

**Приложение 6.13 к ОПОП 43.02.15 Поварское и кондитерское дело**



Министерство образования Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«ПОЛИПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ им. О.В.ТЕРЁШКИНА»

**РАССМОТРЕНО НА МК:**  
Протокол № 7 от 26.06.2025 г.  
Председатель МК И.В. Жердева /И.В. Жердева /



**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор ГАПОУ СО  
"Полипрофильный техникум  
им. О.В. Терёшкина"  
Ж.А. Бушель  
Приказ № 057/ОД 13.08.2025 г

**СОГЛАСОВАНО:**  
Зам. директора по УМР:  
И.Ю. Белова /И.Ю. Белова/  
"12" августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.06 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности

**43.02.15 ПОВАРСКОЕ И КОНДИТЕРСКОЕ ДЕЛО**  
очное отделение

г. Лесной  
2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.03. Основы технической механики» разработана на основе:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утвержденного приказом Минпросвещения России от 09 декабря 2016 г. № 1565 (ред. 03.07.2024) (зарегистрировано в Минюсте России 20.12.2016 № 44828);
- Примерной образовательной программы;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 г. № 610н «Об утверждении профессионального стандарта 33.011 Повар», 4-й и 5-й уровни квалификации;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.09.2015 г. № 597н «Об утверждении профессионального стандарта 33.010 Кондитер»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01.12.2015 г. № 914н «Об утверждении профессионального стандарта 33.014 Пекарь»; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года N 762 (с изменениями на 20 декабря 2022 года) Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся (в ред. Приказа Минобрнауки РФ N 1430, Минпросвещения РФ N 652 от 18.11.2020);
- Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);
- Устава ГАПОУ СО «Полипрофильный техникум им. О.В.Терёшкина» № 788-ПП 09.11.2016г;
- Положения об очном отделении ГАПОУ СО «ПТ им. О.В.Терёшкина»;
- Положение о разработке и утверждении рабочей программы учебной дисциплины, циклов ОГСЭ, ЕН, ОП/ПМ ОПОП;
- Положения о самостоятельной работе ГАПОУ СО «ПТ им. О.В.Терёшкина»;
- Положения по планированию, организации и проведению лабораторных, практических работ ГАПОУ СО «ПТ им. О.В.Терёшкина»;
- Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов ГАПОУ СО «ПТ им. О.В.Терёшкина»;
- Положения о формировании КУМО ОПОП ГАПОУ СО «ПТ им. О. В. Терёшкина».

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК: ГАПОУ СО «Полипрофильный техникум им. О. В. Терёшкина».

РАЗРАБОТЧИК: Макух Елена Викторовна, преподаватель.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.06 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.06. Правовые основы в профессиональной деятельности» предназначена для реализации требований ФГОС СПО 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утвержденным Минобрнауки России от 09 декабря 2016 г. № 1565 (в ред.от 03.07.2024 г) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело" и является частью образовательной программы 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, входящей в состав укрупненной группы 43.00.00 Сервис и туризм. Может применяться в профессиональном обучении по профессиям повар, кондитер.

## 1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.06. Правовые основы в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-07, 09.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 6.1-6.4 ОК 01-09	использовать необходимые нормативно-правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения	основные положения Конституции Российской Федерации, Трудового Кодекса; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; право социальной защиты граждан понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	32
<b>В т.ч. в форме практичекой подготовки</b>	
в том числе:	
теоретическое обучение	25
практические занятия	5
<b>Промежуточная аттестация Дифференцированный зачёт/ тест</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень усвоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1</b>	<b>Основные положения Конституции РФ</b>	<b>5</b>		
<b>Тема 1.1</b> <b>Основные положения Конституции РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ПК 6.1-6.4
	<b>Урок 1-1, 2</b> Основной закон – Конституция РФ. Основные положения Конституции РФ. Конституционные формы осуществления народовластия	<b>2</b>	2	ОК 01-09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение нормативных материалов.			
<b>Тема 1.2</b> <b>Права и свободы человека и гражданина, механизм их реализации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ПК 6.1-6.4
	<b>Урок 1-3</b> Понятие и содержание правового статуса человека и гражданина	<b>2</b>	3	ОК 01-09
	<b>Урок 1-4</b> Механизм реализации прав и свобод человека и гражданина Право социальной защиты граждан			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение нормативных материалов			
<b>Раздел 2</b>	<b>Основы гражданского права</b>	<b>7</b>		
<b>Тема 2.1</b> <b>Правовое регулирование хозяйственных отношений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ПК 6.1-6.4
	<b>Урок 1-5</b> Предмет, принципы и источники российского гражданского права	<b>2</b>	3	ОК 01-09
	<b>Урок 1-6</b> Хозяйственная деятельность: понятие, виды, формы, ее связь с предпринимательской деятельностью. Особенности правового			

	регулирования хозяйственной деятельности.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение нормативных материалов			
<b>Тема 2.2</b> <b>Классификация и организационно-правовые формы юридических лиц</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ПК 6.1-6.4
	<b>Урок 1-7</b> Классификация субъектов предпринимательской деятельности Коммерческие и некоммерческие организации как юридические лица	2	3	ОК 01-09
	<b>Урок 1-8</b> Организационно-правовые формы торговых и сбытовых организаций различных форм собственности, регламентация их деятельности			
	<b>Тематика практических занятий</b>			
	<b>Урок 1-9</b> Решение ситуационных задач «Определение организационно-правовых форм и видов коммерческих и некоммерческих организаций и особенности правового регулирования их деятельности».	1		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение нормативных материалов. Подготовка сообщений по теме «Производственный травматизм», «Виды профессиональных заболеваний в системе общественного питания»				
<b>Тема 2.3</b> <b>Субъекты предпринимательской деятельности, их правовое положение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ПК 6.1-6.4
	<b>Урок 1-10,</b> Субъекты предпринимательской деятельности: граждане (физические лица) – индивидуальные предприниматели, юридические лица, Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования Государственная регистрация и учредительные документы юридического лица, его органы. <b>Урок 1-11</b> Представительства и филиалы, ответственность, реорганизация,	2	3	ОК 01-09

	ликвидация юридического лица, его несостоятельность (банкротство).			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение нормативных материалов			
<b>Раздел 3</b>	<b>Основы трудового права</b>	<b>8</b>		
<b>Тема 3.1</b> <b>Правовое регулирование трудовых отношений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ПК 6.1-6.4 ОК 01-09
	<b>Урок 1-12</b> Трудовые отношения: понятие, основания возникновения Законодательные акты и другие нормативные документы, регламентирующие трудовые отношения Заключение коллективных трудовых договоров, соглашений	<b>2</b>		
	<b>Урок 1-13</b> Трудовой договор: понятие, стороны, содержание, сроки, форма. основания прекращения трудового договора Роль выборного профсоюзного органа в рассмотрении вопросов, связанных с расторжением трудового договора по инициативе работника		<b>3</b>	
	<b>Тематика практических занятий</b>			
	<b>Урок 1-14</b> Решение ситуационных задач «Ознакомление с порядком заключения трудового договора, перевода на другую работу, увольнения с работы»	<b>1</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение нормативных материалов			
<b>Тема 3.2</b> <b>Материальная ответственность сторон трудового договора</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ПК 6.1-6.4 ОК 01-09
	<b>Урок 1-15, 16</b> Материальная ответственность работодателя перед работником Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю: понятие, условия наступления, виды.	<b>2</b>	<b>3</b>	
	<b>Тематика практических занятий</b>			
	<b>Урок 1-17</b> Решение ситуационных задач «Определение материальной	<b>1</b>		

	ответственности работодателей и работников»			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение нормативных материалов			
<b>Тема 3.3</b> <b>Защита трудовых прав работников</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ПК 6.1-6.4
	<b>Урок 1-18</b> Способы защиты трудовых прав работника. Трудовые споры: понятие, виды, причины возникновения <b>Урок 1-19</b> Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения	2	3	ОК 01-09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение нормативных материалов			
<b>Раздел 4.</b>	<b>Административные правонарушения и административная ответственность</b>	<b>6</b>		
<b>Тема 4.1.</b> <b>Законодательство об административных правонарушениях, его задачи и принципы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ПК 6.1-6.4
	<b>Урок 1-20</b> Основные понятия: административные правонарушения и административная ответственность. Формы вины <b>Урок 1-21</b> Административная ответственность разных субъектов (должностных, юридических лиц, иностранных граждан и др.).	2	3	ОК 01-09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение нормативных материалов			
<b>Тема 4.2.</b> <b>Административные правонарушения и административная ответственность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ПК 6.1-6.4
	<b>Урок 1-22, 23</b> Административные правонарушения, посягающие на права граждан, на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и в области предпринимательской деятельности	2	3	ОК 01-09
	<b>Тематика практических занятий</b>			
	<b>Урок 1-24, 25</b> Решение ситуационных задач «Определение вида административных правонарушений ответственности виновных»	2		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение нормативных материалов			
<b>Тема 4.3.</b> <b>Административные наказания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ПК 6.1-6.4
	<b>Урок 1-26, 27</b> Административные наказания: понятие, цели, виды. Основные и дополнительные административные наказания, их краткая характеристика	2	3	ОК 01-09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение нормативных материалов			
<b>Раздел 5.</b>	<b>Защита прав субъектов предпринимательской деятельности</b>	4		
<b>Тема 5.1.</b> <b>Правовая охрана хозяйственных прав</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ПК 6.1-6.4
	<b>Урок 1-28, 29</b> Конституционные гарантии предпринимательской деятельности, защита хозяйственных прав	2	3	ОК 01-09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение нормативных материалов			
<b>Тема 5.2.</b> <b>Судебный порядок разрешения споров</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ПК 6.1-6.4
	<b>Урок 1-30</b> Понятие арбитражного процесса и арбитражного суда. Третейские суды в РФ	2	3	ОК 01-09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение нормативных материалов			
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Дифференцированный зачет/ тест</b>	<b>Урок 1-31,32</b>	<b>2</b>	
<b>Всего:</b>			<b>32</b>	

### 3. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация программы дисциплины проводится в учебном кабинете технологии кулинарного и кондитерского производства.

Оборудование кабинета: ноутбук-1, экран -1, Мультимедийное оборудование -1; локальная сеть с выходом в Интернет, рабочее место педагога (1 стол, 1 стул), 15 столов, 30 стульев, 1 доска классная, шкаф, столик, бланки, карты, документация, наглядные пособия.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд ГАПОУ СО "ПТ им. О.В.Терёшкина" имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для СПО / В.В. Румынина. – Москва: Академия, 2025.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки	Код ПК, ОК
<b>Знания</b> основные положения Конституции Российской Федерации, Трудового Кодекса; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной	-знает основные положения Конституции Российской Федерации, Трудового Кодекса; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания его	- устный опрос - практические работы - тестирование <b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет/тест</b>	ПК 6.1-6.4 ОК 01-09

<p>деятельности;  порядок заключения  трудового договора и  основания его  прекращения;  роль государственного  регулирующего в  обеспечении занятости  населения;  право социальной защиты  граждан  понятие дисциплинарной и  материальной  ответственности  работника;  виды административных  правонарушений и  административной  ответственности;  нормы защиты  нарушенных прав и  судебный порядок  разрешения споров</p> <p><b>Умения</b>  использовать  необходимые нормативно-  правовые документы;  защищать свои права в  соответствии с  гражданским, гражданско-  процессуальным и  трудовым  законодательством;  анализировать и оценивать  результаты и последствия  деятельности (бездействия)  с правовой точки зрения</p>	<p>прекращения;  роль государственного  регулирующего в обеспечении  занятости населения;  право социальной защиты  граждан  понятие дисциплинарной и  материальной ответственности  работника;  виды административных  правонарушений и  административной  ответственности;  нормы защиты нарушенных  прав и судебный порядок  разрешения споров  использует необходимые  нормативно- правовые  документы; защищает свои  права в соответствии с  гражданским, гражданско-  процессуальным и трудовым  законодательством;  анализирует и оценивает  результаты и последствия  деятельности (бездействия) с  правовой точки зрения</p>		
--	--	--	--

**Используется традиционная пятибалльная оценка знаний в процессе изучения учебной дисциплины.**

**Критерии оценки устного ответа:**

**Оценка «5»** - полное, системное изложение материала;

- свободное оперирование специальными терминами;
- проявление познавательного интереса к выбранной профессии;
- допускаются отдельные ошибки несущественного характера, исправляемые самим учащимся.

**Оценка «4»** - полное, системное изложение материала;

- умение оперировать специальными терминами;
- проявление познавательного интереса к выбранной профессии;
- допускаются несущественные отдельные ошибки, исправляемые учеником или при помощи преподавателя.

**Оценка «3»** - неполное изложение материала и недостаточное оперирование специальными терминами;

- познавательный интерес проявляется слабо;
- допускаются отдельные существенные ошибки при изложении материала, исправляемые при помощи преподавателя.

**Оценка «2»** - неполное, бессистемное изложение материала;

- отсутствие познавательного интереса;
- допускаются существенные ошибки при изложении материала.

### **Критерии оценки практических (лабораторных) работ**

**«5» (отлично):** выполнены все задания практической (лабораторной) работы, студент четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

**«4» (хорошо):** выполнены все задания практической (лабораторной) работы; студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

**«3» (удовлетворительно):** выполнены все задания практической (лабораторной) работы с замечаниями; студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

**«2» (не зачтено):** студент не выполнил или выполнил неправильно задания практической (лабораторной) работы; студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

#### **Тест оценивается следующим образом:**

**Оценка «5»** – 86-100% правильных ответов на вопросы;

**Оценка «4»** – 71-85% правильных ответов на вопросы;

**Оценка «3»** – 51-70% правильных ответов на вопросы;

**Оценка «2»** – 0-50% правильных ответов на вопрос

