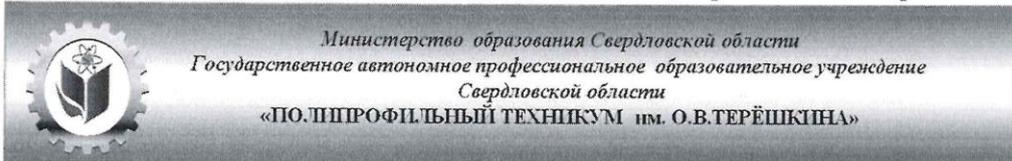
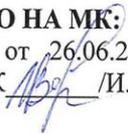


Приложение 6.16 к ОПОП 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

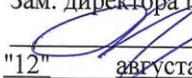


РАССМОТРЕНО НА МК:

Протокол № 7 от 26.06.2025 г.
Председатель МК  /И.В. Жердева /



СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УМР:
 /И.Ю. Белова/
"12" августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

43.02.15 ПОВАРСКОЕ И КОНДИТЕРСКОЕ ДЕЛО
очное отделение

г. Лесной
2025 г.

Рабочая программа образовательной дисциплины ОП 09 «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утвержденного приказом Минпросвещения России от 09 декабря 2016 г. № 1565 (ред. 03.07.2024) (зарегистрировано в Минюсте России 20.12.2016 № 44828);
- Примерной образовательной программы;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 г. № 610н «Об утверждении профессионального стандарта 33.011 Повар», 4-й и 5-й уровни квалификации;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.09.2015 г. № 597н «Об утверждении профессионального стандарта 33.010 Кондитер»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01.12.2015 г. № 914н «Об утверждении профессионального стандарта 33.014 Пекарь»; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года N 762 (с изменениями на 20 декабря 2022 года) Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся (в ред. Приказа Минобрнауки РФ N 1430, Минпросвещения РФ N 652 от 18.11.2020);
- Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);
- Устава ГАПОУ СО «Полипрофильный техникум им. О.В.Терёшкина» № 788-ПП 09.11.2016г;
- Положения об очном отделении ГАПОУ СО «ПТ им. О.В.Терёшкина»;
- Положение о разработке и утверждении рабочей программы учебной дисциплины, циклов ОГСЭ, ЕН, ОП/ПМ ОПОП;
- Положения о самостоятельной работе ГАПОУ СО «ПТ им. О.В.Терёшкина»;
- Положения по планированию, организации и проведению лабораторных, практических работ ГАПОУ СО «ПТ им. О.В.Терёшкина»;
- Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов ГАПОУ СО «ПТ им. О.В.Терёшкина»;
- Положения о формировании КУМО ОПОП ГАПОУ СО «ПТ им. О. В. Терёшкина».

Разработчик: ГАПОУ СО «Полипрофильный техникум им. О.В. Терёшкина» преподаватель Климина Е.М.

СОДЕРЖАНИЕ	страница
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5 - 10
2. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11 - 17
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	18 - 20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21 - 25

І. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.9 Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина «ОП.09. Безопасность жизнедеятельности» предназначена для реализации требований ФГОС СПО 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утвержденным Минобрнауки России от 09 декабря 2016 г. № 1565 (в ред.от 03.07.2024 г) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело" и является частью образовательной программы 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, входящей в состав укрупненной группы 43.00.00 Сервис и туризм. Может применяться в профессиональном обучении по профессиям: повар, кондитер.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.09 Безопасность жизнедеятельности» принадлежит к общепрофессиональному циклу и изучается в 1 семестре 3 курса. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 04, 07, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 6.3, ПК 6.5.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цели программы:

- формирование компетенций, обеспечивающих повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в
ОК 04. Работать в		

<p>коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ПК 2.1. Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламент</p> <p>ПК 3.1. Организовывать</p>	<p>применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>
--	--	--

<p>подготовку рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления холодных блюд, кулинарных изделий, закусок в соответствии с инструкциями и регламентами</p> <p>ПК 4.1. Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков в соответствии с инструкциями и регламентами</p> <p>ПК 5.1. Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами</p> <p>ПК 6.5. Осуществлять инструктирование, обучение поваров, кондитеров, пекарей и других категорий работников поварского и кондитерского дела на рабочем месте</p>		
---	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	48
теоретические занятия	18
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (в виде тестирования)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
Раздел 1. Гражданская оборона				
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	<u>Содержание учебного материала</u> №1-2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	1	2	ОК 01-09 ПК 2.1 ПК3.1 ПК 4.1 ПК 5.1 ПК 6.5
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	<u>Содержание учебного материала</u> №3. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Действия населения в очаге ядерного поражения. №4. Химическое оружие и его характеристика. №5. Практическое занятие № 1. Действия населения в очаге химического поражения. Средства индивидуальной защиты населения. №6. Биологическое оружие и его характеристика. Действие населения в очаге биологического поражения. №7. Практическое занятие № 2. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности. Средства коллективной защиты населения №8. Практическое занятие № 3. Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения. №9. Практическое занятие № 4. Использование	1 1 1-3 1 1-3 1-3 1-3	1 1 1 1 1 1	ОК 01-09 ПК 2.1 ПК3.1 ПК 4.1 ПК 5.1 ПК 6.5

	средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК			
Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <p>№10. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях</p> <p>№11. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах</p> <p>№12. Практическое занятие № 5. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1-3</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>ОК 01-09</p> <p>ПК 2.1 ПК3.1</p> <p>ПК 4.1 ПК 5.1</p> <p>ПК 6.5</p>
Тема 1.4. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при неблагоприятной социальной обстановке	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <p>№12. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при эпидемии</p> <p>№13. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и при неблагоприятной социальной обстановке</p>	<p>1</p> <p>1</p>	<p>1</p> <p>1</p>	<p>ОК 01-09,</p> <p>ПК 2.1 ПК3.1</p> <p>ПК 4.1 ПК 5.1</p> <p>ПК 6.5</p>
Раздел 2. Основы и медицинских знаний и здорового образа жизни	Модуль для девушек.			
Тема 2.1 Основы медицинских знаний. Здоровый образ жизни и его составляющие	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <p>№14-15. Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье – одна из основных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье.</p> <p>№16. Практическое занятие № 6. Правильное чередование физических и умственных нагрузок. Рациональный режим дня.</p> <p>№17. Практическое занятие № 7. Факторы,</p>	<p>1</p> <p>1-3</p> <p>1-3</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>ОК 01-09</p> <p>ПК 2.1 ПК3.1</p> <p>ПК 4.1 ПК 5.1</p> <p>ПК 6.5</p>

	<p>формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье.</p> <p>№18. Вредные привычки и их влияние на здоровье.</p> <p>№19. Практическое занятие № 8. Профилактика злоупотребления психо-активными веществами.</p>	<p>1</p> <p>2-3</p>	<p>1</p> <p>1</p>	
	<p>№20. Правовые основы оказания первой медицинской помощи.</p> <p>№21. Первая медицинская помощь при ранениях.</p> <p>№22-23. Практическое занятие № 9-10. Первая (доврачебная) помощь при травмах.</p> <p>№24-25. Практическое занятие № 11-12. ПМП при ожогах, при воздействии высоких температур.</p> <p>№26-27. Практическое занятие № 13-14. ПМП при поражении электрическим током. утоплении.</p> <p>№28-29. Практическое занятие № 15-16. ПМП при переохлаждении, обморожении, общем замерзании.</p> <p>№30. Практическое занятие № 17. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях</p> <p>№32-31. Практическое занятие № 18-19. Отработка умений наложения кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевого прижатия артерий</p> <p>№33-34. Практическое занятие № 20. Отработка умений наложения повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности</p> <p>№35-36. Практическое занятие № 21-22. Отработка умений наложения шины на место перелома, транспортировка поражённого</p> <p>№37-38. Практическое занятие № 23-24. Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания</p>	<p>1-3</p> <p>1-3</p> <p>1-3</p> <p>1-3</p> <p>1-3</p> <p>1-3</p> <p>1-3</p> <p>1-3</p> <p>1-3</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 01-09, ПК 2.1 ПК3.1 ПК 4.1 ПК 5.1 ПК 6.5</p>

	№39-40. Практическое занятие № 25-26. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца.	1-3	2	
Раздел 3. Основы военной службы	Модуль для юношей.			
Тема 3.1. Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <p>№41. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Гражданская оборона, ее структура и цели и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий</p> <p>№42. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России. Роль ВС РФ в системе обеспечения национальной безопасности страны.</p> <p>№43. Практическое занятие №27. Состав и структура Вооруженных сил России. Составление таблицы.</p> <p>№44. Практическое занятие № 28. Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке.</p> <p>№45. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России Проявление терроризма в России. Виды терроризма.</p> <p>№46-47. Практическое занятие № 29-30. Борьба с терроризмом. Террористические организации. Правила безопасного поведения при угрозе теракта.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1-3</p> <p>1-3</p> <p>1</p> <p>1-3</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>ОК 01-09</p> <p>ПК 2.1 ПК3.1</p> <p>ПК 4.1 ПК 5.1</p> <p>ПК 6.5</p>
	№48-50. Практические занятия №31,32,33.	1-3	3	ОК 01-09

	Подготовка данных использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения от чрезвычайных ситуаций			ПК 2.1 ПК3.1 ПК 4.1 ПК 5.1 ПК 6.5
	№51-53. Практические занятия №34,35,36. Организация получения средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях	1-3	3	ОК 01-09 ПК 2.1 ПК3.1 ПК 4.1 ПК 5.1 ПК 6.5
	№54-56. Практические занятия №37,38,39. Изучение материальной части, сборка, разборка автомата.	1-3	3	ОК 01-09 ПК 2.1 ПК3.1 ПК 4.1 ПК 5.1 ПК 6.5
	№57-59. Практические занятия №40,41,42. Отработка строевой стойки и поворотов на месте. Повороты в движении.	1-3	3	ОК 01-09 ПК 2.1 ПК3.1 ПК 4.1 ПК 5.1 ПК 6.5
	№60-63. Практические занятия №43,44,45. Построение и отработка движения походным строем	1-3	3	ОК 01-09 ПК 2.1 ПК3.1 ПК 4.1 ПК 5.1 ПК 6.5
	№64-66. Практические занятия №46,47,48. Отработка движений строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте	1-3	3	ОК 01-09 ПК 2.1 ПК3.1 ПК 4.1 ПК 5.1 ПК 6.5
	№67-68. Дифференцированный зачёт в форме тестирования.	1-3	2	ОК 01-09 ПК 2.1 ПК3.1 ПК 4.1 ПК 5.1 ПК 6.5

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);*
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*
- 3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет "Основы безопасности и защиты Родины, оснащенный необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием.

Материально-техническое обеспечение кабинета ОБЗР включает: нормативные документы (в актуальной редакции); плакаты/стенды; технические средства обучения; специальные технические средства (модели). Кроме того, необходимо наличие площадок для практических занятий программы должно соответствовать действующему законодательству.

3.1. Нормативные документы в актуальной редакции:

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»
- Федеральный закон «О гражданской обороне»
- Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
- Федеральный закон «О пожарной безопасности»
- Федеральный закон «О радиационной безопасности населения»
- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»
- Федеральный закон «О противодействии терроризму»

3.2. Плакаты/стенды:

- Стенд с изображением Государственной символики Российской Федерации;
- Комплект демонстрационных учебных таблиц по предметной области (например, действия населения при авариях и катастрофах; гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций; правила оказания первой помощи; правила поведения в ЧС природного и техногенного характера; противодействие терроризму и экстремизму; умей действовать при пожаре; действия населения при стихийных бедствиях; иные, связанные с различными тематиками дисциплин ОБЗР/БЖ)

3.3. Технические средства обучения:

- Персональный компьютер (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, программное обеспечение для цифровой лаборатории);
- Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение, проектор, крепление в комплекте);
- Выход в локальную сеть

3.4. Специальные технические средства. Модели

- Система хранения тренажеров;
- Сейф оружейный;
- Цифровая лаборатория по основам безопасности жизнедеятельности;
- Мини-экспресс-лаборатории радиационно-химической разведки;
- Дозиметр;
- Газоанализатор кислорода и токсичных газов с цифровой индикацией показателей;
- Защитный костюм;
- Измеритель электропроводности, кислотности и температуры;
- Компас-азимут;

- Противогаз взрослый, фильтрующе-поглощающий;
- Самоспасатель фильтрующий и изолирующий (СПИ-20, СПФ и т.д.)
- Респиратор;
- Макет гранат Ф-1 и РДГ-5;
- Комплект массо-габаритных моделей оружия;
- Магазин к автомату Калашникова с учебными патронами;
- Стрелковый тренажер;
- Макет простейшего укрытия в разрезе;
- Макет БПЛА;
- Тренажер для оказания первой помощи на месте происшествия;
- Имитаторы ранений и поражений для тренажера-менекена;
- Тренажер для освоения навыков сердечно-легочной реанимации взрослого и ребенка;
- Образцы первичных средств пожаротушения, огнетушителей;
- Лабораторно-технологическое оборудование для оказания первой помощи (дыхательная трубка (воздуховод), гипотермический пакет, индивидуальный перевязочный пакет, индивидуальный противохимический пакет, бинт марлевый медицинский нестерильный, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная, булавка безопасная, жгут кровоостанавливающий эластичный, комплект шин складных средний, шины проволочные (лестничные) для ног и рук, носилки санитарные, ляжка медицинская носилочная, пипетка, термометр электронный для измерения температуры тела, иное);

3.5. Площадки для практических занятий:

- Военизированная полоса препятствий в соответствии с требованиями начальной военной подготовки или элементы полосы препятствий;
- Площадка для занятий строевой подготовкой при проведении учебных сборов и в рамках практических занятий.

3.2. 1. Информационное обеспечение реализации программы.

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Еленин Ф.В. Основы военно-морской подготовки. Предпрофильная военно-морская подготовка: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. – ООО "Русское слово-учебник", 2022 г.

2.. Шойгу Ю.С., Белинская О.В., Ащанулов В.К. и др. под редакцией Шойгу Ю.С. "Основы безопасности жизнедеятельности: базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы СПО. Часть 1 и 2. АО "Издательство "Просвещение", 2022 г.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Резчиков Е.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО /Е.А.Резчиков, А.В. Рязанцева. —3-е издание, переработанное и дополненное.-

Москва: Издательство Юрайт, 2024 -639 стр. (Профессиональное образование).-ISBN 978-5-534-17400-7 – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт (сайт). URL: [https:// urail.ru/ bcode/ 542696](https://urail.ru/bcode/542696).

2. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник / В.Ю. Микрюков, В.Г. Шамаев. – Москва: КноРус,2023.-505 стр. - ISBN 978-5-406-10496-5. - URL: [https://book.ru book 945216](https://book.ru/book/945216). - Текст: электронный

3. Мисюк М.Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для СПО/М.Н. Мисюк.-4-е издание, переработанное и дополнено.- Москва: Издательство Юрайт, 2024 .- 379 стр. – (Профессиональное образование).-ISBN 978-5-534-17400-7 – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт (сайт). URL: [https:// urail.ru/ bcode/ 536769](https://urail.ru/bcode/536769).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

4.1 Критерии оценивания индивидуальных достижений:

Формируемые ОК и ПК	Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу основные виды вооружения, 	<p>Уровень правильных ответов при тестовом письменном и устном контроле.</p> <p>Качество и техническая грамотность составленных рефератов, четкость изложения материала.</p> <p>Быстрота ориентации в представляемом материале, быстрота реакции на вопросы</p>	<p>Письменный и устный опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцирован. зачёта /тест</p>

<p>ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ПК 2.1. Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламент</p> <p>ПК 3.1. Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления</p>	<p>военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Уметь. - организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровней опасностей различного вида и их последствий - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных</p>	<p>Точность и скорость выбора средств индивидуальной и коллективной защиты в ЧС. Точность и грамотность использования конкретных средств защиты Грамотность использования первичных средств пожаротушения; Скорость и качество оказания первой помощи возможным пострадавшим</p>	<p>Оценка выполнения практических заданий Дифференцированный зачет/тест</p>
---	--	---	--

<p>холодных блюд, кулинарных изделий, закусок в соответствии с инструкциями и регламентами</p> <p>ПК 4.1. Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков в соответствии с инструкциями и регламентами</p> <p>ПК 5.1. Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами</p> <p>ПК 6.5. Осуществлять инструктирование, обучение поваров, кондитеров, пекарей и других категорий работников поварского и кондитерского дела на рабочем месте</p>	<p>специальностей</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции; <p>оказывать первую помощь пострадавшим</p>		
--	--	--	--

4.2. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ.

Оценка	Полнота, системность, прочность	Обобщенность знаний	Действенность знаний.	Косвенные показатели, влияющие на оценку, Проявление познавательного интереса. Познавательной активности
1	2	3	4	5
5.	Изложение полученных знаний в устной, письменной или графической форме полное, в системе. В соответствии с требованиями учебной программы; допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые учащими	Выделение существенных признаков изученного с помощью операций анализа и синтеза; выявление причинно-следственных связей; формулировка выводов и обобщений; свободное оперирование известными фактами и сведениями с использованием сведений из других предметов	Самостоятельное применение знаний в практической деятельности; выполнение заданий как воспроизводящего, так и творческого характера.	Проявление познавательного интереса, познавательной активности, познавательно-творческого интереса к изучаемому предмету, новой технике, технологии, постоянное стремление выполнить более сложное задание
4.	Изложение полученных знаний в устной, письменной или графической форме полное, в системе. В соответствии с требованиями учебной программы; допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые учащимися после указания преподавателя на них	Выделение существенных признаков изученного с помощью операций анализа и синтеза; выявление причинно-следственных связей; формулировка выводов и обобщений, в которых могут быть отдельные несущественные ошибки; подтверждение изученного известными фактами и сведения	Применение знаний в практической деятельности; самостоятельное выполнение заданий воспроизводящего характера, а с незначительной помощью преподавателя-творческого характера.	Проявление познавательной активности, познавательного интереса к изучаемому предмету, новой технике, технологии, эпизодическое желание выполнить более сложное задание

3	Изложение полученных знаний в устной, письменной или графической форме полное, в системе. В соответствии с требованиями учебной программы; допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые учащимися после указания преподавателя на них	Выделение существенных признаков изученного, выявление причинно-следственных связей и формулировка выводов.	Недостаточная самостоятельность /учащийся нуждается в наводящих вопросах преподавателя/ при применении знаний в практической деятельности; выполнение заданий воспроизводящего характера с помощью преподавателя	Пассивность, созерцательный познавательный интерес к изучаемому предмету, новой технологии; отсутствие стремления выполнять более сложное задание.
2	Изложение учебного материала неполное, бессистемное, что препятствует усвоению последующей учебной информации; существенные ошибки, не исправляемые даже с помощью преподавателя	Бессистемное выделение случайных признаков изученного; неумение производить простейшие операции анализа и синтеза: делать обобщения, выводы	Неумение применять знания в практической деятельности /учащийся не может ответить на наводящие вопросы преподавателя, самостоятельно выполнить задание/.	Отсутствие внимания на уроке, интереса к избранной профессии.
1	Незнание и непонимание учебного материала /учащийся не может ответить на один поставленный вопрос/.	Узнавание объекта среди аналогов.	Отсутствие попыток применить знания в практической деятельности /отказ ответить, выполнить задание/.	

4.3. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ТЕСТА.

Перевод баллов теста в оценку:

Высокий уровень (Отметка «5») - выполнено 90-100% заданий теста

Повышенный уровень (Отметка «4») - выполнено 70-89% заданий теста

Базовый уровень (Отметка «3») - выполнено 50-69% заданий теста

Низкий уровень (Отметка «2») - выполнено менее 48% заданий теста

4.4. ОЦЕНКА ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ

Отметка «5» ставится, если: работа выполнена полностью, сделаны выводы, аккуратно; в логических рассуждениях и обосновании ответа нет пробелов и ошибок

(возможна– одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала).

Отметка «4» ставится, если: работа выполнена полностью, но обоснования выводов недостаточны, неаккуратно;– допущена одна ошибка или два-три недочета в выводах

Отметка «3» ставится, если: допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов, но учащийся владеет– обязательными умениями по проверяемой теме, нет выводов.

Отметка «2» ставится, если: допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет изученным– материалом, выполнено неверно.