



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«ПОЛИПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ им. О.В.ТЕРЁШКИНА»

Согласовано Советом техникума
Протокол № 33
от 26.06.2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора ГАПОУ СО
"Полипрофильный техникум
им. О.В. Терешкина"
А.В. Останин
«*AS*» *2 августа* 2019 г.
Введено в действие приказом
№054/ОД от 28.08.2019г.

**ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВХОДНОГО, ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

06-01-19

г. Лесной
2019

1. Общие положения

1.1 Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения входного, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГАПОУ СО "Полипрофильный техникум им. О.В. Терёшкина" составлено в соответствии со следующими регламентирующими документами:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"
- Федеральным законом № 307-ФЗ от 1 декабря 2007 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях предоставления объединениям работодателей права участвовать в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

1.2 Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее – ФОС) для контроля сформированности знаний, умений, общих и профессиональных компетенций обучающихся по учебным дисциплинам, профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП), реализуемых в ГАПОУ СО "Полипрофильный техникум им. О.В. Терёшкина".

1.3 Фонд оценочных средств является составной частью основной профессиональной образовательной программы по соответствующей профессии / специальности СПО

1.4 В соответствии с требованиями ФГОС СПО фонды оценочных средств создаются для определения соответствия персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

1.5 Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

1.6 Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

1.7 Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

1.8 Образовательное учреждение самостоятельно в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся.

2. Задачи фонда оценочных средств

2.1 В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ГАПОУ СО "Полипрофильный техникум им. О.В. Терёшкина" создает настоящие фонды оценочных средств для проведения входного, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2.1.1 Входной контроль знаний осуществляется на начальном этапе в виде теста при изучении курса дисциплины, МДК, прохождении учебной практики. Данный вид контроля позволяет выявить уровень необходимых базовых знаний и умений, на которых базируется изучение УД, МДК, прохождения учебной практики. Входной контроль осуществляют преподаватели и мастера производственного обучения.

2.1.2 Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсу дисциплины, МДК, учебной практики по индивидуальной инициативе преподавателя, мастера производственного обучения. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, МДК, овладению профессиональными и общими компетенциями.

2.1.3 Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу осуществляется в рамках завершения изучения данной дисциплины, междисциплинарного курса и позволяет определить качество и уровень ее (его) освоения. Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания.

2.1.4 Промежуточная аттестация обучающихся по учебной и производственной практикам осуществляется в рамках учебной и производственной практик. Предметом оценки по учебной и производственной практике обязательно являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь». В отдельных случаях по итогам производственной практики (чаще) и учебной (реже) возможна проверка сформированности профессиональных и общих компетенций.

2.2.5 Промежуточная аттестация обучающихся по профессиональному модулю в целом осуществляется в форме экзамена (квалификационного) и позволяет определить готовность к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ОПОП в целом. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное

освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

2.2 При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения профессиональных модулей, либо отдельных учебных дисциплин.

2.3 Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;
- объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

2.4 Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются:

- интегративность;
- проблемно-деятельностный характер;
- актуализация в заданиях содержания профессиональной деятельности;
- связь критериев с планируемыми результатами;
- экспертиза в профессиональном сообществе.

3. Разработка фонда оценочных средств

3.1 Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой профессии / специальности СПО, реализуемыми в ГАПОУ СО "Полипрофильный техникум им. О.В. Терёшкина". (Приложение 1)

3.2 Фонд оценочных средств по отдельной профессии СПО/специальности СПО состоит из комплексов контрольно-оценочных средств (КОС) по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю.

3.3 Общее руководство разработкой фондов оценочных средств осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе, методист техникума.

3.4 Ответственность за разработку комплексов КОС по учебной дисциплине, профессиональному модулю по профессии / специальности СПО несет председатель методической комиссии.

3.5 Ведущими преподавателями и мастерами п/о в соответствии с программами учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик разрабатываются паспорта КОС и спецификации оценочных средств, которые рассматриваются и утверждаются на заседании методической комиссии образовательного учреждения. Комплекс контрольно-оценочных средств может разрабатываться коллективом авторов по поручению председателя методической комиссии

3.6 При составлении, согласовании и утверждении комплекса КОС должно быть обеспечено его соответствие:

- Федеральному государственному образовательному стандарту СПО по соответствующему направлению подготовки (профессии/специальности);
- основной профессиональной образовательной программе (ОПОП) и учебному плану соответствующей профессии /специальности СПО;
- рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля реализуемым в соответствии с ФГОС СПО.
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной учебной дисциплины, профессионального модуля.

3.7 Работы, связанные с разработкой комплекса контрольно-оценочных средств, вносятся в индивидуальные планы преподавателей, мастеров производственного обучения.

4. Структура и содержание фонда оценочных средств

4.1 Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ОПОП СПО, должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

4.2 Структурными элементами фонда оценочных средств являются комплексы контрольно-оценочных средств, разработанные по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю, входящим в учебный план ГАПОУ СО "Полипрофильный техникум им. О.В. Терёшкина" по реализуемым ОПОП в соответствии с ФГОС.

4.3 Если одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию преподается на различных профессиях, специальностях, то по ней создается единый комплекс контрольно-оценочных средств.

4.4 Структурными элементами комплекта контрольно-оценочных средств (КОС) по учебной дисциплине являются:

- Паспорт КОС по УД. (Приложение 2)
- Оценка освоения умений и знаний (типовые задания). Спецификации по типу оценочного средства). (Приложение 3)
- Компетентностно-оценочные материалы для итоговой аттестации по дисциплине (в случае, если по дисциплине предусмотрен экзамен).

4.5 Структурными элементами комплекса контрольно-оценочных средств (КОС) по профессиональному модулю являются:

- Паспорт комплекса контрольно-оценочных средств. (Приложение 4)
- Оценка освоения междисциплинарного(ых) курса(ов) (спецификации по типу оценочного средства). (Приложение 5)
- Оценка по учебной и (или) производственной практике. (Приложение 6)
- Компетентностно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного).

4.6 Комплексы контрольно-оценочных средств по каждой учебной дисциплине, включают в себя контрольно-измерительные материалы (КИМы) и они направлены на оценивание образовательного уровня (знания, умения). По профессиональному модулю комплекс контрольно-оценочных средств включает в себя компетентностно-оценочные материалы (КОМ), позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций (уровень квалификации).

Эти материалы оформляются в виде приложений с заданиями для оценки освоения учебной дисциплины, междисциплинарного курса, учебной и производственной практики, экзамена (квалификационного). Каждый оценочный материал (задания) должен обеспечивать проверку освоения конкретных компетенций и (или) их элементов: знаний, умений.

4.7 Стандартизированные задания тестовой формы для проведения промежуточной аттестации оформляются с учетом следующих требований:

- текстовый редактор MS Word, формат файла – doc;
- текст файла с набором заданий по теме должен иметь специальную разметку, в которой различаются: текст задания, верный ответ;
- в комплексе тестовых заданий желательно использовать все формы тестовых заданий, а именно: выбор одного варианта ответа из предложенного множества, выбор нескольких верных вариантов ответа из предложенного множества, задания на установление соответствия, задание на установление правильной последовательности, задание на заполнение пропущенного ключевого слова (открытая форма задания), графическая форма тестового задания;
- на каждый проверяемый учебный элемент по теме должно быть не менее одного тестового задания.

4.8 Комплекс других оценочных материалов (типовых заданий, нестандартных заданий, наборы проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценарии деловых игр, практические задания и т.п.) должен быть структурирован в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины, профессионального модуля.

5. Процедура экспертизы и согласования фонда оценочных средств

5.1 Комплекс контрольно-оценочных средств (КОС) по профессиональному модулю, учебной дисциплине рассматривается на заседании методической комиссии. На заседании МК в протокол выносится решение о прохождении процедуры согласования комплексов контрольно-оценочных средств по ПМ с работодателем.

Итоги согласования оформляются протоколом, подтверждающим факт согласования комплекта контрольно-оценочных средств, входящего в состав ОПОП.

Комплексы контрольно-оценочных средств (КОС) по учебным дисциплинам не проходят согласование работодателей.

5.2 Комплекс контрольно-оценочных средств (КОС) по учебной дисциплине утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе.

5.3 Комплекс контрольно-оценочных средств (КОС) по профессиональному модулю утверждается заместителем директора по ПО.

5.4 ФОС по ОПОП утверждается директором ГАПОУ СО "Полипрофильный техникум им. О.В. Терешкина"

5.5 Решение об изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС принимается на заседании МК, отражается в листе регистрации изменений в комплекс КОС и оформляется протоколом заседания МК.

6. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств

6.1 Печатный экземпляр комплекса контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю входит в состав комплекта документов ОПОП. Он также хранится в составе учебно-методических комплексов по профессиональному модулю и методическом кабинете.

6.2 Печатный экземпляр комплекса контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине хранится в составе учебно-методических комплексов по учебной дисциплине в кабинете преподавателя и методическом кабинете.

6.3 Электронный вариант фонда оценочных средств предоставляется разработчиком в методическую службу и хранится в электронной базе данных на сервере (www.edu-professional.ru) ГАПОУ СО "Полипрофильный техникум им. О.В. Терёшкина".

6.3. Фонд оценочных средств по профессиям / специальностям СПО, реализуемым в техникуме, является собственностью ГАПОУ СО "Полипрофильный техникум им. О.В. Терёшкина".

Заместитель директора
по учебно-методической работе

И.Ю. Белова

методист ОУ

С.А. Сергеева



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«ПОЛИПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ им. О.В.ТЕРЁШКИНА»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАПОУ СО
"Полипрофильный техникум
им. О.В.Терёшкина"

_____/Н.А.Бацунова/

«_____» _____ 201_г.

Фонд оценочных средств

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

по специальности СПО (профессии СПО)¹

код и наименование

Лесной
201__

¹Нужное оставить

1. Общие положения

1.1 Фонд оценочных средств (ФОС) разработан в соответствии с требованиями основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (СПО) / профессии среднего профессионального образования (СПО)².

1.2 ФОС предназначен для оценки знаний, умений и освоенных обучающимися компетенций при текущем контроле знаний, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

1.3 Пользователями ФОС являются: администрация, преподаватели, обучающиеся и выпускники образовательного учреждения.

1.3.1 Администрация: организует разработку и экспертизу оценочных средств; осуществляет контроль за хранением и учетом ФОС; принимает меры по несанкционированному использованию оценочных средств.

1.3.2 Преподаватели и мастера п/о: разрабатывают паспорта комплексов оценочных средств (КОС) и спецификации оценочных средств; участвуют в разработке и экспертизе оценочных средств; осуществляют хранение и учет комплексов вариантов оценочных средств; принимают меры, исключающие несанкционированное использование оценочных средств; обеспечивают обучающихся примерами оценочных средств для их подготовки к аттестациям.

1.3.3 Обучающиеся: используют примеры оценочных средств для подготовки к аттестациям; проходят аттестацию с использованием вариантов оценочных средств.

2. Структура ФОС

2.1 ФОС состоит из комплексов оценочных средств (КОС) по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, учебной и производственной практик, государственной итоговой аттестации.

№ п/п	Наименование	Примечание
1	Паспорт КОС учебной дисциплины «Электротехника»	Приложение 1
2	Спецификация теста	Приложение 1
3	Комплект вариантов тестов	Приложение 1
4	Спецификация экзаменационного задания	Приложение 1
5	Комплект экзаменационных билетов	Приложение 1
6	Паспорт КОС учебной дисциплины «История»	Приложение 2
7	Спецификация реферативного задания	Приложение 2
8	Перечень тем рефератов (комплект реферативных заданий)	Приложение 2
9	Спецификация теста	Приложение 2
10	Комплект вариантов тестов	Приложение 2
...	...	
	Паспорт КОС учебной дисциплины «Математика»	Приложение...
	Спецификация расчетного задания	Приложение...
	Спецификация экзаменационного задания	Приложение...
	...	
	Паспорт КОС учебной дисциплины «Экономика организации»	Приложение...
	Спецификация ролевого задания	Приложение...
	Спецификация проектного задания	Приложение...
	Спецификация теста	Приложение...
	Паспорт КОС учебной дисциплины «Материаловедение»	Приложение...

²Нужное оставить

...	Приложение...
Паспорт КОС профессионального модуля «Проверка и наладка электрооборудования»	Приложение...
...	Приложение...
Паспорт КОС профессионального модуля «Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования»	Приложение...
...	Приложение...
Спецификация оценочных средств учебной практики	Приложение...
Спецификация оценочных средств производственной практики (практика по профилю специальности)	Приложение...
Спецификация оценочных средств производственной практики (преддипломная практика)	Приложение...
Спецификация выпускной квалификационной работы	Приложение...

2.2 Оценочные средства распределяются на виды по их функциональной принадлежности по кодификатору оценочных средств.

Тип оценочного средства	Функциональная принадлежность оценочного средства	Код оценочного средства
<i>Проектное задание</i>	<i>Выполнение проекта (курсовой, исследовательский, обучающий, сервисный, социальный, творческий, рекламно-презентационный т.п.)</i>	<i>1</i>
<i>Реферативное задание</i>	<i>выполнение реферата</i>	<i>2</i>
<i>Расчетное задание</i>	<i>Контрольная работа, индивидуальное домашнее задание, лабораторная работа, практические занятия</i>	<i>3</i>
<i>Поисковое задание</i>		<i>4</i>
<i>Аналитическое задание</i>		<i>5</i>
<i>Графическое задание</i>		<i>6</i>
<i>Задание на программирование</i>		<i>7</i>
<i>Тест</i>	<i>Тестирование, письменный экзамен</i>	<i>8</i>
<i>Экзаменационное задание</i>	<i>Письменный/устный экзамен</i>	<i>9</i>
<i>Практическое задание</i>	<i>Лабораторная работа, практические занятия, практический экзамен, учебная/производственная (преддипломная) практика</i>	<i>10</i>
<i>Ролевое задание</i>	<i>Деловая игра</i>	<i>11</i>
<i>Исследовательское задание</i>	<i>Исследовательская работа</i>	<i>12</i>
<i>Задание на ВКР дипломный проект</i>	<i>Выпускная квалификационная работа СПО ПССЗ</i>	<i>13</i>
<i>Задание на ВКР дипломная работа</i>	<i>Выпускная квалификационная работа СПО ПССЗ</i>	<i>14</i>
<i>Задание на ВКР письменная экзаменационная работа</i>	<i>Выпускная квалификационная работа СПО ППКРС</i>	<i>15</i>
<i>Задание на ВКР выпускная практическая квалификационная работа</i>	<i>Выпускная квалификационная работа СПО ППКРС</i>	<i>16</i>
<i>Задание на ВКР демонстрационный экзамен</i>	<i>Демонстрационный экзамен</i>	<i>17</i>

2.3 Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации разделяются на

контрольные задания, показатели выполнения, критерии оценки.

Контрольные задания включают одну или несколько задач (вопросов) в виде краткую формулировку действий (деятельности), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

Показатели выполнения представляют собой формализованное описание оцениваемых основных (ключевых) параметров процесса (алгоритма) или результата деятельности.

Критерии оценки – правила определения численной или вербальной оценки при сравнении показателей выполнения с результатами (процесса или продукта) действий, демонстрируемых (полученных) аттестуемым.

2.4 По сложности контрольные задания разделяются на простые и комплексные контрольные задания.

2.4.1 Простые (элементарные) контрольные задания предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести:

тестовые задания с выбором ответа в закрытой форме, на установление соответствие в закрытой форме, или на установление правильной последовательности в закрытой форме;

простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием;

несложные задания по воспроизведению текста, решения или мануального действия.

2.4.2 Комплексные контрольные задания требуют многоходовых решений как в известной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. тестовые, и задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение лабораторных работ или практических действий на тренажерах, станках, манекенах и т.п.

Комплексные контрольные задания могут применяться для проверки комплексных умений, способностей или компетенций обучающегося.

2.5 В структуре оценочного средства могут содержаться простые и комплексные контрольные задания, которые могут быть скомпонованы в виде задания на выполнение выпускной квалификационной работы, проекта, экзаменационном билете или в тесте (батарея тестовых заданий), и т.п.

Ответы на вопросы и решение простых контрольных заданий предполагают выполнение аттестуемым простых действий по изложению знаний понятий, определений, терминов, законов, формул и т.п. с пониманием смысла изученного материала (литера В), либо по применению информации для решения задач; применение (фактов, правил, теорий, приемов, методов) в конкретных ситуациях, соблюдение принципов и законов (литера П).

Решение комплексных контрольных заданий требует от аттестуемого выполнения сложных действий:

по разделению информации на взаимозависимые части, выявлению взаимосвязей между ними, осознанию принципов организации целого и т.п. (анализ – литера А);

по интерпретации результатов, творческому преобразованию информации из разных источников, созданию продукта/гипотезы, системного объяснения/решения и иной новой информации, объясняющей явление или событие, предсказывающей что-либо и т.п. (синтез – литера С);

по оценке значения объекта/явления для конкретной цели, определению и высказыванию суждения о целостности идеи/метода/теории на основе проникновения в суть явлений и их сравнения, и т.п. (оценка – литера О).

Категория действий аттестуемого	Литера категории действий	Конкретизация объектов контроля по характеру действий аттестуемого	Альтернативные глаголы дескрипторов задач/вопросов на выполнение аттестуемым контролируемых действий
осознанное воспроизведение информации	В	простые действия по изложению знаний понятий, определений, терминов, законов, формул и т.п. с пониманием смысла изученного материала	Определить, описать, выявить, обозначить, перечислить, подобрать (пару), назвать, кратко обрисовать, отобразить, изложить, различить, объяснить, расширить, обобщить, дать примеры,

			закл ^ю чить, перефразировать, переписать
применение информации	П	простые действия, характеризующие элементарные умения применять информацию для решения задач; применение (фактов, правил, теорий, приемов, методов) в конкретных ситуациях, соблюдение принципов и законов	изменить, вычислить, продемонстрировать, узнать, манипулировать, видоизменить, действовать, подготовить, получить (какой-то результат), связать, показать, решить, использовать, превратить, защитить
Анализ	А	сложные действия (деятельность), характеризующие комплексные умения разделять информацию на взаимозависимые части, выявление взаимосвязей между ними, осознание принципов организации целого	Анализировать, изобразить, дифференцировать, распознавать, разъединять, выявлять, иллюстрировать, намечать, указывать, устанавливать (связь), отобрать, отделять, подразделять, классифицировать
Синтез	С	сложные действия (деятельность), характеризующие комплексные умения интерпретировать результаты, осуществлять творческое преобразование информации из разных источников, создавать продукт, гипотезу, объяснение, решение и иную новую информацию, объясняющую явление или событие, предсказывающую что-либо и т.п.	Категоризировать, соединять, составлять, собирать, создавать, разрабатывать, изобретать, переписывать, подытоживать, рассказывать, сочинять, систематизировать, изготавливать, управлять, формализовать, формулировать, находить решение, описывать, делать выводы
Оценка	О	сложные действия (деятельность), характеризующие комплексные умения, оценивать значение объекта/явления для конкретной цели, определять и высказывать суждение о целостности идеи/метода/теории на основе проникновения в суть явлений и их сравнения	Оценить, сравнить, сделать вывод, противопоставить, критиковать, проводить, различать, объяснять, обосновывать, истолковывать, устанавливать связь, подытоживать, поддерживать

Простые контрольные задания, в основном, состоят из задач/вопросов типа В и П.

Комплексные контрольные задания, как правило, состоят из задач и вопросов типов А, С и О.

В определенных случаях, когда знания и умения проверяются в комплексе, комплексные контрольные задания могут включать в себя задачи и вопросы типа В и П.

2.6 Критерии оценки необходимы для определения численного эквивалента за неправильно или правильно выполненное (решенное) контрольное задание.

Для простых контрольных заданий это, как правило, бинарный признак правильности ответа (решения): дихотомическая оценка – 1 (правильно/ да), 0 – (неправильно/ нет).

Для комплексных контрольных заданий используются либо бинарная либо политомическая оценка ответов или решений. Политомическая оценка предполагает выставление балльной оценки (по возрастающей) за каждое промежуточные правильные ответы, решения или правильно выполненное действие.

3. Разработка и апробация оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации

3.1 Ведущими преподавателями в соответствии с программами учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик разрабатываются паспорта КОС и спецификации оценочных средств, которые рассматриваются и утверждаются на заседании методической комиссии образовательного учреждения.

3.2 По утвержденным спецификациям оценочных средств преподавателями разрабатываются варианты оценочных средств, которые проходят экспертизу.

Экспертиза оценочных средств осуществляется с целью определения надежности и валидности. Надежность оценочных средств отражает достоверность оценки, степень постоянства, стабильности, устойчивости результатов аттестаций. Валидность оценочных средств отражает адекватность целям аттестации.

Экспертиза качества оценочных средств включает в себя предварительную экспертизу и экспертное оценивание качества оценочных средств.

Предварительная экспертиза проводится с целью отбора оценочных средств, наиболее соответствующих формальным и структурным требованиям к их качеству для того, чтобы исключить оценочные средства не соответствующие формальным требованиям.

На этапе экспертного оценивания качества оценочных средств объектами оценивания выступают содержательная валидность, функциональная валидность и прогностическая валидность.

3.3 Методическая комиссия рассматривает результаты экспертизы вариантов оценочных средств и принимает решение по их коррекции и проведения апробации.

3.4 Апробация оценочных средств проводится преподавателем. По результатам апробации проводится анализ с целью получения количественных характеристик качества оценочных средств и выработки решения по коррекции или исключению оценочного средства.

В случае необходимости, высчитываются нормы выполнения оценочных средств на выборочной совокупности обучающихся. При этом применяются основные методы параметрической и непараметрической статистики.

Результаты апробации рассматриваются на заседании методической комиссии, где принимается решение либо о коррекции оценочных средств или исключении их из ФОС, либо о разрешении применять оценочные средства в образовательном процессе.

4. Разработка и экспертиза оценочных средств для государственной (итоговой) аттестации

4.1 Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (ВКР) определяются Программой государственной (итоговой) аттестации выпускников

В состав фонда оценочных средств входит спецификация выпускной квалификационной работы, в которой определяются требования по оформлению заданий на выполнение ВКР, система оценки общих и профессиональных компетенций на этапе государственной итоговой аттестации выпускников, завершивших обучение по основной профессиональной образовательной программе _____.

4.1.1 Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры и образования.

4.1.2 Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями *профессиональных образовательных организаций* совместно со специалистами *предприятий или организаций, заинтересованных в трудоустройстве выпускников*.

4.1.3 Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с обоснованием целесообразности ее разработки. При подготовке выпускной квалификационной работы каждому обучающемуся назначаются руководитель и консультанты.

4.1.4 Перечень тем выпускных квалификационных работ рассматривается на заседании методической комиссии и утверждается руководителем *профессиональной образовательной организации*.

4.1.5 По утвержденным темам ведущие специалисты *образовательных учреждений* – руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания на выполнение выпускных квалификационных работ для каждого обучающегося. В отдельных случаях допускается выполнение выпускной квалификационной работы группой обучающихся. При этом индивидуальные задания выдаются каждому обучающемуся.

4.2 Задания на выпускную квалификационную работу (ВКР):

разрабатываются ведущими специалистами *профессиональной образовательной организации*;

подписываются руководителем работы и рассматриваются методической комиссией *профессиональной образовательной организации*;

проходят экспертизу у *работодателей*;

согласовываются с *работодателями* и утверждаются заместителем руководителя по МТО и ПО;

выдаются обучающемуся не позднее чем за две недели до начала производственной (преддипломной) практики.

сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы.

4.2.1 Разработанные задания на ВКР, основные показатели оценки результатов выполнения и защиты ВКР и критерии оценивания (оценочные средства ГИА) проходят предварительную экспертизу на соответствие требованиями ФГОС СПО и обсуждение в методической комиссии образовательного учреждения.

По результатам экспертизы и обсуждения оценочные средства ГИА корректируются и проверяются разработчиками, после чего направляются на согласование с работодателями.

4.2.2 Процедура согласования с работодателями оценочных средств ГИА включает их предварительную экспертизу.

Ведущие специалисты от работодателей проводят экспертизу оценочных средств ГИА на соответствие требованиям профессиональных стандартов и/или квалификационных требований, и с целью определения актуальности, уровня, обоснованности и выполнимости выпускных квалификационных работ.

4.2.3 Оценочные средства ГИА, прошедшие экспертизу, направляются на процедуру согласования на предварительное заседание государственной экзаменационной комиссии. После согласования оценочные средства, получившие положительное заключение, утверждаются руководителем образовательного учреждения. На титульном листе задания на ВКР ведущим специалистом из числа работодателей, либо председателем государственной экзаменационной комиссии подписывается гриф «согласовано», а руководителем образовательного учреждения – гриф «утверждаю».

4.2.4 Оценочные средства ГИА, не получившие положительного заключения по результатам экспертизы работодателя, направляются в образовательное учреждение с соответствующими замечаниями и предложениями.

4.3 Утвержденные оценочные средства ГИА доводятся до сведения выпускников не позднее чем за две недели до начала производственной (преддипломной) практики.



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«ПОЛИПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ им. О.В.ТЕРЁШКИНА»

РАССМОТРЕНО:

на заседании МК

Протокол №

___от"___"___201__

Председатель

МК _____ / _____ /

УТВЕРЖДАЮ:

Зам директора по УМР

_____/И.Ю.Белова/

"___"___201_г

ПАСПОРТ

комплекса оценочных средств

учебной дисциплины³

код и наименование

общеобразовательного цикла

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

по специальности СПО / профессии СПО

код и наименование

Лесной
201_

³ Курсивом даны пояснения к заполнению макета или примеры. После заполнения макета их следует удалить.

Разработчики:

Место работы: ГАПОУ СО «Полипрофильный техникум имени О.В. Терёшкина»;

Занимаемая должность – преподаватель ____ категории общеобразовательного цикла _____ профиля по профессии(ям)

_____;

код

наименование

ФИО преподавателя _____

1. Общие положения

Комплекс оценочных средств (КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу *учебной дисциплины* _____.

КОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме⁴ _____.

КОС разработаны на основании положений:

Положения о ФОС текущего контроля, промежуточной аттестации ГАПОУ СО "Полипрофильный техникум имени О.В. Терёшкина";

ОПОП _____;
Код Наименование

ОПОП _____;
Код Наименование

ОПОП _____;
Код Наименование

ОПОП _____;
Код Наименование

программы *учебной дисциплины* _____.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
1.	ОПОР 1.1 ОПОР 1.2
2.	ОПОР 2.1 ОПОР 2.2
3.	

⁴Зачет, дифференцированный зачет, экзамен.

3. Структура банка КОС для текущего контроля и промежуточной аттестации по программе УД

Код оценочного средства	Тип оценочного средства	Количество оценочных средств	Ориентировочное время выполнения одного оценочного средства, час	Общее время выполнения, час
1	<i>Проектное задание №1</i>	3	3	9
2	<i>Проектное задание №2</i>			
3	<i>Реферативное задание № 1</i>	4	2	8
4	<i>Реферативное задание № 2</i>			
...
Промежуточная аттестация				
8	<i>Тестирование</i>	80	0,2	4
Всего				...

Количество вариантов каждого типа контрольного задания – не менее 5 шт.



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«ПОЛИПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ им. О.В.ТЕРЁШКИНА»

РАССМОТРЕНО:

на заседании МК

Протокол №

от "___" ___ 201__

Председатель

МК _____ / _____ /

УТВЕРЖДАЮ:

Зам директора по УМР

_____/И.Ю.Белова/

"___" ___ 201__ г

ПАСПОРТ

комплекса оценочных средств

учебной дисциплины⁵

код и наименование

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

по специальности СПО / профессии СПО

код и наименование

Лесной

201__

⁵ Курсивом даны пояснения к заполнению макета или примеры. После заполнения макета их следует удалить.

Разработчики:

Место работы: ГАПОУ СО «Полипрофильный техникум имени О.В. Терёшкина»;

Занимаемая должность – преподаватель _____ категории общепрофессионального и профессионального цикла _____ профиля по профессии _____

_____;

код

наименование

ФИО

преподавателя _____

1. Общие положения

Комплекс оценочных средств (КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу *учебной дисциплины* _____

КОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме⁶ _____.

КОС разработаны на основании:

- Положения о формировании ФОС для проведения входного, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ГАПОУ СО "Полипрофильный техникум имени О.В. Терёшкина"
- ФГОС СПО _____;
- основной профессиональной образовательной программы по специальности/профессии _____
- программы учебной дисциплины _____.

2. Требования ФГОС СПО по профессии/специальности _____

к оцениванию качества подготовки обучающихся по дисциплине _____

2.1 Требования к результатам освоения учебной дисциплины _____, обеспечивающие формирование вида профессиональной деятельности.

Общие компетенции	Вид профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции	ПМ, МДК	Знания и умения по дисциплине
ОК.1.... ОК.2... ОК.n...	ВПД.1.....	ПК 1.1	ПМ.01	Знать Уметь
		ПК 1.2	МДК01.01	
		ПК 1.3	ПМ.0n	Знать Уметь
		ПК.n	МДК 0n.0n	
ВПД.2.....				

⁶Зачет, дифференцированный зачет, экзамен.

	ВПД.п.....			

2.2 Перечень основных показателей оценки результатов, элементов знаний и умений, подлежащих текущему контролю и промежуточной аттестации

Код и наименование основных показателей оценки результатов (ОПОР)⁷	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)⁸	Наименование элемента умений	Наименование элемента знаний

⁷ Из программы профессионального модуля, которому соответствует содержание программы учебной дисциплины.

⁸ Комплексные умения и знания из ФГОС СПО и программы учебной дисциплины.

3. Структура банка КОС для текущей контроля и промежуточной аттестации по программе УД.

Код оценочного средства	Тип оценочного средства	Количество оценочных средств	Ориентировочное время выполнения одного оценочного средства, час	Общее время выполнения, час
1	<i>Проектное задание №1</i>	3	3	9
2	<i>Проектное задание №2</i>			
3	<i>Реферативное задание № 1</i>	4	2	8
4	<i>Реферативное задание № 2</i>			
...
Промежуточная аттестация				
8	<i>Тестирование</i>	80	0,2	4
Всего				...

Количество вариантов каждого типа контрольного задания – не менее 5 шт.



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области

«ПОЛИПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ им. О.В.ТЕРЁШКИНА»

РАССМОТРЕНО:

на заседании МК

Протокол №

от "___" "___" 201__

Председатель

МК _____ / _____ /

УТВЕРЖДАЮ:

Зам директора по УМР

/И.Ю.Белова/

"___" "___" 201__ г

СПЕЦИФИКАЦИЯ

оценочного средства _____

тип оценочного средства

учебной дисциплины⁹

код и наименование

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

по специальности СПО / профессии СПО

код и наименование

для _____

вид контроля, аттестации

Лесной

201__

⁹ Курсивом даны пояснения к заполнению макета или примеры. После заполнения макета их следует удалить.

1. Назначение¹⁰

Спецификацией устанавливаются требования к содержанию и оформлению вариантов *оценочного средства*.

_____ *тип оценочного средства* ВХОДИТ в состав комплекса оценочных средств

и предназначено для _____ и оценки
вид контроля

знаний и умений аттестуемых, соответствующих основным показателям оценки результатов подготовки по программе
« _____ »
учебной дисциплины, профессионального модуля код и название

основной профессиональной образовательной программы _____
код

_____ ;
наименование

2. Контингент аттестуемых _____.
обучающиеся/выпускники

_____ *название образовательного учреждения*

3. Условия аттестации / текущего контроля¹¹: _____ проводится в
форме _____ по завершению освоения учебного
аттестация/контроль

материала _____ при положительных
темы, раздела, МДК, ПМ, УД

результатах текущего контроля и прохождения программы учебной
(производственной) практики.

4. Время аттестации:

подготовка _____ мин.;

выполнение _____ часа _____ мин.;

оформление и сдача _____ мин.;

всего _____ часа _____ мин.

¹⁰ Относится ко всем видам контрольных заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации кроме тестов, оценочных средств по учебной/производственной (преддипломной) практикам, курсовым работам/проектам. Может использоваться при оформлении задания на письменную экзаменационную работу по государственной (итоговой) аттестации выпускников образовательных организаций, освоивших основные профессиональные образовательные программы начального профессионального образования. Не относится к заданиям на выполнение выпускных квалификационных работ в виде дипломного проекта или дипломной работы государственной (итоговой) аттестации выпускников образовательных организаций СПО.

¹¹ Условие проведения аттестации - после какого раздела (темы) учебной дисциплины, профессионального модуля (в целом после изучения программы УД/ПМ) и/или примерный срок аттестации в соответствии с календарным графиком.

5. Содержание варианта оценочного средства

Коды ОПОР	Литера категории действия/ количество контрольных задач/вопросов в билете	Типовой дескриптор контрольного задания	Показатели выполнения	Критерии оценки
ОПОР 1.1.	<i>В1</i>	<i>Объяснить явление</i>	<i>Полнота</i>	<i>Без ошибок - отлично Не более 2х неточностей/ошибок - хорошо 3-4 незначительные ошибки/неточности - удовлетворительно Более 4х ошибок - неудовлетворительно</i>
	<i>А1</i>	<i>Проанализировать ход процесса.....</i>	<i>Аргументированность</i>	
ОПОР 1.2.	<i>П1</i>	<i>Вычислить параметр.....</i>	<i>Правильность расчета до второго знака</i>	
	<i>С1</i>	<i>Изобразить схему.....</i>	<i>Правильность и четкость</i>	
ОПОР п.п	<i>О1</i>	<i>Обосновать работоспособность схемы.....</i>	<i>Аргументированность</i>	

7. Структура (макет) варианта оценочного средства

Текст оценочного средства оформляется в формате Word, шрифт Times New Roman, размер шрифта 12-14, межстрочный интервал - 1-1,15. Поля: сверху, снизу, слева – по 2 см, справа 1,5 см. Выравнивание всех строк заголовка по центру. Выравнивание основного текста по ширине, отступ для первой строки абзаца - 1,25 см.

Для текущего контроля оценочное средство оформляется без штампа образовательного учреждения, не требует дополнительного рассмотрения на методической комиссии и утверждения заместителем директора по учебно-методической работе. Остальные требования к оформлению остаются прежними.



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
 Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
 Свердловской области
 «ПОЛИПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ им. О.В.ТЕРЁШКИНА»

РАССМОТРЕНО НА МК:

Протокол № ____ от " ____ " ____ 20__
 Председатель МК ____ / ____ /

УТВЕРЖДАЮ:

Зам директора по УМР
 /И. Ю. Белова/
 " ____ " ____ 20__ г

_____ вид контроля

Учебная дисциплина _____

Вариант/Билет № 1

Основная задача _____.

Краткая характеристика _____.

Исходные данные _____.

Задачи

1. Используя _____, найти _____.

Определение _____
 производить _____.

2. Принимая _____ закон _____,
 получить _____.

Вычислить _____.

3. Рассчитать _____.

Вопросы

4. Перечислить _____.

5. Чем отличается _____?

Записать _____.

6. Дать определение понятию _____.

Преподаватель _____ / _____ /
 подпись ФИО

ЭТАЛОН ОТВЕТА

Вариант 1

Задача 1

Задача 2

Вопрос n

8. Система оценки решения задач, ответов на вопросы, выполнения заданий

Пример 1.¹²

Без ошибок - отлично

Не более 2х неточностей/ошибок - хорошо

3-4 незначительные ошибки/неточности - удовлетворительно

Более 4х ошибок - неудовлетворительно

Средняя оценка выставляется экзаменатором по медиане оценок за каждое ответ на задание (вопрос) и с учетом оценок за дополнительные вопросы.

Пример 2.

За правильно выполненное действие, либо за выполнение со штрафными баллами в установленных пределах выставляется положительная оценка – 1 балл.

За не правильно выполненное действие или за набор более определенного количества штрафных баллов, или за несоблюдение требований выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Пример 3.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

¹² Выбрать нужное

9. Трудоемкость

Трудоемкость выполнения/решения, мин (час)	Количество задач/вопросов по типам				
	В	П	А	С	О
	1	3	2	2	2
Одной (го) задачи/вопроса	10	15	25	30	20
Всего задания	10	45	50	60	40
	205 (3час 25 мин)				

10. Перечень используемых нормативных документов

- ФГОС СПО _____

- *Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО*

Примерная программа профессионального модуля/учебной дисциплины

Устав образовательного учреждения _____

Основная профессиональная образовательная программа по специальности/профессии _____

образовательного учреждения _____

Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся образовательного учреждения _____

11. Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовке обучающихся к аттестации

12. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации

Авторы-составители:

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«ПОЛИПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ им. О.В.ТЕРЁШКИНА»

РАССМОТРЕНО:

на заседании МК
Протокол № _____ от " _____ " _____ 201__
Председатель
МК _____ / _____ /

УТВЕРЖДАЮ:

Зам директора по УМР
_____/И.Ю.Белова/
" _____ " _____ 201__ г

СПЕЦИФИКАЦИЯ

оценочного средства

ТЕСТ

тип оценочного средства

учебной дисциплины¹³

код и наименование

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
по специальности СПО / профессии СПО

код и наименование

ДЛЯ

вид контроля, аттестации

Лесной
201__

¹³ Курсивом даны пояснения к заполнению макета или примеры. После заполнения макета их следует удалить.

1. Назначение

Спецификацией устанавливаются требования к содержанию и оформлению вариантов теста.

Тест входит в состав комплекса оценочных средств и предназначается для *текущего контроля и оценки знаний, и умений* аттестуемых, по программе учебной дисциплины _____

_____ учебной дисциплины, профессионального модуля код и название

основной профессиональной образовательной программы _____ код и название

2. Контингент аттестуемых _____

_____ обучающиеся/выпускники

_____ название образовательного учреждения

3. Форма и условия аттестации: в письменном виде на бланках после изучения раздела 1, (темы 1.1 – 1.3) учебной дисциплины.

4. Время тестирования:

подготовка _____ мин.;

выполнение _____ часа _____ мин.;

оформление и сдача _____ мин.;

всего _____ часа _____ мин.

5. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки (знания и умения)	Уровень усвоения	Литера категории действия	Количество учебных задач/вопросов
1.	1	B	1
2.	2	A	2
3.			
...			
n	2	II	2
Итого:			5

7. Структура (макет) теста

7.1 Пример (компоновка по возрастанию трудности задач/вопросов)

Тест № _____

Блок задач с выбором ответа

Задача (вопрос) _____.

Варианты ответов:

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____

Блок задач на установление последовательности

Задача (вопрос) _____.

Запишите ответ в виде последовательности объектов/понятий.

Объекты/понятия:

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____

Ответ _____.

Блок задач на установление соответствия

Задача (вопрос) _____.

_____. *Проставьте линиями связи между объектами.*

Объекты:

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____
- 5. _____
- 6. _____
- 7. _____
- 8. _____
- 9. _____
- 10. _____

Задача (вопрос)

_____.

Определите соответствующие пары объектов и запишите в виде (число-число)

Объекты:

- 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____
- 5. _____ 6. _____ 7. _____ 8. _____

Ответ

Задача (вопрос) _____.

_____.

Ответ/решение

Задача (вопрос) _____.

_____.

Блок задач с развёрнутым ответом

Задача (вопрос) _____.

Условия/данные

Ответ/решение

7.2 В комплекте вариантов тестовых заданий должны быть представлены ключи с верными ответами (после каждого варианта соответственно)

8. Оценка решения тестовых задач, выполнения теста

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1 балл.

За не правильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

При 70% и более правильных ответов контрольное задание считается выполненным, при этом в ведомость (оценочный/аттестационный лист) выставляется положительная оценка (1).

В случае менее 70% правильных ответов контрольное задание считается не выполненным, при этом в ведомость (оценочный/аттестационный лист) выставляется отрицательная оценка (0).

9. Трудоемкость выполнения теста

Трудоемкость выполнения/решения, мин (час)	Количество задач/вопросов по типу тестовой формы				
	ВО	УС	УП	К	РО
	1	2	1	4	1
Одной (го) задачи/вопроса	10	10	15	20	30
Всего задания	10	20	15	80	30
155 (2 час 35 мин)					

10. Перечень используемых нормативных документов

- ФГОС СПО _____
- Примерная программа профессионального модуля/учебной дисциплины _____
- Устав образовательного учреждения _____
- Основная профессиональная образовательная программа по специальности/профессии _____ образовательного учреждения _____
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся образовательного учреждения _____

11. Рекомендуемая литература для разработки теста и подготовке обучающихся к тестированию

12. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых при тестировании

Авторы-составители:

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«ПОЛИПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ им. О.В.ТЕРЁШКИНА»

СОГЛАСОВАНО:

Работодатель _____

Протокол № _____
от "____" "____" 201____

Представитель
работодателя _____

УТВЕРЖДАЮ:

Зам директора по МТО и ПО
_____/А.В. Останин/
"____" "____" 201__ г

РАССМОТРЕНО:

на заседании МС

Протокол № _____
от "____" "____" 201__

Председатель
МК _____ / _____ /

ПАСПОРТ

**комплекса оценочных средств
профессионального модуля¹⁴**

код и наименование

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
по специальности СПО / профессии СПО

код и наименование

Лесной
201__

¹⁴ Курсивом даны пояснения к заполнению макета или примеры. После заполнения макета их следует удалить.

Разработчики:

_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)
_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)

Эксперты от работодателя¹⁵:

_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)
_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)

¹⁵ К паспорту рекомендуется приложить документы, подтверждающие факт согласования КОС с представителями профессионального сообщества (работников и или специалистов по профилю получаемого образования, руководителей организаций отрасли, профессиональных экспертов и др.)

1. Общие положения

Комплекс оценочных средств (КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу *профессионального модуля* _____.

КОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме¹⁶ _____.

КОС разработаны на основании положений:

ФГОС СПО _____;

основной профессиональной образовательной программы по *специальности/профессии* _____;

программы *профессионального модуля* _____.

2. Формы промежуточной аттестации по ОПОП при освоении профессионального модуля

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
1	2
МДК 0п.01 «наименование»	
МДК 0п.02 «наименование»	
МДК 0п.0m «наименование»	
УП	
ПП	
ПМ.01	экзамен (квалификационный)

¹⁶ Зачет, дифференцированный зачет, экзамен.

3. Перечень основных показателей оценки результатов, элементов практического опыта, знаний и умений, подлежащих текущему контролю и промежуточной аттестации

Код и наименование компетенции	Код и наименование основных показателей оценки результатов (ОПОР)¹⁷	Наименование элемента практического опыта¹⁸	Наименование элемента умений	Наименование элемента знаний
<i>ОК 1</i>	<i>ОПОР 1.1 ОПОР 1.1</i>			
<i>ПК 1.1</i>	<i>ОПОР 1.1.1 ОПОР 1.1.2</i>			

4. Распределение основных показателей оценки результатов по видам аттестации

Профессиональные компетенции по ФГОС	Основные показатели оценки результатов	Виды аттестации			
		«внутренняя» система оценки			«внешняя» система оценки
		<i>Текущий контроль</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>		<i>Государственная (итоговая) аттестация</i>
	<i>Теоретический экзамен</i>		<i>Учебная / производственная (преддипломная) практика</i>		

¹⁷ Из программы профессионального модуля

¹⁸ Из ФГОС СПО и/или программы профессионального модуля

5. Структура банка КОС для текущего контроля и промежуточной аттестации по программе ПМ

Код оценочного средства	Тип оценочного средства	Количество оценочных средств	Ориентировочное время выполнения одного оценочного средства, час	Общее время выполнения, час
1	Проектное задание №1 (прописать свои)	3 (проставить свои цифры)	3	9
2	Проектное задание №2			
3	Реферативное задание № 1	4	2	8
4	Реферативное задание № 2			
...
Промежуточная аттестация				
8	Тестирование	80	0,2	4
Всего				...

Количество вариантов каждого типа контрольного задания – не менее 5 шт.

6. Для оценки образовательных достижений обучающихся применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

8. Перечень используемых материалов, оборудования и информационных источников / интернет ресурсы, используемых в аттестации.



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«ПОЛИПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ им. О.В.ТЕРЁШКИНА»

СОГЛАСОВАНО:

Работодатель _____

Протокол № ___ от "___" ___ 201__

Представитель работодателя _____

УТВЕРЖДАЮ:

Зам директора по МТО иПО

_____/А.В. Останин/
"___" ___ 2016 г

РАССМОТРЕНО:

на заседании МК

Протокол № ___ от "___" ___ 201__

Председатель

МК _____ / _____ /

СПЕЦИФИКАЦИЯ

оценочного средства _____
тип оценочного средства

профессионального модуля¹⁹

код и наименование

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

по специальности СПО / профессии СПО

код и наименование

Для _____
вид контроля, аттестации

Лесной
201__

¹⁹ Курсивом даны пояснения к заполнению макета или примеры. После заполнения макета их следует удалить.

Разработчики:

_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)
_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)

Эксперты от работодателя²⁰:

_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)
_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)

²⁰ К паспорту рекомендуется приложить документы, подтверждающие факт согласования КОС с представителями профессионального сообщества (работников и или специалистов по профилю получаемого образования, руководителей организаций отрасли, профессиональных экспертов и др.)

1. Назначение

Спецификацией устанавливаются требования к содержанию и оформлению вариантов *оценочного средства*.

_____ ВХОДИТ в состав комплекса оценочных средств
тип оценочного средства

и предназначено для _____ и оценки знаний и
вид контроля

умений аттестуемых, соответствующих основным показателям оценки результатов подготовки по программе профессионального модуля
« _____ »
профессионального модуля код и название

основной профессиональной образовательной программы _____
код и название

2. Контингент аттестуемых _____ *обучающиеся/выпускники*

_____ *название образовательного учреждения*

3. Условия аттестации²¹: аттестация проводится в форме письменного экзамена по завершению освоения учебного материала всех МДК по ПМ, при положительных результатах текущего контроля и прохождения программы учебной (производственной) практики.

4. Время аттестации:

подготовка _____ мин.;

выполнение _____ часа _____ мин.;

оформление и сдача _____ мин.;

всего _____ часа _____ мин.

²¹ Условие проведения аттестации - после какого раздела (темы) учебной дисциплины, профессионального модуля (в целом после изучения программы УД/ПМ) и/или примерный срок аттестации в соответствии с календарным графиком.

5. Содержание варианта оценочного средства

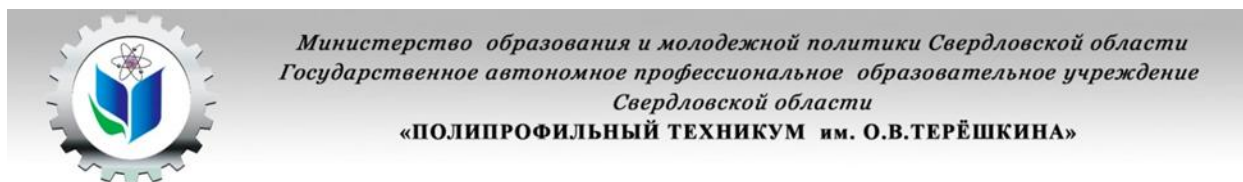
Коды ОПОР	Литера категории действия/ количество контрольных задач/вопросов в билете	Типовой дескриптор контрольного задания	Показатели выполнения	Критерии оценки
ОПОР 1.1.	<i>В1</i>	<i>Объяснить явление</i>	<i>Полнота</i>	<i>Без ошибок - отлично</i> <i>Не более 2х неточностей/ошибок - хорошо</i> <i>3-4 незначительные ошибки/неточности - удовлетворительно</i> <i>Более 4х ошибок - неудовлетворительно</i>
	<i>А1</i>	<i>Проанализировать ход процесса.....</i>	<i>Аргументированность</i>	
ОПОР 1.2.	<i>П1</i>	<i>Вычислить параметр.....</i>	<i>Правильность расчета до второго знака</i>	
	<i>С1</i>	<i>Изобразить схему.....</i>	<i>Правильность и четкость</i>	
ОПОР п.п	<i>О1</i>	<i>Обосновать работоспособность схемы.....</i>	<i>Аргументированность</i>	

ОПОР (код и наименование)	Типовой дескриптор контрольного задания	Объекты контроля	Показатели выполнения	Критерии оценки
ОПОР 1.1.	<i>Подготовка поверхности _____ для выполнения _____ отделки под _____.</i>	<i>Организация рабочего места</i>	<i>Качество подготовки рабочего места</i>	<i>Не более 5 штрафных баллов за порядок</i>
			<i>100% готовность к работам</i>	
		<i>Процесс выполнения</i>	<i>Соблюдение алгоритма</i>	<i>Полное соблюдение</i>
			<i>Время выполнения</i>	<i>Допустимая задержка не более 2 мин.</i>
<i>Результат</i>	<i>Качество результата</i>	<i>Соответствие с тех. требованиями</i>		
ОПОР п.п				

6. Структура (макет) варианта *оценочного средства*

Текст оценочного средства оформляется в формате Word, шрифт Times New Roman, размер шрифта 12-14, междустрочный интервал - 1-1,15. Поля: сверху, снизу, слева – по 2 см, справа 1,5 см. Выравнивание всех строк заголовка по центру. Выравнивание основного текста по ширине, отступ для первой строки абзаца - 1,25 см.

МАКЕТ



РАССМОТРЕНО НА МК:

Протокол № ___ от "___" _____ 20__
Председатель МК ___ / _____ /

УТВЕРЖДАЮ:

Зам директора по УМР
/И. Ю. Белова/
"___" _____ 20__ г

_____ вид контроля

Учебная дисциплина _____

Вариант/Билет № 1

Основная задача _____.

Краткая характеристика _____.

Исходные данные _____.

Задачи

1. Используя _____, найти

_____.

Определение _____.

производить _____.

2. Принимая _____ закон _____,

получить _____.

Вычислить _____.

3. Рассчитать _____.

4. Построить _____.

Определить _____.

5. Задавшись значением _____,

определить _____.

Вопросы

6. Перечислить _____.

7. Чем отличается _____?

Записать _____.

8. Дать определение понятию _____. От каких факторов зависит _____?

9. Перечислить _____.

10. Изобразить _____.

Преподаватель _____ / _____ /
подпись ФИО

ЭТАЛОН ОТВЕТА

Вариант 1

Задача 1

Задание 2

Вопрос n

7. Система оценки решения задач, ответов на вопросы, выполнения заданий

Пример 1.

Без ошибок - отлично

Не более 2х неточностей/ошибок - хорошо

3-4 незначительные ошибки/неточности - удовлетворительно

Более 4х ошибок - неудовлетворительно

Средняя оценка выставляется экзаменатором по медиане оценок за каждое ответ на задание (вопрос) и с учетом оценок за дополнительные вопросы.

Пример 2.

За правильно выполненное действие, либо за выполнение со штрафными баллами в установленных пределах выставляется положительная оценка – 1

балл.

За не правильно выполненное действие или за набор более определенного количества штрафных баллов, или за несоблюдение требований выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

8. Трудоемкость

Трудоемкость выполнения/решения, мин (час)	Количество задач/вопросов по типам				
	В	П	А	С	О
	1	3	2	2	2
Одной (го) задачи/вопроса	10	15	25	30	20
Всего задания	10	45	50	60	40
	205 (3час 25 мин)				

9. Перечень используемых нормативных документов

ФГОС СПО _____

Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО

И другие локальные акты (Напишите)

Примерная программа профессионального модуля

Устав образовательного учреждения _____

Основная профессиональная образовательная программа по специальности/профессии _____
образовательного учреждения _____

Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся образовательного учреждения _____

Положение (порядок) проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников образовательного учреждения _____

11. Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовке обучающихся к аттестации

_____.

12. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации

_____.



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«ПОЛИПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ им. О.В.ТЕРЁШКИНА»

СОГЛАСОВАНО:

Работодатель _____

Протокол № _____
от "_____" "_____" 201__

Представитель
работодателя _____

УТВЕРЖДАЮ:

Зам директора по МТО и ПО
_____/А.В. Останин/
"_____" "_____" 201__ г

РАССМОТРЕНО:

на заседании МК

Протокол № _____ от "_____" "_____" 201__

Председатель
МК _____ / _____ /

СПЕЦИФИКАЦИЯ

оценочного средства _____

тип оценочного средства

учебной и производственной практики

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

по специальности СПО / профессии СПО

для текущего контроля

Лесной
201__

1. Назначение

Спецификацией устанавливаются требования к содержанию и оформлению вариантов оценочных средств учебной/производственной практики.

Оценочные средства учебной/производственной практики предназначены для аттестации по результатам текущего контроля учебной и производственной практики и оценки общих и профессиональных компетенций обучающихся по основной профессиональной образовательной программе _____

Оценочные средства состоят из _____

2. Контингент аттестуемых _____.

3. Форма и условия аттестации: Текущий контроль осуществляется на каждой теме, при изучении модуля ПМ __ по УП и ПП, по завершению изучения ПМ __ по УП __ и ПП __ выставляется итоговая оценка (средний балл по отработанным темам).

4. Время контроля:

выполнение задач в процессе прохождения практики ____ часов ____ мин.;

5. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки		Литера категории действия	Количество заданий в практической работе
ПК 1.1	ОПОР 1.1.1	А,П	1
	ОПОР 1.1.n	В	1
ПК 2.1	ОПОР 2.1.1	С	1
Итого:			3

6. Содержание варианта практических заданий при выполнении практической работы

Коды ОПОР	Литера категории действия/ количество контрольных задач/вопросов в билете	Типовой дескриптор контрольного задания	Показатели выполнения	Критерии оценки
ОПОР 1.1.1	П	Решить задачу по сборнику	Правильность решения	Без ошибок - отлично

		<i>рецептур</i>		<i>Не более 2х неточностей/ошибок - хорошо 3-4 незначительные ошибки/неточности - удовлетворительно Более 4х ошибок - неудовлетворительно</i>
	<i>A</i>	<i>Изложить алгоритм проведения производственных работ по подготовке сырья</i>	<i>Правильность составленного алгоритма</i>	
<i>ОПОР 1.1.n</i>	<i>B</i>	<i>Подготовить рабочие место</i>	<i>Правильность подготовки рабочего места</i>	
<i>ОПОР 2.1.1</i>	<i>C</i>	<i>Осуществление самоконтроля.</i>	<i>Правильность осуществления самоконтроля</i>	

7. Структура (макет) задания

Текст оценочного средства оформляется в формате Word, шрифт Times New Roman, размер шрифта 12-14, междустрочный интервал - 1-1,15. Поля: сверху, снизу, слева – по 2 см, справа 1,5 см. Выравнивание всех строк заголовка по центру. Выравнивание основного текста по ширине, отступ для первой строки абзаца - 1,25 см.

Раздел 1. Тема 1.1

Основная задача

Краткая характеристика:

Задание № 1

Задание № 2

...

Задание № 5

Раздел 1. Тема 1.2

Основная задача

Краткая характеристика:

Задание № 1

Задание № 2

...

Задание № 5

ЭТАЛОН ОТВЕТА

Раздел 1. Тема 1.1

Задание 1

Задание 2

Задание 3

8. Оценка решения задач, выполнения заданий

За верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Матрица оценок по результатам текущего контроля и оценки решения обучающимся задач в процессе прохождения УП и ПП по завершению практики.

Профессиональные компетенции (код и наименование)	Основные показатели оценки результата	Оценка выполнения работ (положительная – 1 / отрицательная – 0)	Интегральная оценка (медиана)	
			ОПОР	ПК
ПК 7.1 ...	ОПОР 1.1	1	1	1
	ОПОР 1.3	1		
	ОПОР 1.5	0		

9. Трудоемкость

9.1. Трудоемкость выполнения задач в процессе прохождения практики

Трудоемкость, час	Количество задач/вопросов по категориям действий			
	В	П	А	С
	0,1	0,5	0,5	5,5
Всего задания	6			

10. Перечень используемых нормативных документов

ФГОС СПО _____

Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения входного, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГАПОУ СО "Полипрофильный техникум им. О.В. Терёшкина".

Программа профессионального модуля _____

Программа учебной/производственной практики _____

11. Рекомендуемая литература для разработки контрольного задания и подготовке обучающихся к текущему контролю

12. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации

Авторы-составители:

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«ПОЛИПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ им. О.В.ТЕРЁШКИНА»

СОГЛАСОВАНО:

Работодатель

_____/_____/

Протокол № ____ от " ____ " ____ 201__

Представитель работодателя

УТВЕРЖДАЮ:

Зам директора по МТО и ПО

_____/А.В. Останин/

" ____ " ____ 201__ г

РАССМОТРЕНО:

на заседании МК

Протокол № ____ от " ____ " ____ 201__

Председатель МК:

_____/_____/

СПЕЦИФИКАЦИЯ

оценочного средства _____
тип оценочного средства

ПМ. _____

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
по специальности СПО / профессии СПО

код и наименование

ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Лесной
20__

1. Назначение

Спецификацией устанавливаются требования к содержанию и оформлению вариантов оценочных средств для *промежуточной аттестации: экзаменационная практическая работа*²².

Оценочные средства экзаменационной практической работы предназначены для промежуточной аттестации по результатам освоения учебной и производственной практики и оценки общих и профессиональных компетенций обучающихся по ПМ. _____
ППКРС/ПССЗ _____.

2. Контингент аттестуемых обучающиеся техникума.

3. Условия аттестации: промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (квалификационного) по завершению освоения учебного материала МДК, УП, ПП по модулю. При положительных результатах текущего контроля и прохождения программы учебной (производственной) практики.

4. Время контроля: выполнение задач в процессе прохождения практики
Обчас 00 мин.

5. Перечень объектов контроля и оценки.

Наименование объектов контроля и оценки		Литера категор ии действ ия	Колич ество задани й в практ ическ ой работе
<i>ПК 1.1</i>	<i>ОПОР 1.1.1</i> <i>ОПОР 1.1.2</i> <i>ОПОР 1.1.3</i> <i>ОПОР 1.1.4</i> ... <i>ОПОР 1.1.n</i>	В,П В В А,П С,А С,А	1 1 1 1 1 1
Итого			6

6. Содержание варианта практических заданий при выполнении практической работы

²² Курсивом даны пояснения к заполнению макета или примеры. После заполнения макета их следует удалить.

Коды ОПОР	Литера категории действия/ количество контрольных задач/вопросов в билете	Типовой дескриптор контрольного задания	Показатели выполнения	Критерии оценки
<i>ОПОР 1.1.</i>	<i>В,П</i>	<i>Решить задачу по сборнику рецептов</i>	<i>Правильность решения</i>	<i>Без ошибок - отлично Не более 2х неточностей/ошибок - хорошо 3-4 незначительные ошибки/неточности - удовлетворительно Более 4х ошибок - неудовлетворительно</i>
<i>ОПОР 1.2.</i>	<i>В</i>	<i>Выбор средств и подготовка рабочего места для выполнения задания</i>	<i>Правильность выбора средств и подготовки рабочего места</i>	
<i>ОПОР 1.3</i>	<i>В</i>			
<i>ОПОР 1.4</i>	<i>А,П</i>	<i>Последовательность операций по приготовлению изделия</i>	<i>Правильность выполнения последовательных операций</i>	
<i>ОПОР 1.5</i>	<i>С,А</i>	<i>Осуществление самоконтроля</i>	<i>Правильность осуществления самоконтроля</i>	
<i>ОПОР 1.6</i>	<i>С,А</i>	<i>Демонстрирование выполненной работы</i>	<i>Работа выполнена с учетом требований к качеству</i>	

6. Структура (макет) варианта оценочного средства

Текст оценочного средства оформляется в формате Word, шрифт Times New Roman, размер шрифта 12-14, междустрочный интервал - 1-1,15. Поля: сверху, снизу, слева – по 2 см, справа 1,5 см. Выравнивание всех строк заголовка по центру. Выравнивание основного текста по ширине, отступ для первой строки абзаца - 1,25 см.



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«ПОЛИПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ им. О.В.ТЕРЁШКИНА»

Согласовано на МК
Протокол № _____ от _____
Председатель МК _____ / _____ /

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по МТО и ПО
_____/А.В. Останин/
"_____" _____ 2016 г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРОМЕЖУТОЧНУЮ АТТЕСТАЦИЮ

ПМ. _____

Тип ОС Практический экзамен
Вариант № 1

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. При выполнении задания Вы можете пользоваться сборником рецептов блюд, инструкционными картами, необходимым оборудованием, инструментами, инвентарем, посудой.

Время выполнения задания - 6 час.

Задание:

1. Сделать расчет необходимого количества сырья на 2 порции для блюда по заданию. (Заполнить технологическую карту)
2. Подготовить рабочее место для приготовления блюд по заданию в соответствии с требованиями.
3. Приготовить следующие блюда в соответствии с требованиями:

На 4 разряд:

- Ватрушка с творогом

4. Провести контроль качества и презентацию готовой продукции.

Мастер п/о _____ / _____ /

ЭТАЛОН ОТВЕТА

Задание 1

Задание 2

Задание 3



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«ПОЛИПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ им. О.В.ТЕРЁШКИНА»

СОГЛАСОВАНО:

Работодатель _____

Протокол № _____
от "_____" "_____" 201__

Представитель
работодателя _____

УТВЕРЖДАЮ:

Зам директора по МТО и ПО

_____/А.В. Останин/

"_____" "_____" 20__ г

РАССМОТРЕНО:

на заседании МК

Протокол № _____ от "_____" "_____" 201__

Председатель
МК _____ / _____ /

СПЕЦИФИКАЦИЯ

оценочного средства выпускная практическая квалификационная работа²³
тип оценочного средства

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

по специальности СПО / профессии СПО

_____ *код и наименование*

ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ

Лесной
20__

²³ Курсивом даны пояснения к заполнению макета или примеры. После заполнения макета их следует удалить.

1. Назначение

Спецификацией устанавливаются требования к содержанию и оформлению вариантов оценочных средств *выпускной практической квалификационной работы*

Оценочные средства *выпускной практической квалификационной работы* предназначены для государственной итоговой аттестации по результатам освоения учебной и производственной практики и оценки общих и профессиональных компетенций обучающихся среднего профессионального образования ППКРС/ПССЗ _____.
Оценочные средства состоят из *экзаменационных практических заданий*.

2. **Контингент аттестуемых** обучающиеся ГАПОУ СО "Полипрофильный техникум им. О.В.Терёшкина".

3. **Форма и условия аттестации:** _____.

4. **Время контроля:**

выполнение задач в процессе прохождения практики 06 часов 00 мин.;

5. Перечень объектов контроля и оценки к варианту № 1

Наименование объектов контроля и оценки		Литера категор ии действ ия	Колич ество задани й в практ ическ ой работе
ПК 1.1	ОПОР 1.1.1 ОПОР 1.1.2 ...	С П	1 1
Итого:			6

6. Содержание оценочного средства по профессии/специальности _____

Коды ОПОР	Литера категории и действия/количество контрольных задач/вопросов в билете	Типовой дескриптор контрольного задания	Показатели выполнения	Критерии оценки
ОПОР 1.1.1	С	Выполнение расчётов по нормам расхода сырья, составления технологической карты для приготовления и оформления блюд из мяса и мясопродуктов (домашней птицы).	Правильность решения	- оценка "5" (отлично) - аттестуемый уверенно и точно владеет приемами работ практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда;
ОПОР 1.1.2.	П	Составление технологических схем для выполнения основных технологических операций.	Правильность выбора рабочего инструмента и приспособлений	
ОПОР 1.1.3		Подготовка рабочего места в соответствии требованиями полуфабрикатов.	Правильность составленного алгоритма, умеет подготовить сырьё.	
ОПОР 1.1.4		Проверка качества в процессе выполнения работ. Презентация готовой продукции в соответствии с требованиями к качеству.	Простые действия по изложению знаний понятий, по данной теме.	
ОПОР 1.1.6		Ведение техпроцесса по приготовлению и оформлению блюд из мяса. Подготовить рабочие место	Правильность подготовки рабочего места	
ОПОР 1.2.1		Осуществление самоконтроля. Оценивание и	Правильность осуществления самоконтроля	- оценка "4" (хорошо) - владеет приемами работ практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим аттестуемым, правильно организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда;
				- оценка "3" (удовлетворительно) - ставится при недостаточном владении приемами работ практического задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных

		<i>коррекция собственной деятельности</i>		<i>несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении требований безопасности труда;</i>
<i>ОПОР 1.3.1</i>		<i>Презентация выполненной работы с учетом требований к качеству.</i>		<i>- оценка "2" (неудовлетворительно) – аттестуемый не умеет выполнять приемы работ практического задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, требования безопасности труда не соблюдаются.</i>

В спецификации предоставлены разноуровневые задания. В каждом варианте имеются задания на 3 и 4 квалификационный разряд по профессии/специальности _____ . В зависимости от того, на какой разряд претендует обучающийся, зависит уровень задания.

Варианты заданий содержат инструкцию по выполнению, технологическую карту, _____, эталон выполнения задания.

Выполнение ВПКР работы включает в себя:

При выполнении ВПКР необходимо строго соблюдать санитарные нормы и правила, правила техники безопасности.

Поэтому к выполнению ВПКР обучающийся допускается после прохождения общего инструктажа по технике безопасности и проверки готовности его в соответствии с санитарными нормами (наличие санитарной одежды, соблюдение правил личной гигиены).

При выполнении ВПКР необходимо помнить, что нужно строго соблюдать правила техники безопасности при выполнении всех технологических операций и работе на различных видах оборудования используя инструкции по безопасной работе, размещенные на предприятии.

Темы ВПКР (Квалификация _____), предложенные выпускникам:

- 1.
- 2.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- _____

Критерии оценки выпускных практических квалификационных работ:

- оценка "5" (отлично) - аттестуемый уверенно и точно владеет приемами работ практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда;
- оценка "4" (хорошо) - владеет приемами работ практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим аттестуемым, правильно организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда;
- оценка "3" (удовлетворительно) - ставится при недостаточном владении приемами работ практического задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении требований безопасности труда;
- оценка "2" (неудовлетворительно) – аттестуемый не умеет выполнять приемы работ практического задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, требования безопасности труда не соблюдаются.



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«ПОЛИПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ им. О.В.ТЕРЁШКИНА»

Согласовано на МК
Протокол № _____ от _____
Председатель
МК _____ /И.В.Жердева /

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора МТО и ПО
_____ /А.В. Останин/
" _____ " _____ 2016 г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННОЕ ЗАДАНИЕ НА ГОСУДАРСТВЕННУЮ ИТОГОВУЮ АТТЕСТАЦИЮ

Тип ОС Выпускная практическая квалификационная работа

Тема ВПКР: « _____ »

Вариант № 1

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. При выполнении задания Вы можете пользоваться таблицами справочника, необходимым оборудованием, рабочим и вспомогательным инструментом.

Время выполнения задания - 6 час.

Задание:

1. Сделать расчет необходимого количества сырья на 2 порции для блюд по заданию. (Заполнить технологическую карту)

2. Подготовить рабочее место для приготовления блюд по заданию в соответствии с требованиями.

3. Приготовить следующие блюда в соответствии с требованиями:

На 3 разряд:

- «Соте куриное».

На 4 разряд:

- Рулет из курицы с орехами и
черносливом

4. Провести контроль качества (брокераж) и презентацию готовой продукции

Мастер п/о _____ / _____ /

ЭТАЛОН ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

КВАЛИФИКАЦИЯ _____

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК- _____

ОК - _____

Инструкция: Внимательно прочитайте задание.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575777

Владелец Коротаяева Жанна Александровна

Действителен с 18.02.2022 по 18.02.2023