



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«ПОЛИПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ им. О.В.ТЕРЁШКИНА»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Ж.А. Бушель

Пр. № 074/ОД от 31.08.2023

Утверждена Педагогическим советом
«30» августа 2023 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА»**

Разработчик: Будряшова В.П.,
мастер производственного обучения
высшей кв. категории

2023 г.
г. Лесной

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа кружка "Основы профессионального мастерства" разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании».

Целью обучения является развитие у обучающихся технологической культуры, правильных межличностных отношений, трудовой функциональной грамотности, обеспечение возможностей для прикладной творческой деятельности и профессионального самоопределения, развитие изобретательских и рационализаторских способностей детей.

Трудовые навыки, гибкость ума и эстетический вкус – важные качества каждого человека. Они развиваются только в практической деятельности. На занятиях кружка ребята учатся, как правильно оборудовать и оснастить рабочее место, какой выбрать материал, подобрать заготовку, определить, какие инструменты наиболее подходят для работы, правильно разметить заготовку и обработать ее.

В мастерской собраны поделки из древесины изготовленных учениками и учителем в качестве образцов. Кроме того, имеются альбомы с образцами изделий. Поработав с древесиной, ученики убеждаются в том, что в природе нет более универсального, доступного и красивого материала.

На занятиях в кружке ученики знакомятся с основными техническими сведениями об этом материале, инструментах и станках, осваивают первоначальные навыки приемов работы.

Перед началом занятий проводится инструктаж по соблюдению правил техники безопасности при работе с древесиной и металлом.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Образовательные:

- Формирование и развитие у обучающихся умений и навыков владения технологическими процессами;
- Способствовать запоминанию основной терминологии технологических процессов;
- Способствовать запоминанию цифрового материала, как ориентира для понимания количественных характеристик, изучаемых объектов и явлений;
- Способствовать осознанию основного технологического материала.

Развивающие:

- Способствовать развитию речи обучающихся (обогащение и усложнение словарного запаса, её выразительности и оттенков);
- Способствовать развитию сенсорной сферы обучающихся (развитие глазомера, ориентировки в пространстве, точности и тонкости различения цвета, света формы);
- Способствовать развитию двигательной сферы (овладение моторикой мелких мышц рук, развивать двигательную сноровку, соразмерность движений);
- Способствовать развитию познавательного интереса обучающихся к предмету;
- Способствовать развитию изобретательских и рационализаторских навыков; владению всеми видами памяти обучающихся;
- Способствовать развитию самостоятельности обучающихся.

Воспитывающие:

- Способствовать формированию нравственных, трудовых, эстетических, патриотических, экологических, экономических и других качеств личности;
- Способствовать воспитанию правильного отношения к общечеловеческим ценностям.

Проориентационные:

- Обобщить у обучающихся знания в сферах трудовой деятельности, профессиях, карьере;
- Развивать представление о народном хозяйстве и потребности в трудовой деятельности, самовоспитании, саморазвитии и самореализации;
- Воспитывать уважение к работающему человеку.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММЫ

Принцип построения программы:

- Принцип научности;
- Принцип наглядности;
- Принцип доступности;
- Принцип дифференциации обучения;
- Принцип сочетания индивидуального и коллективного образования;
- Принцип активной деятельности обучающихся;
- Принцип связи теории с практикой;
- Принцип гуманистической направленности.

Основные требования, выступающие в качестве ориентиров:

- Опора на собственный опыт учащегося;
- Обучение в действии;
- Побуждение к наблюдению и экспериментированию;
- Чередование индивидуальной и коллективной работы;
- Создание ситуации успеха каждому из участников процесса;
- Атмосфера коллективного размышления, дискуссий и совместных поисков вариантов решения проблемы;
- Диалоговое общение.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

«Основы профессионального мастерства» – это комплексная программа внеурочной деятельности для обучающихся 1-2 курса. Программа общим объёмом 50 часов рассчитана на 1 год обучения.

Количество учебных часов в неделю – 1 полугодие - 20 час., 2- полугодие - 30 час.

Количество обучающихся в группе – 10-12 человек

ФОРМЫ И РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

Занятия по программе "Основы профессионального мастерства" включают теоретические, практические часы.

Раскрытие теоретических часов осуществляется в форме лекций с использованием наглядных пособий, технологических и инструкционных карт, а также справочного материала, с учётом имеющихся знаний у детей.

Практическая часть программы предусматривает индивидуальную и групповую форму работы. Используются такие формы, как разработка и защита проекта, индивидуальные карточки задания, различные конкурсы.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В результате прохождения учебного курса кружка «Основы профессионального мастерства» учащийся должен:

Знать/понимать

- основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов; назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; виды, приёмы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

Уметь

- рационально организовывать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках (учебных пособий, справочной и научно-популярной литературы, компьютерных баз данных, интернет-ресурсов), применять конструкторскую и технологическую документацию; составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта; выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; выполнять технологические операции с использованием

ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием; осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали); распределять работу при коллективной деятельности;

- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации; организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности; изготовления или ремонта изделий из различных материалов; создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений; контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов; обеспечения безопасности труда; оценки труда, необходимых для создания объекта труда или услуги; построения планов профессионального образования.

ФОРМЫ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Контроль знаний проводится в виде защиты проектов, конкурсов, выставок. Реализация этих форм обучения позволяет обучающимся максимально проявить свою активность, творчество, способствует более глубокому освоению материала.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Тема занятия	Всего часов	В том числе	
			теория	практика
1	Введение. Инструктаж по правилам безопасной работы.	1	1	
2	Лесная и деревообрабатывающая промышленность.	1	1	
3	Пороки древесины. Плотность вещества.	1	1	
4	Производство и применение пиломатериалов.	1	1	
5	Чертёж детали и сборочный чертёж.	3	1	2
6	Соединение брусков.	4	2	2
7	Изготовление цилиндрических деталей ручным инструментом.	3	1	2
8	Основы конструирования и моделирования изделий из древесины.	3	1	2
9	Технология точения древесины на СТД – 120м.	3	1	2
10	Окрашивание изделий из древесины масляными красками.	4	1	3
11	Художественная обработка изделий из древесины.	3	1	2
12	Охрана природы в лесной и деревообрабатывающей промышленности.	2	2	
13	Бережное и экономное отношение к технике, материалам.	3	1	2
14	Технология фанерования древесины.	4	1	3
15	Обработка и соединение плитных материалов.	4	1	3
16	Технология выполнения обжига деревянных изделий.	4	1	3
17	Технология выполнения резьбы по дереву	4	1	3
18	Итоговое занятие	2	2	
		50	21	29

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Дата	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения
1		Беседа	1	Вводное занятие: Инструктаж по правилам безопасной работы.	Учебный кабинет
2		Урок-презентация	1	Лесная и деревообрабатывающая промышленность.	Учебный кабинет
3		Лекция	1	Пороки древесины. Плотность вещества.	Учебный кабинет
4		Круглый стол	1	Производство и применение пиломатериалов.	Учебный кабинет
5		Теория + практика	3	Чертёж детали и сборочный чертёж.	Учебный кабинет
6		Теория + практика	4	Соединение брусков.	Учебный кабинет
7		Теория + практика	3	Изготовление цилиндрических деталей ручным инструментом.	Учебный кабинет
8		Теория + практика	3	Основы конструирования и моделирования изделий из древесины.	Учебный кабинет
9		Теория + практика	3	Технология точения древесины на СТД – 120м.	Учебный кабинет
10		Теория + практика	4	Окрашивание изделий из древесины масляными красками.	Учебный кабинет
11		Теория + практика	3	Художественная обработка изделий из древесины.	Учебный кабинет
12		Теория + практика. Урок-презентация	2	Охрана природы в лесной и деревообрабатывающей промышленности.	Учебный кабинет
13		Теория + практика	3	Бережное и экономное отношение к технике, материалам.	Учебный кабинет
14		Теория + практика	4	Технология фанерования древесины.	Учебный кабинет
15		Теория + практика	4	Обработка и соединение плитных материалов.	Учебный кабинет
16		Теория + практика	4	Технология выполнения обжига деревянных изделий.	Учебный кабинет
17		Теория + практика	4	Технология выполнения резьбы по дереву	Учебный кабинет
18		Конкурс	2	Итоговое занятие	Учебный кабинет

Примерный план практических работ:

- Пороки древесины.
- Производство и применение пиломатериалов.
- Чертёж детали и сборочный чертёж.
- Соединение брусков.
- Изготовление цилиндрических деталей ручным инструментом.
- Изготовление конических деталей ручным инструментом
- Основы конструирования и моделирования изделий из древесины.
- Технология точения древесины на СТД – 120м.
- Окрашивание изделий из древесины масляными красками.
- Художественная обработка изделий из древесины.
- Технология фанерования древесины.
- Обработка и соединение плитных материалов.
- Отделка изделий.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материальная база:

- Кабинет;
- Столярная мастерская;
- Инструменты, приспособления;
- Материалы.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ ПРОГРАММЫ

Воспитательный компонент программы разработан в соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся.

Воспитательная работа осуществляется в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Программа имеет 2 важные составляющие – индивидуальную работу с каждым обучающимся и формирование детского коллектива.

Цель: Создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности обучающегося, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Задачи:

1. Способствовать развитию личности, способной формировать собственное мировоззрение и систему базовых ценностей.

2. Сформировать умение самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности обучающихся.

3. Развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности.

Результат воспитания – это достигнутая цель, те изменения в личностном развитии обучающихся, которые они приобрели в процессе воспитания.

Планируемые результаты:

- Проявление творческой активности обучающихся в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Формирование позитивной самооценки, умение противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности.

Формы работы направлены на работу с коллективом обучающихся и родительской общностью.

Работа с коллективом обучающихся:

- развитие творческого, культурного, коммуникативного потенциала обучающихся в процессе участия в совместной общественно – полезной деятельности;
- формирование навыков по этике и психологии общения, технологии социального и творческого проектирования;
- обучение практическим умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;
- содействие формированию активной гражданской позиции;
- воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему городу.

Работа с родителями:

- организация системы индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации), в том числе в формате онлайн;
- содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность творческого объединения (организация и проведение открытых занятий для родителей, тематических и концертных мероприятий, походов в течение года);
- публикация информационных (просветительских) статей для родителей по вопросам воспитания детей в группе творческого объединения в социальной сети «ВКонтакте».

Направления воспитательной работы:

1. Духовно-нравственное воспитание (формирование ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл жизни, справедливость, милосердие, проблеме нравственного выбора, достоинство, любовь и др.), о духовных ценностях народов России, об уважительном отношении к традициям, культуре и языку своего народа и народов России).

2. Формирование коммуникативной культуры (формирование навыков ответственного коммуникативного поведения, умения корректировать свое общение в зависимости от ситуации, в рамках принятых в культурном обществе норм этикета поведения и общения, а также норм культуры речи; культивировать в среде воспитанников принципы взаимопонимания, уважения к себе и окружающим людям и обучать способам толерантного взаимодействия и конструктивного разрешения конфликтов).

3. Положительное отношение к труду и творчеству (формирование представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства; условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как неперемennого условия экономического и социального бытия человека).

4. Формирование и развитие информационной культуры и информационной грамотности (формирование умений распознавания информации, Обучение детей и подростков умению самостоятельного поиска, анализа и обработки информации, развитие у детей и подростков основных информационных умений и навыков в качестве базиса для формирования информационно-независимой личности, обладающей способностью к самостоятельному и эффективному информационному поведению).

5. Самоопределение и профессиональная ориентация (оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора ими самоопределения и выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности; выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда).

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Андрианов П. Н. Техническое творчество обучающихся. Пособие для учителей и руководителей кружков. М, Просвещение, 2012 г.
2. Брагин В. П. Техническое творчество. Пособие для руководителей технических кружков. М: издательство «Молодая гвардия», 2009 г.
3. Барадулин В.Л. Художественная обработка древесины. М.: Легпромиздат, 2015 г.
4. Интернет – ресурсы.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 275152970271060640478711546600923288287568428930

Владелец Бушель Жанна Александровна

Действителен с 01.11.2024 по 01.11.2025