



ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
ГАПОУ СО «ПТ им.О.В.
Терёшкина»

Корогаева Ж.А.Корогаева
Протокол № 1
«30» августа 2021г.

СОГЛАСОВАНО:

с Советом техникума
ГАПОУ СО «ПТ им.О.В.
Терёшкина»

Климина Е.М.Климина
Протокол № 1
«31» 08 2021г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГАПОУ СО
ГАПОУ СО «ПТ
Терёшкина»

Корогаева Ж.А.Корогаева
Приказ №
«01» 09 2021г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

для укрупнённой группы профессий/специальностей
19.00.00 Промышленная экология и биотехнология;
19.02.10 Технология продукции общественного питания;
19.01.04 Пекарь

Лесной, 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ
ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Раздел 1 Паспорт рабочей программы воспитания

Наименование программы:	Рабочая программа воспитания по профессии 19.01.04 «Пекарь» 19.02.10 Технология продукции общественного питания
Основание для разработки программы:	Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993г.) (с поправками); Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020); Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021); Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021); Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной Деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; перечень поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а; перечень поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б; распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года; приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта

	<p>«Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</p> <p>приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;</p> <p>приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);</p> <p>-ФГОС по профессии;</p> <p>-ФГОС среднего общего образования.</p>
<p>Цель программы:</p>	<p>Цель воспитательной деятельности в техникуме - создание условий для формирования у обучающихся компетенций, обеспечивающих становления социально и профессионально компетентной личности, успешной на индивидуальном, личном, профессиональном и социальном уровнях, готовой к активным практическим действиям по решению социально значимых задач в интересах общества, государства и собственного развития, обеспечивающих им возможность успешной социализации, способствующих выполнению ими в будущем многообразных видов социально-профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи: 1 Подготовить рабочих, имеющих знания, умения и навыки, для успешной адаптации на рынке труда.</p> <p>2 Показать обучающимся почему необходимо получать непрерывное образование - продолжать обучение и переобучение, позволяющие</p> <p>Быстро реагировать на динамично развивающуюся экономику и изменения конъюнктуры рынка труда.</p> <p>3 Сформировать профессиональную направленность у обучающихся;</p> <p>4 Обучить навыкам планирования профессиональной карьеры.</p> <p>5 Подготовить выпускников– специалистов с осознанным выбором профессии, любовью к выбранной профессии и уважением к людям труда.</p>
<p>Сроки реализации программы:</p>	<p>01.09.2021-30.06.2024 гг.</p>

Исполнители:	Зам. директора по СВР, УМР, ПО и МТО, ППР и коллектив обучающихся техникума
--------------	---

Таблица 1. Общие требования к личностным результатам выпускников СПО

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Портрет выпускника СПО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР1
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию Традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР3
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР4
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля	ЛР5
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР7
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий Собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	ЛР8

<p>Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности».</p> <p>Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся</p>	<p>ЛР9</p> <p>ЛР10</p>
<p>Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.</p>	<p>ЛР11</p>
<p>Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p>ЛР12</p>
<p>Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p>ЛР13</p>
<p>Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации</p>	<p>ЛР14</p>
<p>Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений</p>	<p>ЛР15</p>
<p>Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве</p>	<p>ЛР16</p>
<p>Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.</p>	<p>ЛР17</p>
<p>Осознающий значимость системного познания мира, критического</p>	<p>ЛР18</p>

осмысления накопленного опыта.	
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	ЛР19
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации	ЛР20
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР21
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	ЛР22
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР23
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся	ЛР24
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	ЛР25
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп	ЛР26
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР27
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур.	ЛР28
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР29
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам.	ЛР31

Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predeterminedенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР32
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР33
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР34
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	ЛР35
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР36
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР7
Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как Возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	ЛР6
Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	ЛР30
Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию	ЛР27
Демонстрация навыков противодействия коррупции	ЛР12
Соответствие уровня сформированности личностных качеств студентов уровню запросов работодателя	ЛР35
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР1

Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР36
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве	ЛР16
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР33
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)	
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	ЛР19
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР35
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР7
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий Собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	ЛР8
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	ЛР17
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	ЛР2
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР4
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач,	ЛР15

выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР29
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	ЛР2

Таблица 2. Требования к личностным результатам с учётом особенностей профессии (специальности)

2.1. Требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии ППКРС ФГОС-3 «Пекарь» (наименование (код по перечню ОПОП))

Конкретизированный портрет выпускника по профессии, укрупненной группе профессий и специальностей	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 3 43.01.09
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно- мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 7 43.01.09
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.	ЛР 10 43.01.09
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	ЛР 17 43.01.09

Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта.	ЛР 18 43.01.09
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	ЛР 19 43.01.09
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 21 43.01.09
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	ЛР 22 43.01.09
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 23 43.01.09
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 27 43.01.09
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 29 43.01.09
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам.	ЛР 31 43.01.09
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 32 43.01.09
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 33 43.01.09
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	ЛР 34 43.01.09
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР 35 43.01.09

Раздел 2 Соотнесение личностных и образовательных результатов реализации ПООП

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Коды ОК (из ФГОС СПО)	Коды ПК (из ФГОС СПО)
ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5	ОК 06	
ЛР 2	ОК 06	
ЛР 3	ОК 05	
ЛР 6	ОК 03	ПК 2.2, ПК 5.4
ЛР 7	ОК 04	ПК 1.2, ПК1.4, ПК 2.5, ПК 2.1
ЛР 8	ОК 03	ПК 2.1, ПК 5.3
ЛР 9	ОК 01, ОК 04	
ЛР 10	ОК 06, ОК 08	
ЛР 11	ОК 04	
ЛР 12	ОК 07	
ЛР 13	ОК 09	ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 3.1
ЛР 14	ОК 03, ОК 09, ОК 11	
ЛР 15	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 11	
ЛР 16	ОК02, ОК 05, ОК 09, ОК 10	
ЛР 17	ОК 01, ОК 03, ОК 04	
ЛР 18	ОК 01, ОК 03	ПК 5.1
ЛР 19	ОК 03	
ЛР 20	ОК 09	ПК 1.10, ПК 1.5
ЛР 21	ОК 03	ПК 2.5, ПК 2.7
ЛР 22	ОК 09, ОК 06, ОК 04	
ЛР 23	ОК 02, ОК 03	
ЛР 24	ОК 04, ОК 06	
ЛР 25	ОК 06, ОК 07	
ЛР 26	ОК 05, ОК 06	
ЛР 27	ОК 06	
ЛР 28	ОК 04	
ЛР 29	ОК 08	
ЛР 30	ОК 07	
ЛР 31	ОК 03, ОК 04, ОК 06	
ЛР 32	ОК 03, ОК 08	
ЛР 34	ОК 02, ОК 03	
ЛР 35	ОК 03	ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 5.1. ПК 5.3
ЛР 36	ОК 07	

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания для укрупнённой группы профессий/специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнология: 19.01.04 пекарь, 19.02.10 технология продукции общественного питания. Образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, кураторов учебных групп, преподавателей ПЦК, мастеров производственного обучения. заведующего отделением СПО, заведующего библиотекой, преподавателя-организатора ОБЖ, ППР. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться иные лица, обеспечивающие работу кружков, проведение мероприятий и практик на условиях договоров гражданско-правового характера.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и мероприятий для реализации рабочей программы воспитания для укрупнённой группы профессий/специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнология: 19.01.04 пекарь, 19.02.10 технология продукции общественного питания.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами: библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

актовый зал с акустическим и мультимедийным оборудованием; спортивный зал; тренажерный зал; открытый стадион; кабинеты специальных дисциплин; кабинеты гуманитарных и социально-экономических дисциплин, кабинет безопасности жизнедеятельности, лаборатории кулинарии и другие специальные помещения для проведения практик с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудованием, инструментами, расходными материалами).

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы по укрупнённой группы профессий/специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнология: 19.01.04 пекарь, 19.02.10 технология продукции общественного питания в техникуме имеет в своей инфраструктуре кабинеты и мастерские, обеспеченные компьютерной и мультимедийной техникой (видео проекторами, компьютерами), интернет ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Система воспитательной деятельности образовательного учреждения представлена на сайте организации, в группах в социальных сетях и на информационных стендах.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 239564588237167604692681941402602000088068307144

Владелец Бушель Жанна Александровна

Действителен с 21.09.2022 по 21.09.2023