивку стен и потолков по каркасу отделочными промышленными материалами;

собирать и устанавливать встроенную мебель;

выполнять ремонтные столярные работы;

выполнять требования охраны труда и техники безопасности.

выполнять заготовки деревянных элементов различного назначения

устанавливать несущие конструкции деревянных зданий и сооружений

выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки  
ремонттировать плотничные конструкции

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

виды и свойства древесины, устройство инструментов, электрических машин и станков для обработки древесины;

виды и способы изготовления столярных и плотничных изделий и деталей;

виды и способы выполнения столярно-монтажных, ремонтных, столярных и плотничных работ;

виды технической документации на производство работ;

мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при изготовлении столярных изделий и выполнении столярно-монтажных работ.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение адаптированной программы производственной практики:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося по профессии "Столяр строительный" - 288 часов, "Плотник" – 252 часа.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП НПО по основным видам профессиональной деятельности:

1. Выпускник, освоивший ОПОП НПО должен обладать общими компетенциями включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. Выпускник, освоивший данную образовательную программу должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ПК1.1. Изготавливать простые столярные и плотничные заготовки изделий

ПК1.2. Изготавливать и собирать столярные и плотничные изделия различной сложности

ПК1.3. Выполнять монтажные работы столяра, плотника

- ПК1.4. Производить ремонт столярных изделий
- ПК2.1. Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения
- ПК2.2. Устанавливать несущие конструкции деревянных зданий и сооружений
- ПК2.3. Выполнять работы по устройству лесов, подмостей и опалубки
- ПК2.4. Производить ремонт плотничных конструкций

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Объем производственной практики и виды работ**

Объем производственной практики	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>540</b>
Столяр строительный	<b>288</b>
Плотник	<b>252</b>
Итоговая аттестация в форме квалификационной экзаменационной работы	8 часов

#### **Производственная практика**

##### **Виды работ:**

##### **Столяр строительный:**

1. Вводное занятие.
2. Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских
3. Экскурсия на строительный объект и деревообрабатывающее предприятие
4. Обработка древесины и конструкционных материалов
5. Изготовление столярных деталей и изделий
6. Выполнение монтажа оконных, дверных блоков, встроенной мебели и лестниц
7. Изготовление каркасных перегородок
8. Выполнение ремонта столярных изделий и конструкций

##### **Плотник:**

1. Вводное занятие.
2. Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских
3. Экскурсия на строительный объект и деревообрабатывающее предприятие
4. Изготовление элементов для различных деревянных конструкций
5. Сборка и разборка лесов, подмостей, опалубки
6. Установка несущих конструкций
7. Ремонт перекрытий, дощатых полов, оконных и дверных блоков

**4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА  
ПМ. 01 "ВЫПОЛНЕНИЕ СТОЛЯРНЫХ И ПЛОТНИЧНЫХ РАБОТ"**

Коды ПК	Виды профессиональной деятельности	Количество часов по ПК	Уровень усвоения	Наименование тем	Количество часов
1	2	3	4	5	6
ПК 1.1.	Организация труда при выполнении столярных работ	12		Тема 1.1. Вводное занятие	2
				Тема 1.2. БТ на строительном объекте	4
				Тема 1.3. Экскурсия на строительный объект	6
ПК 1.2	Обработка древесины и конструкционных материалов	72	2-3	Тема 1.4. Резание, пиление, сверление, сборка, отделочные работы	72
ПК 1.3.	Изготовление столярных изделий	42	2-3	Тема 1.5. Изготовление прямолинейных заготовок	24
				Тема 1.6. Установка прямолинейных столярных тяг	18
ПК 1.4.	Выполнение монтажа оконных и дверных блоков, встроенной мебели и лестниц	48	2-3	Тема 1.7. Монтаж оконных и дверных блоков	24
				Тема 1.8. Монтаж встроенной мебели	12
				Тема 1.9. Монтаж лестниц	12
ПК 1.5.	Изготовление каркасных перегородок	54	2-3	Тема 2.0 Изготовление каркасно – обшивных перегородок	24
				Тема 2.1 Устройство тепло и звукоизоляции	12
				Тема 2.2 Обшивка каркаса облицовочными материалами	18
ПК 1.6.	Выполнение ремонта столярных изделий	54	2-3	Тема 2.3 Ремонт оконных и дверных блоков	24
				Тема 2.4. Ремонт потолков и стен	18
				Тема 2.5. Ремонт каркасных перегородок	12
Дифференцированный зачёт		6	3		6
Всего по ПМ01					288

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**  
**ПМ. 02 "Выполнение плотничных работ"**

Коды ПК	Виды профессиональной деятельности	Количество часов по ПК	Уровень усвоения	Наименование тем	Количество часов
1	2	3	4	5	6
ПК2.1.	Организация труда при выполнении плотничных работ	12	1-3	Тема 2.6. Вводное занятие	2
				Тема 2.7. БТ на строительной площадке	4
				Тема 2.8. Экскурсия на строительный объект	6
ПК2.2	Изготовление элементов для различных деревянных конструкций	60	1-3	Тема 2.9. Выбор, устройство и подготовка ручного и эл. инструмента к работе	12
				Тема 3.0. Выбор и подбор материалов для плотничных работ	12
				Тема 3.1. Основные технологические операции ручной обработки древесины	18
				Тема 3.2. Спряжение деревянных элементов	18
ПК 2.3.	Установка несущих конструкций	60	1-3	Тема 3.3. Сборка и установка бревенчатых, брусовых и каркасных стен	24
				Тема 3.4. Сборка и установка перегородок	24
				Тема 3.5. Устройство дощатых полов	12
ПК 2.4.	Выполнение работ по устройству лесов, подмостей, опалубки	60	2-3	Тема 3.6. Монтаж, демонтаж подмостей, опалубки	30
				Тема 3.7. Монтаж столярных изделий	30
ПК 2.5.	Ремонт плотничных конструкций	54	2-3	Тема 3.8. Ремонт несущих конструкций и крыш	12
				Тема 3.9. Ремонт перекрытий и стен	18
				Тема 4.0. Ремонт дощатых полов	12
				Тема 4.1. Ремонт дверей и оконных блоков	12
Дифференцированный зачёт		6	3		6
Всего по ПМ02					252

**5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ОСВОЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ01. ПП01. ВЫПОЛНЕНИЕ СТОЛЯРНЫХ РАБОТ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебной практики	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<b>Максимальная учебная нагрузка:</b>	<b>288</b>	
<b>ПМ 1.1. Организация труда при выполнении столярных работ</b>		<b>12</b>	
Тема 1.1. Вводное занятие	Учебно-производственные и воспитательные задачи курса. Базовое предприятие училища: продукция, выпускаемая предприятием, прогрессивные формы хозяйствования. Содержание труда, этапы профессионального роста и становления рабочего. Роль производственного обучения в формировании навыков эффективного и качественного труда. Производственная деятельность учебной группы и училища. Значение соблюдения трудовой и организационной дисциплины в обеспечении качества работ. Организация контроля качества работ, выполняемых учащимися. Ознакомление учащихся с учебной мастерской, режимом работы, формами труда и правилами внутреннего распорядка, порядком получения и сдачи инструмента и приспособления. Расстановка учащихся по рабочим местам.	2	1-3

<p>Тема 1.2. Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских</p>	<p>Правила и нормы безопасности труда в учебных мастерских. Требования безопасности к производственному оборудованию и производственные факторы, возникающие при работе в мастерских (электроток, падение, острые детали и т.д.). Техника безопасности при перемещении грузов. Причины травматизма. Виды травм. Мероприятия по предупреждению травматизма. Пожарная безопасность. Причины пожаров в учебных мастерских и других помещениях учебных заведений. Меры предупреждения пожаров. Меры предосторожности при пользовании пожароопасными жидкостями и газами. Правила поведения учащихся при пожаре, порядок вызова пожарной команды. Пользование первичными средствами пожаротушения. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности, пути эвакуации. Основные правила и нормы электробезопасности. Правила пользования электронагревательными приборами и электроинструментами, отключение электросети. Возможные воздействия электротока, технические средства и способы защиты, условия внешней среды, знаки и надписи безопасности, защитные средства. Виды электротравм. Оказание первой помощи.</p>	<p>4</p>	<p>1-3</p>
--	---	----------	------------

<p>Тема 1.3. Экскурсия на строительный объект и деревообрабатывающее предприятие</p>	<p>Экскурсия на строительство с целью практического ознакомления с основными строительными работами. Осмотр деревянных конструкций и деталей, применяемых на объектах жилищного или промышленно строительства. Ознакомление со способами сборки и установки (монтажа) деревянных конструкций, из готовых элементов и деталей; с основными видами и производством столярных, плотничных и паркетных работ; с рабочими местами, режимом работы, правилами безопасности труда и внутреннего распорядка. Ознакомление с формами организации труда. Изучения вопросов по экономии материалов и электроэнергии.</p> <p>Экскурсия на деревообрабатывающее предприятие. Учебно-воспитательные задачи экскурсии. Выпускаемая предприятием продукция, ознакомление со структурой и основным технологическим оборудованием деревообрабатывающего предприятия, с формами производственного планирования, с планом социального развития, системой переподготовки рабочих кадров, с формами участия рабочих в управлении предприятием. Ознакомление с системой контроля качества продукции, повышения квалификации и экономического образования рабочих на предприятия, трудовой и технологической дисциплиной. Обобщение результатов экскурсии.</p>	<p>6</p>	<p>1-3</p>
<p><b>ПМ 1.2. Обработка древесины и конструкционных материалов</b></p>		<p><b>72</b></p>	
<p>Тема 1.4. Первичные операции по обработке древесины</p>	<p>Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда. Пиление ручными и электропилами. Строгание различных поверхностей досок и брусков ручным и электроинструментом. Долбление глухих и сквозных гнезд. Резание стамеской. Сверление древесины и древесных материалов ручными и электросверлильными машинами. Заделка дефектов. отделка древесины. Контроль качества.</p>	<p>72</p>	<p>1-3</p>

<b>ПМ 1.3. Изготовление столярных деталей и изделий</b>		<b>42</b>	
Тема 1.5.Изготовление прямолинейных заготовок столярных изделий с применением механизированного инструмента или ручную	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при изготовлении заготовок для простых столярных изделий. Заготовка деталей для плинтусов, поручней, табуретов, подрамников для стенов и др.	24	1-3
Тема 1.6.Установка прямолинейных столярных тяг, прямолинейных поручней	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при установке простых прямолинейных тяг. Установка накладных и дверных приборов с пригонкой по месту. Установка прямолинейных поручней и т.д. Постановка уплотнительного шнура в спаренных переплетах.	18	1-3
<b>ПМ 1.4. Выполнение монтажа оконных и дверных блоков, встроенной мебели и лестниц</b>		<b>48</b>	
Тема 1.7.Монтаж оконных и дверных блоков	Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда. выбор необходимого инструмента для монтажа оконных и дверных блоков, установка оконных и дверных блоков, установка фурнитуры, контроль качества	24	1-3
Тема 1.8. Монтаж встроенной мебели	Инструктаж по содержанию занятий, организация рабочего места и безопасность труда. Подготовка места монтажа для встроенной мебели, согласно проектному заданию, выбор инструмента и материала, контроль качества	12	1-3
Тема 1.9. Монтаж лестниц	Инструктаж по содержанию занятий, организация рабочего места и безопасность труда. Подбор инструмента к монтажу, монтаж винтовой лестницы, контроль качества.	12	1-3
<b>ПМ 1.5. Изготовление каркасных перегородок</b>		<b>54</b>	
Тема 2.0. Изготовление каркасно-обшивных перегородок	Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда. Изготовление узлов и элементов перегородок, контроль качества	24	1-3
Тема 2.1.Устройство тепло и звукоизоляции.	Инструктаж по организации рабочего места и технике безопасности. Подбор материала, инструмента крепления тепло и звукоизоляции к каркасу перегородки, контроль качества	12	1-3

Тема 2.2. Обшивка каркаса облицовочными материалами	Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда. Расчет необходимых материалов, подбор инструмента, обшивка каркаса крупноразмерными листами, панелями и фрезерованной доской. Контроль качества	18	
<b>ПМ 1.6. Выполнение ремонта столярных изделий и конструкций</b>		<b>54</b>	
Тема 2.3. Ремонт оконных и дверных блоков	Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда. Подбор инструмента и расчет необходимых материалов для ремонта, контроль качества.	24	1-3
Тема 2.4. Ремонт потолков и стен	Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда. Подбор инструмента и расчет необходимых материалов для ремонта, контроль качества.	18	1-3
Тема 2.5. Ремонт каркасных перегородок	Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда. Подбор инструмента и расчет необходимых материалов для ремонта, контроль качества.	12	1-3
Дифференцированный зачёт		6	
ВСЕГО:		288	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- . – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**ПМ02. ПП02. ВЫПОЛНЕНИЕ ПЛОТНИЧНЫХ РАБОТ.**

Наименование разделов и тем	Содержание учебной практики	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>ПМ 2.1. Организация труда при выполнении плотничных работ</b>			
Тема 2.1. Вводное занятие	Учебно-производственные и воспитательные задачи курса. Базовое предприятие училища: продукция, выпускаемая предприятием, прогрессивные формы хозяйствования. Содержание труда, этапы профессионального роста и становления рабочего. Роль производственного обучения в формировании навыков эффективного и качественного труда. Производственная деятельность учебной группы и училища. Значение соблюдения трудовой и организационной дисциплины в обеспечении качества работ. Организация контроля качества работ, выполняемых учащимися. Ознакомление учащихся с учебной мастерской, режимом работы, формами труда и правилами внутреннего распорядка, порядком получения и сдачи инструмента и приспособления. Расстановка учащихся по рабочим местам.	2	1-3
Тема 2.2. Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских	Правила и нормы безопасности труда в учебных мастерских. Требования безопасности к производственному оборудованию и производственные факторы, возникающие при работе в мастерских (электроток, падение, острые детали и т.д.). Техника безопасности при перемещении грузов. Причины травматизма. Виды травм. Мероприятия по предупреждению травматизма. Пожарная безопасность. Причины пожаров в учебных мастерских и других помещениях учебных заведений. Меры предупреждения пожаров. Меры предосторожности при пользовании пожароопасными жидкостями и газами. Правила поведения учащихся при пожаре, порядок вызова пожарной команды. Пользование первичными средствами пожаротушения. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности, пути эвакуации. Основные правила и нормы электробезопасности. Правила пользования электронагревательными приборами и электроинструментами, отключение электросети. Возможные воздействия электротока, технические средства и способы защиты, условия внешней среды, знаки и надписи безопасности, защитные средства. Виды электротравм. Оказание первой помощи.	4	1-3

Тема 2.3. Экскурсия на строительный объект и деревообрабатывающее предприятие	Экскурсия на строительство с целью практического ознакомления с основными строительными работами. Осмотр деревянных конструкций и деталей, применяемых на объектах жилищного или промышленно строительства. Ознакомление со способами сборки и установки (монтажа) деревянных конструкций, из готовых элементов и деталей; с основными видами и производством столярных, плотничных и паркетных работ; с рабочими местами, режимом работы, правилами безопасности труда и внутреннего распорядка. Ознакомление с формами организации труда. Изучения вопросов по экономии материалов и электроэнергии. Экскурсия на деревообрабатывающее предприятие. Учебно-воспитательные задачи экскурсии. Выпускаемая предприятием продукция, ознакомление со структурой и основным технологическим оборудованием деревообрабатывающего предприятия, с формами производственного планирования, с планом социального развития, системой переподготовки рабочих кадров, с формами участия рабочих в управлении предприятием. Ознакомление с системой контроля качества продукции, повышения квалификации и экономического образования рабочих на предприятия, трудовой и технологической дисциплиной. Обобщение результатов экскурсии.	6	1-3
<b>ПМ 2.2. Изготовление элементов для различных деревянных конструкций</b>		<b>60 час</b>	
Тема 2.4. Выбор, устройство и подготовка ручного и электрофицированного инструмента к работе.	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при подготовке инструмента к работе. Наглядное изучение инструментов.	12	1-3
Тема 2.5. Выбор и подготовка материалов для плотничных работ	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда. Ознакомление с пороками строения древесины, пиломатериалами. Сортировка древесины и пиломатериала. Складирование древесины и пиломатериала	12	1-3
Тема 2.6. Основные технологические операции ручной обработки древесины	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда. Выполнение тески, пиления, строгания, долбления, сверления	18	1-3
Тема 2.7. Спряжение деревянных элементов	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда. Выполнение плотничных соединений по длине, высоте, ширине сплачивания досок и щитов	18	1-3

<b>ПМ 2.3. Установка несущих конструкций деревянных зданий и сооружений</b>		<b>60</b>	
Тема 2.8. Сборка и установка бревенчатых Брусковых и каркасных стен	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда. Выполнение сборки и монтажа каркасных стен, панельных домов из вертикальных деревянных панелей. Устройство чистых обшивок.	24	1-3
Тема 2.9. Сборка и установка деревянных перегородок и деревянных перекрытий	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда. Устройство всех видов строительных перегородок, деревянных каркасов для подвесных потолков. Обшивка потолков.	24	1-3
Тема 2.10. Устройство дощатых полов	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда. Укладка досок пола с помощью сжимов. Устройство однослойных дощатых и щитовых полов	12	1-3
<b>ПМ 2.4. Выполнение работ по устройству лесов, подмостей, опалубки</b>		<b>60</b>	
Тема 2.11. Монтаж, демонтаж подмостей, опалубки	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда. Установка опалубки для ленточных и ступенчатых прямоугольных фундаментов, колонн. Сборка, установка, демонтаж лесов и подмостей	30	1-3
Тема 2.12. Монтаж столярных изделий	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда. Установка оконных и дверных блоков, наличников, плинтусов, подоконников	30	1-3
<b>ПМ 2.5. Ремонт плотничных конструкций</b>		<b>60</b>	
Тема 2.13 Ремонт несущих деревянных конструкций, крыши	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда. Смена венцов бревенчатых домов, деревянных брусьев в несущих конструкциях	12	1-3
Тема 2.14 Ремонт перекрытий и стен	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда. ремонт балочных перекрытий, разборка и смена балок, прогонов, ремонт каркасных зданий	18	1-3
Тема 2.15. Ремонт дощатых полов	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда. Перестилка верхних дощатых покрытий (чистых полов), разборка и смена лаг.	12	1-3
Тема 2.16. Ремонт дверных и оконных блоков	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда. Ремонт дверных и оконных блоков	12	1-3
Дифференцированный зачёт		6	
<b>ВСЕГО:</b>	<b>по ПМ.02</b>	<b>252</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА**

### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной и производственной практики предполагает наличие учебной мастерской и рабочих мест на строительном производстве.

Оборудование мастерской столярных и плотничных работ:

- рабочее место мастера
- столярные верстаки для обучающихся соответственно их количеству
- шкафы для хранения электрофицированного инструмента, режущего станочного инструмента, плакатов
- шкафы для хранения образцов раздаточных наглядных пособий, приспособлений, образцов материалов и комплекта столярного инструмента
- демонстрационный стенд
- комплект неэлектрофицированного ручного инструмента и измерительного инструмента
- комплект электрофицированного ручного инструмента (пила круглая, рубанок, фуганок, электродолбежник, электросверла, лобзик)
- плакаты «Столярные работы» и «Деревообрабатывающие станки»
- стационарный стенд «Квалификационная характеристика столяра»
- станок заточной, -станок токарный по дереву

### **Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Крейндлин Л.Н. Столярные, стекольные и паркетные работы: Учебник для нач.и проф.образования.- М.ИРПО; Изд.центр «Академия», 2020 г..
2. Видеофильмы по теме: «Деревообрабатывающие станки»
3. Перелетов А.Н. Рабочая тетрадь по столярному делу для спец.(коррекционных) образоват.учреждений VIII вида. 10-11 кл. /А.Н. Перелетов, П.М. Лебедев, Л.С. Сековец.- М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2021
- 4.Степанов Б.А. технология столярных, стекольных и паркетных работ. Учебное пособие.- М.академия 2021г..

Дополнительные источники:

1. Учебники и учебные пособия:
2. Отечественные журналы:
  - \*Идеи вашего дома
  - \* Журнал «СтройПассаж»
  - \* Журнал «Советы профессионалов».

#### **Профессиональные информационные системы:**

[tehnologiya.ucoz.ru/](http://tehnologiya.ucoz.ru/)  
[www.woodentools.ru/](http://www.woodentools.ru/)  
[woodinf.ru/](http://woodinf.ru/)  
[bresteg.com/.../712-stolyarnye-raboty-materialy-instrumenty-texnika.html](http://bresteg.com/.../712-stolyarnye-raboty-materialy-instrumenty-texnika.html)  
[www.stolear.com/](http://www.stolear.com/)  
[www.drevmast.ru/](http://www.drevmast.ru/)  
[time-stroi.ru/](http://time-stroi.ru/)  
[www.stolyarka.net/](http://www.stolyarka.net/)  
[www.bibliotekar.ru/spravochnik](http://www.bibliotekar.ru/spravochnik)  
[pro-remont.com](http://pro-remont.com)  
[www.remdeshome.ru/kraski-2](http://www.remdeshome.ru/kraski-2)  
[stroy-server.ru](http://stroy-server.ru)  
[www.mirremonta77.ru/](http://www.mirremonta77.ru/)  
[prolaki.ru](http://prolaki.ru)  
[www.superstroy.ru](http://www.superstroy.ru)

## 7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ УСЛОВИЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с нарушениями зрения: - в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла; - в печатной форме на языке Брайля;

для лиц с нарушениями слуха: - в печатной форме; - в форме электронного документа; для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: - в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

### ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**Контроль и оценка** результатов освоения практического опыта и умений обучающихся осуществляется мастером производственного обучения в процессе проведения производственной практики, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий во время ее прохождения.

#### Столяр строительный

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Иметь практический опыт:</b>	
изготовления простых столярных тяг и заготовок столярных изделий;	<i>Зачеты по производственной практике, комплексный экзамен по профессиональному модулю</i>
изготовления и сборки простых и средней сложности столярных изделий;	<i>Зачеты по производственной практике, комплексный экзамен по профессиональному модулю</i>
выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ;	<i>Зачеты по производственной практике, комплексный экзамен по профессиональному модулю</i>
<b>Умения:</b>	
отбирать пиломатериалы, выполнять их разметку и обработку, пользоваться ручным и электрифицированным инструментом;	<i>Экспертное наблюдение и оценка проведения учебно- производственных работ</i>
изготавливать и устанавливать простые и средней сложности столярные детали и изделия;	<i>Экспертное наблюдение и оценка проведения учебно- производственных работ</i>
устанавливать крепежную фурнитуру; выполнять обшивку стен и потолков по каркасу отделочными индустриальными материалами;	<i>Экспертное наблюдение и оценка проведения учебно- производственных работ</i>
собирать и устанавливать встроенную мебель;	<i>Экспертное наблюдение и оценка проведения учебно- производственных работ</i>
выполнять ремонтные столярные работы; выполнять требования охраны труда и техники безопасности.	<i>Экспертное наблюдение и оценка проведения учебно- производственных работ</i>

## Плотник

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Иметь практический опыт:</b>	
изготовления элементов для различных деревянных конструкций	<i>Зачеты по производственной практике, комплексный экзамен по профессиональному модулю</i>
сборки-разборки лесов, подмостей, опалубки	<i>Зачеты по производственной практике, комплексный экзамен по профессиональному модулю</i>
установки несущих конструкций	<i>Зачеты по производственной практике, комплексный экзамен по профессиональному модулю</i>
ремонта плотничных изделий	<i>Зачеты по производственной практике, комплексный экзамен по профессиональному модулю</i>
<b>Умения:</b>	
обрабатывать лесоматериалы ручным и электрофицированным инструментом	<i>Экспертное наблюдение и оценка проведения учебно- производственных работ</i>
производить работы по устройству временных сооружений и сборке деревянных домов	<i>Экспертное наблюдение и оценка проведения учебно- производственных работ</i>
выполнять опалубочные работы, собирать и разбирать леса и подмости	<i>Экспертное наблюдение и оценка проведения учебно- производственных работ</i>
выполнять ремонт деревянных конструкций	<i>Экспертное наблюдение и оценка проведения учебно- производственных работ</i>

## **Критерии оценивания производственных работ**

**Оценка «5»** – ставится в том случае, если учащийся владеет приемами работ, качественно выполняет работу, выполняет или перевыполняет норму выработки, правильно организует рабочее место, не нарушает правила безопасности труда.

**Оценка «4»** – ставится в том случае, если учащийся правильно владеет приемами работы, но возможны несущественные ошибки, исправляемые самим учащимся; работу выполняет самостоятельно (возможна несущественная помощь мастера); незначительно снижается уровень качества выполненной работы; норма выработки соответствует 100%; соблюдает требования безопасности труда; правильно организует рабочее место.

**Оценка «3»** – ставится в том случае, если учащийся недостаточно владеет приемами работы, имеются отклонения от норм времени (выработки); имеются значительные отклонения по качеству; несущественные ошибки в организации рабочего места; не нарушает правила безопасности труда.

**Оценка «2»** – ставится учащимся за неточное выполнение приемов работы; неумение осуществлять самоконтроль; несоблюдение требований технической и технологической документации; невыполнение норм времени (выработки); недопустимые отклонения, нарушает правила техники безопасности.