Приложение 6.3 к ОПОП 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Министерство образования Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«ПОЛИПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ им. О.В.ТЕРЁШКИНА»

РАССМОТРЕНО НА МК:
Протокол № 01 от 01 . 09 .2025 г.
Председатель МК_____/Е.В. Макух /

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАПОУ СО
"Политрофильный техникум
им. О.В. Терёшкина"
Ж.А.Бушель
Приказ № 102/ОД 23.10.2025 г

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УМР:
_____/И.Ю. Белова/
"20" 09 2025 г.

КОМПЛЕКТ КОТРОЛЬНО- ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

43.02.15 ПОВАРСКОЕ И КОНДИТЕРСКОЕ ДЕЛО
очное отделение

г. Лесной
2025 г.

Контрольно-оценочные средства разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утверждённая приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. (ред. от 17.12.2020г) № 1565 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело» (зарегистрировано в Минюсте России 20.12.2016 № 44828).

ОРГАНИЗАЦИЯ-РАЗРАБОТЧИК: ГАПОУ СО «Полипрофильный техникум им. О.В. Терешкина»

РАЗРАБОТЧИК: Муха Анна Михайловна, преподаватель первой категории; Бородина Наталья Николаевна, преподаватели первой КК.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств……..4
2. Описание правил оформления результатов оценивания.....……8
3. Комплект оценочных средств ..... …13

I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Данные оценочные средства предназначены для проведения промежуточной аттестации по дисциплине **«ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»** 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Промежуточная аттестация проводится в конце 6 семестра 4 курса в форме **дифференцированного зачета**.

Задачи проведения промежуточной аттестации:

– определить уровень усвоения содержания образования по иностранному языку;

– предоставить обучающимся возможность самореализации в учебной деятельности;

– определить пути совершенствования преподавания общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» на уровне среднего профессионального образования.

Для выполнения дифференцированного зачета по учебной дисциплине **«ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»** отводится 2 академических часа.

Проводится в форме дифференцированного зачёта в виде контрольной работы.

При проведении промежуточной аттестации оцениваются освоенные предметные результаты по дисциплине **«ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»,** сформированность общих и профессиональных компетенций:

Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Умения	Знания
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на бытовые и профессиональные темы; - понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы; - осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных тексов профессиональной направленности; - строить простые высказывания о себе и своей профессий деятельности; - производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий; - выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы; разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений.	- особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности; - основные общеупотребительные глаголы бытовой и профессиональной лексики; – лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию,		

демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		
Код и наименование формируемых компетенций	Умения	Знания
1.4 Осуществлять разработку, адаптацию рецептур полуфабрикатов с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания	- понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на бытовые и профессиональные темы; - понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы; - осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных тексов профессиональной направленности; - строить простые высказывания о себе и своей профессий деятельности; - производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий; - выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы; разрабатывать планы к самостоятельным работам для	- особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности; - основные общеупотребительные глаголы бытовой и профессиональной лексики; – лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.
2.8. Осуществлять разработку, адаптацию рецептур горячих блюд, кулинарных изделий, закусок, в том числе авторских, брендовых, региональных с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания		
3.7Осуществлять разработку,		

адаптацию рецептур холодных блюд, кулинарных изделий, закусок, в том числе авторских, брендовых, региональных с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания	подготовки проектов и устных сообщений.	
4.6Осуществлять разработку, адаптацию рецептур холодных и горячих десертов, напитков, в том числе авторских, брендовых, региональных с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания		
5.6 Осуществлять разработку, адаптацию рецептур хлебобулочных, мучных кондитерских изделий, в том числе авторских, брендовых, региональных с учетом потребностей различных категорий потребителей		
6.1 Осуществлять разработку ассортимента кулинарной и кондитерской продукции, различных видов меню с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания		
6.2 Осуществлять текущее		

планирование, координацию деятельности подчиненного персонала с учетом взаимодействия с другими подразделениями		
6.3 Организовывать ресурсное обеспечение деятельности подчиненного персонала		
6.4 Осуществлять организацию и контроль текущей деятельности подчиненного персонала		
6.5 Осуществлять инструктирование, обучение поваров, кондитеров, пекарей и других категорий работников кухни на рабочем месте		

II Описание правил оформления результатов оценивания

При оценивании используется 5-ти балльная система.

Формируемые ОК и ПК	***Результаты обучения***	***Критерии оценки***	***Формы и методы оценки***
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую	<u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды	владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Ответы на промежуточной аттестации Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Ответы на промежуточной аттестации Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде контрольной работы

позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках 1.4 Осуществлять разработку, адаптацию рецептур полуфабрикатов с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания 2.8Осуществлять разработку, адаптацию рецептур горячих блюд, кулинарных изделий, закусок, в том числе авторских, брендовых, региональных с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания 3.7Осуществлять разработку, адаптацию рецептур	устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии <u>Уметь:</u> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;	иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, профессиональном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;	

холодных блюд, кулинарных изделий, закусок, в том числе авторских, брендовых, региональных с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания 4.6Осуществлять разработку, адаптацию рецептур холодных и горячих десертов, напитков, в том числе авторских, брендовых, региональных с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания 5.6 Осуществлять разработку, адаптацию рецептур хлебобулочных, мучных кондитерских изделий, в том числе авторских, брендовых, региональных с учетом потребностей различных категорий потребителей 6.1 Осуществлять разработку ассортимента кулинарной и кондитерской продукции, различных видов меню с учетом	переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас	

потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания 6.2 Осуществлять текущее планирование, координацию деятельности подчиненного персонала с учетом взаимодействия с другими подразделениями 6.3 Организовывать ресурсное обеспечение деятельности подчиненного персонала 6.4 Осуществлять организацию и контроль текущей деятельности подчиненного персонала 6.5 Осуществлять инструктирование, обучение поваров, кондитеров, пекарей и других категорий работников кухни на рабочем месте			

Виды работ	**Отметка «1»**	**Отметка «2»**	**Отметка «3»**	**Отметка «4»**	**Отметка «5»**
Тестовые работы	От 0% до 19%	От 20% до 29%	От 30% до 55%	От 56% до 70%	От 71% до 100%

Тестовые задания с ответами по учебной дисциплине

«ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности» **1 вариант**

1. Перевод выражений на тему приема пищи:

А) Have breakfast – завтракать;

Б) Have lunch - обедать.

2. Перевод специализированных магазинов:

А) Greengrocer’s — овощной магазин;

Б) Health food store — магазин диетических продуктов;

В) Liquor store — алкогольный магазин.

3. Специальная лексика (перевод): мясные продукты:

А) meat — мясо;

Б) mutton — баранина;

В) ox tongue — говяжий язык;

Г) patridge — куропатка;

Д) pork — свинина;

Е) poultry — птица, дичь.

4. Специальная лексика (перевод): рыбные продукты:

А) cod – треска;

Б) eel – угорь;

В) grouper – морской окунь.

5 Специальная лексика (перевод): овощные продукты:

А) asparagus — спаржа;

Б) avocado — авокадо;

В) bean sprout — стручковая фасоль; Г) beans — бобы;

Д) beet — свекла; Е) broccoli — брокколи;

Ж) brussels sprout — брюссельская капуста; З) cabbage — капуста;

И) carrot — морковь; К) cauliflower — цветная капуста;

6. Специальная лексика (перевод): фрукты, ягоды и орехи:

А) almond — миндаль; Б) apple — яблоко; В) apricot — абрикос;

Г) banana — банан; Д) berry — ягода; Е) blackberry — ежевика;

Ж) blueberry — черника; З) brazil nut — бразильский орех.

7. Специальная лексика (перевод): меню молочных продуктов:

А) butter — сливочное масло;

Б) cheese — сыр;

В) condensed milk — сгущенное молоко;

Г) lactose — лактоза, молочный сахар.

8 Специальная лексика (перевод): холодные напитки, горячие напитки, алкогольные напитки:

А) lemonade – лимонад;

Б) milkshake — молочный коктейль;

В) root beer – рутбир, корневое

пиво; Г) sparkling wine – игристое

вино.

9. Специальная лексика: меню распространенных блюд:

А) chop — мясо на кости;

Б) cutlet — котлета; В) bacon and eggs — бекон

с яйцами;

Г) baked potatoes / jacket potatoes — запеченный картофель в мундире

Д) boiled rice — вареный рис;

Е) burger — бургер;

Ж) eggs over easy — яичница-глазунья, зажаренная с двух сторон.

10. Перевод диалога в ресторане/кафе: гость и официант:

Can I have the menu, please? — Можно мне меню, пожалуйста?

Can I take your order? — Могу я принять ваш заказ?

Would you like something to drink? — Будете ли вы что-нибудь из напитков? / Хотите что-нибудь выпить?

What would you like for dessert? — Что бы вы хотели на десерт?

Can I pay by card? — Я могу оплатить картой?

Keep the change — Сдачи не нужно / Оставьте сдачу себе

Everything was great, I'll come again — Все было превосходно, я приду еще.

Тестовые задания с ответами по учебной дисциплине

«ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности» **2 вариант**

1. Перевод выражений на тему приема пищи:

А) Have dinner – ужинать;
Б) Have supper - есть перед сном.

2. Перевод специализированных магазинов:

А) Liquor store — алкогольный магазин;

Б) Delicatessen — гастрономический отдел;

В) Produce — отдел фруктов и овощей (в супермаркете).

3. Специальная лексика (перевод): еда и продукты:

А) poultry — птица, дичь;

Б) sausage — сосиска;

В) tenderloin — филе, вырезка;

Г) turkey — индейка;

Д) veal — телятина;

Е) venison — оленина.

4. Специальная лексика (перевод): рыбные продукты:

А) herring – сельдь;

Б) mackerel – скумбрия;

В) pike – щука.

5. Специальная лексика (перевод): овощные продукты:

А) carrot — морковь;

Б) cauliflower — цветная капуста;

В) chard — мангольд, листовая свекла;

Г) sheep cheese — овечий сыр.

Д) cucumber — огурец;

Е) eggplant / aubergine — баклажан;

Ж) garlic — чеснок;

6. Специальная лексика (перевод): фрукты, ягоды и орехи:

А) cherry — вишня**;**

Б) cranberry — клюква;

В) grape — виноград.

7. Специальная лексика (перевод): меню молочных продуктов:

А) cottage cheese — творог;

Б) cream — сливки;

В) cultured milk foods — кисломолочные продукты;

Г) sheep cheese — овечий сыр.

8. Специальная лексика (перевод): холодные напитки, горячие напитки, алкогольные напитки:

А) eggnog — алкогольный напиток на основе взбитых яиц;

Б) liqueur — ликер;

В) scotch whiskey — шотландское виски;

Г) still water — вода без газа.

9. Специальная лексика: меню распространенных блюд:

А) french fries — картофель-фри**;**

Б) fried eggs / eggs sunny side up — яичница-глазунья;

В) fried rice — жареный рис;

Г) grill — мясо на гриле;

Д) goulash — гуляш;

Е) hash browns / hash brown potatoes / potato pancakes— картофельные оладьи;

Ж) hot dog — хот-дог.

10. Перевод диалога в ресторане/кафе: гость и официант:

Can I get/have the bill/check, please? — Можно мне счет, пожалуйста?

How much is the total? — Какая общая сумма?

Does the bill include the service charge? — В счет включены чаевые?

I am paying for everyone — Я плачу за всех

We are paying separately — Мы платим раздельно

Can I pay by card? — Я могу оплатить картой?

Keep the change — Сдачи не нужно / Оставьте сдачу себе

БЛАНК для заполнения по учебной дисциплине

«ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности» **1 вариант**

5. Перевод выражений на тему приема пищи:

А) Have breakfast –

Б) Have lunch -

6. Перевод специализированных магазинов:

А) Greengrocer’s —

Б) Health food store —

В) Liquor store —

7. Специальная лексика (перевод): мясные продукты:

А) meat —

Б) mutton —

В) ox tongue —

Г) patridge —

Д) pork —

Е) poultry —

8. Специальная лексика (перевод): рыбные продукты:

А) cod –

Б) eel –

В) grouper –

5 Специальная лексика (перевод): овощные продукты:

А) asparagus —

Б) avocado —

В) bean sprout —

Г) beans —

Д) beet —

Е) broccoli —

Ж) brussels sprout —

З) cabbage —

И) carrot —

К) cauliflower —

8. Специальная лексика (перевод): фрукты, ягоды и орехи:

А) almond — Б) apple — В) apricot —

Г) banana — Д) berry — Е) blackberry —

Ж) blueberry — З) brazil nut —

9. Специальная лексика (перевод): меню молочных продуктов:

А) butter —

Б) cheese —

В) condensed milk —

Г) lactose —

8 Специальная лексика (перевод): холодные напитки, горячие напитки, алкогольные напитки:

А) lemonade –

Б) milkshake —

В) root beer –

Г) sparkling wine –

11. Специальная лексика: меню распространенных блюд:

А) chop —

Б) cutlet —

В) bacon and eggs —

Г) baked potatoes / jacket potatoes —

Д) boiled rice —

Е) burger —

Ж) eggs over easy —

12. Перевод диалога в ресторане/кафе: гость и официант:

Can I have the menu, please? —

Can I take your order? —

Would you like something to drink? —

What would you like for dessert? —

Can I pay by card? —

Keep the change —

Everything was great, I'll come again —

БЛАНК для заполнения по учебной дисциплине

«ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности» **2 вариант**

1. Перевод выражений на тему приема пищи:

А) Have dinner –
Б) Have supper -

2 Перевод специализированных магазинов:

А) Liquor store —

Б) Delicatessen —

В) Produce —

3 Специальная лексика (перевод): еда и продукты:

А) poultry —

Б) sausage —

В) tenderloin —

Г) turkey —

Д) veal —

Е) venison —

4 Специальная лексика (перевод): рыбные продукты:

А) herring –

Б) mackerel –

В) pike –

5 Специальная лексика (перевод): овощные продукты:

А) carrot –

Б) cauliflower –

В) chard –

Г) sheep cheese –

Д) cucumber –

Е) eggplant / aubergine –

Ж) garlic –

6. Специальная лексика (перевод): фрукты, ягоды и орехи:

А) cherry —

Б) cranberry —

В) grape —

7. Специальная лексика (перевод): меню молочных продуктов:

А) cottage cheese —

Б) cream —

В) cultured milk foods —

Г) sheep cheese —

8. Специальная лексика (перевод): холодные напитки, горячие напитки, алкогольные напитки:

А) eggnog —

Б) liqueur —

В) scotch whiskey —

Г) still water —

11. Специальная лексика: меню распространенных блюд:

А) french fries —

Б) fried eggs / eggs sunny side up —

В) fried rice —

Г) grill —

Д) goulash —

Е) hash browns / hash brown potatoes / potato pancakes—

Ж) hot dog —

12. Перевод диалога в ресторане/кафе: гость и официант:

Can I get/have the bill/check, please? —

How much is the total? —

Does the bill include the service charge? —

I am paying for everyone —

We are paying separately —

Can I pay by card? —

Keep the change —