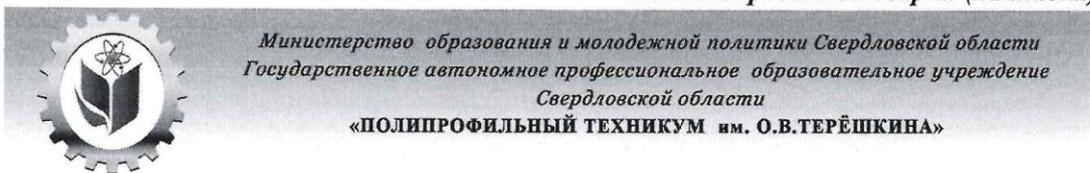


**Приложение 6.11 ОПОП СПО ППКРС 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**



**РАССМОТРЕНО НА МК:**

Протокол № 2 от 27.12.2024 г.

Председатель МК саг / Салычева О.Н./



**СОГЛАСОВАНО:**

Зам. директора по УМР:

И.Ю. Белова

«09» января 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ**

основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования  
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)  
по профессии

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**  
(форма обучения - очная)

г. Лесной  
2025 г

Рабочая программа учебной дисциплины «Теоретические основы цифровой экономики» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) утвержденного Приказом Минпросвещения России от 15 ноября 2023 г. № 863 (далее – ФГОС СПО) и примерной основной образовательной программы (ПОП), разработанной Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Московской области «Межрегиональный центр компетенций – Техникум имени С.П. Королева», утвержденной ФГБОУ ДПО ИРПО протоколом №\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_ года.

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК: ГАПОУ СО «Полипрофильный техникум им. О.В.Терёшкина»

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

| <b><i>№</i></b> | <b><i>Раздел</i></b>                                      | <b><i>Стр.</i></b> |
|-----------------|---|--------------------|
| 1               | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4                  |
| 2               | СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                      | 5                  |
| 3               | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ                              | 10                 |
| 4               | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11                 |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.05 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) утвержденного Приказом Минпросвещения России от 15 ноября 2023 г. № 863 (далее – ФГОС СПО)

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина «ОП.05 Теоретические основы цифровой экономики» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09; ПК.1.1.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

| Коды ОК, ПК  | Умения   | Знания  |
|--|--|---|
| ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09;<br>ПК 1.1<br>ПК 1.5<br>ПК 2.1<br>ПК 4.1 | <p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Находить и использовать необходимую экономическую информацию, с применением специальных компьютерных программ.</li> <li>- Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации, с применением современных цифровых инструментов.</li> <li>- Применять цифровые технологий в работе с информацией, базами данных и иными информационными системами для решения профессиональных задач.</li> <li>- Пользоваться справочно-правовыми системами.</li> </ul> | <p><u>Должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Общие положения экономической теории.</li> <li>– Организацию производственного и технологического процессов.</li> <li>– Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.</li> <li>– Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования.</li> <li>– Методику разработки бизнес-плана.</li> <li>– Возможности интернет - ресурсов и программных продуктов при решении профессиональных задач (Консультант, Гарант, официальные сайты министерств и ведомств)</li> <li>– Базовые информационные технологии и информационные технологии профессиональной</li> </ul> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>деятельности.</p> <p>– Основные методики определения экономической эффективности используемых и внедряемых интернет-технологий автоматизации бизнес процессов предприятия.</p> <p>– Основные тенденции развития информационных технологии в области экономики.</p> |
|--|--|---|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка   | 36          |
| Обязательные аудиторные учебные занятия   | 36          |
| в том числе:  |             |
| практические занятия  | 18          |
| Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа                                      | 0           |
| <b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (практическая работа)</b> | <b>2</b>    |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Теоретические основы цифровой экономики

| <i>Наименование разделов и тем</i>                            | <i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>  | <i>Объем часов</i>      | <i>Осваиваемые элементы компетенций</i>  |
|---|--|-------------------------|--|
| <i>1</i>  | <i>2</i>   | <i>3</i>                | <i>4</i>   |
| Тема 1. Теоретические положения содержания цифровой экономики | <i>Содержание учебного материала</i>   | <i>Уровень освоения</i> | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09;<br>ПК 1.1<br>ПК 1.5<br>ПК 2.1<br>ПК 4.1 |
|   | <b>1-1</b> Понятие цифровой экономики. Этапы развития цифровой экономики. Составляющие цифровой экономики.   | <b>1-2</b>              |  |
|   | <b>1-2</b> Отрасли цифровой экономики.   | <b>1-2</b>              |  |
|   | <b>1-3,4</b> <b>Практическая работа №1</b> Системе нормативного регулирования цифровой среды РФ. Программа «Цифровая экономика Российской Федерации»: цели и задачи развития цифровой экономики - экономического уклада, переход на качественно новый уровень использования информационно - телекоммуникационных технологий во всех сферах социально-экономической деятельности. Функции государства и правовое обеспечение перехода к цифровой экономике. Национальные Федеральные проекты. | <b>2-3</b>              |  |
|   |  | <b>2</b>                |  |
| Тема 2. Ресурсы   | <i>Содержание учебного материала</i>   | <i>Уровень освоения</i> | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,  |
|   |  | <b>8</b>                |  |

|  |   |                   |                 |   |
|--|---|-------------------|-----------------|---|
| <p><b>хозяйствующих субъектов и эффективность их использования</b></p> | <p><b>1-5,6</b> Общее понятие об основном капитале и его роль в производстве.<br/>Классификация элементов основного капитала и его структура.<br/>Учет и оценка основного капитала Показатели эффективного использования и воспроизводства основного капитала (основных фондов).<br/>Используя справочно-правовые системы найти Приказ Минфина РФ от 13.10.2003 N 91н (ред. от 24.12.2010, с изм. от 23.01.2020) "Об утверждении Методических указаний по бухгалтерскому учету основных средств" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 21.11.2003 N 5252)</p> <p><b>1-7,8</b> Общее понятие оборотного капитала. Роль оборотного капитала в процессе производства.<br/>Состав и структура оборотного капитала. Оборотные средства: состав и структура.<br/>Используя Google Презентации подготовить презентацию на тему «Факторы, влияющие на объем и структуру оборотных средств». Представить результаты работы офлайн.</p> <p><b>1-9,10</b> Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация. Списочный и явочный состав персонала. Планирование кадров и их подбор. Характеристика производительности труда персонала. Используя программу для работы с электронными таблицами Microsoft Excel провести анализ списочной и явочной численности за определенный период.</p> <p><b>1-11,12</b> Методы мотивации персонала. Разработка системы мотивации персонала на предприятии (с использованием ПО программа 1С: Предприятие8. Расчет надбавок и доплат в соответствии с КРІ. Внесение данных в программу 1С: Предприятие8)</p> | <p><b>1-2</b></p> |                 | <p>ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09;<br/>ПК 1.1<br/>ПК 1.5<br/>ПК 2.1<br/>ПК 4.1</p>       |
|  | <p><b>1-13,14 Практическая работа №2</b> Планирование численности рабочих. (Использование доски Migo для создания планов-графиков с указанием количества и структуры персонала);</p> <p><b>1-15,16 Практическая работа №3</b> Расчет зарплаты различных категорий работников.</p>   | <p><b>2-3</b></p> | <p><b>4</b></p> | <p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09;<br/>ПК 1.1<br/>ПК 1.5</p> |

|   |   |                         |          |  |
|---|---|-------------------------|----------|--|
|   |   |                         |          | ПК 2.1<br>ПК 4.1   |
| <b>Тема 3. Результаты коммерческой деятельности</b>                         | <i>Содержание учебного материала</i>  | <i>Уровень освоения</i> | <b>6</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09;<br>ПК 1.1<br>ПК 1.5<br>ПК 2.1<br>ПК 4.1 |
|   | <b>1-17,18</b> Понятие и состав издержек производства и обращения. Классификация затрат по признакам. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методика составления смет косвенных расходов и их включение в себестоимость.   | <b>1-2</b>              |          |  |
|   | <b>1-19,20</b> Ценовая политика субъекта хозяйствования. Цены и порядок ценообразования. Ценовая стратегия предприятия. Понятие качества продукции. Сертификация продукции. Понятие конкурентоспособности. Понятие «продукт» и «услуга», методы и единицы измерения продукции.  | <b>1-2</b>              |          |  |
|   | <b>1-21,22</b> Доход предприятия, его сущность и значение. Общий финансовый результат – балансовая прибыль. Состав балансовой прибыли и особенности формирования в современных условиях. Рентабельность – показатель эффективности работы субъекта хозяйствования. Виды рентабельности. Финансовое обеспечение хозяйствующих субъектов. Собственность и заемные средства. | <b>1-2</b>              |          |  |
|   | <b>1-23,24,25,26 Практическое занятие №4.</b> Калькуляция себестоимости единицы продукции. Решение ситуационных задач.<br><b>1-27,28,29,30 Практическое занятие №5.</b> Расчет прибыли и рентабельности. Решение ситуационных задач.  | <b>2-3</b>              | <b>8</b> |  |
| <b>Тема 4. Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта</b> | <i>Содержание учебного материала</i>  | <i>Уровень освоения</i> | <b>2</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09;<br>ПК 1.1<br>ПК 1.5<br>ПК 2.1<br>ПК 4.1 |
|   | <b>1-31,32</b> Виды планирования. Принципы планирования. Этапы планирования. Методы и технологии стратегического анализа.   | <b>1-2</b>              |          |  |
|   | <b>1-33,34 Практическое занятие №5.</b> Разработка бизнес-плана с применением программного продукта Project Expert, Бизнес-конструктор, Бизнес-навигатор МСП. Методы анализа внутренней и внешней среды предприятия   |                         | <b>2</b> |  |

|                                 |                                    |          |           |  |
|---------------------------------|------------------------------------|----------|-----------|--|
|                                 | используя Яндекс, Mail.            |          |           |  |
| <b>Дифференцированный зачет</b> | <b>1-35,36 Практическая работа</b> | <b>3</b> | <b>2</b>  | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 06,<br>ОК 07, ОК 08,<br>ОК 09;<br>ПК 1.1<br>ПК 1.5<br>ПК 2.1<br>ПК 4.1 |
| <b>Всего:</b>                   |                                    |          | <b>36</b> |  |

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

*1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);*

*2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*

*3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение заполняется**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено следующее специальное помещение:

#### **Лаборатория информационных технологий**

Оборудование учебного кабинета:

Интерактивная установка, проектор, компьютеры, принтер, сканер, учебно-методическая документация и пособия, лицензионные программы, локальная сеть с выходом в Интернет, рабочее место педагога (стол, стул), ученические столы, стулья, компьютерные столы, компьютерные стулья.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Экономика отрасли информационных систем: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Л. Рыжко, Н. А. Рыжко, Н. М. Лобанова, Е. О. Кучинская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11628-1

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Кузовкова, Т. А. Основы цифровой экономики : учебное пособие для бакалавров / Т. А. Кузовкова, О. И. Шарова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-4497-1556-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118881.html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Формируемые ОК и ПК</i>   | <i>Результаты обучения</i>   | <i>Критерии оценки</i>  | <i>Формы и методы оценки</i>  |
|--|--|---|---|
| ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09;<br>ПК 1.1<br>ПК 1.5<br>ПК 2.1<br>ПК 4.1 | <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общие положения экономической теории.</li> <li>- Организацию производственного и технологического процессов.</li> <li>- Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.</li> <li>- Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования.</li> <li>- Методику разработки бизнес-плана.</li> <li>- Возможности интернет-ресурсов и программных продуктов при решении профессиональных задач (Консультант, Гарант, официальные сайты министерств и ведомств)</li> <li>- Базовые информационные технологии и информационные технологии профессиональной деятельности.</li> <li>- Основные методики определения экономической эффективности используемых и внедряемых интернет-технологий автоматизации бизнес-процессов предприятия.</li> <li>- Основные тенденции развития информационных технологий в области экономики.</li> </ul> | Выбор технологии решения профессиональной задачи с учетом знания видов движений и преобразующих движения механизмов | Проектная работа<br>Наблюдение в процессе практических занятий<br>Оценка решений ситуационных задач |
| ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09;<br>ПК 1.1                               | <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Находить и использовать необходимую экономическую информацию, с применением специальных компьютерных программ.</li> <li>- Рассчитывать по принятой</li> </ul>   | Выбор технологии разработки программ совершенствования производств;   | Экспертная оценка решений ситуационных задач<br>Тестирование<br>Устный опрос<br>Практические        |

|                            |  |  |                         |
|----------------------------|--|--|-------------------------|
| ПК 1.5<br>ПК 2.1<br>ПК 4.1 | методологии основные<br>технико-экономические<br>показатели деятельности<br>организации, с применением<br>современных цифровых<br>инструментов.<br>- Применять цифровые<br>технологий в работе с<br>информацией, базами данных<br>и иными информационными<br>системами для решения<br>профессиональных задач.<br>- Пользоваться справочно-<br>правовыми системами. |  | занятия<br>Ролевые игры |
|----------------------------|--|--|-------------------------|

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой.

#### **Критерии оценивания индивидуальных достижений обучающихся:**

«5» -выставляется студенту, который твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике;  
 - показал всесторонние, систематизированные, знания учебной программы дисциплины, знакомство с дополнительной литературой.

"4"- выставляется студенту, который твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности;

"3"- выставляется студенту, который воспроизводит понятия с помощью преподавателя, ориентируется во многих понятиях, применяет знания на практике;

«2» - выставляется студенту, который показывает фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, допускает в ответе или в решении задач грубые ошибки;  
 – не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при планировании своей профессиональной деятельности.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 275152970271060640478711546600923288287568428930

Владелец Бушель Жанна Александровна

Действителен с 01.11.2024 по 01.11.2025