



**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРЕДМЕТУ**  
**«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»**  
**ТЕМА: «Безопасность на транспорте»**

**СОСТАВИТЕЛЬ:** Климина Е.М.,  
преподаватель – организатор ОБЗР

г. Лесной  
2024

# **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ТЕМЫ**

## **«Раздел 4. Безопасность на транспорте»**

### **Пояснительная записка.**

**Методические рекомендации адресованы преподавателям предмета "Основы безопасности и защиты Родины" для уроков по разделу "Безопасность на транспорте". Материалы могут быть использованы кураторам групп при проведении часа куратора по изучению ПДД.**

### **Введение.**

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и формирование у несовершеннолетних необходимых знаний, умений и навыков культуры безопасного поведения на дороге является важной государственной задачей, в решение которой активно включены общеобразовательные организации. Как и в среднем по Российской Федерации, проблема дорожно-транспортного травматизма с участием несовершеннолетних остается острой и в Свердловской области. Согласно статистике ГИБДД (второе полугодие 2022 года), 55 % пострадавших и погибших в дорожно-транспортных происшествиях (далее – ДТП) детей приходится на среднее школьное звено, 25 % – на начальную школу и 20 % – на дошкольный возраст, при этом большая часть пострадали и погибли в качестве пассажиров транспортных средств. С участием детей-пешеходов зарегистрировано 52 ДТП, в которых пострадали 52 ребенка и 1 погиб – что составило 46 % от общего показателя аварийности с участием несовершеннолетних. 24 ребенка пострадали в ДТП по собственной неосторожности. Каждый второй наезд на ребенка совершен на пешеходном переходе. Одним из сопутствующих факторов ДТП в темное время суток стало отсутствие на верхней одежде или рюкзаке ребенка световозвращающих элементов. Участниками каждого второго происшествия стали дети-пешеходы в возрасте 10–15 лет. Наибольшие показатели количества ДТП с участием детей-пешеходов зафиксированы во вторник, четверг и пятницу. 55 % происшествий с участием несовершеннолетних произошли в период с 07 до 08 ч. и с 14 до 19 ч., такая тенденция связана с активным пребыванием детей в это время на улице и интенсивностью транспорта. В 31 % случаев ДТП произошли на маршрутах следования детей из дома в образовательную организацию и обратно. Данные участки входят в паспорта дорожной безопасности образовательных организаций (не более 800 метров от образовательной организации). С участием юных водителей автотранспорта зарегистрировано 1 ДТП, в результате которого погиб 1 ребенок по собственно неосторожности. С участием юных водителей велотранспорта зарегистрировано 6 ДТП, в результате которых пострадали 6 детей. Во всех случаях ДТП дети пострадали по собственной неосторожности и не использовали средства пассивной защиты (шлем, налокотники, наколенники). Участниками каждого второго ДТП стали дети-

велосипедисты в возрасте 13–15 лет. С участием юных водителей мототранспорта зарегистрировано 1 ДТП, в результате которого пострадал ребенок по собственной неосторожности. 5 Таким образом, основной категорией детей, пострадавших в ДТП, являются школьники, среди них больше мальчиков. Данные нарушения свидетельствуют об отсутствии у несовершеннолетних твердых практических навыков поведения на дорогах и, как следствие, – неумение юных участников дорожного движения ориентироваться в сложной дорожной обстановке. Статистика показывает, что формальное знание Правил дорожного движения (далее – ПДД) обеспечивает детям и подросткам лишь около 10 % необходимой безопасности. Профилактика дорожно-транспортного травматизма детей и подростков является одним из важнейших направлений деятельности по обеспечению безопасности детей на дорогах. Чтобы обеспечить высокий уровень безопасности несовершеннолетних на дороге, необходимо учить их умениям прогнозирования, предвидения и преодоления опасности. Умения формируются в ходе практических занятий. Также необходимо понимать, что при рассмотрении проблемы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма важно говорить о формировании у обучающихся культуры безопасного поведения на дороге, напрямую связанной с воспитанием общей культуры человека. Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к поведению на дороге, а соблюдение Правил дорожного движения должно стать нормой поведения каждого культурного человека. Особую роль в данном вопросе играет ответственное отношение взрослых к формированию безопасного поведения детей на дороге и их становлению как участников дорожного движения. \*

### **Обучение студентов на уроках ОБЖ.**

Обучение детей правилам поведения на дороге, начатое в раннем возрасте, должно продолжаться в течение всего времени их обучения, вплоть до 18 лет, поскольку значительное количество детей, становящихся жертвами дорожно-транспортного травматизма, относится к обучающимся основной школы, когда они начинают активно передвигаться по городу без сопровождения взрослых, ездить на общественном транспорте и использовать в своем передвижении велосипеды и другие механические транспортные средства.

Учитывая международный опыт, необходимо использовать практический подход к изучению детьми правил дорожного движения, заключающийся в рассмотрении на практике дорожных ситуаций, с которыми дети могут столкнуться, а не в механическом зазубривании положений Правил дорожного движения, которые дети в силу своего возраста не могут самостоятельно перенести в реальную жизнь. Отдельное внимание необходимо при этом уделять проблеме ценностного отношения ребенка к собственной безопасности и к безопасности окружающих.

Анализ дорожных ситуаций как прием часто используется педагогами. Это может быть анализ поведения участников дорожного движения на дороге; анализ поведения людей в транспорте. Анализ дорожных ситуаций, поведения участников дорожного движения на дороге, поведения людей в транспорте предлагается проводить на основе: просмотра видеороликов, фильмов, обучающих программ, компьютерных игр;— использования кейсов с описанием дорожных ситуаций (кейс-технология);— методических рекомендаций; учебных пособий;— плакатов, книг, настольных игр.—

У детей важно развивать способность самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения, развивать общекультурный уровень и желание самостоятельно осваивать Правила дорожного движения, знаки дорожного движения;

обучить детей языковой коммуникативности, привить навыки публичных выступлений, рассуждений, дискуссий;

- обучить способности общаться в команде, умению управлять подразделениями, группами (командами) одноклассников;
- обучить способности быстрого реагирования на ситуацию, принимать— решения на основе полученных знаний, умений и навыков; привить умение использовать полученные знания в жизни (представлять ситуацию, прогнозировать ее исход);
- обучить детей способности четко излагать свои мысли, способности
- объяснять как свое поведение на дороге, так и поведение других участников дорожного движения; привить навыки выживания и самосохранения в условиях повышенной— дорожной опасности.

На уроках изучаются две темы.

**Тема 1. Безопасность дорожного движения.** История появления правил дорожного движения и причины их изменчивости. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на транспорте. Безопасность пешехода в разных условиях (движение по обочине; движение в тёмное время суток; движение с использованием средств индивидуальной мобильности). Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания; с большим количеством участников)

**Тема 2. Правила безопасного поведения на разных видах транспорта.** Основные источники опасности на железнодорожном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности в метро. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на водном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при

возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на авиационном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации

## **Тема 1. Безопасность дорожного движения**

При рассмотрении темы 1. Использовать презентацию. <https://nsportal.ru/npo-spo/transportnye-sredstva/library/2020/12/26/konspekt-zanyatiya-istoriya-pravil-dorozhnogo>

### **Конспект урока. «История появления Правил дорожного движения»**

#### **ИСТОРИЯ ПОЯВЛЕНИЯ ПДД. ИНТЕРЕСНЫЕ ФАКТЫ ИЗ ИСТОРИИ.**

##### **Ход занятия:**

###### **1. Вводная часть**

Добрый день, ребята. Сегодня мы отправимся в путешествие по истории. Наверное, вы удивились: какое отношение имеет история к правилам дорожного движения? Дело в том, что мы сегодня будем говорить не об истории, как науке о развитии общества и природы, а об истории правил дорожного движения. Ведь именно знание и выполнение всех необходимых правил безопасности на дороге и за ее пределами и сделает ваше лето безопасным.

Мы с вами отправляемся в далекое прошлое, в то время, когда еще только появлялись первые дороги, зарождалось дорожное движение, а вместе с ним и первые транспортные средства, правила, дорожные знаки и средства регулирования дорожного движения. Итак, начинаем!

Давайте сперва разберемся, для чего нужен такой нормативный документ, как ПДД вообще и в России в частности? На основании какого закона он написан? Правила дорожного движения РФ устанавливают единый порядок дорожного движения на всей территории Российской Федерации. Этот нормативный документ составлен на основании Федерального закона "О безопасности дорожного движения". Все участники дорожного движения (водители, пешеходы и пассажиры) обязаны знать и соблюдать относящиеся к ним требования Правил, сигналов светофоров, знаков и разметки, а также выполнять распоряжения регулировщиков, действующих в пределах предоставленных им прав и регулирующих дорожное движение установленными сигналами.

###### **2. Основная часть**

Знаете ли вы когда и где появились первые правила дорожного движения? Не трудно догадаться, что там, где и первые дороги – в Древнем Риме. Как же это произошло? Регулирование дорожного движения - это вопрос, поставленный в далеком прошлом. Движение пешеходов и конных упряжек так же требовало регулирования.

Было время, когда по улицам и дорогам ездили лишь всадники верхом на лошадях, колесницы и конные повозки. Их можно считать первыми транспортными средствами. Ездили они, не соблюдая никаких правил, и поэтому нередко сталкивались друг с другом. Ведь улицы городов в те времена обычно были узкими, а дороги извилистыми и ухабистыми. Стало ясно, что нужно упорядочить движение по улицам и дорогам, то есть изобрести правила, которые сделали бы движение по ним удобным и безопасным.

История Правил дорожного движения берет свое начало в Древнем Риме. Первые правила дорожного движения появились более 2000 лет назад, еще при Юлии Цезаре. Юлий Цезарь в 50-х годах до нашей эры ввел на нескольких улицах в городе одностороннее движение. От восхода солнца и примерно за два часа до заката (время окончания рабочего дня) проезд частных повозок и колесниц был запрещен. Посетители города должны были в Риме передвигаться пешком либо на паланкине (носилки на длинных шестах), а транспорт припарковать за границей города.

Уже в то время существовала служба надзора, следящая за соблюдением этих правил. Она состояла в основном из бывших пожарных, в обязанности которых входило не допускать конфликтных ситуаций среди владельцев транспортных средств. Перекрестки не регулировались. Вельможи для обеспечения себе свободного проезда высыпали вперед скороходов для их беспрепятственного проезда к месту назначения.

Долгое время дорожное движение в России регулировалось царскими указами.

- Во времена правления на Руси Ивана III (XV век) были известны общие правила пользования почтовыми трактами, что позволяло на перекладных лошадях довольно быстро преодолевать большие расстояния

- В России правила дорожного движения на лошадях были введены Петром I 13 января 1683 года. Указ предупреждал извозчиков, что бы они ездили осторожно, не давили пеших людей. Был издан именной указ, «сказанный разных чинов людям», который категорически запрещал управление лошадьми с помощью вожжей. Тогда считали, что для того, чтобы кучер лучше видел дорогу, он должен управлять лошадью сидя на ней верхом.

- Так, в указе императрицы Анны Иоанновны от 1730 года говорилось: «Извозчикам и прочим всяких чинов людям ездить, имея лошадей в упряжи, со всяким опасением и осторожностью, смирно. А тех, кто не будет соблюдать сих правил, — бить кнутом и ссылать на каторгу».

- В 1752 году Указом императрицы Елизаветы Петровны на улицах российских городов было введено **правостороннее движение** для карет и извозчиков. Впервые в правовой практике государства вводилось требование уступить дорогу. Транспортным средствам предписывалось «не ездить слишком шибко».

• А в указе императрицы Екатерины II сказано: «На улицах ямщикам ни в коем разе не кричать, не свистеть, не звенеть и не бренчать». С 1794 года извозчикам стали выдавать жетоны, из белой жести, с указанными на них масляной краской двумя номерами. В специальном манифесте определен тип экипажа и число лошадей для чиновников различных классов. Полиция смотрит, чтобы упражняющиеся в извозе имели исправные кареты, коляски, сани и одноколки; следит за вежливым обращением к пассажирам.

1. «В городе и в предместьях кучерам ездить только на взнужденных лошадях малой рысью, а скоро отнюдь не ездить».

2. «Когда случится подъехать к перекрёстку, тогда ехать ещё тише и осматриваться во все стороны, дабы ни с кем не съехаться».

3. «На мостах через реки карет не обгонять, а ехать, напротив, порядочно и нескоро».

4. «Для хождения пеших подле домов положены большие плашки каменные. Конным на оных камнях отнюдь не становиться, тож и подле самих стен, где пеший люд ходит, дабы тем не мешать ходить пешком».

Была введена дифференцированная ответственность за нарушение Правил: «Виновные за первую вину будут биты кошками, за вторую — кнутом, за третью будут сосланы на каторгу».

В конце XVIII века появились первые «самодвижущиеся повозки» — автомобили. Ездили они очень медленно и вызывали у многих критику и насмешки. Например, в Англии ввели правило, по которому впереди каждого парового дилижанса на расстоянии 55 метров должен идти человек с красным флагом или фонарём и предупреждать встречные кареты и всадников о том, что за ним следует паровик. А скорость движения не должна была превышать 3 километра в час; кроме того, водителям запрещалось подавать предупредительные сигналы. Вот такие были правила: не свисти, не дыши и ползи как черепаха.

Но, несмотря ни на что, автомобилей становилось всё больше и больше. И в 1893 году во Франции появились первые правила для автомобилистов.

Первым в мире водительским удостоверением стала «справка о способности управлять транспортным средством с механическим мотором», вручённая 14 августа 1893 года префектом полиции Парижа Луи Лепином ныне неизвестному французскому автомобилисту.

В России первый автомобиль отечественного производства появился в 1896 г. Его сконструировали инженеры Е. А. Яковлев и П. А. Фрезе. В этом же году были разработаны и первые официальные правила перевозки тяжестей и пассажиров в самодвижущихся экипажах. А в 1900 г. было утверждено "Обязательное постановление о порядке пассажирского и грузового движения по г. Санкт-Петербургу на автомобилях". Эти правила в дальнейшем постоянно совершенствовались и утверждались заново.

Сначала в разных странах были разные правила. Но это было очень неудобно. Поэтому в 1909 году на Международной конференции в Париже

была принята Конвенция по автомобильному движению, которая установила единые правила для всех стран. Эта Конвенция ввела первые дорожные знаки, установила обязанности водителей и пешеходов.

В 1931 году в Женеве была принята "Конвенции о введении единства в сигнализацию на дорогах", к которой присоединился и Советский Союз.

Современным правилам дорожного движения почти 100 лет.

Первая официальная публикация Правил дорожного движения в СССР состоялась в 1920 году. Документ имел название «Об автодвижении по г. Москве и ее окрестностях». Появились водительские удостоверения на право вождения, обозначена максимальная скорость движения. В 1940 году выпущены общее ПДД для всего союза, которое редактировались для каждого города.

Единые общие Правила дорожного движения, действующие на всей территории СССР были введены в 1961 году. «Правила движения по улицам городов, населенных пунктов и дорогам СССР».

Самая важная дата в истории Правил дорожного движения — 8 ноября 1968 года. В этот день в Вене была принята «Конвенция о дорожном движении». Документ был подписан представителями 68 стран мира и является действующим по настоящее время.

С течением времени и соответствующими изменениями на дорогах, постоянным ростом транспорта, технологического развития дорожных сетей в Правила дорожного движения постоянно вводятся корректировки и дополнения.

### 3. Итог занятия

А теперь мы, как обычно, посмотрим несколько видеофильмов и, закрепляя полученные знания, ответим на вопросы тестов:

#### Видеофильмы:

##### 1. Дорожные Дороги История

Правил: <https://www.youtube.com/watch?v=EMFfOkSGIM>

##### 2. История появления ПДД: [https://www.youtube.com/watch?v=1h\\_bKi7Jqvk](https://www.youtube.com/watch?v=1h_bKi7Jqvk)

##### 3. Мировая история правил дорожного движения. История ПДД:

<https://www.youtube.com/watch?v=yNw-OnwBfJl&t=117>

## ТЕСТ.

### Вопрос № 1

Как звали самого первого на Земле пешехода?

А)Адам Б)Пётр В)Михаил Г)Максим

### Вопрос № 2

При каком русском царе впервые стали устанавливаться верстовые столбы?

А)Петре 1, Б) Иване Грозном В)Алексее Михайловиче Г)Александре 1

### **Вопрос № 3.**

Какой фирмы был автомобиль, кузов которого напоминал майского жука?

- А) Renault    Б) Peugeot    В) Volkswagen    Г) Ford

### **Вопрос № 4**

Где появился первый светофор для пешеходов?

- А)Франция    Б)Россия    В)США    Г)Германия    Д)Англия

### **Вопрос № 5**

Кто «запряг» в телегу пар?

- А)Герон Александрийский    Б)Пифагор    В)Архимед    Г)Александр Македонский

### **Вопрос № 6**

Где появился первый регулировщик дорожного движения?

- А)Париж    Б)Берлин    В)СССР    Г)Лондон

### **Вопрос № 7**

Как называется двухколёсный велосипед, у которого переднее колесо значительно больше заднего?

- А)ВМХ    Б)Моноцикл    В)Бицикл    Г)Паук

### **Вопрос № 8**

В каком году были введены в действие первые правила дорожного движения?

- А) 1893    Б) 1939    В) 1956    Г) 2001

### **Вопрос № 9**

В каком году в России появился первый светофор?

- А) 1930    Б) 1900    В) 1956    Г) 2001 s

### **Вопрос № 10**

Где впервые была произведена разметка дорог?

- А) Германия    Б) Франция    В) США    Г) Англия

### **Вопрос № 11**

В какой стране были построены первые серийные автомобили с дизельным двигателем?

- А) США    Б) Италия    В) Англия    Г) Германия

### **Вопрос № 12**

При каком русском царе появилось выражение "коломенская верста"?

- А) при Иване Грозном    Б) при Алексее Михайловиче    В) при Петре I    Г) при Николае II

### **Вопрос № 13**

Где произошло первое дорожное происшествие в мире?

- А) Англия    Б) Германия    В) Россия    Г) Франция

### **КЛЮЧ К ТЕСТУ,**

1. А.Адам    2. В Алексее Михайловиче    3. В) Volkswagen    4. В.США  
5. А Герон Александрийский    6. Б. Берлин    7. Г Паук    8. А1893  
9. А 1930..    10. В США

## Безопасность пешехода в разных условиях

### Как уберечься от опасности?

Ежедневно мы являемся участниками дорожного движения, выступая в качестве пешехода, пассажира или водителя.

### Быть пешеходом - это очень ответственно.

**Дорожное движение** - сложный процесс, но его безопасность зависит от поступков каждого человека, а значит, и от тебя. Ты должен строго соблюдать правила дорожного движения.

### Особенно важно уметь вести себя на улице, переходить дорогу и знать правила для пешеходов.

- Самое безопасное место для перехода, это там, где светофор! Начинать переход улица можно только при зеленом сигнале светофора. Красный сигнал светофора запрещает движение пешехода и транспорта.
- Переходить дорогу только по пешеходным переходам - "зебрам" или на перекрестках. Здесь только нужно помнить, что идти через проезжую часть следует строго под прямым углом, потому, что только так ты можешь **ПОЛНОСТЬЮ** вести наблюдение за машинами.
- В местах, где нанесена "зебра" или установлены специальные знаки, пешеход получает преимущество перед транспортом, т.е. право на первоочередное движение. И здесь уже водители обязаны пропустить пешехода.
- Переходить проезжую часть лучше не по одному, а в группе людей. Но и здесь нужно внимательно следить за транспортом.
- Начинай переходить дорогу, только после того, как убедишься, что все машины остановились и пропускают тебя.
- Не переставай следить за обстановкой на дороге во время перехода. Сначала посмотри **НАЛЕВО**. Дойдя до середины дороги, посмотри **НАПРАВО**.
- Выйдя на проезжую часть, не отвлекайся на разговоры, не пользуйся сотовым телефоном и не играй в карманные электронные игры.
- Не беги и не спеши при переходе! Переходи улицу быстрым, уверенным шагом, не останавливайся и не отвлекайся. Как бы и куда бы ты не спешил, **НИКОГДА** не перебегай дорогу перед близко идущим транспортом.
- Даже на дорогах, где редко проезжает транспорт, во дворах домов, нужно быть всегда внимательным и не забывать о своей безопасности. Не переходить дорогу не посмотрев вокруг, ведь автомобили неожиданно могут выехать из переулка.

- Ходить следует только по тротуарам, придерживаясь правой стороны.
- Если тротуара нет, можно идти по обочине или по краю проезжей части, только обязательно **НАВСТРЕЧУ** движению транспортных средств.

## **В дождливый день**

Если на улице дождь - дорога скользкая. Стёкла автомобилей покрываются водой. Видимость ухудшается. В таких условиях водителю трудно ехать. Расстояние, нужное для остановки автомобиля, на мокрой дороге увеличивается. Поэтому, возвращаясь из школы, не перебегайте улицу. Посмотрите внимательно вокруг себя, пропустите приближающийся транспорт и, только убедившись в полной безопасности, начинайте переход. **ЗАПОМНИТЕ:** даже старый опытный водитель не сможет мгновенно остановить автомобиль.

## **В туман**

Сегодня на улице туман. Видимость очень плохая. Поэтому прежде чем перейти дорогу, убедитесь, что по ней не идёт автомобиль. А если рядом окажется малыш, возьмите его за руку и переведите через дорогу. В тумане надо быть особенно осторожным.

## **В морозную погоду**

Сегодня на улице холодно. Стёкла автомобилей покрываются изморозью, и водителю очень трудно наблюдать за дорогой.

Переход улицы перед близко идущим автомобилем всегда опасен, а сейчас тем более. И чтобы с вами не случилось беды, не торопитесь, подождите, пока пройдёт весь транспорт. Только после этого можно переходить улицу. Не забудьте, что движение пешехода может быть затруднено из-за гололёда на проезжей части.

## **В гололёд**

После тёплых дней наступило похолодание. Дорога покрылась ледяной коркой, стало скользко. В этих условиях появляться перед близко идущим транспортом очень опасно: на скользкой дороге машину остановить трудно. Поэтому по пути домой будьте особенно осторожны. Не спешите, т. к. можно неожиданно упасть и оказаться под колёсами.

## **Весной**

Нельзя забывать, что в весенние дни движение на улицах становится интенсивнее: выезжают и те водители, которые зимой обычно не ездят. Это

владельцы индивидуальных транспортных средств, мотоциклов, мотороллеров, мопедов. Кроме того, в сухую солнечную погоду водители ведут свой транспорт быстрее, чем обычно. Поэтому, прежде чем перейти дорогу, внимательно посмотрите по сторонам и если увидите приближающийся автомобиль, пропустите его.

### **Пешеход, помни!**

От твоей дисциплины на дороге зависит твоя безопасность и безопасность окружающих тебя людей. Желаем тебе счастливого пути!

В таблице 1 приведены качества, которыми должны обладать те или иные категории участников дорожного движения для максимального снижения риска и исключения опасных ситуаций на дороге, наносящих ущерб здоровью человека [10].

**Таблица 1 Качества, которыми должен обладать грамотный участник дорожного движения (по Толочко Е. И., Санкт-Петербург)**

Участники дорожного движения	Культура поведения на дорогах			
	Ценности	Содержание	Деятельность	
Пешеход	Жизнь, здоровье, безопасность, дисциплинированность, внимательность, взаимоуважение, доброжелательность, ответственность	Знания правил перехода проезжей части и прогнозирование возможных опасных ситуаций при этом, правил передвижения по тротуару в городе и по обочине за городом, средств безопасности пешеходов (светоотражающие элементы или светлая одежда)	Переход дороги по пешеходному переходу, на разрешающий сигнал светофора и помочь пожилым людям и людям с ограниченным и возможностями и в пересечении проезжей части	
П А С	Водитель	Жизнь, здоровье, безопасность, дисциплинированность, внимательность, надёжность,	Знание Правил дорожного движения при управлении автотранспортными средствами	Соблюдение Правил дорожного движения, пропускание

С А Ж И П		взаимоуважение, доброжелательность, ответственность, мастерство, надежность	м средством, технического устройства автотранспортного средства и его исправности, психологических факторов, влияющих на концентрацию внимания, правил перевозки пассажиров оного	пешеходов на нерегулируемых пешеходных переходах, помочь другим участникам дорожного движения, если те попали в трудную ситуацию на дороге, содержание транспортного средства в исправном состоянии щь
Частный транспорт Общественный транспорт		Жизнь, здоровье, безопасность, дисциплинированность, внимательность, взаимоуважение, доброжелательность, ответственность	Знания правил поведения в транспорте, средств безопасности (ремни безопасности, детские автокресла)	Пристегивание ремней безопасности и перевозка ребенка в детском автокресле
			Знания правил поведения в транспорте	Посадку и высадку производить со стороны тротуара или обочины после полной остановки транспортного средства, держаться за поручни во время движения

Велосипедист; лицо, управляющее СИМ	Жизнь, здоровье, безопасность, дисциплинированность, внимательность, взаимоуважение, доброжелательность, ответственность	Знания правил вождения велосипеда, СИМ, правил подачи сигналов, средств защиты, устройства велосипеда, СИМ	Соблюдение Правил дорожного движения для велосипедистов и лиц, управляющих СИМ, использование средств защиты, содержание техники в исправном состоянии

### **Алгоритм действия при ДТП**

[https://nsportal.ru/sites/default/files/2015/05/22/algoritm\\_deystviy\\_pri\\_dtp.pptx](https://nsportal.ru/sites/default/files/2015/05/22/algoritm_deystviy_pri_dtp.pptx)

### **Тема 2. Правила безопасного поведения на разных видах транспорта.**

**Железнодорожный транспорт.** Основные источники опасности на железнодорожном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации.

<https://chuman-morgau.edu21.cap.ru/bezopasnaya-shkola/zheleznaya-doroga-zona-povishenoj-opasnosti/>

**Водный транспорт.** Основные источники опасности на водном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации.

Водный транспорт включает в себя речной и морской виды транспорта.

Значение морского транспорта для России определено положением ее на берегах морей акватории трех океанов: Атлантического, Северного Ледовитого и Тихого. Протяженность морских границ России около 40 тыс. км. Многие морские порты расположены в крупных городах – Санкт-Петербург, Владивосток, Калининград, Мурманск и др. Значительное число кораблекрушений происходит на акватории портов крупных городов.

Россия располагает самой большой в мире сетью внутренних водных путей, используемых для транспортного судоходства. В Европейской части России функционирует не имеющая аналогов Единая глубоководная система протяженностью 6.5 тыс. км. Общая протяженность эксплуатируемых внутренних водных путей составляет 101.6 тыс. км. Более 100 тыс. транспортных судов перевозят в год порядка 30 млн. пассажиров и более 120 млн. тонн грузов.

Большая часть аварий на морских и речных судах происходит в результате столкновений. Под воздействием ураганов, штормов, туманов, льдов, а также по вине людей – капитанов, лоцманов, членов экипажа, когда суда садятся на мель или сталкиваются друг с другом, случается большое число аварий и катастроф.

Основные меры безопасности при нахождении на судне:

- внимательно прослушайте инструктаж капитана или его представителя;
- заранее изучите аварийные памятки (инструкции), в обязательном порядке принимайте участие в учебных тревогах;
- узнайте кратчайшие пути к коллективным средствам спасения на шлюпочной палубе, место хранения закрепленных индивидуальных средств спасения и правила обращения с ними;
- курите только в отведенных местах;
- не наклоняйтесь за борт судна – падение человека в воду может быть незамечено, особенно в темное время суток.

Решающим фактором выживания в случае катастроф на воде является использование средств спасения.

*К средствам спасения относятся:*

- судовые коллективные спасательные средства – шлюпки, надувные плоты и другие средства, имеющиеся на судне;
- индивидуальные средства спасения – спасательные жилеты, спасательные костюмы, спасательные круги.

## ПРИ КОРАБЛЕКРУШЕНИИ

Пока судно остается на плаву, не спешите его покидать. При подаче капитаном команды «Покинуть корабль», немедленно направляйтесь к местам аварийной высадки.

Прежде чем покинуть судно:

- помогайте тем, кто находится в затруднении;
- наденьте теплую одежду, перчатки и головной убор;
- правильно наденьте спасательный жилет.

При высадке с судна:

- помните – места в спасательных шлюпках (плотах) в первую очередь предоставляются женщинам, детям, раненым и старикам. Брать с собой разрешается только документы, спички или зажигалку, одеяло, личные лекарства, деньги;
- высаживайтесь на плот (шлюпку), по возможности, не входя в воду (сухая одежда лучше защищает от холода);
- в крайнем случае – прыгайте прямо в воду, убедившись, что спасательный жилет надежно закреплен. Для прыжка следует использовать следующие правила:
  - соедините колени и держите ноги слегка согнутыми;
  - одной рукой закройте нос и приоткройте рот;
  - другой рукой крепко держитесь за жилет, положив руку под мышку, блокируя ее локтем – таким образом, жилет не поднимется вверх и не накроет голову;
  - при отсутствии коллективных спасательных средств ночью приведите в действие лампочку, встроенную в жилет, выдернув две пробки из батарейки.

После высадки:

- помогайте находящимся в воде подняться на плот;
- закройте специальными пробками клапаны безопасности, имеющиеся на плоту;
- откройте пакет со стандартным оборудованием плота, чтобы проверить его содержимое;
- окажите помощь раненым и успокойте упавших духом;
- спустите в воду плавучий якорь, что позволит медленнее удаляться от места бедствия, а спасательному средству – не перевернуться.

## **Безопасность на воздушном транспорте**

### **Правила поведения детей на объектах воздушного транспорта**

1. Дети должны помнить, что аэропорт и самолёт - это объекты повышенной опасности.

2. Для безопасности необходимо:

- в не допускать самовольный выход на взлетную полосу, проход в служебные помещения аэропорта и любое передвижение по территории аэропорта без сопровождения взрослых;
- в ограничить передвижение без сопровождения взрослых по самолёту.

3. Во всех аварийных ситуациях родители и дети должны четко выполнять указания членов экипажа и борт проводников:

- в если ситуация стала тревожной, следует как можно ниже наклонить вперед голову (не расстегивая ремень), обхватить руками колени, ногами крепко упереться в пол - это самая безопасная поза;
- в после остановки самолета, необходимо немедленно и без паники покинуть самолет, используя аварийные люки и надувные трапы;
- в не следует прыгать на землю с высоты, так как это может повлечь переломы рук и ног.

4. Если случился пожар в самолете, необходимо:

- в защитить себя от дыма, накинув верхнюю одежду или шапку;
- в лечь на пол;
- в если самолёт стоит на земле, то к выходу пробираться ползком или пригнувшись по проходу и через кресла;
- в после выхода из горящего самолета как можно быстрее отойти от него и, закрыв голову руками, лечь на землю, чтобы не пострадать при взрыве.

**В техникуме проходят соревнования по ПДД для студентов – водителей или студентов, обучающихся на водителей.**

**Сценарий мероприятия, проведённого в 2023 году (Приложение №1).**

**Новый дорожный знак. (Приложение №2).**

## **Список использованной литературы.**

1. Н. П. Овсянникова, заведующий кафедрой естественнонаучного образования ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», кандидат педагогических наук, Методические рекомендации для педагогических работников по проведению обучающих мероприятий для обучающихся с 1-го по 11-й класс по безопасному поведению на дорогах, Екатеринбург, 2023 г.с.4-5

Интернет – источники:

<https://nsportal.ru/npo-spo/transportnye-sredstva/library/2020/12/26/konspekt-zanyatiya-istoriya-pravil-dorozhnogo>

<https://www.youtube.com/watch?v=EMFfOkSGIIM>

[https://www.youtube.com/watch?v=1h\\_bKi7Jqvk](https://www.youtube.com/watch?v=1h_bKi7Jqvk)

<https://www.youtube.com/watch?v=yNw-OnwBfJI&t=117>

[https://nsportal.ru/sites/default/files/2015/05/22/algoritm\\_deystviy\\_pri\\_dtp.pptx](https://nsportal.ru/sites/default/files/2015/05/22/algoritm_deystviy_pri_dtp.pptx)

<https://chuman-morgau.edu21.cap.ru/bezopasnaya-shkola/zheleznaya-doroga-zona-povishennoj-opasnosti/>

<https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2019/09/15/pravila-povedeniya-pri-avarii-na>

### **Сайты в помощь учителю**

<b>Название сайта</b>	<b>Электронный адрес</b>
Совет безопасности РФ	<a href="http://www.scrf.gov.ru">http://www.scrf.gov.ru</a>
Министерство внутренних дел РФ	<a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a>
МЧС России	<a href="http://www.emercom.gov.ru">http://www.emercom.gov.ru</a>
Министерство здравоохранения РФ	<a href="http://www.minzdrav-rf.ru">http://www.minzdrav-rf.ru</a>
Министерство обороны РФ	<a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a>

Министерство образования и науки РФ	<a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a>
Энциклопедия безопасности	<a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a>
Личная безопасность	<a href="http://personal-safety.redut-7.ru">http://personal-safety.redut-7.ru</a>
Образовательные ресурсы Интернета - Безопасность жизнедеятельности	<a href="http://www.alleng.ru">http://www.alleng.ru</a>
«Мой компас» (безопасность ребёнка)	<a href="http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det">http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det</a>
Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России	<a href="http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html">http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html</a>
Эконавт-CATALOG (электронный каталог интернет ресурсов по Охране труда, Безопасности дорожного движения, Безопасности жизнедеятельности)	<a href="http://www.econavt-catalog.ru">http://www.econavt-catalog.ru</a>
Портал Всероссийской олимпиады школьников	<a href="http://rusolymp.ru/">http://rusolymp.ru/</a>
Образовательные ресурсы Интернета – Безопасность жизнедеятельности	<a href="http://www.alleng.ru/edu/saf.htm">http://www.alleng.ru/edu/saf.htm</a>
Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё Безопасности Жизнедеятельности	<a href="http://www.bezopasnost.edu66.ru">http://www.bezopasnost.edu66.ru</a>
Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях	<a href="http://www.hardtime.ru">http://www.hardtime.ru</a>