



Министерство образования Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«ПОЛИПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ИМ. О.В.ТЕРЁШКИНА»

РАССМОТРЕНО НА МК:

Протокол № 5 от 16.06.2025
Председатель МК [подпись] /Будряшова В.П./

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАПОУ СО
"Полипрофильный техникум
им. О.В. Терёшкина"
Ж.А.Бушель
Приказ № 057/ОД 13.08.2025 г



СОГЛАСОВАНО:

Работодатель: ФГУП
«Комбинат "Электрохимприбор"»
Представитель работодателя:
Начальник РСМЦ(097)
[подпись] /Свалов В.Б./
«12» августа 2025 г.



СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по МТО и ПО:
[подпись] /И.Н.Ефремова/
"12" августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

по адаптированной основной образовательной программе
профессионального обучения
по профессиям рабочих, служащих для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья

13450 Маляр строительный

очное отделение

г. Лесной
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.	стр. 3
2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	стр. 8
4. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	стр. 8
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ПМ1 и ПМ2	стр. 9
6. СОДЕРЖАНИЕ ПП	стр. 11
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА	стр. 16
8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО	стр. 17

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Нормативно-правовые основы разработки адаптированной программы.

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.20 №438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 02.07.2013 N 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (с изм. и дополнениями);
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2020 г. № ДГ-1342/07 "Об организации образования лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. N 1138н «Об утверждении профессионального стандарта «Маляр строительный»;
- Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных ставок, ОК 016-94.
- Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 17 марта 2011 г. № 175;
- Профстандарта Маляр строительный, Штукатур. (приказ от 15.07.2024 №355н, утв. Минюст России от 13.08.2024 №79127)
- Устава ГАПОУ СО «Полипрофильный техникум им. О.В.Терёшкина»
- Положения о профессиональной подготовке и обучении в специальной коррекционной группе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья
- Положения о планировании, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий в ГАПОУ СО «ПТ им. О.В.Терёшкина»
- Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов ГАПОУ СО «ПТ им. О.В.Терёшкина»
- "Положение о формировании ФОС для проведения входного, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации»
- Положения о самостоятельной работе ГАПОУ СО «ПТ им. О.В.Терёшкина»
- Положения об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в ГАПОУ СО «ПТ им.О.В.Терёшкина»
- Методическую основу разработки адаптированной образовательной программы составляют:
 - Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки от 20 апреля 2015г. № 06-830вн;
 - Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2014 года № 06-281

1.2. Нормативный срок освоения программы.

Сроки обучения: 1 год 10 месяцев на базе основного общего образования коррекционно-развивающей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья и не имеющих основного общего образования.

Квалификация выпускника: «Маляр строительный» - 2-3 разряд

1.3. Требования к абитуриенту.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу предъявляет заключение психолого-медико-педагогической комиссии и ИПР с рекомендацией об обучении по данной профессии, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

1.4 Обеспечение специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями Кадровое обеспечение

При реализации программы профессионального обучения, адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в техникуме предусмотрено штатным расписанием должности специалистов психолого-педагогического сопровождения: педагог – психолог, социальный педагог, медицинский работник. Педагог-психолог работает по созданию благоприятного психологического климата, формированию условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспечению психологической защищенности, поддержке и укреплению психического здоровья лиц с ОВЗ. Осуществляет психолого-педагогическое сопровождение обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, его семьи и других участников образовательного процесса. Социальный педагог осуществляет контроль за соблюдением прав, обучающихся в колледже, выявляет потребности обучающихся и его семьи в сфере социальной поддержки, определяет направления помощи в адаптации и социализации. Для сохранения и укрепления кадрового потенциала колледжа разработаны меры материального стимулирования деятельности педагогов и специалистов, осуществляющих образование подростков с ОВЗ, включая установление соответствующих сложности их работы размеров и условий оплаты труда, а также мер их морального поощрения.

Организация-разработчик:

Разработчик: Зубарева Ольга Алексеевна, мастер производственного обучения, высшая категория, ГАПОУ СО "Полипрофильный техникум им. О. В. Терёшкина"

2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная практика малярных и штукатурных работ

2.1. Область применения примерной программы

Адаптированная образовательная программа разработана на основе установленных квалификационных требований по профессии 13450 «Маляр», 19727 «Штукатур» в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их психофизического развития и индивидуальных возможностей. Адаптированная образовательная программа может быть применена как для учебной группы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, так и индивидуально для конкретного обучающегося с нарушением здоровья.

Учебная практика

1. Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски
2. Обработка поверхностей различными средствами и составами
3. Приготовление и нанесение на поверхности клеевых составов
4. Шпатлевание поверхностей вручную
5. Дополнительное шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом
6. Оклеивание поверхностей бумажными, виниловыми и текстильными обоями
7. Окрашивание поверхностей вручную и механизированным способом
8. Приготовление штукатурных растворов и смесей
9. Подготовка поверхности под оштукатуривание
10. Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным способом
11. Ремонт штукатурки

2.2. Место производственного обучения в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная и производственная практика входит в профессиональный модуль 02., 01. «Выполнение малярных и штукатурных работ» и проводится рассредоточено в течение учебного года.

2.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: у обучающиеся, осваивающих адаптированную программу формируются умения и навыки приобретения первоначального практического опыта по профессии 13450 Маляр строительный и 19727 Штукатур

В результате освоения учебной и производственной практики обучающийся должен

иметь практический опыт:

- выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ;
- окрашивания поверхностей различными малярными составами;
- оклеивания поверхностей различными материалами;
- выполнения ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей;

уметь:

- организовывать рабочее место;
- определять пригодность применяемых материалов;
- выполнять разметку поверхностей под окраску и оклейку обоями;
- очищать поверхности инструментами
- сглаживать поверхности;
- подмазывать отдельные места;
- соскабливать старую краску и набел с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;
- предохранять поверхности от набрызгов краски;

подготовить различные поверхности к окраске;
подготовить различные поверхности к оклейке обоями;
приготавливать окрасочные составы необходимого тона;
контролировать качество подготовки и обработки поверхности;
грунтовать поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом;
шпатлевать и шлифовать поверхности вручную; подготовить обои к работе;
приготовить клей;
клеивать поверхности стен обоями;
окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами;
контролировать качество окраски; вытягивать филенки;
выполнять декоративное покрытие поверхностей под дерево и камень;
отделывать поверхности набрызгом и торцеванием;
оклеивать стены различными обоями;
контролировать качество обойных работ, устранять дефекты при выполнении обойных работ;
ремонтить оклеенные поверхности обоями и пленками;
ремонтить окрашенные поверхности различными малярными составами;
контролировать качество ремонтных работ;
соблюдать безопасные условия труда;

знать:

методы организации труда на рабочем месте;
виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;
виды обоев;
технологическую последовательность выполнения малярных работ;
способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание поверхностей;
назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов;
способы подбора окрасочных составов;
основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания;
способы вытягивания филенок;
способы копирования и вырезания трафаретов;
приемы окрашивания по трафарету;
виды, причины и технологию устранения дефектов;
контроль качества малярных работ;
принцип раскроя обоев;
условия оклеивания различных видов обоев;
технологию оклеивания потолков и стен обоями;
виды, причины и технологию устранения дефектов при выполнении обойных работ;
правила техники безопасности при выполнении обойных работ;
технологию ремонта поверхностей, оклеенных различными материалами, окрашенных водными и неводными составами;

иметь практический опыт:

выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ;
выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности;
выполнения отделки оштукатуренных поверхностей;
выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей;

уметь:

организовывать рабочее место;
просчитывать объемы работ и потребности материалов;
определять пригодность применяемых материалов;
создавать безопасные условия труда;
приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу;
приготавливать растворы из сухих растворных смесей;
выполнять простую штукатурку;
выполнять сплошное выравнивание поверхностей;
обмазывать раствором проволочные сетки;
подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов;
выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной степени сложности;
железнить поверхности штукатурки;
контролировать качество штукатурок;
выполнять беспесчаную накрывку;
выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей;
наносить гипсовые шпатлевки;
выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей;

знать:

основы трудового законодательства;
правила чтения чертежей;
методы организации труда на рабочем месте;
нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
технологии подготовки различных поверхностей;
виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ;
свойства материалов, используемых при штукатурных работах;
способы промаячивания поверхностей;
приемы разметки и разбивки поверхностей фасада и внутренних поверхностей;
способы подготовки различных поверхностей под штукатурку;
свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах;
виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из сухих смесей;
виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания;
основные материалы, применяемые при производстве штукатурных работ;
технология и устройства марок и маяков;
отделка оконных и дверных проемов;
технологическую последовательность обычного оштукатуривания поверхностей;
техника безопасности при выполнении штукатурных работ;
основные материалы, применяемые при отделке штукатурок;
технологии выполнения гипсовой штукатурки;
технику безопасности при отделке штукатурки;
виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки;
требования СНиП к качеству штукатурок

2.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля 828ч: в том числе учебной практики

ПМ.01 Выполнение штукатурных работ – 252 ч,

ПМ.02 Выполнение малярных работ – 576ч

В связи требованиями работодателей и основной рабочей профессии «Маляр», возникла необходимость начать обучение с профессионального модуля ПМ 02.Выполнение малярных работ.

2.5. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы производственной практики:

максимальной учебной нагрузки обучающегося по профессии "Маляр" - 288 часов, "Штукатур" – 252 часа.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы производственного обучения является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП НПО по основным видам профессиональной деятельности:

Выпускник, освоивший данную образовательную программу должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ПК 2.1. Организация труда при выполнении малярных работ

ПК 2.2. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ

ПК 2.3. Окрашивать поверхности различными составами

ПК 2.4. Оклеивать поверхности различными материалами

ПК 2.5. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей

ПК 1.1. Организация труда при производстве штукатурных работ

ПК 1.2. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.

ПК 1.3. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности

ПК 1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей

4. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1.Объем и виды работ

Объем учебной практики	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	828
Маляр	576
Штукатур	252
Зачет (Итоговая практическая работа) 6 часов	

Учебная практика Виды работ:

<p>Маляр:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Вводное занятие. 2.Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских. 3.Экскурсия на строительный объект. 4.Подготовительные работы при выполнении малярных работ 5.Окрашивание поверхностей различными видами составов 6.Оклеивание поверхностей различными материалами 7. Ремонт ранее окрашенных и оклеенных поверхностей 	<p>Штукатур:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Вводное занятие. 2.Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских. 3.Экскурсия на строительный объект. 4.Подготовительные работы при выполнении штукатурных работ 5.Оштукатуривание поверхностей различной степени сложности 6.Ремонт оштукатуренных поверхностей
---	---

**5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ПМ 01 и ПМ 02
ВЫПОЛНЕНИЕ МАЛЯРНЫХ И ШТУКАТУРНЫХ РАБОТ
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
ПМ 02 МАЛЯР**

Коды профессиональных компетенций	Наименование профессиональных модулей	Количество часов по ПК	Уровень усвоения	Наименование тем	Количество часов
1	2	3	4	5	6
ПК 2.1.	ПМ 2.1. Организация труда при выполнении малярных работ	12		Тема 1.1. Вводное занятие	2
				Тема 1.2. БТ в учебных мастерских	4
				Тема 1.3. Экскурсия на строительный объект	6
ПК 2.2	ПМ 2.2 Подготовительные работы при выполнении малярных работ	120	2-3	Тема 1.4. Подготовка различных поверхностей под окрашивание и оклеивание обоями	120
ПК 2.3.	ПМ 2.3. Окрашивание поверхностей различными составами	150	2-3	Тема 1.5. Окрашивание внутренних поверхностей водными и неводными составами вручную и использованием средств малой механизации	78
				Тема 1.6. Выполнение простейших малярных отделок	72
ПК 2.4.	ПМ 2.4. Оклеивание поверхностей различными материалами	126	2-3	Тема 1.7. Подготовка обоев к работе	12
				Тема 1.8. Оклеивание поверхностей простыми обоями и обоями средней плотности	60
				Тема 1.9. Оклеивание поверхностей тяжелыми обоями	54
ПК 2.5.	ПМ 2.5. Ремонт ранее окрашенных и оклеенных поверхностей	180	2-3	Тема 2.0. Ремонт окрашенных поверхностей	108
				Тема 2.1. Выполнение ремонта поверхностей, оклеенных обоями	72
Всего за 1 курс					576

Промежуточная аттестация – практическая работа

По окончании учебной практики – зачет (итоговая практическая работа)

ПМ 01 ШТУКАТУР

Коды профессиональных компетенций	Наименование профессиональных модулей	Количество часов по ПК	Уровень усвоения	Наименование тем	Количество часов
1	2	3	4	5	6
ПК 1.1.	ПМ 1.1. Организация труда при выполнении штукатурных работ	12	1-3	Тема 2.2. Вводное занятие	2
				Тема 2.3. БТ в учебных мастерских	4
				Тема 2.4. Экскурсия на строительный объект	6
ПК 1.2	ПМ 1.2 Подготовительные работы при выполнении штукатурных работ	42	2-3	Тема 2.5. Подготовка и работа с инструментами, приспособлениями для выполнения штукатурных работ	6
				Тема 2.6 Подготовка разнообразных поверхностей под оштукатуривание	36
ПК 1.3.	ПМ 1.3. Оштукатуривание поверхностей различной степени сложности	132	2-3	Тема 2.7 Приготовление штукатурных растворов и смесей	30
				Тема 2.8 Выполнение основных операций штукатурных процессов	54
				Тема 2.9. Оштукатуривание различных строительных элементов	48
ПК 1.4.	ПМ 1.4. Ремонт оштукатуренных поверхностей	66	2-3	Тема 3.0. Выполнение ремонта штукатурки	66
Всего за 2 курс					252

Промежуточная аттестация - практическая работа
 По окончании учебной практики – диф.зачет
 (итоговая практическая работа)

6 Содержание учебной практики по освоению профессионального модуля

ПМ 02. Выполнение малярных работ

Наименование разделов и тем	Содержание учебной практики	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Максимальная учебная нагрузка:	576	
ПМ 2.1. Организация труда при выполнении малярных работ		12	
Тема 2.1. Вводное занятие	<p>Учебно-производственные и воспитательные задачи курса.</p> <p>Содержание труда, этапы профессионального роста и становления рабочего.</p> <p>Роль производственного обучения в формировании навыков эффективного и качественного труда.</p> <p>Производственная деятельность учебной группы и техникума. Значение соблюдения трудовой и организационной дисциплины в обеспечении качества работ. Организация контроля качества работ, выполняемых учащимися.</p> <p>Ознакомление учащихся с режимом работы, формами труда и правилами внутреннего распорядка, порядком получения и сдачи инструмента и приспособления. Расстановка учащихся по рабочим местам.</p>	2	1-3
Тема 2.2. Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских	<p>Правила и нормы безопасности труда в мастерской.</p> <p>Причины травматизма. Виды травм. Мероприятия по предупреждению травматизма.</p> <p>Пожарная безопасность. Меры предупреждения пожаров. Меры предосторожности при пользовании пожароопасными жидкостями и газами. Правила поведения учащихся при пожаре, порядок вызова пожарной команды. Пользование первичными средствами пожаротушения. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности, пути эвакуации. Основные правила и нормы электробезопасности. Правила пользования электронагревательными приборами и электроинструментами, отключение электросети.</p> <p>Возможные воздействия электротока, технические средства и способы защиты, условия внешней среды, знаки и надписи безопасности, защитные средства. Виды электротравм. Оказание первой помощи.</p>	4	1-3
Тема 2.3. Экскурсия на строительный объект	<p>Экскурсия на строительство с целью практического ознакомления с основными строительными работами.</p> <p>Ознакомление с основными видами и производством малярных работ; с рабочими местами, режимом работы, правилами безопасности труда и внутреннего распорядка. Ознакомление с формами организации труда. Беседы с инженерно-техническими работниками предприятия; рабочими о профессии маляра.</p> <p>Учебно-воспитательные задачи экскурсии. Формы производственного планирования, планы социального развития, система переподготовки рабочих кадров, формы участия рабочих в управлении предприятием.</p> <p>Ознакомление с системой контроля качества продукции, повышения квалификации и экономического образования рабочих на предприятия, трудовой и технологической дисциплиной.</p> <p>Обобщение результатов экскурсии.</p>	6	1-3

ПМ 2.2. Подготовительные работы при выполнении малярных работ		120	
Тема 2.4. Подготовка различных поверхностей под окрашивание и оклеивание обоями	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда. Подготовка инструментов, оборудования и механизмов, применяемых при подготовке различных поверхностей под окрашивание и оклеивание обоями. Приготовление основных и вспомогательных составов ручным и механизированным способом. Освоение приемов подготовки различных поверхностей под окрашивание водными и неводными составами. Освоение приемов подготовки различных поверхностей под оклеивание обоями.	120	2-3
ПМ 2.3. Окрашивание поверхностей различными составами		150	
Тема 2.5. Окрашивание внутренних поверхностей водными и неводными составами	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда. Освоение приемов окрашивания внутренних поверхностей клеевыми, известковыми, силикатными, казеиновыми окрасочными составами; синтетическими водоэмульсионными красками. Освоение приемов окрашивания внутренних поверхностей масляными красками, лаками, эмалями. Освоение приемов окрашивания панелей водными и неводными составами. Освоение приемов работы с краскопультом.	78	1-3
Тема 2.6. Выполнение различных малярных отделок	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда. Вытягивание филенок. Накатка рисунка узорными валиками. Отделка поверхностей по трафаретам. Отделка поверхности набрызгом. Туповка поверхности. Отделка поверхности торцеванием. Отделка поверхности под различные фактуры. Выполнение декоративных покрытий поверхностей под дерево. Отделка поверхности декоративной крошкой.	72	1-3
ПМ 2.4. Оклеивание поверхностей различными материалами		126	
Тема 2.7. Подготовка обоев к работе	Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда, выбор необходимого инструмента для выполнения работ. Освоение приемов подготовки обоев к работе, клеящих составов, нанесения клея на обои и поверхности.	12	1-3
Тема 2.8. Оклеивание поверхностей простыми обоями и обоями средней плотности	Инструктаж по содержанию занятий, организация рабочего места и безопасность труда. Освоение приемов наклеивания простых обоев и обоев средней плотности. Оклеивание конструктивных элементов помещения.	60	1-3
Тема 2.9. Оклеивание поверхностей тяжелыми обоями	Инструктаж по содержанию занятий, организация рабочего места и безопасность труда. Освоение приемов оклеивания поверхностей тяжелыми обоями. Наклеивание профильных бордюров. Оклеивание конструктивных элементов помещения.	54	1-3
ПМ 2.5. . Ремонт ранее окрашенных и оклеенных поверхностей		180	

Тема 3.0. Ремонт окрашенных поверхностей	Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда. Освоение приемов выполнения ремонтных работ на ранее окрашенных поверхностях.	108	1-3
Тема 3.1. Выполнение ремонта поверхностей, оклеенных обоями	Инструктаж по организации рабочего места и технике безопасности. Освоение приемов ремонтных работ на поверхностях, ранее оклеенных обоями	72	1-3
ВСЕГО:	I курс	576	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3. Примерный тематический план учебной практики профессионального модуля 01.

ПМ 01 Выполнение штукатурных работ.

Наименование разделов и тем	Содержание учебной практики	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ 1.1. Организация труда при выполнении штукатурных работ			
Тема 1.2. Вводное занятие	Учебно-производственные и воспитательные задачи курса. Базовое предприятие техникума: продукция, выпускаемая предприятием, прогрессивные формы хозяйствования. Содержание труда, этапы профессионального роста и становления рабочего. Роль производственного обучения в формировании навыков эффективного и качественного труда. Производственная деятельность учебной группы и техникума. Значение соблюдения трудовой и организационной дисциплины в обеспечении качества работ. Организация контроля качества работ, выполняемых учащимися. Ознакомление учащихся с учебной мастерской, режимом работы, формами труда и правилами внутреннего распорядка, порядком получения и сдачи инструмента и приспособления. Расстановка учащихся по рабочим местам.	2	1-3

<p>Тема 1.3. Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских</p>	<p>Правила и нормы безопасности труда в учебных мастерских. Требования безопасности к производственному оборудованию и производственные факторы, возникающие при работе в мастерских. Техника безопасности при перемещении грузов. Причины травматизма. Виды травм. Мероприятия по предупреждению травматизма. Пожарная безопасность. Причины пожаров в учебных мастерских и других помещениях учебных заведений. Меры предупреждения пожаров. Меры предосторожности при пользовании пожароопасными жидкостями и газами. Правила поведения учащихся при пожаре, порядок вызова пожарной команды. Пользование первичными средствами пожаротушения. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности, пути эвакуации. Основные правила и нормы электробезопасности. Правила пользования электронагревательными приборами и электроинструментами, отключение электросети. Возможные воздействия электротока, технические средства и способы защиты, условия внешней среды, знаки и надписи безопасности, защитные средства. Виды электротравм. Оказание первой помощи.</p>	<p>4</p>	<p>1-3</p>
<p>Тема 1.4. Экскурсия на строительный объект</p>	<p>Инструктаж о поведении учащихся на экскурсии. Экскурсия на строительство с целью практического ознакомления с основными строительными штукатурными работами, последовательностью их выполнения. Ознакомление с рабочими местами, режимом работы, правилами безопасности труда и внутреннего распорядка. Ознакомление с формами организации труда. Изучения вопросов по экономии материалов и электроэнергии. Учебно-воспитательные задачи экскурсии. Ознакомление с формами производственного планирования, с планом социального развития, системой переподготовки рабочих кадров, с формами участия рабочих в управлении предприятием. Ознакомление с системой контроля качества продукции, повышения квалификации и экономического образования рабочих на предприятия, трудовой и технологической дисциплиной. Обобщение результатов экскурсии.</p>		<p>1-3</p>
<p>ПМ 1.2. Подготовительные работы при выполнении штукатурных работ</p>		<p>42 час</p>	
<p>Тема 1.5. Подготовка и работа с инструментами, приспособлениями для выполнения штукатурных работ</p>	<p>Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при подготовке инструмента к работе. Освоение приемов подготовки ручных инструментов к работе. Освоение правил ухода и хранения. Пользование подмостями, лестницами, стремянками, лесами, люльками. Контроль качества: выявление дефектов в подготовке инструмента, их устранение.</p>	<p>6</p>	<p>1-3</p>

Тема 1.6. Освоение приемов подготовки разнородных поверхностей под оштукатуривание	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда. Ознакомление с видами поверхностей, подлежащих оштукатуриванию, с устройством и правилами работы ручными инструментами, правилами ухода за ними. Освоение приемов подготовки каменных поверхностей, насечки ручным способом. Освоение приемов подготовки деревянных и других оштукатуриваемых поверхностей. Освоение приемов набивки гвоздей и оплетение их проволокой. Освоение приемов затягивания сеткой стыков стен из разнородных поверхностей. Контроль качества. Провешивания поверхностей. Устройство марок и маяков.	36	1-3
ПМ 1.3. Оштукатуривание поверхностей различного вида сложности		132	
Тема 1.7. Приготовление штукатурных растворов и смесей	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда. Ознакомление с видами растворов. Приготовление растворов из готовых сухих смесей. Приготовление растворов для обрызга, грунта и накрывки.	30	1-3
Тема 1.8. Основы штукатурных работ	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда. Освоение приемов набрасывания раствора на поверхность способом «справа налево», «слева направо» на верхнюю, среднюю и нижнюю часть стены. Освоение приемов намазывания раствора. Освоение приемов разравнивание раствора полутерком, правилом. Проверка ровности штукатурки правилом. Освоение приемов затирки штукатурки вкруговую и вразгонку.	54	1-3
Тема 1.9 Оштукатуривание различных строительных элементов	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда. Освоение приемов оштукатуривания лузгов, усенков и фасок. Освоение приемов оштукатуривания откосов, ниш, оконных и дверных проемов. Освоение приемов оштукатуривания колонн и пилястр. Освоение приемов выполнения падуг, плинтусов из раствора.	48	1-3
ПМ 1.4. Ремонт оштукатуренных поверхностей		66	
Тема 2.0 Выполнение ремонта штукатурки	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда. Освоение приемов отбивки старой штукатурки, расшивки трещин и их затирки. Освоение приемов оштукатуривания отбитых мест, перетирки штукатурки. Освоения приемов оштукатуривания штраб, ремонта усенков, лузгов. Выполнение ремонта оштукатуренных поверхностей на объектах техникума.	66	1-3
ВСЕГО:	за II курс	252	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

7.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной и производственной практики предполагает наличие учебной мастерской и рабочих мест на строительном производстве.

Оборудование мастерской малярных и штукатурных работ:

- рабочее место мастера
- класс для проведения инструктажа
- склад для хранения инструментов
- склад для хранения сухих смесей
- ручные инструменты и приспособления для выполнения малярных и штукатурных работ для каждого обучающегося
- средства подмащивания

7.2. Информационное обеспечение обучения

ПМ.01 Выполнение штукатурных работ

ПМ.02 Выполнение малярных работ

Основные печатные издания:

1. Основы технологии отделочных строительных работ: учеб. пособие для СПО / И.В. Петрова, 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2024.-192с.

1. Охрана труда в строительстве: учебник для СПО / Куликов О.Н., Ролин Е.И, 15-е изд., испр. - М.: Академия, 2023. - 416с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://base1.gostedu.ru> - ГОСТы, ОСТы, СНИПы, СанПиНы, РД – образовательный ресурс

для учащихся высших и средних учебных заведений

2. <https://classinform.ru/> - ПрофОбрСтандарт 16.046 Маляр строительный

3. <https://classinform.ru/profstandarty/16.055-shtukatur.html> - ПрофОбрСтандарт 16.055 Штукатур

4. СНИП 12-03-99 Часть 16 "Отделочные работы"

<http://www.diy.ru/documents/snips/all/snip-12-03-99-chast-16-otdelochnyie-raboty/>

5. Информационный ресурс, посвященный общим вопросам отделочных работ

<http://www.postroyu.ru/library/list/113/?page=1>

Дополнительная литература:

1. Отделочные работы: учеб. пособие для начального профессионального образования / Н.Н.Завражин.-2-е изд. стер. - М., Академия, 2007. - 320с.

2. А.А. Ивлиев. Отделочные строительные работы: учебник для нач. проф. образования «Академия» 2008г. – 448с.

3. А.Ф. Фролова. Технология малярных работ: рабочая тетрадь, учебные пособия для нач. проф. образования центр «Академия» 2007г. – 144с.

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения практического опыта и умений обучающихся осуществляется мастером производственного обучения в процессе проведения учебной практики, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий во время ее прохождения.

МАЛЯР

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Иметь практический опыт:	
Подготовительных работ при выполнении работ	<i>Зачеты по производственной практике, комплексный экзамен по профессиональному модулю</i>
Окрашивания и оклеивания поверхностей различными материалами	<i>Зачеты по производственной практике, комплексный экзамен по профессиональному модулю</i>
Ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей	<i>Зачеты по производственной практике, комплексный экзамен по профессиональному модулю</i>
Умения:	
Отбирать материалы, пользоваться ручным инструментом, организовать рабочее место, подготовить поверхности под окраску и оклейку обоями; выполнять требования охраны труда и техники безопасности.	<i>Экспертное наблюдение и оценка проведения учебно- производственных работ</i>
Окрашивать поверхности ручным способом; организовать рабочее место; выполнять требования охраны труда и техники безопасности.	<i>Экспертное наблюдение и оценка проведения учебно- производственных работ</i>
Оклеивать поверхности простыми обоями и обоями средней плотности; организовать рабочее место; выполнять требования охраны труда и техники безопасности.	<i>Экспертное наблюдение и оценка проведения учебно- производственных работ</i>
Выполнять ремонтные малярные работы; организовать рабочее место; выполнять требования охраны труда и техники безопасности.	<i>Экспертное наблюдение и оценка проведения учебно- производственных работ</i>

ШТУКАТУР

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Иметь практический опыт:	
Подготовки различных поверхностей под оштукатуривание	<i>Зачеты по производственной практике, комплексный экзамен по профессиональному модулю</i>
Оштукатуривание поверхностей различной степени сложности	<i>Зачеты по производственной практике, комплексный экзамен по профессиональному модулю</i>
Ремонта оштукатуренных поверхностей	<i>Зачеты по производственной практике, комплексный экзамен по профессиональному модулю</i>
	<i>Зачеты по производственной практике, комплексный экзамен по профессиональному модулю</i>
Умения:	
Подготовить внутренние поверхности помещений под оштукатуривание	<i>Экспертное наблюдение и оценка проведения учебно- производственных работ</i>
Выполнять простое оштукатуривание различных конструктивных элементов помещения	<i>Экспертное наблюдение и оценка проведения учебно- производственных работ</i>
Выполнять ремонт штукатурки; выполнять требования охраны труда и техники безопасности	<i>Экспертное наблюдение и оценка проведения учебно- производственных работ</i>

По окончании обучения – Итоговая аттестация – выполнение ВКР и проверка знаний по билетам

Критерии оценивания результатов обучения текущей и итоговой аттестации:

"5" – учащийся уверенно и точно владеет приемами работ практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда

"4" – учащийся владеет приемами работ практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим учащимся, правильно организует рабочее место, соблюдает правила техники безопасности

"3" – учащийся недостаточно владеет приемами работ практического задания, имеет ошибки, исправляемые с помощью мастера, несущественные ошибки в организации рабочего места и соблюдения техники безопасности