



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«ПОЛИПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ им. О.В.ТЕРЁШКИНА»

**РАССМОТРЕНО НА МК:**

Протокол № 6 от 27.05 2024г.  
Председатель МК [подпись] /Рудницкая О.С./

**УТВЕРЖДАЮ:**

И.о. директора ГАПОУ СО  
"Полипрофильный техникум  
им. О.В. Терёшкина"  
[подпись] К.С. Шуклина  
Приказ № 13 от «13» 06 2024г.



**СОГЛАСОВАНО:**

Зам. директора по УМР:  
[подпись] /И.Ю. Белова/  
"10" 06 2024 г.



**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА  
"Motivation of the day"**

по дисциплине

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

для обучающихся 1-2 курсов очной формы обучения

Разработчик: Муха А.М.,  
преподаватель первой  
квалификационной  
категории  
Разработка апробирована  
в 2024 году

г. Лесной  
2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. СОДЕРЖАНИЕ	стр.2
2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	стр.3
3. УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО БАЛЛА	стр.4
4. ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ	стр.4
5. ПРИМЕРЫ ВЫСКАЗЫВАНИЙ	стр.5
6. ПРИМЕР ВЫПОЛНЕННОЙ РАБОТЫ	стр.5
7. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	стр.6

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«**Motivation of the day**» - «Мотивация дня» - разработана для студентов, имеющих разные трудности в освоении основной программы в связи с частыми пропусками или по причине не выполнения основного объёма практических работ, а также для успевающих, заинтересованных обучающихся 1-2 курсов очной формы обучения.

Разработка призвана создать (дополнительные) мотивирующие к изучению иностранного языка условия через визуальное восприятие, прослушивание, чтение, записывание, транскрибирование и перевод коротких высказываний подбадривающего, позитивно настраивающего содержания, а также дать возможность получить дополнительный положительный балл. Разработка основана на коррекционных методах и приёмах, приёме геймификации, что позволяет участие обучающихся разного уровня сформированности учебных навыков и разного уровня владения иностранным языком.

Разработка может являться как частью отдельного урока, так и самостоятельной, внеурочной деятельностью обучающихся.

Разработка размещается в соответствующем (удобном для работы, доступном к спокойной работе, неизменном) месте в кабинете и представляет собой стационарный фон для размещения фразы дня, инструкцией и бланком для заполнения полей: дата, высказывание на английском языке, транскрипция, перевод на русский язык. Для решения задачи, можно использовать как традиционные (словарь), так и электронные средства (электронный переводчик, голосовой помощник электронного переводчика, нейросеть), обращаться за помощью к преподавателю.

Для достижения наиболее продуктивного результата, рекомендуется постоянно напоминать обучающимся о существовании «мотивационного уголка», положительных бонусах к их учебным результатам, а также оказывать помощь, при необходимости упростить или усложнить задание (например, добавив грамматический и/или лексический разбор предложения).

Рекомендации даны на основе анализа, проведённого по результатам наблюдений в течение трёх месяцев второго семестра. В апробации принимали участие студенты 1-2 курсов очной формы обучения в количестве 5 человек. 4 – имели проблемы с успеваемостью, 1 – выбрал самостоятельную работу. Четверо обучающихся успешно повысили свои учебные навыки и свой текущий балл.

**Актуальность применения разработки:** проблема низкого уровня обученности контингента, неразвитые учебные навыки (осознанное чтение и письмо, анализ информации, и т.д.) являются одной из основной причин отсутствия мотивации подростков к учёбе, что провоцирует ряд проблем, связанных с пропусками занятий, отказу от выполнения учебных задач на уроке и, соответственно, к низкой успеваемости и неудовлетворительным баллам, что, в свою очередь, актуализирует постоянный поиск новых стимулирующих практик.

**Цель разработки:** дополнительная мотивация обучающихся к изучению иностранного языка.

**Задачи, решаемые при эффективном использовании:**

1. стимулировать процессы визуального восприятия текста из одного предложения;
2. стимулировать практику письма на английском языке;
3. стимулировать самостоятельное чтение предложения на английском языке;

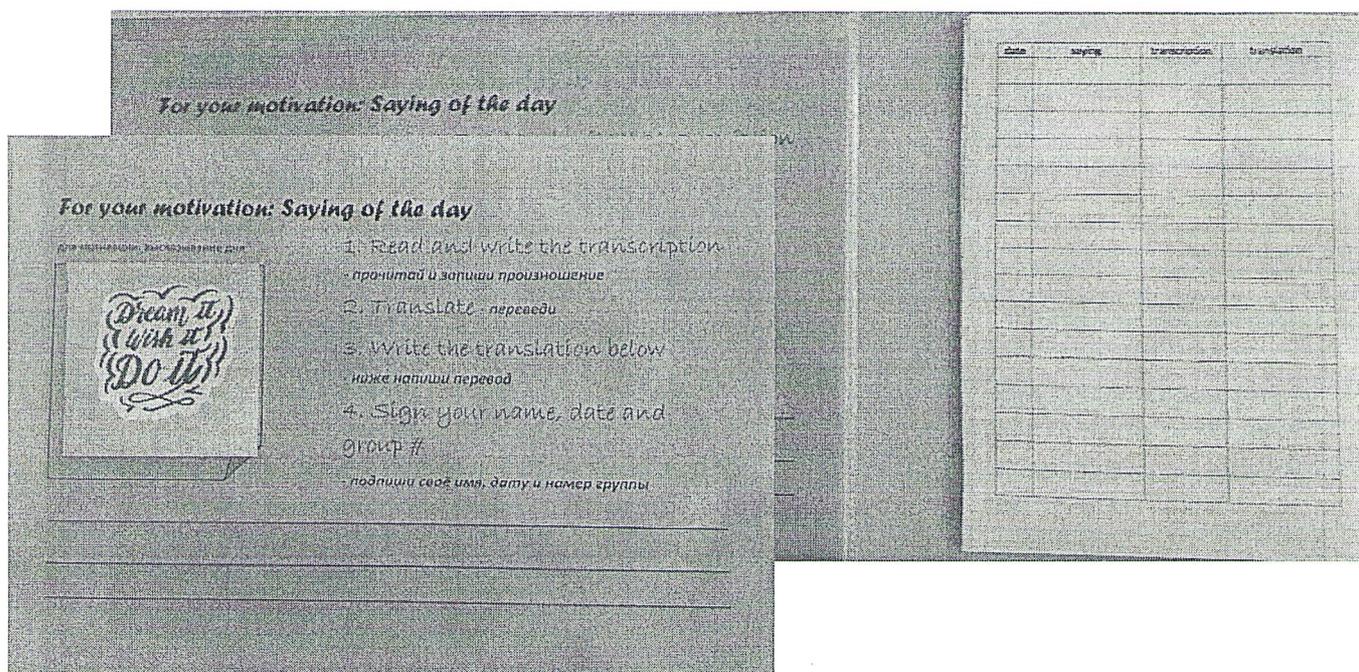
4. стимулировать навык самопроверки через использование голосового помощника электронного переводчика; (и/или см.п.5)
5. формировать и поощрять взаимодействие с преподавателем для самопроверки чтения и произношения на английском языке;
6. закреплять произношение через транскрибирование предложения с использованием русского алфавита (базовый уровень) или транскрипции (продвинутый уровень);
7. тренировать память;
8. формировать навык самостоятельной работы;
9. формировать стремление к самообучению, самообразованию;
10. формировать навыки самодисциплины и следования инструкции;
11. формировать позитивное мировоззрение;
12. формировать способность к самоподдержке и поддержке других в стрессовых или негативных ситуациях;
13. формировать доброжелательное отношение к себе и окружающим, философский взгляд на жизнь;
14. воспитывать всесторонне развитую личность, обладающую способностью характеризовать ситуацию с помощью цитаты или подбирать к ситуации подходящее высказывание, обосновывая свой выбор.

## УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО БАЛЛА.

Для получения дополнительного балла, обучающемуся необходимо выполнить следующие условия:

- выполнять задания каждый день (или в день урока по расписанию) самостоятельно (во время любой перемены, перед началом урока или после него);
- заполнить бланк в соответствии с инструкцией;
- накопить 5 записей в бланке;
- отчитаться преподавателю.

## ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ.



ПРИМЕРЫ ВЫСКАЗЫВАНИЙ.



ПРИМЕР ВЫПОЛНЕНОЙ РАБОТЫ.

date	saying	transcription	translation
18.02	Be present	быть присутствующим	быть присутствующим
18.02	Be kind	быть добрым	быть добрым
18.02	Be happy	быть счастливым	быть счастливым
18.02	NEVER GIVE UP	никогда не сдавайся	никогда не сдавайся
18.02	Worry less	заботься меньше	заботься меньше
18.02	choose kindness	выбирай доброту	выбирай доброту
18.02	choose happiness	выбирай счастье	выбирай счастье
18.02	Be a nice human	будь добрым человеком	будь добрым человеком
18.02	Life begins where fear ends.	жизнь начинается там, где заканчивается страх	жизнь начинается там, где заканчивается страх
18.02	Don't give up	не сдавайся	не сдавайся
18.02	IF NOT NOW WHEN?	если не сейчас, то когда?	если не сейчас, то когда?
18.02	Keep going	продолжай идти	продолжай идти
18.02	YES!	да!	да!
18.02	IT DOESN'T MATTER HOW YOU GO	важно не то, как вы идёте	важно не то, как вы идёте
18.02	Good things	хорошие вещи	хорошие вещи
18.02	Be happy because everything is good for you	будь счастливым, потому что всё хорошо для тебя	будь счастливым, потому что всё хорошо для тебя
18.02	NO PAIN NO GAIN?	нет боли, нет ganancias	нет боли, нет ganancias
18.02	Life is all about BALANCE	жизнь - это всё о балансе	жизнь - это всё о балансе

## **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.**

1. Ветошева Валентина Ивановна, Артемова Ольга Дмитриевна Особенности мотивации учебной деятельности у подростков, обучающихся в лицее и в общеобразовательной школе // Педагогика и психология образования. 2018. №3.

2. Шакирова Наталья Юрьевна, Касаткина Наталья Николаевна, Личак Наталия Алексеевна, Данданова Светлана Владимировна ГЕЙМИФИКАЦИЯ КАК СРЕДСТВО ЭФФЕКТИВНОГО ИЗУЧЕНИЯ НОВОЙ ИНОСТРАННОЙ ЛЕКСИКИ // Ярославский педагогический вестник. 2020. №5 (116).

Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Свердловской области  
«Полипрофильный техникум им. О.В.Терёшкина»  
(ГАПОУ СО «ПТ им. О.В. Терёшкина»)  
г. Лесной

ПРОТОКОЛ  
заседания методической комиссии  
«Общеобразовательные дисциплины»

27.05.2024 г.

№ 6

Присутствовали: 6 чел.

(Бородина Н.Н., Рудницкая О.С., Статина Е.Ф., Рябкова Г.А., Гумарова Е.А.,  
Муха А.М.)

Отсутствовали: 3 чел. (Токалова Н.В., Казиминова Н.В., Климина Е.М.)

Повестка заседания:

1. Рассмотрение членами методической комиссии, предложенной Муха А.М. методической разработки по дисциплине Иностранный язык для утверждения к применению в работе.

Решение:

1. Проанализировали методическую разработку. Замечания отсутствуют.
2. Утвердили единогласно. (Разработка прилагается).

Председатель МК

Рудницкая О.С.

Секретарь



Муха А.М.