



Министерство образования Свердловской области
 Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
 Свердловской области
 «ПОЛИПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ им. О.В.ТЕРЁШКИНА»

РАССМОТРЕНО НА МК:

Протокол № 5 от 16.06.2025
 Председатель МК [подпись] /Будряшова В.П./



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ СО
 "Полипрофильный техникум
 им. О.В. Терёшкина"
 Ж.А.Бушель
 Приказ № 057/ОД 13.08.2025 г

СОГЛАСОВАНО:

Работодатель: ФГУП
 «Комбинат "Электрохимприбор"»
 Представитель работодателя:
 Начальник РСМЦ(097)
[подпись] /Свалов В.Б./
 «12» августа 2025 г.



СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по МТО и ПО:
[подпись] /И.Н.Ефремова/
 "12" августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

по адаптированной основной образовательной программе
 профессионального обучения
 по профессиям рабочих, служащих для обучающихся с
 ограниченными возможностями здоровья

13450 Маляр строительный
 очное отделение

г. Лесной
 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.	стр.4
2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	стр.6
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	стр.9
4. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.	стр.9
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ПМ1 И ПМ2.	стр.10
6. СОДЕРЖАНИЕ ПП	стр.12
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА	стр.16
8. КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА В СООТВЕТСТВИИ С ЕКТС.	стр.17
9.КОНТРОЛЬ И ОЦЕКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ.	стр. 21

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Нормативно-правовые основы разработки адаптированной программы.

Рабочая программа производственной практики разработана на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.20 №438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 02.07.2013 N 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (с изм. и дополнениями);
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2020 г. № ДГ-1342/07 "Об организации образования лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. N 1138н «Об утверждении профессионального стандарта «Маляр строительный»;
- Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных ставок, ОК 016-94.
- Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 17 марта 2011 г. № 175;
- Профстандарта Маляр строительный, Штукатур. (приказ от 15.07.2024 №355н, утв. Минюст России от 13.08.2024 №79127)
- Устава ГАПОУ СО «Полипрофильный техникум им. О.В.Терёшкина»
- Положения о профессиональной подготовке и обучении в специальной коррекционной группе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья
- Положения о планировании, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий в ГАПОУ СО «ПТ им. О.В.Терёшкина»
- Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов ГАПОУ СО «ПТ им. О.В.Терёшкина»
- "Положение о формировании ФОС для проведения входного, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации»
- Положения о самостоятельной работе ГАПОУ СО «ПТ им. О.В.Терёшкина»
- Положения об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в ГАПОУ СО «ПТ им.О.В.Терёшкина»
- Методическую основу разработки адаптированной образовательной программы составляют:
 - Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки от 20 апреля 2015г. № 06-830вн;
 - Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2014 года № 06-281

1.2. Нормативный срок освоения программы.

Сроки обучения: 1 год 10 месяцев на базе основного общего образования коррекционно-развивающей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья и не имеющих основного общего образования.

Квалификация выпускника: «Маляр строительный» - 2-3 разряд

1.3. Требования к абитуриенту.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу предъявляет заключение психолого-медико-педагогической комиссии и ИПР с рекомендацией об обучении по данной профессии, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

1.4 Обеспечение специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями

Кадровое обеспечение

При реализации программы профессионального обучения, адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в техникуме предусмотрено штатным расписанием должности специалистов психолого-педагогического сопровождения: педагог – психолог, социальный педагог, медицинский работник. Педагог-психолог работает по созданию благоприятного психологического климата, формированию условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспечению психологической защищенности, поддержке и укреплению психического здоровья лиц с ОВЗ. Осуществляет психолого-педагогическое сопровождение обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, его семьи и других участников образовательного процесса. Социальный педагог осуществляет контроль над соблюдением прав, обучающихся в колледже, выявляет потребности обучающихся и его семьи в сфере социальной поддержки, определяет направления помощи в адаптации и социализации. Для сохранения и укрепления кадрового потенциала колледжа разработаны меры материального стимулирования деятельности педагогов и специалистов, осуществляющих образование подростков с ОВЗ, включая установление соответствующих сложности их работы размеров и условий оплаты труда, а также мер их морального поощрения.

Организация-разработчик:

Разработчик: Зубарева Ольга Алексеевна, мастер производственного обучения, ГАПОУ СО "Полипрофильный техникум им. О. В. Терёшкина", высшая категория

2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Производственная практика малярных и штукатурных работ

1.1. Область применения примерной программы

Адаптированная образовательная программа производственной практики разработана на основе установленных квалификационных требований по профессии 13450 «Маляр», 19727 «Штукатур» в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их психофизического развития и индивидуальных возможностей. Адаптированная образовательная программа может быть применена как для учебной группы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, так и индивидуально для конкретного обучающегося с нарушением здоровья

Производственная практика

1. Организация труда при выполнении малярных работ
2. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ
3. Окрашивать поверхности различными составами
4. Оклеивать поверхности различными материалами
5. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей
- 6 Организация труда при выполнении штукатурных работ
- 7 Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ
- 8 Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности
- 9 Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей

1.2. Место производственного обучения в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная и производственная практика входит в профессиональный модуль 01., 02. «Выполнение малярных и штукатурных работ» и проводится рассредоточено в течение учебного года.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:
В результате освоения учебной и производственной практики обучающийся должен **иметь практический опыт:**

выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ;
окрашивания поверхностей различными малярными составами;
оклеивания поверхностей различными материалами;
выполнения ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей;
уметь:
организовывать рабочее место;
определять пригодность применяемых материалов;
выполнять разметку поверхностей под окраску и оклейку обоями;
очищать поверхности инструментами
сглаживать поверхности;
подмазывать отдельные места;
соскабливать старую краску и набел с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;
предохранять поверхности от набрызгов краски;
подготовить различные поверхности к окраске;
подготовить различные поверхности к оклейке обоями;
приготавливать окрасочные составы необходимого тона;
контролировать качество подготовки и обработки поверхности;
грунтовать поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом;
шпатлевать и шлифовать поверхности вручную подготовить обои к работе;

приготовить клей;
оклеивать поверхности потолков и стен обоями;
окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами;
контролировать качество окраски; вытягивать филенки;
выполнять декоративное покрытие поверхностей под дерево и камень;
отделывать поверхности набрызгом и торцеванием;
оклеивать потолки обоями;
оклеивать стены различными обоями;
контролировать качество обойных работ, устранять дефекты при выполнении обойных работ;
ремонтить оклеенные поверхности обоями и пленками;
ремонтить окрашенные поверхности различными малярными составами;
контролировать качество ремонтных работ;
соблюдать безопасные условия труда;

знать:

методы организации труда на рабочем месте;
виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;
требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;
виды обоев;
технологическую последовательность выполнения малярных работ;
способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание поверхностей;
назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов;
устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпаклевочных составов на гипсовом вяжущем;
способы подбора окрасочных составов;
основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания;
способы вытягивания филенок;
способы копирования и вырезания трафаретов;
приемы окрашивания по трафарету;
виды, причины и технологию устранения дефектов;
контроль качества малярных работ;
принцип раскроя обоев;
условия оклеивания различных видов обоев;
технологию оклеивания потолков и стен обоями;
виды, причины и технологию устранения дефектов при выполнении обойных работ;
правила техники безопасности при выполнении обойных работ;
технологию ремонта поверхностей, оклеенных различными материалами, окрашенных водными и неводными составами;

иметь практический опыт:

выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ;
выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности;
выполнения отделки оштукатуренных поверхностей;
выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей;

уметь:

организовывать рабочее место;
просчитывать объемы работ и потребности материалов;
определять пригодность применяемых материалов;

создавать безопасные условия труда;
выполнять насечку поверхностей вручную способом;
оконопачивать коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок;
приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу;
приготавливать растворы из сухих растворных смесей;
выполнять простую штукатурку;
выполнять сплошное выравнивание поверхностей;
подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов;
выполнять улучшенное оштукатуривание различной степени сложности;
железнить поверхности штукатурки;
разделять швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей;
контролировать качество штукатурок;
выполнять беспесчаную накрывку;
выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей;
наносить гипсовые шпатлевки;
выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей;

знать:

основы трудового законодательства;
правила чтения чертежей;
методы организации труда на рабочем месте;
нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
технологии подготовки различных поверхностей;
виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ;
свойства материалов, используемых при штукатурных работах;
способы промаячивания поверхностей;
способы подготовки различных поверхностей под штукатурку;
свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах;
виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из сухих смесей;
основные материалы, применяемые при производстве штукатурных работ;
технология и устройства марок и маяков;
отделка оконных и дверных проемов;
технологическую последовательность обычного оштукатуривания поверхностей;
техника безопасности при выполнении штукатурных работ;
основные материалы, применяемые при отделке штукатурок;
технологии выполнения гипсовой штукатурки;
технику безопасности при отделке штукатурки;
виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки;
требования СНиП к качеству штукатурок

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля ПМ.01 Выполнение штукатурных работ; ПМ.02 Выполнение малярных работ

Всего – 828 часов, **в том числе:** Учебная практика по овладению компетенциями ПМ.01 – 252ч; ПМ.02 – 576ч; выпускная практическая квалификационная работа – 6ч

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы производственного обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося по профессии "Маляр" - 288 часов, "Штукатур" – 252 часа.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы производственного обучения является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений по основным видам профессиональной деятельности:

1. Выпускник, освоивший данную адаптированную образовательную программу должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять контроль, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации для выполнения поставленных задач

ОК5. Использовать информационно – коммуникационные технологии профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ

ПК. 2.2. Окрашивать поверхности различными составами

ПК 2.3. Оклеивать поверхности различными материалами

ПК. 2.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ

ПК 1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности

ПК 1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей

ПК 1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей

4. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Объем производственного обучения и виды работ

Объем производственного обучения	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	540
Маляр	288
Штукатур	252
Итоговая аттестация в форме зачета (экзамен квалификационный)	6 часов

Производственная практика

Виды работ:

Маляр:

1. Вводное занятие.
2. Безопасность труда и пожарная безопасность на строительном объекте.
3. Экскурсия на строительный объект
4. Подготовительные работы при выполнении малярных работ
5. Окрашивание поверхностей различными видами составов
6. Оклеивание поверхностей различными материалами
7. Ремонт ранее окрашенных и оклеенных поверхностей

Штукатур:

1. Вводное занятие.
2. Безопасность труда и пожарная безопасность на строительном объекте
3. Экскурсия на строительный объект
4. Подготовительные работы при выполнении штукатурных работ
5. Оштукатуривание поверхностей различной степени сложности
7. Ремонт оштукатуренных поверхностей

**5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ПМ 01 и ПМ 02
ВЫПОЛНЕНИЕ МАЛЯРНЫХ И ШТУКАТУРНЫХ РАБОТ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
ПМ 02 МАЛЯР**

Коды профессиональных компетенций	Наименование профессиональных модулей	Количество часов по ПК	Уровень усвоения	Наименование тем	Количество часов
1	2	3	4	5	6
ПК 2.1.	ПМ 2.1. Организация труда при выполнении малярных работ	12		Тема 1.1. Вводное занятие	2
				Тема 1.2. БТ на строительном объекте	4
				Тема 1.3. Экскурсия на строительный объект	6
ПК 2.2	ПМ 2.2 Подготовительные работы при выполнении малярных работ	60	2-3	Тема 1.4. Подготовка различных поверхностей под окрашивание и оклеивание обоями	60
ПК 2.3.	ПМ 2.3. Окрашивание поверхностей различными составами вручную и с использованием средств малой механизации	78	2-3	Тема 1.5. Окрашивание внутренних поверхностей водными и неводными составами вручную	42
				Тема 1.6 Окрашивание фасада	36
				Тема 1.7. Оклеивание поверхностей стен и потолков простыми обоями и обоями средней плотности	42
ПК 2.4	ПМ 2.4. Оклеивание поверхностей обоями	66		Тема 1.8. Оклеивание поверхности стен и потолков тяжелыми (виниловыми) обоями	24
ПК 2.5.	ПМ 2.5. Ремонт ранее окрашенных и оклеенных поверхностей	72	2-3	Тема 1.9. Ремонт окрашенных поверхностей	36
				Тема 2.1 Выполнение ремонта поверхностей, оклеенных обоями	36
Всего за 1 курс					288

ИА – выпускная практическая квалификационная работа (ВПрКР)

ПМ 01 ШТУКАТУР

Коды профессиональных компетенций	Наименование профессиональных модулей	Количество часов по ПК	Уровень усвоения	Наименование тем	Количество часов
1	2	3	4	5	6
ПК 1.1.	ПМ 1.1. Организация труда при выполнении штукатурных работ	12	1-3	Тема 2.2. Вводное занятие	2
				Тема 2.3. БТ на строительной площадке	4
				Тема 2.4. Экскурсия на строительный объект	6
ПК 1.2	ПМ 1.2 Подготовительные работы при выполнении штукатурных работ	60	2-3	Тема 2.5. Подготовка и работа с инструментами, приспособлениями для выполнения штукатурных работ	6
				Тема 2.6 Подготовка разнообразных поверхностей под оштукатуривание	54
ПК 1.3.	ПМ 1.3. Оштукатуривание поверхностей различной степени сложности	102	2-3	Тема 2.7 Оштукатуривание различных строительных элементов	72
				Тема 2.8. Оштукатуривание фасада	30
ПК 1.4.	ПМ 1.5. Ремонт оштукатуренных поверхностей	78	2-3	Тема 2.9. Выполнение ремонта оштукатуренных поверхностей	78
Всего за II курс					252

ИА - выпускная практическая квалификационная работа (ВПрКР)

6 Содержание производственной практики по освоению профессионального модуля

ПМ02. Выполнение малярных работ

Наименование разделов и тем	Содержание учебной практики	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Максимальная учебная нагрузка:	288	
ПМ 2.1. Организация труда при выполнении малярных работ		12	
Тема 2.1. Вводное занятие	Учебно-производственные и воспитательные задачи курса. Содержание труда, этапы профессионального роста и становления рабочего. Роль производственного обучения в формировании навыков эффективного и качественного труда. Производственная деятельность учебной группы и техникума. Значение соблюдения трудовой и организационной дисциплины в обеспечении качества работ. Организация контроля качества работ, выполняемых учащимися. Ознакомление учащихся с режимом работы, формами труда и правилами внутреннего распорядка, порядком получения и сдачи инструмента и приспособления. Расстановка учащихся по рабочим местам.	2	1-3
Тема 2.2. Безопасность труда и пожарная безопасность на строительном объекте	Правила и нормы безопасности труда на строительном объекте. Требования безопасности к производственному оборудованию и производственные факторы, возникающие при работе. Техника безопасности при перемещении грузов. Причины травматизма. Виды травм. Мероприятия по предупреждению травматизма. Пожарная безопасность. Меры предупреждения пожаров. Меры предосторожности при пользовании пожароопасными жидкостями и газами. Правила поведения учащихся при пожаре, порядок вызова пожарной команды. Пользование первичными средствами пожаротушения. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности, пути эвакуации. Основные правила и нормы электробезопасности. Правила пользования электронагревательными приборами и электроинструментами, отключение электросети. Возможные воздействия электротока, технические средства и способы защиты, условия внешней среды, знаки и надписи безопасности, защитные средства. Виды электротравм. Оказание первой помощи.	4	1-3

Тема 2.3. Экскурсия на строительный объект	Экскурсия на строительство с целью практического ознакомления с основными строительными работами. Осмотр деревянных конструкций и деталей, применяемых на объектах жилищного или промышленно строительства. Ознакомление с основными видами и производством малярных работ; с рабочими местами, режимом работы, правилами безопасности труда и внутреннего распорядка. Ознакомление с формами организации труда. Изучения вопросов по экономии материалов и электроэнергии. Учебно-воспитательные задачи экскурсии. Формы производственного планирования, планы социального развития, система переподготовки рабочих кадров, формы участия рабочих в управлении предприятием. Ознакомление с системой контроля качества продукции, повышения квалификации и экономического образования рабочих на предприятия, трудовой и технологической дисциплиной. Обобщение результатов экскурсии.	6	1-3
ПМ 2.2. Подготовительные работы при выполнении малярных работ		60	
Тема 2.4. Подготовка различных поверхностей под окрашивание и оклеивание обоями	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда. Подготовка инструментов, оборудования и механизмов, применяемых при подготовке различных поверхностей под окрашивание и оклеивание обоями. Приготовление основных и вспомогательных составов ручным и механизированным способом. Подготовка различных поверхностей под окрашивание водными и неводными составами. Подготовка различных поверхностей под оклеивание обоями.	60	2-3
ПМ 2.3. Окрашивание поверхностей различными составами		78	
Тема 2.5. Окрашивание внутренних поверхностей водными и неводными составами с использованием средств малой механизации.	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда. Окрашивание внутренних поверхностей клеевыми, известковыми, силикатными, казеиновыми окрасочными составами; синтетическими вододispersионными красками. Окрашивание внутренних поверхностей масляными красками, лаками, эмалями. Окрашивание панелей водными и неводными составами вручную. Окрашивание внутренних поверхностей водными составами механизированным способом.	42	2-3
Тема 2.6. Окрашивание фасада	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда. Окраска фасадов водными составами ручным и механизированным способом. Окраска цоколя неводными составами. Дефекты фасадных окрасок, их причины, способы предупреждения. Контроль качества.	36	2-3

ПМ 2.4. Оклеивание поверхностей различными материалами		66	
Тема 2.7. Оклеивание поверхностей стен и потолков простыми обоями и обоями средней плотности	Инструктаж по содержанию занятий, организация рабочего места и безопасность труда. Оклеивание помещений простыми обоями «внахлест». Оклеивание помещений обоями средней плотности. Оклеивание конструктивных элементов помещения. Проверка качества работ.	42	2-3
Тема 2.8. Оклеивание поверхностей стен и потолков тяжелыми обоями	Инструктаж по содержанию занятий, организация рабочего места и безопасность труда. Оклеивание помещений виниловыми обоями «встык». Оклеивание конструктивных элементов помещения. Проверка качества работ.	24	2-3
ПМ 2.5. . Ремонт ранее окрашенных и оклеенных поверхностей		72	
Тема 2.9.Ремонт окрашенных поверхностей	Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда. Удаление набелов старых составов. Заделывание трещин, выбоин, раковин. Выравнивание поверхности. Удаление ржавчины, копоти, засаленных мест. Огрунтовывание и окрашивание поверхностей различными составами.	36	2-3
Тема 3.0..Выполнение ремонта поверхностей, оклеенных обоями	Инструктаж по организации рабочего места и технике безопасности. Удаление старых обоев. Выравнивание поверхности. Прочистка поверхностей наждачной бумагой, обезжиривание засаленных мест. Подготовка обоев, приготовление клеящих составов. Оклеивание поверхности стен различными видами обоев.	36	2-3
ВСЕГО:	I курс	288	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**Примерный тематический план производственной практики профессионального модуля 01.
ПМ.01Выполнение штукатурных работ.**

Наименование разделов и тем	Содержание учебной практики	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ 1.1. Организация труда при выполнении штукатурных работ			
Тема 1.2. Вводное занятие	Учебно-производственные и воспитательные задачи курса. Базовое предприятие техникума: продукция, выпускаемая предприятием, прогрессивные формы хозяйствования. Содержание труда, этапы профессионального роста и становления рабочего. Роль производственного обучения в формировании навыков эффективного и качественного труда. Производственная деятельность учебной группы и техникума. Значение соблюдения трудовой и организационной дисциплины в обеспечении качества работ. Организация контроля качества работ, выполняемых учащимися. Ознакомление учащихся с учебной мастерской, режимом работы, формами труда и правилами внутреннего распорядка, порядком получения и сдачи инструмента и приспособления. Расстановка учащихся по рабочим местам.	2	1-3
Тема 1.3. Безопасность труда и пожарная безопасность на строительном объекте	Правила и нормы безопасности труда в учебных мастерских. Требования безопасности к производственному оборудованию и производственные факторы, возникающие при работе в мастерских. Техника безопасности при перемещении грузов. Причины травматизма. Виды травм. Мероприятия по предупреждению травматизма. Пожарная безопасность. Причины пожаров в учебных мастерских и других помещениях учебных заведений. Меры предупреждения пожаров. Меры предосторожности при пользовании пожароопасными жидкостями и газами. Правила поведения учащихся при пожаре, порядок вызова пожарной команды. Пользование первичными средствами пожаротушения. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности, пути эвакуации. Основные правила и нормы электробезопасности. Правила пользования электронагревательными приборами и электроинструментами, отключение электросети. Возможные воздействия электротока, технические средства и способы защиты, условия внешней среды, знаки и надписи безопасности, защитные средства. Виды электротравм. Оказание первой помощи.	4	1-3
Тема 1.4. Экскурсия на строительный объект	Экскурсия на строительство с целью практического ознакомления с основными строительными штукатурными работами. Осмотр деревянных конструкций и деталей, применяемых на объектах жилищного или промышленно строительства. Ознакомление с рабочими местами, режимом работы, правилами безопасности труда и внутреннего распорядка. Ознакомление с формами организации труда. Изучения вопросов по экономии материалов и электроэнергии. Учебно-воспитательные задачи экскурсии. Ознакомление с формами производственного планирования, с планом социального	6	1-3

	развития, системой переподготовки рабочих кадров, с формами участия рабочих в управлении предприятием. Ознакомление с системой контроля качества продукции, повышения квалификации и экономического образования рабочих на предприятия, трудовой и технологической дисциплиной. Обобщение результатов экскурсии.		
ПМ 1.2. Подготовительные работы при выполнении штукатурных работ		60 час	
Тема 1.5. Подготовка и работа с инструментами, приспособлениями для выполнения штукатурных работ.	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при подготовке инструмента к работе. Наглядное изучение ручных и механизированных инструментов.	6	1-3
Тема 1.6. Подготовка разнообразных поверхностей под оштукатуривание	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда. Подготовка кирпичных поверхностей. Подготовка каменных поверхностей. Подготовка деревянных поверхностей. Подготовка стыков разнородных поверхностей. Подготовка шлакоблочных поверхностей. Контроль качества.	54	2-3
ПМ 1.3. Оштукатуривание поверхностей различного вида сложности		102	
Тема 1.7. Оштукатуривание различных строительных элементов	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда. Оштукатуривание внутренних поверхностей простой штукатуркой. Оштукатуривание поверхностей улучшенной штукатуркой. Оштукатуривание оконных и дверных откосов. Оштукатуривание колонн и пилястр	72	2-3
Тема 1.9. Оштукатуривание фасада	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда. Подготовка поверхностей фасада под оштукатуривание. Механические способы нанесения растворов на поверхности. Отделка поверхности фасада.	30	2-3
ПМ 2.4. Ремонт оштукатуренных поверхностей		72	
Тема 2.0. Выполнение ремонта штукатурки	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда. Ремонт поверхностей оштукатуренных простой, улучшенной штукатуркой. Ремонт поверхностей, облицованных крупноразмерными листами. Технические требования к ремонту штукатурок.	78	2-3
ВСЕГО:	за II курс	252	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

7.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной и производственной практики предполагает наличие учебной мастерской и рабочих мест на строительном производстве.

Оборудование мастерской малярных и штукатурных работ:

- рабочее место, класс для проведения инструктажа
- склад для хранения инструментов
- склад для хранения сухих смесей
- ручные инструменты и приспособления для выполнения малярных и штукатурных работ для каждого обучающегося
- средства подмащивания

7.2. Информационное обеспечение обучения

ПМ.01 Выполнение штукатурных работ

ПМ.02 Выполнение малярных работ

Основные печатные издания:

1. Основы технологии отделочных строительных работ: учеб. пособие для СПО / И.В. Петрова, 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2024.-192с.

1. Охрана труда в строительстве: учебник для СПО / Куликов О.Н., Ролин Е.И, 15-е изд., испр. - М.: Академия, 2023. - 416с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://base1.gostedu.ru> - ГОСТы, ОСТы, СНИПы, СанПиНы, РД – образовательный ресурс для учащихся высших и средних учебных заведений
 2. <https://classinform.ru/> - ПрофОбрСтандарт 16.046 Маляр строительный
 3. <https://classinform.ru/profstandarty/16.055-shtukatur.html> - ПрофОбрСтандарт 16.055 Штукатур
 4. СНИП 12-03-99 Часть 16 "Отделочные работы"
- <http://www.diy.ru/documents/snips/all/snip-12-03-99-chast-16-otdelochnyie-raboty/>
5. Информационный ресурс, посвященный общим вопросам отделочных работ
<http://www.postroyu.ru/library/list/113/?page=1>

Дополнительная литература:

1. Отделочные работы: учеб. пособие для начального профессионального образования / Н.Н.Завражин.-2-е изд. стер. - М., Академия, 2007. - 320с.

2. А.А. Ивлиев. Отделочные строительные работы: учебник для нач. проф. образования «Академия» 2008г. – 448с.

3. А.Ф. Фролова. Технология малярных работ: рабочая тетрадь, учебные пособия для нач. проф. образования центр «Академия» 2007г. – 144с.

8. КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА В СООТВЕТСТВИИ С ЕКТС

Штукатур 2 - й разряд

Характеристика работ

Изготовление вручную и прибивка драночных щитов, камышовых плетенки и штучной драни. Прибивка изоляционных материалов и металлических сеток. Приготовление вручную сухих смесей (гарцовка) по заданному составу. Загрузка бункера-питателя материалами при пневматической подаче гипса или цемента. Набивка гвоздей и оплетение их проволокой. Насечка поверхностей вручную. Пробивка гнезд вручную с постановкой пробок. Процеживание и перемешивание растворов. Уход за штукатуркой. Транспортировка используемых материалов в пределах рабочей зоны.

Должен знать: виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ и беспесчаной накрывке поверхностей; основные виды штукатурок и штукатурных растворов; способы приготовления растворов, кроме растворов для штукатурок специального назначения и декоративных; наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений и инвентаря; способы подготовки поверхностей под штукатурку и беспесчаную накрывку.

Штукатур 3 - й разряд

Характеристика работ Покрытие поверхностей простой штукатуркой и ремонт простой штукатурки. Сплошное выравнивание поверхностей. Насечка поверхностей механизированным инструментом. Обмазка раствором проволочной сетки. Подмазка мест примыкания к стенам наличников и плитусов. Приготовление растворов из сухих строительных смесей на цементной, гипсовой и других основах. Окнопачивание коробок и мест примыканий крупнопанельных перегородок. Зачистка и подмазка плит и блоков вентиляционных коробов. Перетирка штукатурки.

Должен знать: свойства основных материалов и готовых растворов из сухих строительных смесей на цементной, гипсовой и других основах, применяемых при штукатурных работах и беспесчаной накрывке поверхностей; назначение и способы приготовления раствора из сухих строительных смесей; составы мастик для крепления сухой штукатурки; способы устройства вентиляционных коробов.

Маляр 2-го разряда

Характеристика работ. Окрашивание поверхностей, не требующих высококачественной отделки, после нанесения шпаклевок, грунтовочных слоев и шлифование их с помощью различных шлифовальных материалов. Подготовка изделий под лакирование по лаковой шпаклевке и для разделки под рисунок различных пород дерева, камня и мрамора. Выравнивание поверхностей шпаклевкой с заделыванием дефектов. Нанесение цифр, букв и рисунка по трафаретам в один тон. Окрашивание деталей и изделий пульверизатором. Шлифование по сухому и по мокрому деревянных поверхностей после шпаклевания. Очистка окрашиваемых

поверхностей от коррозии, окалины, обрастаний и старого лакокрасочного покрытия ручным механизированным инструментом и переносными дробеструйными пистолетами.

Составление и растирание на краскотерочных машинах красок, лаков, мастик, шпаклевок, грунтов и замазок по заданной рецептуре.

Должен знать: устройство краскотерочных машин; назначение и условия применения механизмов, приспособлений и инструментов, применяемых при малярных работах; способы выполнения лакокрасочных покрытий деталей и изделий из различных материалов; способы шлифования; шлифовальные материалы, применяемые под различные виды лакокрасочных материалов, и их физические свойства; рецепты составления красок, лаков, мастик, шпаклевок и замазок; способы смешивания красок по заданной рецептуре для получения необходимого колера и определения качества применяемых красок и лаков; правила хранения растворителей, красок, лаков и эмалей; режим сушки лакокрасочных покрытий; особенности очистки поверхностей из железобетона и стеклопластика.

Маляр 3-го разряда

Характеристика работ. Окрашивание поверхностей, требующих высококачественной отделки, после нанесения шпаклевок и грунтовочных слоев красками и лаками в несколько тонов, шлифование и полирование их. Разделка поверхностей под простой рисунок различных пород дерева, мрамора и камня. Нанесение рисунков и надписей по трафаретам в два-три тона; цифр и букв без трафаретов. Окрашивание деталей и поверхностей на электростатических установках и электростатическими краскораспылителями. Отделка поверхностей набрызгиванием.

Обработка поверхностей замедлителями коррозии. Регулирование подачи воздуха и краски в распылители. Покрытие изделий лаками на основе битума и нитролаками. Изготовление несложных трафаретов. Варка клеев по заданной рецептуре. Составление смесей из масляных красок и лаков, нитрокрасок, нитролаков и синтетических эмалей. Подбор колера по заданным образцам. Смена и наклеивание линолеума, релина и других материалов. Подналадка механизмов и приспособлений, применяемых в производстве малярных работ.

Должен знать: принцип действия и способы подналадки механизмов и приспособлений, применяемых при малярных работах; устройство электростатических установок поля и электростатических краскораспылителей, правила их регулирования по показаниям контрольно-измерительных приборов; правила защиты листового материала и профильного проката для судовых конструкций; способы окрашивания и лакирования изделий из различных материалов и процесс подготовки изделий под отделку; процесс разделки поверхностей под простой рисунок различных пород дерева, мрамора и камня; свойства декоративных и изоляционных лаков и эмалей и рецепты составления их; способы составления красок различных цветов и тонов; химический состав красок и правила подбора колеров; методы и способы наклеивания, смены линолеума, линкруста и других материалов; технические условия на отделку и сушку изделий.

9. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения практического опыта и умений обучающихся осуществляется мастером производственного обучения в процессе проведения производственной практики, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий во время ее прохождения.

МАЛЯР

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Иметь практический опыт:	
Подготовки различных поверхностей под окраску	<i>Зачеты по производственной практике, комплексный экзамен по профессиональному модулю</i>
Окрашивания и оклеивания поверхностей различными составами и материалами	<i>Зачеты по производственной практике, комплексный экзамен по профессиональному модулю</i>
Выполнения ремонта ранее окрашенных и оклеенных поверхностей	<i>Зачеты по производственной практике, комплексный экзамен по профессиональному модулю</i>
Умения:	
Подготовить поверхности фасадов под окраску; подготовить внутренние поверхности под улучшенную окраску; организовать рабочее место; выполнять требования охраны труда и техники безопасности	<i>Экспертное наблюдение и оценка проведения учебно- производственных работ</i>
Выполнять улучшенную окраску поверхностей стен; организовать рабочее место; выполнять требования охраны труда	<i>Экспертное наблюдение и оценка проведения учебно- производственных работ</i>
Выполнять оклейку поверхности стен плотными обоями; организовать рабочее место; выполнять требования охраны труда и техники безопасности	<i>Экспертное наблюдение и оценка проведения учебно- производственных работ</i>
выполнять ремонтные малярные работы; организовать рабочее место; выполнять требования охраны труда и техники безопасности.	<i>Экспертное наблюдение и оценка проведения учебно - производственных работ</i>

Штукатур

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Иметь практический опыт:	
Подготовки различных поверхностей под оштукатуривание	<i>Зачеты по производственной практике, комплексный экзамен по профессиональному модулю</i>
Оштукатуривания поверхностей различной степени сложности	<i>Зачеты по производственной практике, комплексный экзамен по профессиональному модулю</i>
Ремонта оштукатуренных поверхностей	<i>Зачеты по производственной практике, комплексный экзамен по профессиональному модулю</i>
Умения:	
Подготовить поверхности фасада и внутренних помещений под оштукатуривание; организовать рабочее место; выполнять требования охраны труда и техники безопасности.	<i>Экспертное наблюдение и оценка проведения учебно- производственных работ</i>
Выполнять улучшенное оштукатуривание различных конструктивных элементов помещения; организовать рабочее место; выполнять требования охраны труда и техники безопасности.	<i>Экспертное наблюдение и оценка проведения учебно- производственных работ</i>
Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей; организовать рабочее место; выполнять требования охраны труда и техники безопасности.	<i>Экспертное наблюдение и оценка проведения учебно- производственных работ</i>

Критерии оценивания производственных работ

Оценка «5» – ставится в том случае, если учащийся владеет приемами работ, качественно выполняет работу, выполняет или перевыполняет норму выработки, правильно организует рабочее место, не нарушает правила безопасности труда.

Оценка «4» – ставится в том случае, если учащийся правильно владеет приемами работы, но возможны несущественные ошибки, исправляемые самим учащимся; работу выполняет самостоятельно (возможна несущественная помощь мастера); незначительно снижается уровень качества выполненной работы; норма выработки соответствует 100%; соблюдает требования безопасности труда; правильно организует рабочее место.

Оценка «3» – ставится в том случае, если учащийся недостаточно владеет приемами работы, имеются отклонения от норм времени (выработки); имеются значительные отклонения по качеству; несущественные ошибки в организации рабочего места; не нарушает правила безопасности труда.

Оценка «2» – ставится учащимся за неточное выполнение приемов работы; неумение осуществлять самоконтроль; несоблюдение требований технической и технологической документации; невыполнение норм времени (выработки); недопустимые отклонения, нарушает правила техники безопасности.