



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«ПОЛИПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ им. О.В.ТЕРЁШКИНА»

СОГЛАСОВАНО:

Работодатель: ФГУП "Комбинат
"Электрохимприбор"

Представитель работодателя:

Должность: начальник отдела в подразделе-
нии службы главного технолога

Ф.И.О. Канищев /А.И.Проничев/

"14" августа 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ СО
"Полипрофильный техникум
им. О.В. Терёшкина"
Ж.А.Бушель

Введена приказом

№ 060 /ОД от « 21 » 08 2023 г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия 15.01.32 Оператор станков с программным управлением

Форма обучения **очная**

Квалификация (и) выпускника

Оператор станков с программным управлением

Станочник широкого профиля

2023 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения	5
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования	7
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	8
4.1. Общие компетенции	
4.2. Профессиональные компетенции	
4.3. Личностные результаты	
Раздел 5. Структура образовательной программы	16
5.1. Учебный план	
5.2. Календарный учебный график	
5.3 Рабочая программа воспитания	
5.4 Календарный план воспитательной работы.	
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	17
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.	
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся.	
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся.	
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	
Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	
Раздел 8. Разработчики основной профессиональной образовательной программы	57

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Рабочий учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Приложение 2. Календарный учебный график

Приложение 3. Программа воспитания

Приложение 4. Календарный план воспитательной работы

Приложение 5. Программы профессиональных модулей:

Приложение 5.1. Рабочая программа профессионального модуля (ПМ.01) «Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности»;

Приложение 5.2. Рабочая программа профессионального модуля (ПМ.02) «Разработка управляющих программ для станков с числовым программным управлением»;

Приложение 5.3. Рабочая программа профессионального модуля (ПМ.03) «Изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса».

Приложение 5.4. Программа учебной и производственной практики

6. Программы учебных дисциплин:

Приложение 6.1. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Техническая графика»;

Приложение 6.2. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Основы материаловедения»;

Приложение 6.3. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Безопасность жизнедеятельности»;

Приложение 6.4. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Физическая культура»;

Приложение 6.5. Рабочая программа учебной дисциплины ВЧ.01 «Технические измерения»;

Приложение 6.6. Рабочая программа учебной дисциплины ВЧ.02 «Машиностроительное черчение»;

Приложение 6.7. Рабочая программа учебной дисциплины ВЧ.03 «Основы предпринимательства и финансовой грамотности»;

Приложение 6.8. Рабочая программа учебной дисциплины ВЧ.04 «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний/ Технологии трудоустройства».

7. Программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла:

Приложение 7.1. Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.01 «Русский язык»;

Приложение 7.2. Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.02 «Литература»;

Приложение 7.3. Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.03 «Математика»;

Приложение 7.4. Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.04 «Иностранный язык»;

Приложение 7.5. Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.05 «Информатика»;

Приложение 7.6. Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.06 «Физика»;

Приложение 7.7. Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.07 «Химия»;

Приложение 7.8. Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.08 «Биология»;

Приложение 7.9. Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.09 «История»;

Приложение 7.10. Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.10 «Обществознание»;

Приложение 7.11. Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.11 «География»;

Приложение 7.12. Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.12 «Физическая культура»;

Приложение 7.13. Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.13 «Основы безопасности жизнедеятельности»;

Приложение 7.14. Рабочая программа учебной дисциплины ОУД(д).01 «Индивидуальный проект»;

Приложение 8. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Приложение 8.1 Программа государственной итоговой аттестации

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП) разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **15.01.32 Оператор станков с программным управлением**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1555 (далее – ФГОС СПО).

- Примерной основной образовательной программы, разработанной Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением города Москвы "Московский государственный образовательный комплекс" .

ОПОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по *профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением*, результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой *профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением* и настоящей ОПОП.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 9.12.2016 №1555 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.12.16, регистрационный №44827);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года N 762 (с изменениями на 20 декабря 2022 года) Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся (в ред. Приказа Минобрнауки РФ N 1430, Минпросвещения РФ N 652 от 18.11.2020);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 июня 2014 г. № 361н «Об утверждении профессионального стандарта 40.024 Оператор-наладчик шлифовальных станков с числовым программным управлением», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 27 июня 2014г. №32884).

- Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г №413";
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г №371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Письма Минпросвещения России от 01.03.2023 №05-592 "О направлении рекомендаций" (вместе с "Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования");
- Министерство просвещения Российской Федерации от 20 июля 2020 г. N 05-772 О направлении инструктивно-методического письма «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования»;
- Устава ГАПОУ СО «Полипрофильный техникум им. О.В.Терёшкина» № 788-ПП 09.11.2016г;
- Положения об организации и проведения практики ГАПОУ СО «ПТ им. О.В.Терёшкина»;
- Положения об очном отделении ГАПОУ СО «ПТ им. О.В.Терёшкина»;
- Положения о самостоятельной работе ГАПОУ СО «ПТ им. О.В.Терёшкина»;
- Положения по планированию, организации и проведению лабораторных, практических работ ГАПОУ СО «ПТ им. О.В.Терёшкина»;
- Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов ГАПОУ СО «ПТ им. О.В.Терёшкина»;
- Положения об организации проведения ГИА студентов в ГАПОУ СО «ПТ им. О.В.Терёшкина»;
- Положения о формировании КУМО ОПОП ГАПОУ СО «ПТ им. О. В. Терёшкина».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ЛР – личностные результаты;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы: Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

- Оператор станков с программным управлением;
- Станочник широкого профиля.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы среднего профессионального образования по профессии **15.01.32 Оператор станков с программным управлением**, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: *2952 академических часа.*

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования: *1 год 10 месяцев.*

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: *40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.*

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям сочетаниям квалификаций указанных в ФГОС СПО

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации/ сочетания квалификаций <i>Оператор станков с программным управлением; - Станочник широкого профиля.</i>
Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных, шлифовальных) по стадиям технологического процесса	ПМ.01 Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа по стадиям технологического процесса	осваивается
Разработка управляющих программ для станков с числовым программным управлением	ПМ.02 Разработка управляющих программ для станков с числовым программным управлением	осваивается
Изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса	ПМ.03 Изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса	осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>

		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>профессии</i>
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>профессии</i> ; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

1.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	ПК 1.1 Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных)	Практический опыт: выполнение подготовительных работ и обслуживания рабочего места станочника
		Умения: подготавливать к работе и обслуживать рабочие места станочника в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности
		Знания: правила подготовки к работе и содержания рабочих мест станочника: требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности
	ПК 1.2. Осуществлять подготовку к использованию инструмента, оснастки, подналадку металлорежу-	Практический опыт: подготовка к использованию инструмента и оснастки для работы на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлиль-

	<p>щих станков различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) в соответствии с полученным заданием</p>	<p>ных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) в соответствии с полученным заданием</p>
	<p>ПК 1.3 Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) в соответствии с заданием</p>	<p>Умения: выбирать и подготавливать к работе универсальные, специальные приспособления, режущий и контрольно-измерительный инструмент</p>
	<p>ПК 1.4 Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией</p>	<p>Знания: конструктивные особенности, правила управления, подналадки и проверки на точность металлорежущих станков различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных); устройство, правила применения, проверки на точность универсальных и специальных приспособлений, контрольно-измерительных инструментов</p>
		<p>Практический опыт: определение последовательности и оптимального режима обработки различных изделий на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных)</p>
		<p>Умения: устанавливать оптимальный режим обработки в соответствии с технологической картой</p>
		<p>Знания: правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка</p>
		<p>Практический опыт: обработка и доводка деталей, заготовок и инструментов на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием</p>
		<p>Умения: осуществлять обработку и доводку деталей, заготовок и инструментов на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных)</p>
		<p>Знания: правила проведения и технологию проверки качества выполненных работ; правила перемещения грузов и эксплуатации специальных транспортных и грузовых</p>

		средств
Разработка управляющих программ для станков с числовым программным управлением	ПК 2.1 Разрабатывать управляющие программы с применением систем автоматического программирования	Практический опыт: разработка управляющих программ с применением систем автоматического программирования
		Умения: читать и применять техническую документацию при выполнении работ; разрабатывать маршрут технологического процесса обработки с выбором режущих и вспомогательных инструментов, станочных приспособлений, с разработкой технических условий на исходную заготовку; устанавливать оптимальный режим резания; анализировать системы ЧПУ станка и подбирать язык программирования
		Знания: устройство и принципы работы металлорежущих станков с программным управлением, правила подладки и наладки; устройство, назначение и правила применения приспособлений и оснастки; устройство, назначение и правила пользования режущим и измерительным инструментом правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка методы разработки технологического процесса изготовления деталей на станках с ЧПУ теорию программирования станков с ЧПУ с использованием G-кода; приемы программирования одной или более систем ЧПУ
	ПК 2.2 Разрабатывать управляющие программы с применением систем CAD/CAM	Практический опыт: разработка управляющих программ с применением систем CAD/CAM
		Умения: осуществлять написание управляющей программы в CAD/CAM 3 оси; осуществлять написание управляющей программы в CAD/CAM 5 оси
	ПК 2.3 Выполнять диалоговое программирование с пульта управления станком	Знания: приемы работы в CAD/CAM системах
Практический опыт: выполнение диалогового программирования с пульта управления станком		
		Умения:

		<p>осуществлять написание управляющей программы со стойки станка с ЧПУ; проверять управляющие программы средствами вычислительной техники; кодировать информацию и готовить данные для ввода в станок, записывая их на носитель; разрабатывать карту наладки станка и инструмента; составлять расчетно-технологическую карту с эскизом траектории инструментов; вводить управляющие программы в универсальные ЧПУ станка и контролировать циклы их выполнения при изготовлении деталей применять методы и приемы отладки программного кода; применять современные компиляторы, отладчики и оптимизаторы программного кода работать в режиме корректировки управляющей программы</p>
		<p>Знания: порядок заполнения и чтения операционной карты работы станка с ЧПУ; способы использования (корректировки) существующих программ для выполнения задания по изготовлению детали</p>
<p>Изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности</p>	<p>ПК 3.1 Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) с программным управлением</p>	<p>Практический опыт: выполнение подготовительных работ и обслуживания рабочего места оператора станка с программным управлением</p> <p>Умения: осуществлять подготовку к работе и обслуживание рабочего места оператора станка с программным управлением в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности</p> <p>Знания: правила подготовки к работе и содержания рабочих мест оператора станка с программным управлением, требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности</p>
	<p>ПК 3.2 Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на металлорежущих станках различного вида и</p>	<p>Практический опыт: Подготовка к использованию инструмента и оснастки для работы на металлорежущих станках с программным управлением, настройку станка в соответствии с заданием</p>

	<p>типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) с программным управлением, настройку станка в соответствии с заданием</p>	<p>Умения: выбирать и подготавливать к работе универсальные, специальные приспособления, режущий инструмент и контрольно-измерительный инструмент</p>
	<p>ПК 3.3 Осуществлять перенос программы на станок, адаптацию разработанных управляющих программ на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации</p>	<p>Знания: устройство и принципы работы металлорежущих станков с программным управлением, правила подналадки; наименование, назначение, устройство и правила применения приспособлений, режущего и измерительного инструмента</p> <p>Практический опыт: перенос программы на станок, адаптации разработанных управляющих программ на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации</p> <p>Умения: определять возможности использования готовых управляющих программ на станках ЧПУ</p> <p>Знания: правила проведения анализа и выбора готовых управляющих программ; основные направления автоматизации производственных процессов системы программного управления станками; основные способы подготовки программы</p>
	<p>ПК 3.4 Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на металлорежущих станках с программным управлением с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией</p>	<p>Практический опыт: обработка и доводка деталей, заготовок и инструментов на металлорежущих станках с программным управлением с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием, технологической и конструкторской документацией</p> <p>Умения: определять режим резания по справочнику и паспорту станка; составлять технологический процесс обработки деталей, изделий; выполнять технологические операции при изготовлении детали на металлорежущем станке с числовым программным управлением</p> <p>Знания: - правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка - организация работ при многостаночном обслуживании станков с программным</p>

		управлением; - приемы, обеспечивающие заданную точность изготовления деталей - правила перемещения грузов и эксплуатации специальных транспортных и грузовых средств
--	--	--

4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i>	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Портрет выпускника СПО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Со-причастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 14
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16

Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 17
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 18
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	ЛР 19
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 20
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 21

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Рабочий учебный план представлен в приложении 1.

5.2. Календарный учебный график представлен в приложении 2.

5.3. Программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся

в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно–ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Примерная рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

Раздел 6. Условия образовательной деятельности

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

	Наименование
1	Кабинеты:
1.1	Истории и общественно-правовых дисциплин
1.2	Математики и статистики
1.3	Литературы и русского языка
1.4	Философии и речевых коммуникаций
1.5	Экономики, маркетинга и менеджмента
1.6	Иностранного языка
1.7	Химии и биологии
1.8	Физики
1.9	Географии
1.10	Информатики вычислительной техники
1.11	Технической графики
1.12	Материаловедения
1.13	Безопасности жизнедеятельности
1.14	Технологии металлообработки и работы в металлообрабатывающих цехах
1.15	Электротехники
1.16	Технических измерений
2	Лаборатории:
2.1	Материаловедение
2.2	Программного управления станками с ЧПУ
3	Мастерские:
3.1	Металлообработки
4	Тренажеры, тренажерные комплексы демонстрации и имитации работ на металлорежущих станках
5	Спортивный комплекс
6	Залы:
6.1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
6.2	Актовый зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии (специальности).

Образовательная организация, реализующая программу по профессии **15.01.32 Оператор станков с программным управлением** располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Общеобразовательный цикл			
1.	Русский язык	Кабинет литературы и русского языка оборудование: телевизор, 1 доска классная, рабочее место педагога (1 стол, 1 стул), 15 столов, 30 стульев, локальная сеть с выходом в Интернет, учебные наглядные пособия.	624203 Свердловская область, г. Лесной, ул. Мамина-Сибиряка, д.14
2.	Литература	Кабинет литературы и русского языка оборудование: телевизор, 1 доска классная, рабочее место педагога (1 стол, 1 стул), 15 столов, 30 стульев, локальная сеть с выходом в Интернет, учебные наглядные пособия.	624203 Свердловская область, г. Лесной, ул. Мамина-Сибиряка, д.14
3.	Математика (ВПР)	Кабинет математики и статистики оборудование: рабочее место педагога (1 стол, 1 стул), 15 столов, 30 стульев, 1 доска классная, компьютер, ноутбук – 16, локальная сеть с выходом в Интернет.	624203 Свердловская область, г. Лесной, ул. Мамина-Сибиряка, д.14
4.	Иностранный язык	Кабинет иностранного языка оборудование: 1 доска, рабочее место педагога (1 стол, 1 стул), 15 столов, 30 стульев, Интерактивная доска - 1, проектор - 1, компьютер, локальная сеть с выходом в интернет	624203 Свердловская область, г. Лесной, ул. Мамина-Сибиряка, д.14
5.	Информатика	Кабинет информатики вычислительной техники оборудование: Интерактивная установка, проектор, компьютеры, принтер, сканер, учебно-методическая документация и пособия, лицензионные программы, локальная сеть с выходом в Интернет, рабочее место педагога (стол, стул), ученические столы, стулья, компьютерные столы, компьютерные стулья.	624203 Свердловская область, г. Лесной, ул. Мамина-Сибиряка, д.14
6.	Физика (ВПР)	Кабинет Физики оборудование: лабораторное: авометр, амперметр школьный, вольтметр школьный, весы техниче-	624203 Свердловская область, г. Лесной, ул. Мамина-Сибиряка, д.14

		ские, разновесы, наборы сопротивлений, наборы конденсаторов, источники питания, барометр, гигрометр суточный, гальванометр, выпрямители (в ассортименте), микроскопы, набор линз и зеркал, штативы, компьютер, демонстрационное: прибор для электролиза, модель четырехтактного двигателя, прибор для диффузии газов, дифракционные решетки, набор спектральных трубок, генератор УВЧ, камертон, лабораторный счетчик ионизирующего излучения, осциллографы, модели трансформаторов, рабочее место педагога, столы, стулья, доска классная, локальная сеть с выходом в Интернет, компьютер.	
7.	Химия	Кабинет химии и биологии лабораторное оборудование: штативы, спиртовки, разновесы, пробирки, демонстрационные: прибор для демонстрации электролиза, электронные пособия (диск), ноутбук, интерактивный проектор, документ-камера, экран, локальная сеть с выходом в Интернет, доска классная, рабочее место педагога, столы, стулья, вытяжной шкаф.	624203 Свердловская область, г. Лесной, ул. Мамина-Сибиряка, д.14
8.	Биология	Кабинет химии и биологии лабораторное оборудование: штативы, спиртовки, разновесы, пробирки, демонстрационные: прибор для демонстрации электролиза, электронные пособия (диск), ноутбук, интерактивный проектор, документ-камера, экран, локальная сеть с выходом в Интернет, доска классная, рабочее место педагога, столы, стулья, вытяжной шкаф.	624203 Свердловская область, г. Лесной, ул. Мамина-Сибиряка, д.14
9.	История	Кабинет истории и общественно-правовых дисциплин оборудование: телевизор, наглядные пособия, доска классная, рабочее место педагога (стол -1, стул-1), компьютер -1, столы - 15, стулья – 30, локальная сеть с выходом в Интернет, проектор, экран.	624203 Свердловская область, г. Лесной, ул. Мамина-Сибиряка, д.14
10.	Обществознание	Кабинет истории и общественно-правовых дисциплин оборудование: телевизор, наглядные пособия, доска классная, рабочее место педагога (стол -1, стул-1), компьютер -1, столы - 15, стулья – 30, локальная сеть с выходом в Интернет, проектор, экран.	624203 Свердловская область, г. Лесной, ул. Мамина-Сибиряка, д.14
11.	География	Кабинет Географии оборудование: компьютер, локальная сеть с выходом в Интернет, доска классная, рабочее место педагога (стол, стул), ученические столы, стулья.	624203 Свердловская область, г. Лесной, ул. Мамина-Сибиряка, д.14
12.	Физическая культура	Спортивный комплекс: спортивный зал: компьютер – 1, рабочее место педагога (2 стола, 2 стула), шкаф, скамейки. баскетбольные щиты -2, стойка волейбольная -1, мячи волейбольные -10, мячи баскетбольные - 10, мячи футбольные – 6, маты гимнастические -6, перекладина-4, канат -1, граната-6, набор Дартс – 3, набор дробтики -1,	Свердловская область, г. Лесной, ул. Мамина-Сибиряка, д. 14, административно-производственный корпус, 1 этаж.

		<p>табло перекидное – 2, ракетки для тенниса – 10, теннисный стол-2, ракетки для бадминтона, сетка футбольная – 2, лыжи-25, лажные палки-25пар, коньки, секундомер, канат для перетягивания, стойки, перекладины, музыкальный центр.</p> <p>Тренажерный зал: гантели – 15 пар, гири-6, грифы Вейдера -2, скамейки гимнастические -4, тренажер "Тонус" -1, гири -4, штанга народная -6, велотренажер "В-216 TORNEO", скакалки -20, обручи -5, коврик гимнастический -10, мяч гимнастический -10, фитбол-10, обруч-10, конус-9.</p> <p>Спортивная площадка: футбольное поле с замкнутой беговой дорожкой, баскетбольная площадка, уличные тренажеры.</p>	Свердловская область, г. Лесной, ул. Мамина-Сибиряка, д. 14, земельный участок
13.	Основы безопасности жизнедеятельности	<p>Кабинет безопасности жизнедеятельности оборудование: проектор, ноутбук, противогазы ГП, противогазы изоляционные, тренажер "Максим", дозиметрические и радиационные приборы, прибор измерения артериального давления, накладки для ИВЛ, комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, макеты), санитарные сумки, медицинские средства защиты: бинты, кровоостанавливающие жгуты; костюмы ОЗК, ВПХР – 5, рабочее место педагога, столы, стулья, доска классная, автомат Калашникова -2, тренажер Искандер для отработки приемов удаления инородного тела, огнетушители.</p>	624203 Свердловская область, г. Лесной, ул. Мамина-Сибиряка, д.14
14.	Индивидуальный проект	<p>Кабинет экономики, маркетинга и менеджмента оборудование: рабочее место педагога (стол -1, стул- 1) , стол -15, стул -30, доска классная, компьютер с выходом в интернет, проектор, экран, учебно-наглядные пособия.</p>	624203 Свердловская область, г. Лесной, ул. Мамина-Сибиряка, д.14
	Общепрофессиональный цикл		
15.	Техническая графика	<p>Кабинет технической графики оборудование: компьютеры, интерактивная доска, проектор, документ-камера, компьютер преподавателя, локальная сеть с выходом в Интернет, рабочее место педагога, столы, стулья, стол компьютерный, стул компьютерный, графический планшет.</p>	624203 Свердловская область, г. Лесной, ул. Мамина-Сибиряка, д.14
16.	Основы материаловедения	<p>Кабинет материаловедения оборудование: локальная сеть с выходом в Интернет, рабочее место педагога, столы, стулья, доска классная, компьютер. Лаборатория материаловедения оборудование: рабочее место педагога, стул, столы, стулья, доска классная, макеты узлов механизмов, набор моделей, образцы материалов (стали, чугуна, цветных металлов), образцы неметаллических и электротехнических материалов, таблицы, лабораторные стенды, разрывная машина Р-5, твердомеры, металлографические микроскопы, приборы для измерения свойств материалов, верстак слесарный с тисками, набор контрольно-измерительных и разметочных инструментов по металлу.</p>	624203 Свердловская область, г. Лесной, ул. Мамина-Сибиряка, д.14

17.	Безопасность жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности оборудование: проектор, ноутбук, противогазы ГП, противогазы изоляционные, тренажер "Максим", дозиметрические и радиационные приборы, прибор измерения артериального давления, накладки для ИВЛ, комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, макеты), санитарные сумки, медицинские средства защиты: бинты, кровоостанавливающие жгуты; костюмы ОЗК, ВПХР – 5, рабочее место педагога, столы, стулья, доска классная, автомат Калашникова -2, тренажер Искандер для отработки приемов удаления инородного тела, огнетушители.	624203 Свердловская область, г. Лесной, ул. Мамина-Сибиряка, д.14
18.	Физическая культура	Спортивный комплекс: спортивный зал: компьютер – 1, рабочее место педагога (2 стола, 2 стула), шкаф, скамейки. баскетбольные щиты -2, стойка волейбольная -1, мячи волейбольные -10, мячи баскетбольные - 10, мячи футбольные – 6, маты гимнастические -6, перекладина-4, канат -1, граната-6, набор Дартс – 3, набор дартыки -1, табло перекидное – 2, ракетки для тенниса – 10, теннисный стол-2, ракетки для бадминтона, сетка футбольная – 2, лыжи-25, лажные палки-25пар, коньки, секундомер, канат для перетягивания, стойки, перекладины, музыкальный центр. Тренажерный зал: гантели – 15 пар, гири-6, грифы Вейдера -2, скамейки гимнастические -4, тренажер "Тонус" -1, гири -4, штанга народная -6, велотренажер "В-216 TORNEO", скакалки -20, обручи -5, коврик гимнастический -10, мяч гимнастический - 10, фитбол-10, обруч-10, конус-9. Спортивная площадка: футбольное поле с замкнутой беговой дорожкой, баскетбольная площадка, уличные тренажеры.	Свердловская область, г. Лесной, ул. Мамина-Сибиряка, д. 14, административно-производственный корпус, 1 этаж. Свердловская область, г. Лесной, ул. Мамина-Сибиряка, д. 14, земельный участок
	Профессиональный цикл		
19.	ПМ. 01 Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности		
	МДК 01.01 Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа по стадиям технологического процесса	Кабинет технологии металлообработки и работы в металлообрабатывающих цехах Оборудование: лабораторное: лабораторный комплекс УТС4-СТЗ, тренажеры; демонстрационное: набор по механической обработке металлов, наборы инструментов (резцы, сверла, зенковки, зенкеры, развертки), наборы деталей (цилиндрические, конические, резьбовые, фасонные), рабочее место педагога (2 стола, 1 стул), ученические столы, стулья, доска классная, Компьютер, Мультимедийное оборудование; Документ-	624203 Свердловская область, г. Лесной, ул. Мамина-Сибиряка, д.14

		камера MimioView; Интерактивная приставка MimioTeach (с гибким магнитным листом); локальная сеть с выходом в Интернет;	
	УП. 01 Учебная практика	Мастерские металлообработки Токарная мастерская оборудование: универсальные токарные станки типа 16К20, 1К62, 1Е61ПМ, 1М61П, заточные станки, сверлильные станки, кругло-шлифовальный, плоскошлифовальный; режущий инструмент: сверла, резцы, фрезы; инструмент для наладки станка; измерительный инструмент; поверочный стол, рабочее место мастера (1 стол 1 стул). Фрезерная мастерская Универсальные фрезерные станки, заточной станок.	624203 Свердловская область, г. Лесной, ул. Мамина-Сибиряка, д.14
	ПП. 01 Производственная практика	Организации машиностроительного профиля.	624203 Свердловская область, г. Лесной, ул. Мамина-Сибиряка, д.14
20.	ПМ. 02 Разработка управляющих программ для станков с числовым программным управлением		
	МДК 02.01 Разработка управляющих программ для станков с числовым программным управлением	Кабинет технологии металлообработки и работы в металлообрабатывающих цехах Оборудование лабораторное: лабораторный комплекс УТС4-СТЗ, тренажеры; демонстрационное: набор по механической обработке металлов, наборы инструментов (резцы, сверла, зенковки, зенкеры, развертки), наборы деталей (цилиндрические, конические, резьбовые, фасонные), рабочее место педагога (2 стола, 1 стул), ученические столы, стулья, доска классная, Компьютер, Мультимедийное оборудование; Документ-камера MimioView; Интерактивная приставка MimioTeach (с гибким магнитным листом); локальная сеть с выходом в Интернет;	624203 Свердловская область, г. Лесной, ул. Мамина-Сибиряка, д.14
	УП.02 Учебная практика	Лаборатория программного управления станками с ЧПУ Токарный обрабатывающий центр СТХ 310 есо с ЧПУ Heidenhain, Фрезерный обрабатывающий центр DMC 635 есо с ЧПУ Heidenhain, комплект оборудования для расширения технологических возможностей учебно-лабораторного комплекса для обучения работе на станках ЧПУ, программное обеспечение CAD/CAM	624203 Свердловская область, г. Лесной, ул. Мамина-Сибиряка, д.14
	ПП. 02 Производственная практика	Организации машиностроительного профиля.	624203 Свердловская область, г. Лесной, ул. Мамина-Сибиряка, д.14
21.	ПМ. 03 Изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса		
	МДК.03.01 Изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям тех-	Лаборатория программного управления станками с ЧПУ Токарный обрабатывающий центр СТХ 310 есо с ЧПУ Heidenhain,	624203 Свердловская область, г. Лесной, ул. Мамина-Сибиряка, д.14

	нологического процесса	Фрезерный обрабатывающий центр DMC 635 есо с ЧПУ Heidenhain, комплект оборудования для расширения технологических возможностей учебно-лабораторного комплекса для обучения работе на станках ЧПУ, программное обеспечение CAD/CAM	
	УП.03 Учебная практика	Лаборатория программного управления станками с ЧПУ Токарный обрабатывающий центр СТХ 310 есо с ЧПУ Heidenhain, Фрезерный обрабатывающий центр DMC 635 есо с ЧПУ Heidenhain, комплект оборудования для расширения технологических возможностей учебно-лабораторного комплекса для обучения работе на станках ЧПУ, программное обеспечение CAD/CAM	624203 Свердловская область, г. Лесной, ул. Мамина-Сибиряка, д.14
	ПП. 03 Производственная практика	Организации машиностроительного профиля.	624203 Свердловская область, г. Лесной, ул. Мамина-Сибиряка, д.14
	Вариативная часть ОПОП		
22.	Технические измерения	Кабинет технических измерений рабочее место преподавателя, рабочее место учащихся, доска меловая, интерактивная доска, методические шкафы. Учебно-методические пособия: Инструкционные карты по выполнению лабораторных и практических работ, УМК для обучающихся по темам программы, рабочие тетради, методические рекомендации и т.д. Оборудование, инструменты: индикатор часового типа ИЧ, линейка измерительная, линейка проверочная лекальная, линейка проверочная прямоугольная, штангенглубиномер, штангензубомер, штангенрейсмас, штангенциркули ШЦ-1, ШЦ-2, ШЦ-3, микрометр МК, микрометр МЛ, микрометр МВП, микрометр Мв, шаблон радиусный, уровень брусковый, уровень рамный, угломер универсальный с нониусом, набор эталонов шероховатости, набор щупов, шагомер, микрометрический нутромер, микрометрический глубиномер, комплект резьбовых шаблонов, набор резьбовых калибров, миниметр, призма проверочная, стойка индикаторная.	624203 Свердловская область, г. Лесной, ул. Мамина-Сибиряка, д.14
23.	Машиностроительное черчение	Кабинет технической графики оборудование: компьютеры, интерактивная доска, проектор, документ-камера, компьютер преподавателя, локальная сеть с выходом в Интернет, рабочее место педагога, столы, стулья, стол компьютерный, стул компьютерный, графический планшет.	624203 Свердловская область, г. Лесной, ул. Мамина-Сибиряка, д.14
24.	Основы предпринимательства и финансовой грамотности	Кабинет экономики, маркетинга и менеджмента оборудование: рабочее место педагога (стол -1, стул- 1) , стол -15, стул -30, доска классная, компьютер с выходом в интернет, проектор, экран, учебно-наглядные пособия.	624203 Свердловская область, г. Лесной, ул. Мамина-Сибиряка, д.14
25.	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний/ Технологии трудо-	Кабинет философии и речевых коммуникаций. оборудование: 1 доска классная, рабочее	624203 Свердловская область, г. Лесной, ул. Мамина-Сибиряка, д.14

	устройства	место педагога (1 стол, 1 стул); 15 столов, 30 стульев, проектор, экран.	
--	------------	--	--

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1.	Библиотека	рабочее место библиотекаря: стол, стул, компьютер, принтер; стеллажи книжные, проектор, экран для проектора, передвижной пожарный пост, литература, учебные пособия, справочники. читальный зал: столы, стулья, кресло компьютерное, компьютеры с выходом в интернет, мягкая мебель.	624203 Свердловская область, г. Лесной, ул. Мамина-Сибиряка, д.14
2.	Актный зал	кресла (150 посадочных мест), сцена, арлекин, кулиса, завесь, стол, экран, проектор, ноутбук, радио система акустическая вокальная, светодиодный эффект.	624203 Свердловская область, г. Лесной, ул. Мамина-Сибиряка, д.14
3.	Кабинет социально-психологической службы	рабочее место: стол, стул, ноутбук, мфу, цветной принтер, мягкая мебель, шкафы для документов и наглядных пособий, место для групповых и индивидуальных консультаций, тестирования.	624203 Свердловская область, г. Лесной, ул. Мамина-Сибиряка, д.14

6.1.2.3 Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских ГАПОУ СО "ПТ им.О.В.Терёшкина" оснащенных необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудованием и инструментами, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции требований компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ» и «Многоосевая обработка на станках с ЧПУ» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills).

Производственная практика реализуется в организациях машиностроительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 40. Сквоз-

ные виды профессиональной деятельности в промышленности и выполнение всех видов деятельности, определенных содержанием ФГОС СПО.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базы практик обеспечивают реализацию требований профессиональных стандартов, указанных в пункте 1.2 раздела 1 ОПОП и соответствуют следующим требованиям:

- типичность для профессии обучающихся;
- современность оснащенности и технологии выполнения производственных работ;
- нормальная обеспеченность сырьем, материалами, средствами технического обслуживания и т. п.;
- соответствие требованиям безопасности, санитарии и гигиены.

Базы практик ГАПОУ СО "ПТ им.О.В.Терёшкина":

- ФГУП "Комбинат "Электрохимприбор"
- ООО "НТЭАЗ" Электрик";
- ООО "Ритм"
- ООО "Вента";
- ОАО "НПО Уралэлектроприбор";
- ООО "Ремэлектромонтаж"

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.¹

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	Лицензионное программное обеспечение Win Pro, Office Home and Business, Антивирус Касперского 10, Системы CAD/CAM, КОМПАС-3D,	ОП. 01 Материаловедение ОП. 02 Техническая графика ОП. 03 Безопасность жизнедеятельности ОП. 04 Физическая культура	
2	Лицензионное программное обеспечение Win Pro, Office Home and Business, Антивирус Касперского 10, Системы CAD/CAM, КОМПАС-3D,	ПМ.01 Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	
3	Лицензионное программное обеспечение Win Pro, Office Home and Business, Антивирус Касперского 10, Системы CAD/CAM, КОМПАС-3D,	ПМ.02 Разработка управляющих программ для станков с числовым программным управлением	
4	Лицензионное программное обеспечение Win Pro, Office Home and Business, Антивирус Касперского 10, Системы CAD/CAM, КОМПАС-3D,	ПМ.03 Изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса	
5	Лицензионное программное обеспечение Win Pro, Office Home and Business, Антивирус Касперского 10, Системы CAD/CAM, КОМПАС-3D,	ВЧ.01 Технические измерения ВЧ.02 Машиностроительное черчение ВЧ.03 Основы предпринимательства и финансовой грамотности ВЧ.04 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний/ Технологии трудоустройства	

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также

¹ Указывается при наличии и необходимости применения программного обеспечения в соответствии с квалификацией выпускника СПО

обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерной рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.4.4. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)

- массовые и социокультурные мероприятия;

- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 «Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности», имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте (при наличии)

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 «Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности», не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 «Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности», в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

6.5.2.Информация о преподавателях общепрофессионального и профессионального цикла по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением

Наименование учебной дисциплины	ФИО преподавателя, мастера производственного обучения	Образование		Квалификационная категория, ученая степень, разряд по профессии	Стажировка в профильных организациях	Курсы повышения квалификации
		Педагогическое	Соответствующее профилю преподаваемым УД и МДК и проф.стандарту «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»			
Русский язык	Скрипко Елена Викторовна	Высшее (пед)	Нижнетагильский государственный педагогический институт Квалификация «Учитель русского языка и литературы» Специальность «Философия»	Первая		«Традиции и новаторство в обучении родным языком народов России» - 32 часа 21.09 – 24.09.2021г. ИРО
Литература	Скрипко Елена Викторовна	Высшее (пед)	Нижнетагильский государственный педагогический институт Квалификация «Учитель русского языка и литературы» Специальность «Философия»	Первая		«Традиции и новаторство в обучении родным языком народов России» - 32 часа 21.09 – 24.09.2021г. ИРО
Математика (ВПр)	Рудницкая Ольга Сергеевна	Высшее	Северо-Западный государственный заочный технический	Первая		«Педагогическое образование : Математика в общеобразовательных организациях и организациях

			<p>институт Квалификация «Инженер» Специальность «Метрология и метрологическое обеспечение»</p>			<p>профессионального образования» с 01.09.2021г. – по 23.12.2021г. «Московская академия профессиональных компетенций» «Воспитательная деятельность в учреждениях среднего профессионального образования»-132 часа, ФГБОУ «Международный детский центр «Артек», 26.05-12.07.2022г «Дистанционное обучение как современный формат преподавания» 72 часа 08.11.2022г. – 23.11.2022г. ООО «Инфоурок» «Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, среднем профессиональном образовании и дополнительном образовании. Вариативный модуль: «Электронное обучение и обучение с использованием дистанционных образовательных технологий» 56 часов 31.10.2022г.-09.11.2022г. ИРО «Деловая этика и деловое общение» 72 часа 07.01.2023г. – 25.01.2023г. ООО «Инфоурок» «Методика преподавания математики в среднем профессиональном образовании в условиях реализации ФГОС СПО» 36 часов 18.05.2023г. – 07.06.2023г. ООО «Инфоурок» «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 36 часов 02.05.2023г. ООО «Центр инновационного</p>
--	--	--	---	--	--	---

						образования и воспитания)»
Иностранный язык	Бородина Наталья Николаевна	Высшее	Нижнетагильская государственная социально- педагогическая академия Магистр Направление «Филоло- гическое образование»	Первая		«Коммуникации в образовании: профиль современного учителя» 21.12.2022-18.01.2023 36 часов ООО «Учи.ру» «Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, среднем профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании Вариативный модуль: «Современные педагогические технологии» 02.02.2023-10.02.2023 56 часов ИРО
	Муха Анна Михайловна	Средне- специаль- ное	Свердловский областной педагогический колледж Квалификация «Учи- тель иностранного язы- ка» Специальность «Ино- странный язык»	Первая		«Руководство проектной и исследовательской деятельностью обучающихся по программам СПО» обучение с использованием ДОТ – 40 часов, 15.11.2021г. – 26.11.2021г. ИРО
Информатика	Толстоухова Мария Викторовна	Высшее	ТИ НИЯУ «МИФИ», «Экономика и управление на предприятии (в машиностроении), г.Лесной	-	-	-
Физика (ВПр)	Рожкова Светлана Анатольевна	Высшее	Нижнетагильский государственный педагогический институт Квалификация «Учи- тель математики и фи- зики» Специальность «Мате-	Первая		«Корректировка рабочей программы на основе анализа образовательных результатов обучающихся: управленческие аспекты» - 40 часов, 22.11.2021г.-26.11.2021г. ИРО

			матика и физика»			
Химия	Токалова Наталья Валерьевна	Высшее (пед)	Нижнетагильский государственный педагогический институт Квалификация «Учитель биологии средней школы» Специальность «Биология»	Высшая		«Современные педагогические технологии обучения в профессиональной образовательной организации» обучение с использованием дистанционных образовательных технологий – 72 часа, 18.10.2021г. – 29.10.2021г. ИРО
Биология	Токалова Наталья Валерьевна	Высшее (пед)	Нижнетагильский государственный педагогический институт Квалификация «Учитель биологии средней школы» Специальность «Биология»	Высшая		«Современные педагогические технологии обучения в профессиональной образовательной организации» обучение с использованием дистанционных образовательных технологий – 72 часа, 18.10.2021г. – 29.10.2021г. ИРО
История	Рябкова Галина Алексеевна	Высшее	Уральский ордена Красного Знамени университет Квалификация «Историк, преподаватель истории и обществоведения» Специальность «История»	Высшая		«Развитие универсальных компетенций (Soft skills) у современных педагогов 36 часов 23.11.2022г. – 26.11.2022г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»
Обществознание	Рябкова Галина Алексеевна	Высшее	Уральский ордена Красного Знамени университет Квалификация «Историк, преподаватель истории и обществоведения»	Высшая		«Развитие универсальных компетенций (Soft skills) у современных педагогов 36 часов 23.11.2022г. – 26.11.2022г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»

			Специальность «История»			
География	Исмайлова Оксана Владимировна	Высшее	Нижнетагильский государственный педагогический институт Квалификация «Учитель истории и обществоведения» Специальность «История и советское право»			Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, среднем профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании. Вариативный модуль: «Общеобразовательная подготовка обучающихся» 56 часов 13.04.2023г. – 21.04.2023г. ИРО
Физическая культура	Гумарова Елена Алексеевна	Высшее Квалификация	Омский государственный институт физической культуры Квалификация «Преподаватель физической культуры» Специальность «Физическая культура и спорт»	Высшая	-	«Воспитательная деятельность в учреждениях среднего профессионального образования»-132 часа, ФГБОУ «Международный детский центр «Артек», 26.05-12.07.2022г.
Основы безопасности жизнедеятельности	Климина Елена Михайловна	Высшее (пед)	Нижнетагильский государственный педагогический институт Квалификация «Учитель русского языка и литературы» Специальность «Русский язык и литература»	Высшая		«Проектирование и методика реализации образовательного процесса по предмету «Русский язык и литература» в организациях среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО» - 36 часов, 13.03.2022-20.03.2022г., ООО «МИПКИП» «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» 108 часов 27.11.2022г. – 21.12.2022г. ООО «Столичный центр образовательных технологий» «Проектирование и реализация деятельности педагога – организатора в

						соответствии с требованиями профессионального стандарта» 36 часов 04.12.2022г. – 21.12.2022г. ООО «Инфоурок»
Индивидуальный проект	Сергеева Светлана Александровна	Высшее	Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина» Квалификация «Магистр» Направление подготовки «Философия»	Первая		Педагог – психолог 28.06.2022г. – 26.09.2022г. Учебный центр «Стандарт»
Общепрофессиональный цикл						
Техническая графика	Малегова Ия Викторовна	Высшее	Московский инженерно физический институт Квалификация «Инженер» Специальность «Технология машиностроения»	Первая		Преподаватель среднего профессионального образования 01.07.2022г. – 03.09.2022г. АНО ДПО «УрИПКи П»
Основы материаловедения	Салычева Ольга Николаевна	Высшее	Московский институт инженеров ж/д транспорта Квалификация «Инженер путей сообщения-строителя» Специальность «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство»	Первая		«Развитие универсальных компетенций (Soft skills) у современных педагогов 36 часов 23.11.2022г. – 26.11.2022г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Применение в педагогической деятельности технологий построения карьерной траектории и развития студентов СПО на предприятиях машиностроительной отрасли и ОПК» 16 часов 16.05.2023г. – 17.05.2023г.

						«Уральский политехнический колледж – МЦК»
Безопасность жизнедеятельности	Климина Елена Михайловна	Высшее (пед)	Нижнетагильский государственный педагогический институт Квалификация «Учитель русского языка и литературы» Специальность «Русский язык и литература»	Высшая		«Проектирование и методика реализации образовательного процесса по предмету «Русский язык и литература» в организациях среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО» - 36 часов, 13.03.2022-20.03.2022г., ООО «МИПКИП» «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» 108 часов 27.11.2022г. – 21.12.2022г. ООО «Столичный центр образовательных технологий» «Проектирование и реализация деятельности педагога – организатора в соответствии с требованиями профессионального стандарта» 36 часов 04.12.2022г. – 21.12.2022г. ООО «Инфоурок»
Физическая культура	Гумарова Елена Алексеевна	Высшее Квалификация	Омский государственный институт физической культуры Квалификация «Преподаватель физической культуры» Специальность «Физическая культура и спорт»	Высшая	-	«Воспитательная деятельность в учреждениях среднего профессионального образования»-132 часа, ФГБОУ «Международный детский центр «Артек», 26.05-12.07.2022г.
Профессиональный цикл						
ПМ. 01 Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа по стадиям техноло-						

гического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности						
МДК 01.01 Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа по стадиям технологического процесса	Шангина Светлана Аркадьевна	Высшее (пед)	Уральский государственный профессионально – педагогический университет Квалификация «Инженер – педагог» Специальность «Профессиональное обучение»	Первая		«Разработка основной образовательной программы в соответствии с изменениями требований ФРОС СПО по укрупненной группе специальностей и профессий 15.00.00 «Машиностроение» 72 часа 20.03.2023г. – 31.03.2023г. «Уральский политехнический колледж – МЦК»
УП. 01 Учебная практика	Костина Наталья Александровна	Высшее	РГППУ Квалификация «педагог профессионального обучения» Специальность «профессиональное обучение»	Высшая		«Развитие профессиональной компетентности преподавателей и мастеров производственного обучения на основе стандартов WorldSkills по компетенции «Фрезерные и токарные работы на станках с ЧПУ (в форме стажировки) – 40 часов, 24.11.22 – 30.11.2022г. ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – МЦК» «Разработка основной образовательной программы в соответствии с изменениями требований ФГОС СПО по укрупненной группе специальностей и профессий 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ» 72 часа 20.03.2023г. – 31.03.2023г.
ПП. 01 Производственная практика	Костина Наталья Александровна	Высшее	РГППУ Квалификация «педагог профессионального обучения» Специальность «профессиональное обучение»	Высшая		«Развитие профессиональной компетентности преподавателей и мастеров производственного обучения на основе стандартов WorldSkills по компетенции «Фрезерные и токарные работы на станках с ЧПУ (в форме стажировки) – 40 часов, 24.11.22 – 30.11.2022г. ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – МЦК» «Разработка основной образовательной

						программы в соответствии с изменениями требований ФГОС СПО по укрупненной группе специальностей и профессий 15.00.00 «МАШИНОСТРОЕНИЕ» 72 часа 20.03.2023г. – 31.03.2023г.
ПМ. 02 Разработка управляющих программ для станков с числовым программным управлением						
МДК 02.01 Разработка управляющих программ для станков с числовым программным управлением	Шангина Светлана Аркадьевна	Высшее (пед)	Уральский государственный профессионально – педагогический университет Квалификация «Инженер – педагог» Специальность «Профессиональное обучение»	Первая		«Разработка основной образовательной программы в соответствии с изменениями требований ФГОС СПО по укрупненной группе специальностей и профессий 15.00.00 «Машиностроение» 72 часа 20.03.2023г. – 31.03.2023г. «Уральский политехнический колледж – МЦК»
УП.02 Учебная практика	Костина Наталья Александровна	Высшее	РГППУ Квалификация «педагог профессионального обучения» Специальность «профессиональное обучение»	Высшая		«Развитие профессиональной компетентности преподавателей и мастеров производственного обучения на основе стандартов WorldSkills по компетенции «Фрезерные и токарные работы на станках с ЧПУ (в форме стажировки) – 40 часов, 24.11.22 – 30.11.2022г. ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – МЦК» «Разработка основной образовательной программы в соответствии с изменениями требований ФГОС СПО по укрупненной группе специальностей и профессий 15.00.00 «МАШИНОСТРОЕНИЕ» 72 часа 20.03.2023г. – 31.03.2023г.
ПП. 02 Производственная практика	Костина Наталья Александровна	Высшее	РГППУ Квалификация «педагог	Высшая		«Развитие профессиональной компетентности преподавателей и мастеров производственного обучения

			профессионального обучения» Специальность «профессиональное обучение»			на основе стандартов WorldSkills по компетенции «Фрезерные и токарные работы на станках с ЧПУ (в форме стажировки) – 40 часов, 24.11.22 – 30.11.2022г. ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – МЦК» «Разработка основной образовательной программы в соответствии с изменениями требований ФГОС СПО по укрупненной группе специальностей и профессий 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ» 72 часа 20.03.2023г. – 31.03.2023г.
ПМ. 03 Изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса						
МДК.03.01 Изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса	Шангина Светлана Аркадьевна	Высшее (пед)	Уральский государственный профессионально – педагогический университет Квалификация «Инженер – педагог» Специальность «Профессиональное обучение»	Первая		«Разработка основной образовательной программы в соответствии с изменениями требований ФГОС СПО по укрупненной группе специальностей и профессий 15.00.00 Машиностроение» 72 часа 20.03.2023г. – 31.03.2023г. «Уральский политехнический колледж – МЦК»
УП.03 Учебная практика	Костина Наталья Александровна	Высшее	РГППУ Квалификация «педагог профессионального обучения» Специальность «профессиональное обучение»	Высшая		«Развитие профессиональной компетентности преподавателей и мастеров производственного обучения на основе стандартов WorldSkills по компетенции «Фрезерные и токарные работы на станках с ЧПУ (в форме стажировки) – 40 часов, 24.11.22 – 30.11.2022г. ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – МЦК» «Разработка основной образовательной программы в соответствии с

						изменениями требований ФГОС СПО по укрупненной группе специальностей и профессий 15.00.00 «МАШИНОСТРОЕНИЕ» 72 часа 20.03.2023г. – 31.03.2023г.
ПП. 03 Производственная практика	Костина Наталья Александровна	Высшее	РГППУ Квалификация «педагог профессионального обучения» Специальность «профессиональное обучение»	Высшая		«Развитие профессиональной компетентности преподавателей и мастеров производственного обучения на основе стандартов WorldSkills по компетенции «Фрезерные и токарные работы на станках с ЧПУ (в форме стажировки) – 40 часов, 24.11.22 – 30.11.2022г. ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – МЦК» «Разработка основной образовательной программы в соответствии с изменениями требований ФГОС СПО по укрупненной группе специальностей и профессий 15.00.00 «МАШИНОСТРОЕНИЕ» 72 часа 20.03.2023г. – 31.03.2023г.
Вариативная часть ОПОП						
Технические измерения	Трапезников Сергей Александрович	Высшее,	РГППУ Квалификация «Бакалавр» Направление подготовки «Профессиональное обучение» (по отраслям)			«Основы обеспечения информационной безопасности детей» 36 часов 15.05.2023г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
Машиностроительное черчение	Малегова Ия Викторовна	Высшее	Московский инженерно физический институт Квалификация «Инженер» Специальность «Технология машиностроения»	Первая		Преподаватель среднего профессионального образования 01.07.2022г. – 03.09.2022г. АНО ДПО «УрИПКи П»

<p>Основы предпринимательства и финансовой грамотности</p>	<p>Рудницкая Ольга Сергеевна</p>	<p>Высшее</p>	<p>Северо-Западный государственный заочный технический институт Квалификация «Инженер» Специальность «Метрология и метрологическое обеспечение»</p>	<p>Первая</p>	<p>-</p>	<p>«Педагогическое образование : Математика в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования» с 01.09.2021г. – по 23.12.2021г. «Московская академия профессиональных компетенций» «Воспитательная деятельность в учреждениях среднего профессионального образования»-132 часа, ФГБОУ «Международный детский центр «Артек», 26.05-12.07.2022г «Дистанционное обучение как современный формат преподавания» 72 часа 08.11.2022г. – 23.11.2022г. ООО «Инфоурок» «Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, среднем профессиональном образовании и дополнительном образовании. Вариативный модуль: «Электронное обучение и обучение с использованием дистанционных образовательных технологий» 56 часов 31.10.2022г.-09.11.2022г. ИРО «Деловая этика и деловое общение» 72 часа 07.01.2023г. – 25.01.2023г. ООО «Инфоурок» «Методика преподавания математики в среднем профессиональном образовании в условиях реализации ФГОС СПО» 36 часов 18.05.2023г. – 07.06.2023г. ООО «Инфоурок» «Основы обеспечения информационной</p>
--	----------------------------------	---------------	---	---------------	----------	--

						безопасности детей» 36 часов 02.05.2023г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
Социальная адаптация и основы социально- правовых знаний/ Техноло- гии трудоустройства	Сергеева Светлана Александровна	Высшее	Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина» Квалификация «Магистр» Направление подготов- ки «Философия»	Первая		Педагог – психолог 28.06.2022г. – 26.09.2022г. Учебный центр «Стандарт»

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы²

Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утвержденным Минпросвещения России 1 июля 2021 г. № АН-16/11вн

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: слесарь-инструментальщик, слесарь механосборочных работ, слесарь-ремонтник.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

7.4. Примерные оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные средства для проведения ГИА приведены в приложении 8.

² Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

Раздел 8. Разработчики ОПОП

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Полипрофильный техникум им. О.В.Терёшкина»

Разработчики:

№	ФИО разработчика	Должность, место работы	Ответственны за разработку разделов
1	Белова И.Ю.	зам.директора по УМР ГАПОУ СО "ПТ им.О.В.Терёшкина"	Учебный план, ОПОП, учебный календарный график
2	Новикова Е.М	зам.директора по МТО и ПО ГАПОУ СО "ПТ им.О.В.Терёшкина"	Раздел 6.1 МТО, 6.3 Практическая подготовка
3	Шуклина К.С.	Зам.директора по СВР	Раздел 5.3, 5.4,6.4
4	Васильева А.С.	старший мастер ГАПОУ СО "ПТ им.О.В.Терёшкина"	Раздел 6.3
5	Князева Е.В	Зав.библиотеки ГАПОУ СО "ПТ им.О.В.Терёшкина"	Раздел 6.2 Учебно-методическое обеспечение
6	Важинская М.А.	Специалист отдела кадров ГАПОУ СО "ПТ им.О.В.Терёшкина"	Раздел 6.5 Информация о кадровом обеспечении
7	Шангина С.А.	преподаватель общепрофессионального и профессионального цикла ГАПОУ СО "ПТ им.О.В.Терёшкина"	РП УД и ФОС ПА МДК.01.01, МДК.02.01, МДК.03.01, Программа ГИА
8	Салычева О.Н	преподаватель ГАПОУ СО "ПТ им.О.В.Терёшкина"	РП УД и ФОС ПА ОП.02
9	Малегова И.В.	преподаватель-совместитель ГАПОУ СО "ПТ им.О.В.Терёшкина"	РП УД и ФОС ПА ОП.01, ВЧ.02
10	Муха А.М. Бородин Н.Н.	преподаватель ГАПОУ СО "ПТ им.О.В.Терёшкина"	РП УД и ФОС ПА ОУД.04
11	Гумарова Е.А.	преподаватель ГАПОУ СО "ПТ им.О.В.Терёшкина"	РП УД и ФОС ПА ОП.04
12	Климина Е.М.	преподаватель ГАПОУ СО "ПТ им.О.В.Терёшкина"	РП УД и ФОС ПА ОП.03
13	Сергеева С.А.	преподаватель ГАПОУ СО "ПТ им.О.В.Терёшкина"	РП УД и ФОС ПА УД ВЧ.04
14	Трапезников С.А.	преподаватель-совместитель ГАПОУ СО "ПТ им.О.В.Терёшкина"	РП УД и ФОС ПА ВЧ.01
15	Костина Н.А.	преподаватель, мастер п/о ГАПОУ СО "ПТ им.О.В.Терёшкина"	РП УД и ФОС ПА ПМ.01 УП и ПП ПМ.02 УП и ПП ПМ.03 УП и ПП Программа ГИА
16	Рудницкая О.С.	преподаватель ГАПОУ СО "ПТ им.О.В.Терёшкина"	РП УД и ФОС ПА УД ВЧ.03 , ОУД.03
17	Скрипко Е.В.	Преподаватель ГАПОУ СО "ПТ им.О.В.Терёшкина"	РП УД и ФОС ПА ОУД.01; ОУД.02
18	Рожкова С.А	Преподаватель ГАПОУ СО "ПТ	РП УД и ФОС ПА

		им.О.В.Терёшкина"	ОУД.06
19	Токалова Н.В.	Преподаватель ГАПОУ СО "ПТ им.О.В.Терёшкина"	РП УД и ФОС ПА ОУД.07, ОУД.08
20	Рябкова Г.А.	Преподаватель ГАПОУ СО "ПТ им.О.В.Терёшкина"	РП УД и ФОС ПА ОУД.09, ОУД.10
21	Исмайлова О.В.	Преподаватель ГАПОУ СО "ПТ им.О.В.Терёшкина"	РП УД и ФОС ПА ОУД.11
22	Учебная часть	Преподаватель ГАПОУ СО "ПТ им.О.В.Терёшкина"	РП УД и ФОС ПА ОУД.13

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 327766045235508045123579633876966067016845890634

Владелец Бушель Жанна Александровна

Действителен с 02.10.2023 по 01.10.2024