



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«ПОЛИПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ им. О.В.ТЕРЁШКИНА»

РАССМОТРЕНО НА МК:

Протокол № 9 от 29.06.2023 г.

Председатель МК  /Скрипко Е.В./

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ СО
"Полипрофильный техникум
им. О.В. Терёшкина"

Ж.А. Бушель

Приказ №  01 от « 21 » 08 2023 г.



СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УМР:

 /И.Ю. Белова/

"14" августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА**

ОУД(д).01. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

для образовательных программ среднего профессионального образования
укрупненной группы профессий и специальностей

19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии
на базе основного общего образования

уровень освоения: базовый
очное отделение

г. Лесной
2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. № 973 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года N 762 (с изменениями на 20 декабря 2022 года) Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г №413";
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г №371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Письма Минпросвещения России от 01.03.2023 №05-592 "О направлении рекомендаций" (вместе с "Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования";
- Министерство просвещения Российской Федерации от 20 июля 2020 г. N 05-772 О направлении инструктивно-методического письма «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования»;
- Устава ГАПОУ СО «Полипрофильный техникум им. О.В.Терёшкина» № 788-ПП 09.11.2016г;
- Положения об организации и проведения практики ГАПОУ СО «ПТ им. О.В.Терёшкина»;
- Положения об очном отделении ГАПОУ СО «ПТ им. О.В.Терёшкина»;
- Положения о самостоятельной работе ГАПОУ СО «ПТ им. О.В.Терёшкина»;
- Положения по планированию, организации и проведению лабораторных, практических работ ГАПОУ СО «ПТ им. О.В.Терёшкина»;
- Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов ГАПОУ СО «ПТ им. О.В.Терёшкина»;
- Положения об организации проведения ГИА студентов в ГАПОУ СО «ПТ им. О.В.Терёшкина»;
- Положения о формировании КУМО ОПОП ГАПОУ СО «ПТ им. О. В. Терёшкина».

Организация-разработчик ГАПОУ СО "Полипрофильный техникум им. О.В. Терёшкина"

Разработчик:

Сергеева Светлана Александровна, преподаватель 1 квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД(д).01 Индивидуальный проект

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальностям укрупненных групп 15.00.00 Машиностроение, 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии, 43.00.00 Сервис и туризм, 08.00.00 Техника и технологии строительства, 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОУД(д).01 Индивидуальный проект» является дополнительной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Обучающийся владеет общими универсальными технологиями деятельности, позволяющими осуществлять научно-исследовательскую, аналитическую и проектную работы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У.1 - определять характеристику объекта познания, поиск функциональных связей и отношений между частями целого;

У.2 - разделять проектную и исследовательскую деятельность на этапы;

У.3 - самостоятельно организовывать деятельность по реализации учебно-исследовательских проектов (постановка цели, определение оптимального соотношения цели и средств и др.);

У.4 - выдвигать гипотезы, осуществлять их проверку;

У.5 - планировать и координировать совместную учебно-исследовательскую деятельность по реализации проекта в микрогруппе (согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач группы; учет особенностей различного ролевого поведения – лидер, подчиненный);

У.6 - пользоваться библиотечными каталогами, специальными справочниками, универсальными энциклопедиями для поиска учебной информации о биологических объектах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З.1. - структуру проектной и исследовательской деятельности учащихся;

З.2. – основное отличие цели и задач проектной и исследовательской работы; объекта и предмета исследования;

З.3. - структуру речевых конструкций гипотезы исследования;

З.4. - основные информационные источники поиска необходимой информации;

З.5. – правила оформления списка используемой литературы;

З.6. – способы обработки и презентации результатов.

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются общие компетенции:

Код компетенции	Содержание
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и

	нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
Итоговая аттестация - <i>дифференцированный зачет</i> в виде защиты индивидуального проекта	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОУД(д).01 Индивидуальный проект»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение		2	
Тема 1.1 Введение в проектную деятельность	Содержание учебного материала		
	1-1 Введение в предмет. Цели и задачи учебной дисциплины. Основные типы работ студентов	1	1
	1-2 Проект: основные понятия.	1	
Раздел 2. Метод проектов. Классификация проектов по типологическим признакам		3	
Тема 2.1 Проект. Классификация проектов	Содержание учебного материала		
	1-3 Цели и задачи проектной деятельности. Классификации проектов	1	1
	Тематика практических занятий		
	1-4 № 1 Заполнение таблицы «Классификация проектов и их характеристика» 1-5	2	2
Раздел 3. Разработка проекта		19	
Тема 3.1 Введение проекта	Содержание учебного материала	9	
	1-6 Структура проекта. Общие требования к «классическому» проекту	1	1
	1-7 Введение проекта и его содержание	1	1
	Тематика практических занятий		
	1-8 № 2 Формулировка темы. Обоснование актуальности. Анализ проблемной ситуации	1	2
	1-9 № 3 Определение проблемы, объекта и предмета исследования	1	3
	1-10 № 4 Постановка цели проекта. Формулирование задач проекта 1-11	2	3
	1-12 № 5 Формулирование гипотезы проекта	1	3
	1-13 № 6 Определение методов и методик работы над проектом	1	2
	1-14 № 7 Проектирование продукта проекта. Определение практической значимости проекта	1	2
Тема 3.2 Основная часть проекта	Содержание учебного материала	5	
	1-15 Основная часть проекта и ее содержание	1	2
	1-16 Методы работы с источниками информации. Источники информации и их виды. Планирование способов сбора информации. Анализ информации.	1	2

	1-17 Этапы и календарный план реализации проекта	1	1
	Тематика практических занятий		
	1-18 1-19 № 8 Разработка основной части проекта	2	2
Тема 3.3	Содержание учебного материала	3	
Заключение проекта	1-20 Заключение проекта и его содержание	1	2
	Тематика практических занятий		
	1-21 № 9 Проведение анализа достижения цели, решения поставленных задач.	1	3
	1-22 № 10 Обобщение перспектив развития проекта.	1	3
Тема 3.4	Содержание учебного материала	2	
Особенности оформления проекта	1-23 Общие требования к оформлению проекта с учетом особенностей оформления текстового документа	1	2
	Тематика практических занятий		
	1-24 № 11 Заполнение таблицы «Требования к оформлению проекта»	1	2
Раздел 4. Презентация и защита проекта		6	
Тема 4.1	Содержание учебного материала	1	
Подготовка презентации	1-25 Создание мультимедийной презентации для защиты проекта.	1	2
Тема 4.2	Содержание учебного материала	3	
Подготовка выступления для защиты проекта	1-26 Работа над текстом выступления. Схема построения речи презентации и защиты проекта	2	2
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		
	1-28 № 12 Составление текста выступления для защиты проекта. Формулирование ответов на примерные вопросы	1	2
Тема 4.3	Содержание учебного материала	2	
Презентация и защита проекта	1-29 Процедура презентации и защиты проекта. Критерии оценивания проектной работы	1	2
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		
	1-30 № 13 Заполнение таблицы «Самооценка содержания проекта»	1	2
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет в виде защиты индивидуального проекта		2	3
Всего:		32	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Философии и речевых коммуникаций», оснащенный оборудованием:

- 1 доска классная,
- рабочее место педагога (1 стол, 1 стул);
- 15 столов,
- 30 стульев,
- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- проектор,
- документ-камера,
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

Основные источники:

1. Писнова О.Ю. Формирование проектно-исследовательской компетенции школьников. Программа внеурочной деятельности / О.Ю. Писнова. – Издательство: Учитель, 2017. – 44с.
2. Балашов, А. И. Управление проектами : учебник и практикум для СПО / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общ. ред. Е. М. Роговой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 383 с. — Серия : Профессиональное образование.
3. Мандель, Б.Р. Основы проектной деятельности: учебное пособие для обучающихся в системе СПО / Б.Р. Мандель. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018.- 293с.

Дополнительные источники:

1. Боронина, Л. Н. Основы управления проектами : [учеб. пособие] / Л. Н. Боронина, З. В. Сенук ; М-во образования и науки Рос.Федерации, Урал. федер. ун-т. 2-е изд., доп. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2016. — 134 с.
2. ГОСТ 2.105—2019 Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам.
3. ГОСТ 7.32—2017 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.

Интернет ресурсы:

1. Школа проектов. - [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://sites.google.com/a/labore.ru/kcp/teoria-proektov/klassifikacia-proektov>
 2. Основные этапы работы над проектом. - [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.m-proektov.narod.ru/data/main-5/page04.html>
 3. Международный образовательный портал. - [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://azbyka.kz/metod-proektov-v-obrazovatelnom-processe>
- Студиопедия. - [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://studopedia.ru/7_143089_I-kak-rabotat-so-spravочноy-literaturoy.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания		
– основных отличий цели и задач проектной и исследовательской работы; - типов и видов проектов; - требований к структуре проекта; - видов проектов по содержанию; - об источниках информации и их особенностях; - как происходят процессы получения, преобразования и передачи информации; - о возможных ошибках при сборе информации и способах их минимизации; - о выборе оптимальных способов решения проблем, имеющих различные варианты разрешения; - о способах представления практических результатов; - о выборе оптимальных способов презентаций полученных результатов.	Демонстрация знаний основных отличий цели и задач проектной и исследовательской работы. Демонстрация знаний типов и видов проектов по содержанию, требований к структуре проекта. Демонстрация знаний об источниках информации и их особенностях, о том, как происходят процессы получения, преобразования и передачи информации. Демонстрация знаний о возможных ошибках при сборе информации и способах их минимизации. Демонстрация знаний о выборе оптимальных способов решения проблем, имеющих различные варианты разрешения. Демонстрация знаний о способах представления практических результатов, о выборе оптимальных способов презентаций полученных результатов.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при - выполнении практических заданий; - решении ситуационных задач; - выполнении тестирования; - проведении промежуточной аттестации
Умения		
- применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта; - самостоятельно разрабатывать структуру конкретного проекта, делать аналитическую обработку текста; – определять характеристику объекта познания, поиск функциональных связей и отношений между частями целого; – разделять проектную деятельность на этапы; – самостоятельно	Демонстрация умений применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта. Демонстрация умений самостоятельно разрабатывать структуру конкретного проекта, делать аналитическую обработку текста. Демонстрация умений определять характеристику объекта познания, поиск функциональных связей и отношений между частями	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при - выполнении практических заданий; - решении ситуационных задач; - выполнении тестирования; - проведении промежуточной аттестации

организовывать деятельность по реализации проектов (постановка цели, определение оптимального соотношения цели и средств и др.); – планировать и координировать совместную проектную деятельность по реализации проекта в микрогруппе (согласование и координация деятельности с другими ее участниками); - использовать справочную нормативную, правовую документацию; - оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы.	целого. Демонстрация умений разделять проектную деятельность на этапы, самостоятельно организовывать деятельность по реализации проектов (постановка цели, определение оптимального соотношения цели и средств и др.). Демонстрация умений планировать и координировать совместную проектную деятельность по реализации проекта в микрогруппе (согласование и координация деятельности с другими ее участниками). Демонстрация умений использовать справочную нормативную, правовую документацию. Демонстрация умений оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы.	
---	--	--

Критерий оценки – текущая аттестация:

Оценка индивидуальных достижений (в отношении форм и методов оценки)

При работе используется традиционная система оценивания:

5 - полное, системное изложение полученных знаний в | устной, письменной и графической форме. Свободно владеет профессиональной лексикой. Решает проблемные ситуации. Находит альтернативные или вариативные решения. Логично и аргументировано формулирует выводы и обобщения. Допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые учащимся.

4 - полное, системное изложение материала в устной, письменной или графической форме. Владеет профессиональной лексикой. Определяет решение проблемных ситуаций. Находит вариативные решения. Допускаются единичные несущественные ошибки, исправляемые после указания на них преподавателя.

3 - изложение материала неполное, но не препятствует усвоению последующего материала. Частично владеет профессиональной лексикой. Находит решение проблемной ситуации, но не может аргументировано и логично высказать суждения и выразить свою мысль. Допускаются отдельные существенные ошибки, исправляемые с помощью преподавателя.

2 - изложение материала неполное, бессистемное, препятствует усвоению последующей информации. Существенные ошибки, не исправляемые даже с помощью преподавателя. Узнает

объект среди аналогов. Неумение делать выводы и обобщения. Единичное владение специальными терминами. Не владеет профессиональной лексикой

1- незнание, непонимание материала. Не может ответить ни на один вопрос.

Требования к устному (письменному) ответу:

- грамотность, четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации;
- точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- обоснованность выводов, предложений.

Критерий оценки – промежуточная аттестация

Критерии оценивания проекта	Максимальное количество баллов
1. Выдержана структура проекта: (Титульный лист, Содержание, Введение, Основная часть, Заключение, Список литературы, Приложения)	2
Введение:	
2. Цель и задачи	2
3. Актуальность исследуемой проблемы	1
4. Предмет и объект исследования	2
5. Определены методы исследования	1
6. Теоретическое обоснование	1
Основная часть	
7. Теоретическая часть	1
8. Практическая часть	1
Заключение	
9. Наличие выводов	2
10. Практическая значимость работы	2
11. Продукт	2
Список источников	2
12. Соблюдение нормоконтроля и требований, предъявляемых к проектам.	3
Дополнительные баллы	
13. Наличие и качество представленной презентации	1
14. Качество выступления	2
ИТОГ (максимум 25 баллов)	25

Перевод балловой системы в традиционную:

20 и более баллов - оценка «5» (отлично)

16-19 балл - оценка «4» (хорошо)

14-16 баллов - оценка «3» (удовлетворительно)

меньше 14 баллов - оценка «2» (неудовлетворительно)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 327766045235508045123579633876966067016845890634

Владелец Бушель Жанна Александровна

Действителен с 02.10.2023 по 01.10.2024