



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«ПОЛИПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ им. О.В.ТЕРЕШКИНА»

Рассмотрено на МК:

Протокол № 9 от 15. 11. 2023г.

Председатель МК / Бу / Будряшова В.П/



**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К
КВАЛИФИКАЦИОННОМУ ЭКЗАМЕНУ**
(для лиц с ОВЗ)
18880 СТОЛЯР СТРОИТЕЛЬНЫЙ

Лесной
2023

Разработчик:

ПТ им. О. В. Терёшкина

(место работы)

ПТ им. О. В. Терёшкина

(место работы)

мастер п/о

(занимаемая должность)

преподаватель

(занимаемая должность)

В.П.Будряшова

(инициалы, фамилия)

О.Н.Салычева

(инициалы, фамилия)

РУКОВОДСТВО ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ.

Учебная и производственная практика завершается итоговой проверкой приобретенных обучающимися профессиональных знаний, умений, навыков при выполнении ими практической квалификационной работы. Обучающиеся по профессии практическую квалификационную работу выполняют на основе общероссийского классификатора ОК 016-94(далее профессии ОК), Обучающимся, имеющим отличную успеваемость по общепрофессиональным предметам и профессиональным модулям, учебной и производственной практики, и систематически выполняющим в период практики установленные производственные задания, может быть выдана работа более высокого уровня квалификации, чем предусматривается квалификационной характеристикой.

Целью практических квалификационных работ является систематизация, закрепление, углубление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и проверка уровня готовности обучающихся к самостоятельной работе в современных условиях.

Мастера производственного обучения под руководством старшего мастера совместно с соответствующими работниками предприятий своевременно подготавливают оборудование, рабочие места, материалы, инструменты, приспособления, документацию, необходимые для выполнения обучающимися квалификационных производственных работ, обеспечивают соблюдение норм и правил охраны труда.

Обучающимся сообщается порядок и условия выполнения работы, содержание и разряд работы, норма времени на выполнение задания, выдается необходимая технологическая документация (экзаменационные задания, эталоны выполнения работ, комплект оценочных средств).

Для проведения практических квалификационных работ мастеру производственного обучения и преподавателю спецдисциплин необходимо подготовить следующие документы:

1. Перечень практических квалификационных работ

Перечень ВПКР по профессии включает работы, которые необходимо выполнить обучающимся для подтверждения профессиональных знаний, умений и навыков, предусмотренных программой производственной практики.

Составленный перечень ВПКР рассматривается на заседании методической комиссии и утверждается работодателем и заместителем директора по МТО и ПО.

2. График выполнения практических квалификационных работ

Согласно положения о выпускной квалификационной работе (приказ №) обучающийся не позднее, чем за две недели до выхода на производственную (преддипломную) практику обязан выбрать тему ВПКР.

ВПКР выполняется согласно заданиям, описанным в спецификациях, составленным мастером производственного обучения, в которых указываются содержание работы и время, отводимое на ее выполнение. Мастер п/о разъясняет экзаменуемому порядок и условия выполнения работы. Обучающимся, не выполнившим практическую квалификационную работу по уважительным причинам, квалификационная работа назначается повторно. Обучающийся, не выполнивший практическую квалификационную работу по неуважительным причинам, к ИА не допускается. Содержание практических квалификационных работ должно соответствовать требованиям квалификационных характеристик соответствующего разряда (класса, которым должен обладать выпускник профессионального учебного заведения).

Перечень выполненной ВПКР, оценка и рекомендуемый разряд оформляется в протоколе по выполнению практической квалификационной работы на основании результатов ее выполнения. Оценка за практическую квалификационную работу не является итоговой, но имеет весомый результат.

Общий перечень документов, комплектуемый по результатам выполнения практических квалификационных работ:

1. Перечень практических квалификационных работ;
2. Протокол по результатам выполнения выпускных квалификационных работ;
3. Спецификация оценочного средства – задание на промежуточную аттестацию, задание на ИА (выпускная практическая квалификационная работа) по профессии "18880 Столяр строительный", для аттестации квалификационных практических работ;
4. Аттестационный лист по практике;
5. Свидетельство об освоении профессионального модуля;
6. Заключение о выполненной выпускной практической квалификационной работе (оформляется индивидуально в дневнике производственной практики);
7. Производственная характеристика выпускника;
8. Экспертный лист по индивидуальным достижениям выпускников по результатам ВПКР.

Рекомендации по подготовке и выполнению практической части

Задания, представленные для выполнения ВПКР, имеют 2 варианта разного уровня, т. е. в каждом варианте имеются задания на 2-й и 3-й квалификационный разряд по специальности "18880 Столяр строительный". В зависимости от того, на какой разряд претендует обучающийся, зависит уровень задания. Варианты заданий содержат инструкцию по выполнению, эталон выполнения работ, в которой раскрыта сама суть задания.

Исходя из составленной последовательности по выбранному варианту задания следует:

- 1) Подобрать инструмент и инвентарь для выполнения работы;
- 2) Подготовить рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда;
- 3) Выполнить все операции по выполнению работы;
- 4) Строго соблюдать правила техники безопасности;
- 5) Проводить контроль качества выполненной работы;
- 6) Уметь презентовать выполненную работу

По окончании выполнения задания следует привести в порядок рабочее место, вымыть инструменты и представить экзаменационной комиссии выполненную работу для подведения итогов.

Оценивание ВПКР

ВПКР оценивается по заранее разработанным критериям, описанным в документе «Спецификации оценочного средства экзаменационного практического задания по специальности/профессии "18880 Столяр строительный" для итоговой и промежуточной аттестации».

Критерии, оцениваемые при выполнении ВПКР:

- овладение приемами работ;
- соблюдение технических и технологических требований к качеству производимых работ;
- выполнение установленных норм времени (выработки);
- умелое пользование оборудованием, инструментом, приспособлениями;
- соблюдение требований безопасности труда и организации рабочего места.

Критерии оценки:

- без брака – отлично, «5»;
- брак исправимый – «4», хорошо;
- значительные дефекты на поверхностях, но умеет работать с инструментом и знает технологическую последовательность – удовлетворительно, «3»;

- брак не исправимый, не умеет работать инструментом и не знает технологию выполнения работ – неудовлетворительно, «2».

- оценка снижается за несоблюдение требований охраны труда, в зависимости от ситуации в процессе выполнения практической работы от 1-4 баллов.

Комиссия руководствуется следующими показателями оценки навыков и умений по выполнению ПА и ВПКР:

Оценка «5» – ставится в том случае, если обучающийся владеет приемами работ, качественно выполняет работу без подсказки мастера, выполняет или перевыполняет норму выработки, правильно организует рабочее место, не нарушает правила безопасности труда.

Оценка «4» – ставится в том случае, если обучающийся правильно владеет приемами работы, но возможны несущественные ошибки, исправляемые самим обучающимся; работу выполняет самостоятельно (возможна несущественная помощь мастера); незначительно снижается уровень качества выполненной работы; норма выработки соответствует 100%; соблюдает требования безопасности труда; правильно организует рабочее место.

Оценка «3» – ставится в том случае, если обучающийся недостаточно владеет приемами работы, имеются отклонения от норм времени (выработки); имеются значительные отклонения по качеству; несущественные ошибки в организации рабочего места; не нарушает правила безопасности труда.

Оценка «2» – ставится обучающимся за неточное выполнение приемов работы; неумение осуществлять самоконтроль; несоблюдение требований технической и технологической документации; невыполнение норм времени (выработки); недопустимые отклонения.

Заключение о выполненной практической квалификационной работе

После выполнения выпускной практической квалификационной работы на каждого обучающегося составляется заключение по каждой аттестуемой профессии в дневнике производственного обучения. Дневник является обязательной составляющей документов, представляемых экзаменационной комиссии при проведении ИА. В заключении дается характеристика работы, указывается оценка выполненной ВПКР и разряд, соответствующий выполненной работе (рекомендуемый разряд). Заключение подтверждается представителями работодателей, участвующими в оценивании практических квалификационных работ:

- 1) руководителя производственной практики – мастера, наставника;
- 2) инженера по ТБ;
- 3) мастера производственного обучения;

4) начальника цеха. Подпись начальника цеха должна заверяться печатью.

Без подтверждающих подписей в дневнике прохождения производственной практики, а также при отсутствии печати начальника цеха, дневник считается недействительным, вследствие чего к ИА обучающийся **не допускается**.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ СДАЧИ ЭКЗАМЕНА ПО БИЛЕТАМ

- Начинайте готовиться хотя бы за неделю до даты экзамена. Так вы сможете
- равномерно распределить нагрузку;
- разработать график и придерживаться его в процессе изучения билетов;
- обратить внимание на время, когда наблюдается наибольшая мозговая активность и учить билеты в это время. Это утро — с 8 до 12 часов, и после обеда — с 14 до 17 часов;
- не забывайте делать перерывы. В час нужно минимум 10 минут полного отдыха;
- исключите отвлекающие факторы. Постарайтесь отложить телефон, чтобы не заходить каждые 10 минут в Инстаграм или Фейсбук;
- пересмотрите питание. Проверьте, достаточно ли в вашем рационе фруктов и овощей, есть ли глюкоза, разные полезные кислоты и витамины, влияющие на мозговую активность;
- не учите с утра до ночи. Мозг должен отдохнуть и обработать поступившую информацию.

Если экзамен сложный, придется максимально ограничить себя в развлечениях: походах с друзьями в кино, в клуб или на природу. Максимальная концентрация на учебе еще никому не навредила.

Как учить билеты

Если с подготовкой и обстановкой вы разобрались, переходите к методике запоминания материала. Выбирайте ту, которая подходит вам больше всего. Вот несколько рекомендаций по выбору:

1. Распечатайте список вопросов и в процессе изучения вычеркивайте выученные. Психологически вам будет легче видеть перед собой постепенно сокращающийся список того, с чем нужно разобраться до экзамена.
2. Отставить зубрежку. Учить придется много, и не факт, что ваша память справится с таким объемом информации. Но если вы вникните в суть вопроса, найти ответ будет легче.
3. Чередуйте сложные и простые вопросы. Так дело будет продвигаться быстрее и мозг не будет перегружаться сложной информацией.

4. Обязательно делайте пометки. Это поможет структурировать материал, выделить главное и лучше запомнить.

Популярные приемы для запоминания информации

Есть масса приемов, которые разработаны специально для лучшего запоминания большого объема информации. Вот некоторые из них:

- **при выборе методики запоминания и процесса подготовки опирайтесь на индивидуальные особенности.** Если вам проще запоминать информацию визуально, делайте пометки и закладки, если при помощи голоса — надиктовывайте себе выжимки из билетов на диктофон;
- **если времени на изучение материала особо нет, подумайте, на какую оценку хотите сдать экзамен.** Если на троечку, то хватит прочтения конспекта и методички и понятия базовых вещей. На оценки повыше придется прочесть материал несколько раз, а сложные моменты — разобрать подробно;
- **не отвлекайтесь на мелкие детали.** В любой информации ищите главную мысль и концентрируйтесь на ней;
- **работайте с ассоциациями.** Это проверенный способ запоминать незапоминаемое.

Приемы подготовки напрямую связаны со спецификой предмета. Для точных наук просто прочтения конспекта будет недостаточно. Тут важна еще практика, хотя бы минимальная.

Если времени нет, а хотя бы что-то выучить хотите, то выберите самые простые билеты. Еще проще — выучить по одному вопросу из билета, если они заранее известны. Если нет, то можно взять первый вопрос и второй вопрос определить путем деления всех вопросов наполовину. К примеру, преподаватель дал 48 вопросов. Есть вероятность, что в первом билете будут вопросы № 1 и № 25.

