

Приложение 6.16 к ОПОП 43.02.15 Поварское и кондитерское дело



Министерство образования Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«ПОЛИПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ИМ. О.В.ТЕРЁШКИНА»

РАССМОТРЕНО НА МК:
Протокол № 01 от 01.09.2025 г.
Председатель МК. Макс Е.В. Макух /



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАПОУ СО
"Полипрофильный техникум
им. О.В. Терёшкина"
Ж.А.Бушель
Приказ № 102/ОД 23.10.2025 г

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УМР:
И.Ю. Белова
"20" 09 2025 г.

КОМПЛЕКТ КОТРОЛЬНО- ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

43.02.15 ПОВАРСКОЕ И КОНДИТЕРСКОЕ ДЕЛО
очное отделение

г. Лесной
2025 г.

Контрольно-оценочные средства разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утверждённая приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. (ред. от 17.12.2020г) № 1565 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело» (зарегистрировано в Минюсте России 20.12.2016 № 44828).

ОРГАНИЗАЦИЯ-РАЗРАБОТЧИК: ГАПОУ СО «Полипрофильный техникум им. О.В. Терешкина»

РАЗРАБОТЧИК: Климина Елена Михайловна, преподаватель 1 квалификационная категория

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....3
2. Описание правил оформления результатов оценивания.....10
3. Комплект оценочных средств13

I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Данные оценочные средства предназначены для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» по ОП СПО ППССЗ 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Промежуточная аттестация проводится по завершении дисциплины на 3 курсе в форме дифференцированного зачёта.

Задачи проведения промежуточной аттестации: **оценить уровень знаний обучающихся по дисциплине**

Для выполнения дифференцированного зачета по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» отводится 2 академических часа.

Проводится в виде тестирования.

Материально-техническое обеспечение. Для выполнения заданий дополнительного оборудования не требуется. При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями и другими справочными материалами. Ответ обучающегося оценивается на основе карты наблюдения в соответствии с представленными ниже критериями. Для выполнения задания необходимо иметь в наличии ручку.

При проведении промежуточной аттестации оцениваются освоенные предметные результаты по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», сформированность общих и профессиональных компетенций.

Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 04. Работать в	организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

<p>коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>
--	--	---

<p>ПК 2.1. Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламент</p>	<p>Уметь: выполнять и контролировать подготовку рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами; оценивать качество и безопасность сырья, продуктов, материалов; объяснять правила и демонстрировать приемы безопасной эксплуатации, контролировать выбор и рациональное размещение на рабочем месте производственного инвентаря и технологического оборудования посуды, сырья, материалов в соответствии с видом работ требованиями инструкций, регламентов, стандартов чистоты; контролировать соблюдение правил техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда на рабочем месте; контролировать своевременность текущей уборки рабочих мест в соответствии с инструкциями и регламентами, стандартами чистоты, разъяснять ответственность за несоблюдение санитарно-гигиенических требований, техники безопасности, пожарной безопасности в процессе работы; демонстрировать приемы рационального размещения оборудования на рабочем месте; контролировать, осуществлять упаковку, маркировку, складирование, неиспользованных полуфабрикатов, пищевых продуктов с учетом требований по безопасности (ХАССП), сроков хранения</p>	<p>Знать: процессы подготовки рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента; требования охраны труда, пожарной безопасности, техники безопасности при выполнении работ для приготовления горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами; санитарно-гигиенические требования к процессам производства продукции, в том числе требования системы анализа, оценки и управления опасными факторами (системы ХАССП); виды, назначение, правила применения и безопасного хранения чистящих, моющих и дезинфицирующих средств; правила утилизации отходов; виды, назначение упаковочных материалов, способы хранения сырья и продуктов; виды кухонных ножей, других видов инструментов, инвентаря, правила подготовки их к работе, ухода за ними и их назначение</p>
--	--	---

<p>ПК 3.1. Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления холодных блюд, кулинарных изделий, закусок в соответствии с инструкциями и регламентами</p>	<p>Уметь: выполнять и контролировать подготовку рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления холодных блюд, кулинарных изделий, закусок в соответствии с инструкциями и регламентами объяснять правила и демонстрировать приемы безопасной эксплуатации, контролировать выбор и рациональное размещение на рабочем месте производственного инвентаря и технологического оборудования посуды, сырья, материалов в соответствии с видом работ требованиями инструкций, регламентов, стандартов чистоты; контролировать соблюдение правил техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда на рабочем месте; контролировать своевременность текущей уборки рабочих мест в соответствии с инструкциями и регламентами, стандартами чистоты, разъяснять ответственность за несоблюдение санитарно-гигиенических требований, техники безопасности, пожарной безопасности в процессе работы; демонстрировать приемы рационального размещения оборудования на рабочем месте повара; контролировать, осуществлять упаковку, маркировку, складирование, неиспользованных полуфабрикатов, пищевых продуктов с учетом требований по безопасности (ХАССП), сроков хранения</p>	<p>Знать: процессы подготовки рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления холодных блюд, кулинарных изделий, закусок в соответствии с инструкциями и регламентами; требования охраны труда, пожарной безопасности, техники безопасности при выполнении работ; санитарно-гигиенические требования к процессам производства продукции, в том числе требования системы анализа, оценки и управления опасными факторами (системы ХАССП); виды, назначение, правила безопасной эксплуатации технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов, весоизмерительных приборов, посуды и правила ухода за ними; последовательность выполнения технологических операций; требования к личной гигиене персонала при подготовке производственного инвентаря и кухонной посуды; возможные последствия нарушения санитарии и гигиены; виды, назначение, правила применения и безопасного хранения чистящих, моющих и дезинфицирующих средств; виды кухонных ножей, других видов инструментов, инвентаря, правила подготовки их к работе, ухода за ними и их назначение</p>
<p>ПК 4.1. Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления холодных и горячих</p>	<p>Уметь: выполнять и контролировать подготовку рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков в соответствии с</p>	<p>Знать: процессы приготовления холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков в соответствии с инструкциями и регламентами; требования охраны труда, пожарной безопасности, техники</p>

<p>сладких блюд, десертов, напитков в соответствии с инструкциями и регламентами</p>	<p>инструкциями и регламентами; объяснять правила и демонстрировать приемы безопасной эксплуатации, контролировать выбор и рациональное размещение на рабочем месте производственного инвентаря и технологического оборудования посуды, сырья, материалов в соответствии с видом работ требованиями инструкций, регламентов, стандартов чистоты; контролировать соблюдение правил техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда на рабочем месте; объяснять правила и демонстрировать приемы безопасной эксплуатации, контролировать выбор и рациональное размещение на рабочем месте производственного инвентаря и технологического оборудования посуды, сырья, материалов в соответствии с видом работ требованиями инструкций, регламентов, стандартов чистоты; контролировать соблюдение правил техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда на рабочем месте; демонстрировать приемы рационального размещения оборудования на рабочем месте повара; контролировать, осуществлять упаковку, маркировку, складирование, неиспользованных полуфабрикатов, пищевых продуктов с учетом требований по безопасности (ХАССП), сроков хранения</p>	<p>безопасности при выполнении работ; санитарно-гигиенические требования к процессам производства продукции, в том числе требования системы анализа, оценки и управления опасными факторами (системы ХАССП); виды, назначение, правила безопасной эксплуатации технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов, весоизмерительных приборов, посуды и правила ухода за ними; виды, назначение, правила применения и безопасного хранения чистящих, моющих и дезинфицирующих средств виды кухонных ножей, других видов инструментов, инвентаря, правила подготовки их к работе, ухода за ними и их назначение</p>
--	---	--

<p>ПК 5.1. Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления хлебобулочных, мучных кондитерских изделий различного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами</p>	<p>Уметь: выполнять и контролировать подготовку рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления хлебобулочных, мучных кондитерских изделий различного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами; объяснять правила и демонстрировать приемы безопасной эксплуатации производственного инвентаря и технологического оборудования; разъяснять ответственность за несоблюдение санитарно-гигиенических требований, техники безопасности, пожарной безопасности в процессе работы; демонстрировать приемы рационального размещения оборудования на рабочем месте кондитера, пекаря; контролировать выбор и рациональное размещение на рабочем месте оборудования, инвентаря, посуды, сырья, материалов в соответствии с видом работ требованиями инструкций, регламентов, стандартов чистоты; контролировать своевременность текущей уборки рабочих мест в соответствии с инструкциями и регламентами, стандартами чистоты; контролировать соблюдение правил техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда на рабочем месте</p>	<p>Знать: процессы подготовки рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления хлебобулочных, мучных кондитерских изделий различного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами; требования охраны труда, пожарной безопасности, техники безопасности при выполнении работ; санитарно-гигиенические требования к процессам производства продукции, в том числе система анализа, оценки и управления опасными факторами (система ХАССП); требования охраны труда, пожарной безопасности и производственной санитарии в организации питания; виды, назначение, правила безопасной эксплуатации технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов, весоизмерительных приборов, посуды и правила ухода за ними; виды, назначение, правила применения и безопасного хранения чистящих, моющих и дезинфицирующих средств, предназначенных для последующего использования;</p>
--	---	--

<p>ПК 6.5. Осуществлять инструктирование, обучение поваров, кондитеров, пекарей и других категорий работников поварского и кондитерского дела на рабочем месте</p>	<p>Уметь: объяснять риски нарушения инструкций, регламентов организации питания, ответственность за качество и безопасность готовой продукции</p>	<p>Знать: законодательные и нормативные документы в области дополнительного профессионального образования и обучения, защиты прав потребителей и предоставления качественных услуг питания;</p>
---	--	--

II Описание правил оформления результатов оценивания

4.1 Критерии оценивания индивидуальных достижений:

Формируемые ОК и ПК	Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей,</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу основные виды вооружения, военной техники и 	<p>Уровень правильных ответов при тестовом письменном и устном контроле. Качество и техническая грамотность составленных рефератов, четкость изложения материала. Быстрота ориентации в представляемом материале, быстрота реакции на вопросы</p> <p>Точность и скорость</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцирован. зачёта</p>

<p>применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ПК 2.1. Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламент</p> <p>ПК 3.1. Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления холодных блюд, кулинарных изделий, закусок в соответствии с</p>	<p>специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Уметь. - организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей - применять</p>	<p>выбора средств индивидуальной и коллективной защиты в ЧС. Точность и грамотность использования конкретных средств защиты Грамотность использования первичных средств пожаротушения; Скорость и качество оказания первой помощи возможным пострадавшим</p>	<p>Оценка выполнения практических заданий Дифференцированный зачет</p>
--	---	--	--

<p>инструкциями и регламентами ПК 4.1. Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков в соответствии с инструкциями и регламентами ПК 5.1. Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента соответствии инструкциями регламентами ПК 6.5. Осуществлять инструктирование, обучение поваров, кондитеров, пекарей и других категорий работников поварского и кондитерского дела на рабочем месте</p>	<p>профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции; оказывать первую помощь пострадавшим</p>		
--	---	--	--

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ТЕСТА.

Перевод баллов теста в оценку:

- Высокий уровень (Отметка «5») - выполнено 90-100% заданий теста
- Повышенный уровень (Отметка «4») - выполнено 70-89% заданий теста
- Базовый уровень (Отметка «3») - выполнено 50-69% заданий теста
- Низкий уровень (Отметка «2») - выполнено менее 48% заданий теста

Критерии оценивания:

Каждое задание по 1 баллу (всего 30 заданий – 30 баллов).

Общая сумма баллов – 30

Оценка:

- «5» - 30-28 баллов
- «4» - 27-21 балла
- «3» - 19 -15 баллов
- «2» - менее 14 баллов

III Комплект оценочных средств

Для проведения дифференцированного зачёта предлагаются два варианта тестовых заданий, по 30 вопросов в каждом.

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

ВАРИАНТ 1.

Цель: направлена на контроль уровня подготовки обучающихся по основным тематическим разделам курса «БЖ» (по итогам года).

Вопрос 1. От чего зависит стойкость химического заражения?

- а) от токсичности ОВ и направления ветра.
- б) от площади разлива.
- в) от свойств ОВ и погоды.
- г) рельефа местности.

Вопрос 2. Произошла авария с утечкой хлора. Вы живёте на 2-ом этаже пятиэтажного здания. Ваши действия.

- а) укроетесь в подвале
- б) поднимитесь на верхний этаж.
- в) останетесь в квартире.
- г) выбежите на улицу

Вопрос 3. Назвать результат воздействия проникающей радиации на организм человека.

- а) авитаминоз
- б) лучевая болезнь
- в) гипервитаминоз
- г) бессонница

Вопрос 4. Что нужно делать в первую очередь при ожоге?

- а) проколоть пузыри.
- б) охладить обожжённое место водой.
- в) смазать маслом.
- г) наложить стерильную повязку.

Вопрос 5. Переломы, которые не сопровождаются нарушением целостности кожного покрова, называются ...

- а) открытые
- б) смешанные
- в) не опасные
- г) закрытые

Вопрос 6. Переломы, при которых нарушается целостность кожных покровов, называется ...

- а) открытые
- б) закрытые
- в) комбинированные
- г) не опасные

Вопрос 7. Система строгих изоляционно-ограничительных мер, ликвидирующих очаг эпидемии и предупреждающий её распространение, называется:

- а) карантин
- б) дезинфекция
- в) дератизации
- г) дегазация

Вопрос 8. Что защищает общевойсковой фильтрующий противогаз?

- а) верхние конечности
- б) тело
- в) органы зрения, дыхания, и кожу лица.
- г) нижние конечности

Вопрос 9. Дополните фразу: «...- это внезапное освобождение потенциальной энергии земных недр, приобретающее форму ударных волн и упругих колебаний /сейсмических волн».

- а) смерч
- б) землетрясение
- в) ураган
- г) селями

Вопрос 10. Закончите фразу: «Кратковременные бурные паводки, несущие большое количество мелких частиц, гальки, крупных камней, имеющие характер грязекаменных или грязевых потоков, называется ...»,

- а) селями
- б) ураганами
- в) наводнения
- г) землетрясения

Вопрос 11. Закончите фразу: «Вихреобразная форма движения воздушных масс, сопровождающаяся возникновением воздушных воронок, называется ...».

- а) смерч
- б) тайфун
- в) землетрясение
- г) селями

Вопрос 12. Для чего предназначается опознавательный костёр?

- а) такого не существует;
- б) для опознавания людей;
- в) для подачи сигналов;
- г) для обозначения границ лагеря

Вопрос 13. Для чего предназначается сигнальный костёр?

- а) такого не существует
- б) для обеспечения своего местонахождения;
- в) для опознавания людей;
- г) для подачи сигналов внутри лагеря.

Вопрос 14. Дополните предложение. Здоровый образ жизни - это...

- а) способ существования разумных существ;
- б) государственная политика, направленная на формирование у людей правильного поведения;
- в) индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление своего здоровья.
- г) способ существования белковых тел

Вопрос 15. Дополните предложение. Боевые традиции - это...

- а) система межличностных отношений в воинских коллективах
- б) народные обычаи, перенесённые в сферу военных отношений;
- в) исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и населением воинской службы;

г) исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение уставные и неуставные взаимоотношения.

Вопрос 16. Что необходимо сразу же предпринять, если на кожу попала кислота или другое химическое вещество?

- а) ополоснуть кожу марганцовкой;
- б) протереть это место спиртом;
- в) немедленно смыть их проточной водой с мылом;
- г) немедленно промокнуть это место тампоном

Вопрос 17. Кровотечение – это

- а) истечение кровью из кровеносных сосудов при нарушении целостности их стенки;
- б) дыхательная функция;
- в) повышенное артериальное давление;
- г) отравление СДЯВ

Вопрос 18. Что называется переломом костей

- а) когда отсутствует дыхание и сердечная деятельность;
- б) полное или частичное нарушение кости;
- в) это физическое перенапряжение;
- г) это мелкие ссадины

Вопрос 19. Когда проводят реанимацию

- а) при переломе
- б) при кровотечении;
- в) когда отсутствует дыхание и сердечная деятельность;
- г) при вывихе ноги

Вопрос 20. Какова структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС?

- а) состоит из центральных и местных органов, уровней и подсистем;
- б) состоит из федеральных, региональных и местных подсистем и уровней;
- в) состоит из территориальных и функциональных подсистем и имеет 5 уровней: 1 – федеральный; 2 – региональный; 3 – территориальный; 4 – местный; 5 – объектовый.
- г) состоит из территориальных и производственных подсистем и имеет 5 уровней: 1 – федеральный; 2 – региональный; 3 – территориальный; 4 – местный; 5 – объектовый.

Вопрос 21. Граждане Российской Федерации проходят военную службу:

- а) только в добровольном порядке (по контракту);
- б) по призыву и в добровольном порядке (по контракту);
- в) только по призыву, по достижении определенного возраста
- г) по принуждению

Вопрос 22. В каком возрасте призываются мужчины на военную службу в Российскую армию

- а) от 16 до 18 лет
- б) от 18 до 30 лет
- в) от 28 до 32 лет
- г) от 33 до 35 лет

Вопрос 23. Укажите аббревиатуру Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

- а) МЧС
- б) АТС
- в) РСЧС
- г) ГО

Вопрос 24. Сроки призыва граждан на военную службу

- а) с 1 апреля до 15 июля, с 1 октября по 31 декабря
- б) с 1 апреля до 31 июня, с 1 октября по 10 января
- в) с 1 августа по 31 августа, с 1 сентября по 31 сентября
- г) когда угодно

Вопрос 25. Назовите закон в России определяющий правовые и организационные нормы в области защиты от чрезвычайных ситуаций:

- а) закон Российской Федерации «О безопасности»;
- б) Федеральный закон «Об обороне»;
- в) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- г) Федеральный закон «О гражданской обороне»

Вопрос 26. Какую цель преследует проведение йодной профилактики? Не допустить:

- а) возникновение лучевой болезни;
- б) внутреннего облучения;
- в) поражение щитовидной железы
- г) внутреннего кровотечения;

Вопрос 27. Дайте название определению: «...- организованный вывод (вывоз) населения из опасных районов в загородную зону.

- а) диспансеризация
- б) дезинфекция
- в) эвакуация
- г) дегазация

Вопрос 28. Дайте название определению: «...- территория в пределах административных границ, областей, районов. расположенная вне зон возможных разрушений. пригодная для проживания.

- а) загородная зона
- б) заграница
- в) Подмосковье
- г) карантинная зона

Вопрос 29. Эти чрезвычайные события приносят большой материальный ущерб, приводят к значительным человеческим жертвам:

- а) стихийные бедствия
- б) ЧС техногенного характера
- в) ЧС биологического характера
- г) ЧС социального характера

Вопрос 30. По правилам в РФ — сильнодействующие ядовитые вещества используют:

- а) только в сельском хозяйстве
- б) только в промышленности
- в) в сельском хозяйстве и промышленности
- г) не используются вообще

ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ДИФЗАЧЁТА, ВАРИАНТ 1

1 В	11 А	21 Б
2 Б	12 А	22 Б
3 Б	13 Г	23 В
4 Г	14 В	24 А
5 Г	15 В	25 В
6 А	16 В	26 В
7 А	17 А	27 В
8 Б	18 Б	28 А
9 Б	19 В	29 А
10 А	20 Г	30 В

Вариант 2.

Перевод баллов теста в оценку:

Высокий уровень (Отметка «5») - выполнено 90-100% заданий теста

Повышенный уровень (Отметка «4») - выполнено 70-89% заданий теста

Базовый уровень (Отметка «3») - выполнено 50-69% заданий теста

Низкий уровень (Отметка «2») - выполнено менее 48% заданий теста

Критерии оценивания:

Каждое задание по 1 баллу (всего 30 заданий – 30 баллов).

Общая сумма баллов – 30

Оценка:

«5» - 30-28 баллов

«4» - 27-21 балла

«3» - 19 -15 баллов

«2» - менее 14 баллов

Вопрос 1

В БЖД изучаются:

Выберите один ответ:

А. Опасности техногенного, природного, антропогенного и социального характера;

Б. Социальные явления

С. Природные явления

Д. Среда обитания человека

Вопрос 2

Безопасность — это состояние человека, при котором:

Выберите один ответ:

- А. С определенной вероятностью исключено проявление опасностей;
- Б. Полностью исключено проявление всех опасностей;
- С. Полностью исключено проявление отдельных опасностей

Вопрос 3.

К химическим опасным и вредным факторам относятся:

Выберите один ответ:

- А. Вирусы, бактерии;
- Б. Радиоактивные вещества и ионизирующие излучения;
- С. Режущие предметы.
- Д. Вредные вещества, используемые в технологических процессах;

Вопрос 4.

Кровотечение, при котором кровь изливается в ткани, органы или полости организма человека:

- а) наружное;
- б) внутреннее;
- в) первичное;
- г) вторичное;
- д) смешанное

Вопрос 5.

Принципы, направленные на непосредственное предотвращение действия опасностей:

Выберите один ответ:

- А. Принципы технические;
- Б. Принципы ориентирующие;
- С. Принципы управленческие.
- Д. Принципы организационные;

Вопрос 6.

Происшествие в технической системе, сопровождающееся гибелью людей:

Выберите один ответ:

- А. Авария
- Б. Отказ;
- С. Катастрофа.
- Д. Инцидент;

Вопрос 7.

Признаки опасности:

Выберите один ответ:

- А. Многопричинность
- Б. Возможность нанесения вреда здоровью;
- С. Чувство страха
- Д. Защитный рефлекс

Вопрос 8.

Негативный фактор, приводящий к травме или гибели:

Выберите один ответ:

- А. Критический.
- Б. Вредный;
- С. Опасный;
- Д. Допустимый;

Вопрос 9.

К эндемическим заболеваниям относят:

Выберите один ответ:

- А. СПИД;
- Б. Сифилис.

- С. Ботулизм;
- Д. Клещевой энцефалит;

Вопрос 10.

Лучевая болезнь имеет:

Выберите один ответ:

- А. Быстротечный характер с летальным исходом
- Б. Всегда затяжной характер;
- С. Бессимптомный характер.
- Д. Быстротечный характер с последующим выздоровлением;

Вопрос 11.

Ток величиной в 100 мА считается:

Выберите один ответ:

- А. Неощутимым;
- Б. Болезненным.
- С. Смертельным;
- Д. Пороговым;

Вопрос 12.

Условия воздушной среды, которые обуславливают оптимальный обмен веществ в организме человека, и при которых отсутствуют неприятные ощущения и напряженность системы терморегуляции, называют:

Выберите один ответ:

- А. Оптимальные;
- Б. Вредные;
- С. Допустимые;
- Д. Травмирующие.

Вопрос 13.

Нарушение нормальных условий жизнедеятельности людей на определенной территории, вызванное аварией, катастрофой, стихийным или экологическим бедствием, а также массовыми инфекционными заболеваниями, которые могут привести к людским и материальным потерям — это:

Выберите один ответ:

- А. Несчастный случай;
- Б. Аварийная ситуация.
- С. Чрезвычайная ситуация (ЧС);
- Д. Чрезвычайное происшествие;

Вопрос 14.

К средствам коллективной защиты относятся:

- А. Убежища, укрытия, ПРУ.
- Б. Щели, приямки, овраги.
- В. Противогаз, респиратор, ватно-марлевая повязка.
- Г. общевоинской защитный комплект, костюм Л-1

Вопрос 15.

Цель оповещения населения – это

- А. Своевременно оповестить об опасности людей, проживающих вблизи потенциально опасного объекта
- Б. Своевременно оповестить об опасности людей, животных, организаций и предприятия
- В. Сохранить жизнеспособность населённых пунктов.

Вопрос 16.

Вода как огнетушащее вещество не используется при тушении:

Выберите один ответ:

- А. Деревянных построек
- Б. Нефтепродуктов
- С. Леса

Вопрос 17.

Определение ЧС и критерии ЧС определены:

Выберите один ответ:

- А. ФЗ №68 «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
- Б. Конституцией РФ от 12 декабря 1993 года;
- С. ФЗ №7 «Об охране окружающей среды» от 2002 года.
- Д. ФЗ №174 «Об экологической экспертизе» от 1995 года.

Вопрос 18.

Участки биосферы, измененные влиянием технических средств человека:

Выберите один ответ:

- А. Техносфера;
- Б. Ноосфера;
- С. Литосфера.
- Д. Стратосфера;

Вопрос 19.

Здоровье это:

Выберите один ответ:

- А. Отсутствие у организма физических недостатков;
- Б. Состояние полного физического, духовного и социального благополучия;
- С. Соблюдение правил здорового образа жизни;
- Д. Возможность заниматься умственным и физическим трудом.

Вопрос 20.

Максимальный срок наложения кровоостанавливающего жгута зимой составляет ... часов:

- А) 0,5;
- Б) 1,0;
- В) 1,5;
- Г) 2,0;
- Д) 2,5.

Вопрос 21.

Признаки сотрясения головного мозга:

Выберите один ответ:

- А. Психическое расстройство.
- Б. Увеличение лимфатических узлов;
- С. Усиленное потоотделение;
- Д. Головная боль и однократная рвота;

Вопрос 22.

При попадании на кожу концентрированной кислоты запрещено:

Выберите один ответ:

- А. Вытирать кожу;
- Б. Обработать ожог слабым щелочным раствором.
- С. Промывать ожог водой;

Вопрос 23. Максимальный срок наложения кровоостанавливающего жгута летом составляет ... часов:

- А) 0,5;
- Б) 1,0;
- В) 1,5;
- Г) 2,0;
- Д) 2,5.

Вопрос 24. Кровоостанавливающий жгут накладывают при ... кровотечении:

- А) венозном;
- Б) артериальном;

- В) капиллярном;
- Г) паренхиматозном;
- Д) внутреннем.

Вопрос 25. Как называется?– процесс наложения стерильного перевязочного материала на обработанные раны и окружающие их участки кожи, а также смену его.

Вопрос 26. Колосовидная повязка накладывается на ... сустав:

- А) локтевой;
- Б) лучезапястный;
- В) тазобедренный;
- Г) голеностопный;
- Д) плечевой.

Вопрос 27. На волосистую часть головы накладывается ... повязка:

- А) колосовидная;
- Б) восьмиобразная;
- В) спиральная;
- г) круговая;
- Д) «чепец».

Вопрос 28. При ранении артерий кисти кровоостанавливающий жгут накладывают на:

- А) область лучезапястного сустава;
- Б) среднюю треть предплечья;
- В) верхнюю треть предплечья;
- Г) локтевой сустав;
- Д) верхнюю треть плеча.

Вопрос 29. Кровотечение, возникающее непосредственно после повреждения кровеносных сосудов, называется ...

- А. Первичным
- Б. Капиллярным
- В. Артериальным
- Г. Венозным

Вопрос 30. Кровотечение, при котором кровь изливается в ткани, органы или полости организма человека называется:

- А) наружное;
- Б) внутреннее;
- В) первичное;
- Г) вторичное;
- Д) смешанное.

ОТВЕТЫ К ТЕСТУ ДЗ. 2 ВАРИАНТ.

1 А	11 С	21 Д
2 А	12 А	22 А
3 Д	13 С	23 Г
4 Б	14 А	24 Б
5 А	15 А	25 Повязка
6 С	16 Б	26 Д
7 Б	17 А	27 Д
8 Б	18 А	28 Д
9 Д	19 Б	29 А
10 Б	20,Б	30 Б