



Министерство образования Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«ПО.ПППРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ им. О.В.ТЕРЁШКИНА»

РАССМОТРЕНО НА МК:

Протокол № 5 от 16.06.2025
Председатель МК [подпись] /Будряшова В.П./

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАПОУ СО
"Полипрофильный техникум
им. О.В. Терёшкина"
[подпись] Ж.А.Бушель
Приказ № 051/ОД 13.08.2025 г

СОГЛАСОВАНО:

Работодатель: ФГУП
«Комбинат "Электрохимприбор"»
Представитель работодателя:
Начальник РСМЦ(097)
[подпись] /Свалов В.Б/
«12» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по МТО и ПО:
[подпись] /И.Н.Ефремова/
"12" августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

по адаптированной основной образовательной программе
профессионального обучения
по профессиям рабочих, служащих для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья

18880 Столяр строительный
очное отделение

г. Лесной
2025 г (Реализация с 2024 г.)

Нормативно-правовые основы разработки программы итоговой аттестации по АППО по профессии
18880 «Столяр строительный»:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.13 №292 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 02.07.2013 N 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 апреля 2017 года N 383н «Об утверждении профессионального стандарта «Плотник промышленный»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от ____ «Об утверждении профессионального стандарта «Столяр строительный» (проект);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 года № 438 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения";
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2020 г. № ДГ-1342/07 "Об организации образования лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Методические рекомендации по формированию ФОС для **ИА** (ФИРО);
- Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных ставок, ОК 016-94
- Положение об итоговой аттестации в ГАПОУ СО «Полипрофильный техникум им. О.В.Терёшкина» в 2025 -2026уч.г.;
- АППО ГАПОУ СО «Полипрофильный техникум им. О.В.Терёшкина» по профессии **18880«Столяр строительный»**
- Устав ГАПОУ СО «Полипрофильный техникум им. О.В.Терёшкина»;
- Приказы ОУ по организации ИА выпускников ГАПОУ СО «ПТ им. О.В. Терёшкина»

Организация-разработчик: "Полипрофильный техникум им. О. В. Терёшкина"

Разработчик: Будряшова Вера Павловна, мастер производственного обучения, высшая категория ГАПОУ СО "Полипрофильный техникум им. О. В. Терёшкина"

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	стр. 5
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	стр. 7
4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ПМ1 И ПМ2	стр. 9
5. СОДЕРЖАНИЕ ПП	стр. 17
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА	стр. 22
7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ П О	стр. 23
8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ УСЛОВИЯМИ ЗДОРОВЬЯ	стр. 25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная практика столярных и плотничных работ

1.1. Область применения адаптированной программы

Рабочая программа учебной практики является частью адаптированной основной профессиональной образовательной программы для лиц с ОВЗ по специальности профессиональной подготовки код **18880 Столяр строительный, 16671 Плотник** в соответствии с ФГОС по профессии НПО **08.01.05 Мастер столярно-плотничных работ ПМ Выполнение столярных и плотничных работ** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Организация труда при выполнении столярных работ

ПК 1.2. Выполнение операций при обработке древесины

ПК 1.3. Изготовление простых столярных тяг и заготовки столярных изделий.

ПК 1.4. Изготовление и сборка столярные изделия различной сложности.

ПК 1.5. Выполнение столярно-монтажные работы.

ПК 1.6. Производство и ремонт столярных изделий.

ПК 2.1. Организация труда при выполнении плотничных работ

ПК 2.2. Выполнение заготовок деревянных элементов различного назначения.

ПК 2.3. Установка несущих конструкций деревянных зданий и сооружений.

ПК 2.4. Выполнение работ по устройству лесов, подмостей, опалубки.

ПК 2.5. Ремонт плотничных конструкций.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: код 18880 Столяр строительный

1.2. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная практика входит в профессиональный модуль 01., 02. «Выполнение столярных и плотничных работ» и проводится рассредоточено в течение учебного года.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной практики обучающийся должен

иметь практический опыт:

изготовления простых столярных тяг и заготовок столярных изделий; изготовления и сборки простых и средней сложности столярных изделий; выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ;

уметь:

отбирать пиломатериалы, выполнять их разметку и обработку, пользоваться ручным и электрифицированным инструментом;

изготавливать и устанавливать простые и средней сложности столярные детали и изделия; устанавливать крепежную фурнитуру;

выполнять обшивку стен и потолков по каркасу отделочными промышленными материалами;

собирать и устанавливать встроенную мебель;

выполнять ремонтные столярные работы;

выполнять требования охраны труда и техники безопасности.

выполнять заготовки деревянных элементов различного назначения

устанавливать несущие конструкции деревянных зданий и сооружений
выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки
ремонттировать плотничные конструкции

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

виды и свойства древесины, устройство инструментов, электрических машин и станков для обработки древесины;

виды и способы изготовления столярных и плотничных изделий и деталей;

виды и способы выполнения столярно-монтажных, ремонтных, столярных и плотничных работ;

виды технической документации на производство работ;

мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при изготовлении столярных изделий и выполнении столярно-монтажных работ.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной практики:

максимальной учебной нагрузки обучающегося по профессии "Столяр строительный" ПМ1 - 600 часов, "Плотник" ПМ2 – 276 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП НПО по основным видам профессиональной деятельности:

1. Выпускник, освоивший ОПОП НПО должен обладать общими компетенциями включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. Выпускник, освоивший данную образовательную программу должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ПК1.1. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий

ПК1.2.Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности.

ПК1.3.Выполнять столярно монтажные работы.

ПК1.4.Производить ремонт столярных изделий.

ПК2.1.Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения.

ПК2.2.Устанавливать несущие конструкции деревянных зданий и сооружений.

ПК2.3.Выполнять работы по устройству лесов подмостей и опалубки.

ПК2.4.Производить ремонт плотничных конструкций.

3. Выпускник, освоивший данную образовательную программу в период обучения по каждому модулю проходит промежуточную аттестацию и итоговую государственную аттестацию.

3.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ПМ1 И ПМ2

Выполнение столярных и плотничных работ

Учебная практика

Коды ПК	Вид профессиональной деятельности	Количество часов по ПМ	Виды работ в соответствии с квалификационным разрядом	Наименование темы	Количество часов по темам
ПК1.1	Организация труда при выполнении столярных работ	12		Тема 1.1. Вводное занятие	2
				Тема 1.2. Безопасность труда в учебной мастерской	4
				Тема 1.3. Экскурсия на строительный объект	6
ПК1.2	Выполнение операций при обработке древесины	180	2-3	Тема 1.4. Разметка измерительными инструментами и контроль точности обработки древесины	24
				Тема 1.5. Пиление древесины ручным инструментом	24
				Тема 1.6. Строгание древесины	24
				Тема 1.7. Долбление древесины ручным столярным инструментом и резание стамеской	24
				Тема 1.8. Резание древесины ручным инструментом	24
				Тема 1.9. Сверление древесины	24
				Тема 1.10. Выработка шипов и проушин	24
				Тема 1.11. Заделка дефектных мест древесины	12
				ПК1.3.	Изготовление простых столярных тяг и заготовок столярных изделий
Тема 1.13. Выполнение угловых столярных соединений	36				
Тема 1.14. Изготовление шиповых соединений	30				
ПК1.4	Изготовление и сборка столярных изделий различной сложности	126	2-3	Тема 1.15. Изготовление оконного блока	36
				Тема 1.16. Изготовление дверного блока	36
				Тема 1.17. Изготовление и монтаж встроенной мебели	30
				Тема 1.18. Изготовление и монтаж лестниц	24
ПК1.5.	Выполнение столярно-монтажных работ	102	2-3	Тема 1.19. Обшивка поверхностей деревянных изделий крупноразмерными листами	48
				Тема 1.20. Изготовление каркасных перегородок	54
ПК1.6.	Выполнение ремонта	72	2-3	Тема 1.21. Ремонт окон и дверей	30

	столярных изделий			Тема 1.22. Ремонт каркасных перегородок	30
				Тема 1.23. Ремонт столярного инструмента и инвентаря	12
Дифференцированный зачёт		6			6
					Итого: 600 ч.
ПК2.1.	Организация труда при выполнении плотничных работ	12		Тема 2.1. Вводное занятие	2
				Тема 2.2. Безопасность труда в учебной мастерской	4
				Тема 2.3. Экскурсия на строительный объект	6
ПК2.2.	Выполнение заготовок деревянных элементов различных назначений	54	2-3	Тема 2.4. Выбор, устройства и подготовка ручного и электрофицированного инструмента к работе	12
				Тема 2.5. Выбор и подготовка материалов для плотничных работ	6
				Тема 2.6. Выполнение операций по ручной обработке древесины	18
				Тема 2.7. Сопряжение деревянных элементов	18
ПК2.3.	Установка несущих конструкций деревянных зданий и сооружений	66	2-3	Тема 2.8. Сборка и установка бревенчатых, брусовых и каркасных стен	24
				Тема 2.9. Сборка и установка деревянных перегородок и перекрытий	24
				Тема 2.10. Устройство дощатых полов	18
ПК2.4.	Выполнение работ по устройству лесов подмостей и опалубки	72	2-3	Тема 2.11. Монтаж и демонтаж подмостей и опалубки	36
				Тема 2.12. Монтаж плотничных изделий	36
ПК2.5.	Ремонт плотничных конструкций	66	2-3	Тема 2.13. Ремонт несущих деревянных конструкций и крыш	18
				Тема 2.14. Ремонт перекрытий и стен	18
				Тема 2.15. Ремонт дощатых полов	18
				Тема 2.16. Ремонт дверных и оконных блоков	12
Дифференцированный зачёт		6			6
					Итого: 276 ч.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ОСВОЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01. Выполнение столярных работ

Наименование разделов и тем	Содержание учебной практики	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Максимальная учебная нагрузка		600	
ПМ 1.1. Организация труда при выполнении столярных работ			
Тема 1.1. Вводное занятие	Учебно-производственные и воспитательные задачи курса. Базовое предприятие училища: продукция, выпускаемая предприятием, прогрессивные формы хозяйствования. Содержание труда, этапы профессионального роста и становления рабочего. Роль производственного обучения в формировании навыков эффективного и качественного труда. Производственная деятельность учебной группы и училища. Значение соблюдения трудовой и организационной дисциплины в обеспечении качества работ. Организация контроля качества работ, выполняемых учащимися. Ознакомление учащихся с учебной мастерской, режимом работы, формами труда и правилами внутреннего распорядка, порядком получения и сдачи инструмента и приспособления. Расстановка учащихся по рабочим местам.	2	1-3

<p>Тема 1.2. Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских</p>	<p>Правила и нормы безопасности труда в учебных мастерских. Требования безопасности к производственному оборудованию и производственные факторы, возникающие при работе в мастерских (электроток, падение, острые детали и т.д.). Техника безопасности при перемещении грузов. Причины травматизма. Виды травм. Мероприятия по предупреждению травматизма. Пожарная безопасность. Причины пожаров в учебных мастерских и других помещениях учебных заведений. Меры предупреждения пожаров. Меры предосторожности при пользовании пожароопасными жидкостями и газами. Правила поведения учащихся при пожаре, порядок вызова пожарной команды. Пользование первичными средствами пожаротушения. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности, пути эвакуации. Основные правила и нормы электробезопасности. Правила пользования электронагревательными приборами и электроинструментами, отключение электросети. Возможные воздействия электрического тока, технические средства и способы защиты, условия внешней среды, знаки и надписи безопасности, защитные средства. Виды электротравм. Оказание первой помощи.</p>	<p>4</p>	<p>1-3</p>
--	---	----------	------------

<p>Тема 1.3. Экскурсия на строительный объект и деревообрабатывающее предприятие</p>	<p>Экскурсия на строительство с целью практического ознакомления с основными строительными работами. Осмотр деревянных конструкций и деталей, применяемых на объектах жилищного или промышленно строительства. Ознакомление со способами сборки и установки (монтажа) деревянных конструкций, из готовых элементов и деталей; с основными видами и производством столярных, плотничных и паркетных работ; с рабочими местами, режимом работы, правилами безопасности труда и внутреннего распорядка. Ознакомление с формами организации труда. Изучения вопросов по экономии материалов и электроэнергии. Экскурсия на деревообрабатывающее предприятие. Учебно-воспитательные задачи экскурсии. Выпускаемая предприятием продукция, ознакомление со структурой и основным технологическим оборудованием деревообрабатывающего предприятия, с формами производственного планирования, с планом социального развития, системой переподготовки рабочих кадров, с формами участия рабочих в управлении предприятием. Ознакомление с системой контроля качества продукции, повышения квалификации и экономического образования рабочих на предприятия, трудовой и технологической дисциплиной. Обобщение результатов экскурсии.</p>	<p>6</p>	<p>1-3</p>
<p>ПМ 1.2.Выполнение операций при обработке древесины</p>		<p>180</p>	
<p>Тема 1.4. Разметка измерительными инструментами и контроль точности обработки древесины</p>	<p>Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при разметочных работах. Наглядное изучение инструментов для разметки, разметка каждым инструментом. Ознакомление с приборами контроля, правила работы, использование каждого прибора контроля.</p>	<p>24</p>	<p>1-3</p>

<p>Тема 1.5. Пиление древесины ручным инструментом</p>	<p>Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда. Ознакомление с ручными пилами, их устройством, подготовкой ручных пил к работе, приспособлениями, инструментами, способами развода и заточки ручных пил. Разметка досок и брусков для поперечного и продольного пиления. Разметка плитных древесных материалов для прямолинейного и фигурного пиления. Пиление ручными пилами. Одиночное и пакетное распиливание досок, брусков и плитных древесных материалов вручную. Распиливание досок и брусков с применением шаблона. Виды возможного брака при пилении ручными пилами и его устранение. Ознакомление с ручными электропилами и режущим инструментом, используемым в ручных электропилах. Подготовка электропил к работе. Пиление ручными электропилами с целью получения прямолинейного и фигурного распила досок, брусков и других древесных материалов. Возможные виды брака при пилении ручными электропилами и его устранение. (Выпиливание заготовок для столярно-строительных изделий).</p>	<p>24</p>	<p>1-3</p>
--	--	-----------	------------

<p>Тема 1.6. Строгание древесины</p>	<p>Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда. Ознакомление с ручным инструментом для измерения, разметки и строгания плоских поверхностей древесины. Заточка строгального инструмента. Приспособления для проверки угла заточки строгального инструмента. Наладка и разборка ручных инструментов для строгания плоских поверхностей древесины. Подготовка досок и брусков к строганию. Строгание различных поверхностей досок и брусков шерхебелем, рубанком, фуганком. Показ приемов работы ими. Проверка размеров и шероховатости получаемых плоских поверхностей древесины после строгания. Зачистка деталей. Виды возможного брака при строгании плоских поверхностей древесины ручным инструментом и его устранение. Ознакомление с ручными электрорубанками, режущим инструментом, используемым в электрорубанках. Подготовка электрорубанков к работе. Строгание ручными электрорубанками. Проверочные работы.</p>	<p>24</p>	<p>1-3</p>
<p>Тема 1.7. Долбление древесины ручным столярным инструментом и резание стамеской</p>	<p>Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда. Ознакомление с основными видам работ, выполняемых при долблении древесины и древесных материалов ручным инструментом, и инструментом и приспособлениями для долбления древесины и древесных материалов при выполнении различных работ. Заточка режущего инструмента, подготовка его к работе. Порядок и приемы долбления глухих и сквозных гнезд, зачистка их стамеской. Резание стамеской по разметке, вдоль и поперек волокон. Приспособления для долбления. Виды возможного брака при долблении и резании стамеской древесины и древесных материалов и его устранение. Ознакомление с ручным электродолбежником. Подготовка электродолбежника к работе. Приемы долбления древесины ручным электродолбежником.</p>	<p>24</p>	<p>1-3</p>

<p>Тема 1.8. Резание древесины ручным инструментом</p>	<p>Инструктаж по содержанию занятий, организация рабочего места и безопасность труда Режущий инструмент, подготовка к работе. Заточка инструмента Резание стамеской по разметке, вдоль и поперек волокон Резание стамеской в торец Снятие фасок стамеской, вырезание канавок</p>	<p>24</p>	<p>1-3</p>
<p>Тема 1.9.Сверление древесины</p>	<p>Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда. Ознакомление с основными видами работ, выполняемых при сверлении, ручными инструментами и приспособлениями для сверления древесины и древесных материалов, режущим инструментом для сверления. Заточка режущего инструмента для сверления (сверл, концевых фрез), наладка и подготовка его к работе. Разметка отверстий и гнезд, инструмент для разметки. Приемы сверления древесины и древесных материалов. Устранение возможного брака при сверлении. Проверка размеров отверстий и гнезд, получаемых при сверлении ручных инструментом. Ознакомление с ручными сверлильными электрическими машинами и подготовка их к работе. Работа ручными сверлильными электрическими машинами.</p>	<p>24</p>	<p>1-3</p>

Тема 2.0. Выработка шипов и проушин в заготовках и в деталях из древесины и древесных материалов.	Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда. Основные виды шиповых соединений. Режущий инструмент и приспособления для выработки шипов и проушин. Разметочный инструмент. Выполнение разметки шипов и проушин, угловых и крестообразных соединений. Запиливание различных видов шипов и проушин в заготовках. Запиливание различных видов шипов и проушин в заготовках. Выполнение соединений наращиванием и сращиванием. Выполнение соединений наращиванием и сращиванием. Возможные дефекты шипов, гнезд. Проверка качества. Подготовка и сборка без клея шиповых соединений. Склеивание заготовок и деталей. Способы, оборудование и приспособления для запрессовки склеиваемых деталей. Запрессовка склеиваемых заготовок и деталей.	24	1-3
Тема 2.1. Заделка дефектных мест древесины. Отделка древесины.	Инструктаж по организации рабочего места и технике безопасности при работе с клеями, мастиками, шпатлевками. Заделка дефектных мест (сучков, трещин, сколов, выбоин), высверливание, шпаклевание. Работа с клеем и опилками. Заделка с помощью вставок, шпонок, качелей. Грунтование. Ошкуривание.	12	1-3
ПМ 1.3. Изготовление простых столярных тяг и заготовок столярных изделий		102	
Тема 2.2.Сращивание столярных соединений	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда. Выполнение сращивания различных столярных соединений. Контроль качества	36	1-3
Тема 2.3.Выполнение угловых столярных соединений	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда. Расчет шипового соединения, изготовление всех видов угловых соединений ручным столярным инструментом	36	1-3
Тема 2.4. Изготовление шиповых соединений	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда. Расчет шипового соединения, изготовление всех видов угловых соединений ручным столярным инструментом	30	1-3
ПМ 1.4. Изготовление и сборка столярных изделий различной сложности		126	
Тема 2.5. Изготовление оконного блока	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда. Изготовление элементов и узлов оконного блока, контроль качества	36	1-3

Тема 2.6. Изготовление дверного блока	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда. Изготовление элементов и узлов дверного блока, контроль качества	36	1-3
Тема 2.7. Изготовление и монтаж встроенной мебели	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда. Подготовка места монтажа, выбор инструмента и материала, монтаж встроенной мебели в соответствии с проектным заданием. Контроль качества	30	1-3
Тема 2.8. Изготовление и монтаж лестниц	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда. Подбор инструмента и материала, монтаж лестниц в соответствии с проектным заданием. Контроль качества	24	1-3
ПМ 1.5. Выполнение столярно-монтажных работ		102	1-3
Тема 2.9. Обшивка поверхностей деревянных изделий крупноразмерными листами	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда. Выполнение каркасной обшивки поверхностей панелями, фрезерованной доской, раскрой материала для обрешетки, установка обрешетки. Заделка стыков. Установка декоративных планок. Контроль качества.	48	1-3
Тема 3.0 Изготовление каркасных перегородок	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда. Установка каркаса перегородки, выполнение тепло и звукоизоляции, обшивка каркаса панелями. Контроль качества.	54	1-3
ПМ 1.6. Выполнение ремонта столярных изделий		72	
Тема 3.1. Ремонт окон и дверей	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда. Выявление причины, вида износа и повреждения столярного изделия. Подбор материала и инструмента. Контроль качества.	30	1-3
Тема 3.2. Ремонт каркасных перегородок	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда. Выявление причины, вида износа и повреждения столярного изделия. Подбор материала и инструмента. Контроль качества.	30	1-3
Тема 3.3 Ремонт столярного инструмента и инвентаря	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда. Выявление причины, вида износа и повреждения столярного изделия. Подбор материала и инструмента. Контроль качества.	12	1-3
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ:	Дифференцированный зачёт.	6	3
ИТОГО:		600	

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 02.

Выполнение плотничных работ.

Наименование разделов и тем	Содержание учебной практики	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ 2.1. Организация труда при выполнении плотничных работ		276	
Тема 2.1. Вводное занятие	Учебно-производственные и воспитательные задачи курса. Базовое предприятие училища: продукция, выпускаемая предприятием, прогрессивные формы хозяйствования. Содержание труда, этапы профессионального роста и становления рабочего. Роль производственного обучения в формировании навыков эффективного и качественного труда. Производственная деятельность учебной группы и училища. Значение соблюдения трудовой и организационной дисциплины в обеспечении качества работ. Организация контроля качества работ, выполняемых учащимися. Ознакомление учащихся с учебной мастерской, режимом работы, формами труда и правилами внутреннего распорядка, порядком получения и сдачи инструмента и приспособления. Расстановка учащихся по рабочим местам.	2	1-3

<p>Тема 2.2. Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских</p>	<p>Правила и нормы безопасности труда в учебных мастерских. Требования безопасности к производственному оборудованию и производственные факторы, возникающие при работе в мастерских (электроток, падение, острые детали и т.д.). Техника безопасности при перемещении грузов. Причины травматизма. Виды травм. Мероприятия по предупреждению травматизма. Пожарная безопасность. Причины пожаров в учебных мастерских и других помещениях учебных заведений. Меры предупреждения пожаров. Меры предосторожности при пользовании пожароопасными жидкостями и газами. Правила поведения учащихся при пожаре, порядок вызова пожарной команды. Пользование первичными средствами пожаротушения. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности, пути эвакуации. Основные правила и нормы электробезопасности. Правила пользования электронагревательными приборами и электроинструментами, отключение электросети. Возможные воздействия электротока, технические средства и способы защиты, условия внешней среды, знаки и надписи безопасности, защитные средства. Виды электротравм. Оказание первой помощи.</p>	<p>4</p>	<p>1-3</p>
--	---	----------	------------

<p>Тема 2.3. Экскурсия на строительный объект и деревообрабатывающее предприятие</p>	<p>Экскурсия на строительство с целью практического ознакомления с основными строительными работами. Осмотр деревянных конструкций и деталей, применяемых на объектах жилищного или промышленно строительства. Ознакомление со способами сборки и установки (монтажа) деревянных конструкций, из готовых элементов и деталей; с основными видами и производством столярных, плотничных и паркетных работ; с рабочими местами, режимом работы, правилами безопасности труда и внутреннего распорядка. Ознакомление с формами организации труда. Изучения вопросов по экономии материалов и электроэнергии. Экскурсия на деревообрабатывающее предприятие. Учебно-воспитательные задачи экскурсии. Выпускаемая предприятием продукция, ознакомление со структурой и основным технологическим оборудованием деревообрабатывающего предприятия, с формами производственного планирования, с планом социального развития, системой переподготовки рабочих кадров, с формами участия рабочих в управлении предприятием. Ознакомление с системой контроля качества продукции, повышения квалификации и экономического образования рабочих на предприятия, трудовой и технологической дисциплиной. Обобщение результатов экскурсии.</p>	<p>6</p>	<p>1-3</p>
<p>ПМ 2.2. Выполнение заготовок деревянных элементов различных назначений</p>		<p>54</p>	
<p>Тема 2.4. Выбор, устройство и подготовка ручного и электрофицированного инструмента к работе.</p>	<p>Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при подготовке инструмента к работе. Наглядное изучение инструментов.</p>	<p>12</p>	<p>1-3</p>
<p>Тема 2.5. Выбор и подготовка материалов для плотничных работ</p>	<p>Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда. Ознакомление с пороками строения древесины, пиломатериалами. Сортировка древесины и пиломатериала. Складирование древесины и пиломатериала</p>	<p>6</p>	<p>1-3</p>

Тема 2.6. Основные технологические операции ручной обработки древесины	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда. Выполнение тески, пиления, строгания, долбления, сверления	18	1-3
Тема 2.7. Спряжение деревянных элементов	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда. Выполнение плотничных соединений по длине, высоте, ширине сплачивания досок и щитов	18	1-3
ПМ 2.3. Установка несущих конструкций деревянных зданий и сооружений		66	
Тема 2.8. Сборка и установка бревенчатых Брусовых и каркасных стен	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда. Выполнение сборки и монтажа каркасных стен, панельных домов из вертикальных деревянных панелей. Устройство чистых обшивок.	24	1-3
Тема 2.9. Сборка и установка деревянных перегородок и деревянных перекрытий	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда. Устройство всех видов строительных перегородок, деревянных каркасов для подвесных потолков. Обшивка потолков.	24	1-3
Тема 2.10. Устройство дощатых полов	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда. Укладка досок пола с помощью сжимов. Устройство однослойных дощатых и щитовых полов	18	1-3
ПМ 2.4. Выполнение работ по устройству лесов, подмостей, опалубки		72	
Тема 2.11. Монтаж, демонтаж подмостей, опалубки	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда. Установка опалубки для ленточных и ступенчатых прямоугольных фундаментов, колонн. Сборка, установка, демонтаж лесов и подмостей	36	1-3
Тема 2.12. Монтаж столярных изделий	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда. Установка оконных и дверных блоков, наличников, плинтусов, подоконников	36	1-3
ПМ 2.5. Ремонт плотничных конструкций		72	
Тема 2.13 Ремонт несущих деревянных конструкций, крыши	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда. Смена венцов бревенчатых домов, деревянных брусьев в несущих конструкциях	18	1-3
Тема 2.14 Ремонт перекрытий и стен	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда. ремонт балочных перекрытий, разборка и смена балок, прогонов, ремонт каркасных зданий	18	1-3

Тема 2.15. Ремонт дощатых полов	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда. Перестилка верхних дощатых покрытий (чистых полов), разборка и смена лаг.	18	1-3
Тема 2.16. Ремонт дверных и оконных блоков	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда. Ремонт дверных и оконных блоков	12	1-3
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ: Дифференцированный зачёт		6	3
ИТОГО:		276	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебной мастерской.

Оборудование мастерской столярных и плотничных работ:

- рабочее место мастера
- столярные верстаки для обучающихся соответственно их количеству
- шкафы для хранения электрофицированного инструмента, режущего станочного инструмента, плакатов
- шкафы для хранения образцов раздаточных наглядных пособий, приспособлений, образцов материалов и комплекта столярного инструмента
- демонстрационный стенд
- комплект неэлектрофицированного ручного инструмента и измерительного инструмента
- комплект электрофицированного ручного инструмента (пила круглая, рубанок, фуганок, электродолбежник, электросверла, лобзик)
- плакаты «Столярные работы» и «Деревообрабатывающие станки»
- стационарный стенд «Квалификационная характеристика столяра»
- станок заточной
- станок токарный по дереву

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Крейндли Л.Н. Столярные, стекольные и паркетные работы: Учебник для нач.и проф.образования.- М.ИРПО; Изд.центр «Академия», 2020 г..
2. Видеофильмы по теме: «Деревообрабатывающие станки»
3. Перелетов А.Н. Рабочая тетрадь по столярному делу для спец.(коррекционных) образоват.учреждений VIII вида. 10-11 кл. /А.Н. Перелетов, П.М. Лебедев, Л.С. Сековец.- М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2021
- 4.Степанов Б.А. технология столярных, стекольных и паркетных работ. Учебное пособие.- М.академия 2021г..

Дополнительные источники:

1. Учебники и учебные пособия:
2. Отечественные журналы:
 - *Идеи вашего дома
 - * Журнал «СтройПассаж»
 - * Журнал «Советы профессионалов».

Профессиональные информационные системы:

tehnologiya.ucoz.ru/
www.woodentools.ru/
woodinf.ru/
bresteg.com/.../712-stolyarnye-raboty-materialy-instrumenty-texnika.html
www.stolear.com/
www.drevmast.ru/
time-stroi.ru/
www.stolyarka.net/
www.bibliotekar.ru/spravochnik
pro-remont.com
www.remdeshome.ru/kraski-2
stroy-server.ru
www.mirremonta77.ru/
prolaki.ru
www.superstroy.ru

7 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения практического опыта и умений обучающихся осуществляется мастером производственного обучения в процессе проведения учебной практики, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий во время производственной практики.

Столяр строительный

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Иметь практический опыт:	
изготовления простых столярных тяг и заготовок столярных изделий;	<i>Зачеты по производственной практике, комплексный экзамен по профессиональному модулю</i>
изготовления и сборки простых и средней сложности столярных изделий;	<i>Зачеты по производственной практике, комплексный экзамен по профессиональному модулю</i>
выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ;	<i>Зачеты по производственной практике, комплексный экзамен по профессиональному модулю</i>
Умения:	
отбирать пиломатериалы, выполнять их разметку и обработку, пользоваться ручным и электрифицированным инструментом;	<i>Экспертное наблюдение и оценка проведения учебно - производственных работ</i>
изготавливать и устанавливать простые и средней сложности столярные детали и изделия;	<i>Экспертное наблюдение и оценка проведения учебно- производственных работ</i>
устанавливать крепежную фурнитуру; выполнять обшивку стен и потолков по каркасу отделочными индустриальными материалами;	<i>Экспертное наблюдение и оценка проведения учебно - производственных работ</i>
собирать и устанавливать встроенную мебель;	<i>Экспертное наблюдение и оценка проведения учебно - производственных работ</i>
выполнять ремонтные столярные работы; выполнять требования охраны труда и техники безопасности.	<i>Экспертное наблюдение и оценка проведения учебно - производственных работ</i>

Плотник

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Иметь практический опыт:	
изготовления элементов для различных деревянных конструкций	<i>Зачеты по производственной практике, комплексный экзамен по профессиональному модулю</i>
сборки-разборки лесов, подмостей, опалубки	<i>Зачеты по производственной практике, комплексный экзамен по профессиональному модулю</i>
установки несущих конструкций	<i>Зачеты по производственной практике, комплексный экзамен по профессиональному модулю</i>
ремонта плотничных изделий	<i>Зачеты по производственной практике, комплексный экзамен по профессиональному модулю</i>
Умения:	
обрабатывать лесоматериалы ручным и электрофицированным инструментом	<i>Экспертное наблюдение и оценка проведения учебно- производственных работ</i>
производить работы по устройству временных сооружений и сборке деревянных домов	<i>Экспертное наблюдение и оценка проведения учебно- производственных работ</i>
выполнять опалубочные работы, собирать и разбирать леса и подмости	<i>Экспертное наблюдение и оценка проведения учебно- производственных работ</i>
выполнять ремонт деревянных конструкций	<i>Экспертное наблюдение и оценка проведения учебно- производственных работ</i>

Критерии оценивания производственных работ

Оценка «5» – ставится в том случае, если учащийся владеет приемами работ, качественно выполняет работу, выполняет или перевыполняет норму выработки, правильно организует рабочее место, не нарушает правила безопасности труда.

Оценка «4» – ставится в том случае, если учащийся правильно владеет приемами работы, но возможны несущественные ошибки, исправляемые самим учащимся; работу выполняет самостоятельно (возможна несущественная помощь мастера); незначительно снижается уровень качества выполненной работы; норма выработки соответствует 100%; соблюдает требования безопасности труда; правильно организует рабочее место.

Оценка «3» – ставится в том случае, если учащийся недостаточно владеет приемами работы, имеются отклонения от норм времени (выработки); имеются значительные отклонения по качеству; несущественные ошибки в организации рабочего места; не нарушает правила безопасности труда.

Оценка «2» – ставится учащимся за неточное выполнение приемов работы; неумение осуществлять самоконтроль; несоблюдение требований технической и технологической документации; невыполнение норм времени (выработки); недопустимые отклонения, нарушает правила техники безопасности.

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ УСЛОВИЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с нарушениями зрения: - в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла; - в печатной форме на языке Брайля;
для лиц с нарушениями слуха: - в печатной форме; - в форме электронного документа; для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: - в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;