



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«ПОЛИПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ им. О.В.ТЕРЁШКИНА»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Ж.А. Бушель

Пр. № 074/ОД от 31.08.2023

Утверждена Педагогическим советом
«30» августа 2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«ПОИСКОВЫЙ ОТРЯД «РАЗВЕДЧИК»**

Разработчик: Климина Е.М.
педагог дополнительного образования
высшей кв. категории

2023 г.
г. Лесной

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общеобразовательная общеразвивающая программа «Поисковый отряд «Разведчик»» имеет гражданско-патриотическую направленность.

Необходимость разработки и внедрения программы в образовательный процесс обозначена требованиями государственных стратегических документов: Закона «Об образовании в Российской Федерации», гарантирующего обеспечение воспитания как неотъемлемой части образования, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, ориентированной «на качественно новый общественный статус социальных институтов воспитания, обновление воспитательного процесса на основе оптимального сочетания отечественных традиций, современного опыта, достижений научных школ, предусматривающих культурно-исторический системно-деятельностный подход к социальной ситуации развития личностного потенциала детей и подростков»

Новизна: Программа ориентирована на все возрастные группы студентов техникума, коллектив педагогов и родителей студентов. При разработке Программы учитывался опыт деятельности образовательного учреждения, современная образовательная ситуация и тенденции развития образовательного учреждения.

Актуальность: В Национальной доктрине образования в Российской Федерации в качестве приоритетной выдвинута задача воспитания гражданина: «Система образования призвана обеспечить воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности и обладающих высокой нравственностью...». Гражданско-патриотическое воспитание в условиях современной России объективно является и признано государством ключевым в обеспечении устойчивого политического, социально-экономического развития и национальной безопасности Российской Федерации. Гражданско-патриотическое воспитание является одной из наиболее значимых и сложных сфер воспитания, поскольку в ней формируются не только соответствующие мировоззренческие ориентации, идеалы и принципы, но происходит становление необходимых личностных качеств, обеспечивающих жизнедеятельность молодого гражданина в условиях современного российского демократического общества.

Педагогическую целесообразность: Гражданско-патриотическое воспитание является одной из наиболее значимых и сложных сфер воспитания, поскольку в ней формируются не только соответствующие мировоззренческие ориентации, идеалы и принципы, но происходит становление необходимых личностных качеств, обеспечивающих жизнедеятельность молодого гражданина в условиях современного российского демократического общества. Патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у молодых граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Воспитание гражданственности предполагает формирование активной гражданской позиции личности, гражданского самоопределения, осознания внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор. Все это требует наличия специфических морально-психологических качеств, таких как: гражданское мужество, смелость, честность, порядочность, а также убежденности и

умения отстаивать свою точку зрения. Наряду с этим, в условиях демократизации российского общества приобретают большую значимость такие свойства личности как терпимость и уважение к другому мнению, умение убеждать, или принимать другую точку зрения.

Цель программы: формирование у обучающихся гражданско-патриотических и духовно-нравственных чувств, развитие гражданственности и национального самосознания, овладение знаниями об истории ОУ, города и культуре родного края и страны.

Задачи программы

Обучающие:

- закреплять и расширять знания, полученные на занятиях теоретической подготовки;
- знакомить с основами знаний школы поисковика;
- раскрыть истоки отечественной материальной духовной культуры;
- формировать умение жить по духовно-нравственным законам;
- формировать навыки высокого уровня самосознания, самодисциплины, способности сделать правильный нравственный выбор;

Развивающие:

- приобретать навыки здорового образа жизни, физического развития и стремления к физическому и нравственному самосовершенствованию.
- пробуждать чувство патриотизма и гражданского самосознания;
- развивать практические умения по сборке автомата, снаряжению магазина, одеванию ОЗК, строевой подготовки;
- развивать гражданственность и национальное самосознание.

Воспитывающие:

- воспитывать патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу;
- воспитывать у обучающихся готовность к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММЫ

Отличительной особенностью программы является тесная связь с патриотическими клубами и объединениями, с ветеранскими организациями, тесная связь теории с практикой.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Кружок комплектуется из обучающихся 1-4 курсов. Количество в группе для освоения программы - 16 человек. Возраст обучающихся от 15 до 20 лет. Могут заниматься дети и меньшего возраста, допускается участие в деятельности выпускников ОУ, школьников. Программа рассчитана на год обучения.

ФОРМЫ И РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

Форма организации занятий групповая (индивидуально-групповая, индивидуальная). Занятия групп проводятся 3 раза в неделю по 2 часа, т.е. 6 часов в неделю (216 часов в год). Режим работы кружка: 21- 22 занятия в месяц.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И СПОСОБЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ИХ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

Ожидаемый результат по образовательному компоненту программы:
знание и понимание обучающимися истоков отечественной истории, материальной и духовной культуры;

Ожидаемый результат по развивающему компоненту программы:
ведение здорового образа жизни, физическое развитие и стремление к физическому и нравственному самосовершенствованию.

Ожидаемый результат по воспитательному компоненту программы:
осознание духовных основ русской культуры, роли Православия для России;
способность к творчеству в пространстве русской культуры, умение жить по духовно-нравственным законам;
убежденность обучающихся в том, что настоящий гражданин любит и гордится своей Родиной, изучает ее историко-культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества;
высокий уровень самосознания, самодисциплины, способность сделать правильный нравственный выбор;

Структура программы.

Программа кружка «Разведчик» основана на следующих принципах:

- * принцип систематичности и последовательности;
- * принцип сознательности, активности обучающихся (студентов);
- * принцип уважения к личности в сочетании с разумной требовательностью;
- * принцип опоры на положительное в человеке;
- * принцип социальной активности;
- * принцип индивидуализации;
- * принцип мотивированности;
- * принцип взаимодействия личности и коллектива;
- * принцип развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Методы реализации:

- * Методы формирования сознания личности.
- * Методы организации деятельности и формирования опыта гражданского поведения.
- * Методы организации и осуществления познавательной деятельности по источнику передачи и восприятия материала;
- * Методы стимулирования деятельности и поведения;
- * Методы контроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности.

Направления работы:

Участие в общественной жизни техникума, городских, областных мероприятиях, направленных на формирование гражданско-патриотического воспитания обучающихся.

Связь с учреждениями дополнительного образования города и Свердловской области.

ФОРМЫ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Педагогическое наблюдение;

Педагогический анализ результатов через анкетирование, опросы,
 Участия воспитанников в мероприятиях (концертах, викторинах, соревнованиях,
 спектаклях),
 Защиты проектов, решение задач поискового характера и т.д.
 Мониторинг.
 Зачёт по работе в школе поисковика.
 Диагностика личного роста и достижений.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Темы	Всего часов	В том числе	
			Теория	Практика
1	Введение в образовательную программу	2	2	0
2	Поисковая деятельность.	52	35	17
3.	Подготовка к службе в рядах РА	54	16	38
4.	Увековечение памяти павших при защите Отечества	29	2	27
5.	Изучение истории. Забота о ветеранах войны и труда	40	13	27
6.	Участие в патриотических акциях, конкурсах. Волонтерская деятельность.	37	0	37
	Итоговое занятие	2	2	0
	ИТОГО	216 часов	70 часов	146 часов

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Дата	Форма занятия	Количество во часов	Тема занятия	Место проведения
1.	02.09	Беседа	2	Вводное занятие. Введение в образовательную программу	Актовый зал
2.	02.09	Урок презентация	2	Памяти жертв Беслана	Актовый зал
3.	03.09	Практикум	8	Туристическое оборудование. Навыки и умения.	Туристическая поляна
4.	05.09	Беседа	2	Открытие занятий в «Школе поисковика». История поискового движения	Актовый зал
5.	07.09	Теория. Практика	2	Основы строевой подготовки	Актовый зал Спортивный зал
6.	09.09	Беседа.	2	История Великой Отечественной войны. (основные сражения)	Актовый зал

7.	12.09	Беседа	2	Устав ВС.	Актовый зал
8.	30.09	Беседа 21	1	Основы поисковой работы	Актовый зал
9.	03.10	Беседа	2	Архивы поисковых систем	Актовый зал
10.	05.10	Практика	2	Презентация «Научись помнить». Создание рекламных материалов	Актовый зал
11.	07.10	Практика	2	Основы строевой подготовки	Спортивный зал
12.	10.10	Теория/практика	2	Знаки различия	Актовый зал
13.	12.10	Теория	2	Основы стрелковой подготовки. Техника безопасности.	Актовый зал
14.	14.10	Практика	2	Основы стрелковой подготовки.	Кабинет ОБЖ
15.	17.10	Практика	2	Основы стрелковой подготовки	Кабинет ОБЖ
16.	19.10	Практика	2	Основы строевой подготовки	Спортивный зал
17.	21.10	Теория	2	Города - Герои	Актовый зал
18.	24.10	Практика 20	2	Города – Герои. Города воинской славы	Актовый зал
19.	02.11	Теория	2	День народного единства. История праздника.	Актовый зал
20.	07.11	Теория	2	Медали и ордена Великой Отечественной войны и их статус	Актовый зал
21.	09.11	Практика	2	Медали и ордена Великой Отечественной войны и их статус	Актовый зал
22.	11.11	Практика	2	Основы строевой подготовки	Спортивный зал
23.	14.11	Практика	2	Основы строевой подготовки	Спортивный зал
24.	16.11	Практика	2	Основы строевой подготовки	Спортивный зал
25.	18.11	Теория	2	История праздника «День матери»	Актовый зал
28.	21.11	Практика	2	Основы строевой подготовки	Спортивный зал
29.	23.11	Теория	2	Подготовка к акции «Цветы для мамы»	Актовый зал
30.	25.11	Практика	2	Проведение акции «Цветы для мамы»	Город
31.	28.11	Теория 22	2	День неизвестного солдата	Актовый зал
32.	02.12	Практика	2	День неизвестного солдата	Актовый зал
33.	02.12	Практика	2	День неизвестного солдата	Город
34.	03.12	Практика	3	Проведение акции «Научись помнить»	Город. Библиотека Бажова
35.	05.12	Теория	2	День Героев Отечества	Актовый зал

36.	07.12	Практика	1	Основы строевой подготовки	Спортивный зал
37.	09.12	Практика	2	День Героев Отечества	Актовый зал
38.	09.12	Практика	1	День Героев Отечества	Город
39.	12.12	Теория	2	Герои Советского Союза	Актовый зал
40.	14.12	Практика	2	Герои Советского Союза	Актовый зал
41.	19.12	Акция 21	4	Подарок от Деда Мороза	Город
		Итого	84 урока	За 1-е полугодие	
1.	15.01	Проектирование 22	3	Создание проекта «Опалённые блокадой»	Актовый зал
2.	15.01	Теория	2	Архивы министерства обороны. История поиска.	Актовый зал
3.	16.01	Практика	3	Работа в Интернете по обработке анкет – запросов	Актовый зал
4.	18.01	Теория	2	Техника безопасности при занятиях физкультурой и спортом	Актовый зал
5.	20.01	Практика	2	Упражнения на растяжку и гибкость в спортзале	Спортивный зал
6.	23.01	Теория	2	Анатомия скелета человека	Кабинет биологии и химии
7.	25.01	Теория	2	День воинской славы «Блокада Ленинграда»	Библиотека
8.	27.01	Практика	3	День воинской славы «Блокада Ленинграда»	Актовый зал
9.	30.01	Практика	3	Строевая подготовка	Спортивный зал
10.	01.02	Практика	2	Стрельба из пневматической винтовки	Кабинет ОБЖ
11.	03.02	Теория	2	Основы топографии	Актовый зал
12.	06.02	Теория	2	Правила обращения с оружием, правила сборки и разборки АК	Актовый зал
13.	08.02	Практика	2	Сборка и разборка АК, снаряжение магазина	Актовый зал
14.	10.02	Практика	2	Субботник у воинских захоронений	Городское кладбище
15.	13.02	Практика	2	День памяти выпускников Попова Вячеслава, Годорчука Виктора	Территория техникума
16.	15.02	Практика	2	День вывода войск из Афганистана (встреча с героями книги)	Актовый зал
17.	17.02	Практика	2	Строевая подготовка	Спортивный зал
18.	20.02	Практика	2	Субботник на воинских захоронениях	Городское кладбище
19.	22.02	Практика	2	День защитника Отечества	Актовый зал Город
20.	27.02	Практика	2	Мероприятие, посвящённое памяти	Актовый зал

				Сергея Ерёмченко	
21.	01.03	Практика	2	День памяти 6 роты псковской дивизии ВДВ	Актовый зал
22.	03.03	Практика	2	Сборка и разборка АК	Актовый зал
23.	06.03	Практика	2	Акция «Цветы для мамы»	Город
24.	10.03	Теория /практика	2	Школа поисковика. Основы медицинской подготовки	Кабинет медицинский
25.	13.03	Практика	2	Памяти Михаила Ильина и Вакульчика Сергея	Актовый зал
26.	15.03	Практика	2	Строевая подготовка	Спортивный зал
27.	17.03	Практика	2	Строевая подготовка	Спортивный зал
28.	20.03	Практика	2	Сборка и разборка АК, снаряжение магазина	Актовый зал
29.	22.03	Практика	2	Физподготовка на полосе препятствий	Парк «Патриот»
30.	24.03	Теория	2	Теоретическая подготовка к игре «Патриот»	Актовый зал
31.	28.03	Практика	2	Участие в игре «Патриот»	Город
32.	03.04	Теория 22	2	Спецоборудование для поисковой экспедиции	Актовый зал
33.	06.04	Практика	3	Спецоборудование для поисковой экспедиции	Актовый зал
34.	08.04	Теория	2	Оружие и обмундирование, знаки отличия	Актовый зал
35.	10.04	Практика	2	Субботник у воинских захоронений	Городское кладбище
36.	13.04	Практика	2	Оружие и обмундирование, знаки отличия	Актовый зал
37.	15.04	Практика	2	Подготовка ко Дню памяти О.В. Терёшкина	Актовый зал
38.	18.04	Практика	3	День памяти О.В. Терёшкина	Актовый зал
39.	20.04	Теория	2	Техника безопасности для участия в поисковой экспедиции. Инструктаж №1.	Актовый зал
40.	22.04	Теория	2	Техника безопасности для участия в поисковой экспедиции. Инструктаж №2.	Актовый зал
41.	24.04	Практика	2	Акции, посвящённые весенней неделе добра	Город
42.	03.05	Практика	2	Проведение акции «Поздравительная открытка», «Ветеран живёт рядом»	Город
43.	05.05	Практика	2	Проведение акции «Звезда памяти», «Георгиевская	Техникум

				ленточка»	
44.	08.05	Практика	2	Проведение праздничной программы, посвящённой Дню Победы	Актовый зал
45.	10.05	Практика	1	Встречи с ветеранами воинской службы	Кабинет истории, актовый зал, библиотека, музей
46.	12.05	Теория	2	Техника безопасности для участия в поисковой экспедиции. Инструктаж №4.	Актовый зал
47.	15.05	Теория	2	Правила проживания в палаточном лагере и Законодательство РФ об организации поисковой деятельности	Актовый зал
48.	17.05	Теория	2	Основы археологии.	Актовый зал
49.	19.05	Практика	3	Фестиваль молодёжи «ПРОДвижение»	Город
51.	22.05	Теория	2	Основы топографии	Актовый зал
52.	24.05	Теория	2	Техника безопасности для участия в поисковой экспедиции. Инструктаж №3.	Актовый зал
53.	26.05	Теория 22	2	Техника безопасности для участия в поисковой экспедиции. Инструктаж №4.	Актовый зал
54.	02.06	Практика	2	Заключительное занятие в школе поисковика	Актовый зал
55.	05.06	Практика	2	«ЗАЧЁТНОЕ ЗАНЯТИЕ»	Актовый зал
56.	07.06	Практика	2	Субботник у мемориальной доски Героя РФ О.В. Терёшкина	Техникум
57.	09.06	Практика	3	Участие в спортивном мероприятии, посвящённом Дню рождения О.В. Терёшкина	Техникум
58.	15.06	Практика	2	Мониторинг деятельности	Актовый зал
59.	17.06	Практика	2	Мониторинг деятельности	Актовый зал
60.	19.06	Практика	2	Мониторинг деятельности	Актовый зал
61.	21.06	Практика	4	День памяти Дегтярёва Виталия Участие в городском мероприятии «Свеча	Город

				памяти»	
62.	22.06	Практика	2	Участие в городском митинге, посвящённом началу ВОВ	Город
63.	24.06	Практика 22	1	Подведение итогов.	Актальный зал
			ИТОГО	132 занятия за 2й семестр	
			За весь год	216 занятий	

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел или тема	Формы занятий	Приёмы и методы организации образовательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
Поисковая деятельность.	Лекции Видеоролики Практические занятия с оборудованием	Словесные Наглядные Проблемно-поисковые	Раздаточные карточки	Туристическое оборудование Поисковое оборудование Компьютер Аудиосистема Экран	Анкетирование Собеседование Зачёт в форме теста
Подготовка к службе в рядах РА	Беседы Видеоролики Презентации Практические занятия по программе Экскурсии в в/ч	Наглядные Практические репродуктивные	Билеты для сдачи зачёта по теории	Пневматическое оборудование винтовки, АК и магазин, ОЗК	Соревнования по сборке и разборке АК, снаряжению магазина, стрельбе из пневматической винтовки Участие в военизированных играх
Увековечение памяти павших при защите Отечества	Уроки мужества Субботники у воинских захоронений Взаимодействие с общественными	Наглядные Практические Репродуктивные Проблемно-поисковые	Сайт интернета Документы из музея	Мультимедийное оборудование	Мониторинг участия в деятельности

	организациям и ГО «Город Лесной»				
Изучение истории. Забота о ветеранах войны и труда	Беседы Викторины Встречи Участие в акциях Создание проектов и презентаций	Словесные Наглядные Практические Репродуктивные Проблемно-поисковые	Сайт интернета Документы Музеи Книги памяти	Мультимедийное оборудование	Мониторинг участия в направлении деятельности
Участие в патриотических акциях, конкурсах. Волонтерская деятельность.	Акции Конкурсы Участие в волонтерских форумах	Наглядные Практические	Буклеты Открытки Материалы для проведения акций	Мультимедийное оборудование	Мониторинг участия в направлении деятельности

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение, оборудование и материалы:

- учебный кабинет с проектной доской, мультимедийным проектором, ноутбук, компьютер;
- кабинет для практических занятий;
- локальная компьютерная сеть, подключение к сети Интернет;
- принтер для черно-белой и цветной печати;
- Пневматические винтовки, АК и магазин, ОЗК.

Программное и информационное обеспечение:

- пакет программ Microsoft Office 2007 (2010): Word, Excel, Power Point, Publisher;

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ ПРОГРАММЫ

Воспитательный компонент программы разработан в соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся.

Воспитательная работа осуществляется в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Программа имеет 2 важные составляющие – индивидуальную работу с каждым обучающимся и формирование детского коллектива.

Цель: Создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности обучающегося, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Задачи:

1. Способствовать развитию личности, способной формировать собственное мировоззрение и систему базовых ценностей.

2. Сформировать умение самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности обучающихся.

3. Развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности.

Результат воспитания – это достигнутая цель, те изменения в личностном развитии обучающихся, которые они приобрели в процессе воспитания.

Планируемые результаты:

- Проявление творческой активности обучающихся в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Формирование позитивной самооценки, умение противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности.

Формы работы направлены на работу с коллективом учащихся и родительской общественностью.

Работа с коллективом обучающихся:

- развитие творческого, культурного, коммуникативного потенциала обучающихся в процессе участия в совместной общественно – полезной деятельности;
- формирование навыков по этике и психологии общения, технологии социального и творческого проектирования;
- обучение практическим умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;
- содействие формированию активной гражданской позиции;
- воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему городу.

Работа с родителями:

- организация системы индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации), в том числе в формате онлайн;
- содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность творческого объединения (организация и проведение открытых занятий для родителей, тематических и концертных мероприятий, походов в течение года);
- публикация информационных (просветительских) статей для родителей по вопросам воспитания детей в группе творческого объединения в социальной сети «ВКонтакте».

Направления воспитательной работы:

1. Духовно-нравственное воспитание (формирование ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл жизни, справедливость, милосердие, проблеме нравственного выбора, достоинство, любовь и др.), о духовных ценностях народов России, об уважительном отношении к традициям, культуре и языку своего народа и народов России).

2. Формирование коммуникативной культуры (формирование навыков ответственного коммуникативного поведения, умения корректировать свое общение в зависимости от ситуации, в рамках принятых в культурном обществе норм этикета поведения и общения, а также норм культуры речи; культивировать в среде воспитанников принципы взаимопонимания, уважения к себе и окружающим людям и обучать способам толерантного взаимодействия и конструктивного разрешения конфликтов).

3. Положительное отношение к труду и творчеству (формирование представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства; условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как неперемennого условия экономического и социального бытия человека).

4. Формирование и развитие информационной культуры и информационной грамотности (формирование умений распознавания информации, Обучение детей и подростков умению самостоятельного поиска, анализа и обработки информации, развитие у детей и подростков основных информационных умений и навыков в качестве базиса для формирования информационно-независимой личности, обладающей способностью к самостоятельному и эффективному информационному поведению).

5. Самоопределение и профессиональная ориентация (оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора ими самоопределения и выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности; выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда).

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Конституция Российской Федерации. – Режим доступа: <http://www.constitution.ru>.
- Закон РФ от 14.01.1993 № 4292-1 «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества» (с изменениями и дополнениями). – Режим доступа: base.garant.ru/1583840.
- Письмо Минобразования РФ от 15 января 2003 г. N 13-51-08/13 «О гражданском образовании учащихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации». – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=EXP;n=413046>.
- Федеральный закон от 12.01.1995 № 5-ФЗ «О ветеранах». – Режим доступа: base.garant.ru/10103548.
- Федеральный закон от 13.03.1995 № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России» (с изменениями и дополнениями). – Режим доступа: base.garant.ru/1518352.
- Федеральный закон от 19 мая 1995г. №80-ФЗ «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной Войне 1941-1945 годов» (с изменениями и дополнениями). – Режим доступа: base.garant.ru/1518946.

Нормативно-правовые документы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ,
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2022-2024 годы»
- Государственная программа «Реализация молодежной политики и патриотического воспитания граждан в Свердловской области до 2024 г.
- Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан РФ на территории Свердловской области на 2022 -2024 гг.»
- Соглашение о реализации региональной программы «Патриотическое воспитание граждан РФ на территории Свердловской области от 08.12.2020 г. №073-2020 – ЕВ 001-40).
- Приказ «О реализации проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ в Свердловской области» от 20.02.2021 г.№189Д.
- План мероприятий «Дорожная карта» по реализации проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ на территории Свердловской области в 2021-2024 г.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- Балязин В.Н. 1000 занимательных сюжетов из русской истории. М., 2017.
- Барчуков И.С., Собина В.А. Физическая подготовка. Теория и практика: Учебник. М.: ВУ, 2019.

- Бардин Н.В. Азбука туризма. Пособие для учителей, руководителей туристских походов со школьниками, М.: Просвещение, 2020.
- Беляев, А.В., Сиволобова, Н.А. Опыт организации гражданско-патриотического воспитания студенческой молодежи // Электронный журнал «Общество. Культура. Наука. Образование». - 2019.
- Берне Р. Развитие «Я» - концепции и воспитание. М.: Прогресс, 2019.
- Беспятова Н. К. Яковлев Д. Е. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации. М.: Айрис-пресс, 2019.
- Библиотека БГ газеты. «Ежедневные новости. Подмосковье» , 2019.
- Винокурова, Н. Патриотизм глазами учащейся молодежи / Н. Винокурова Н. // Классное руководство и воспитание школьников. – 2019. - № 20.
- Волков В.Н. Физическое и военно-патриотическое воспитание старшеклассников по месту жительства. Автореф. канд. Пед.наук. М.:2018.
- Выготский Л.С. Детская психология// Собр. соч.: в 6 т. Т. 4. М., 2019.
- Выготский Л.С. Педагогическая психология. М., 2019.
- Вырщиков А.Н., Кусмарцев М.Б. Патриотическое воспитание молодежи в современном российском обществе. Монография. – Волгоград: НП ИПД «Авторское перо», - 2019.
- Ганьшин В.Н. Простейшие измерения на местности. М.: Недра, 2018.
- Города-герои. Города воинской славы России. – М.: Росвоенцентр; издательство «Армпресс», 2019.
- Дьякова Е.Ю. Растим патриотов / Е.Ю. Дьякова // Народное образование. – 2019. - № 4.
- Коломинский Я.Л. Психология личных взаимоотношений в детском коллективе. Минск: Народная асвета, 2018.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 275152970271060640478711546600923288287568428930

Владелец Бушель Жанна Александровна

Действителен с 01.11.2024 по 01.11.2025