



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«ПОЛИПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ им. О.В.ТЕРЁШКИНА»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Ж.А. Бушель


Пр. № 074/ОД от 31.08.2023

Утверждена Педагогическим советом
«30» августа 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«МОЗАИЧНЫЙ КРУЖОК»

Разработчик: Зубарева О.А.,
мастер производственного обучения
высшей кв. категории

2023 г.
г. Лесной

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель программы – формирование у обучающихся творческой активности.

Задачи программы:

Обучающие:

-ознакомить с основами знаний в области возникновения мозаики, «декупажа», точечного нанесения рисунка, основным правилам цветового оформления;

- раскрыть творческий потенциал обучающихся;
- формировать творческое мышление;
- приобретение навыков декоративно прикладного творчества.

Развивающие:

- пробуждать интерес к творчеству;
- развивать художественное воображение;
- развивать эстетический вкус при выполнении творческих работ.

Воспитывающие:

- воспитывать любовь к произведениям искусства;
- добиться качественного выполнения работы.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММЫ

Программа кружка основана на принципах творческого подхода.

Программа предусматривает преподавание материала по «восходящей спирали», то есть периодическое возвращение к определенным темам на более высоком и сложном уровне. Все задания соответствуют по сложности для определенного возраста.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа работы кружка рассчитана на 1 год. Кружок комплектуется из обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Количество в группе для освоения программы - 8-10 человек. Режим работы кружка: первое и второе полугодие - 5 раз в месяц.

ФОРМЫ И РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

Программа предполагает работу в форме занятий, совместной работы с педагогом, а также их самостоятельной творческой деятельности.

В программу включены следующие разделы:

Теоретическая и практическая часть

Приоритет отдается активным формам преподавания:

- Практические: практикумы;
- Наглядное: изготовление рисунков, моделей, образцов;
- Нестандартные: конкурсы, выставки-презентации, чаепитие; видео экскурсии.

Сочетание индивидуальных, групповых и коллективных форм работы.

Условия реализации программы:

Занятия будут проходить во внеурочное время, в кабинете «Технология отделочных строительных работ». Есть возможность организовывать выставки работ, обучающихся на фестивале детского творчества «Мы все, можем», областном конкурсе «Пусть приходит замысел...» в разделе декоративно-прикладное творчество.

Дидактический материал:

Журналы, статьи, публикации с описанием техники изготовления изделия в стиле «декупаж», видеозаписи.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И СПОСОБЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ИХ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

В результате обучения в кружке в обучающихся должны получить **знания:**

- об истории возникновения мозаики, изделий в стиле «декупаж», основным правилам цветового оформления, основ цветоведения.

умения:

- работать с акриловыми красками, оформлять изделия в стиле «декупаж».

ФОРМЫ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Изучение темы завершается изготовлением изделия, т.е. теоретические задания и технологические приемы подкрепляются практическим применением к жизни.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Темы	Всего часов	В том числе	
			Теория	Практика
1	Введение в образовательную программу	1	1	0
2	Уроки-лекции	2	2	0
3.	Посещение выставок	2	2	0
4.	Изготовление различных форм	12	3	9
5.	Декоративное оформление изделий в цвете	26	3	23
6.	Участие в конкурсах и видеопрезентациях	5	1	4
	Итоговое занятие	2	2	0
	ИТОГО	50 часов	14 часов	36 часов

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Перечень разделов, тем	Вид занятия	Кол-во часов темы	Месяц
1	Вводное занятие	Презентация	1	январь
2	История возникновения мозаики	Лекция	1	январь
3	Общие сведения о истории возникновения стиля «декупаж»	Лекция	1	январь
4	Посещение выставок декоративно-прикладного творчества	Видео экскурсия	2	январь
5	Подбор вариантов изготовления изделий из различных материалов	Видео презентация	3	февраль
6	Проектирование цветового оформления	Практикум	3	февраль март
7	Подготовка материалов	Практикум	3	март-апрель
8	Подготовка материалов и форм	Практикум	3	апрель-май
9	Выполнение образцов рисунков	Видео урок Практикум	3	май
10	Точечное нанесение рисунка	Видеоурок Практикум	5	июнь
11	Оформление изделия в цвете	Практикум	6	сентябрь-октябрь
12	Декоративная обработка поверхности	Видеоурок Практикум	4	октябрь
13	Оформление изделий в стиле «декупаж»	Практикум	5	ноябрь
14	Оформление изделий различными техниками	Практикум	6	ноябрь-декабрь
15	Оформление выставки	Презентация	2	декабрь
16	Презентация работ	Практикум	2	декабрь

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел или тема	Формы занятий	Приёмы и методы организации образовательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
Познавательная часть	Лекции Видеоролики	Словесные Наглядные Проблемно-поисковые	Раздаточные карточки	Компьютер	Собеседование
Мастерская поделок своими руками	Лекции Видеоролики Практические занятия с оборудованием	Наглядные Практические Репродуктивные Проблемно-поисковые	Сайт интернета	Мультимедийное оборудование	Мониторинг участия в направлении деятельности
Участие в конкурсах	Подготовительный этап Конкурсы, презентация работ	Наглядные Практические	Сайт интернета	Мультимедийное оборудование	Мониторинг участия в направлении деятельности

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение, оборудование и материалы:

- учебный кабинет с проектной доской, мультимедийным проектором, ноутбук, компьютер;
- кабинет для практических занятий;
- подключение к сети Интернет;
- принтер для черно-белой и цветной печати;

Программное и информационное обеспечение:

- пакет программ Microsoft Office 2007 (2010): Word, Excel, Power Point, Publisher;

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ ПРОГРАММЫ

Воспитательный компонент программы разработан в соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся.

Воспитательная работа осуществляется в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Программа имеет 2 важные составляющие – индивидуальную работу с каждым обучающимся и формирование детского коллектива.

Цель: Создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности обучающегося, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Задачи:

1. Способствовать развитию личности, способной формировать собственное мировоззрение и систему базовых ценностей.

2. Сформировать умение самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности обучающихся.

3. Развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности.

Результат воспитания – это достигнутая цель, те изменения в личностном развитии обучающихся, которые они приобрели в процессе воспитания.

Планируемые результаты:

- Проявление творческой активности обучающихся в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Формирование позитивной самооценки, умение противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности.

Формы работы направлены на работу с коллективом учащихся и родительской общественностью.

Работа с коллективом обучающихся:

- развитие творческого, культурного, коммуникативного потенциала обучающихся в процессе участия в совместной общественно – полезной деятельности;
- формирование навыков по этике и психологии общения, технологии социального и творческого проектирования;
- обучение практическим умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;
- содействие формированию активной гражданской позиции;
- воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему городу.

Работа с родителями:

- организация системы индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации), в том числе в формате онлайн;
- содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность творческого объединения (организация и проведение открытых занятий для родителей, тематических и концертных мероприятий, походов в течение года);
- публикация информационных (просветительских) статей для родителей по вопросам воспитания детей в группе творческого объединения в социальной сети «ВКонтакте».

Направления воспитательной работы:

1. Духовно-нравственное воспитание (формирование ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл жизни, справедливость, милосердие, проблеме нравственного выбора, достоинство, любовь и др.), о духовных ценностях народов России, об уважительном отношении к традициям, культуре и языку своего народа и народов России).

2. Формирование коммуникативной культуры (формирование навыков ответственного коммуникативного поведения, умения корректировать свое общение в зависимости от ситуации, в рамках принятых в культурном обществе норм этикета поведения и общения, а также норм культуры речи; культивировать в среде воспитанников принципы взаимопонимания, уважения к себе и окружающим людям и обучать способам толерантного взаимодействия и конструктивного разрешения конфликтов).

3. Положительное отношение к труду и творчеству (формирование представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства; условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как неперемного условия экономического и социального бытия человека).

4. Формирование и развитие информационной культуры и информационной грамотности (формирование умений распознавания информации, Обучение детей и подростков умению

самостоятельного поиска, анализа и обработки информации, развитие у детей и подростков основных информационных умений и навыков в качестве базиса для формирования информационно-независимой личности, обладающей способностью к самостоятельному и эффективному информационному поведению).

5. Самоопределение и профессиональная ориентация (оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора ими самоопределения и выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности; выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда).

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Интернет ресурсы: m-strana.ru› Дизайн›Идеи для дома, <https://vsesamodelki.ru/dekor-vazy/>

ЛИТЕРАТУРА

Журналы «Идеи вашего дома», М.В. Кондрашова «Мастер-маляр» 2015 г.,

А. Е. Суржаненко «Альфрейно-живописные работы» 2016 г.,

Мозаика для декорирования: практическое руководство/Елена Фиоре Москва: Ниола - Пресс,2018 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 275152970271060640478711546600923288287568428930

Владелец Бушель Жанна Александровна

Действителен с 01.11.2024 по 01.11.2025