



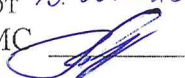
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«ПОЛИПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ им. О.В.ТЕРЁШКИНА»

СОГЛАСОВАНО:

На заседании МС

Протокол № 2 от 13.06.2023 г.

председатель МС

 / И. И. Бекова



УТВЕРЖДАЮ:

директор ГАПОУ СО

"Полипрофильный техникум
им. О.В. Терёшкина"

Ж.А. Бушель

«13» 06. 2023г.

Положение
о внутренней системе оценки качества образования
в ГАПОУ СО «Полипрофильный техникум им. О.В. Терёшкина»

г. Лесной,
2023 г.

1. Общие положения

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - ВСОКО) определяет цели, задачи, принципы, функции, направления, порядок организации и функционирования внутренней системы оценки качества образования, организационную структуру и реализацию процедур контроля и экспертной оценки качества образования в образовательной организации среднего профессионального образования.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами (далее ФГОС) СПО;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Минпросвещения России от 29.11.2021 № 869 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- локальными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в ГАПОУ СО «Полипрофильный техникум им. О.В. Терёшкина»;
- Уставом ГАПОУ СО «Полипрофильный техникум им. О.В. Терёшкина»;

1.3. ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образова-

тельного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность с учетом запросов основных участников образовательных отношений.

1.4. В настоящем Положении используются следующие термины и сокращения:

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Оценка качества образования - определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия образовательных результатов, образовательного процесса, ресурсного обеспечения нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям;

Внутренняя система оценки качества образования - целостная система реализуемых техникумом оценочных процедур, а также совокупность организационных структур и локальных нормативных актов, обеспечивающая управление качеством образования;

Оценка в системе образования - комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов и условий их достижения общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся;

Критерий - признак, на основании которого производится оценка и который конкретизируется в показателях - совокупности характеристик, позволяющих отразить уровень достижения критерия.

Экспертиза - всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.

Измерение - метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольно-измерительных материалов (контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму, содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

ФГОС - Федеральные государственные образовательные стандарты.

ППКРС - программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена.

ВСОКО — внутренняя система оценки качества образования.

СанПиН — санитарные нормы и правила.

ПОО - профессиональная образовательная организация.

ГИА - государственная итоговая аттестация.

2. Основные цели, задачи, функции и принципы ВСОКО

2.1. Цели ВСОКО:

- формирование единой объективной системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов, влияющих на качество образования в техникуме и своевременное выявление его изменений;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в техникуме, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставление всем участникам образовательных отношений и ответственности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы техникума.

2.2. Задачи ВСОКО:

- формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности;
- определение степени соответствия условий организации и осуществления деятельности государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования ФГОС СОО и ФГОС СПО;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации преподавателей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- расширение общественного участия в управлении образованием в техникуме.

2.3. В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур качества образования;
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- качества и надежности средств оценки образовательных достижений;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в самоанализ и самооценку деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого преподавателя;
- оптимальности использования источников первичных данных для опреде-

ления показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);

– соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в техникуме.

2.4. основные функции ВСОКО:

– аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания обучающихся;

– экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития техникума;

– информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;

– обеспечение внешних пользователей (представителей исполнительной и законодательной власти, работодателей, представителей общественных организаций СМИ, родителей, широкой общественности) информацией о развитии техникума, разработка соответствующей системы информирования внешних пользователей.

3. Организационная структура ВСОКО

3.1. ВСОКО служит информационным обеспечением управления образовательной деятельности образовательной организации:

3.2. Основными пользователями результатов ВСОКО техникума являются:

– учредитель – Министерство образования и молодежной политики Свердловской области;

– администрация ГАПОУ СО «Полипрофильный техникум им. О.В. Терёшкина»;

– педагогические работники ГАПОУ СО «Полипрофильный техникум им. О.В. Терёшкина», включая совместителей;

– обучающиеся и родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся;

– педагогический совет ГАПОУ СО «Полипрофильный техникум им. О.В. Терёшкина»;

– работодатели и социальные партнеры;

– внешние эксперты, назначаемые при проведении процедур лицензирования, аккредитации техникума, аттестации педагогических работников техникума.

4. Реализация внутренней оценки качества образования

4.1 Реализация внутренней оценки качества образования осуществляется на основе нормативных актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

4.2 Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной деятельности техникума, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

4.3 Оценка качества образования осуществляется посредством:

– лицензирования образовательной деятельности;

– государственной аккредитации образовательной деятельности;

– государственной итоговой аттестации выпускников;

– системы внутреннего контроля;

– Всероссийских проверочных работ;

– аттестации педагогических работников;

– мониторинга качества образования;

- самообследования;
- 4.4. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:
- образовательная статистика;
 - промежуточная и Государственная итоговая аттестация;
 - мониторинговые исследования;
 - отчеты работников колледжа;
 - посещение учебных занятий и внеклассных мероприятий;
 - социологические и статистические исследования;
- 4.5. Объектами ВСОКО техникума являются:
- качество образовательных результатов;
 - качество организации и осуществления образовательной деятельности;
 - качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- 4.6. Предметами ВСОКО являются:
- 4.6.1. Качество образовательных результатов:
- степень соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
 - индивидуальные достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, чемпионатах «Профессионалы», Абилимпикс;
 - удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся качеством образовательных результатов;
 - организация трудоустройством выпускников;
- 4.6.2. Качество организации и осуществления образовательной деятельности:
- образовательные программы СПО (соответствие требованиям ФГОС СПО);
 - образовательные программы профессионального обучения;
 - реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС СПО);
 - качество учебных занятий;
 - качество воспитательной работы;
 - удовлетворенность работодателей качеством образовательных программ и образовательными ресурсами;
- 4.6.3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:
- материально-технические условия;
 - информационно-образовательная среда;
 - кадровые условия.
- 4.7. ВСОКО реализуется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.
- 4.8. Организационной основой осуществления процедуры внутренней оценки качества образования является план, где определяется форма, направления, сроки и порядок проведения оценки качества образования, ответственные исполнители.
- 4.9. Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности устанавливаются в плане функционирования ВСОКО.
- 4.10. Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:
- основным потребителям результатов ВСОКО;
 - СМИ;
 - размещение аналитических материалов на официальном сайте техникума.