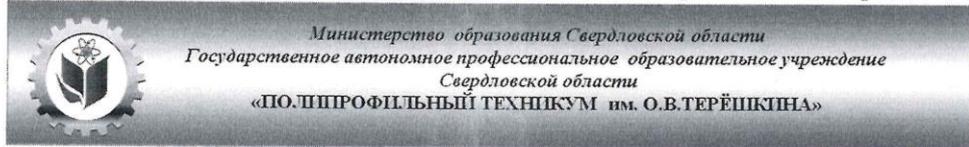
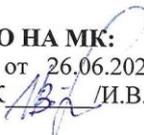


Приложение 6.25 к ОПОП 43.02.15 Поварское и кондитерское дело



РАССМОТРЕНО НА МК:
Протокол № 7 от 26.06.2025 г.
Председатель МК  /И.В. Жердева/



СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УМР:
 /И.Ю. Белова/
"12" августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ВЧ.09 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И ФИНАНСОВОЙ
ГРАМОТНОСТИ

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

43.02.15 ПОВАРСКОЕ И КОНДИТЕРСКОЕ ДЕЛО
очное отделение

г. Лесной
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

Рабочая программа учебной дисциплины «ВЧ.09. Основы предпринимательства и финансовой грамотности» разработана на основе:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утвержденного приказом Минпросвещения России от 09 декабря 2016 г. № 1565 (ред. 03.07.2024) (зарегистрировано в Минюсте России 20.12.2016 № 44828);
- Примерной образовательной программы;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 г. № 610н «Об утверждении профессионального стандарта 33.011 Повар», 4-й и 5-й уровни квалификации;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.09.2015 г. № 597н «Об утверждении профессионального стандарта 33.010 Кондитер»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01.12.2015 г. № 914н «Об утверждении профессионального стандарта 33.014 Пекарь»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года N 762 (с изменениями на 20 декабря 2022 года) Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся (в ред. Приказа Минобрнауки РФ N 1430, Минпросвещения РФ N 652 от 18.11.2020);
- Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);
- Устава ГАПОУ СО «Полипрофильный техникум им. О.В.Терёшкина» № 788-ПП 09.11.2016г;
- Положения об очном отделении ГАПОУ СО «ПТ им. О.В.Терёшкина»;
- Положение о разработке и утверждении рабочей программы учебной дисциплины, циклов ОГСЭ, ЕН, ОП/ПМ ОПОП;
- Положения о самостоятельной работе ГАПОУ СО «ПТ им. О.В.Терёшкина»;
- Положения по планированию, организации и проведению лабораторных, практических работ ГАПОУ СО «ПТ им. О.В.Терёшкина»;
- Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов ГАПОУ СО «ПТ им. О.В.Терёшкина»;
- Положения о формировании КУМО ОПОП ГАПОУ СО «ПТ им. О. В. Терёшкина».

ОРГАНИЗАЦИЯ - ГАПОУ СО «Полипрофильный техникум им. О.В.Терёшкина»

Разработчик: Макух Елена Викторовна, преподаватель.

Фаттахова Светлана Анатольевна, преподаватель.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ВЧ.09 Основы предпринимательства и финансовой грамотности

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина «ВЧ.09. Основы предпринимательства и финансовой грамотности» предназначена для реализации требований ФГОС СПО 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утвержденным Минобрнауки России от 09 декабря 2016 г. № 1565 (в ред.от 03.07.2024 г) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело" и является частью образовательной программы 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, входящей в состав укрупненной группы 43.00.00 Сервис и туризм. Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации, переподготовки и профессиональной подготовке) по профессиям повар, кондитер.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина «ВЧ.09 Основы предпринимательства и финансовой грамотности», является вариативной частью ОПОП СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК,ПК	умения	знания
ОК01-09	анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; составлять семейный бюджет и личный финансовый план; оценивать собственные экономические действия в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом. выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности; применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита. определять назначение видов	экономические явления и процессы общественной жизни. структуру семейного бюджета и экономику семьи. роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане. государственную пенсионную систему, формирование личных пенсионных накоплений. основные элементы банковской системы. Виды платежных средств. страхование и его виды. налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая

	<p>налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.</p> <p>различать основные понятия в области предпринимательства и свободно оперировать ими;</p> <p>оценивать сущность правовых явлений в области предпринимательства;</p> <p>производить сравнительный анализ различных организационно-правовых форм предпринимательства по различным критериям;</p> <p>составлять образцы проектов правовых документов (учредительных договоров, уставов и т.д.), необходимых для регистрации предпринимательской деятельности;</p> <p>разрабатывать бизнес-план в сфере будущей предпринимательской деятельности;</p> <p>представлять бизнес-план в условиях «публичной защиты»;</p> <p>составлять протоколы, хозяйственные договоры, исковые заявления и другие виды нормативно-документационного обеспечения предпринимательской деятельности;</p> <p>вести бухгалтерскую отчетность;</p> <p>вести дискуссии и переговоры по проблемам предпринимательской деятельности;</p> <p>взаимодействовать с людьми при разрешении проблем предпринимательской деятельности;</p> <p>планировать совместную деятельность малых групп;</p> <p>осуществлять контроль малых групп.</p>	
--	--	--

Код	Наименование общих компетенций
ОК.01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК.04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<u>Вид учебной работы</u>	<u>Объем часов</u>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	67
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
Обязательные аудиторные учебные занятия	10
практические занятия	55
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация экзамен(тестирование)	2

1.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы предпринимательства и финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	усвояемость	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3		4
Раздел 1. Основы финансовой грамотности				
Тема 1.1. Основы финансовой грамотности	Содержание учебного материала Урок 1-1, 2 Сущность и функции денег. Человеческий капитал. Активы, пассивы, доходы, расход. Личное финансовое планирование Банковская система РФ Депозит. Кредит Страхование Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Фондовый рынок и его инструменты Пенсии Налоги Финансовые махинации.	2		ОК 01-09
	Практическая работа 1-3-23 Практическая работа №1 Составление личного бюджета и личного финансового плана Практическая работа №2. Определение суммы процентов по депозитам. Изучение депозитного договора Практическая работа №3 Изучение кредитного договора. Расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит Практическая работа №4 Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов. Действия при наступлении страхового случая Практическая работа №5 Формирование навыков безопасного поведения владельца банковской карты. Безопасное использование интернет-банкинга и электронных денег Практическая работа №6 Изучение финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений Практическая работа №7 Определение сумм налогов для физических лиц. Использование налоговых льгот и налоговых вычетов Практическая работа №8 Изучение отличий добросовестных инвестиционных проектов от мошеннических схем. Правила личной финансовой безопасности		21	
Раздел 2. Основы предпринимательства				
	Содержание учебного материала Урок 1-24,25			ОК 01-09

Тема 2.1. Бизнес – планирование.	Понятие, виды, типы бизнес – плана. Структура бизнес-плана.	2		
	Практическая работа Урок 1-26-39	14		
	Практическая работа №9 Разработка последовательности действий при бизнес - планировании. Практическая работа №10 Отбор перспективной бизнес - идеи. Практическая работа №11 Обоснование конкурентных преимуществ бизнес - идеи. Практическая работа №12 Заполнение раздела бизнес-плана «план маркетинга». Практическая работа №13 Заполнение раздела бизнес-плана «план производства».			
Тема 2.2. Правовые основы предпринимательской деятельности.	Содержание учебного материала Урок 1-40, 41	2	3	ОК 01-09
	<ul style="list-style-type: none"> · Типы и виды организационно – правовых форм предпринимательской деятельности. · Порядок и регламенты государственной регистрации и лицензирования предпринимательской деятельности. · Государственное регулирование и государственный контроль в сфере предпринимательской деятельности. · Государственная поддержка предпринимательской деятельности в Кировской области. · Реорганизация и ликвидация предпринимательской организации. 			
	Практическая работа Урок 1-42- 45			
	Практическая работа №14 Выбор оптимальной организационно- правовой формы организации собственного дела по заданным критериям. Практическая работа №15 Заполнение учредительных документов необходимых для регистрации предпринимательской деятельности.	4		
Тема 2.3. Хозяйственно-правовые отношения.	Содержание учебного материала Урок 1-46, 47	2		
	Законодательно-правовые нормы в сфере налогообложения предпринимателей.			
	Практическая работа Урок 1-48-59	12		
Практическая работа №16 Определение видов юридической ответственности в сфере предпринимательской деятельности в заданных условиях. Практическая работа №17 Определение способов защиты прав и интересов субъектов предпринимательской деятельности.				

	Практическая работа №18 Расчет налогов с применением разных режимов налогообложения. Практическая работа №19 Заполнение раздела бизнес-плана «финансовый план» по алгоритму.			
Тема 2.4. Культура предпринимательства.	Содержание учебного материала Урок 1-60, 61	2		
	Правила делового общения. Содержание и технологии деятельности по ведению переговоров и дискуссий.			
	Практическая работа Урок 1-62-65	4		
	Практическая работа №20 Проведение переговоров и дискуссий в модельных условиях.			
	Промежуточная аттестация экзамен/тест Урок 1-66, 67	2		
Всего:		67		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный
- 2 – репродуктивный
- 3 - продуктивный

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины проводится в учебном кабинете технологии кулинарного и кондитерского производства.

Оборудование кабинета: ноутбук-1, экран -1, Мультимедийное оборудование -1; локальная сеть с выходом в Интернет, рабочее место педагога (1 стол, 1 стул), 15 столов, 30 стульев, 1 доска классная, шкаф, столик, макеты, муляжи, бланки, карты, документация, наглядные пособия, сборники рецептов.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд ГАПОУ СО "ПТ им. О.В.Терёшкина" имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

Основные печатные издания:

Финансовая грамотность: учебное пособие для студ. учреждений СПО / М. Р. Каджаева, С. В. Дубровская - М.: Академия, 2025.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Центральный Банк Российской Федерации www.cbr.ru
2. Министерство финансов РФ www.minfin.ru/ru
3. Федеральная налоговая служба www.nalog.ru
4. Пенсионный фонд РФ www.pfrf.ru
5. Роспотребнадзор www.rospotrebnadzor.ru

Электронно-библиотечная система:

IPRBOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, дифференцированного зачета.

ПК, ОК	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 6.1-6.4 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	<p>Уметь:</p> <p>анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</p> <p>составлять семейный бюджет и личный финансовый план;</p> <p>оценивать собственные экономические действия в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</p> <p>оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;</p> <p>использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом.</p> <p>выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;</p> <p>применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита.</p> <p>определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.</p> <p>различать основные понятия в области предпринимательства и свободно оперировать ими;</p> <p>оценивать сущность правовых явлений в области предпринимательства;</p> <p>производить сравнительный анализ различных организационно-</p>	<p>-анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</p> <p>-составляет семейный бюджет и личный финансовый план;</p> <p>-оценивает собственные экономические действия в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</p> <p>-оценивает влияние инфляции на доходность финансовых активов;</p> <p>-использует банковские карты, электронные деньги; пользуется банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом.</p> <p>выбирает наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;</p> <p>-применяет знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита.</p> <p>определяет назначение видов налогов,</p> <p>-характеризует права и обязанности налогоплательщиков,</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>устный и письменный опрос, практические занятия</p> <p>зачет /тест</p>

	<p>правовых форм предпринимательства по различным критериям;</p> <p>составлять образцы проектов правовых документов (учредительных договоров, уставов и т.д.), необходимых для регистрации предпринимательской деятельности;</p> <p>разрабатывать бизнес-план в сфере будущей предпринимательской деятельности;</p> <p>представлять бизнес-план в условиях «публичной защиты»;</p> <p>составлять протоколы, хозяйственные договоры, иски, заявления и другие виды нормативно- документационного обеспечения предпринимательской деятельности;</p> <p>вести бухгалтерскую отчетность;</p> <p>вести дискуссии и переговоры по проблемам предпринимательской деятельности;</p> <p>взаимодействовать с людьми при разрешении проблем предпринимательской деятельности;</p> <p>планировать совместную деятельность малых групп;</p> <p>осуществлять контроль малых групп.</p> <p>Знать:</p> <p>экономические явления и процессы общественной жизни.</p> <p>структуру семейного бюджета и экономику семьи.</p> <p>роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане.</p> <p>государственную пенсионную систему, формирование личных пенсионных накоплений.</p> <p>основные элементы банковской системы. Виды платежных средств.</p> <p>страхование и его виды.</p> <p>налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая</p>	<p>рассчитывает НДФЛ, применять налоговые вычеты,</p> <p>-заполняет налоговую декларацию.</p> <p>-различает основные понятия в области предпринимательства и свободно оперирует ими;</p> <p>-оценивает сущность правовых явлений в области предпринимательства;</p> <p>-производит сравнительный анализ различных организационно- правовых форм предпринимательства по различным критериям;</p>	
--	---	---	--

Используется традиционная пятибалльная система оценки знаний при изучении учебной дисциплины:

Оценка « 5 » - полное, системное изложение материала;

- свободное оперирование специальными терминами, умение пользоваться дополнительной, специальной и справочной литературой ;

- осознанный подход к решению производственных задач, проявление познавательного интереса к выбранной профессии;

- допускаются отдельные ошибки, несущественного характера при устном изложении материала, исправляемые самим учащимся.

Оценка « 4 » - полное, системное изложение материала;

- умение оперировать специальными терминами, работать с дополнительной, специальной, справочной литературой;

- осознанный подход к решению производственных задач, проявление познавательного интереса к выбранной профессии ;

- допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые учащимся или при помощи преподавателя;

Оценка « 3 » - неполное изложение материала и недостаточное оперирование специальными терминами;

- работа с дополнительной, специальной, справочной литературой при помощи преподавателя, нерациональный подход к решению производственных задач;

- допускаются отдельные существенные ошибки при устном изложении материала, исправляемые при помощи преподавателя;

- познавательный интерес проявляется слабо.

Оценка « 2 » - неполное, бессистемное изложение материала, неумение работать с дополнительной, специальной, справочной литературой, решать производственные задачи;

- допускаются существенные ошибки при изложении материала; познавательный интерес отсутствует.

Критерии оценки практических (лабораторных) работ

«5» (отлично): выполнены все задания практической (лабораторной) работы, студент четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

«4» (хорошо): выполнены все задания практической (лабораторной) работы; студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«3» (удовлетворительно): выполнены все задания практической (лабораторной) работы с замечаниями; студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«2» (не зачтено): студент не выполнил или выполнил неправильно задания практической (лабораторной) работы; студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

Критерии оценки выполнения заданий в тестовой форме:

"5" (отлично) - 90-100% правильных ответов;

"4" (хорошо) - 80-89% правильных ответов;

"3" (удовлетворительно) - 70-79% правильных ответов;

"2" (неудовлетворительно) - 69% и менее правильных ответов.