



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«ПОЛИПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ им. О.В.ТЕРЁШКИНА»

СОГЛАСОВАНО:

Работодатель
ФГУП "Комбинат "Электрохимприбор"
Ф.И.О. представителя работодателя
начальник цеха по подготовке производства
механосборочного цеха новой техники (004)
/М.А.Смирнов/

" 14 " августа 2023 г

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ СО
"Полипрофильный техникум
им. О.В. Терёшкина"
Ж.А.Бушель
Введена приказом
№ 166/ОД 21.08.2023 г

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия 15.01.35 Мастер слесарных работ

Форма обучения **очная**

квалификация выпускника

слесарь-инструментальщик,
слесарь механосборочных работ,
слесарь-ремонтник

2023 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения	5
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	7
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	8
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	9
4.1. Общие компетенции	
4.2. Профессиональные компетенции	
4.3. Личностные результаты	
Раздел 5. Структура образовательной программы	38
5.1. Учебный план	
5.2. Календарный учебный график	
5.3. Программа воспитания	
5.4. Календарный план воспитательной работы	
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	39
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы...	
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	
Раздел 7. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	75
Раздел 8. Разработчики рабочей основной профессиональной образовательной программы	76

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Рабочий учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Приложение 2. Календарный учебный график

Приложение 3. Программа воспитания

Приложение 4. Календарный план воспитательной работы

Приложение 5. Программы профессиональных модулей:

Приложение 5.1. Рабочая программа профессионального модуля (ПМ.01) «Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента»;

Приложение 5.2. Рабочая программа профессионального модуля (ПМ.02) «Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения»;

Приложение 5.3. Рабочая программа профессионального модуля (ПМ.03) «Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин».

Приложение 5.4. Рабочая программа учебной и производственной практики.

6. Программы учебных дисциплин:

Приложение 6.1. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Материаловедение»;

Приложение 6.2. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Техническая графика»;

Приложение 6.3. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Безопасность жизнедеятельности»;

Приложение 6.4. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»;

Приложение 6.5. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Физическая культура».

Приложение 6.6. Рабочая программа учебной дисциплины ВЧ.01 «Технические измерения».

Приложение 6.7. Рабочая программа учебной дисциплины ВЧ.02 «Машиностроительное черчение».

Приложение 6.8. Рабочая программа учебной дисциплины ВЧ.03 «Основы предпринимательства и финансовой грамотности».

Приложение 6.9. Рабочая программа учебной дисциплины ВЧ.04 «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний/ Технологии трудоустройства».

7. Программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла:

Приложение 7.1. Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.01 «Русский язык»;

Приложение 7.2. Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.02 «Литература»;

Приложение 7.3. Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.03 «Математика»;

Приложение 7.4. Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.04 «Иностранный язык»;

Приложение 7.5. Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.05 «Информатика»;

Приложение 7.6. Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.06 «Физика»;
Приложение 7.7. Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.07 «Химия»;
Приложение 7.8. Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.08 «Биология»;
Приложение 7.9. Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.09 «История»;
Приложение 7.10. Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.10 «Обществознание»;
Приложение 7.11. Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.11 «География»;
Приложение 7.12. Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.12 «Физическая культура»;
Приложение 7.13. Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.13 «Основы безопасности жизнедеятельности»;
Приложение 7.14. Рабочая программа учебной дисциплины ОУД(д).01 «Индивидуальный проект»;

Приложение 8. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Приложение 8.1 Программа государственной итоговой аттестации

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП) разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 9 декабря 2016 г. № 1576 (далее – ФГОС СПО).
- примерной основной образовательной программы, разработанной _____. Зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером: ____.

ОПОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ, результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 9 декабря 2016 г. № 1576 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года N 762 (с изменениями на 20 декабря 2022 года) Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся (в ред. Приказа Минобрнауки РФ N 1430, Минпросвещения РФ N 652 от 18.11.2020);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2020 г. № 603н «Об утверждении профессионального стандарта Слесарь-инструментальщик»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 октября 2020 г. № 755н «Об утверждении профессионального стандарта Слесарь-ремонтник промышленного оборудования».
- Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г №413";
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г №371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Письма Минпросвещения России от 01.03.2023 №05-592 "О направлении рекомендаций" (вместе с "Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования";
- Министерство просвещения Российской Федерации от 20 июля 2020 г. N 05-772 О направлении инструктивно-методического письма «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования»;
- Устава ГАПОУ СО «Полипрофильный техникум им. О.В.Терёшкина» № 788-ПП 09.11.2016г;
- Положения об организации и проведения практики ГАПОУ СО «ПТ им. О.В.Терёшкина»;
- Положения об очном отделении ГАПОУ СО «ПТ им. О.В.Терёшкина»;
- Положения о самостоятельной работе ГАПОУ СО «ПТ им. О.В.Терёшкина»;
- Положения по планированию, организации и проведению лабораторных, практических работ ГАПОУ СО «ПТ им. О.В.Терёшкина»;
- Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов ГАПОУ СО «ПТ им. О.В.Терёшкина»;
- Положения об организации проведения ГИА студентов в ГАПОУ СО «ПТ им. О.В.Терёшкина»;
- Положения о формировании КУМО ОПОП ГАПОУ СО «ПТ им. О. В. Терёшкина».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: слесарь-инструментальщик <-> слесарь механосборочных работ <-> слесарь-ремонтник.

Формы обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2952 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования: 1 год 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: *40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.*

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям сочетаниям квалификаций указанных в ФГОС СПО

Наименование основных видов деятельности	Наименование ПМ	Сочетание квалификаций слесарь-инструментальщик ↔ слесарь механосборочных работ ↔ слесарь-ремонтник
Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента	ПМ. 01 «Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента»	Осваивается
Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения	ПМ. 02 «Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения»	Осваивается
Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин	ПМ. 03 «Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин»	Осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Умения, знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии.
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии.

	процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования; Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

4.2 Профессиональные компетенции

Основные виды Деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенций
Слесарная обработка деталей, изготовление,	ПК 1.1 Выполнять подготовку рабочего места,	Практический опыт: Организации рабочего места в соответствии с производственным/техническим заданием Выбора и подготовки рабочего инструмента,

сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента	заготовок, инструментов, приспособлений для изготовления режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места	приспособлений, заготовок в соответствии с требованиями технологического процесса Предупреждения причин травматизма на рабочем месте Оказание первой помощи при возможных травмах на рабочем месте Умения: Организовывать рабочее место слесаря-инструментальщика в соответствии с выполняемым видом работ (слесарная и механическая обработка, пригоночные слесарные операции, сборка и регулировка) Использовать техническую документацию и рабочие инструкции для оптимальной организации рабочего места Нести персональную ответственность за организацию рабочего места Выбирать рабочий инструмент, приспособления, заготовки для изготовления режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием и технической документацией Подготавливать рабочий инструмент, приспособления, заготовки для изготовления режущего и измерительного инструмента в соответствии с инструкциями по эксплуатации, технической документацией и производственным заданием Соблюдать требования инструкций о мерах пожарной безопасности, электробезопасности, экологической безопасности Соблюдать требования к эксплуатации инструментов, приспособлений, оборудования Использовать по назначению средства индивидуальной защиты Выявлять имеющиеся повреждения корпуса и/или изоляции соединительных проводов у электрифицированного инструмента и оборудования Предупреждать угрозу пожара (возгорания, задымления) Оказывать первую помощь при поражении электрическим током Оказывать первую помощь пострадавшим при различных производственных травмах Тушить пожар имеющимися первичными средствами пожаротушения в соответствии с инструкцией по пожарной безопасности Знания: Типовые проекты рабочего места слесаря-инструментальщика, основанные на принципах научной организации труда Организация рабочего пространства в соответствии с выполняемой работой Особенности организации рабочего места при выполнении слесарных работ: устройство слесарных
--	---	---

		верстаков, рациональное распределение рабочих и контрольно-измерительных инструментов, деталей на рабочем месте Техническая документация и инструкции на производство слесарных работ Правила и требования содержания рабочего места в чистоте и порядке Назначение, устройство, правила применения рабочих слесарных инструментов Назначение, устройство, правила применения и хранения измерительных инструментов, обеспечивающие сохранность инструментов и их точность. Правила хранения режущих инструментов с мелкими зубьями, обеспечивающие увеличение сроков службы Основные положения по охране труда Причины травматизма на рабочем месте и меры по их предотвращению Организация работ по предотвращению производственных травм на рабочем месте, участке, производстве. Мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при слесарной обработке деталей, изготовлении, сборке и ремонте приспособлений, режущего и измерительного инструмента Требования к спецодежде, индивидуальным средствам защиты слесаря Правила личной и производственной гигиены: режим труда и отдыха на рабочем месте Общие требования безопасности на рабочем месте слесаря Требования безопасности в аварийных ситуациях Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве Электробезопасность: поражение электрическим током. Правила оказания пострадавшему первой (доврачебной) помощи при поражении электрическим током Пожарная безопасность: меры предупреждения пожаров. Оказание первой помощи при ожогах, отравлении угарным газом Средства и методы оказания доврачебной помощи при всех видах несчастных случаев
	ПК 1.2 Выполнять слесарную и механическую обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственными	Практический опыт: Выполнения слесарной обработки деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда Выполнения механической обработки деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда Умения: Организовывать рабочее место и обеспечивать

	м заданием с соблюдением требований охраны труда	безопасность выполнения слесарной и механической обработки деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента Производить расчеты и выполнять геометрические построения Выполнять слесарную обработку деталей: разметку, рубку правку и гибку металлов, резку металлов, опилование, сверление, зенкование, зенкерование и развертывание отверстий, нарезание резьбы, клепку, пайку с применением универсальной оснастки Использовать измерительный инструмент для контроля обработанных изделий на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации Проектировать и разрабатывать модели деталей Пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения производственного задания Изготавливать термически не обработанные шаблоны, лекала и скобы Разрабатывать детали при помощи CAD-программ Производить слесарные операции по 12–14 квалитетам с применением специальных приспособлений Выполнять механическую обработку металлов на металлорежущих станках: точение, фрезерование, сверление, зенкерование, долбление, протягивание, развертывание Изготавливать инструмент и приспособления различной сложности прямолинейного и фигурного очертания (резцы фасонные, фрезы наборные, разверстки разжимные, штангенциркули, штампы, кондукторы и шаблоны) с применением универсальной оснастки требующих обработки по 8 - 11 квалитетам на специализированных станках Изготавливать крупные сложные и точные инструменты и приспособления (специальные и длительные головки, пресс-формы, штампы, кондукторы измерительные приспособления, шаблоны) с большим числом связанных между собой размеров, требующих обработки по 7-10 квалитетам на специализированных станках Знания: Требования техники безопасности при слесарной и механической обработке деталей Назначение, устройство и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов и приспособлений Способы проектирования и разработки модели деталей Технология разработки детали при помощи CAD-программ Условные обозначения на чертежах Рабочие машиностроительные чертежи и эскизы
--	---	---

		деталей Сборочный чертеж и схемы Правила построения технических чертежей Детализирование чертежей Приёмы разметки и вычерчивания сложных фигур Виды расчётов и геометрических построений, необходимых при изготовлении сложного инструмента, деталей и узлов Элементарные геометрические и тригонометрические зависимости и основы технического черчения Квалитеты и параметры шероховатости и обозначение их на чертежах Система допусков и посадок Свойства инструментальных и конструкционных сталей различных марок Влияние температуры детали на точность измерения Способы термической обработки инструментальных и конструкционных сталей Способы определения качества закалки и правки обрабатываемых деталей Способы термообработки точного контрольного инструмента и применяемых материалов Способы получения зеркальной поверхности Виды деформации, изменения внутренних напряжений и структуры металлов при термообработке, способы их предотвращения и устранения Конструктивные особенности сложного специального и универсального инструмента и приспособлений Устройство и применение металлообрабатывающих станков различных типов Правила эксплуатации станочного оборудования и уход за ним Станочные приспособления и оснастка Правила технической эксплуатации электроустановок Технология выполнения механической обработки металлов на металлорежущих станках Выполнение слесарных операций по 12–14 квалитетам с применением специальных приспособлений Технология изготовления инструментов и приспособлений различной сложности прямолинейного и фигурного очертания с применением универсальной оснастки требующих обработки по 8 - 11 квалитетам на специализированных станках Технология изготовления крупных сложных и точных инструментов и приспособлений с большим числом связанных между собой размеров, требующих обработки по 7-10 квалитетам на специализированных станках
	ПК 1.3	Практический опыт:

	Выполнять пригоночные слесарные операции при изготовлении деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда	Выполнения пригоночных слесарных операций при изготовлении деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента ручным инструментом Выполнения пригоночных слесарных операций при изготовлении деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента на металлорежущих станках. Умения: Организовывать рабочее место и обеспечивать безопасность выполнения пригоночных работ Выполнять пригоночные операции: распиливание, припасовка, притирка, доводка, шабрение ручным инструментом, электрифицированным инструментом, пневматическим инструментом Изготавливать детали с фигурными очертаниями Обрабатывать детали приспособлений, режущего и измерительного инструмента до получения зеркальной поверхности Использовать измерительный инструмент для контроля обработанных изделий на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации Пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией Применять сложные специальные и универсальные инструменты и приспособления Выполнять пригоночные операции на металлорежущих станках Выбирать, дозировать и применять естественные и искусственные абразивные материалы в соответствии с назначением Обрабатывать на станках детали приспособлений, режущего и измерительного инструмента до получения зеркальной поверхности Обеспечивать безопасность выполнения пригоночных слесарных операций при изготовлении деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента на металлорежущих станках Знания: Область применения пригоночных операций: распиливание, припасовка, притирка, доводка, шабрение Требования к организации рабочего места и безопасности выполнения пригоночных работ Инструменты, применяемые при выполнении пригоночных слесарных операций: поверочные линейки, угольники, штангенциркули и кронциркули, напильники Ручной электрифицированный инструмент, пневматический инструмент: назначение, устройство, правила применения Естественные и искусственные абразивные
--	---	---

		материалы: порошки, абразивные пасты, смазочно-охлаждающие жидкости – состав, назначение и свойства Абразивы для притирки твердых сплавов: алмаз, карбид бора, карбид кремния и др. материалы Выбор и дозировка абразивных материалов Методы припасовки шаблонов с полукруглыми наружным и внутренним контурами Методы припасовки косоугольных вкладышей в проемы типа «ласточкин хвост» Методы припасовки шаблона к контршаблону Методы одновременной притирки нескольких деталей Методы притирки конических поверхностей Методы притирки наружной и внутренней резьбы Методы доводки при изготовлении деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента Инструменты, приспособления, материалы, применяемые при слесарной операции – доводка Инструменты, приспособления, материалы, применяемые при слесарной операции – шабрение Методы шабрения при изготовлении деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента Правила установки припусков для дальнейшей доводки с учетом деформации металла при термической обработке Механизация притирочных и доводочных работ Ручное механизированное оборудование. Стационарное оборудование Притирочные и металлорежущие станки: виды, назначение, устройство, уровень автоматизации, правила эксплуатации Методы выполнения механизированной притирки Выполнение притирочных работ на металлорежущих станках Механизированные инструменты и приспособления для шабрения Правила установки припусков для дальнейшей доводки с учетом деформации металла при термической обработке
	ПК 1.4 Выполнять сборку и регулировку приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с техническим заданием с соблюдением требований охраны труда.	Практический опыт: Выполнения сборки и регулировки приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с техническим заданием с соблюдением требований охраны труда Контроля, выявления и устранения неисправности при сборке и регулировке приспособлений, режущего и измерительного инструмента Ремонта приспособлений, режущего и измерительного инструмента Умения: Организовывать рабочее место и обеспечивать безопасность выполнения сборки и регулировки

		приспособлений, режущего и измерительного инструмента Выполнять сборку приспособлений, режущего и измерительного инструмента Регулировать крупные сложные и точные инструменты и приспособления Собирать сложный и точный инструмент и приспособления с применением специальной технической оснастки и шаблонов (копиры, вырезные и вытяжные штампы, пуансоны, кондукторы) Использовать измерительный инструмент для контроля обработанных изделий на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации Пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией Контролировать качество выполняемых работ с применением специального измерительного инструмента в условиях эксплуатации Выявлять неисправности при сборке и регулировке приспособлений, режущего и измерительного инструмента Устранять неисправности при сборке и регулировке приспособлений, режущего и измерительного инструмента Ремонтировать инструмент и приспособления различной сложности прямолинейного и фигурного очертания (резцы фасонные, фрезы наборные, разверстки разжимные, штангенциркули, штампы, кондукторы и шаблоны) Ремонтировать точные и сложные инструменты и приспособления (копиры, вырезные и вытяжные штампы, пуансоны, кондукторы) Ремонтировать крупные сложные и точные инструменты и приспособления (специальные и длительные головки, пресс-формы, штампы, кондукторы измерительные приспособления, шаблоны) Знания: Организация рабочего места при выполнении сборки и регулировки приспособлений, режущего и измерительного инструмента Нормы и правила пожарной безопасности при проведении работ с электрифицированным инструментом, оборудованием, приспособлениями Технологии и методы сборки приспособлений, режущего и измерительного инструмента Методы регулировки крупных сложных и точных инструменты и приспособления Сборка сложных и точных инструментов и приспособлений с применением специальной технической оснастки и шаблонов (копиры, вырезные и вытяжные штампы, пуансоны,
--	--	---

		кондукторы) Использование конструкторской, производственно-технологической и нормативной документации Измерительный инструмент для контроля обработанных изделий на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации: назначение, устройство, правила применения Методы контроля качества выполняемых работ с применением специального измерительного инструмента в условиях эксплуатации Методы и способы выявления и устранения неисправностей при сборке и регулировке приспособлений, режущего и измерительного инструмента Методы и способы ремонта инструмента и приспособлений различной сложности прямолинейного и фигурного очертания (резцы фасонные, фрезы наборные, развертки разжимные, штангенциркули, штампы, кондукторы и шаблоны) Методы и способы ремонта точных и сложных инструментов и приспособлений (копиры, вырезные и вытяжные штампы, пуансоны, кондукторы) Методы и способы ремонта крупных сложных и точных инструментов и приспособлений (специальные и длительные головки, пресс-формы, штампы, кондукторы измерительные приспособления, шаблоны)
Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения	ПК 2.1 Подготавливать оборудование, инструменты, рабочее место для сборки и смазки узлов и механизмов средней и высокой категории сложности, механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения в соответствии с техническим заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической	Практический опыт: Организации подготовки оборудования и проверки на исправность инструментов, рабочего места в соответствии с техническим заданием Перемещения крупногабаритных деталей, узлов и оборудования с использованием грузоподъемных механизмов Обеспечения безопасной организации труда при выполнении механосборочных работ Умения: Осуществлять подготовку рабочего места для сборки, испытания и регулировки узлов и механизмов средней и высокой категории сложности Планировать работы в соответствии с данными технологических карт Анализировать конструкторскую и технологическую документацию и выбирать необходимый инструмент, оборудование Подбирать необходимые материалы (заготовки), для выполнения сменного задания Оценивать качество и количество деталей, необходимых для осуществления сборки узлов и механизмов механической части оборудования Выполнять обмеры и сортировку деталей на соответствие параметрам для селективной сборки

	безопасности, правилами организации рабочего места	Выбирать способы (виды) слесарной обработки деталей согласно требованиям к параметрам готового изделия в соответствии с требованиями технологической карты Выбирать необходимые инструменты для сборки узлов и механизмов средней и высокой категории сложности в соответствии со сборочным чертежом, картой технологического процесса Осуществлять подготовку типового измерительного инструмента, типовых приспособлений, оснастки и оборудования Оценивать исправность типовых инструментов, оснастки, приспособлений и оборудования Определять степень заточки режущего и исправность мерительного инструмента Осуществлять подготовку универсального, специального и высокоточного измерительного инструмента специализированных и высокопроизводительных приспособлений оснастки и оборудования Проверять сложное уникальное и прецизионное металлорежущее оборудование на точность и соответствие техническим условиям Управлять подъемно-транспортным оборудованием с пола Выполнять подъем и перемещение грузов Определять соответствие груза грузоподъемности крана (грузоподъемного механизма) Определять схемы строповки Выбирать тип съемного грузозахватного приспособления, строп, тары в соответствии с массой и размерами перемещаемого груза Читать технологические карты на производство погрузочно-разгрузочных работ Выбирать приемы обвязки и зацепки груза для подъема и перемещения в соответствии со схемами строповки. Определять пригодность съемного грузозахватного приспособления, тары, канатов Подавать сигналы крановщику в соответствии с установленными правилами Выбирать порядок и приемы укладки (установки) груза в проектное положение и снятия съемного грузозахватного приспособления (расстроповки) Оценивать безопасность организации рабочего места согласно правилам охраны труда и промышленной безопасности Определять способы и средства индивидуальной защиты в зависимости от вредных и опасных производственных факторов Визуально оценивать наличие ограждений, заземления, блокировок, знаков безопасности Обеспечивать безопасность выполнения работ в процессе сборочных и регулировочных работ Оказывать первую (доврачебную) помощь
--	---	---

		пострадавшему Знания: Требования к организации рабочего места при выполнении сборочных работ Правила проведения подготовительных работ по организации сборки, испытания и регулировки узлов и механизмов средней и высокой категории сложности Правила рациональной организации труда на рабочем месте Технические условия на собираемые узлы и механизмы Наименование и назначение рабочего инструмента Способы заправки рабочего инструмента Правила заточки и доводки слесарного инструмента Устройство и принципы безопасного использования ручного слесарного инструмента, электро- и пневмоинструмента Устройство и принципы работы измерительных инструментов, контрольно-измерительных приборов Признаки неисправности инструментов, оборудования, станков, устранение неисправностей Способы устранения деформаций при термической обработке и сварке Правила построения сборочных чертежей Состав туго- и легкоплавких припоев, флюсов, протрав и способы их приготовления Правила проверки оборудования Требования стандартов «Единая система конструкторской документации» (ЕСКД) и «Единая система технологической документации» (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей, эскизов и схем Правила строповки, подъема, перемещения грузов Правила эксплуатации грузоподъемных средств и механизмов, управляемых с пола Система знаковой сигнализации при работе с машинистом крана Устройство и правила пользования подъемником, строительными лесами, лестницами, трапами, предохранительным поясам, мостиками Приемы и последовательность производства работ кранами, грузоподъемными механизмами Технические характеристики эксплуатируемых грузоподъемных механизмов; Назначение и конструктивные особенности съемных грузозахватных приспособлений, строп, тары Виды грузоподъемных механизмов, съемных грузозахватных приспособлений, тары Схемы строповки, структуру и параметры технологических карт на выполнение погрузочно-разгрузочных работ Опасности и риски при производстве работ грузоподъемными механизмами Достоинства и недостатки цепных, канатных и
--	--	--

		текстильных стропов применительно к характеру груза Способы визуального определения массы груза Правила и требования к подаче спецсигналов, обеспечивающих взаимодействие с операторами грузоподъемных механизмов (машинистами кранов) Порядок осмотра и нормы браковки съемных грузозахватных приспособлений, канатов, тары Требования правил охраны труда и промышленной безопасности, электробезопасности при выполнении сборочных работ Опасные и вредные производственные факторы при выполнении сборочных работ Правила производственной санитарии Виды и правила использования средств индивидуальной защиты, применяемых для безопасного проведения сборочных работ Назначение и правила размещения знаков безопасности Противопожарные меры безопасности Правила оказания первой (доврачебной) помощи пострадавшим при травматизме, отравлении, внезапном заболевании Способы и приемы безопасного выполнения работ Правила охраны окружающей среды при выполнении работ Действия, направленные на предотвращение аварийных ситуаций Порядок действий при возникновении аварий и ситуаций, которые могут привести к нежелательным последствиям Порядок извещения руководителя обо всех недостатках, обнаруженных во время работы
	ПК 2.2 Выполнять сборку, подгонку, соединение, смазку и крепление узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов помощью ручного и механизированного слесарно-сборочного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда,	Практический опыт: Выполнения сборочных работ деталей, узлов и механизмов в соответствии с технической документацией Выполнения регулировочных работ собираемых узлов и механизмов Умения: Читать, анализировать и применять схемы, чертежи, спецификации и карты технологического процесса сборки Выполнять слесарную обработку и подгонку деталей Выполнять притирку и шабрение сопрягаемых поверхностей сложных деталей и узлов Определять порядок сборки узлов средней и высокой категории сложности по сборочному чертежу и в соответствии с технологической картой сборки Запрессовывать детали на гидравлических и винтовых механических прессах Выполнять пайку различными припоями Выполнять сборку деталей под прихватку и сварку

	пожарной, промышленной и экологической безопасности	Выполнять монтаж трубопроводов, работающих под давлением воздуха и агрессивных спецпродуктов Определять последовательность собственных действий по использованию технологической картой способа очистки продувочных каналов Определять последовательность процесса смазки узлов и механизмов средней и высокой категории сложности, количество и вид необходимого смазочного материала в соответствии с требованиями технологической карты Наполнять смазкой узлы и внутренние полости деталей Осуществлять смазку узлов и механизмов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения Выполнять сборку деталей узлов и механизмов с применением специальных приспособлений и сборку сложных машин, агрегатов и станков под руководством слесаря более высокой квалификации Определять необходимость в регулировке и настройке узлов и механизмов средней и высокой категории сложности Определять последовательность собственных действий по регулировке и настройке узлов и механизмов средней и высокой категории сложности в соответствии с требованиями технологической карты Выполнять регулировку узлов и механизмов средней и высокой категории сложности Оценивать степень нарушения регулировок в передачах и соединениях Оценивать степень отклонений в муфтах, тормозах, пружинных соединениях, натяжных ремнях и цепях и выбирать способ регулировки Выполнять статическую и динамическую балансировку узлов машин и деталей простой и сложной конфигурации на специальных балансировочных станках Выполнять настройку узлов и механизмов средней и высокой категории сложности Выбирать способ устранения биений, осевых и радиальных зазоров и люфтов в передачах и соединениях, разновысотности сборочных единиц Выполнять регулировку зубчатых передач с установкой заданных чертежом и техническими условиями боковых и радиальных зазоров Определять дисбаланс в узлах и выбирать способ динамической балансировки деталей Знания: Правила выполнения, оформления и чтения конструкторской и технологической документации, карт технологического процесса Условные обозначения на чертежах, в т.ч. в кинематических, гидравлических, пневматических схемах
--	--	---

		Систему допусков и посадок и их обозначение на чертежах Правила выполнения слесарной обработки и подгонки деталей Способы термообработки и доводки деталей Способы предупреждения и устранения деформации металлов и внутренних напряжений при термической обработке и сварке Меры предупреждения деформаций деталей Причины появления коррозии и способы борьбы с ней Принципы организации и виды сборочного производства Приемы сборки, смазки и регулировки машин и режимы испытаний Правила, приемы и техники сборки: резьбовых соединений, шпоночно-шлицевых соединений, заклепочных соединений, подшипников скольжения, узлов с подшипниками качения, механической передачи зацепления (зубчатые, червячные, реечные передачи) и др. Принцип расчета и способы проверки эксцентров и прочих кривых и зубчатых зацеплений Конструкцию, кинематическую схему и принцип работы собираемых узлов механизмов, станков, приборов, агрегатов и машин Устройство и принцип работы собираемых узлов, механизмов и станков, технические условия на их сборку Нормы и требования к работоспособности оборудования Состав туго- и легкоплавких припоев, флюсов, протрав и способы их приготовления Виды заклепочных швов и сварных соединений и условия обеспечения их прочности Виды изготавливаемых узлов и механизмов машин и оборудования Назначение смазочных средств и способы их применения Способы обеспечения герметичности стыков гидро- и пневмосистем и методы уплотнений Типовая арматура гидрогазовых систем Требования к рабочей жидкости гидросистем Материалы и способы упрочнения, уплотнения деталей гидро- и пневмо систем и способы герметизации Правила и способы настройки и регулировки узлов и механизмов механической, гидравлической и пневматической систем Методы проверки узлов на точность, балансировку деталей и узлов оборудования Способы устранения биений, зазоров и люфтов в передачах и соединениях Порядок статической и динамической балансировки узлов машин и деталей
--	--	---

		Порядок и способы регулировки муфт, тормозов, пружинных соединений, натяжных ремней и цепей Правила и методы регулировки по направляющим и опорам при общей сборке оборудования Способы регулировки зацепления цилиндрических, конических и червячных пар Параметры качества регулировочных работ Нормы балансировки согласно технической документации
	ПК 2.3 Выполнять испытание собираемых или собранных узлов и агрегатов на специальных стендах	Практический опыт: Выполнения регулировочных работ в процессе испытания Выполнения испытаний сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов средней и высокой категории сложности механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения, регулировке и балансировке Умения: Определять необходимость в регулировке узлов и механизмов средней и высокой категории сложности Определять последовательность собственных действий по регулировке и узлов, и механизмов средней и высокой категории сложности Регулировать узлы и механизмы средней сложности и высокой категории сложности Выполнять снятие необходимых диаграмм и характеристик по результатам испытания и сдачу машин ОТК Оценивать качество сборочных и регулировочных работ в процессе испытания Испытывать узлы и механизмы средней сложности и высокой категории сложности Испытывать сосуды, работающие под давлением, а также испытывать на глубокий вакуум Проводить испытания собранных узлов и механизмов на стендах и прессах гидравлического давления Определять последовательность собственных действий по проведению испытаний и выбирать необходимое испытательное оборудование и приспособления в зависимости от тестируемых параметров и в строгом соответствии с требованиями технологической карты Определять и корректно вносить необходимую информацию в паспорта на собираемые и испытываемые машины Знания: Правила и способы настройки и регулировки узлов и механизмов механической, гидравлической и пневматической систем Методы проверки узлов на точность, балансировку деталей и узлов оборудования Способы устранения биений, зазоров и люфтов в

		передачах и соединениях Приемы регулировки машин и режимы испытаний Технические условия на регулировку и сдачу собранных узлов машин и агрегатов и их эксплуатационные данные Параметры качества регулировочных работ Нормы балансировки согласно технической документации Технические условия на установку, испытания, сдачу и приемку собранных узлов машин и агрегатов и их эксплуатационные данные Состав и принцип действия стендовой и пультовой аппаратуры, используемой для проведения пневмо- и гидроиспытаний Требования к организации и проведению испытаний Методы проведения испытаний на прочность, герметичность и функционирование с использованием высокого давления Правила и режимы испытания оборудования на статистическую и динамическую балансировку Виды и назначение испытательных приспособлений Технические условия на испытания и сдачу собранных узлов Правила заполнения паспортов на изготавливаемые изделия машиностроения
	ПК 2.4 Выполнять выявление и устранение дефектов собранных узлов и агрегатов	Практический опыт: Выявления дефектов собранных узлов и агрегатов Устранения дефектов собранных узлов и агрегатов Умения: Устанавливать соответствие качества сборки требованиям, заданным в чертеже, посредством использования оптических приборов Устанавливать соответствие параметров сборочных узлов требованиям технологической документации Выявлять дефекты, обнаруженные при сборке и испытании узлов и механизмов Выявлять несоответствие параметров сборочных узлов требованиям технологической документации Использовать универсальные средства технических измерений для контроля и выявления дефектов Оценивать качество сборочных и регулировочных работ в процессе контроля Выбирать способы компенсации выявленных отклонений Выбирать способ устранения дефектов сборки Устранять дефекты, обнаруженные при сборке и испытании узлов и механизмов выбранным способом в соответствии с требованиями технологической документации Использовать универсальные средства технических измерений для устранения дефектов собранных узлов и агрегатов Оценивать качество сборочных и регулировочных работ в процессе устранения дефектов Знания:

		Правила выполнения, оформления и чтения конструкторской и технологической документации, карт технологического процесса Условные обозначения на чертежах, в т.ч. в кинематических, гидравлических, пневматических схемах Дефекты при сборке неподвижных соединений: классификация, способы устранения Дефекты при сборке резьбовых соединений: классификация, способы устранения Дефекты при сборке механизмов преобразования движения: классификация, способы устранения Способы устранения дефектов сборки Способы компенсации выявленных отклонений Нормы и требования к работоспособности собранных узлов и агрегатов Параметры качества сборочных и регулировочных работ Дефекты, выявляемые при сборке и испытании узлов и механизмов Универсальные средства технических измерений для устранения дефектов собранных узлов и агрегатов Методы оценки качества
Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин	ПК 3.1 Подготавливать рабочее место, инструменты и приспособления для ремонтных работ в соответствии с техническим заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места	Практический опыт: Организации рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, в соответствии с выполняемыми ремонтными работами Выбора и подготовки рабочего инструмента, приспособлений, оборудования в соответствии с ремонтируемыми узлами и механизмами оборудования, агрегатами и машинами Предупреждения причин травматизма и оказание первой помощи при возможных травмах на рабочем месте
		Умения: Организовывать рабочее место слесаря-ремонтника в соответствии с выполняемым видом работ (техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин) Использовать техническую документацию и рабочие инструкции для оптимальной организации рабочего места Подготавливать рабочий инструмент, приспособления, оборудование в соответствии с технической документацией и производственным заданием на выполнение ремонтных работ Соблюдать требования к эксплуатации инструментов, приспособлений, оборудования Соблюдать требования инструкций о мерах пожарной безопасности, электробезопасности, экологической безопасности Использовать по назначению средства

		индивидуальной защиты Предупреждать угрозу пожара (возгорания, задымления) Оказывать первую помощь при поражении электрическим током Оказывать первую помощь пострадавшим при возгорании, задымлении и других возможных травмах на рабочем месте Знания: Система мероприятий по созданию на рабочем месте оптимальных валеологических и высокопроизводительных условий Рациональная организация рабочего места: инструменты, приспособления и оборудование, грузоподъемные механизмы, техническая документация, инструкции, график маршрутного осмотра и обслуживания, сменное задание, схемы смазки оборудования, технические паспорта обслуживаемого оборудования, журнал учета неисправностей и простоя оборудования места хранения, освещение Зона обслуживания станда и/или верстака Правила и требования содержания рабочего места в чистоте и порядке Перечень рабочего, контрольно-измерительного инструмента, приспособлений, оборудования на выполнение ремонтных работ Выбор и применение рабочего инструмента, приспособлений, оборудования в соответствии с технической документацией и производственным заданием на выполнение ремонтных работ Эксплуатационные требования и правила при применении инструментов, приспособлений, оборудования в ремонтных работах Мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ Требования к спецодежде, индивидуальным средствам защиты слесаря Правила личной и производственной гигиены: режим труда и отдыха на рабочем месте Требования безопасности в аварийных ситуациях Опасные и вредные факторы на производстве Причины травматизма на рабочем месте и меры по их предотвращению. Электробезопасность: поражение электрическим током. Правила оказания пострадавшему первой (доврачебной) помощи при поражении электрическим током Пожарная безопасность: меры предупреждения пожаров. Оказание первой помощи при ожогах, отравлении угарным газом Средства оказания доврачебной помощи при всех видах несчастных случаев
	ПК 3.2 Выполнять	Практический опыт: Выполнения монтажа и демонтажа узлов,

	ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности.	механизмов, оборудования, агрегатов и машин различной сложности Выполнения слесарной обработки простых деталей, деталей средней сложности и сложных деталей Выполнения механической обработки деталей средней сложности и сложных деталей и узлов Ремонта типовых деталей и механизмов промышленного оборудования, основных металлорежущих станков Испытания оборудования по окончании ремонтных работ Умения: Поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места слесаря Выполнять чтение технической документации общего и специализированного назначения Определять техническое состояние простых узлов и механизмов Выполнять подготовку сборочных единиц к сборке Производить сборку сборочных единиц в соответствии с технической документацией Производить разборку сборочных единиц в соответствии с технической документацией Выбирать и готовить к работе режущий и контрольно-измерительный инструмент в зависимости от обрабатываемого материала Производить измерения при помощи контрольно-измерительных инструментов Изготавливать приспособления для разборки и сборки узлов и механизмов Контролировать качество выполняемых монтажных работ Обеспечивать качество сборки точностью зазоров и натягов, пространственным положением деталей в соединении Выполнять операции сборки и разборки механизмов с соблюдением требований охраны труда Выбирать слесарные инструменты и приспособления для слесарной обработки деталей средней сложности и сложных деталей Определять межоперационные припуски и допуски на межоперационные размеры Производить разметку в соответствии с требуемой технологической последовательности Производить рубку, правку, гибку, резку, опилование, сверление, зенкерование, зенкование, разворачивание деталей в соответствии с требуемой технологической последовательностью Выполнять шабрение, распиливание, пригонку и припасовку, притирку, доводку, полирование Контролировать качество выполняемых работ при слесарной обработке деталей с помощью
--	--	--

		контрольно-измерительных инструментов Выполнять слесарную обработку с соблюдением требований охраны труда Проверять соответствие сложных деталей и узлов и вспомогательных материалов требованиям технической документации (технологической карты) Устанавливать и закреплять детали и узлы в зажимных приспособлениях различных видов Устанавливать оптимальный режим обработки в соответствии с технологической картой Управлять обдирочным станком Управлять настольно-сверлильным станком Управлять заточным станком Выполнять работы на обдирочных, настольно-сверлильных и заточных станках с соблюдением требований охраны труда Вести обработку в соответствии с технологическим маршрутом Ремонтировать резьбовые соединения Ремонтировать штифтовые и клиновые соединения Ремонтировать паяные и сварные соединения Ремонтировать шпоночные и шлицевые соединения Ремонтировать трубопроводы Ремонтировать гладкий и эксцентриковый валы Ремонтировать шпиндели Ремонтировать соединительные муфты Ремонтировать подшипники Ремонтировать сборочные узлы с подшипниками качения Ремонтировать шкивы и передачи Ремонтировать ременные передачи, цепные передачи, детали зубчатых передач Ремонтировать детали механизма винт-гайка Ремонтировать детали поршневого и кривошипно-шатунного механизма и кулисного механизма Ремонтировать токарно-винторезный станок Ремонтировать фрезерный станок Ремонтировать сверлильный станок Ремонтировать шлифовальный станок Ремонтировать узлы и детали гидравлических систем Подготавливать, сдавать и принимать оборудование после ремонта Проводить испытания узлов и механизмов после сборки и ремонта Проводить испытания на холостом ходу (для машин, механизмов и аппаратов с приводом) Проводить испытания оборудования в производственных условиях под нагрузкой Проводить испытания оборудования на статистическую и динамическую балансировку машин Устранять мелкие дефекты, обнаруженные в процессе приемки Оформлять документацию и отметки о проведенном
--	--	--

		ремонте Знания: Требования к планировке и оснащению рабочего места Правила чтения чертежей и эскизов Специальные эксплуатационные требования к сборочным единицам Методы диагностики технического состояния узлов и механизмов Последовательность операций при выполнении монтажных и демонтажных работ Технологические схемы сборки Узловая сборка (сборочных единиц) и общая сборка Параллельная сборка групп и подгрупп Сборка агрегата/оборудования из предварительно собранных сборочных единиц. Схемы сборки Требования технической документации на узлы и механизмы Виды и назначение ручного и механизированного инструмента Назначение, устройство универсальных приспособлений и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов Методы и способы контроля качества разборки и сборки Методы и способы контроля качества выполнения слесарной обработки Способы устранения дефектов в процессе выполнения слесарной обработки Основные виды и причины брака при механической обработке, способы предупреждения и устранения Требования охраны труда при выполнении монтажных (сборка, разборка) работ Требования охраны труда при слесарных работах Основные механические свойства обрабатываемых материалов Наименование, маркировка, правила применения масел, моющих составов, металлов и смазок Типичные дефекты при выполнении слесарной обработки, причины их появления и способы предупреждения Способы размерной обработки деталей Способы и последовательность проведения пригоночных операций слесарной обработки деталей Правила и последовательность проведения измерений Знаки условного обозначения допусков, качеств, параметров шероховатости, способов базирования заготовок Общие сведения о системе допусков и посадок, качествах и параметрах шероховатости по качествам Принципы действия обдирочных, настольно-
--	--	---

		сверлильных и заточных станков Технологический процесс механической обработки на обдирочных, настольно-сверлильных и заточных станках Назначение, правила и условия применения наиболее распространенных зажимных приспособлений, измерительного и режущего инструментов для ведения механической обработки деталей на обдирочных, настольно-сверлильных и заточных станках Требования охраны труда при выполнении работ на обдирочных, настольно-сверлильных и заточных станках Технологические требования к резьбовым соединениям, типичные дефекты, способы ремонта Технологические требования к штифтовым и клиновым соединениям: возможные дефекты, способы ремонта Технологические требования к паяным и сварным соединениям: возможные дефекты, способы ремонта Технологические требования к шпоночным и шлицевым соединениям: основные дефекты и способы ремонта Эксплуатационные и технологические требования к трубопроводам и их соединениям: основные дефекты, способы их выявления и устранения Способы, позволяющие удалить следы коррозии перед восстановлением детали, выбор способа очистки деталей машин от нагара. Эксплуатационные и технологические требования к шпинделям: способы ремонта шпинделя механической обработкой Эксплуатационные и технологические требования к подшипникам скольжения и качения: конструкция подшипников скольжения (неразъемные и разъемные), способы ремонта сборочных узлов с подшипниками качения Эксплуатационные и технологические требования к валам и осям: выбор способа ремонта изношенных шеек валов и осей, технологический процесс ремонта изношенных ходовых винтов, центровых отверстий вала Технология ремонта токарно-винторезного станка: ремонт направляющих станины, направляющих суппорта, установка ходового вала и винта, ремонт корпуса передней задней и бабки, бабки, сборка узлов передней бабки Технология ремонта фрезерного станка: ремонт направляющих станины, консоли, стола, каретки, клиньев Технология ремонта сверлильного станка: ремонт колонны стола, фундаментной плиты, траверсы корпуса шпиндельной бабки Технология ремонта шлифовальный станок: ремонт направляющих станины, передней и задней бабки,
--	--	--

		шлифовальной бабки, стола, гидроцилиндра Технология ремонта узлов и деталей гидравлических систем: дефекты гидроприводов и способы их устранения, ремонт пластинчатых насосов, ремонт гидродвигателей, ремонт гидроцилиндра Общие требования к подготовке, сдаче и приемке оборудования после ремонта Способы испытания узлов и механизмов после сборки и ремонта Испытания на холостом ходу (для машин, механизмов и аппаратов с приводом) Испытания оборудования в производственных условиях под нагрузкой Правила испытания оборудования на статистическую и динамическую балансировку машин Последовательность приемки оборудования: внешний осмотр, проверка качества сборки и комплектности оборудования, испытание на плотность и прочность, проверка органов и систем управления, соответствия оборудования требованиям охраны труда Устранение мелких дефектов, обнаруженных в процессе приемки Оформление документации и отметок о проведенном ремонте
	ПК 3.3 Осуществлять техническое обслуживание узлов и механизмов отремонтированного оборудования, агрегатов и машин	Практический опыт: Выполнения профилактического обслуживания простых механизмов Выполнения технического обслуживания механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности Выполнения технического обслуживания сложных деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин Выполнение технического обслуживания металлорежущих станков Умения: Планировать и оснащать рабочее место при профилактическом и техническом обслуживании механизмов, оборудования, агрегатов и машин различной сложности Оснащать временное рабочее место необходимым инструментом, оборудованием, приспособлениями в зависимости от станка Планировать и оснащать рабочее место обслуживания простых механизмов Выполнять чтение технической документации общего и специализированного назначения Определять техническое состояние простых узлов и механизмов Выполнять смазку, пополнение и замену смазки Выполнять промывку деталей простых механизмов Выполнять подтяжку крепежа деталей простых

		механизмов Выполнять замену деталей простых механизмов Осуществлять профилактическое обслуживание простых механизмов с соблюдением требований охраны труда Использовать техническую документацию при выполнении технического обслуживания Применять универсальные приспособления, рабочий, контрольно-измерительный инструмент и приспособления Отключать и обесточивать механизмы, оборудование, агрегаты и машины средней сложности Выполнять в технологической последовательности операции при диагностике и контроле технического состояния механизмов, оборудования, агрегатов и машин Проводить диагностику рабочих характеристик Выполнять смазочные, крепежные и регулировочные работы Проводить диагностику технического состояния сложных деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин Выполнять подгоночные и регулировочные операции для сложных деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин Разбирать, собирать и заменять сложные детали, узлы и механизмы Устанавливать сложные детали, узлы и механизмы, оборудование, агрегаты и машины на различной высоте Выполнять визуальный контроль качества установки в различных положениях и на различной высоте Проводить наружный визуальный осмотр, частичную разборку, замену смазки, проверку технологической и геометрической точности, регулировку металлорежущих станков Проводить мероприятия по поддержанию станков в работоспособном состоянии Контролировать качество выполненной работы, выявлять и исправлять дефекты при техническом обслуживании металлорежущих станков
		Знания: Требования к планировке и оснащению рабочего места при профилактическом обслуживании простых механизмов и техническом обслуживании механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности Методы диагностики технического состояния простых узлов и механизмов Наименование, маркировка и правила применения масел, моющих составов, металлов и смазок Устройство и работа регулируемого механизма Основные технические данные и характеристики

		регулируемого механизма Технологическая последовательность выполнения операций при регулировке простых механизмов Способы регулировки в зависимости от технических данных и характеристик регулируемого механизма Техническая документация общего и специализированного назначения при выполнении технического обслуживания Универсальные приспособления, рабочий, контрольно-измерительный инструмент и приспособления для выполнения технического обслуживания механизмов, оборудования, агрегатов и машин различной сложности Устройство и принципы действия обслуживаемых механизмов, оборудования, агрегатов и машин. Основные технические данные и характеристики механизмов, оборудования, агрегатов и машин Визуальный контроль изношенности механизмов. Отключение и обесточивание механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности Технологическая последовательность выполнения операций при диагностике и контроле технического состояния механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности. Методы проведения диагностики рабочих характеристик Технологическая последовательность операций и способы выполнения смазочных, крепежных и регулировочных работ Методы и способы контроля качества выполненной работы, выявление и исправление возможных дефектов при техническом обслуживании механизмов, оборудования, агрегатов и машин различной сложности Условия эксплуатации и способы диагностики технического состояния сложных деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин Правила и порядок выполнения подгоночных и регулировочных операций для сложных деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин Правила и порядок разборки, сборки и замены сложных деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин Правила и порядок подъема и установки сложных деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин на различной высоте Визуальный контроль качества установки в различных положениях и на различной высоте Оснащение временного рабочего места необходимым инструментом, оборудованием, приспособлениями в зависимости от станка Система мероприятий по поддержанию станков в работоспособном состоянии: продление срока службы агрегатов станков, предотвращение
--	--	--

		серьезных поломок Место технического обслуживания в производственном процессе (между плановыми и внеплановыми ремонтами) Общий состав работ по техническому обслуживанию металлорежущих станков: наружный визуальный осмотр, частичная разборка станка или вскрытие отдельных узлов, замена смазки, проверка технологической и геометрической точности станка Состав наружного визуального осмотра: оценка износа направляющих станин кареток, траверс; проверка правильности переключения рукояток; подтяжка ослабленных креплений; проверка натяжки цепей, ремней, лент; проверка подшипников на нагрев; оценка величины вибрации и шума станка и т.д. Частичная разборка станка: открытие крышек узлов и механизмов для проверки вращающихся сопряжений; тестирование тормозных систем и фрикционов; корректировка натяжения пружинных механизмов; регулирование зазоров в винтовых парах и т.д. Замена смазки: слив отработки; очистка и промывка масляных картеров, емкостей от примесей, осадка и грязи; промывка системы щелочным раствором; промывка системы маслом, заправка системы свежим маслом Проверка технологической и геометрической точности: проверка геометрической точности перемещения рабочих органов относительно баз (направляющие, станина); проверка соответствия геометрических размеров и технологических параметров получаемых деталей и оценка возможности получения продукции Методы и способы контроля качества выполненной работы, выявление и исправление возможных дефектов при техническом обслуживании металлорежущих станков
--	--	---

4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i>	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Портрет выпускника СПО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в	ЛР 2

деятельности общественных организаций.	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми	Код личностных результатов
--	---------------------------------------

требованиями к деловым качествам личности	реализации программы воспитания
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 14
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 17
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 18
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	ЛР 19
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 20
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 21

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Рабочий учебный план представлен в приложении 1.

5.2. Календарный учебный график представлен в приложении 2.

5.3. Программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся

в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно–ценностные социализирующие отношения;

- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Примерная рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

Раздел 6. Условия образовательной деятельности

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

	Наименование
1	Кабинеты:
1.1	Истории и общественно-правовых дисциплин
1.2	Математики и статистики
1.3	Литературы и русского языка
1.4	Философии и речевых коммуникаций
1.5	Экономики, маркетинга и менеджмента
1.6	Иностранного языка
1.7	Химии и биологии
1.8	Физики
1.9	Географии
1.10	Информатики и вычислительной техники
1.11	Техническая графика
1.12	Материаловедение
1.13	Безопасность жизнедеятельности
1.14	Слесарные и слесарно-сборочные работы
1.15	Технических измерений
2	Лаборатории:
2.1	Материаловедение
2.2	Лаборатория информационных технологий
3	Мастерские:
3.1	Слесарные и слесарно-сборочные работы
4	Спортивный комплекс
5	Залы:
5.1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
5.2	Актовый зал

6.1.2 Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

ГАПОУ СО "Полипрофильный техникум им. О.В.Терёшкина", реализующая программу по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и

междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Для реализации учебной дисциплины "Физическая культура" располагает спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом. Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально- технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
	Общеобразовательный цикл		
1.	Русский язык	Кабинет литературы и русского языка оборудование: телевизор, 1 доска классная, рабочее место педагога (1 стол, 1 стул), 15 столов, 30 стульев, локальная сеть с выходом в Интернет, учебные наглядные пособия.	624203 Свердловская область, г. Лесной, ул. Мамина-Сибиряка, д.14
2.	Литература	Кабинет литературы и русского языка оборудование: телевизор, 1 доска классная, рабочее место педагога (1 стол, 1 стул), 15 столов, 30 стульев, локальная сеть с выходом в Интернет, учебные наглядные пособия.	624203 Свердловская область, г. Лесной, ул. Мамина-Сибиряка, д.14
3.	Математика (ВПР)	Кабинет математики и статистики оборудование: рабочее место педагога (1 стол, 1 стул), 15 столов, 30 стульев, 1 доска классная, компьютер, ноутбук – 16, локальная сеть с выходом в Интернет.	624203 Свердловская область, г. Лесной, ул. Мамина-Сибиряка, д.14
4.	Иностранный язык	Кабинет иностранного языка оборудование: 1 доска, рабочее место педагога (1 стол, 1 стул), 15 столов, 30 стульев, Интерактивная доска - 1, проектор - 1, компьютер, локальная сеть с выходом в интернет	624203 Свердловская область, г. Лесной, ул. Мамина-Сибиряка, д.14
5.	Информатика	Лаборатория информационных технологий оборудование: Интерактивная установка, проектор, компьютеры, принтер, сканер, учебно-методическая документация и пособия, лицензионные программы, локальная сеть с выходом в Интернет, рабочее место педагога (стол, стул), ученические столы, стулья, компьютерные столы, компьютерные стулья.	624203 Свердловская область, г. Лесной, ул. Мамина-Сибиряка, д.14
6.	Физика (ВПР)	Кабинет Физики оборудование: лабораторное: авометр, амперметр школьный, вольтметр школьный, весы технические, разновесы, наборы сопротивлений, наборы конденсаторов,	624203 Свердловская область, г. Лесной, ул. Мамина-Сибиряка, д.14

		источники питания, барометр, гигрометр суточный, гальванометр, выпрямители (в ассортименте), микроскопы, набор линз и зеркал, штативы, компьютер, демонстрационное: прибор для электролиза, модель четырехтактного двигателя, прибор для диффузии газов, дифракционные решетки, набор спектральных трубок, генератор УВЧ, камертон, лабораторный счетчик ионизирующего излучения, осциллографы, модели трансформаторов, рабочее место педагога, столы, стулья, доска классная, локальная сеть с выходом в Интернет, компьютер.	
7.	Химия	Кабинет химии и биологии лабораторное оборудование: штативы, спиртовки, разновесы, пробирки, демонстрационные: прибор для демонстрации электролиза, электронные пособия (диск), ноутбук, интерактивный проектор, документ-камера, экран, локальная сеть с выходом в Интернет, доска классная, рабочее место педагога, столы, стулья, вытяжной шкаф.	624203 Свердловская область, г. Лесной, ул. Мамина-Сибиряка, д.14
8.	Биология	Кабинет химии и биологии лабораторное оборудование: штативы, спиртовки, разновесы, пробирки, демонстрационные: прибор для демонстрации электролиза, электронные пособия (диск), ноутбук, интерактивный проектор, документ-камера, экран, локальная сеть с выходом в Интернет, доска классная, рабочее место педагога, столы, стулья, вытяжной шкаф.	624203 Свердловская область, г. Лесной, ул. Мамина-Сибиряка, д.14
9.	История	Кабинет истории и общественно- правовых дисциплин оборудование: телевизор, наглядные пособия, доска классная, рабочее место педагога (стол -1, стул-1), компьютер -1, столы - 15, стулья – 30, локальная сеть с выходом в Интернет, проектор, экран.	624203 Свердловская область, г. Лесной, ул. Мамина-Сибиряка, д.14
10.	Обществознание	Кабинет истории и общественно- правовых дисциплин оборудование: телевизор, наглядные пособия, доска классная, рабочее место педагога (стол -1, стул-1), компьютер -1, столы - 15, стулья – 30, локальная сеть с выходом в Интернет, проектор, экран.	624203 Свердловская область, г. Лесной, ул. Мамина-Сибиряка, д.14
11.	География	Кабинет Географии оборудование: компьютер, локальная сеть с выходом в Интернет, доска классная, рабочее место педагога (стол, стул), ученические столы, стулья.	624203 Свердловская область, г. Лесной, ул. Мамина-Сибиряка, д.14
12.	Физическая культура	Спортивный зал: компьютер – 1, рабочее место педагога (2 стола, 2 стула), шкаф, скамейки. баскетбольные щиты -2, стойка волейбольная -1, мячи волейбольные -10, мячи баскетбольные - 10, мячи футбольные – 6, маты гимнастические -6, перекладина-4, канат -1, граната-6, набор Дартс – 3, набор дротики -1, табло перекидное – 2, ракетки	Свердловская область, г. Лесной, ул. Мамина- Сибиряка, д. 14, административно- производственный корпус, 1 этаж.

		для тенниса – 10, теннисный стол-2, ракетки для бадминтона, сетка футбольная – 2, лыжи-25, лажные палки-25пар, коньки, секундомер, канат для перетягивания, стойки, перекладины, музыкальный центр. Тренажерный комплекс: гантели – 15 пар, гири-6, грифы Вейдера -2, скамейки гимнастические -4, тренажер "Тонус" -1, гири -4, штанга народная -6, велотренажер "B-216 TORNEO", скакалки -20, обручи -5, коврик гимнастический -10, мяч гимнастический -10, фитбол-10, обруч-10, конус-9. Спортивная площадка: футбольное поле с замкнутой беговой дорожкой, баскетбольная площадка, уличные тренажеры.	Свердловская область, г. Лесной, ул. Мамина-Сибиряка, д. 14, земельный участок
13.	Основы безопасности жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда оборудование: проектор, ноутбук, противогазы ГП, противогазы изоляционные, тренажер "Максим", дозиметрические и радиационные приборы, прибор измерения артериального давления, накладки для ИВЛ, комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, макеты)), санитарные сумки, медицинские средства защиты: бинты, кровоостанавливающие жгуты; костюмы ОЗК, ВПХР – 5, рабочее место педагога, столы, стулья, доска классная, автомат Калашникова -2, тренажер Искандер для отработки приемов удаления инородного тела, огнетушители.	624203 Свердловская область, г. Лесной, ул. Мамина-Сибиряка, д.14
14.	Индивидуальный проект	Кабинет экономики, маркетинга и менеджмента оборудование: рабочее место педагога (стол -1, стул- 1) , стол -15, стул -30, доска классная, компьютер с выходом в интернет, проектор, экран, учебно-наглядные пособия.	624203 Свердловская область, г. Лесной, ул. Мамина-Сибиряка, д.14
	Общепрофессиональный цикл		
15.	Материаловедение	Кабинет материаловедения оборудование: локальная сеть с выходом в Интернет, рабочее место педагога, столы, стулья, доска классная, компьютер. Лаборатория материаловедения оборудование: рабочее место педагога, стул, столы, стулья, доска классная, макеты узлов механизмов, набор моделей, образцы материалов (стали, чугуна, цветных металлов), образцы неметаллических и электротехнических материалов, таблицы, лабораторные стенды, разрывная машина Р-5, твердомеры, металлографические микроскопы, приборы для измерения свойств материалов.	624203 Свердловская область, г. Лесной, ул. Мамина-Сибиряка, д.14
16.	Техническая графика	Кабинет технической графики оборудование: компьютеры, интерактивная доска, проектор, документ-камера, компьютер преподавателя, локальная сеть с выходом в Интернет, рабочее место педагога, столы, стулья, стол компьютерный, стул компьютерный, графический планшет.	624203 Свердловская область, г. Лесной, ул. Мамина-Сибиряка, д.14

17.	Безопасность жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда оборудование: проектор, ноутбук, противогазы ГП, противогазы изоляционные, тренажер "Максим", дозиметрические и радиационные приборы, прибор измерения артериального давления, накладки для ИВЛ, комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, макеты), санитарные сумки, медицинские средства защиты: бинты, кровоостанавливающие жгуты; костюмы ОЗК, ВПХР – 5, рабочее место педагога, столы, стулья, доска классная, автомат Калашникова -2, тренажер Искандер для отработки приемов удаления инородного тела, огнетушители.	624203 Свердловская область, г. Лесной, ул. Мамина-Сибиряка, д.14
18.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Кабинет иностранного языка; оборудование: 1 доска, рабочее место педагога (1 стол, 1 стул), 15 столов, 30 стульев, Интерактивная доска - 1, проектор - 1, компьютер, локальная сеть с выходом в интернет	624203 Свердловская область, г. Лесной, ул. Мамина-Сибиряка, д.14
19.	Физическая культура	Спортивный зал: компьютер – 1, рабочее место педагога (2 стола, 2 стула), шкаф, скамейки. баскетбольные щиты -2, стойка волейбольная -1, мячи волейбольные -10, мячи баскетбольные - 10, мячи футбольные – 6, маты гимнастические -6, перекладина-4, канат -1, граната-6, набор Дартс – 3, набор дротики -1, табло перекидное – 2, ракетки для тенниса – 10, теннисный стол-2, ракетки для бадминтона, сетка футбольная – 2, лыжи-25, лажные палки-25пар, коньки, секундомер, канат для перетягивания, стойки, перекладины, музыкальный центр. Тренажерный комплекс: гантели – 15 пар, гири-6, грифы Вейдера -2, скамейки гимнастические -4, тренажер "Тонус" -1, гири -4, штанга народная -6, велотренажер "B-216 TORNEO", скакалки -20, обручи -5, коврик гимнастический -10, мяч гимнастический -10, фитбол-10, обруч-10, конус-9. Спортивная площадка: футбольное поле с замкнутой беговой дорожкой, баскетбольная площадка, уличные тренажеры.	Свердловская область, г. Лесной, ул. Мамина-Сибиряка, д. 14, административно-производственный корпус, 1 этаж. Свердловская область, г. Лесной, ул. Мамина-Сибиряка, д. 14, земельный участок
Профессиональный цикл			
26.	ПМ. 01 Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента		
	МДК 01.01 Технология слесарной обработки деталей, изготовления, сборки и ремонта приспособлений, режущего и измерительного инструмента	Кабинет слесарные и слесарно-сборочные работы Оборудование: локальная сеть с выходом в Интернет, рабочее место педагога, столы, стулья, доска классная, компьютер, техническая документация, инструкции, правила, стенды, приспособления; наборы рабочих и контрольно-измерительных	624203 Свердловская область, г. Лесной, ул. Мамина-Сибиряка, д.14

		инструментов.	
	УП. 01 Учебная практика	Мастерская слесарные и слесарно-сборочные работы Оборудование общего пользования для мастерской: станок сверлильный с тисками станочными; станок точильный двусторонний; стол с плитой разметочной; плита для правки металла; стол (верстак) с прижимом трубным; ящик для стружки, верстаки; приспособления; наборы рабочих и контрольно-измерительных инструментов; механизированные инструменты; такелажная оснастка и грузозахватные устройства; стенды для испытания гидравлического и пневматического оборудования; техническая документация, инструкции, правила, комплект инструмента для выполнения слесарных, механосборочных, ремонтных работ, инструмент индивидуального пользования: ключ-рукоятка для регулирования высоты тисков по росту, линейка измерительная металлическая, чертилка, циркуль разметочный, кернер, линейка поверочная лекальная, угольник поверочный слесарный плоский, штангенциркуль ШЦ-1, зубило слесарное, крейцмейсель слесарный, молоток слесарный стальной массой 400-500 г, напильники разные с насечкой № 1 и №2, щетка-сметка, шкафы, стеллажи, тумбы пристаночные, переносные ящики. Токарная мастерская, ремонтный цех: основные металлорежущие станки; станок поперечно-строгальный с тисками станочными, пресс винтовой ручной (или гидравлический); ножницы рычажные маховые.	624203 Свердловская область, г. Лесной, ул. Мамина-Сибиряка, д.14
	ПП. 01 Производственная практика	Организации машиностроительного профиля.	Свердловская область
27.	ПМ. 02 Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения		
	МДК 02.01 Технология сборки, регулировки и испытания сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения	Кабинет слесарные и слесарно-сборочные работы Оборудование: локальная сеть с выходом в Интернет, рабочее место педагога, столы, стулья, доска классная, компьютер, техническая документация, инструкции, правила, стенды, приспособления; наборы рабочих и контрольно-измерительных инструментов.	624203 Свердловская область, г. Лесной, ул. Мамина-Сибиряка, д.14
	УП.02 Учебная практика	Мастерская слесарные и слесарно-сборочные работы Оборудование общего пользования для мастерской: станок сверлильный с тисками станочными; станок точильный двусторонний; стол с плитой разметочной; плита для правки металла; стол (верстак) с	624203 Свердловская область, г. Лесной, ул. Мамина-Сибиряка, д.14

		прижимом трубным; ящик для стружки, верстаки; приспособления; наборы рабочих и контрольно-измерительных инструментов; механизированные инструменты; такелажная оснастка и грузозахватные устройства; стенды для испытания гидравлического и пневматического оборудования; техническая документация, инструкции, правила, комплект инструмента для выполнения слесарных, механосборочных, ремонтных работ, инструмент индивидуального пользования: ключ-рукоятка для регулирования высоты тисков по росту, линейка измерительная металлическая, чертилка, циркуль разметочный, кернер, линейка поверочная лекальная, угольник поверочный слесарный плоский, штангенциркуль ШЦ-1, зубило слесарное, крейцмейсель слесарный, молоток слесарный стальной массой 400-500 г, напильники разные с насечкой № 1 и №2, щетка-сметка, шкафы, стеллажи, тумбы пристаночные, переносные ящики. Токарная мастерская, ремонтный цех: основные металлорежущие станки; станок поперечно-строгальный с тисками станочными, пресс винтовой ручной (или гидравлический); ножницы рычажные маховые.	
	ПП. 02 Производственная практика	Организации машиностроительного профиля.	Свердловская область
28.	ПМ. 03 Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин		
	МДК.03.01 Технология ремонта и технического обслуживания узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин	Кабинет слесарные и слесарно-сборочные работы оборудование: локальная сеть с выходом в Интернет, рабочее место педагога, столы, стулья, доска классная, компьютер, техническая документация, инструкции, правила, стенды, приспособления; наборы рабочих и контрольно-измерительных инструментов.	624203 Свердловская область, г. Лесной, ул. Мамина-Сибиряка, д.14
	УП.03 Учебная практика	Мастерская слесарные и слесарно-сборочные работы оборудование общего пользования для мастерской: станок сверлильный с тисками станочными; станок точильный двусторонний; стол с плитой разметочной; плита для правки металла; стол (верстак) с прижимом трубным; ящик для стружки, верстаки; приспособления; наборы рабочих и контрольно-измерительных инструментов; механизированные инструменты; такелажная оснастка и грузозахватные устройства; стенды для испытания гидравлического и пневматического оборудования; техническая документация, инструкции, правила, комплект инструмента для выполнения слесарных, механосборочных, ремонтных работ, инструмент индивидуального	624203 Свердловская область, г. Лесной, ул. Мамина-Сибиряка, д.14

		пользования: ключ-рукоятка для регулирования высоты тисков по росту, линейка измерительная металлическая, чертилка, циркуль разметочный, кернер, линейка поверочная лекальная, угольник поверочный слесарный плоский, штангенциркуль ШЦ-1, зубило слесарное, крейцмейсель слесарный, молоток слесарный стальной массой 400-500 г, напильники разные с насечкой № 1 и №2, щетка-сметка, шкафы, стеллажи, тумбы пристаночные, переносные ящики. Токарная мастерская, ремонтный цех: основные металлорежущие станки; станок поперечно-строгальный с тисками станочными, пресс винтовой ручной (или гидравлический); ножницы рычажные маховые.	
	ПП. 03 Производственная практика	Организации машиностроительного профиля.	Свердловская область
	Вариативная часть ОПОП		
29.		Лаборатория контрольно-измерительных приборов: рабочее место преподавателя, рабочее место учащихся, доска меловая, интерактивная доска, методические шкафы. Учебно-методические пособия: Инструкционные карты по выполнению лабораторных и практических работ, УМК для обучающихся по темам программы, рабочие тетради, методические рекомендации и т.д. Оборудование, инструменты: индикатор часового типа ИЧ, линейка измерительная, линейка проверочная лекальная, линейка проверочная прямоугольная, штангенглубиномер, штангензубомер, штангенрейсмас, штангенциркули ШЦ-1, ШЦ-2, ШЦ-3, микрометр МК, микрометр МЛ, микрометр МВП, микрометр Мв, шаблон радиусный, уровень брусковый, уровень рамный, угломер универсальный с нониусом, набор эталонов шероховатости, набор щупов, шагомер, микрометрический нутромер, микрометрический глубиномер, комплект резьбовых шаблонов, набор резьбовых калибров, миниметр, призма проверочная, стойка индикаторная.	624203 Свердловская область, г. Лесной, ул. Мамина-Сибирияка, д.14
	Технические измерения		
30.	Машиностроительное черчение	Кабинет технической графики оборудование: компьютеры, интерактивная доска, проектор, документ-камера, компьютер преподавателя, локальная сеть с выходом в Интернет, рабочее место педагога, столы, стулья, стол компьютерный, стул компьютерный, графический планшет.	624203 Свердловская область, г. Лесной, ул. Мамина-Сибирияка, д.14
31.	Основы предпринимательства и финансовой грамотности	Кабинет экономики, маркетинга и менеджмента оборудование: рабочее место педагога (стол -1, стул- 1) , стол -15, стул -30, доска классная, компьютер с выходом в интернет, проектор, экран, учебно-наглядные пособия.	624203 Свердловская область, г. Лесной, ул. Мамина-Сибирияка, д.14
32.	Социальная адаптация и основы социально-правовых	Кабинет философии и речевых коммуникаций.	624203 Свердловская область, г. Лесной, ул.

знаний/ трудоустройства	Технологии	оборудование: 1 доска классная, рабочее место педагога (1 стол, 1 стул); 15 столов, 30 стульев, проектор, экран.	Мамина-Сибиряка, д.14
----------------------------	------------	--	-----------------------

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1.	Библиотека	рабочее место библиотекаря: стол, стул, компьютер, принтер; стеллажи книжные, проектор, экран для проектора, передвижной пожарный пост, литература, учебные пособия, справочники. читальный зал: столы, стулья, кресло компьютерное, компьютеры с выходом в интернет, мягкая мебель.	624203 Свердловская область, г. Лесной, ул. Мамина-Сибиряка, д.14
2.	Актальный зал	кресла (150 посадочных мест), сцена, арлекин, кулиса, завесь, стол, экран, проектор, ноутбук, радио система акустическая вокальная, светодиодный эффект.	624203 Свердловская область, г. Лесной, ул. Мамина-Сибиряка, д.14
3.	Кабинет социально-психологической службы	рабочее место: стол, стул, ноутбук, мфу, цветной принтер, мягкая мебель, шкафы для документов и наглядных пособий, место для групповых и индивидуальных консультаций, тестирования.	624203 Свердловская область, г. Лесной, ул. Мамина-Сибиряка, д.14

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских ГАПОУ СО "ПТ им.О.В.Терёшкина" и располагает оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием профессиональных модулей, в том числе оборудованием и инструментами, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «25.Обработка листового металла» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях машиностроительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам профессиональной деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Интернет-ресурсы

№	Наименование УД, МДК	Наименование электронного ресурса	Адрес электронного ресурса (ссылка)
	Материаловедение. Машиностроение	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/
	ОУД.01.01 Русский язык ОУД.01.02 Литература	Библиотека электронных учебных пособий Интернет-ресурсы для учителей русского языка Справочно-информационный портал «Русский язык» Методология и практика языка и литературы Все для учителя литературы	https://infourok.ru/internet-resursy_dlya_uchiteley_russkogo_yazyka-426406.htm http://www.hi-edu.ru/x-books/xbook107/01/ http://www.speakrus.ru/dict/ https://mlis.ru/ http://lit.1september.ru/
	ОУД.02 Иностранный язык	Elektronnye knigi	http://www.Lang.ru http://english.language.ru/
	ОУД.04 История	Энциклопедий	http://www.magister.msk.ru/library/history http://www.istorya.ru-история.Ру http://www.world-history.ru
	ОУД.09 Химия	http://www.informika.ru/text/database/chemy/start/html-химия	http://www.alhimik.ru-алхимик http://maratak.m.narod.ru

	ОУД.15 Биология	Российский образовательный портал	http://www.informika.ru/text/databas/biology/6 http://obi.img.ras.ru
	ОУД.05 Физическая культура	Сайт Министерства спорта	http://www.fizkulturavshkole
	ВЧ.04 Введение в специальность	Библиоросика	http://e-lib.kemtip.ru/?id=19&section=2 http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7580

<http://www.mon.gov.ru>-Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации

<http://www.edu.ru>- Федеральный портал «Российское образование»

<http://fcior.edu.ru>-Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.¹

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	Лицензионное программное обеспечение Win Pro, Office Home and Business, Антивирус Касперского 10, Системы CAD/CAM, КОМПАС-3D,	ОП. 01 Материаловедение ОП. 02Техническая графика ОП. 03 Безопасность жизнедеятельности ОП. 04 Иностранный язык в профессиональной деятельности ОП. 05 Физическая культура	
2	Лицензионное программное обеспечение Win Pro, Office Home and Business, Антивирус Касперского 10, Системы CAD/CAM, КОМПАС-3D, Программный продукт IGVS (по компетенции "Обработка листового материала)	ПМ.01 Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента	
3	Лицензионное программное обеспечение Win Pro, Office Home and Business, Антивирус Касперского 10, Системы CAD/CAM, КОМПАС-3D, Программный продукт IGVS (по компетенции "Обработка листового материала)	ПМ.02 Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей	

¹ Указывается при наличии и необходимости применения программного обеспечения в соответствии с квалификацией выпускника СПО

		изделий машиностроения	
4	Лицензионное программное обеспечение Win Pro, Office Home and Business, Антивирус Касперского 10, Системы CAD/CAM, КОМПАС-3D, Программный продукт IGVS (по компетенции "Обработка листового материала)	ПМ.03 "Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин"	
5	Лицензионное программное обеспечение Win Pro, Office Home and Business, Антивирус Касперского 10, Системы CAD/CAM, КОМПАС-3D	ВЧ.01 Технические измерения ВЧ.02 Машиностроительное черчение ВЧ.03 Основы предпринимательства и финансовой грамотности ВЧ.04 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний/ Технологии трудоустройства	

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в

специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерной рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.4.4. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 «Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности», имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте (при наличии)

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 «Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности», не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 «Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности», в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

6.5.2. Информация о преподавателях общепрофессионального и профессионального цикла по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ

Наименование учебной дисциплины	ФИО преподавателя, мастера производственного обучения	Образование		Квалификационная категория, ученая степень, разряд по профессии	Стажировка в профильных организациях	Курсы повышения квалификации
		Педагогическое	Соответствующее профилю преподаваемым УД и МДК и проф.стандарту «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»			
Русский язык	Скрипко Елена Викторовна	Высшее (пед)	Нижнетагильский государственный педагогический институт Квалификация «Учитель русского языка и литературы» Специальность «Философия»	Первая		«Традиции и новаторство в обучении родным языком народов России» - 32 часа 21.09 – 24.09.2021г. ИРО
Литература	Скрипко Елена Викторовна	Высшее (пед)	Нижнетагильский государственный педагогический институт Квалификация «Учитель русского языка и литературы» Специальность «Философия»	Первая		«Традиции и новаторство в обучении родным языком народов России» - 32 часа 21.09 – 24.09.2021г. ИРО
Математика (ВПР)	Рожкова Светлана Анатольевна	Высшее	Нижнетагильский государственный	Первая		«Корректировка рабочей программы на основе анализа образовательных

			педагогический институт Квалификация «Учитель математики и физики» Специальность «Математика и физика»			результатов обучающихся: управленческие аспекты» - 40 часов, 22.11.2021г.-26.11.2021г. ИРО
Иностранный язык	Бородина Наталья Николаевна	Высшее	Нижнетагильская государственная социально-педагогическая академия Магистр Направление «Филологическое образование»	Первая		«Коммуникации в образовании: профиль современного учителя» 21.12.2022-18.01.2023 36 часов ООО «Учи.ру» «Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, среднем профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании Вариативный модуль: «Современные педагогические технологии» 02.02.2023-10.02.2023 56 часов ИРО
	Муха Анна Михайловна	Средне-специальное	Свердловский областной педагогический колледж Квалификация «Учитель иностранного языка» Специальность «Иностранный язык»	Первая		«Руководство проектной и исследовательской деятельностью обучающихся по программам СПО» обучение с использованием ДООТ – 40 часов, 15.11.2021г. – 26.11.2021г. ИРО
Информатика	Толстоухова Мария Викторовна	Высшее	ТИ НИЯУ «МИФИ», «Экономика и управление на предприятии (в машиностроении),	-	-	-

			г.Лесной			
Физика (ВПр)	Рожкова Светлана Анатольевна	Высшее	Нижнетагильский государственный педагогический институт Квалификация «Учитель математики и физики» Специальность «Математика и физика»	Первая		«Корректировка рабочей программы на основе анализа образовательных результатов обучающихся: управленческие аспекты» - 40 часов, 22.11.2021г.-26.11.2021г. ИРО
Химия	Токалова Наталья Валерьевна	Высшее (пед) .	Нижнетагильский государственный педагогический институт Квалификация «Учитель биологии средней школы» Специальность «Биология»	Высшая		«Современные педагогические технологии обучения в профессиональной образовательной организации» обучение с использованием дистанционных образовательных технологий – 72 часа, 18.10.2021г. – 29.10.2021г. ИРО
Биология	Токалова Наталья Валерьевна	Высшее (пед) .	Нижнетагильский государственный педагогический институт Квалификация «Учитель биологии средней школы» Специальность «Биология»	Высшая		«Современные педагогические технологии обучения в профессиональной образовательной организации» обучение с использованием дистанционных образовательных технологий – 72 часа, 18.10.2021г. – 29.10.2021г. ИРО
История	Рябкова Галина Алексеевна	Высшее	Уральский ордена Красного Знамени университет Квалификация	Высшая		«Развитие универсальных компетенций (Soft skills) у современных педагогов 36 часов 23.11.2022г. – 26.11.2022г.

			«Историк, преподаватель истории и обществоведения» Специальность «История»			ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»
Обществознание	Рябкова Галина Алексеевна	Высшее	Уральский ордена Красного Знамени университет Квалификация «Историк, преподаватель истории и обществоведения» Специальность «История»	Высшая		«Развитие универсальных компетенций (Soft skills) у современных педагогов 36 часов 23.11.2022г. – 26.11.2022г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»
География	Исмайлова Оксана Владимировна	Высшее	Нижнетагильский государственный педагогический институт Квалификация «Учитель истории и обществоведения» Специальность «История и советское право»			Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, среднем профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании. Вариативный модуль: «Общеобразовательная подготовка обучающихся» 56 часов 13.04.2023г. – 21.04.2023г. ИРО
Физическая культура	Гумарова Елена Алексеевна	Высшее Квалификац ия .	Омский государственный институт физической культуры Квалификация «Преподаватель физической культуры» Специальность «Физическая культура и спорт»	Высшая	-	«Воспитательная деятельность в учреждениях среднего профессионального образования»-132 часа, ФГБОУ «Международный детский центр «Артек», 26.05- 12.07.2022г.
Основы безопасности	Климина	Высшее	Нижнетагильский	Высшая		«Проектирование и методика

жизнедеятельности	Елена Михайловна	(пед)	государственный педагогический институт Квалификация «Учитель русского языка и литературы» Специальность «Русский язык и литература»			реализации образовательного процесса по предмету «Русский язык и литература» в организациях среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО» - 36 часов, 13.03.2022-20.03.2022г., ООО «МИПК ИП» «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» 108 часов 27.11.2022г. – 21.12.2022г. ООО «Столичный центр образовательных технологий» «Проектирование и реализация деятельности педагога – организатора в соответствии с требованиями профессионального стандарта» 36 часов 04.12.2022г. – 21.12.2022г. ООО «Инфоурок»
Индивидуальный проект	Сергеева Светлана Александровна	Высшее	Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина» Квалификация «Магистр» Направление подготовки «Философия»	Первая		Педагог – психолог 28.06.2022г. – 26.09.2022г. Учебный центр «Стандарт»
Общепрофессиональный цикл						
Материаловедение	Салычева Ольга Николаевна	Высшее	Московский институт инженеров ж/д транспорта Квалификация	Первая		«Развитие универсальных компетенций (Soft skills) у современных педагогов 36 часов 23.11.2022г. – 26.11.2022г. ООО «Центр повышения квалификации

			«Инженер путей сообщения-строителя» Специальность «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство»			и переподготовки «Луч знаний» «Применение в педагогической деятельности технологий построения карьерной траектории и развития студентов СПО на предприятиях машиностроительной отрасли и ОПК» 16 часов 16.05.2023г. – 17.05.2023г. «Уральский политехнический колледж – МЦК»
Техническая графика	Малегова Ия Викторовна	Высшее	Московский инженерно физический институт Квалификация «Инженер» Специальность «Технология машиностроения»	Первая		Преподаватель среднего профессионального образования 01.07.2022г. – 03.09.2022г. АНО ДПО «УрИПК П»
Безопасность жизнедеятельности	Климина Елена Михайловна	Высшее (пед)	Нижнетагильский государственный педагогический институт Квалификация «Учитель русского языка и литературы» Специальность «Русский язык и литература»	Высшая		«Проектирование и методика реализации образовательного процесса по предмету «Русский язык и литература» в организациях среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО» - 36 часов, 13.03.2022-20.03.2022г., ООО «МИПКИП» «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» 108 часов 27.11.2022г. – 21.12.2022г. ООО «Столичный центр образовательных технологий» «Проектирование и реализация деятельности педагога – организатора в соответствии с требованиями

						профессионального стандарта» 36 часов 04.12.2022г. – 21.12.2022г. ООО «Инфоурок»
Иностранный язык в профессиональной деятельности	Бородина Наталья Николаевна	Высшее	Нижнетагильская государственная социально-педагогическая академия Магистр Направление «Филологическое образование»	Первая		«Коммуникации в образовании: профиль современного учителя» 21.12.2022-18.01.2023 36 часов ООО «Учи.ру» «Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, среднем профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании Вариативный модуль: «Современные педагогические технологии» 02.02.2023-10.02.2023 56 часов ИРО
	Муха Анна Михайловна	Средне-специальное	Свердловский областной педагогический колледж Квалификация «Учитель иностранного языка» Специальность «Иностранный язык»	Первая		«Руководство проектной и исследовательской деятельностью обучающихся по программам СПО» обучение с использованием ДОТ – 40 часов, 15.11.2021г. – 26.11.2021г. ИРО
Физическая культура	Гумарова Елена Алексеевна	Высшее Квалификация .	Омский государственный институт физической культуры Квалификация «Преподаватель физической культуры» Специальность	Высшая	-	«Воспитательная деятельность в учреждениях среднего профессионального образования»-132 часа, ФГБОУ «Международный детский центр «Артек», 26.05-12.07.2022г.

			«Физическая культура и спорт»			
Профессиональный цикл						
ПМ. 01 Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента						
МДК 01.01 Технология слесарной обработки деталей, изготовления, сборки и ремонта приспособлений, режущего и измерительного инструмента	Трапезников Сергей Александрович	Высшее,	РГППУ Квалификация «Бакалавр» Направление подготовки «Профессиональное обучение» (по отраслям)			«Основы обеспечения информационной безопасности детей» 36 часов 15.05.2023г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
УП. 01 Учебная практика	Васильева Алена Сергеевна	Высшее	Удмуртский государственный университет Квалификация «Менеджер – экономист» Специальность «Менеджмент»			«ОВЗ: Теория и методика организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» -600 часов, 04.09.2018 – 15.01.2019г., ООО «Столичный учебный центр» «Охрана труда для руководителей, специалистов и членов комиссий по проверке знаний организаций»-40 часов, 22.04.2021г., АНО ДПО «Центр профессионального развития ПРОФИ» «Методика обучения профессии «Цифровой куратор» - 76 часов, 18.05.2021-08.06.2021г., Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина

						«Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс «Обработка листового металла» - 76 часов, 12.10.2021г., ГАПОУ МО «Межрегиональный центр компетенций – Техникум имени С.П.Королева» «Практика и практическая подготовка обучающихся: изменение федерального законодательства, нормативно-правовое обеспечение реализации в образовательных организациях» 36 часов 17.10.2022г. – 14.11.2022г. «Гид образования» «Создание и функционирование мастерской, оснащенной современной материально-технической базой» 34 часа 31.01.2023г. – 21.02.2023г. Центр опережающей профессиональной подготовки «Применение в педагогической деятельности технологий построения карьерной траектории и развития студентов СПО на предприятиях машиностроительной отрасли и ОПК» 16 часов 16.05.2023г. – 17.05.2023г. «Уральский политехнический колледж – МЦК»
ПП. 01 Производственная практика	Васильева Алена Сергеевна	Высшее	Удмуртский государственный университет Квалификация «Менеджер – экономист»			«ОВЗ: Теория и методика организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» -600 часов, 04.09.2018 – 15.01.2019г., ООО «Столичный учебный центр»

			Специальность «Менеджмент»			«Охрана труда для руководителей, специалистов и членов комиссий по проверке знаний организаций»-40 часов, 22.04.2021г., АНО ДПО «Центр профессионального развития ПРОФИ» «Методика обучения профессии «Цифровой куратор» - 76 часов, 18.05.2021-08.06.2021г., Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс «Обработка листового металла» - 76 часов, 12.10.2021г., ГАПОУ МО «Межрегиональный центр компетенций – Техникум имени С.П.Королева» «Практика и практическая подготовка обучающихся: изменение федерального законодательства, нормативно-правовое обеспечение реализации в образовательных организациях» 36 часов 17.10.2022г. – 14.11.2022г. «Гид образования» «Создание и функционирование мастерской, оснащенной современной материально-технической базой» 34 часа 31.01.2023г. – 21.02.2023г. Центр опережающей профессиональной подготовки «Применение в педагогической деятельности технологий построения карьерной траектории и развития
--	--	--	-------------------------------	--	--	--

						студентов СПО на предприятиях машиностроительной отрасли и ОПК» 16 часов 16.05.2023г. – 17.05.2023г. «Уральский политехнический колледж – МЦК»
ПМ. 02 Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения						
МДК 02.01 Технология сборки, регулировки и испытания сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения	Трапезников Сергей Александрович	Высшее,	РГППУ Квалификация «Бакалавр» Направление подготовки «Профессиональное обучение» (по отраслям)			«Основы обеспечения информационной безопасности детей» 36 часов 15.05.2023г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
УП.02 Учебная практика	Васильева Алена Сергеевна	Высшее	Удмуртский государственный университет Квалификация «Менеджер – экономист» Специальность «Менеджмент»			«ОВЗ: Теория и методика организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» -600 часов, 04.09.2018 – 15.01.2019г., ООО «Столичный учебный центр» «Охрана труда для руководителей, специалистов и членов комиссий по проверке знаний организаций»-40 часов, 22.04.2021г., АНО ДПО «Центр профессионального развития ПРОФИ» «Методика обучения профессии «Цифровой куратор» - 76 часов,

						18.05.2021-08.06.2021г., Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс «Обработка листового металла» - 76 часов, 12.10.2021г., ГАПОУ МО «Межрегиональный центр компетенций – Техникум имени С.П.Королева» «Практика и практическая подготовка обучающихся: изменение федерального законодательства, нормативно-правовое обеспечение реализации в образовательных организациях» 36 часов 17.10.2022г. – 14.11.2022г. «Гид образования» «Создание и функционирование мастерской, оснащенной современной материально-технической базой» 34 часа 31.01.2023г. – 21.02.2023г. Центр опережающей профессиональной подготовки «Применение в педагогической деятельности технологий построения карьерной траектории и развития студентов СПО на предприятиях машиностроительной отрасли и ОПК» 16 часов 16.05.2023г. – 17.05.2023г. «Уральский политехнический колледж – МЦК»
ПП. 02 Производственная практика	Васильева Алена	Высшее	Удмуртский государственный			«ОВЗ: Теория и методика организации образовательного процесса для

	Сергеевна		университет Квалификация «Менеджер – экономист» Специальность «Менеджмент»			обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» -600 часов, 04.09.2018 – 15.01.2019г., ООО «Столичный учебный центр» «Охрана труда для руководителей, специалистов и членов комиссий по проверке знаний организаций»-40 часов, 22.04.2021г., АНО ДПО «Центр профессионального развития ПРОФИ» «Методика обучения профессии «Цифровой куратор» - 76 часов, 18.05.2021-08.06.2021г., Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс «Обработка листового металла» - 76 часов, 12.10.2021г., ГАПОУ МО «Межрегиональный центр компетенций – Техникум имени С.П.Королева» «Практика и практическая подготовка обучающихся: изменение федерального законодательства, нормативно-правовое обеспечение реализации в образовательных организациях» 36 часов 17.10.2022г. – 14.11.2022г. «Гид образования» «Создание и функционирование мастерской, оснащенной современной материально-технической базой» 34 часа 31.01.2023г. – 21.02.2023г. Центр опережающей профессиональной
--	-----------	--	---	--	--	--

						подготовки «Применение в педагогической деятельности технологий построения карьерной траектории и развития студентов СПО на предприятиях машиностроительной отрасли и ОПК» 16 часов 16.05.2023г. – 17.05.2023г. «Уральский политехнический колледж – МЦК»
ПМ. 03 Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин						
МДК.03.01 Технология ремонта и технического обслуживания узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин	Трапезников Сергей Александрович	Высшее,	РГППУ Квалификация «Бакалавр» Направление подготовки «Профессиональное обучение» (по отраслям)			«Основы обеспечения информационной безопасности детей» 36 часов 15.05.2023г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
УП.03 Учебная практика	Васильева Алена Сергеевна	Высшее	Удмуртский государственный университет Квалификация «Менеджер – экономист» Специальность «Менеджмент»			«ОВЗ: Теория и методика организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» -600 часов, 04.09.2018 – 15.01.2019г., ООО «Столичный учебный центр» «Охрана труда для руководителей, специалистов и членов комиссий по проверке знаний организаций»-40 часов, 22.04.2021г., АНО ДПО «Центр профессионального развития ПРОФИ» «Методика обучения профессии «Цифровой куратор» - 76 часов,

						18.05.2021-08.06.2021г., Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс «Обработка листового металла» - 76 часов, 12.10.2021г., ГАПОУ МО «Межрегиональный центр компетенций – Техникум имени С.П.Королева» «Практика и практическая подготовка обучающихся: изменение федерального законодательства, нормативно-правовое обеспечение реализации в образовательных организациях» 36 часов 17.10.2022г. – 14.11.2022г. «Гид образования» «Создание и функционирование мастерской, оснащенной современной материально-технической базой» 34 часа 31.01.2023г. – 21.02.2023г. Центр опережающей профессиональной подготовки «Применение в педагогической деятельности технологий построения карьерной траектории и развития студентов СПО на предприятиях машиностроительной отрасли и ОПК» 16 часов 16.05.2023г. – 17.05.2023г. «Уральский политехнический колледж – МЦК»
ПП. 03 Производственная практика	Васильева Алена	Высшее	Удмуртский государственный			«ОВЗ: Теория и методика организации образовательного процесса для

	Сергеевна		университет Квалификация «Менеджер – экономист» Специальность «Менеджмент»			обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» -600 часов, 04.09.2018 – 15.01.2019г., ООО «Столичный учебный центр» «Охрана труда для руководителей, специалистов и членов комиссий по проверке знаний организаций»-40 часов, 22.04.2021г., АНО ДПО «Центр профессионального развития ПРОФИ» «Методика обучения профессии «Цифровой куратор» - 76 часов, 18.05.2021-08.06.2021г., Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс «Обработка листового металла» - 76 часов, 12.10.2021г., ГАПОУ МО «Межрегиональный центр компетенций – Техникум имени С.П.Королева» «Практика и практическая подготовка обучающихся: изменение федерального законодательства, нормативно-правовое обеспечение реализации в образовательных организациях» 36 часов 17.10.2022г. – 14.11.2022г. «Гид образования» «Создание и функционирование мастерской, оснащенной современной материально-технической базой» 34 часа 31.01.2023г. – 21.02.2023г. Центр опережающей профессиональной
--	-----------	--	---	--	--	--

						подготовки «Применение в педагогической деятельности технологий построения карьерной траектории и развития студентов СПО на предприятиях машиностроительной отрасли и ОПК» 16 часов 16.05.2023г. – 17.05.2023г. «Уральский политехнический колледж – МЦК»
Вариативная часть ОПОП						
Технические измерения	Трапезников Сергей Александрович	Высшее,	РГППУ Квалификация «Бакалавр» Направление подготовки «Профессиональное обучение» (по отраслям)			«Основы обеспечения информационной безопасности детей» 36 часов 15.05.2023г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
Машиностроительное черчение	Малегова Ия Викторовна	Высшее	Московский инженерно физический институт Квалификация «Инженер» Специальность «Технология машиностроения»	Первая		Преподаватель среднего профессионального образования 01.07.2022г. – 03.09.2022г. АНО ДПО «УРИПКи П»
Основы предпринимательства и финансовой грамотности	Рудницкая Ольга Сергеевна	Высшее	Северо-Западный государственный заочный технический институт Квалификация «Инженер» Специальность «Метрология и	Первая	-	«Педагогическое образование : Математика в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования» с 01.09.2021г. – по 23.12.2021г. «Московская академия профессиональных компетенций» «Воспитательная деятельность в

			метрологическое обеспечение»			учреждениях среднего профессионального образования)-132 часа, ФГБОУ «Международный детский центр «Артек», 26.05-12.07.2022г «Дистанционное обучение как современный формат преподавания» 72 часа 08.11.2022г. – 23.11.2022г. ООО «Инфоурок» «Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, среднем профессиональном образовании и дополнительном образовании. Вариативный модуль: «Электронное обучение и обучение с использованием дистанционных образовательных технологий» 56 часов 31.10.2022г.-09.11.2022г. ИРО «Деловая этика и деловое общение» 72 часа 07.01.2023г. – 25.01.2023г. ООО «Инфоурок» «Методика преподавания математики в среднем профессиональном образовании в условиях реализации ФГОС СПО» 36 часов 18.05.2023г. – 07.06.2023г. ООО «Инфоурок» «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 36 часов 02.05.2023г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
Социальная адаптация и	Сергеева	Высшее	Уральский	Первая		Педагог – психолог

основы правовых Технологии трудоустройства	социально- знаний/	Светлана Александровна		федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина» Квалификация «Магистр» Направление подготовки «Философия»			28.06.2022г. – 26.09.2022г. Учебный центр «Стандарт»
---	-----------------------	---------------------------	--	--	--	--	---

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы²

Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утвержденным Минпросвещения России 1 июля 2021 г. № АН-16/11вн

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

² Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: слесарь-инструментальщик, слесарь механосборочных работ, слесарь-ремонтник.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

7.4. Примерные оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные средства для проведения ГИА приведены в приложении 8.

Раздел 8. Разработчики рабочей основной образовательной программы

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Полипрофильный техникум им. О.В.Терёшкина»

Разработчики:

№	ФИО разработчика	Должность, место работы	Ответственные за разработку разделов
1.	Белова И.Ю.	Зам.директора по УМР ГАПОУ СО "ПТ им.О.В.Терёшкина"	Учебный план, ОПОП, учебный календарный график
2.	Новикова Е.М.	Зам.директора по МТО и ПО ГАПОУ СО "ПТ им.О.В.Терёшкина"	Раздел 6.1 МТО, 6.3 Практическая подготовка
3.	Шуклина К.С.	Зам.директора по СВР	Раздел 5.3, 5.4, 6.4
4.	Васильева А.С.	Старший мастер, мастер п/о	УД и ФОС по УП и ПП, программа и ФОС ГИА
5.	Важинская М.А.	Специалист отдела кадров ГАПОУ СО "ПТ им.О.В.Терёшкина"	Раздел 6.5 Информация о кадровом обеспечении
6.	Князева Е.В	Зав.библиотеки ГАПОУ СО "ПТ им.О.В.Терёшкина"	Раздел 6.2 Учебно-методическое обеспечение
7.	Скрипко Е.В.	Преподаватель ГАПОУ СО "ПТ им.О.В.Терёшкина"	РП УД и ФОС ПА ОУД.01; ОУД.02
8.	Рудницкая О.С	Преподаватель ГАПОУ СО "ПТ им.О.В.Терёшкина"	РП УД и ФОС ПА ОУД.03, ВЧ.03
9.	Муха А.М./Бородин Н.Н.	Преподаватель ГАПОУ СО "ПТ им.О.В.Терёшкина"	РП УД и ФОС ПА ОУД.04, ОП.04
10.	Учебная часть	Преподаватель ГАПОУ СО "ПТ им.О.В.Терёшкина"	РП УД и ФОС ПА ОУД.05
11.	Рожкова С.А	Преподаватель ГАПОУ СО "ПТ им.О.В.Терёшкина"	РП УД и ФОС ПА ОУД.06
12.	Токалова Н.В.	Преподаватель ГАПОУ СО "ПТ им.О.В.Терёшкина"	РП УД и ФОС ПА ОУД.07, ОУД.08
13.	Рябкова Г.А.	Преподаватель ГАПОУ СО "ПТ им.О.В.Терёшкина"	РП УД и ФОС ПА ОУД.09, ОУД.10
14.	Исмаилова О.В.	Преподаватель ГАПОУ СО "ПТ им.О.В.Терёшкина"	РП УД и ФОС ПА ОУД.11
15.	Гумарова Е.А.	Преподаватель ГАПОУ СО "ПТ им.О.В.Терёшкина"	РП УД и ФОС ПА ОУД.12, ОП.05
16.	Учебная часть	Преподаватель ГАПОУ СО "ПТ им.О.В.Терёшкина"	РП УД и ФОС ПА ОУД.13, ОП.03
17.	Сергеева С.А	Преподаватель ГАПОУ СО "ПТ им.О.В.Терёшкина"	РП УД и ФОС ПА ОУД(д).01, ВЧ.04
18.	Салычева О.Н.	Преподаватель ГАПОУ СО "ПТ им.О.В.Терёшкина"	РП УД и ФОС ПА ОП.01
19.	Малегова И.В.	Преподаватель - совместитель ГАПОУ СО "ПТ	РП УД и ФОС ПА

		им.О.В.Терёшкина"	ОП.02, ВЧ.02
20.	Трапезников С.А.	Преподаватель - совместитель ГАПОУ СО "ПТ им.О.В.Терёшкина"	РП УД и ФОС ПА ПМ.01 МДК 01.01, ПМ.02 МДК.02.01, ПМ.03 МДК.03.01, программа и ФОС ГИА
21.	Сычева И.В.	Преподаватель ГАПОУ СО "ПТ им.О.В.Терёшкина"	РП УД и ФОС ПА ВЧ.01

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 327766045235508045123579633876966067016845890634

Владелец Бушель Жанна Александровна

Действителен с 02.10.2023 по 01.10.2024