



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области

«ПОЛИПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ им. О.В.ТЕРЕШКИНА»

**РАСМОТРЕНО НА МК:**

Протокол № 9 от 29.06.2023 г.

Председатель МК  /Скрипко Е.В./

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор АПОУ СО

"Полипрофильный техникум

им. О.В.Терешкина"

ЖА Бушель

Приказ №  /ОД от «21» 08 2023 г.



**СОГЛАСОВАНО:**

Зам. директора по УМР:

 /И.Ю. Белова/

"14" августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА**

**ОУД(д).01 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

для образовательных программ среднего профессионального образования  
укрупненной группы профессий и специальностей

**15.00.00 Машиностроение**

на базе основного общего образования

уровень освоения: базовый

**очное отделение**

г. Лесной  
2023 г.

## Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 14 июня 2022 г. № 444 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.16 Технология машиностроения»;
- Приказ Минобрнауки России от 9.12.2016 №1555 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.12.16, регистрационный №44827);
- Приказ Минпросвещения России от 9 декабря 2016 г. № 1576 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года N 762 (с изменениями на 20 декабря 2022 года) Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г №413";
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г №371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Письма Минпросвещения России от 01.03.2023 №05-592 "О направлении рекомендаций" (вместе с "Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования";
- Министерство просвещения Российской Федерации от 20 июля 2020 г. N 05-772 О направлении инструктивно-методического письма «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования»;
- Устава ГАПОУ СО «Полипрофильный техникум им. О.В.Терёшкина» № 788-ПП 09.11.2016г;
- Положения об организации и проведения практики ГАПОУ СО «ПТ им. О.В.Терёшкина»;
- Положения об очном отделении ГАПОУ СО «ПТ им. О.В.Терёшкина»;
- Положения о самостоятельной работе ГАПОУ СО «ПТ им. О.В.Терёшкина»;
- Положения по планированию, организации и проведению лабораторных, практических работ ГАПОУ СО «ПТ им. О.В.Терёшкина»;
- Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов ГАПОУ СО «ПТ им. О.В.Терёшкина»;
- Положения об организации проведения ГИА студентов в ГАПОУ СО «ПТ им. О.В.Терёшкина»;
- Положения о формировании КУМО ОПОП ГАПОУ СО «ПТ им. О. В. Терёшкина».

**Организация-разработчик** ГАПОУ СО "Полипрофильный техникум им. О.В. Терёшкина"

**Разработчик:**

Сергеева Светлана Александровна, преподаватель 1 квалификационной категории

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОУД(д).01 Индивидуальный проект

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальностям укрупненных групп 15.00.00 Машиностроение, 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии, 43.00.00 Сервис и туризм, 08.00.00 Техника и технологии строительства, 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОУД(д).01 Индивидуальный проект» является дополнительной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы.

Программа реализуется во 2 семестре 1 курса.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Обучающийся владеет общими универсальными технологиями деятельности, позволяющими осуществлять научно-исследовательскую, аналитическую и проектную работы.

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

**У.1** - определять характеристику объекта познания, поиск функциональных связей и отношений между частями целого;

**У.2** - разделять проектную и исследовательскую деятельность на этапы;

**У.3** - самостоятельно организовывать деятельность по реализации учебно-исследовательских проектов (постановка цели, определение оптимального соотношения цели и средств и др.);

**У.4** - выдвигать гипотезы, осуществлять их проверку;

**У.5** - планировать и координировать совместную учебно-исследовательскую деятельность по реализации проекта в микрогруппе (согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач группы; учет особенностей различного ролевого поведения – лидер, подчиненный);

**У.6** - пользоваться библиотечными каталогами, специальными справочниками, универсальными энциклопедиями для поиска учебной информации о биологических объектах.

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

**З.1.** - структуру проектной и исследовательской деятельности учащихся;

**З.2.** – основное отличие цели и задач проектной и исследовательской работы; объекта и предмета исследования;

**З.3.** - структуру речевых конструкций гипотезы исследования;

**З.4.** - основные информационные источники поиска необходимой информации;

**З.5.** – правила оформления списка используемой литературы;

**З.6.** – способы обработки и презентации результатов.

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются общие компетенции:

Код компетенции	Содержание
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их

	эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>0</b>
Итоговая аттестация - <i>дифференцированный зачет</i> в виде защиты индивидуального проекта	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОУД(д).01 Индивидуальный проект»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Введение</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 1.1 Введение в проектную деятельность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1-1 Введение в предмет. Цели и задачи учебной дисциплины. Основные типы работ студентов	1	1
	1-2 Проект: основные понятия.	1	
<b>Раздел 2. Метод проектов. Классификация проектов по типологическим признакам</b>		<b>3</b>	
<b>Тема 2.1 Проект. Классификация проектов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1-3 Цели и задачи проектной деятельности. Классификации проектов	1	1
	<b>Тематика практических занятий</b>		
	1-4 № 1 Заполнение таблицы «Классификация проектов и их характеристика» 1-5	2	2
<b>Раздел 3. Разработка проекта</b>		<b>19</b>	
<b>Тема 3.1 Введение проекта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	
	1-6 Структура проекта. Общие требования к «классическому» проекту	1	1
	1-7 Введение проекта и его содержание	1	1
	<b>Тематика практических занятий</b>		
	1-8 № 2 Формулировка темы. Обоснование актуальности. Анализ проблемной ситуации	1	2
	1-9 № 3 Определение проблемы, объекта и предмета исследования	1	3
	1-10 № 4 Постановка цели проекта. Формулирование задач проекта 1-11	2	3
	1-12 № 5 Формулирование гипотезы проекта	1	3
	1-13 № 6 Определение методов и методик работы над проектом	1	2
	1-14 № 7 Проектирование продукта проекта. Определение практической значимости проекта	1	2
<b>Тема 3.2 Основная часть проекта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
	1-15 Основная часть проекта и ее содержание	1	2
	1-16 Методы работы с источниками информации. Источники информации и их виды. Планирование способов сбора информации. Анализ информации.	1	2



	1-17 Этапы и календарный план реализации проекта	1	1
	<b>Тематика практических занятий</b>		
	1-18 1-19 № 8 Разработка основной части проекта	2	2
<b>Тема 3.3 Заключение проекта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	1-20 Заключение проекта и его содержание	1	2
	<b>Тематика практических занятий</b>		
	1-21 № 9 Проведение анализа достижения цели, решения поставленных задач.	1	3
	1-22 № 10 Обобщение перспектив развития проекта.	1	3
<b>Тема 3.4 Особенности оформления проекта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1-23 Общие требования к оформлению проекта с учетом особенностей оформления текстового документа	1	2
	<b>Тематика практических занятий</b>		
	1-24 № 11 Заполнение таблицы «Требования к оформлению проекта»	1	2
<b>Раздел 4. Презентация и защита проекта</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 4.1 Подготовка презентации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1-25 Создание мультимедийной презентации для защиты проекта.	1	2
<b>Тема 4.2 Подготовка выступления для защиты проекта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	1-26 Работа над текстом выступления. Схема построения речи презентации и защиты 1-27 проекта	2	2
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>		
	1-28 № 12 Составление текста выступления для защиты проекта. Формулирование ответов на примерные вопросы	1	2
<b>Тема 4.3 Презентация и защита проекта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1-29 Процедура презентации и защиты проекта. Критерии оценивания проектной работы	1	2
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>		
	1-30 № 13 Заполнение таблицы «Самооценка содержания проекта»	1	2
<b>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет в виде защиты индивидуального проекта</b>		<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Всего:</b>		<b>32</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Философии и речевых коммуникаций», оснащенный оборудованием:

- 1 доска классная,
- рабочее место педагога (1 стол, 1 стул);
- 15 столов,
- 30 стульев,
- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- проектор,
- документ-камера,
- интерактивная доска.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

##### Основные источники:

1. Писнова О.Ю. Формирование проектно-исследовательской компетенции школьников. Программа внеурочной деятельности / О.Ю. Писнова. – Издательство: Учитель, 2017. – 44с.
2. Балашов, А. И. Управление проектами : учебник и практикум для СПО / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общ. ред. Е. М. Роговой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 383 с. — Серия : Профессиональное образование.
3. Мандель, Б.Р. Основы проектной деятельности: учебное пособие для обучающихся в системе СПО / Б.Р. Мандель. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018.- 293с.

##### Дополнительные источники:

1. Боронина, Л. Н. Основы управления проектами : [учеб. пособие] / Л. Н. Боронина, З. В. Сенук ; М-во образования и науки Рос.Федерации, Урал. федер. ун-т. 2-е изд., доп. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2016. — 134 с.
2. ГОСТ 2.105—2019 Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам.
3. ГОСТ 7.32—2017 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.

##### Интернет ресурсы:

1. Школа проектов. - [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://sites.google.com/a/labore.ru/kcp/teoria-proektov/klassifikacia-proektov>
  2. Основные этапы работы над проектом. - [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.m-proektov.narod.ru/data/main-5/page04.html>
  3. Международный образовательный портал. - [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://azbyka.kz/metod-proektov-v-obrazovatelnom-processe>
- Студиопедия. - [Электронный ресурс]: Режим доступа: [http://studopedia.ru/7\\_143089\\_I-kak-rabotat-so-spravочноy-literaturoy.html](http://studopedia.ru/7_143089_I-kak-rabotat-so-spravочноy-literaturoy.html)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<b>Знания</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– основных отличий цели и задач проектной и исследовательской работы;</li> <li>- типов и видов проектов;</li> <li>- требований к структуре проекта;</li> <li>- видов проектов по содержанию;</li> <li>- об источниках информации и их особенностях;</li> <li>- как происходят процессы получения, преобразования и передачи информации;</li> <li>- о возможных ошибках при сборе информации и способах их минимизации;</li> <li>- о выборе оптимальных способов решения проблем, имеющих различные варианты разрешения;</li> <li>- о способах представления практических результатов;</li> <li>- о выборе оптимальных способов презентаций полученных результатов.</li> </ul>	<p>Демонстрация знаний основных отличий цели и задач проектной и исследовательской работы.</p> <p>Демонстрация знаний типов и видов проектов по содержанию, требований к структуре проекта.</p> <p>Демонстрация знаний об источниках информации и их особенностях, о том, как происходят процессы получения, преобразования и передачи информации.</p> <p>Демонстрация знаний о возможных ошибках при сборе информации и способах их минимизации.</p> <p>Демонстрация знаний о выборе оптимальных способов решения проблем, имеющих различные варианты разрешения.</p> <p>Демонстрация знаний о способах представления практических результатов, о выборе оптимальных способов презентаций полученных результатов.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнении практических заданий;</li> <li>- решении ситуационных задач;</li> <li>- выполнении тестирования;</li> <li>- проведении промежуточной аттестации</li> </ul>
<b>Умения</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;</li> <li>- самостоятельно разрабатывать структуру конкретного проекта, делать аналитическую обработку текста;</li> <li>– определять характеристику объекта познания, поиск функциональных связей и отношений между частями целого;</li> <li>– разделять проектную деятельность на этапы;</li> <li>– самостоятельно</li> </ul>	<p>Демонстрация умений применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта.</p> <p>Демонстрация умений самостоятельно разрабатывать структуру конкретного проекта, делать аналитическую обработку текста.</p> <p>Демонстрация умений определять характеристику объекта познания, поиск функциональных связей и отношений между частями</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнении практических заданий;</li> <li>- решении ситуационных задач;</li> <li>- выполнении тестирования;</li> <li>- проведении промежуточной аттестации</li> </ul>

<p>организовывать деятельность по реализации проектов (постановка цели, определение оптимального соотношения цели и средств и др.);</p> <p>– планировать и координировать совместную проектную деятельность по реализации проекта в микрогруппе (согласование и координация деятельности с другими ее участниками);</p> <p>- использовать справочную нормативную, правовую документацию;</p> <p>- оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы.</p>	<p>целого.</p> <p>Демонстрация умений разделять проектную деятельность на этапы, самостоятельно организовывать деятельность по реализации проектов (постановка цели, определение оптимального соотношения цели и средств и др.).</p> <p>Демонстрация умений планировать и координировать совместную проектную деятельность по реализации проекта в микрогруппе (согласование и координация деятельности с другими ее участниками).</p> <p>Демонстрация умений использовать справочную нормативную, правовую документацию.</p> <p>Демонстрация умений оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы.</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

### Критерий оценки – текущая аттестация:

#### Оценка индивидуальных достижений (в отношении форм и методов оценки)

##### При работе используется традиционная система оценивания:

**5** - полное, системное изложение полученных знаний в | устной, письменной и графической форме. Свободно владеет профессиональной лексикой. Решает проблемные ситуации. Находит альтернативные или вариативные решения. Логично и аргументировано формулирует выводы и обобщения. Допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые учащимся.

**4** - полное, системное изложение материала в устной, письменной или графической форме. Владеет профессиональной лексикой. Определяет решение проблемных ситуаций. Находит вариативные решения. Допускаются единичные несущественные ошибки, исправляемые после указания на них преподавателя.

**3** - изложение материала неполное, но не препятствует усвоению последующего материала. Частично владеет профессиональной лексикой. Находит решение проблемной ситуации, но не может аргументировано и логично высказать суждения и выразить свою мысль. Допускаются отдельные существенные ошибки, исправляемые с помощью преподавателя.

**2** - изложение материала неполное, бессистемное, препятствует усвоению последующей информации. Существенные ошибки, не исправляемые даже с помощью преподавателя. Узнает

объект среди аналогов. Неумение делать выводы и обобщения. Единичное владение специальными терминами. Не владеет профессиональной лексикой

1- незнание, непонимание материала. Не может ответить ни на один вопрос.

**Требования к устному (письменному) ответу:**

- грамотность, четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации;
- точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- обоснованность выводов, предложений.

**Критерий оценки – промежуточная аттестация**

Критерии оценивания проекта	Максимальное количество баллов
1. Выдержана структура проекта: (Титульный лист, Содержание, Введение, Основная часть, Заключение, Список литературы, Приложения)	2
Введение:	
2. Цель и задачи	2
3. Актуальность исследуемой проблемы	1
4. Предмет и объект исследования	2
5. Определены методы исследования	1
6. Теоретическое обоснование	1
Основная часть	
7. Теоретическая часть	1
8. Практическая часть	1
Заключение	
9. Наличие выводов	2
10. Практическая значимость работы	2
11. Продукт	2
Список источников	2
12. Соблюдение нормоконтроля и требований, предъявляемых к проектам.	3
Дополнительные баллы	
13. Наличие и качество представленной презентации	1
14. Качество выступления	2
<b>ИТОГ (максимум 25 баллов)</b>	<b>25</b>

Перевод балловой системы в традиционную:

20 и более баллов - оценка «5» (отлично)

16-19 балл - оценка «4» (хорошо)

14-16 баллов - оценка «3» (удовлетворительно)

меньше 14 баллов - оценка «2» (неудовлетворительно)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 327766045235508045123579633876966067016845890634

Владелец Бушель Жанна Александровна

Действителен с 02.10.2023 по 01.10.2024