



Министерство образования Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«ПОЛИПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ИМ. О.В.ТЕРЁШКИНА»

**РАССМОТРЕНО НА МК:**

Протокол № 17 от 25.06.2025 г.

Председатель МК  /О.С.Рудницкая /



**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ГАПОУ СО

"Полипрофильный техникум

им. О.В. Терёшкина"

 Ж.А.Бушель

Приказ № 102/ОД 23.10.2025 г

**СОГЛАСОВАНО:**

Зам. директора по УМР:

 /И.Ю. Белова/

"12" августа 2025 г.

**КОМПЛЕКТ КОТРОЛЬНО- ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.13. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ**

для образовательной программы среднего профессионального образования

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

**43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

на базе основного общего образования

уровень освоения: базовый

**очное отделение**

г. Лесной

2025 г.

Контрольно-оценочные средства разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утверждённая приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. (ред. от 17.12.2020г) № 1565 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело» (зарегистрировано в Минюсте России 20.12.2016 № 44828).

ОРГАНИЗАЦИЯ-РАЗРАБОТЧИК: ГАПОУ СО «Полипрофильный техникум им. О.В. Терешкина»

РАЗРАБОТЧИК: Климина Елена Михайловна, преподаватель 1 квалификационной категории

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....4
2. Описание правил оформления результатов оценивания.....13
3. Комплект оценочных средств .....13

## I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Данные оценочные средства предназначены для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «**Основы безопасности и защиты Родины**» по ОП СПО ППССЗ 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Промежуточная аттестация проводится по завершении УД в форме Дифференцированного зачёта.

Задачи проведения промежуточной аттестации:

объективная оценка знаний обучающихся по изученному за год материалу;  
все студенты заходят в аудиторию одновременно, получают задания (тесты в двух вариантах) и письменно формулируют свои ответы, после чего работы сдаются на проверку. В этом случае преподавателю требуется время для проверки, и оценки объявляются позже.

Для выполнения Дифференцированного зачета по учебной дисциплине «**Основы безопасности и защиты Родины**» отводится 2 академических часа.

Проводится в виде тестирования (в соответствии с рабочей программой).

Материально-техническое обеспечение: Для выполнения заданий дополнительного оборудования не требуется. При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями и другими справочными материалами. Ответ обучающегося оценивается на основе карты наблюдения в соответствии с представленными ниже критериями. Для выполнения задания необходимо иметь в наличии..ручку).

При проведении промежуточной аттестации оцениваются освоенные предметные результаты по дисциплине «**Основы безопасности и защиты Родины**», сформированность общих и профессиональных компетенций (знания, умения):

Умения	Знания
У-1 -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; У-2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; У-3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; У-4 применять первичные средства пожаротушения; У-5 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; У-6 применять профессиональные знания в	З-1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий, оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия З-2 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; З-3 основы военной службы и обороны государства; З-4 задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения; З-5 меры пожарной безопасности и

<p>ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; У-7 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; У-8 оказывать первую помощь пострадавшим; терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p>	<p>правила безопасного поведения при пожарах; 3-6 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; 3-7 основные виды вооружений, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; 3-8 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; 3-9 порядок и правила оказания первой помощи</p>
--	--

**Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

<b>Код и наименование формируемых компетенций</b>	<b>Общие (метапредметные)</b>	<b>Дисциплинарные (предметные)</b>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовыми логическими действиями: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное</p>	<p><b>ПР6 02.</b> Знание задач и основных принципов организации единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание о действиях по сигналам гражданской обороны.</p> <p><b>ПР6 08.</b> Сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства. знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении</p>

	<p>мышление при решении жизненных проблем</p> <p>б) базовыми исследовательскими действиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</li> <li>- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</li> <li>- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</li> <li>- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</li> <li>- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</li> <li>- способность их использования в познавательной и социальной практике.</li> </ul> <p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</li> <li>- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</li> <li>- интерес к различным сферам профессиональной деятельности.</li> </ul>	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и</p>	<p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p>	<p><b>ПР6 06.</b> Сформированность представлений о применении беспилотных летательных аппаратов и морских беспилотных</p>

<p>интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• работой с информацией: <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</li> <li>- создание текстов в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</li> <li>- оценивание достоверности, легитимности информации, ее соответствия правовым и морально-этическим нормам;</li> </ul> </li> <li>; - использование средств информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>- владение навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.</li> </ul> <p>В части ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</li> <li>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между</li> </ul>	<p>аппаратов; понимание о возможностях применения современных достижений научно-технического прогресса в условиях современного боя.</p>
---	---	---

	<p>людьми и познания мира;  - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе</p>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• самоорганизации: <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельное осуществление познавательной деятельности, выявление проблемы, постановка и формулирование собственных задач в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</li> <li>- самостоятельное составление плана решения проблем с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;</li> <li>- давать оценку новым ситуациям;</li> </ul> </li> <li>способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;</li> <li>• самоконтроля: <ul style="list-style-type: none"> <li>использование приемов рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;</li> <li>- умение оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;</li> </ul> </li> <li>• эмоционального интеллекта, предполагающего сформированность: <ul style="list-style-type: none"> <li>- внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;</li> <li>- эмпатии, включающей способность понимать</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>ПР6 01.</b> Знание основ законодательства Российской Федерации, обеспечивающие национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера.</p> <p><b>ПР6 07.</b> Сформированность необходимого уровня военных знаний как фактора построения профессиональной траектории, в том числе в образовательных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечении законности и правопорядка.</p>

	<p>эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.</li> </ul> <p>В части духовно-нравственного воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность нравственного сознания, этического поведения;</li> <li>- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;</li> <li>- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;</li> <li>- ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России.</li> </ul>	
<p><b>ОК 04.</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>* совместной деятельностью:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание и использование преимуществ командной и индивидуальной работы;</li> <li>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;</li> <li>- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и</li> </ul>	<p><b>ПР6 14.</b> Знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им</p>

	<p>комбинированного взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.</li> </ul> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>1. принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</li> <li>- признавать свое право и право других людей на ошибки;</li> <li>- развивать способность понимать мир с позиции другого человека.</li> </ul> <p>Готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению.</p> <p>Овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности</p>	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.</p> <p>В части гражданского воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;</li> <li>- принятие традиционных национальных, общечеловеческих</li> </ul>	

гуманистических и демократических ценностей;

- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;
- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

патриотического воспитания:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;
- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);
- способность их использования

	<p>в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;</p> <p>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности</p>	
--	---	--

## II Описание правил оформления результатов оценивания

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения Дифференцированного зачёта.

**Цель:** направлена на контроль уровня подготовки обучающихся по основным тематическим разделам курса «ОБЗР» (по итогам года).

Все студенты заходят в аудиторию одновременно, получают задания (тесты в двух вариантах) и письменно формулируют свои ответы, после чего работы сдаются на проверку.

### Критерии оценивания:

Перевод баллов теста в оценку:

Высокий уровень (Отметка «5») - выполнено 90-100% заданий теста

Повышенный уровень (Отметка «4») - выполнено 70-89% заданий теста

Базовый уровень (Отметка «3») - выполнено 50-69% заданий теста

Низкий уровень (Отметка «2») - выполнено менее 50% заданий теста

Каждое задание по 1 баллу (всего 30 заданий – 30 баллов).

Общая сумма баллов – 30

### Оценка:

«5» - 30-28 баллов

«4» - 27-21 балла

«3» - 19 -15баллов

«2» - менее 14 баллов.

## III Комплект оценочных средств

### ТЕСТ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЁТ

#### ВАРИАНТ 1

##### 1. Здоровый образ жизни- это:

- а) отсутствие вредных привычек и сбалансированное питание;
- б) индивидуальная система поведения, направленная на сохранение и укрепление здоровья;
- в) регулярная диета и занятия спортом;
- г) регулярное прохождения медицинского обследования.

##### 2. Режим жизнедеятельности человека-это:

- а) установленный режим питания, труда и отдыха;
- б) отход ко сну и подъем в одно и тоже время каждый день;
- в) система поведения человека на работе и в быту;
- г) регулярное занятие спортом.

**3. Что такое режим дня? Укажите верный вариант ответа:**

- а) установленное время для обеда в школьной столовой;
- б) определенный распорядок дня, предусматривающий время для работы/учебы, различных дел и отдыха;
- в) отход ко сну в 21:00;
- г) чередование занятий спортом и отдыха.
- г) регулярное занятие спортом.

**4. Что такое двигательная активность? Укажите верный вариант ответа:**

- а) активность, направленная на достижение высоких результатов в профессиональном спорте;
- б) прописанные в учебной программе нормативы по физ. культуре;
- в) чередование занятий спортом и отдыха;
- г) любая мышечная активность, позволяющая поддерживать хорошую физическую форму, улучшить самочувствие и укрепить здоровье

**5. Что такое закаливание? Укажите верный вариант ответа:**

- а) использование ежедневного циркулярного душа;
- б) повышение устойчивости организма к факторам среды, путем систематического их воздействия на организм;
- в) ежегодное купание в ледяной реке, с целью выработать иммунитет к холоду;
- г) попеременное посещение жаркой бани и обливание ледяной водой.

**6. Составляющая общего здоровья организма, которое подразумевает под собой отсутствие заболеваний репродуктивной системы, способность к воспроизведению потомства это...**

- а) нравственное здоровье
- б) репродуктивное здоровье женщины
- в) физическое здоровье
- г) психическое здоровье

**7. Где рекомендуется расположиться в салоне общественного транспорта, если в нём нет свободных мест для сидения?**

- а) занять свободное место на передней площадке транспортного средства.
- б) нужно постараться встать в центре прохода, держась руками за поручень или специальные подвески.
- в) расположиться на задней площадке транспортного средства.
- г) не имеет значения, где будет находиться пассажир при отсутствии мест для сидения.

**8. Что рекомендуется иметь при себе пешеходам при движении по обочинам или краю проезжей части в тёмное время суток или в условиях недостаточной видимости?**

- а) включённый фонарь зелёного цвета.
- б) фонарь синего цвета.
- в) предметы со световозвращающими элементами.
- г) электрический фонарь жёлтого цвета.

**9. Какой из перечисленных способов обеззараживания воды является наиболее надежным? Выберите ответ:**

- А) пропускание воды через активированный уголь;
- Б) обеззараживание с помощью марганцовки;
- В) кипячение.

**10. Укажите симптомы клинической смерти:**

- а) отсутствие пульса на лучевой артерии, отсутствие сознания, редкое дыхание
- б) отсутствие сознания, прерывистое дыхание, сохранение пульса на сонной артерии
- в) отсутствие сознания, отсутствие дыхания, отсутствие пульса на сонной артерии

11. **На какое время кровоостанавливающий жгут накладывают в холодное время?**  
а) не более 30 мин  
б) не более 60 мин  
в) не более 90 мин
12. **При каком кровотечении наложение жгута нецелесообразно?**  
а) При венозном  
б) При артериальном  
в) При капиллярном
13. **Кто в соответствии с Конституцией является верховным главнокомандующим ВС РФ?**  
а) министр обороны;  
б) Президент Российской Федерации;  
в) председатель Федерального собрания
14. **Как называется смещение костей относительно друг друга в области сустава?**  
А) Сдавливание  
Б) Вывих  
В) Перелом  
Г) Открытый перелом
15. **Назовите наиболее подходящее место для установки палатки.**  
А) Под деревом  
Б) В кустарнике  
В) В низине  
Г) На возвышенном участке
16. **СПИД практически всегда передается:**  
А) Через пищу, пищевые продукты, предметы домашнего обихода и кровососущих насекомых;  
Б) При половом контакте с инфицированным человеком, через недостаточно простерилизованные медицинские инструменты, при переливании инфицированной крови;  
В) При поцелуях, рукопожатиях, объятиях, при пользовании общественным туалетом, бассейном, душем.
17. **Каким правовым актом утвержден текст военной присяги?**  
А) Уставом внутренней службы ВС РФ;  
Б) Указом Президента РФ «О создании Вооруженных Сил Российской Федерации».  
В) Федеральным законом РФ «О воинской обязанности и военной службе»;
18. **Определите, какая из нижеперечисленных причин является неуважительной при неявке гражданина по повестке из военкомата:**  
А) Утеря повестки военного комиссариата;  
Б) Заболевание гражданина, связанное с утратой трудоспособности;  
В) Препятствие, не зависящее от воли гражданина.
19. **Какую ответственность несут военнослужащие за проступки, связанные с нарушением воинской дисциплины, норм морали и воинской чести?**  
А) Уголовную;  
Б) Административную.  
В) Дисциплинарную;
20. **Под воинской обязанностью понимается:**  
А) Установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие, связанные с обороной страны обязанности;  
Б) Прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка допризывников к службе в Вооруженных Силах;  
В) Долг граждан - нести службу в Вооруженных Силах только в период военного положения и в военное время.

**21. Укажите, что нельзя делать при оказании первой помощи при термических ожогах:**

- А)отрывать приставшие к коже участки одежды
- Б)накладывать на обожженную поверхность мази, жиры, масла, порошки, сырые яйца
- В)вскрывать возникшие пузыри
- Г)все вышеуказанные ответы являются верными

**22. Укажите последовательность действий при оказании первой помощи при ранениях:**

- А)остановить кровотечение; обработать кожу вокруг раны спиртсодержащим раствором; наложить стерильную повязку; применить обезболивающее средство; создать покой поврежденного участка тела
- Б)обработать кожу вокруг раны спиртсодержащим раствором; применить обезболивающее средство; остановить кровотечение; наложить стерильную повязку; создать покой поврежденного участка тела
- В)создать покой поврежденного участка тела, применить обезболивающее средство
- Г)обработать кожу вокруг раны спиртсодержащим раствором; наложить стерильную повязку; применить обезболивающее средство; создать покой поврежденного участка тела

**23. Укажите, порядок сообщения о пожаре:**

- А)сообщить точный адрес, где и что горит, этаж, подъезд, кто сообщил
- Б)сообщить где и что горит
- В)сообщить, что произошел пожар и кто сообщил
- Г)сообщить размеры пожара и нанесенный им вред на момент сообщения

**24. Если вы услышите речевое оповещение о пожаре, как вы поступите?**

- А)немедленно покинете здание
- Б)останетесь в здании до указания руководства
- В)уточните, что случилось, позвонив дежурному (охраннику) или на вахту
- Г)не станете предпринимать что-либо до обнаружения признаков пожара

**25. Укажите, какое из нижеперечисленных средств защиты органов дыхания является более надежным:**

- А)противогазы
- Б)респираторы
- В)ватно – марлевые повязки
- Г)противопыльные тканевые маски

**26. Данные, которые вы оставляете при использовании интернета:**

- А)личная информация
- Б)цифровой след
- В)комментарии

**27. Правила поведения, определяющие, что нужно пригнуться или ползти, оставаться на самом низком уровне в здании, прижавшись к полу, закрывать лицо мокрой тканью, применяются в ситуации:**

- А)землетрясения
- Б)захвата в заложники
- В)задымления

**28. Разработка норм, устанавливающих ответственность за преступления в информационной сфере, относится к ... методам обеспечения информационной безопасности:**

- а) правовым;
- б) организационным;
- в) техническим;
- г) ориентирующим;
- д) экономическим.

**29. Незыблемость конституционного строя относится к интересам ...:**

- а) личности;
- б) семьи;
- в) коллектива;
- г) общества;
- д) государства

**30. Борьба с преступностью и террористической деятельностью осуществляется ...:**

- а) Министерством иностранных дел РФ;
- б) Министерством юстиции РФ;
- в) Прокуратурой РФ;
- г) Федеральной службой безопасности РФ;
- д) Министерством обороны РФ.

## **ВАРИАНТ 2.**

### **1. Опасность - это**

- А. Воздействие, которое может вызвать какие-либо изменения в человеке или окружающей среде;
- Б. Способность явлений, процессов, объектов в системе "человек - окружающая среда" в определённых условиях причинить вред людям, природной среде и материальным ресурсам;
- В. совокупность источников опасности около защищаемого объекта.

### **2. Согласно Закона «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного техногенного характера» граждане имеют право:**

- А. на защиту жизни, здоровья и личного имущества в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
- Б. на защиту экономических и социальных прав и интересов, включая право на объединение в профессиональные союзы, заключение коллективных договоров
- В. находиться на не закрытых для общего доступа земельных участках, находящихся в собственности и использовать имеющиеся на этих участках природные объекты в пределах, допускаемых законодательством
- Г. защиту своих прав от неправомерных действий (бездействия) иных лиц, в том числе на судебную защиту своих прав и законных интересов

### **3. Укажите, какое из нижеперечисленных средств защиты органов дыхания является более надёжным:**

- А. противогазы
- Б. респираторы
- В. ватно – марлевые повязки
- Г. противопыльные тканевые маски

### **4. С помощью каких средств производится оповещение населения чрезвычайных ситуациях? 0**

- А. Электросирен, радио телевизионного вещания, СМС-рассылки
- Б. Только при помощи электросирен
- В. Только по телевизору
- Г. Только сообщением (текстовым или голосовым) от руководства предприятия (организации) или от коллег по работе по поручению руководства

### **5. Укажите общепринятые сигналы гражданской обороны**

- А. «Внимание всем!», «Воздушная тревога», «Отбой воздушной тревоги», «Радиационная опасность», «Химическая тревога»
- Б. «Внимание, граждане», «Воздушная нападение», «Отбой воздушного нападения», «Радиационная авария», «Химическая авария»
- В. «Внимание!», «Воздух!», «Отбой!», «Радиация!», «Химическое заражение!»
- Г. «Внимание!», «Всем в убежище!», «Можно покинуть убежище!»

### **6. Укажите способ подачи сигнала «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!»**

- А. Подается с помощью сирен, гудков и других звуковых средств оповещения, установленных в городах, населенных пунктах и на предприятиях
- Б. Подается с помощью специальных свистков
- В. Подается голосовой командой ответственного лица
- Г. Все перечисленные ответы являются верными

**7. Для чего подается сигнал «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!»?**

- А. Этот сигнал подается для привлечения внимания персонала и населения о передаче сигналов гражданской обороны
- Б. Этот сигнал подается для проверки системы оповещения
- В. Этот сигнал подается для оповещения военнообязанных лиц о нападении противника
- Г. Этот сигнал подается для сбора личного состава силовых ведомств

**8. Укажите действия по сигналу «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!»**

- А. Немедленно включить все имеющиеся средства радио- и телекоммуникаций, внимательно прослушать экстренное сообщение о сложившейся обстановке и порядке действий, держать все указанные средства включенными в течение всего периода ликвидации аварии, катастрофы или стихийного бедствия;
- Б. Гражданское население может не реагировать на этот сигнал;
- В. Срочно прибыть на свое рабочее место;
- Г. Срочно прибыть на ближайший вокзал для эвакуации;

**9. Что необходимо предпринять, находясь на улице, при сильном ветре:**

- А. Необходимо обходить шаткие строения, избегать больших деревьев и линий электропередач, прикрыть голову руками или сумкой
- Б. Избегать подземных переходов
- В. Следует укрыться под большим крепким деревом, обхватив его за ствол
- Г. Следует двигаться ползком, избегая по возможности проезжей части дороги

**10. Что необходимо сделать перед уходом из дома при наводнении:**

- А. Выключить электричество и газ
- Б. Погасить огонь в отопительных печах
- В. Закрепить все плавучие предметы, находящиеся вне зданий, или разместить их в подсобных помещениях
- Г. Все ответы являются верными

**11. Как вы поступите, если гроза застанет вас на улице:**

- А. Спрячетесь под высокое дерево
- Б. Переместитесь на возвышенность
- В. Переместитесь по возможности ближе к линии электропередач
- Г. Укройтесь в помещении, при отсутствии укрытия ляжете на землю

**12. Почему в задымленных помещениях опасно находиться?**

- А. Высока вероятность потерять сознание (достаточно нескольких глотков дыма и человек теряет сознание)
- Б. Дым может причинить временный дискомфорт и снижение производительности труда
- В. Можно легко потерять ориентацию и заблудиться, теряя значительное рабочее время на перемещение по зданию
- Г. В задымленных помещениях не опасно находиться, но неприятно

**13. В случае пожара или угрозы обрушения необходимо возможно быстрее покинуть здание, используя:**

- А. Основные и запасные пути эвакуации или лестницы (в т.ч. наружные), согласно планов эвакуации
- Б. Оконные проемы на высоте не более третьего этажа
- В. Выходы на кровлю здания
- Г. Все вышеуказанные ответы являются верными

**14. Если вы услышите речевое оповещение о пожаре, как вы поступите?**

- А. Немедленно покинете здание
- Б. Останетесь в здании до указания руководства

В Уточните, что случилось, позвонив дежурному (охраннику) или на вахту

Г. Не станете предпринимать что-либо до обнаружения признаков пожара

**15. По какому номеру телефона можно вызвать пожарных-спасателей?**

А. 101 или 112

Б. 102 или 113

В. 103 или 114

Г. 104 или 115

**16. Разрешается ли пользоваться лифтами во время эвакуации из горящего здания?**

А. Разрешается

Б. В исключительных случаях разрешается

В. Разрешается, но только по указанию руководства

Г. Категорически запрещено

**17. Что делать, если на пути эвакуации высокая температура и вы не можете двигаться дальше?**

А. Использовать для защиты плотную влажную ткань, одежду, двигаться пригнувшись или ползком

Б. Дождаться падения температуры

В. Ничего не предпринимать и ожидать помощь, громко крича

Г. Снять одежду и быстро пробежать этот участок

**18. Укажите, по каким показателям определяется состояние пострадавшего:**

А. Сознание, дыхание, наличие пульса, реакция зрачка на свет

Б. Только реакцией зрачка на свет

В. Наличием пульса, температурой тела, наличие жалоб пострадавшего

Г. Сознание, дыхание, эмоциональное состояние

**19. При выявлении признаков клинической смерти следует ли приступать к проведению реанимационных мероприятий**

А. Следует приступать немедленно в любом случае

Б. Не следует, реанимационные мероприятия выполняются до клинической смерти

В. Только при наличии реакции зрачка на свет

Г. Только при наличии медицинского образования

**20. Укажите порядок действий для восстановления проходимости дыхательных путей пострадавшего:**

А. Уложить пострадавшего на спину, проверить и очистить ротовую полость от инородных тел

Б. Уложить пострадавшего на живот, проверить и очистить ротовую полость от инородных тел

В. Уложить пострадавшего на бок, дать откашляться

Г. Выполнить искусственное дыхание методом «рот в рот» или «рот в нос» при любом положении пострадавшего

**21. Укажите наиболее приемлемое соотношение «вентиляция – массаж» при проведении реанимации:**

А. 2:30 (после 2 вдуваний воздуха – 30 надавливаний на грудную клетку)

Б. 1:30 (после 1 вдувания воздуха – 30 надавливаний на грудную клетку)

В. 4:15 (после 4 вдуваний воздуха – 15 надавливаний на грудную клетку)

Г. 5:25 (после 5 вдуваний воздуха – 25 надавливаний на грудную клетку)

**22. Укажите, что из перечисленного является критериями эффективности реанимации:**

А. Появление пульса на сонной артерии; сужение зрачков; порозовение кожи; восстановление самостоятельного дыхания

Б. Расширение зрачков; бледность кожи; отсутствие дыхания

В. Учащение сердцебиения; отсутствие дыхательной недостаточности

Г. Снижение частоты сердцебиения; сохранение бледности кожи; восстановление дыхания

**23. Укажите способ временной остановки артериального кровотечения:**

- А. Пальцевое прижатие сосуда, наложение жгута  
 Б. Наложение давящей повязки, возвышенное положение конечности  
 В. Все вышеуказанные ответы являются верными  
 Г. Все вышеуказанные ответы являются не верными
- 24. Укажите, что нельзя делать при оказании первой помощи при термических ожогах:**  
 А. Отрывать приставшие к коже участки одежды  
 Б. Накладывать на обожженную поверхность мази, жиры, масла, порошки, сырые яйца  
 В. Вскрывать возникшие пузыри  
 Г. все вышеуказанные ответы являются верными
- 25. Способы временной остановки венозного, капиллярного кровотечения:**  
 А. Пальцевое прижатие сосуда, наложение жгута  
 Б. Наложение давящей повязки, возвышенное положение конечности  
 В. Все вышеуказанные ответы являются верными  
 Г. Все вышеуказанные ответы являются не верными
- 26. Кто в соответствии с Конституцией является верховным главнокомандующим ВС РФ?**  
 а) министр обороны;  
 б) Президент Российской Федерации;  
 в) председатель Федерального собрания
27. Каким правовым актом утвержден текст военной присяги?  
 А) Уставом внутренней службы ВС РФ;  
 Б) Указом Президента РФ «О создании Вооруженных Сил Российской Федерации».  
 В) Федеральным законом РФ «О воинской обязанности и военной службе»;
- 28. Определите, какая из нижеперечисленных причин является неуважительной при неявке гражданина по повестке из военкомата:**  
 А) Утеря повестки военного комиссариата;  
 Б) Заболевание гражданина, связанное с утратой трудоспособности;  
 В) Препятствие, не зависящее от воли гражданина.
- 29. Какую ответственность несут военнослужащие за проступки, связанные с нарушением воинской дисциплины, норм морали и воинской чести?**  
 А) Уголовную;  
 Б) Административную.  
 В) Дисциплинарную;
- 30. Под воинской обязанностью понимается:**  
 А) Установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие, связанные с обороной страны обязанности;  
 Б) Прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка допризывников к службе в Вооруженных Силах;  
 В) Долг граждан - нести службу в Вооруженных Силах только в период военного положения и в военное время.

#### КЛЮЧИ К ТЕСТУ

ВАРИАНТ 1	ВАРИАНТ 2
1. Б.	1. б
2. А	2. а
3. Б	3. а
4. Г	4. а
5. Б	5. а
6. Б	6. а

7. Б	7. а
8. Б	8. а
9. Б	9. а
10. Б	10. г
11. Б	11.г
12. Б	12.А
13. Б	13.А
14. Б	14.а
15. Г	15.А
16. Б	16. г
17. Б	17. А
18. А	18.а
19. Б	19.А
20. А	20.А
21. Г	21.А
22. А	22.А
23. А	23.В
24. А	24.Г
25.А	25.В
26. Б	26.Б
27.В	27.В
28. А	28.А
29.Д	29.В
30. Г	30.А