



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«ПОЛИПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ им. О.В.ТЕРЁШКИНА»

**РАСМОТРЕНО НА МК:**

Протокол № 4 от 28.06.2022.  
Председатель МК [подпись] /Жердева И.В./

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ГАПОУ СО  
"Полипрофильный техникум  
им. О.В. Терёшкина"  
[подпись] Ж.А.Корогаева

Приказ №082/ОД от « 15 » 08 2022г.



**СОГЛАСОВАНО:**

Зам. директора по УМР:  
[подпись] /И.Ю. Белова/  
"12" августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
по программе подготовки  
квалифицированных рабочих, служащих  
**19.01.04 Пекарь**  
очное отделение

г. Лесной  
2022 г.

- Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасности жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **19.01.04 Пекарь** от 02.08.2013 г. № 799 с изменениями от 9 апреля 2015 г., 13 июля 2021 г.;

➤ Закона РФ «Об образовании в РФ» №273 от 29.12.12;
➤ Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
➤ Приказа Минобрнауки России от 15.12.2014 №1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №464»;
➤ Письма Минобрнауки России от 03.08.2015 № 08-1189 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов»);
➤ Устава ГАПОУ СО «Полипрофильный техникум им. О.В. Терёшкина» № 788-ПП 09.11.2016г;
➤ Положения об организации и проведения практики ГАПОУ СО «ПТ им. О.В. Терёшкина»;
➤ Положения об очном отделении ГАПОУ СО «ПТ им. О.В. Терёшкина»;
➤ Положения о самостоятельной работе ГАПОУ СО «ПТ им. О.В. Терёшкина»;
➤ Положения по планированию, организации и проведению лабораторных, практических работ ГАПОУ СО «ПТ им. О.В. Терёшкина»;
➤ Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов ГАПОУ СО «ПТ им. О.В. Терёшкина»;
➤ Положения о формировании КУМО ОПОП ГАПОУ СО «ПТ им. О.В. Терёшкина».

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК: ГАПОУ СО «Полипрофильный техникум им. О.В.Терёшкина»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5 - 12</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>	<b>13 - 14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15 - 18</b>

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

**1.1.** Программа учебной дисциплины является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы по профессии **19.01.04 Пекарь** очного отделения.

**1.2. Место дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в структуре основной профессиональной образовательной программы** принадлежит к общепрофессиональному циклу и является продолжением обучения учащихся после дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 - 7 ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.1 - 3.7 ПК 4.1 - 4.6 ПК 5.1 - 5.3	<p>У-1 -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>У-2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;</p> <p>У-3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>У-4 применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>У-5 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>У-6 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>У-7 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>У-8 оказывать первую помощь пострадавшим;</p>	<p>3-1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий, оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>3-2 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>3-3 основы военной службы и обороны государства;</p> <p>3-4 задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>3-5 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>3-6 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>3-7 основные виды вооружений, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>3-8 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>3-9 порядок и правила оказания первой помощи.</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	42
Обязательные аудиторные учебные занятия	32
в том числе:	
практические занятия	19
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (в виде тестирования)	2

Итоговая аттестация в форме тестирования. К итоговому тестированию допускаются обучающиеся, имеющие не менее половины (восьми) положительных оценок за практические работы.

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях</b>				
<b>Тема 1.1. Нормативно-правовая база безопасности жизнедеятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1. Правовые основы организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного времени Федеральные законы: “О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера”, “О пожарной безопасности”, “О радиационной безопасности населения”, “О гражданской обороне”; нормативно- правовые акты: Постановление Правительства РФ “О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций”, “О государственном надзоре и контроле за соблюдением законодательства РФ о труде и охране труда”, “О службе охраны труда”, “О Федеральной инспекции труда”. Государственные органы по надзору и контролю, их функции по защите населения и работающих граждан РФ.	1	1 (1)	ОК 1 - 7 ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.1 - 3.7 ПК 4.1 - 4.6 ПК 5.1 - 5.3
<b>Тема 1.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. Общая характеристика ЧС природного происхождения. Классификация ЧС природного происхождения. Общая характеристика ЧС техногенного происхождения. Классификация техногенных ЧС. Последствия ЧС для человека, производственной и бытовой среды. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Оружие массового поражения: ядерное, биологическое, химическое. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.	1	1 (2)	ОК 1 - 7 ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.1 - 3.7 ПК 4.1 - 4.6 ПК 5.1 - 5.3
	<b>Практическая работа №1</b> Отработка способов пожаротушения и различные виды огнегасящих веществ.	2,3	1 (3)	ОК 1 - 7 ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.1 - 3.7

				ПК 4.1 - 4.6 ПК 5.1 - 5.3
<b>Тема 1.3. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1. Понятие устойчивости объекта экономики. Факторы, определяющие условия функционирования технических систем и бытовых объектов. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	1	1 (4)	ОК 1 - 7 ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.1 - 3.7 ПК 4.1 - 4.6 ПК 5.1 - 5.3
<b>Тема 1.4. Мониторинг и прогнозирование развития событий, и оценка последствий при ЧС и стихийных явлениях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1. Назначение мониторинга и прогнозирования. Задачи прогнозирования ЧС. Выявление обстановки и сбор информации. Прогнозная оценка обстановки, этапы и методы. Использование данных мониторинга для защиты населения и предотвращения ЧС.	1	1 (5)	ОК 1 - 7 ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.1 - 3.7 ПК 4.1 - 4.6 ПК 5.1 - 5.3
<b>Тема 1.5. Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. План гражданской обороны на предприятии. Мероприятия гражданской обороны. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.	1	1 (6)	ОК 1 - 7 ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.1 - 3.7 ПК 4.1 - 4.6 ПК 5.1 - 5.3
<b>Тема 1.6. Оповещение и информирование населения в условиях ЧС</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.	1	1 (7)	ОК 1 - 7 ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.1 - 3.7 ПК 4.1 - 4.6 ПК 5.1 - 5.3
	<b>Практическая работа №2</b> Отработка действий работающих и населения при эвакуации.	2,3	1 (8)	ОК 1 - 7 ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.1 - 3.7 ПК 4.1 - 4.6 ПК 5.1 - 5.3
<b>Тема 1.7. Инженерная и индивидуальная защита. Виды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Мероприятия по защите населения. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных	1	1 (9)	ОК 1 - 7 ПК 2.1 - 2.4

<b>защитных сооружений и правила поведения в них</b>	ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.			ПК 3.1 - 3.7 ПК 4.1 - 4.6 ПК 5.1 - 5.3
	<b>Практическая работа №3</b> Составление алгоритма действий населения при ЧС военного характера.	2,3	1 (10)	ОК 1 - 7 ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.1 - 3.7 ПК 4.1 - 4.6 ПК 5.1 - 5.3
<b>Тема 1.8. Обеспечение здорового образа жизни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровья человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровья человека.			
	<b>Практическая работа №4</b> Составление режима труда и отдыха с учетом требований ЗОЖ.	2,3	1 (11)	ОК 1 - 7 ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.1 - 3.7 ПК 4.1 - 4.6 ПК 5.1 - 5.3
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка докладов по темам (по выбору): -Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения. -Классификация сильнодействующих ядовитых веществ (СДЯВ). - Способы защиты от сильнодействующих ядовитых веществ (СДЯВ). -Способы защиты от чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения. -Классификация поражающих факторов радиоактивных веществ. - Способы защиты от поражающих факторов радиоактивных веществ. -Оружие массового поражения и его поражающие факторы. -Ядерное оружие, его опасность. -Химическое оружие, его опасность. Разработка памятки по теме: Виды и назначение средств индивидуальной и		4	ОК 1 - 7 ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.1 - 3.7 ПК 4.1 - 4.6 ПК 5.1 - 5.3



	коллективной защиты. Разработка рекомендаций при эвакуации людей при пожаре, обнаружении взрывного устройства, и поведении, будучи заложником			
<b>Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства</b>				
<b>Тема 2.1. Национальная безопасность РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Национальные интересы РФ. Принципы обеспечения военной безопасности. Основы обороны государства. Организация обороны государства.	1	1 (12)	ОК 1 - 7 ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.1 - 3.7 ПК 4.1 - 4.6 ПК 5.1 - 5.3
<b>Тема 2.2. Функции и основные задачи, структура современных ВС РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Понятия патриотизм, Родина, честь, совесть, мораль, воинский долг. Боевое товарищество. Боевое знамя, Знамя воинской части, Знамя Победы. Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России. Структура ВС.	1	1 (13)	ОК 1 - 7 ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.1 - 3.7 ПК 4.1 - 4.6 ПК 5.1 - 5.3
	<b>Практическая работа №5</b> Составление таблицы «Структура ВС РФ».	2,3	1 (14)	ОК 1 - 7 ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.1 - 3.7 ПК 4.1 - 4.6 ПК 5.1 - 5.3
<b>Тема 2.3. Строевая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Строй и управление им. Виды строя. Строевые приемы и движение без оружия. Воинское приветствие.	2	1 (15)	ОК 1 - 7 ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.1 - 3.7 ПК 4.1 - 4.6 ПК 5.1 - 5.3
	<b>Практическая работа №6</b> Отработка строевых приемов и движения без оружия.	2,3	1 (16)	ОК 1 - 7 ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.1 - 3.7 ПК 4.1 - 4.6 ПК 5.1 - 5.3
	<b>Практическая работа №7</b> Отработка положений для стрельбы.	2,3	1 (17)	ОК 1 - 7 ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.1 - 3.7 ПК 4.1 - 4.6

				ПК 5.1 - 5.3
<b>Тема 2.4. Порядок прохождения военной службы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	ФЗ "О воинской обязанности и военной службе". Порядок призыва и прохождения военных сборов. Назначение на воинские должности. Устав внутренней службы. Устав гарнизонной и караульной служб.			
	<b>Практическая работа № 8</b> Составление опорной таблицы «Устав внутренней службы».	2,3	1 (18)	ОК 1 - 7 ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.1 - 3.7 ПК 4.1 - 4.6 ПК 5.1 - 5.3
<b>Тема 2.5. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Требования к контрактнику. Правила заключения контракта. Медицинское освидетельствование. Воинские должности, предусматривающие службу по контракту. Причины введения альтернативной гражданской службы. ФЗ "Об альтернативной гражданской службе". Порядок прохождения службы.			1 (19)
	<b>Практическая работа № 9</b> Составление сравнительной таблицы «Военная служба по призыву, по контракту, альтернативная гражданская служба».	2,3	1 (20)	ОК 1 - 7 ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.1 - 3.7 ПК 4.1 - 4.6 ПК 5.1 - 5.3
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка докладов по темам (по выбору): -Правовые основы военной службы. -Общевоинские уставы ВС РФ. -Организация медицинского освидетельствования граждан постановки на воинский учет. -Прохождение военной службы по призыву. -Увольнение с воинской службы и пребывание в запасе. Составление сравнительных таблиц на основе анализа ФЗ «О воинской обязанности» и «О статусе военнослужащего»		2	ОК 1 - 7 ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.1 - 3.7 ПК 4.1 - 4.6 ПК 5.1 - 5.3
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>				
<b>Тема 3.1. Общие правила оказания первой доврачебной</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Сущность оказания первой помощи пострадавшим. Принципы оказания ПП. Последовательность действий при оказании ПП. Мероприятия ПП. Определение признаков жизни. Алгоритм			

помощи	оказания первой доврачебной помощи. Организация транспортировки пострадавших в лечебные учреждения.			
	<b>Практическая работа № 10</b> Приемы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.	2,3	1 (21)	ОК 1 - 7 ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.1 - 3.7 ПК 4.1 - 4.6 ПК 5.1 - 5.3
<b>Тема 3.2.</b> <b>Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран. Кровотечения, их виды. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий. Переохлаждение и обморожение. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятия клинической смерти и реанимация			
	<b>Практическая работа № 11</b> Отработка навыков наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности.	2,3	1 (22)	ОК 1 - 7 ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.1 - 3.7 ПК 4.1 - 4.6 ПК 5.1 - 5.3
	<b>Практическая работа № 12</b> Отработка навыков кровоостанавливающего жгута.	2,3	1 (23)	ОК 1 - 7 ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.1 - 3.7 ПК 4.1 - 4.6 ПК 5.1 - 5.3
	<b>Практическая работа № 13</b> Отработка навыков проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.	2,3	1 (24)	ОК 1 - 7 ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.1 - 3.7 ПК 4.1 - 4.6 ПК 5.1 - 5.3
	<b>Практическая работа № 14</b> Разработка ситуационных задач и составление алгоритма действий при оказании первой медицинской помощи при травмах на производственном участке.	2,3	2 (25,26)	ОК 1 - 7 ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.1 - 3.7 ПК 4.1 - 4.6 ПК 5.1 - 5.3
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Разработка мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при		2	ОК 1 - 7 ПК 2.1 - 2.4

	<p>аллергии и аллергической реакции на отравляющие вещества, алкогольной коме</p> <p>2. Разработка мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при инфекционных заболеваниях и их профилактика</p> <p>3. Разработка мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при заболеваниях, передаваемых половым путем, их профилактика</p> <p>4. Разработка рекомендаций по здоровому образу жизни и профилактике вредных привычек</p>			<p>ПК 3.1 - 3.7</p> <p>ПК 4.1 - 4.6</p> <p>ПК 5.1 - 5.3</p>
<b>Раздел 4. Производственная безопасность</b>				
<b>Тема 4.1. Психология в проблеме безопасности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Микроклимат производственных помещений. Влияние на организм человека химических веществ, магнитных полей, электромагнитных излучений, инфракрасного и лазерного излучения.	1		<p>ОК 1 - 7</p> <p>ПК 2.1 - 2.4</p> <p>ПК 3.1 - 3.7</p> <p>ПК 4.1 - 4.6</p> <p>ПК 5.1 - 5.3</p>
	<b>Практическая работа № 15</b> Составление сравнительной таблицы «Вредные и опасные производственные факторы».	2,3	2 (27,28)	<p>ОК 1 - 7</p> <p>ПК 2.1 - 2.4</p> <p>ПК 3.1 - 3.7</p> <p>ПК 4.1 - 4.6</p> <p>ПК 5.1 - 5.3</p>
<b>Тема 4.2 Технические методы и средства защиты человека на производстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Производственная вентиляция. Требования к искусственному производственному освещению. Средства и методы защиты от шума и вибрации. Электроопасность на производстве. Опасности автоматизированных процессов. Защита от опасности поражения током.	1		<p>ОК 1 - 7</p> <p>ПК 2.1 - 2.4</p> <p>ПК 3.1 - 3.7</p> <p>ПК 4.1 - 4.6</p> <p>ПК 5.1 - 5.3</p>
	<b>Практическая работа № 16</b> Составление инструкций по технике безопасности на производстве.	2,3	2 (29,30)	<p>ОК 1 - 7</p> <p>ПК 2.1 - 2.4</p> <p>ПК 3.1 - 3.7</p> <p>ПК 4.1 - 4.6</p> <p>ПК 5.1 - 5.3</p>
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка рефератов по темам (по выбору): -Первая помощь при механических воздействиях на организм человека. -Первая помощь при термических воздействиях на организм человека. -Первая медицинская помощь при биологических воздействиях на организм человека.		2	<p>ОК 1 - 7</p> <p>ПК 2.1 - 2.4</p> <p>ПК 3.1 - 3.7</p> <p>ПК 4.1 - 4.6</p> <p>ПК 5.1 - 5.3</p>

	-Первая медицинская помощь при психо-физиологических воздействиях на организм человека. -Загрязнители пищевых продуктов. -Пищевые добавки. -Пищевые отравления. -Природные компоненты пищи.		
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет (в виде тестирования)		2 (31,32)	
<b>Всего</b>		48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов и свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:** кабинета Безопасности жизнедеятельности, оснащенный

**оборудованием:**

- автоматизированное рабочее место преподавателя
- комплект учебно-методической документации по Безопасности жизнедеятельности (карточки-задания, комплекты тестовых заданий, набор мультимедиа презентаций);
- Комплект литературы по военной подготовке
- Уставы ВС РФ – комплект
- Учебные плакаты по медико-санитарной подготовке – комплект
- Учебные плакаты по гражданской обороне – комплект
- Учебные плакаты по начальной подготовке – комплект
- комплект плакатов: «Терроризм – угроза обществу», «Действия населения при чрезвычайных ситуациях», «Действия населения при стихийных бедствиях», «Уголок гражданской обороны», «Новейшие средства защиты органов дыхания»
- учебно-наглядные пособия по огневой подготовке

**техническими средствами обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска для совместной работы с мультимедиа-проектором;
- индивидуальная аптечка гражданской обороны
- противогаз

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

Основные источники:

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности. 8-е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2016. — 192 с.
2. Чернуха Г.А. Безопасность жизнедеятельности человека: учебно-методическое пособие / Г. А. Чернуха, Ю. В. Азаренко. – Горки : БГСХА, 2019. – 141 с.
3. Конституция Российской Федерации (действующая редакция)
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
5. Уголовный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
6. Федеральные законы Российской Федерации: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «Об обороне», «О противодействии терроризму».
7. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. - М.: Эксмо-Пресс, 2018 г.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. «Безопасность жизнедеятельности» <https://www.twirpx.com/file/255414/>
2. Информация по обеспечению личной, национальной и глобальной безопасности. Нормативные документы, теория БЖ, наука, психология, методика, культура БЖ, электронная библиотека по БЖ [http://www.edu.ru/modules.php?page\\_id=6&name=Web\\_Links&l\\_op=viewlinkinfo&lid=94588](http://www.edu.ru/modules.php?page_id=6&name=Web_Links&l_op=viewlinkinfo&lid=94588)
3. Информационно-образовательный портал по безопасности жизнедеятельности <http://eun.chat.ru/obg1.htm>;

4. Журнал "Безопасность жизнедеятельности" <http://novtex.ru/bjd/>;
5. Образовательный портал <http://www.obzh.ru/>;
6. Информационно-методическое издание для преподавателей <http://www.school-obz.org/>;
7. Шпаргалка: Лекции по дисциплине безопасность жизнедеятельности и экология [https://www.ronl.ru/shpargalki/bezopasnost\\_zhiznideyatelnosti/53791/](https://www.ronl.ru/shpargalki/bezopasnost_zhiznideyatelnosti/53791/)
8. Электронные ресурсы по дисциплине ОБЖ и БЖД (Для студентов и преподавателей) <https://infourok.ru/elektronnie-resursi-po-discipline-obzh-i-bzhd-dlya-studentov-i-prepodavateley-712020.html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Умения:</b>		
<p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные, полученной профессии;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>Демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценивать правильность их применения;</p> <p>Демонстрация умения ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные, полученной профессии</p> <p>Демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнении практических заданий;</li> <li>- выполнении тестирования;</li> <li>- выполнении проверочных работ.</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (в виде тестирования)</p>
<b>знания</b>		



<p>– принципов обеспечения устойчивости функционирования объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и природных стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>– основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципов снижения вероятности их реализации;</p> <p>– задач и основных мероприятий гражданской обороны;</p> <p>– способов защиты населения от оружия массового поражения; мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах;</p> <p>– основ военной службы и обороны государства;</p> <p>– основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессии;</p> <p>– организации и порядка призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке;</p> <p>– области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей по военной службе;</p> <p>– порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>Демонстрация знаний по основным видам потенциальных опасностей и их последствиях в профессиональной деятельности и в быту, принципов снижения вероятности их реализации</p> <p>Демонстрация знаний по задачам и основным мероприятиям гражданской обороны</p> <p>Демонстрация знаний по способам защиты населения от оружия массового поражения; мерам пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах</p> <p>Демонстрация знаний основ военной службы и обороны государства</p> <p>Демонстрация знаний основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессии.</p> <p>Демонстрация знаний организации и порядка призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке</p> <p>Демонстрация знаний порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении практических заданий;</p> <p>– выполнении тестирования;</p> <p>– выполнении проверочных работ.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (в виде тестирования)</p>
--	--	--

#### 4.1 ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ.

Оценка	Полнота, системность, прочность.	Обобщенность знаний.	Действенность знаний.	Косвенные показатели, влияющие на оценку, Проявление познавательного интереса. Познавательной активности.
1	2	3	4	5
1	Изложение полученных знаний в устной, письменной или графической форме полное, в системе. В соответствии с требованиями учебной программы; допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые учащимися.	Выделение существенных признаков изученного с помощью операций анализа и синтеза; выявление причинно-следственных связей; формулировка выводов и обобщений; свободное оперирование известными фактами и сведениями с использованием сведений из других предметов.	Самостоятельное применение знаний в практической деятельности; выполнение заданий как воспроизводящего, так и творческого характера.	Проявление познавательного интереса, познавательной активности, познавательно-творческого интереса к изучаемому предмету, новой технике, технологии, постоянное стремление выполнить более сложное задание.
2	Изложение полученных знаний в устной, письменной или графической форме полное, в системе. В соответствии с требованиями учебной программы; допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые учащимися после указания преподавателя на них.	Выделение существенных признаков изученного с помощью операций анализа и синтеза; выявление причинно-следственных связей; формулировка выводов и обобщений, в которых могут быть отдельные несущественные ошибки; подтверждение изученного известными фактами и сведениями.	Применение знаний в практической деятельности; самостоятельное выполнение заданий воспроизводящего характера, а с незначительной помощью преподавателя-творческого характера.	Проявление познавательной активности, познавательного интереса к изучаемому предмету, новой технике, технологии, эпизодическое желание выполнить более сложное задание.
3	Изложение полученных знаний неполное, однако, это не препятствует усвоению	Выделение существенных признаков изученного, выявление причинно-следственных связей и	Недостаточная самостоятельность /учащийся нуждается в наводящих	Пассивность, созерцательный познавательный интерес к

	последующего программного материала; допускаются отдельные существенные ошибки, исправляемые с помощью преподавателя.	формулировка выводов.	вопросах преподавателя/ при применении знаний в практической деятельности; выполнение заданий воспроизводящего характера с помощью преподавателя.	изучаемому предмету, новой технологии; отсутствие стремления выполнять более сложное задание.
4	Изложение учебного материала неполное, бессистемное, что препятствует усвоению последующей учебной информации; существенные ошибки, не исправляемые даже с помощью преподавателя.	Бессистемное выделение случайных признаков изученного; неумение производить простейшие операции анализа и синтеза: делать обобщения, выводы.	Неумение применять знания в практической деятельности /учащийся не может ответить на наводящие вопросы преподавателя, самостоятельно выполнить задание/.	Отсутствие внимания на уроке, интереса к избранной профессии.
5	Незнание и непонимание учебного материала /учащийся не может ответить не на один поставленный вопрос/.	Узнавание объекта среди аналогов.	Отсутствие попыток применить знания в практической деятельности /отказ ответить, выполнить задание/.	

**Перевод баллов теста в оценку (по ФГОС):**

Высокий уровень (Отметка «5») - выполнено 90-100% заданий теста

Повышенный уровень (Отметка «4») - выполнено 70-89% заданий теста

Базовый уровень (Отметка «3») - выполнено 50-69% заданий теста

Низкий уровень (Отметка «2») - выполнено менее 50% заданий теста

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 239564588237167604692681941402602000088068307144

Владелец Бушель Жанна Александровна

Действителен с 21.09.2022 по 21.09.2023