

Приложение 8.1 к программе СПО 15.01.35 Мастер слесарных работ



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«ПОЛИПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ им. О.В.ТЕРЁШКИНА»

РАССМОТРЕНО НА ПС:

Протокол № 6 от 05 мая 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора ГАПОУ СО
"Полипрофильный техникум
им. О.В. Терёшкина"
К.С. Шуклина

« 20 » августа 2024г

Введена приказом №055/ОД от 20.08.2024г

СОГЛАСОВАНО:

Работодатель:

ФГУП "Комбинат "Электрохимприбор"
Ф.И.О. представителя работодателя
старший мастер контрольного отдела
технического контроля (601)

_____ /Ю.Г. Анциферов/
" 12 " августа 2024 г



ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по ОПОП СПО ППКРС
15.01.35. Мастер слесарных работ

код

наименование

Лесной
2024г

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	стр.3
2. Форма государственной итоговой аттестации	стр. 4
3. Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации	стр. 5
4. Сроки проведения государственной итоговой аттестации	стр.5
5. Условия допуска к государственной итоговой аттестации	стр.5
6. Содержание государственной итоговой аттестации	стр.5
7. Организация и проведение демонстрационного экзамена	стр.8
8. Перевод баллов демонстрационного экзамена в оценку	стр.10
9. Выдача документа об образовании, свидетельства о профессии рабочего, должности служащего	стр.11
10. Приложения	стр.14

Программу ГИА разработали:

- преподаватель общепрофессионального и профессионального цикла – Салычева О.Н.
- мастер п/о – Бушманов А.А.

1. Общие положения

1.1. Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) выпускников по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ разработана в соответствии:

- с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 5 мая 2022 г., 19 января 2023г.24.04.2024 №272);
- ФГОС СПО по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2023 № 53 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ" (Зарегистрирован 18.08.2023 № 74871);
- Методикой организации и проведения демонстрационного экзамена;
- Положением о порядке присвоения квалификации по профессиям рабочего, должности служащего, рекомендуемым в рамках освоения ОПОП СПО;
- Положением о проведении государственной итоговой аттестации в ГАПОУ СО «Полипрофильный техникум им. О.В.Терёшкина» в 2024-2025;
- Положением о демонстрационном экзамене;
- Положением об апелляционной комиссии при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации в ГАПОУ СО "ПТ им. О.В.Терёшкина";
- Положением о портфолио студента

и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

1.2. Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ

(код и наименование профессии)

соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

1.3. Задачи государственной итоговой аттестации:

- определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;
- определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ присваивается квалификация: слесарь-инструментальщик; слесарь-ремонтник

1.4. Программа ГИА является частью основной профессиональной образовательной программы по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих 15.01.35 Мастер слесарных работ и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию,

организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной профессии.

Список используемых сокращений:

ГИА – государственная итоговая аттестация

ГЭК – государственная экзаменационная комиссия

ДЭ – демонстрационный экзамен

ДЭ ПУ - демонстрационный экзамен профильного уровня

КОД – комплект оценочной документации

ОК – общая компетенция

ОМ – оценочный материал

ПК – профессиональная компетенция

СПО – среднее профессиональное образование

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена

2. Форма государственной итоговой аттестации

2.1. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

2.2. Демонстрационный экзамен проводится с целью оценки освоения обучающимися образовательной программы (или ее части) и соответствия уровня освоения общих и профессиональных компетенций требованиям ФГОС СПО. Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

2.3. Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее – оценочные материалы), выбранные ГАПОУ СО "Полипрофильный техникум им. О.В.Терёшкина", исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов: <https://bom.firpo.ru/>.

2.4. Уровень демонстрационного экзамена базовый

2.5. Комплект оценочной документации (КОД) включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

2.6. КОД по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ; 15.01.35-2-2025 (Приложение 1).

3. Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации

3.1. Государственная итоговая аттестация выпускников проводится по окончании курса обучения, имеющего профессиональную завершённость, и заключается в определении соответствия уровня подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов с последующей выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации. Срок проведения государственной итоговой аттестации устанавливается в соответствии с учебным графиком ОПОП 15.01.35 Мастер слесарных работ.

3.2. Объём времени на проведение выпускной квалификационной работы по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ - 36 часов.

3.3. Продолжительность ДЭ базового уровня – 2 часа 30 мин. на одного обучающегося (без учета дня С-1).

4. Сроки проведения государственной итоговой аттестации

4.1. Сроки и регламент проведения аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса, утверждаются директором "ПТ им. О.В. Терёшкина" и доводится до сведения выпускников, членов государственной экзаменационной комиссии, преподавателей и мастеров п/о не позднее, чем за 6 месяцев до начала аттестационных испытаний.

4.2. Сроки проведения ДЭ в 2025 г - 20-24 июня 2025г

5. Условия допуска к государственной итоговой аттестации

5.1 К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академических задолженностей и в полном объеме выполнившие учебный план по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

6. Содержание государственной итоговой аттестации

6.1. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

Таблица 1

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
В соответствии с ФГОС	
3.4.1. Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента.	ПК 1.1. Выполнять подготовку рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений для изготовления режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места.
	ПК 1.2. Выполнять слесарную и механическую обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.
	ПК 1.3. Выполнять пригоночные слесарные операции при изготовлении деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.
	ПК 1.4. Выполнять сборку и регулировку приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.
3.4.2. Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий	ПК 2.1. Подготавливать оборудование, инструменты, рабочее место для сборки и смазки узлов и механизмов средней и высокой категории сложности, механической, гидравлической,

<p>машиностроения.</p>	<p>пневматической частей изделий машиностроения в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места.</p>
	<p>ПК 2.2. Выполнять сборку, подгонку, соединение, смазку и крепление узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов с помощью ручного и механизированного слесарно-сборочного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности.</p>
	<p>ПК 2.3. Выполнять испытание собираемых или собранных узлов и агрегатов на специальных стендах.</p>
	<p>ПК 2.4. Выполнять выявление и устранение дефектов собранных узлов и агрегатов.</p>
<p>3.4.3. Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.</p>	<p>ПК3.1. Подготавливать рабочее место, инструменты и приспособления для ремонтных работ в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места.</p>
	<p>ПК3.2. Выполнять ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности.</p>
	<p>ПК3.3. Осуществлять техническое обслуживание узлов и механизмов отремонтированного оборудования, агрегатов и машин.</p>

1.3. Перечень результатов, демонстрируемых на ГИА

Оцениваемые основные виды деятельности и профессиональные компетенции	Описание выполняемых в ходе процедур ГИА заданий (<i>направленных на демонстрацию конкретных освоенных результатов по ФГОС</i>)
Демонстрационный экзамен	
ВД 1. Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента.	Общее выполнение заданий демоэкзамена «Обработка листового металла»
ПК 1.1. Выполнять подготовку рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений для изготовления режущего и измерительного инструмента	Организация рабочего места в ходе экзамена, соблюдение техники безопасности
ПК 1.2. Выполнять слесарную и механическую обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента	Вырезка, формование и использование материала из листового металла для дальнейшего использования таких свойств как эластичность, ковкость и вязкость. Эксплуатация и настройка станков механического пиления, резки и формовки листового металла
ПК 1.3. Выполнять пригоночные слесарные операции при изготовлении деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента	Выбор, уход и обслуживание ручных инструментов, используемых для резки и формовки материалов
ПК 1.4. Выполнять сборку и регулировку приспособлений, режущего и измерительного инструмента	Использование специального ручного, механизированного и электрического инструмента для сборочных операций (часть В)
ВД 2. Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения.	Общее выполнение заданий демоэкзамена «Промышленная механика и монтаж»
ПК 2.1. Подготавливать оборудование, инструменты, рабочее место для сборки и смазки узлов и механизмов средней и высокой категории сложности, механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения	Организация рабочего места в ходе экзамена, соблюдение техники безопасности
ПК 2.2. Выполнять сборку, подгонку, соединение, смазку и крепление узлов и механизмов машин, оборудования,	Чтение технической документации, планирование работы, выполнение операций сборки, разборки, соединений и крепления узлов и механизмов,

агрегатов с помощью ручного и механизированного слесарно-сборочного инструмента	применение смазочных материалов, установка подшипников, выбор крепежных деталей, регулировка натяжений и зазоров в узлах механизмов, центрирование
ПК 2.3. Выполнять испытание собираемых или собранных узлов и агрегатов на специальных стендах.	<p>Понимание регламентов и стандартов проверки различных типов машин, стандартов, методов и инструментов контроля</p> <p>Подготовка оборудования, проведение испытаний, соблюдение техники безопасности, настройка оборудования, составление отчетов о пусконаладочных работах</p>
ПК 2.4. Выполнять выявление и устранение дефектов собранных узлов и агрегатов.	<p>Использование, проверка и калибровка измерительного оборудования для поиска и обнаружения неисправностей в ходе технического обслуживания и устранения неполадок</p> <p>Устранение неисправностей механики, передач электроэнергии, гидравлических и пневматических установок</p>
ВД 3. Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.	
ПК 3.1. Подготавливать рабочее место, инструменты и приспособления для ремонтных работ в соответствии с производственным заданием	Организация рабочего места в ходе экзамена, соблюдение техники безопасности
ПК 3.2. Выполнять ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности.	Чтение технической документации, планирование работы, выполнение операций сборки, разборки, соединений и крепления узлов и механизмов, применение смазочных материалов, установка подшипников, выбор крепежных деталей, регулировка натяжений и зазоров в узлах механизмов, центрирование
ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание узлов и механизмов отремонтированного оборудования, агрегатов и машин.	<p>Использование, проверка и калибровка измерительного оборудования для поиска и обнаружения неисправностей в ходе технического обслуживания и устранения неполадок</p> <p>Устранение неисправностей механики, передач электроэнергии, гидравлических и пневматических установок</p>

7. Организация проведения ДЭ

7.1. Демонстрационный экзамен по ОПОП 15.01.35 Мастер слесарных работ проводится с использованием КОД, включенного в программу ГИА.

7.2. Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.

7.3. ГАПОУ СО "ПТ им.О.В.Терёшкина" обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.

7.4. Демонстрационный экзамен проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.

7.5. ЦПДЭ располагается на территории ГАПОУ СО "ПТ им.О.В.Терёшкина" - мастерская слесарно-ремонтная.

7.6. Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.

7.7. Для регистрации в ИСО каждый участник ДЭ должен иметь личный профиль. Если участник ранее зарегистрирован в ИСО, производится актуализация профиля.

7.8. Зам. директора по МТО и ПО знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.

7.9. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

7.10. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

7.11. Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

7.12. К участию в ДЭ допускаются лица:

- прошедшие инструктаж по охране труда (под подпись);
- имеющие необходимые навыки по эксплуатации инструмента, приспособлений и работе на оборудовании;

7.13. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест. После ознакомления с заданиями демонстрационного экзамена выпускники занимают свои рабочие места в соответствии с протоколом распределения рабочих мест.

7.14. После того, как все выпускники и лица, привлеченные к проведению демонстрационного экзамена, займут свои рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и производственной безопасности, главный эксперт объявляет о начале демонстрационного экзамена.

Время начала демонстрационного экзамена фиксируется в протоколе проведения демонстрационного экзамена, составляемом главным экспертом по каждой экзаменационной группе.

После объявления главным экспертом начала демонстрационного экзамена выпускники приступают к выполнению заданий демонстрационного экзамена.

7.15. В процессе выполнения заданий ДЭ и нахождения на территории и в помещениях мест проведения ДЭ, участник обязан соблюдать:

- инструкцию по охране труда;
- правила пользования индивидуальными средствами защиты;
- расписание и график проведения экзамена;
- правила пожарной безопасной;
- личную гигиену.

7.16. Центры проведения экзамена оборудованы средствами видеонаблюдения, позволяющими осуществлять видеозапись хода проведения демонстрационного экзамена.

7.17. В случае удаления из центра проведения экзамена выпускника, лица, привлеченного к проведению демонстрационного экзамена, или присутствующего в центре проведения экзамена, главным экспертом составляется акт об удалении. Результаты ГИА выпускника, удаленного из центра проведения экзамена, аннулируются ГЭК, и такой выпускник признаётся ГЭК не прошедшим ГИА по неуважительной причине.

7.18. Главный эксперт сообщает выпускникам о течении времени выполнения задания демонстрационного экзамена каждые 60 минут, а также за 30 и 5 минут до окончания времени выполнения задания.

7.19. После объявления главным экспертом окончания времени выполнения заданий выпускники прекращают любые действия по выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Технический эксперт обеспечивает контроль за безопасным завершением работ выпускниками в соответствии с требованиями производственной безопасности и требованиями охраны труда.

7.20. Выпускник по собственному желанию может завершить выполнение задания досрочно, уведомив об этом главного эксперта.

7.21. Результаты выполнения выпускниками заданий демонстрационного экзамена подлежат фиксации экспертами экспертной группы в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации и задания демонстрационного экзамена.

7.22. Результаты государственной итоговой аттестации по всем входящим в неё видам аттестационных испытаний фиксируются в протоколах заседаний государственных экзаменационных комиссии и объявляются выпускникам в тот же день, в которой проходили аттестационные испытания.

8. Перевод баллов в оценку

8.1 Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии Председателя или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации.

Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Перевод полученного количества баллов в оценки осуществляется государственной экзаменационной комиссией с обязательным участием главного эксперта.

Распределение значений максимальных баллов зависит от вида аттестации, уровня ДЭ, составной части КОД - таблица 1.

Таблица 1

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная часть)	Максимальный балл
ГИА	ДЭ БУ (базовый уровень)	Инвариантная часть	50

Максимальное количество баллов, которые возможно получить за выполнение демонстрационного экзамена базового уровня при выполнении различных операций - 50 баллов.

Перевод итоговых баллов за выполнение заданий демонстрационного экзамена базового уровня в оценку может быть осуществлен на основе таблицы 2.

Таблица 2 – Порядок перевода результатов ДЭ БУ (базового уровня) в оценку ГИА

Количество баллов	0-9	10-19	20-34	35-50
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00 - 19,99	20,00- 39,99	40,00 - 69,99	70,00 - 100,00
Оценка ГИА	"2"	"3"	"4"	"5"

9. Порядок присвоения квалификации и выдача документа об образовании

9.1. Диплом о среднем профессиональном образовании государственного образца выдается выпускникам, освоившим образовательную программу в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом СПО и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию. Основанием для выдачи диплома является решение Государственной экзаменационной комиссии. Диплом вместе с приложением к нему выдается не позднее 10 дней после даты приказа об отчислении выпускника.

9.2. Диплом с отличием выдается при следующих условиях:

- все указанные в приложении к диплому оценки по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам, оценки за курсовые работы (проекты) являются оценками "отлично" и "хорошо";
- все оценки по результатам государственной итоговой аттестации являются оценками "отлично";
- количество указанных в приложении к диплому оценок "отлично", включая оценки по результатам государственной итоговой аттестации, составляет не менее 75% от общего количества оценок, указанных в приложении к диплому.

9.3 Лицу, не завершившему образование по основной образовательной программе, не прошедшему государственной итоговой аттестации или получившему на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка установленного образца об обучении в образовательном учреждении.

9.4. По результатам проведения квалификационного экзамена и на основании решения ГЭК по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ

(по ОП код и наименование)

выдается документ "Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего", удостоверяющий присвоение квалификации соответствующей разряду по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ: 18452 Слесарь –инструментальщик; 18559 Слесарь – ремонтник; 18466 Слесарь механосборочных работ.

9.5. Протоколы государственной итоговой аттестации выпускников и сводные ведомости итоговых оценок по изученным дисциплинам хранятся 75 лет в архиве ГАПОУ СО "Полипрофильный техникум им. О.В. Терёшкина».



УТВЕРЖДЕНО

Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от
25.09.2024 № 01-09-725

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**

(в редакции от 01.11.2024)

Том 1

(Комплект оценочной документации)

Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования	15.01.35 Мастер слесарных работ
Наименование квалификации (наименование направленности)	Слесарь-инструментальщик – слесарь механосборочных работ – слесарь-ремонтник
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО):	ФГОС СПО по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 09.12.2016 № 1576.
Виды аттестации:	Государственная итоговая аттестация
	Промежуточная аттестация
Уровни демонстрационного экзамена:	Базовый
	Профильный
Шифр комплекта оценочной документации:	КОД 15.01.35-2-2025

1. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ

ГИА	- государственная итоговая аттестация
ДЭ	- демонстрационный экзамен
ДЭ БУ	- демонстрационный экзамен базового уровня
ДЭ ПУ	- демонстрационный экзамен профильного уровня
КОД	- комплект оценочной документации
ОК	- общая компетенция
ОМ	- оценочный материал
ПА	- промежуточная аттестация
ПК	- I компетенция
СПО	- среднее профессиональное образование
ФГОС СПО	- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, на основе которого разработан комплект оценочной документации
ЦПДЭ	- центр проведения демонстрационного экзамена

2. СТРУКТУРА КОД

Структура КОД включает:

1. комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена;
2. перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания;
3. примерный план застройки площадки ДЭ;
4. требования к составу экспертных групп;
5. инструкции по технике безопасности;
6. образец задания.

3. КОД

а. Комплекс требований для проведения ДЭ

Применимость КОД. Настоящий КОД предназначен для организации и проведения ДЭ (уровней ДЭ) в рамках видов аттестаций по образовательным программам СПО, указанным в таблице № 1.

Таблица № 1

Вид аттестации	Уровень ДЭ
ПА	-
ГИА	Базовый уровень
	Профильный уровень

КОД в части ПА, ГИА (ДЭ БУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) включает составные части - инвариантную часть (обязательную часть, установленную настоящим КОД) и вариативную часть (необязательную), содержание которой определяет образовательная организация самостоятельно на основе содержания реализуемой основной образовательной программы СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

Общие организационные требования:

1. ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.
2. ДЭ в рамках ГИА проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
3. Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.
4. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время ДЭ обучающихся, членов ГЭК, членов экспертной группы.
5. ДЭ проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
6. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
7. Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
8. Образовательная организация знакомит с планом проведения ДЭ обучающихся, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.
9. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии с КОД.
10. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии

членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

11. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между обучающимися фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

12. Обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

13. Допуск обучающихся в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

14. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

Требование к продолжительности ДЭ.

Продолжительность ДЭ зависит от вида аттестации, уровня ДЭ (таблица № 2)

Таблица № 2

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/ вариативная)	Продолжительность ДЭ ¹
ПА	-	Инвариантная часть	1 ч. 00 мин.
ГИА	базовый	Инвариантная часть	2 ч. 30 мин.
ГИА	профильный	Инвариантная часть	3 ч. 30 мин.
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	не более 4 ч. 30 мин.

¹ Максимальная продолжительность демонстрационного экзамена.

Требования к содержанию КОД. Единое базовое ядро содержания КОД (таблица № 3) сформировано на основе вида деятельности (вида профессиональной деятельности) в соответствии с ФГОС СПО и является общей содержательной основой заданий ДЭ вне зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

Таблица № 3

ЕДИНОЕ БАЗОВОЕ ЯДРО СОДЕРЖАНИЯ КОД²		
Вид деятельности/ Вид профессиональной деятельности	Перечень оцениваемых ОК/ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)
Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента	ПК: Выполнять подготовку рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений для изготовления режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места	Умение: выбирать заготовки, инструменты, приспособления для изготовления режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием
		Умение: организовать рабочее место для выполнения производственного задания
		Практический опыт: в подборе заготовок, материалов, оборудования и приспособлений для изготовления измерительных инструментов
	ПК: Выполнять слесарную и механическую обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда	Практический опыт: в выполнении подготовительных слесарных операций
		Практический опыт: в размерной обработке деталей
		Умение: контролировать качество выполняемых работ с применением специального измерительного инструмента в условиях эксплуатации

² Единое базовое ядро содержания КОД – общая (сквозная) часть единого КОД, относящаяся ко всем видам аттестации (ГИА, ПА) вне зависимости от уровня ДЭ.

	ОК: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умение: владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
	ПК: Выполнять пригоночные слесарные операции при изготовлении деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда	Практический опыт: в выполнении пригоночных слесарных операций

Содержательная структура КОД представлена в таблице № 4.

Таблица № 4

Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)	ПА ³	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ
Инвариантная часть КОД					
Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента	ПК: Выполнять подготовку рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений для изготовления режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места	Умение: выбирать заготовки, инструменты, приспособления для изготовления режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием	■	■	■
		Умение: организовать рабочее место для выполнения производственного задания	■	■	■
		Практический опыт: в подборе заготовок, материалов, оборудования и приспособлений для изготовления измерительных инструментов	■	■	■
	ПК: Выполнять слесарную и механическую обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда	Практический опыт: в выполнении подготовительных слесарных операций	■	■	■
		Практический опыт: в размерной обработке деталей	■	■	■
	Умение: контролировать качество выполняемых работ с применением специального измерительного инструмента в условиях эксплуатации	■	■	■	

³ Содержание КОД в части ПА равно содержанию единого базового ядра содержания КОД.

	ОК: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умение: владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	■	■	■
	ПК: Выполнять пригоночные слесарные операции при изготовлении деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда	Практический опыт: в выполнении пригоночных слесарных операций	■	■	■
	ОК: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умение: использовать современное программное обеспечение		■	■
Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения	ПК: Подготавливать оборудование, инструменты, рабочее место для сборки и смазки узлов и механизмов средней и высокой категории сложности, механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места	Умение: осуществлять подготовку рабочего места для сборки, испытания и регулировки узлов и механизмов средней и высокой категории сложности		■	■
		Умение: подбирать материалы, оборудование, инструмент		■	■
		Умение: выполнять слесарную обработку и подгонку деталей		■	■
		Практический опыт: в подготовке оборудования, инструмента, рабочего места для сборки и смазки узлов и механизмов средней и высокой категории сложности механической,		■	■

		гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения			
	ПК: Выполнять сборку, подгонку, соединение, смазку и крепление узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов с помощью ручного и механизированного слесарно-сборочного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности	Практический опыт: в выполнении сборки, подгонки, соединении, смазке и креплении узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов с помощью ручного и механизированного слесарно-сборочного инструмента			■
		Практический опыт: в устранении дефектов собранных узлов и механизмов средней и высокой категории сложности механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения			■
		Умение: выполнять регулировку узлов и механизмов			■
		Умение: устранять дефекты, обнаруженные при сборке и испытании узлов и механизмов			■
Вариативная часть КОД					
<p>Вариативная часть КОД формируется образовательными организациями на основе реализуемой основной образовательной программы СПО и с учетом квалификационных требований, заявленных конкретными организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.</p> <p>Рекомендации по формированию вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ представлены в приложении № 1 к Тому 1 оценочных материалов.</p>					■

Требования к оцениванию. Распределение значений максимальных баллов (таблица № 5) зависит от вида аттестации, уровня ДЭ, составной части КОД.

Таблица № 5

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/ вариативная часть)	Максимальный балл
ПА	ДЭ	Инвариантная часть	26 из 26
ГИА	ДЭ БУ		50 из 50
	ДЭ ПУ		80 из 80
ГИА	ДЭ ПУ	Вариативная часть	20 из 20
ГИА	ДЭ ПУ	Совокупность инвариантной и вариативной частей	100 из 100

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ в рамках ПА представлено в таблице № 6.

Таблица № 6

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания ⁴	Баллы
1	Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента	Выполнение подготовки рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений для изготовления режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места	6,00
		Выполнение слесарной и механической обработки деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда	16,00
		Оптимальный выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	2,00

⁴ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отлагательного существительного.

	Выполнение пригоночных слесарных операций при изготовлении деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда	2,00
ИТОГО		26,00

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ БУ в рамках ГИА представлено в таблице № 7.

Таблица № 7

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания⁵	Баллы
1	Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента	Выполнение подготовки рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений для изготовления режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места	6,00
		Выполнение слесарной и механической обработки деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда	16,00
		Оптимальный выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	2,00
		Выполнение пригоночных слесарных операций при изготовлении деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда	2,00

⁵ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

		Использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	8,00
2	Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения	Подготовка оборудования, инструментов, рабочего места для сборки и смазки узлов и механизмов средней и высокой категории сложности, механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места	16,00
ИТОГО			50,00

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД) в рамках ГИА представлено в таблице № 8.

Таблица № 8

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания^б	Баллы
1	Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента	Выполнение подготовки рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений для изготовления режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места	6,00
		Выполнение слесарной и механической обработки деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда	16,00

^б Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

		Оптимальный выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	2,00
		Выполнение пригоночных слесарных операций при изготовлении деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда	2,00
		Использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	8,00
2	Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения	Подготовка оборудования, инструментов, рабочего места для сборки и смазки узлов и механизмов средней и высокой категории сложности, механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места	16,00
		Выполнение сборки, подгонки, соединения, смазки и крепления узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов с помощью ручного и механизированного слесарно-сборочного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности	30,00
ИТОГО			80,00

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная и вариативная части КОД) в рамках ГИА представлено в таблице № 9.

Таблица № 9

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания ⁷	Баллы
1	Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента	Выполнение подготовки рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений для изготовления режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места	6,00
		Выполнение слесарной и механической обработки деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда	16,00
		Оптимальный выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	2,00
		Выполнение пригоночных слесарных операций при изготовлении деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда	2,00
		Использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	8,00
2	Сборка, регулировка и испытание сборочных	Проведение подготовки оборудования, инструментов,	16,00

⁷ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отлагательного существительного.

	<p>единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения</p>	<p>рабочего места для сборки и смазки узлов и механизмов средней и высокой категории сложности, механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места</p> <p>Выполнение сборки, подгонки, соединения, смазки и крепления узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов с помощью ручного и механизированного слесарно-сборочного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности</p>	<p>30,00</p>
ИТОГО (инвариантная часть)			80,00
ВСЕГО (вариативная часть)⁸			20,00
(совокупность инвариантной и вариативной частей)			<p style="text-align: right;">ИТОГО</p> <p>100,00</p>

⁸ Критерии оценивания вариативной части КОД разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с учетом квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

в. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания в зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлен в таблице № 10.

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания может быть дополнен образовательной организацией с целью создания необходимых условий для участия в ДЭ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов.

Таблица № 10

1. Зоны площадки									
Наименование зоны площадки					Код зоны площадки				
Рабочее место участника ДЭ					А				
Общее (коллективное) пользование участниками ДЭ					Б				
Рабочее место главного эксперта					В				
Рабочее место членов экспертной группы					Г				
2. Инфраструктура рабочего места участника ДЭ									
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 раб. место/На 1 участника)	Количество			Единица измерения	Код зоны площадки
					ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ		
Перечень оборудования									
1.	Верстак слесарный (необходим, если	Столешница стальная	31.09.11.19 0	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А

	габариты сварочного стола 500x500 мм)								
2.	Тиски слесарные	Ширина губок: от 125 мм	25.73.30	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
3.	Тележка инструментальная	металлическая	25.73.60.19 0	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
4.	Угловая шлифовальная машина (УШМ)	диаметр диска не более 125мм	28.93.13.13 2	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
5.	Табурет к слесарному столу	Табурет сварщика, вращение по оси, регулируемая по высоте	31.01.11.15 0	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
6.	Сварочный стол с набором прижимов	Габариты сварочного стола не менее 500x500 мм	28.29.70	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
7.	Сварочный полуавтоматический аппарат	Напряжение 220В-380В, Сила тока 150 А -250 А,	27.90.31.11 0	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
8.	Сварочные шторы	Огнеупорная штора	22.29.29	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
9.	Металлическая щетка	На усмотрение образовательной организации (далее – ОО)	32.91.19.11 0	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
10.	Вытяжное устройство (стационарное или мобильное)	На усмотрение ОО	28.25.20.11 9	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
11.	Станок сверлильный или электрическая дрель	Напряжение 220В-380В, патрон быстрозажимной диаметр сверл от 3 мм до 12 мм	28.41.22.11 0	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А
12.	Компьютер в сборе или ноутбук	Для работы в компьютерной программе для черчения	26.20.15	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А

13.	Компьютерная программа черчения для	Программа для создания чертежей двухмерная, работа в форматах: .frw, .cdw, .dwg, .dxf	58.29.29	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А
14.	Столы письменные	На усмотрение ОО	31.01.12.12 0	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А
15.	Стул ученический	На усмотрение ОО	31.01.12.12 2	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А
Перечень инструментов									
1.	Набор сверл по металлу до 12 мм (шаг 0,5 мм)	Из быстрорежущей стали	25.73.40.11 0	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А
2.	Керн слесарный	Кернер 3.2 мм	25.73.30.24 2	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А
3.	Напильник по металлу	Плоский номер 350 с рукояткой	25.73.30.11 0	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
4.	Набор шестигранных ключей	На усмотрение ОО	25.73.30.17 0	На 1 раб. место	-	-	1	шт	А
5.	Молоток металлический	вес 500 гр	25.73.30.14 1	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
6.	Угольник поверочный	не менее 50x50мм и не более 200x200мм 1 или 2 кл.	26.51.33.14 3	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
7.	Чертилка	С твердосплавным наконечником	25.73.30.24 1	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
8.	Слесарная линейка	300 или 500 мм	26.51.33.14 1	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
9.	Штангенциркуль 300 мм	цифровой или аналоговый	26.51.33.12 1	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
10.	Пильный диск для дискового отрезного станка	Для соответствующей марки отрезного станка	25.73.40	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А

11.	Корпусной подшипниковый узел на лапах	УСР 204, металлический корпус, внутренний диаметр 20мм, болты крепления М10	28.15.23.11 0	На 1 раб. место	-	-	4	шт	А
12.	Отрезной диск 125 мм	Толщина от 1 до 1.6мм	23.91.11.15 0	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
13.	Лепестковый диск 125 мм	Р40 или Р60	23.91.11.14 0	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
14.	Болт М10	Резьба полная, с шестигранной головкой, длина 30мм	25.94.11.11 0	На 1 раб. место	-	-	8	шт	А
15.	Шайба 10,5	ГОСТ 11371-78	25.94.12.11 0	На 1 раб. место	-	-	8	шт	А
16.	Набор для нарезания резьбы внутренней и наружной	От М3 до М12	25.73.40	На 1 раб. место	-	-	1	шт	А
17.	Муфта кулачковая	С зажимными винтами	14.20.10.63 3	На 1 раб. место	-	-	1	шт	А
18.	Муфта спиральная	Компенсирующая соединительная	14.20.10.63 3	На 1 раб. место	-	-	1	шт	А
19.	Муфта сильфонная	Компенсирующая соединительная	14.20.10.63 3	На 1 раб. место	-	-	1	шт	А
20.	Клещи зажимные	Ширина зажима от 0 до 50 мм	25.73.60	На 1 раб. место	2	2	2	шт	А
21.	Струбцины металлические	Величина зажима от 0 до 150 мм	25.73.30.22 3	На 1 раб. место	2	2	2	шт	А
Перечень расходных материалов									
1.	Труба профильная	Труба 40x40x3. ГОСТ 8639-82, длина 2 м	24.20.14.11 0	На 1 участника	1	1	1	шт	А
2.	Лист стальной	Ст 3, толщина от 4 мм до 6мм, размер 520*280мм	24.10.4	На 1 участника	1	1	1	шт	А
3.	Сварочная проволока СВ-08Г2С	Бухта 5 кг или 15 кг	24.34.13.12 0	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А

4.	Маркер по металлу	На усмотрение ОО	32.99.12.12 0	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
5.	Бумага наждачная	230x280 мм	23.91.12.12 0	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
6.	Бумага для печати	A4	17.12.14.11 0	На 1 участника	-	2	2	лист	А
7.	Вал стальной	Наружный диаметр 20 мм, длина 220 мм, полированный	28.15.22	На 1 участника	-	-	2	шт	А
8.	Ветошь	Хлопок, 50x50 см	13.94.20.11 0	На 1 участника	1	1	1	шт	А
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности									
1.	Защитные очки	прозрачные, боковая и верхняя защита	32.50.42.12 0	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
2.	Респиратор	На усмотрение ОО	32.99.11.12 0	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
3.	Перчатки	х/б трикотажные с точечным ПВХ покрытием	14.12.30.15 0	На 1 раб. место	1	1	1	пар	А
4.	Сварочная маска	Хамелеон	14.12.30.15 0	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
5.	Краги сварщика	Перчатки-краги спилковые для защиты от контакта с нагретыми поверхностями, от искр и брызг расплавленного металла	14.12.30.15 0	На 1 раб. место	1	1	1	пар	А
6.	Костюм рабочий	Костюмы мужские производственные и профессиональные	14.12.11.12 0	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
7.	Ботинки рабочие	Обувь специальная кожаная для защиты от повышенных температур	15.20.32.12 4	На 1 раб. место	1	1	1	пар	А
3. Инфраструктура общего (коллективного) пользования участниками ДЭ									
№	Наименование		ОКПД-2	Расчет		Количество			

		Минимальные (рамочные) технические характеристики		кол-ва (На кол-во участников /На кол-во раб. мест/ На всю площадку)	Количество мест/ участников	ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ	Единица измерен ия	Код зоны площа дки
Перечень оборудования										
1.	Дисковый отрезной станок с пильным диском	Напряжение 220В-380В, возможность резки под углом 45 град.	28.41.24	На всю площадку	-	1	1	1	шт	Б
2.	Принтер	Формат печати А4, цветность черно-белая	26.20.16.1 20	На всю площадку	-	-	1	1	шт	Б
Перечень инструментов										
1.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Перечень расходных материалов										
1.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности										
1.	Аптечка	Для оказания доврачебной помощи	21.20.24.1 70	На всю площадку	-	1	1	1	шт	Б
2.	Огнетушитель	Углекислотный	28.29.22.1 10	На всю площадку	-	1	1	1	шт	Б
3	Кулер	На усмотрение ОО	27.51.24.1 90	На всю площадку	-	1	1	1	шт	Б
4.	Мусорная корзина	На усмотрение ОО	22.22.13	На всю площадку	-	2	2	2	шт	Б
4. Инфраструктура рабочего места главного эксперта ДЭ										

№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Количество			Единица измерения	Код зоны площади
				ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ		
Перечень оборудования								
1.	Столы письменные деревянные для учебных заведений	На усмотрение ОО	31.01.12.120	1	1	1	шт	В
2.	Стул	офисный	31.01.11.150	1	1	1	шт	В
3.	МФУ	На усмотрение ОО	26.20.18	1	1	1	шт	В
Перечень инструментов								
1.	Нож канцелярский	На усмотрение ОО	25.71.11.110	1	1	1	шт	В
2.	Ножницы канцелярские	На усмотрение ОО	25.71.11.120	1	1	1	шт	В
Перечень расходных материалов								
1.	Бумага для печати	А4, 500 листов	17.12.14.110	1	2	2	пач	В
2.	Скотч	Вид клейкой ленты - односторонняя Ширина, 48 мм	22.29.21	1	1	1	шт	В
3.	Ручка шариковая	цвет пасты - синий	32.99.12.110	1	1	1	шт	В
4.	Степлер со скобами	На усмотрение ОО	25.99.23	1	1	1	шт	В
5.	Файлы А4	Файл-вкладыш, 100 шт	22.29.25	1	1	1	шт	В
6.	Карандаш графитовый	На усмотрение ОО	32.99.15.110	1	1	1	шт	В
7.	Папка для документов большая с кольцами	На усмотрение ОО	17.23.13.130	1	1	1	шт	В
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности								
1.	Мусорная корзина	На усмотрение ОО	22.22.13	1	1	1	шт	В
5. Инфраструктура рабочего места членов экспертной группы								

№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 эксперта/ На кол-во экспертов/ На всех экспертов)	Количество экспертов	Количество			Единица измерения	Код зоны площади
						ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ		
Перечень оборудования										
1.	Столы письменные деревянные для учебных заведений	На усмотрение ОО	31.01.12.1 20	На 1 эксперта	1	1	1	1	шт	Г
2.	Стул	Офисный	31.01.11.1 50	На 1 эксперта	1	1	1	1	шт	Г
3.	Мусорная корзина	На усмотрение ОО	22.22.13	На всех экспертов	-	1	1	1	шт	Г
Перечень инструментов										
1.	Планшет формата А4	с верхним зажимом	17.23.13.1 93	На 1 эксперта	1	1	1	1	шт	Г
Перечень расходных материалов										
1.	Ручка шариковая	цвет пасты - синий	32.99.12.1 10	На 1 эксперта	1	1	1	1	шт	Г
2.	Карандаш графитовый	На усмотрение ОО	32.99.15.1 10	На 1 эксперта	1	1	1	1	шт	Г
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности										
1.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6. Дополнительные технические характеристики и описания площадки										
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики								
1.	-	-								

с. Примерный план застройки площадки ДЭ

Примерный план застройки площадки ДЭ ПУ, проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении № 2 к настоящему Тому 1 ОМ.

d. Требования к составу экспертных групп

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно ДЭ обучающихся. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения обучающимися задания в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество экспертов ДЭ вне зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлено в таблице № 11.

Таблица № 11

Кол-во рабочих мест в ЦПДЭ	Максимальное кол-во обучающихся-участников ДЭ (одновременно в ЦПДЭ)	Кол-во экспертов (одновременно в ЦПДЭ)
1	1	3
2	2	3
3	3	3
4	4	3
5	5	3
6	6	3
7	7	3
8	8	3
9	9	3
10	10	3
11	11	3
12	12	3
13	13	3
14	14	3
15	15	5
16	16	5
17	17	5
18	18	5
19	19	5
20	20	5
21	21	5
22	22	5

23	23	5
24	24	5
25	25	5

е. Инструкция по технике безопасности

1. Общие требования по технике безопасности и охране труда.

К самостоятельному выполнению экзаменационных заданий допускаются участники:

- прошедшие инструктаж по охране труда по «инструкции по технике безопасности»;
- ознакомленные с инструкцией по технике безопасности;
- имеющие необходимые навыки по эксплуатации инструмента, приспособлений совместной работы на оборудовании;
- не имеющие противопоказаний к выполнению экзаменационных заданий по состоянию здоровья.

В процессе выполнения экзаменационных заданий и нахождения на территории и в помещениях места проведения экзамена, участник обязан четко соблюдать:

- инструкции по технике безопасности;
- не заходить за ограждения и в технические помещения;
- соблюдать личную гигиену;
- принимать пищу в строго отведенных местах;
- самостоятельно использовать инструмент и оборудование, разрешенное к выполнению экзаменационного задания.

При выполнении экзаменационного задания на участника могут воздействовать следующие вредные и (или) опасные факторы:

Физические:

- режущие и колющие предметы;
- отлетающие частицы и осколки металла и абразивного материала;
- травмирование рук при работе неисправным инструментом;
- острые кромки, заусенцы, шероховатость на поверхностях заготовок, отходов;

– отклонение параметров микроклимата в производственном помещении от оптимальных значений.

Химические:

– Вредные газы при сварке и железная пыль при опиливании и шлифовке.

Психологические:

– чрезмерное напряжение внимания, усиленная нагрузка на зрение;

– тяжелая физическая нагрузка;

– звуковой (шумовой) эффект;

– переутомление.

Применяемые во время выполнения экзаменационного задания средства индивидуальной защиты:

– спец одежда - костюм х/б;

– ботинки защитные;

– очки защитные универсального применения;

– респиратор;

– беруши;

– краги, маска сварщика;

– перчатки х/б с ПВХ нанесением.

При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить о случившемся Экспертам. В помещении проведения экзамена находится аптечка первой помощи, укомплектованная изделиями медицинского назначения, ее необходимо использовать для оказания первой помощи, самопомощи в случаях получения травмы.

В случае возникновения несчастного случая или болезни участника, об этом немедленно уведомляется Главный эксперт.

Главный эксперт принимает решение о назначении дополнительного времени для участия. В случае отстранения участника от дальнейшего участия в экзамене ввиду болезни или несчастного случая, он получит баллы за любую завершённую работу.

Участники, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по технике безопасности, привлекаются к ответственности (несоблюдение участником норм и правил

ОТ и ТБ ведет к потере баллов). Постоянное нарушение норм безопасности может привести к временному или перманентному отстранению.

2. Требования по технике безопасности и охране труда перед началом работы.

- Внимательно изучить содержание задания, а также безопасные приемы его выполнения.
- Надеть спецодежду, волосы тщательно заправить под головной убор.
- Проверить состояние и исправность оборудования и инструмента
- Подготовить необходимые для работы материалы, приспособления и разложить на свои места, убрать с рабочего стола все лишнее.
- Подготовить к работе средства индивидуальной защиты, убедиться в их исправности.

3. Требования по технике безопасности и охране труда во время работы.

- Обязаны работать исправным, соответствующим условиям работы инструментом.
- Работать строго в средствах индивидуальной защиты. При выполнении всех видов работ, в том числе и работ с применением гаечных ключей, необходимо применять защитные очки.
- Во время резки, опиловки, и других работах, при которых возможно образование отлетающих частиц металла, следует пользоваться защитными закрытыми очками или маской с небьющимися стеклами. Следить за надлежащим креплением деталей.
- При зачистке, резке заготовок, а также разделке фасок следует применять приспособления, исключая возможность пореза рук.

- Слесарно-ремонтные работы следует выполнять только на специальных верстках.
- Ручную шлифовку необходимо осуществлять на постах сварки с использованием закрытых щитков. Кроме того, необходимо надевать краги для сварочных работ и щиток сварщика при выполнении сварочных работ. (примечание: при шлифовке нет необходимости в использовании краг для сварочных работ и щитка сварщика). При выполнении сварочных работ сварочные щитки должны быть полностью закрыты. Все лица, находящиеся на посту сварки, должны быть экипированы щитками сварщика. При использовании шлифовальной машины искры или металлическая стружка не должны подвергаться опасности других.
- При производстве опилочных и зачистных работ по металлу, металлическую стружку и опилки следует удалять только щетками. Сдуть опилки и стружку запрещено.
- При использовании верстака укладывать только те детали и инструмент, которые необходимы для выполнения данной работы.
- Работы по слесарной обработке металлов выполнять только после надежного закрепления их в тисках во избежание падения и получения травм участниками.
- Если электрооборудование неисправно, вызвать эксперта.
- не допускать падения инструмента и элементов конструкций.

4. Требования по технике безопасности и охране труда в аварийных ситуациях.

- При возникновении пожара или задымления следует немедленно обесточить электрооборудование, принять меры к эвакуации людей, сообщить об этом экспертам и в ближайшую пожарную часть. Приступить к тушению пожара имеющимися средствами пожаротушения. Для тушения электрооборудования, находящегося под напряжением, следует применять

только углекислотные и порошковые огнетушители, а также сухой песок или кошму, нельзя в этом случае использовать пенные огнетушители или воду.

- При несчастном случае или внезапном заболевании необходимо в первую очередь отключить питание электроустановки, сообщить о случившемся экспертам.

5. Требования по технике безопасности и охране труда по окончании работы.

После окончания работ каждый участник обязан:

- Сообщить экспертам об окончании выполнения задания.
- Привести в порядок рабочее место.
- Уборку рабочего места выполнять с применением специальных средств и средств индивидуальной защиты – защитные очки и перчатки

Организационные требования:

1. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, обучающихся с требованиями охраны труда и безопасности производства.

2. Все участники ДЭ должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

f. Образец задания

Задание ДЭ представляет собой сочетание модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ. Продолжительность выполнения каждого модуля задания представлена в таблице № 12.

Таблица № 12

Номер и наименование модуля задания	Вид аттестации/уровень ДЭ	Продолжительность выполнения модуля задания
Модуль № 1: Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента	ПА, ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)	1 ч. 00 мин.
Модуль № 1: Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента	ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)	1 ч. 00 мин.
Модуль №2 Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения	ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)	0 ч. 30 мин.
Модуль №2 Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения	ДЭ ПУ (инвариантная часть)	1 ч. 00 мин.

Текст образца задания:**Модуль № 1:**

Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента **Вид аттестации/уровень ДЭ:**

ПА, ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)

продолжительность выполнения модуля задания: 1 ч. 00 мин.

Текст задания 1 Модуля № 1:

Подготовить рабочее место, необходимый инструмент, расходный материал, СИЗ.

Выполнить разметку, резку деталей из профиля квадратного сечения и сварку рамы руководствуясь сборочным чертежом (Приложение 1).

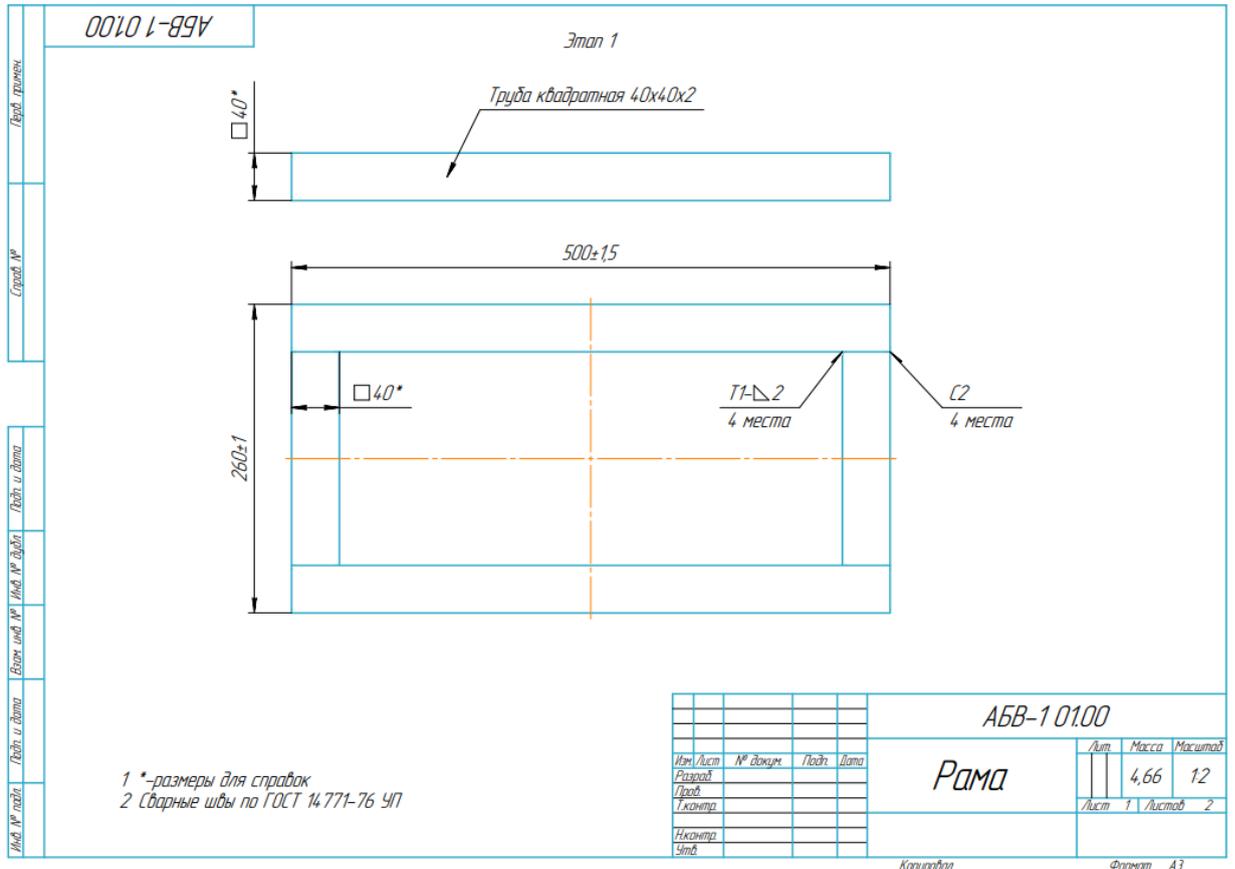
Произвести разметку и резку листового металла под размер изготовленной рамы.

Выполнить обработку кромок.

Необходимые приложения:

Приложение 1. Рама. Сборочный чертеж

Рама. Сборочный чертеж



Модуль № 1:

Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента **Вид**

аттестации/уровень ДЭ:

ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)

продолжительность выполнения модуля задания: 1 ч. 00 мин.

Текст задания 2 Модуля № 1:

В графической программе, в течении 20 минут создать эскиз пластины для крепления механизма согласно требованиям макета механизма (Приложение 2 и Приложение 3).

Подготовить рабочее место, необходимый инструмент, расходный материал, СИЗ.

Согласно выполненного эскиза провести разметку отверстий, накернить.

Провести сверление, при этом, выбрать сверло согласно заданного диаметра и марки металла в пластине для крепления механизма.

Необходимые приложения:

Приложение 2. Макет механизма

Приложение 3. Установочные размеры опор

Макет механизма

АБВ-1 0100

Лист 1 из 2

Сторона №

Листы и даты

Изм. №

Листы и даты

Изм. №

Листы и даты

Изм. №

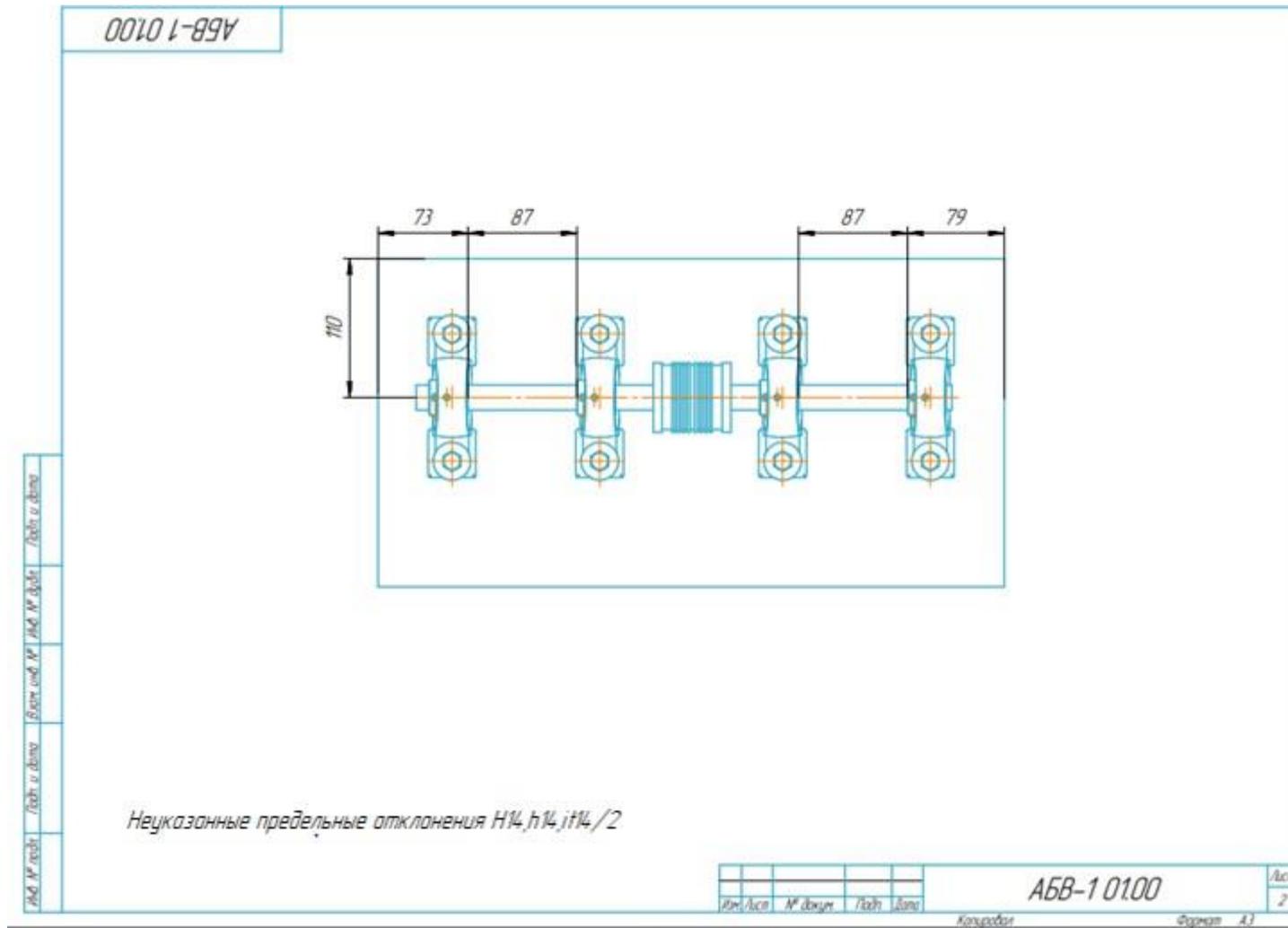
Листы и даты

				АБВ-1 0100		
Изм. / Лист	№ докум.	Листы	Дата	Макет		
Разработ				Лист	Масса	Максимум
Проект				1	15,76	1,25
Технолог				Лист	1	Листов
Нормиров						2
Чит						

Копировал _____ Формат А3

Приложение 3

Установочные размеры опор



Модуль № 2:

Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения

Вид аттестации/уровень ДЭ:

ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)

продолжительность выполнения модуля задания: 0 ч. 30 мин.

Текст задания 1 Модуля № 2:

Подготовить рабочее место, необходимый инструмент, расходный материал, СИЗ.

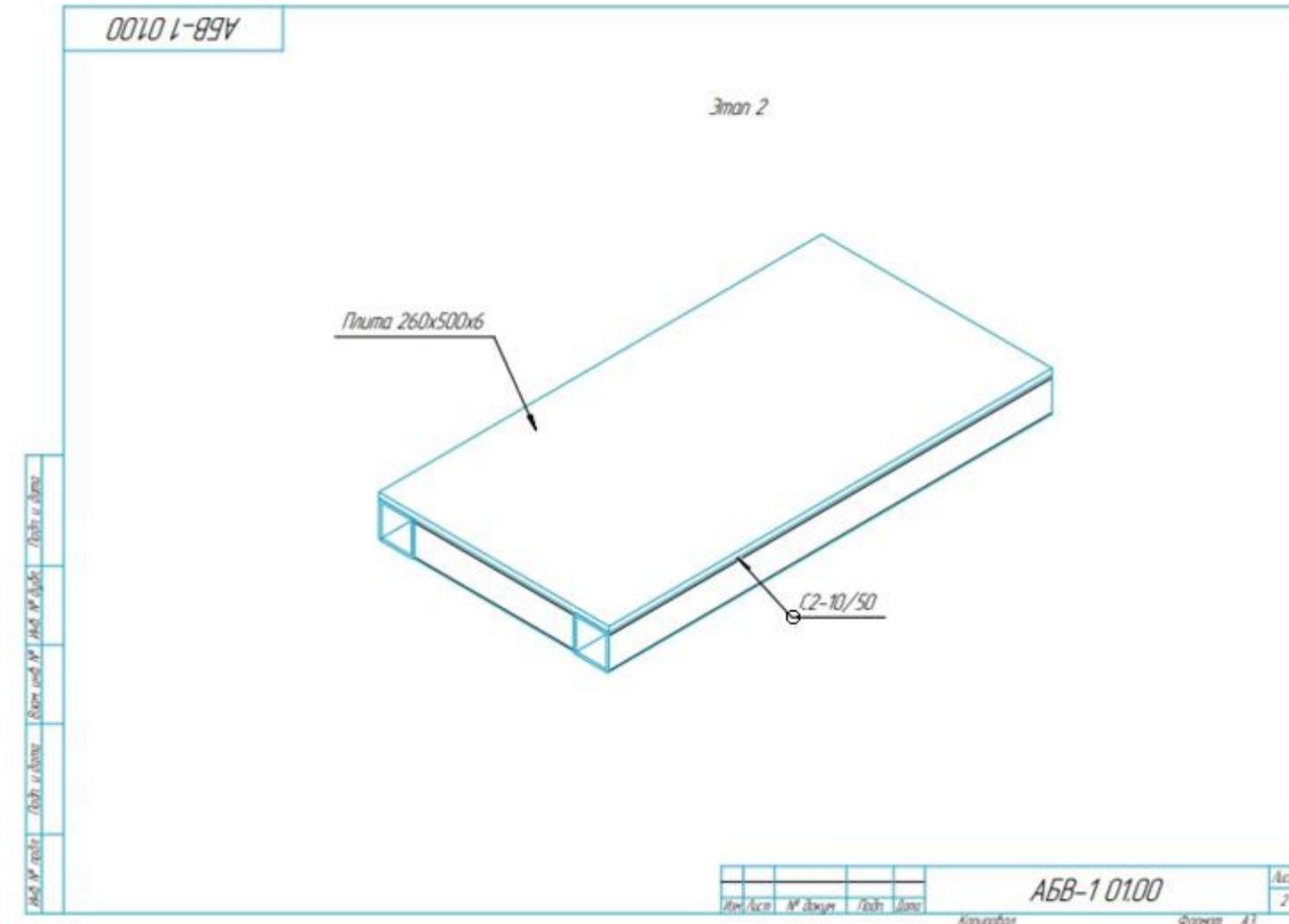
Провести сборку сварным соединением рамы и плиты для крепления механизма согласно требованиям чертежа (Приложение 4).

Сообщить экспертам о завершении работ. Провести уборку рабочего места.

Необходимые приложения: Приложение

4. Сборочный чертеж

Приложение 4
Сборочный чертеж



Модуль № 2:

Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения

Вид аттестации/уровень ДЭ:

ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)

продолжительность выполнения модуля задания: 1 ч. 00 мин.

Текст задания 2 Модуля № 2:

Подготовить рабочее место, необходимый инструмент, расходный материал, СИЗ.

Нарезать резьбу в выполненных отверстиях для крепления подшипниковых узлов.

Собрать механизм согласно заданию на плите. Выполнить регулировку.

Устранить дефекты, обнаруженные при сборке. Сообщить экспертам о завершении работ.

Провести уборку рабочего места. Необходимые

приложения: не требуются

Приложение № 1 к Тому 1 оценочных материалов

Рекомендации по формированию вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ

Образовательная организация при необходимости самостоятельно формирует содержание вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ на основе квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

При формировании содержания вариативной части КОД для ДЭ ПУ рекомендуется использовать нижеследующие формы таблиц.

Информация о продолжительности ДЭ профильного уровня с учетом вариативной части формируется по форме согласно таблице № 1.1.

Таблица № 1.1

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/ вариативная часть)	Продолжительность ДЭ (не более)
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	0:00 <продолжительность не более 4,5 астрономических часов>

Содержательная структура вариативной части КОД для ДЭ ПУ (квалификационные требования работодателей) формируется по форме согласно таблице № 1.2.

Таблица № 1.2

№ п/п	Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (вариативная часть) в рамках ГИА осуществляется по форме согласно таблице № 1.3.

Таблица № 1.3

№ п/п	Модуль задания	Критерий оценивания	Баллы
			0,00
			0,00
			0,00
ВСЕГО (вариативная часть КОД)			20,00

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ в части перечня оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания рекомендуется использовать форму таблицы № 10 Тома 1 ОМ.

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ примерный план застройки площадки при необходимости может быть дополнен объектами учебно-производственной инфраструктуры, необходимой для выполнения вариативной задания ДЭ ПУ, разрабатываемой образовательной организацией с участием работодателей.

Вариативная часть задания ДЭ ПУ формируется по форме согласно таблице № 1.4.

Таблица № 1.4

Наименование модуля задания	Продолжительность выполнения модуля задания	Вид аттестации/ уровень ДЭ
Модуль задания: <Название модуля>		
Задание модуля: <i>Текст задания</i>		ДЭ ПУ/ Вариативная часть КОД

Критерии оценивания вариативной части КОД (к вариативной части задания ДЭ ПУ) формируются согласно таблице № 1.5.

Таблица № 1.5

Наименование модуля задания (вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Подкритерий оценивания (умения, навыки/практический опыт)	Описание оценки подкритерия		Максимальный балл оценки подкритерия - 2 балла	Вес подкритерия : - не менее 1; - шаг 0,5; - не более 3.	Итоговый максимальный балл подкритерия
			Конкретные оцениваемые действия (операции) или набор действий для оценки подкритерия	Описание результата выполнения конкретного действия (операции) подкритерия в баллах			

Схема оценивания (в баллах) представлена в таблице № 1.6.

Таблица № 1.6

Схема оценивания	2 балла	действие (операция) выполнено в полной мере согласно установленным требованиям
	1 балл	действие (операция) выполнено, но ниже установленных требований (имеются незначительные ошибки)
	0 баллов	действие (операция) не выполнено, результат отсутствует

Примерный план застройки площадки для ГИА в форме ДЭ ПУ

