

Приложение 6.2 к ОПОП 43.02.15 Поварское и кондитерское дело



Министерство образования Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«ПО. ППОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ им. О.В. ТЕРЕШКИНА»

РАССМОТРЕНО НА МК:

Протокол № 7 от 26.06.2025 г.

Председатель МК  /И.В. Жердева /

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ СО
"Полипрофильный техникум
им. О.В. Терешкина"
Ж.А. Бушель
Приказ № 057/ОД/13.08.2025 г



СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УМР:

 /И.Ю. Белова/

"12" августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

43.02.15 ПОВАРСКОЕ И КОНДИТЕРСКОЕ ДЕЛО

очное отделение

г. Лесной
2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины "ОГСЭ.02 История" разработана на основе:

Программа учебной дисциплины разработана на основе

- Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09 декабря 2016 г. № 1565 (ред. 03.07.2024) (зарегистрировано в Минюсте России 20.12.2016 № 44828) и примерной основной образовательной программы (ПООП)
- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Устава ГАПОУ СО «Полипрофильный техникум им. О.В.Терёшкина» № 788-ПП 09.11.2016г;
- Положения об очном отделении ГАПОУ СО «ПТ им. О.В.Терёшкина»;
- Положение о разработке и утверждении рабочей программы учебной дисциплины, циклов ОГСЭ, ЕН, ОП/ПМ ОПОП;
- Положения о самостоятельной работе ГАПОУ СО «ПТ им. О.В.Терёшкина»;
- Положения по планированию, организации и проведению лабораторных, практических работ ГАПОУ СО «ПТ им. О.В.Терёшкина»;
- Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов ГАПОУ СО «ПТ им. О.В.Терёшкина»;
- Положения о формировании КУМО ОПОП ГАПОУ СО «ПТ им. О. В. Терёшкина».



Разработчик ГАПОУ СО «Полипрофильный техникум им.О.В.Терешкина» преподаватель истории, высшей квалификационной категории Рябкова Г.А.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена **43.02.15 Поварское и кондитерское дело** укрупнённой группы профессий, специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.02 История» является обязательной частью гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02,03,05,06,09.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических,	– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	политических и культурных проблем; – определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой специальности для развития экономики в историческом контексте; – демонстрировать гражданско-патриотическую позицию	– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; – назначение международных организаций и основные направления их деятельности; – о роли науки, культуры и религии в
ОК 05		

<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>		<p>сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; -ретроспективный анализ развития отрасли</p>
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>		
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>		

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

Обязательной аудиторной (теоретических занятий) – 36 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	36
Обязательные аудиторные учебные занятия	34
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета - тест	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровни освоения	Коды компетенций, формирование которых способствует элементу программы
1	2	3		4
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		10	2-3	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала	5		
	1-1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.			
	1-2,3. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.			
	1-4,5. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».			
Тема 1.2 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала	5	2-3	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1-6 .Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.			
	1-7,8 Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.			
	1-9,10 Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.			
Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI вв.		24		
Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	Содержание учебного материала	4	2-3	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1-11,12. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.			
	1-13. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.			
	1-14. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.			

	Планы НАТО в отношении России.			
Тема 2.2 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	Содержание учебного материала	5	2-3	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1-15,16. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.			
	1-17,18. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.			
	1-19,20. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.			
Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала	4	2-3	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1-21,22. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.			
	1-23,24. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.			
Тема 2.4 Развитие культуры в России.	Содержание учебного материала	3	2-3	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1-25. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».			
	1-26. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.			
	1-27. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.			
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.	Содержание учебного материала	4	2-3	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1-28. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.			
	1-29. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития.			
	1-30. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.			
	1-31. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.			
Тема 2.6. Глобализация и ее последствия,	Содержание учебного материала	3	2-3	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1-32 Информационное общество. Глобализация и ее последствия			

международные отношения	1-33,34 Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Международный терроризм как социально-политическое явление			
1-35,36	Промежуточная аттестация-	2	3	
дифференцированный зачет/тест				
Всего:		36		

В освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции, или под руководством),
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

- Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: 1 доска классная,
- рабочее место педагога (1 стол, 1 стул);
- 15 столов,
- 30 стульев,
- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- проектор,
- интерактивная доска.
- мультимедийные презентации по тематике дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Для студентов:

1. Мединский, В. Р. История. История России. 1914—1945 годы. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 496 с. — ISBN 978-5-0054-2948-3 — Текст: непосредственный.

2. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 448 с. — ISBN 978-50054-2948-3 — Текст: непосредственный.

3. Соловьев, К. А. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст: непосредственный.

Дополнительные источники:

1. Касьянов, В.В. История : учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 550 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086532. - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : электронный.

2. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 596 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19455-5. — Текст : непосредственный.

Интернет-ресурсы:

www.gumer.info (Библиотека Гумер).

www.hist.msu.ru/ER/etext/PICST/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета, МГУ).

www.plekhanovfound.ru/library (Библиотека социал-демократа).

www.bibliotekar.ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека не художественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).

<https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).

<https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).

www.militera.lib.ru (Военная литература: собрание текстов).

www.world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).

www.biograf-book.narod.ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР).

www.magister.msk.ru/library/library.htm (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).

www.intellect-video.com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео).

www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал).
www.history.tom.ru (История России от князей до Президента).
www.statehistory.ru (История государства).
www.kulichki.com/grandwar («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).
www.krugosvet.ru (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).
www.liber.rsuh.ru (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).
www.august-1914.ru (Первая мировая война: интернет-проект).
www.9may.ru (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).
www.borodulincollection.com/index.html (Раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг.

—
коллекция Льва Бородулина).

www.rusrevolution.info (Революция и Гражданская война: интернет-проект).
www.rodina.rg.ru (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).
www.all-photo.ru/empire/index.ru.html (Российская империя в фотографиях).
www.fershal.narod.ru (Российский мемуарий).
www.memoirs.ru (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях).
www.scepsis.ru/library/history/page1 (Скепсис: научно-просветительский журнал).
www.arhivtime.ru (Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов).
www.sovmusic.ru (Советская музыка).
www.infoliolib.info (Университетская электронная библиотека Infolio).
www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова).
<http://www.Coldwar.ru>
<http://www/hronos.Kn.ru/1984ru.htm/>
<http://www.coldw>

Электронные учебники:

1. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540370>.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

В ходе изучения предмета «История» предусматривается организация и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится в процессе проведения тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Обучение завершается итоговой аттестацией в виде ДЗ / тест/.

Формируемые ОК	Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
	Знания		
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных	<ul style="list-style-type: none"> – основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; – назначение международных организаций и основные направления их деятельности; – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. <p>-ретроспективный анализ развития отрасли</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Уверенно перечисляет конкретные события - правильно описывает события и называет причины; -точно перечисляет и описывает, дает оценку основным процессам; -оценивает международную значимость деятельности организаций; -грамотно воспроизводит и подбирает примеры о роли науки, культуры и религии; -четкость и правильность ответов на вопросы; -дает оценку состояния отрасли, делает выводы о перспективах ее развития 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос - выполнение тестовых заданий - выполнение индивидуальных заданий - дифференцированный зачет
	Умения		
	<ul style="list-style-type: none"> Уметь: – ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально- экономических, политических и культурных проблем. -определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой специальности для развития экономики в историческом 	<ul style="list-style-type: none"> -грамотно оценивает, сравнивает, описывает, критикует, объясняет, делает выводы, высказывает свое отношение, подтверждает примерами свое отношение к событиям -обосновывает видение и вычленяет части целого, выявляет взаимосвязи, видит и озвучивает ошибки, приводит 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос - тестирование - выполнение практических заданий - выполнение индивидуальных заданий - дифференцированный зачет

<p>ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>контексте; -демонстрировать гражданско- патриотическую позицию</p>	<p>различия между фактами и следствиями -выделяет в общем контексте экономического развития страны, значение и перспективы отрасли, получаемой специальности -демонстрирует способность сделать правильный нравственный, социальный, политический выбор</p>	
--	---	---	--

Критерий оценки индивидуальных достижений:

«5»- обучающийся свободно владеет историческим материалом, историческими понятиями, умеет на практике анализировать, сравнивать, делать выводы.

«4»- тоже самое что и на оценку «5» только может допускать не существенные неточности при ответах.

«3»- знать только основные события, понятия ,но на практике не умеет ими пользоваться.

"2" – слабо знает основные события, не знает значение понятии, не умеет анализировать, сравнивать, делать выводы.

Критерии оценки теста:

Тест оценивается следующим образом:

Оценка «5» – 86-100% правильных ответов на вопросы;

Оценка «4» – 71-85% правильных ответов на вопросы;

Оценка «3» – 51-70% правильных ответов на вопросы;

Оценка «2» – 0-50% правильных ответов на вопросы.

Примерные темы рефератов (докладов)

1. Научно-технические достижения и прогресс индустрии в начале XX в.
2. Социально-политические последствия модернизации.
3. Россия: противоречия незавершённой модернизации.
4. Международные отношения в индустриальную эпоху.
5. Кризис 1918-1920 гг. в странах Европы и гражданская война в России.
6. Государства демократии-США, Англия и Франция.
7. Фашизм в Италии и Германии, милитаристское государство в Японии.
8. Возникновение очагов военной опасности в Азии и Европе.
9. Внешняя политики СССР накануне Второй мировой войны.
10. СССР и итоги Второй мировой войны.
11. Духовная жизнь, развитие отечественной и мировой культуры в первой половине XX в.
12. «Холодная война» и раскол Европы.
13. Создание системы союзов и новые военные конфликты.
14. Евроатлантические страны и Япония после Второй мировой войны. Конец 1940-х начало 1960-х гг.
15. Ускорение научно-технического развития и его итоги.
16. Модернизационные процессы в мире конца XX в. От СССР к Российской Федерации.
17. Особенности духовной жизни второй половины XX.

