



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«ПОЛИПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ им. О.В.ТЕРЁШКИНА»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАНОУ СО «ПТ им. О.В. Терёшкина»

Ж.А. Бушезь

Пр. № 074/ОД от 31.08.2023

Утверждена Педагогическим советом
«30» августа 2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Молодежное объединение «Эверест»**

Разработчик: Статина Е.Ф.,
педагог-психолог

2023 г.
г. Лесной

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общеобразовательная общеразвивающая программа «Молодежное объединение ЭВЕРЕСТ» имеет социально-гуманитарную направленность.

НОВИЗНА

В настоящее время добровольчество (волонтерство) становится национальной идеей России. Волонтерские объединения есть практически в каждом муниципальном районе и городском округе. В связи с этим есть потребность в обучении руководителей и лидеров волонтерских объединений, чтобы деятельность волонтерских объединений проводилась на высоком профессиональном уровне.

АКТУАЛЬНОСТЬ

В общенациональной программе развития воспитания детей в РФ важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи, и асоциальное поведение подростков. В условиях постоянных изменений морально-нравственных и ценностных установок современного общества возросло число подростков, склонных к проявлению асоциального поведения.

В настоящее время именно волонтерская деятельность является одной из важных и актуальных задач социального становления личности подростка. От того, какие ценности будут сформированы у детей сегодня, от того насколько они будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества и в настоящее время, и в будущем. В связи с этим важную социально-значимую роль приобретает организация деятельности по созданию условий для социального становления подростков, развития их социальной активности. Участие в волонтерских проектах - это прекрасная возможность подготовиться к реальной жизни, с ее проблемами и радостями. Только при организации всевозможных проектов можно узнать на практике то, чему не учат в СПО, ВУЗах, попробовать свои силы и узнать, на что ты способен, открыть свое сердце и вырасти духовно. Стать волонтером может каждый, для этого нужно только желание помочь.

ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ

Привлечение подростков к добровольческой (волонтерской) деятельности, несущей позитивную профилактическую направленность, позволяет решать задачи двух направлений. С одной стороны – формируется молодежный актив, обладающий высоким уровнем развития социальных навыков и коммуникативной культуры, настроенный на позитивное участие в социальной жизни, с другой стороны – оптимизируется процесс передачи знаний сверстникам. Вся работа молодежного объединения построена по принципу «равный-равному». Обучение по принципу «равный-равному» среди молодежи – это обучение, при котором молодые люди передают знания, формируют установки и способствуют выработке навыков среди равных себе по возрасту, социальному статусу, имеющих сходные интересы или подверженных сходным рискам.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ: создание условий для развития волонтерского движения в техникуме, как одной из форм занятости, формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность, а также формирование у обучающихся приоритетов здорового образа жизни.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

Обучающие:

- обучить волонтеров формам и методам профилактической деятельности;
- раскрыть преимущества здорового образа жизни на личном примере;

- знакомить с основами знаний в области пропаганды здорового образа жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.)

Развивающие:

- создать механизм работы техникума с окружающим социумом, через деятельность социально-поддерживающих сетей сверстников и взрослых для подростков и семей «группы риска»;

- создать условия, позволяющие ученикам своими силами вести работу, направленную на снижение уровня потребления алкоголя, табака, ПАВ в подростковой среде;

- создать условия для свободного выбора саморазвития и самосовершенствования личности.

Воспитывающие:

- воспитать доброту, чуткость, сострадание, заботу и милосердие по отношению ко всем людям;

- формировать духовно-нравственные качества личности;

- расширить сферы внеурочной деятельности и вторичной занятости студентов.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММЫ

Отличительной особенностью данной программы является развитие молодежного добровольческого движения, получение молодежью новых знаний, развитие навыков общественной деятельности, формирование нравственных ценностей, активной гражданской позиции.

ВОЗРАСТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Программа адресована обучающимся ГАПОУ СО «ПТ им. О.В. Терёшкина» в возрасте от 15 до 25 лет. Условия набора в коллектив: принимаются все желающие (не имеющие медицинских противопоказаний). Наполняемость в объединении устанавливается в количестве от 15 до 25 обучающихся.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа рассчитана на 1 год.

ФОРМЫ И РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

Форма организации занятий групповая, индивидуально-групповая и индивидуальная.

Занятия групп проводятся 2 раза в неделю по 1.5 часа, т.е. 3 часа в неделю (120 часов в год).

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И СПОСОБЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ИХ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

Ожидаемый результат по образовательному компоненту программы:

- отработка и внедрение конкретных форм и методов профилактической деятельности;

- овладение знаниями о здоровом образе жизни и умением аргументировано отстаивать свою позицию;

- формирование у обучающихся здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к курению, алкоголизму.

Ожидаемый результат по развивающему компоненту программы:

- формирование положительного социально-значимого имиджа волонтерских объединений;

- привлечение подростков к общественно значимой деятельности и уменьшение количества несовершеннолетних, состоящих на разных видах учета;
- вовлечение большего количества обучающихся в активную общественную жизнь;
- расширение информационного пространства, направленного на позитивную профилактику и формирование навыков ответственного поведения, снижающего вероятность вовлечения в деструктивные формы поведения.

Ожидаемый результат по воспитательному компоненту программы:

- формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности;
- создание модели волонтерского движения внутри техникума и вне ее посредством участия в мероприятиях профилактической направленности.

Способы определения результативности:

- педагогическое наблюдение;
- опрос;
- тестирование;
- защита проектов;
- организация и участие в мероприятиях, конкурсах.

ФОРМЫ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для определения эффективности реализации программы предполагается использование следующих форм:

- анализ результатов организации и проведения мероприятий, тестирований, практических заданий;
- портфолио обучающихся;
- личная книжка волонтера;
- творческие отчеты (видео ролики, презентации) об участии, организации и проведения социально-значимых мероприятий и общественно-полезной деятельности в техникуме, городе;
- информационные буклеты, листовки, флаеры, новостные статьи, социальные проекты, социальная реклама, социальные плакаты, социальные видеоролики.

Формы подведения итогов реализации программы: итоговое занятие, беседа, контрольное задание, наблюдение, презентация.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Темы	Всего часов	В том числе	
			Теория	Практика
1	Введение в образовательную программу	1,5	1,5	0
2	Инструктажи по технике безопасности	1.5	1.5	0
3	Модуль 1 «Добровольческая деятельность и её основные понятия»			
3.1	Основные направления и специфика добровольческой (волонтерской) деятельности.	1,5	1,5	0
3.2	Роль добровольчества в решении социальных проблем и развитии личности	1.5	1.5	0
3.3	Организационные вопросы деятельности молодежного добровольческого объединения.	1,5	1,5	0
3.4	Добровольческая деятельность в сфере пропаганды здорового и безопасного образа жизни	1,5	1.5	0
4	Модуль 2 «Формирование профессиональной компетентности волонтера»			

4.1	Психология межличностного общения	1,5	1,5	0
4.2	Познай себя. Внутренние ресурсы волонтера	1,5	1,5	
4.3	Лидер в добровольческом объединении. Формирование лидерских навыков	1,5	1,5	
4.4	Эффективная команда	1,5	1,5	
4.5	Формирование навыков ассертивного поведения	4,5	1,5	3
4.6	Информационные технологии в работе волонтера	16,5	1,5	15
4.7	Социальные технологии в работе волонтера. Технология «Равный обучает равного». Дискуссия	6	3	3
4.8	Основы социального проектирования и проведения социальных дел	4,5	1,5	3
4.9	Разработка социальных проектов	15	3	12
5	Модуль «Волонтерская практика»			
5.1	Разработка сценариев мероприятий добровольческой направленности	28,5	0	28,5
5.2	Проведение мероприятий молодежного объединения	31	0	31
5.3	Подготовка и участие в форумах «ПроДвижение», «Добрый ЛЕСНОЙ»	4,5	0	4,5
6	Итоговое занятие. Подведение итогов работы молодежного объединения за полугодие, за год. Итоговый контроль	4,5	3	1,5
	ИТОГО	120	28,5	91,5

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№	Дата	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения
1	01.09.2023	Групповая	1.5	Вводное занятие. Введение в образовательную программу. Обсуждение плана мероприятий на 2023-2024 уч.г.	Кабинет № 101
2	05.09.2023	Индивидуальная	1.5	Инструктажи по технике безопасности	Кабинет № 101
3	08.09.2023	Индивидуально-групповая	1.5	Разработка сценария профилактической акции «Я свободен», посвященной Всероссийскому Дню трезвости 11 сентября	Кабинет № 101
4	12.09.2023	Индивидуально-групповая	1.5	Проведение профилактической акции «Я свободен», посвященной Всероссийскому Дню трезвости 11 сентября	Техникум
5	15.09.2023	Групповая	1.5	Подготовка и проведение занятия № 1 с волонтерами «Основные направления и специфика добровольческой (волонтерской) деятельности»	Кабинет № 101
6	19.09.2023	Групповая	1.5	Подготовка и проведение занятия № 2 с волонтерами «Роль добровольчества в решении социальных проблем и развитии личности»	Кабинет № 101
7	22.09.2023	Групповая	1.5	Подготовка и проведение занятия № 3 с волонтерами «Организационные вопросы деятельности молодежного добровольческого объединения»	Кабинет № 101
8	26.09.2023	Групповая	1.5	Подготовка и проведение занятия № 4 с волонтерами «Добровольческая деятельность в сфере пропаганды здорового и безопасного образа жизни»	Кабинет № 101

9	03.10.2023	Групповая	1.5	Подготовка и проведение занятия № 5 с волонтерами «Информационные технологии в работе волонтера»	Кабинет № 101
10	06.10.2023	Индивидуально-групповая	1.5	Разработка сценария для презентации Молодежного объединения	Кабинет № 101
11	10.10.2023	Индивидуально-групповая	1.5	Создание видеоролика для презентации молодежного объединения	Техникум
12	13.10.2023	Индивидуально-групповая	1.5	Проведение презентации молодежного объединения ЭВЕРЕСТ для обучающихся 1 курса	Актный зал
13	17.10.2023	Групповая	1.5	Подготовка и проведение занятия № 6 с волонтерами «Психология межличностного общения»	Кабинет № 101
14	20.10.2023	Индивидуально-групповая	1.5	Разработка информационных материалов, буклетов «Я – волонтер»	Кабинет № 101
15	24.10.2023	Индивидуально-групповая	1.5	Разработка сценария для акции «Я – волонтер»	Кабинет № 101
16	27.10.2023	Индивидуально-групповая	1.5	Проведение акции «Я – волонтер» для родителей	Техникум
17	07.11.2023	Групповая	1.5	Подготовка и проведение занятия № 7 с волонтерами «Познай себя. Внутренние ресурсы волонтера»	Кабинет № 101
18	10.11.2023	Групповая	1.5	Подготовка и проведение занятия № 8 с волонтерами «Лидер в добровольческом объединении. Формирование лидерских навыков»	Кабинет № 101
19	14.11.2023	Групповая	1.5	Подготовка и проведение занятия № 9 с волонтерами «Эффективная команда»	Кабинет № 101
20	17.11.2023	Индивидуально-групповая	1.5	Подбор материала для оформления информационного стенда «Нет зависимостям»	Кабинет № 101
21	21.11.2023	Индивидуально-групповая	1.5	Оформление информационного стенда «Нет зависимостям»	Кабинет № 101
22	24.11.2023	Индивидуально-групповая	1.5	Оформление информационного стенда «Нет зависимостям»	Кабинет № 101
23	28.11.2023	Индивидуально-групповая	1.5	Разработка сценария социальной акции «СТОП_ВИЧ_СПИД» для студентов техникума	Кабинет № 101
24	29.11.2023	Индивидуально-групповая	1.5	Разработка сценария социальной акции «СТОП_ВИЧ_СПИД» для студентов техникума	Кабинет № 101
25	01.12.2023	Индивидуально-групповая	1.5	Проведение социальной акции «СТОП_ВИЧ_СПИД» для студентов техникума	Техникум
26	05.12.2023	Индивидуально-групповая	1.5	Подготовка и участие волонтеров в городском форуме добровольческих (волонтерских) организаций городского округа «Город Лесной»	Город
27	08.12.2023	Групповая	1.5	Подготовка и проведение занятия № 10 с волонтерами «Формирование навыков асертивного поведения»	Кабинет № 101

28	12.12.2023	Групповая	1.5	Подготовка и проведение занятия № 11 с волонтерами «Формирование навыков ассертивного поведения»	Кабинет № 101
29	15.12.2023	Групповая	1.5	Подготовка и проведение занятия № 12 с волонтерами «Формирование навыков ассертивного поведения»	Кабинет № 101
30	19.12.2023	Групповая	1.5	Подготовка и проведение занятия № 13 с волонтерами «Социальные технологии в работе волонтера»	Кабинет № 101
31	22.12.2023	Индивидуально-групповая	1.5	Подведение итогов работы молодежного объединения за полугодие	Кабинет № 101
32	26.12.2023	Групповая	1.5	Составление календарно-тематического плана на первое полугодие 2024 года	Кабинет № 101
	Итог (за полугодие)		48		
33	09.01.2024	Индивидуально-групповая	1.5	Создание фотоотчета «Я и мое молодежное объединение», «Я – студен! Я –волонтёр» и размещение его на информационных ресурсах	Кабинет № 101
34	12.01.2024	Индивидуально-групповая	1.5	Создание фотоотчета «Я и мое молодежное объединение», «Я – студен! Я –волонтёр» и размещение его на информационных ресурсах	Кабинет № 101
35	16.01.2024	Групповая	1.5	Подготовка и проведение занятия № 14 с волонтерами «Социальные технологии в работе волонтера»	Кабинет № 101
36	19.01.2024	Групповая	1.5	Подготовка и проведение занятия № 15 с волонтерами «Социальные технологии в работе волонтера. Технология «Равный обучает равного»	Кабинет № 101
37	23.01.2024	Групповая	1.5	Подготовка и проведение занятия № 16 с волонтерами «Социальные технологии в работе волонтера. Технология «Равный обучает равного»	Кабинет № 101
38	26.01.2024	Групповая	1.5	Подготовка и проведение занятия № 17 с волонтерами «Социальные технологии в работе волонтера. Дискуссия»	Кабинет № 101
39	30.01.2024	Групповая	1.5	Подготовка и проведение занятия № 18 с волонтерами «Социальные технологии в работе волонтера. Дискуссия»	Кабинет № 101
40	31.01.2024	Групповая	1.5	Подготовка и проведение занятия № 19 с волонтерами «Основы социального проектирования и проведения социальных дел»	Кабинет № 101
42	02.02.2024	Групповая	1.5	Подготовка и проведение занятия № 20 с волонтерами «Основы социального проектирования и проведения социальных дел»	Кабинет № 101
43	06.02.2024	Групповая	1.5	Подготовка и проведение занятия № 21 с волонтерами «Основы социального проектирования и проведения социальных дел»	Кабинет № 101

44	09.02.2024	Групповая	1,5	Подготовка и проведение занятия № 22 с волонтерами «Разработка социальных проектов»	Кабинет № 101
45	13.02.2024	Индивидуально-групповая	3	Разработка сценария интеллектуально-развлекательной игры «Квиз, Плиз! PRO ЗОЖ»	Кабинет № 101
46	16.02.2024	Индивидуально-групповая	1.5	Проведение интеллектуально-развлекательной игры «Квиз, Плиз! PRO ЗОЖ» для команд	Техникум
47	20.02.2024	Индивидуально-групповая	1.5	Подготовка и проведение занятия № 23 с волонтерами «Разработка социальных проектов»	Кабинет № 101
48	27.02.2024	Индивидуально-групповая	1.5	Подбор материала для оформления информационного стенда «Вред алкоголя»	Кабинет № 101
49	06.03.2024	Индивидуально-групповая	3	Оформление информационного стенда «Нет зависимостям»	Кабинет № 101
50	13.03.2024	Индивидуально-групповая	1.5	Разработка сценария занятия с обучающимися 1 курса «Секреты манипуляции. Алкоголь»	Кабинет № 101
51	16.03.2024	Индивидуально-групповая	1.5	Проведение занятия с обучающимися 1 курса «Секреты манипуляции. Алкоголь»	Кабинет № 101
52	20.03.2024	Индивидуально-групповая	1.5	Проведение занятия с обучающимися 1 курса «Секреты манипуляции. Алкоголь»	Кабинет № 101
53	23.03.2024	Индивидуально-групповая	1.5	Проведение занятия с обучающимися 1 курса «Секреты манипуляции. Алкоголь»	Кабинет № 101
54	27.03.2024	Индивидуально-групповая	1.5	Проведение занятия с обучающимися 1 курса «Секреты манипуляции. Алкоголь»	Кабинет № 101
55	30.03.2024	Групповая	1.5	Подготовка и проведение занятия № 24 с волонтерами «Разработка социальных проектов»	Кабинет № 101
56	03.04.2024	Индивидуально-групповая	3	Разработка информационных материалов, буклетов «Отказ от вредных привычек»	Кабинет № 101
57	10.04.2024	Индивидуально-групповая	1.5	Разработка сценария акции «Сохрани свою жизнь»	Кабинет № 101
58	13.04.2024	Индивидуально-групповая	1.5	Разработка сценария акции «Сохрани свою жизнь»	Кабинет № 101
59	17.04.2024	Индивидуально-групповая	1.5	Проведение акции для студентов 1-2 курсов «Сохрани свою жизнь»	Техникум
60	20.04.2024	Индивидуально-групповая	1.5	Разработка сценария акции, посвященной весенней неделе добра «Подари себе настроение»	Кабинет № 101
61	24.04.2024	Индивидуально-групповая	1.5	Проведение акции, посвященной весенней неделе добра «Подари себе настроение»	Техникум
62	27.04.2024	Индивидуально-групповая	1.5	Подготовка и участие в форуме «Добрый_ЛЕСНОЙ»	Город
63	11.05.2024	Индивидуально-групповая	3	Разработка сценария интерактивной интеллектуальной игры «Молодежь за ЗОЖ»	Кабинет № 101
66	15.05.2024	Индивидуально-групповая	1.5	Проведение интерактивной интеллектуальной игры «Молодежь за ЗОЖ»	Кабинет № 101

65	18.05.2024	Групповая	1.5	Подготовка и участие в форуме «ПроДвижение»	Техникум
66	22.05.2024	Индивидуально-групповая	1.5	Решение кейсовых заданий на платформе Большая перемена	Кабинет № 101
67	25.05.2024	Индивидуально-групповая	3	Решение кейсовых заданий на платформе Большая перемена	Кабинет № 101
68	05.06.2024	Индивидуально-групповая	3	Решение кейсовых заданий на платформе Большая перемена	Кабинет № 101
69	15.06.2024	Индивидуально-групповая	3	Решение кейсовых заданий на платформе Большая перемена	Кабинет № 101
70	19.06.2024	Индивидуально-групповая	3	Составления сценария акции «Не отнимай у себя завтра», посвященного Международному дню борьбы с наркоманией	Кабинет № 101
71	26.06.2024	Индивидуально-групповая	1.5	Проведение акции «Не отнимай у себя завтра», посвященного Международному дню борьбы с наркоманией 26 июня	Техникум
72	29.06.2024	Индивидуально-групповая	1.5	Подведение итогов работы молодежного объединения за полугодие, за год. Итоговый контроль	Кабинет № 101
	Итог (за полугодие)		72		
	Итого		120		

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел или тема программы	Формы занятий	Приёмы и методы организации образовательного процесса (в рамках занятия)	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
1. Введение в образовательную программу	Групповая	Наглядный метод (демонстрация, наблюдение) Словесный метод (объяснение, разъяснение, рассказ, беседа, инструктаж, лекция, дискуссия, диспут) Видеометод (просмотр, обучение, упражнения под контролем «электронного педагога»)	Учебно-наглядные пособия	Ноутбук Флип-чат Учебные столы и стулья	Диагностика Предварительный контроль
2. Инструктажи по технике безопасности	Индивидуальная	Словесный метод (объяснение, разъяснение, беседа, инструктаж)	Инструктажи Листы ознакомления	Ноутбук Флип-чат Учебные столы и стулья	Анкетирование Опрос
3. Модуль 1 «Добровольческая деятельность и её	Групповая	Практический метод (упражнения, опыты) Наглядный метод (демонстрация,	Сценарии и методические разработки занятий, практических	Ноутбук Флип-чат Учебные столы и стулья	Анкетирование Опрос Наблюдение

основные понятия»		наблюдение) Словесный метод (объяснение, разъяснение, рассказ, беседа, инструктаж, лекция, дискуссия, диспут) Работа с книгой (чтение, изучение, реферирование) Видеометод (просмотр, обучение, упражнения под контролем «электронного педагога»)	заданий Кодекс и памятка волонтера	Фотоаппарат	
4. Модуль 2 «Формирование профессиональной компетентности волонтера»	Групповая, индивидуально-групповая	Практический метод (упражнения, опыты) Наглядный метод (демонстрация, наблюдение) Словесный метод (объяснение, разъяснение, рассказ, беседа, инструктаж, лекция, дискуссия, диспут) Работа с книгой (чтение, изучение, реферирование) Видеометод (просмотр, обучение, упражнения под контролем «электронного педагога»)	Сценарии и методические разработки занятий, практических заданий	Ноутбук Флип-чат Учебные столы и стулья Фотоаппарат	Творческие задания Наблюдение Анализ результатов деятельности
5. Модуль 3 «Волонтерская практика»	Групповая, индивидуально-групповая	Практический метод (упражнения, опыты) Наглядный метод (демонстрация, наблюдение) Словесный метод (объяснение, разъяснение, рассказ, беседа, инструктаж, лекция, дискуссия, диспут) Работа с книгой (чтение, изучение, реферирование) Видеометод (просмотр, обучение, упражнения под контролем «электронного педагога»)	Сценарии и методические разработки мероприятий, практических заданий	Ноутбук Флип-чат Учебные столы и стулья Фотоаппарат	Анализ результатов организации и проведения мероприятий, практических заданий Анкета Наблюдение Беседа
6. Итоговое занятие.	Групповая, индивидуально-	Наглядный метод (демонстрация,	Учебно-наглядные	Ноутбук Флип-чат	Собеседование Отчет и анализ о

Подведение итогов работы молодежного объединения за полугодие, за год. Итоговый контроль	групповая	наблюдение) Словесный метод (объяснение, разъяснение, рассказ, беседа, инструктаж, лекция, дискуссия, диспут) Видеометод (просмотр, обучение, упражнения под контролем «электронного педагога»)	пособия	Учебные столы и стулья Фотоаппарат	проведенных мероприятий
--	-----------	---	---------	------------------------------------	-------------------------

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение, оборудование и материалы:

- учебный кабинет с проектной доской, мультимедийным проектором, ноутбук, компьютер;
- кабинет для практических занятий;
- подключение к сети Интернет;
- принтер для черно-белой и цветной печати;

Программное и информационное обеспечение:

- пакет программ Microsoft Office 2007 (2010): Word, Excel, Power Point, Publisher;

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ ПРОГРАММЫ

Воспитательный компонент программы разработан в соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся.

Воспитательная работа осуществляется в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Программа имеет 2 важные составляющие – индивидуальную работу с каждым обучающимся и формирование детского коллектива.

Цель: Создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности обучающегося, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Задачи:

1. Способствовать развитию личности, способной формировать собственное мировоззрение и систему базовых ценностей.
2. Сформировать умение самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности обучающихся.
3. Развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности.

Результат воспитания – это достигнутая цель, те изменения в личностном развитии обучающихся, которые они приобрели в процессе воспитания.

Планируемые результаты:

- Проявление творческой активности обучающихся в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Формирование позитивной самооценки, умение противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности.

Формы работы направлены на работу с коллективом учащихся и родительской общественностью.

Работа с коллективом обучающихся:

- развитие творческого, культурного, коммуникативного потенциала обучающихся в процессе участия в совместной общественно – полезной деятельности;
- формирование навыков по этике и психологии общения, технологии социального и творческого проектирования;
- обучение практическим умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;
- содействие формированию активной гражданской позиции;
- воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему городу.

Работа с родителями:

- организация системы индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации), в том числе в формате онлайн;
- содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность творческого объединения (организация и проведение открытых занятий для родителей, тематических и концертных мероприятий, походов в течение года);
- публикация информационных (просветительских) статей для родителей по вопросам воспитания детей в группе творческого объединения в социальной сети «ВКонтакте».

Направления воспитательной работы:

1. Духовно-нравственное воспитание (формирование ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл жизни, справедливость, милосердие, проблеме нравственного выбора, достоинство, любовь и др.), о духовных ценностях народов России, об уважительном отношении к традициям, культуре и языку своего народа и народов России).

2. Формирование коммуникативной культуры (формирование навыков ответственного коммуникативного поведения, умения корректировать свое общение в зависимости от ситуации, в рамках принятых в культурном обществе норм этикета поведения и общения, а также норм культуры речи; культивировать в среде воспитанников принципы взаимопонимания, уважения к себе и окружающим людям и обучать способам толерантного взаимодействия и конструктивного разрешения конфликтов).

3. Положительное отношение к труду и творчеству (формирование представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства; условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как неперемennого условия экономического и социального бытия человека).

4. Формирование и развитие информационной культуры и информационной грамотности (формирование умений распознавания информации, Обучение детей и подростков умению самостоятельного поиска, анализа и обработки информации, развитие у детей и подростков основных информационных умений и навыков в качестве базиса для формирования информационно-независимой личности, обладающей способностью к самостоятельному и эффективному информационному поведению).

5. Самоопределение и профессиональная ориентация (оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора ими самоопределения и выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности; выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда).

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для педагога:

1. Бодренкова Г. П. Системное развитие добровольчества в России: от теории к практике: учебно-методическое пособие [Текст] / Г. П. Бодренкова. М.: АНО «СПО СОТИС», 2013 – 320 с.
2. Бородина А. В. Направления развития социальной активности молодежи в условиях современного общества // Гуманитарные научные исследования. – 2016 – № 3
3. Великанова Е.В. Волонтерские организации учебных заведений как фактор формирования социально-культурного пространства университета. - 2012 - №12 (116). - С. 140-146.
4. Об общественных объединениях: Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ (ред. от 21.07.2014) // Собрание законодательства РФ. 1995 № 21 Ст. 1930
5. Садчикова Т. А. Формирование гражданской ответственности старшеклассников в процессе волонтерской деятельности кандидат педагогических наук: Дисс. канд. пед. Тамбов, 2009-227 с.

Для детей:

1. Амонашвили Ш. А. Школа жизни.-М.: Издательский Дом Шалвы Амонашвили, 200-144 с.
2. Андреев В. И. Педагогика. Учебный курс для творческого саморазвития-3-е изд.-Казань :Центр инновационных технологий, 2003-608с.
3. Берн Э. Игры, в которые играют люди. Психология человеческих взаимоотношений. Люди, которые играют в игры. Психология человеческой судьбы.-СПб: Лениздат, 1992.-400 с.
4. Тюшев Ю. В. Выбор профессии: тренинг для подростков. – СПб.:Питер, 2006 – 160 с.: - (Серия «Практическая психология»).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 275152970271060640478711546600923288287568428930

Владелец Бушель Жанна Александровна

Действителен с 01.11.2024 по 01.11.2025