

Приложение 6.1 к ОПОП 43.02.15 Поварское и кондитерское дело



Министерство образования Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«ПОЛИПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ им. О.В.ТЕРЁШКИНА»

РАССМОТРЕНО НА МК:

Протокол № 01 от 01 09 2025 г.

Председатель МК Макух Е.В. Макух /

УТВЕРЖДАЮ:



Директор ГАПОУ СО

"Полипрофильный техникум

им. О.В. Терёшкина"

Ж.А.Бушель

Приказ № 102/ОД 23.10.2025 г

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УМР:

И.Ю. Белова /

"01" 09 2025 г.

**КОМПЛЕКТ КОТРОЛЬНО- ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

43.02.15 ПОВАРСКОЕ И КОНДИТЕРСКОЕ ДЕЛО

очное отделение

г. Лесной
2025 г.

Контрольно-оценочные средства разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утверждённая приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. (ред. от 17.12.2020г) № 1565 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело» (зарегистрировано в Минюсте России 20.12.2016 № 44828).

ОРГАНИЗАЦИЯ-РАЗРАБОТЧИК: ГАПОУ СО «Полипрофильный техникум им. О.В. Терешкина»

РАЗРАБОТЧИК: Исмаилова О.В, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
2. Описание правил оформления результатов оценивания.....	6
3. Комплект оценочных средств	7

I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Данные оценочные средства предназначены для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Основы философии» по ОП СПО ППСЗ 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Промежуточная аттестация проводится дифференцированным зачетом в 5 семестре на 3 курсе в виде тестирования.

Задачи проведения промежуточной аттестации:

- определить уровень усвоения содержания образования по основам философии
- предоставить обучающимся возможность самореализации в учебной деятельности;
- определить пути совершенствования преподавания общеобразовательной дисциплины «Основы философии» на уровне среднего профессионального образования.

Для выполнения дифференцированного зачета по ОГСЭ 01" Основы философии" отводится 2 академических часа.

Проводится в виде тестирования по одному из 5 вариантов

Материально-техническое обеспечение : бланк для ответов, ручка

При проведении промежуточной аттестации оцениваются освоенные предметные результаты по дисциплине «Основы философии», сформированность общих и профессиональных компетенций :

Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей	основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности

II Описание правил оформления результатов оценивания

Дифференцированный зачет проводится в форме тестирования, ответ на один из 5 вариантов теста, в ответ обучающегося записывается на бланк ответа.

Отведенное время выполнения - 2 часа.

• Тест оценивается следующим образом:

- **Оценка «5»** – 86-100% правильных ответов на вопросы;
- **Оценка «4»** – 71-85% правильных ответов на вопросы;
- **Оценка «3»** – 51-70% правильных ответов на вопросы;
- **Оценка «2»** – 0-50% правильных ответов на вопросы.

Код и наименование проверяемых компетенций	Результаты обучения Знания Формы и методы оценки	Критерии оценки	Формы и методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Основные категории и понятия философии; Роль философии в жизни человека и общества; Основы философского учения о бытии. Сущность процесса познания. Основы научной, философской и религиозной картин мира. Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды. О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки,	Грамотно и аргументированно использовать категориальный философский аппарат; четко и правильно отвечать на вопросы по основным философским проблемам; приводить примеры из собственной практики о проблемах, связанных расширением научнотехнической революции; объяснять место научных философских знаний в современной жизни и профессии; проводить анализ источников информации и составлять доклады и выступления четко представлять структуру реферата, эссе, выступления по основным вопросам философии	Устный опрос; Аналитическая работа с оригинальными текстами; домашняя работа творческого и проблемного характера; Написание рефератов
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности			Тестирование Написание философского эссе
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде			

ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрегиональных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	техники, технологий.		
	Умения		
	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Доходчиво,убедительн о, грамотно разъяснять, доказывать свою позицию по общим философским проблемам; аргументированно цитировать классиков разных философских школ; демонстрировать способность сделать правильный нравственный, социальный, политический выбор	Устный опрос; Контроль представления выполнения домашних заданий проблемного и творческого характера (эссе и выступлений); Тестирование; работа с философским словарем и оригинальными текстами; Оценка выступлений на семинарах; Защита реферативных работ; Дифференцированны й зачет (Тест)

III Комплект оценочных средств

ТЕСТ 1.

1. Выберите правильное определение:

- а) философия - это наука о наиболее общих законах развития природы, общества и человеческого мышления.
- б) философия - это познание вечного и непреходящего;
- в) философия - это познание причин и принципов сущего;
- г) философия - это учение о том, как жить;

2. Платон создал учение о...

- а) мире познания
- б) материальном мире
- в) мире идей и бессмертной душе
- г) о мире культуры

3. Характерной чертой философии средневековья является:

- а) теоцентризм
- б) пантеизм
- в) гелиоцентризм
- г) деизм

4. Идеи гуманизма, пантеизма, прометеизма наиболее ярко представлены в философии

- а) средних веков
- б) Античности
- в) Возрождения
- г) Нового времени

5. Какая проблема является центральной в философии Нового времени?

- а) Проблема знания.
- б) Проблема сущности и существования человека.
- в) Проблема бытия.
- г) Происхождение мира.

6. Главным предметом изучения человека Западной философией XX века является...

- а) биологическая природа человека
- б) Божественное начало
- в) харизма
- г) персонализм

7. Идеи соборности, общинности и мессианской роли русского народа выдвигали..

- а) марксисты
- б) космисты
- в) западники
- г) славянофилы

8. Какую проблему Ф.Энгельс назвал «основным вопросом философии»?

- а) Проблему отношения духа к природе, сознания к материи.

- б) Что первично? Материя или сознание?
- в) Познаем ли мир?
- г) Сущность и предназначение человека, его место в мире.

9. Выберите правильный вариант, раскрывающий суть учения

И. Канта о «вещи в себе»:

- а) признание объективности мира сочетается с невозможностью его постижения.
- б) отрицается объективное существование окружающего мира.
- в) признается объективность реального мира и возможность его адекватного отражения человеком.
- г) отрицается объективность реальной действительности и утверждается принципиальная невозможность познания мира.

10. Что означает понятие «материя»:

- а) материя - философская категория для обозначения материальной основы бытия;
- б) материя - фундаментальная исходная категория философии для обозначения объективной реальности, данной нам в ощущениях;
- в) материя есть лишь символ, который отражает ощущения различных наших чувств; .
- г) материя - это непознаваемая «вещь в себе»

.

11. Что означает время как философская категория:

- а) время существует не в самих вещах, а только в мышлении, осуществляемом нашим разумом;
- б) время - текущая длительность, в которой все возникает и исчезает;
- в) время - это форма существования материальных объектов, характеризующаяся последовательностью и длительностью;
- г) время - это всеобщее внешнее условие бытия тел, созданное богом вместе с материей.

12. Что такое диалектика:

- а) искусство ведения спора;
- б) представление о вечном становлении мира;
- в) универсальная теория и метод познания мира;

г)учение о противоречиях

13. Какое из приводимых ниже определений сознания принадлежит метафизическому материализму:

а)сознание - такой же материальный продукт деятельности

мозга, как желчь - продукт печени;

б)сознание является не физиологической функцией головного

мозга, а свойством человеческого общества;

в)сознание - это этап в развитии абсолютной идеи, на котором

она приближается к самой себе;

г)сознание - божественный дар человеку.'

14. Что означает термин «агностицизм»:

а)представление о непознаваемости мира;

б)представление о несовершенстве знаний и их изменчивости;

в)представление о том, что познание полно и адекватно отражает действительность;

г)представление, что познание носит чисто символический характер, а истинные знания раскрываются в вере.

15.Познание, ориентированное на здравый смысл и повседневный опыт называется:

а) научным

б) теоретическим

в) обыденным

г) религиозным

16. Марксизм в качестве критерия истины называет:

а) соглашение

б) практику

в) непротиворечивость

г) надежность

17.Человек с точки зрения философии - это:

- а) субъект культуры;
- б) продукт обстоятельств;
- в) образ и подобие Бога;
- г) ступень развития «царства природы»

18. Верно ли суждение?

- А. Человек есть продукт биологической эволюции.
- Б. Человек есть продукт социальной эволюции.
- а) верно только А;
- б) верно только Б;
- в) верно А и Б;
- г) оба неверны. .

19. Человек становится личностью в результате...

- а) индивидуализации
- б) информатизации
- в) социализации
- г) рождения

20. Каково, по вашему мнению, правильное понимание сущности человека:

- а) сущность человека закодирована в генах и передается по наследству при рождении человека;
- б) сущность человека есть «ансамбль» всех общественных отношений;
- в) сущность человека творится самим индивидом в процессе его жизнедеятельности;
- г) сущность человека зависит от божественной благодати.

21. Какое из нижеприведенных определений вписывается в тему

«Общество как процесс»:

- а) общество - система взаимоотношений между людьми, возникающая в результате их совместной жизнедеятельности;
- б) общество - совокупность людей, связанных определенными

отношениями в процессе своей деятельности;

в) общество - определенный этап в историческом развитии человечества;

г) общество - организация людей, объединенных общим занятием или увлечением (например, спортивное или философское).

22. Взгляд на историю как развитие замкнутых в себе локальных культур сформулировал:

а) К.Ясперс

б) А. Блаженный

в) О. Шпенглер

г) К. Маркс

23. В широком философском смысле результатом материального и духовного производства общества является...

а) наука

б) культура

в) экономика

г) искусство

24. К характерным чертам западной культуры не относится:

а) индивидуализм

б) прагматизм

в) созерцательность

г) ориентация на науку

25. В широком философском смысле результатом материального и духовного производства общества является...

а) наука

б) культура

в) экономика

г) искусство

ТЕСТ 2.

1. Раздел философии, связанный с познанием всеобщих законов и принципов мышления - это:

а) гносеология

б) этика

в) логика

г) онтология

2. Термин «философ» означал:

а) мудрец

б) любящий мудрость

в) ученый

г) много знающий

3. В условиях дифференциации научного знания в современном мире важное значение имеет _____ функция философии:

а) интегрирующая

б) эвристическая

в) методологическая

г) мировоззренческая

4. Аксиология изучает проблемы...

а) определения бытия

б) определения генетической предрасположенности

в) определения ценностей и идеалов

г) определения логики вещей

5. В средние века считалось, что основная задача философии - это:

а) найти смысл жизни

б) сделать человека образованным

в) объяснить, что такое счастье

г) привести человека к Богу

6. Ф. Бэкона можно назвать основателем:

а) эмпиризма

б) материализма

в) идеализма

г) дуализма

7. Идею непротивления злу силой утверждал в своей философии...

а) Л. Толстой

б) В. Соловьев

в) Н. Бердяев

г) В. Вернадский

8. На основе механики строится картина мира...

а) Возрождения

б) Нового времени

в) Античности

г) Средневековья

9. Прагматизм называют «философией»...

а) природы

б) человека

в) пространства и времени

г) дела и действия

10. И. Канта можно назвать родоначальником...

а) итальянской имитационной философии

б) немецкой классической философии

в) английской инновационной философии

г) французской неоклассической философии

11. Проецирование человеческих свойств на явления природы и фантастичность является особенностями:

а) мифологии

б) философии

в) религии

г) науки

12. Основателем теории, объясняющей роль бессознательного в жизни человека и общества, является:

а) З. Фрейд

б) А. Камю

в) К. Ясперс

г) Л. Витгенштейн

13. Источником религиозной истины является:

а) наука

б) вера

в) эксперимент

г) опыт

14. На духовный мир индивида направлено...

а) общество

б) привыкание

в) самосознание

г) абстрагирование

15. Учение о том, что Бог - центр мира, начало всего, называется:

а) теоцентризмом

б) антропоцентризмом

в) атеизмом

г) космоцентризмом

16. Компонентом религии не является:

а) логика

б) культ

в) вера

г) догмат

17. Познание, ориентированное на здравый смысл и повседневный опыт называется:

а) научным

б) теоретическим

в) обыденным

г) религиозным

18. Фраза «тот, кто говорит о вещах в соответствии с тем, каковы они есть, говорит истину» принадлежит:

а) Фалесу

б) К. Марксу

в) К. Циолковскому

г) Платону

19. Сциентизм (неопозитивизм, аналитическая философия и др.) сделал главным предметом изучения...

а) науку

б) человека

в) Бога

г) природу

20. Утверждение, что ощущения являются единственным источником познания, характерно для:

а) агностицизма

б) иррационализма

в) рационализма

г) сенсуализма

21. Для западной культуры характерно опираться на:

а) интуитивизм

б) антипрагматизм

в) идею свободы личности

г) созерцательность

22. Взгляд на историю как развитие замкнутых в себе локальных культур сформулировал:

а) Ясперс К.

б) А. Блаженный

в) О. Шпенглер

г) К. Маркс

23. Отрицание культуры, призыв возвратиться к «животному состоянию» определяется как:

а) контркультура

б) доминирующая культура

в) антикультура

г) субкультура

24. Термин «глобализация» происходит от латинского слова глобус:

а) шар

б) круг

в) земля

г) космос

25. .Что такое «Римский клуб»:

а)объединение футбольных болельщиков города Рима;

б)объединение римских политологов с целью борьбы с коррупцией;

в)объединение ученых для рассмотрения глобальных проблем

современности;

г)объединение народов Центральной Италии с целью противостояния промышленно развитому северу.

ТЕСТ 3

1. Философская наука о морали - это...

а) антропология

б) эстетика

в) этика

г) аксиология

2. Мировоззрение, основанное на вере в сверхъестественные начала бытия - это...

а) наука

б) философия

в) религия

г) атеизм

3. Целостное представление о мироздании реализует _____ функция философии

а) онтологическая

б) социальная

в) воспитательно-гуманистическая

г) прогностическая

4. Раздел философии, который изучает общественную жизнь, называется...

а) историей философии

б) философией науки

в) социальной философией

г) философской антропологией

5. И, Канта называют основоположником учения о...

а) «вещах в себе»

б) «вещах в магазине»

в) «вещах в экономике»

г) «вещах в космосе»

6. Платон создал учение о...

а) мире познания

б) материальном мире

в) мире идей и бессмертной душе

г) о мире культуры

7. Идеи гуманизма, пантеизма, прометеизма наиболее ярко представлены в философии

а) средних веков

б) Античности

в) Возрождения

г) Нового времени

8. Главным предметом изучения человека Западной философией XX века является...

а) биологическая природа человека

б) Божественное начало

в) харизма

г) персонализм

9. Идеи соборности, общинности и мессианской роли русского народа выдвигали...

а) марксисты

б) космисты

в) западники

г) славянофилы

10. Основателем эмпиризма и индуктивного метода в философии является:

а) Ф. Бэкон

б) Р. Декарт

в) Д. Локк

г) Д. Юм

11. Абсолютизация необходимости происходит в...

- а) пессимизме
- б) аскетизме
- в) фатализме
- г) гедонизме

12. Человек становится личностью в результате...

- а) индивидуализации
- б) информатизации
- в) социализации
- г) рождения

13. Для скептицизма характерно:

- а) осмысление жизни как ценности
- б) обоснование смысла жизни
- в) сомнение в сущности смысла жизни
- г) утверждение прогрессивного развития общества

14. Современная наука связывает возникновение Вселенной с:

- а) творческой деятельностью человека
- б) большим взрывом
- в) божественным творением
- г) развитием Абсолютной идеи

15. Национальной религией не является:

- а) индуизм
- б) ислам
- в) джайнизм
- г) конфуцианство

16. На духовный мир человека направлено...

- а) общество
- б) самосознание
- в) привыкание
- г) абстрагирование

17. Фрагмент действительности, который изучает исследователь, называется,

- а) метод
- б) субъект
- в) предмет
- г) объект

18. К общественным наукам не относится...

- а) политология
- б) геология
- в) социология
- г) история

19. Концепция, определяющая истинность знания его практической полезностью, называется...

- а) конвенционализмом
- б) прагматизмом
- в) феноменологией
- г) марксизмом

20. Функция сознания по выработке обобщенных знаний о действительности называется...

- а) оценочной
- б) целеполагающей
- в) регулятивной
- г) познавательной

21. Понятие «демографический взрыв» отражает:

- а) акселерацию молодежи
- б) рост населения планеты в геометрической прогрессии
- в) рост потребностей
- г) ассимиляцию

22. Противоречие между производительной деятельностью людей и стабильностью природной среды стало причиной проблем:

- а) терроризма
- б) демографии
- в) экологии
- г) энергоснабжения

23. Предпосылкой восточной культуры не является...

а) культура Древнего Китая

б) античная культура

в) мусульманская культура

г) культура Древней Индии

24. Марксизм считал движущей силой антропогенеза:

а) естественный отбор

б) инопланетное вмешательство

в) мутацию

г) общественно-трудовую деятельность

25. . Что означает термин «ноосфера»:

а) объединение человечества в единую мировую систему;

б) сфера господства разума;

в) система глобального моделирования окружающей среды;

г) глобализация общества.

ТЕСТ 4

1. Интегрирующая функция философии имеет важное значение в условиях:

а) дифференциации воспитания

б) дифференциации общества

в) дифференциации научного знания в современном мире

г) дифференциации истории

2. Основной функцией философии является функция:

а) прогностическая

б) методологическая

в) прикладная

г) идеологическая

3. Раздел философии, посвященный изучению всеобщих законов и принципов развития объективного мира, природы - это:

- а) эстетика
- б) гносеология
- в) этика
- г) онтология

4. Категория, выражающая независимое от субъекта существования мира - это:

- а) философия
- б) познание
- в) бытие
- г) душа

5. Характерной чертой ранней античной философии является:

- а) антропоцентризм
- б) теоцентризм
- в) наукоцентризм
- г) космоцентризм

6. Сотворение мира Богом из «ничего» отражено христианским принципом:

- а) материализма
- б) соборности
- в) креационизма
- г) дуализма

7. Структурно-функциональный анализ общества осуществлен в философии:

- а) средневековья
- б) Нового времени
- в) Античности
- г) XX века

8. Формирование новой картины мира в эпоху Возрождения осуществляется на основе:

- а) учения о двойственности истины
- б) учения об идеях
- в) гелиоцентрического учения
- г) геоцентрического учения

9. В западной философии XX века наука стала главным предметом изучения:

- а) аналитической философии

б) схоластики

в) теологии

г) природоведения

10. Р. Декарт - основатель:

а) философии

б) антропологии

в) схоластики

г) дедуктивного метода

11. Неповторимость отдельного человека определяется понятием:

а) индивид

б) личность

в) субъект

г) индивидуальность

12. Существование Бога не признает:

а) атеизм

б) теология

в) пантеизм

г) теософия

13. Наслаждение как символ жизни определяется в концепции:

а) прагматизма

б) аскетизма

в) утилитаризма

г) гедонизма

14. Фрейд определял как «Я» в человеческой психике область:

а) сознания

б) привычек

в) инстинктов

г) подсознания

15. Человек - это существо:

а) социо-биологическое

б) биологическое

в) социальное

г) природное

16. Мировоззренческая позиция, считающая жизнь человека бессмысленной, называется:

а) пессимизмом

б) аскетизмом

в) прагматизмом

г) оптимизмом

17. Познание, ориентированное на здравый смысл и повседневный опыт называется:

а) научным

б) теоретическим

в) обыденным

г) религиозным

18. Марксизм в качестве критерия истины называет:

а) соглашение

б) практику

в) непротиворечивость

г) надежность

19. Философы средневековья рассматривали сознание как:

а) данность

б) наказание за грех

в) жизненный опыт

г) особенности психики

20. Отрицание познаваемости мира характерно для:

а) агностицизма

б) гностического оптимизма

в) номинализма

г) скептицизма

21. Идеология «нового аскетизма» придает особое значение:

а) ограничению потребления природных ресурсов

б) разоружению

в) освоению богатств Мирового океана

г) сокращению численности населения

22. Аккумулирующая функция культуры - это функция по...

а) сохранению и воспроизводству общественного опыта

б) воспитанию человека

в) научному изучению общества

г) созданию нормативной базы общества

23. Пополнение культурного богатства в процессе творчества называется:

а) обычаем

б) традицией

в) заимствованием

г) новацией

24. Регресс - это:

а) переход общества к более совершенным формам развития

б) движение общества к менее совершенным формам развития

в) реформирование

г) любое изменение общества

25. В экономической сфере процессы глобализации выражаются в(во)...

а) взаимовыгодном экономическом сотрудничестве между государствами

б) выходе экономики за национальные рамки

в) формировании социально-ориентированной экономики

г) росте экономической самостоятельности государств

Тест 5.

1. Философия как теоретическая форма мировоззрения впервые возникает в...

а) Вавилоне

б) Греции

в) Китае

г) Индии

2. Эвристическая функция связана с _____ значением философии.

- а) гуманистическим
- б) методологическим
- в) культурно-воспитательным
- г) практическим

3. В отличие от науки, философия...

- а) постигает мир в его универсальной целостности
- б) является систематизированным знанием
- в) опирается на факты
- г) внутренне непротиворечива

4. Философия появилась как критическое преодоление...

- а) обыденного сознания
- б) анимизма
- в) магии
- г) мифа

5. Возникновение античной философии было связано с постановкой проблемы...

- а) смысла жизни
- б) существования Бога
- в) познания Космоса
- г) первоначала бытия

6. IX-XIV вв. средневековой европейской философии называются этапом...

- а) патристики
- б) софистики
- в) схоластики
- г) апологетики

7. Идейное течение, появившееся в эпоху Возрождения, называется...

- а) персонализмом
- б) гуманизмом
- в) космизмом
- г) утилитаризмом

8. Человеческий разум становится критерием развития общества и культуры в философии...

- а) Возрождения
- б) Нового времени
- в) Просвещения
- г) Античности

9. Автором книги «Иметь или быть» является...

- а) З. Фрейд
- б) Ф. Ницше
- в) Ф. Энгельс
- г) Э. Фромм

10. Представителем антропологического материализма в русской философии является...

- а) Н.Г. Чернышевский
- б) П.А. Флоренский
- в) М.В. Ломоносов
- г) В.С. Соловьёв

11. Предельно общие характеристики всего существующего выражаются в категории...

- а) «жизнь»
- б) «взаимодействие»
- в) «бытие»
- г) «сущность»

12. С позиции диалектического материализма материя есть...

- а) внешняя проекция комплекса человеческих ощущений
- б) кирпичик мироздания
- в) физический мир, созданный нематериальной субстанцией
- г) объективная реальность

13. Идея развития утверждается в философии в...

- а) конце XVIII – середине XIX вв.
- б) Средние века
- в) Античности

г) эпоху Возрождения

14. Логико-гносеологическая модель диалектики была разработана...

а) аналитической философией

б) немецкой классической философией

в) философией Просвещения

г) философией Возрождения

15. Источником содержания сознания для материалистов выступает...

а) ощущение

б) бессознательное

в) Бог

г) объективный мир

16. Научное познание непосредственно направлено:

а) на создание новых материальных ценностей;

б) выработку нравственных норм;

в) раскрытие смысла жизни;

г) выявление закономерностей развития мира.

17. Необязательность предварительных систем доказательств, опора на здравый смысл отличает _____ знание.

а) обыденное

б) паранаучное

в) научное

г) квазинаучное

18. Согласно классической позиции, истина есть...

а) теоретическая конструкция, позволяющая добиться успеха в данной ситуации

б) соответствие знаний объективной реальности

в) правда

г) то, что признаётся таковым большинством

19. Согласно древнегреческой философии, природа есть...

а) вечный и неизменный мир

б) живые существа

в) неживые предметы

г) космос

20. Философское направление, рассматривающее личность как высшую ценность, называется...

а) марксизмом

б) фрейдизмом

в) персонализмом

г) неотомизмом

21. Культура становится предметом философского изучения в...

а) Античности

б) эпоху Возрождения

в) немецкой классической философии

г) философии Просвещения

22. Христианское понимание смысла жизни заключается в...

а) преобразовании мира

б) материальном обогащении

в) спасении

г) накоплении знаний

23. В формационной теории К. Маркса критерием, определяющим тип формации, является:

а) способ производства материальных благ.

б) уровень развития культуры.

в) религия.

г) уровень развития производительных сил.

д) духовность.

24. Что означает термин «коэволюция»:

а) взаимодействие индивида и общества;

б) совместное, взаимосогласованное развитие человека и природы; 1

в) современная теория эволюции;

г) синоним эволюционного подхода

25. Что такое «экологический императив»

а) нравственный закон;

- б) изучение глобальных моделей развития человечества;
- в) учет экологических требований как факторов, определяющих стратегию развития общества;
- г) золотое правило нравственности.

Ответы тестовых заданий.

Тест 1:

1 – а; 2 – в ; 3 – а; 4 – в; 5 – а; 6- г; 7 – г; 8 – а; 9 – а; 10 – б; 11 – в; 12 – в;
13 –а; 14 – а; 15 – в; 16 – б; 17 – а; 18 – в; 19 – в; 20 – в; 21 – б; 22 – в; 23 – б;
24 – в; 25 – б.

Тест 2:

1 – в; 2 – б; 3 – а; 4 – в; 5 – г; 6 – а; 7 – а; 8 – б; 9 – г; 10 – б; 11 – а; 12 – а;
13 – б; 14 – в; 15 - а; 16 – в; 17 – в; 18 – г; 19 – а; 20 – г; 21 – в; 22 – в; 23 – в;
24 – а; 25 – в.

Тест 3:

1 – в; 2 – в; 3 – а; 4 – в; 5 – а; 6 – в; 7 – в; 8 – г; 9 – г; 10 – а; 11 – в; 12 – в;
13 – в; 14 – б; 15 – б; 16 – б; 17 – г; 18 – б; 19 – б; 20 – г; 21 – б; 22 – в; 23 – б;
24 – г; 25 – б.

Тест 4:

1 – в; 2 – б; 3 – г; 4 – в; 5 – г; 6 – в; 7 – г; 8 – в; 9 – а; 10 – г; 11 – г; 12 – а;
13 – г; 14 – а; 15 – а; 16 – а; 17 – в; 18 – в; 19 – б; 20 – а; 21 – а; 22 – а; 23 – г;
24 – б; 25 – б.

Тест 5:

1 – б; 2 – б; 3 – а; 4 – г; 5 – г; 6 – в; 7 – б; 8 – а; 9 – г; 10 – а; 11 – в; 12 – г;
13 – в; 14 – б; 15 – г; 16 – г; 17 – а; 18 – б; 19 – г; 20 – а; 21 – а; 22 – в; 23 – а;
24 – б; 25 – в.