



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«ПОЛИПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ им. О.В.ТЕРЁШКИНА»

**РАССМОТРЕНО НА МК:**

Протокол № 4 от 28.06.2022  
Председатель МК И.В. Жердева /Жердева И.В./

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ГАПОУ СО  
"Полипрофильный техникум  
им. О.В. Терёшкина"  
Ж.А.Коротаева

Приказ №082/ОД от « 15 » 08 2022г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Зам. директора по УМР:  
И.Ю. Белова /И.Ю. Белова/  
"12" августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.02 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ**  
**ПРИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
по программе подготовки  
квалифицированных рабочих, служащих  
**19.01.04 Пекарь**  
очное отделение

г. Лесной  
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины « Экономические и правовые основы производственной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **19.01.04 Пекарь** от 02.08.2013 г. № 799 с изменениями от 9 апреля 2015 г., 13 июля 2021 г.;

Разработчик: ИСМАЙЛОВА ОКСАНА ВЛАДИМИРОВНА  
ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ВЫСШЕЙ  
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины « Экономические и правовые основы производственной деятельности» .....	3
1.1. Область применения программы .....	3
1.2. Место дисциплины .....	3
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: .....	3
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины: .....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	4
2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.....	4
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономические и правовые основы производственной деятельности» .....	4
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.....	5
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению .....	5
3.2. Информационное обеспечение обучения .....	6
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	6

# 1. Паспорт программы учебной дисциплины « Экономические и правовые основы производственной деятельности»

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования 19.01.04 Пекарь.

## 1.2. Место дисциплины

В структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- принципы рыночной экономики;
- организационно-правовые формы организаций;
- основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;
- механизмы формирования заработной платы;
- формы оплаты труда.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- ориентироваться в общих вопросах экономики производства пищевой продукции;
- применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;
- защищать свои трудовые права в рамках действующего **законодательства**

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Подготавливать и дозировать сырьё.
ПК 2.2.	Приготавливать тесто различными способами согласно производственным рецептурам.
ПК 2.3.	Определять готовность опары, закваски, теста при замесе и брожении.
ПК 2.4.	Обслуживать оборудование для приготовления теста.
ПК 3.1.	Производить деление теста на куски вручную или с помощью тестоделительных машин.
ПК3. 2.	Производить формование тестовых заготовок вручную или с применением формующего оборудования.
ПК 3.3.	Подготовить разделку мучных кондитерских изделий из различных видов теста.
ПК 3.4.	Разделять полуфабрикаты из мороженого теста.
ПК 3.5.	Производить укладку сформованных полуфабрикатов на листы, платки, в формы.
ПК 3.6.	Обслуживать оборудование для деления теста и формования тестовых заготовок.
ПК 3.7.	Обслуживать шкаф окончательной расстойки и регулировать режим расстойки

	полуфабрикатов.
ПК 4.1.	Определять готовность полуфабрикатов к выпечке.
ПК 4.2.	Контролировать и регулировать режим выпечки хлеба, хлебобулочных и бараночных изделий.
ПК 4.3.	Отделывать поверхность готовых хлебобулочных изделий.
ПК 4.4.	Контролировать и регулировать режим сушки сухарных изделий.
ПК 4.5.	Контролировать и регулировать режим приготовления мучных кондитерских изделий.
ПК 4.6.	Обслуживать печи, духовые шкафы и другое оборудование для выпекания и сушки.
ПК 5.1.	Производить обработку готовой продукции
ПК 5.2.	Производить упаковку и маркировку хлебобулочных изделий.
ПК 5.3.	Укладывать изделия в лотки, вагонетки, контейнеры.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки студента — 44 часов, в том числе:

- обязательной : 32 часов.
- самостоятельной работы : 12 час

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44 часов
Обязательная учебная нагрузка (всего)	32 часов
Лабораторные работы	19 час

**Итоговая аттестация – дифференцированный зачет (в форме контрольной работы)**

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономические и правовые основы производственной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Количество часов
<b>Тема 1.1 Предпринимательство и его роль в современной экономике</b>	1. Вводный урок 2. История возникновения и сущность хозяйственных правоотношений 3. Лр №1 Понятие хозяйственного права 4. Источники хозяйственного права 5. Лр № 2 Хозяйственные правоотношения 6. Понятия и признаки субъектов хозяйственного права 7. Лр №3 Способы и порядок создания ИП 8. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	8 часов: из них Лабораторные работы: 3 часа
	Самостоятельная работа студентов: Анализ источников хозяйственного права Составление алгоритма ликвидации субъекта ХП	5 часов

<p><b>Тема 1.2 Экономика малого предприятия. Договоры. Правовая основа производственной деятельности</b></p>	<p>9. Л\р №4 Предпринимательская деятельность гражданина 10. Правовое положение организации 11.Л\р №5 Понятие и значение договора 12.Формы предпринимательского договора, особенности договоров 13.Исполнение договора. Способы обеспечения исполнения договора</p> <p>Самостоятельная работа студентов: Подготовка трех основных частей договора: вводной, содержательной и заключительной в соответствии с Гражданским Кодексом РФ</p>	<p>5 часов: из них Лабораторные работы: 2 часа</p> <p>2 часа</p>
<p><b>Тема 1.3 Финансы и расчеты в бизнесе</b></p>	<p>14.Л\р №6 Правовое регулирование финансирования и кредитования 15.Правовое регулирование расчетов 16.Договор банковского счета 17.Л\р №7 Понятие и виды цен 18.Санкции за нарушение государственной дисциплины цен 19.Л\р № 8 Этапы развития законодательства о рынке ценных бумаг 20.Л\р №9 Объекты и субъекты ценных бумаг 21. Правовое регулирование инвестирования 22.Л\р №10 Объекты инвестирования 23.Л\р 11 Иностранное инвестирование, инвестирование в капитальное строительство</p>	<p>10 часов: из них Лабораторные работы:6 часов</p>

	<p>Самостоятельная работа студентов: Подготовка проектов по направлениям: - регулирование рынка ценных бумаг - участники инвестиционной деятельности - формы безналичных расчетов</p>	3 часа
<p><b>Тема 1.4</b> <b>Внешнеэкономические связи. Реклама.</b></p> <p><b>Ответственность хозяйствующих субъектов</b></p>	<p>24. Л\р №12 Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности 25.Л\р № 13 Договорно-правовой механизм по ВЭД 26.Л\р №14 Формы расчетов между участниками ВЭД. Споры и пути решения 27.Л\р №15 Правовое регулирование рекламы 28.Л\р №16 Специальные требования к рекламе. Социальная реклама. Спонсорство. 29.Л\р №17 Понятия и признаки банкротства. Процедура банкротства. 30.Л\р № 18 Процедура наблюдения. Конкурсное производство 31.Л\р № 19 Рассмотрение споров в арбитражном суде 32. Д/З Контрольная работа</p> <p>Самостоятельная работа студентов: -Подготовка презентации рекламы - оформление заявления в арбитражный суд</p>	<p>9 часов: из них Лабораторные работы: 8 часов</p> <p>2 часа</p>

**В освоения учебного материала используются следующие обозначения:**

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции, или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. Условия реализации программы учебной дисциплины

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- - посадочных мест -30
- - стульев - 30
- - доска классная - 1

Учебные наглядные пособия:

- Карточки для индивидуальных занятий.

Действующая нормативно-техническая документация:

- правила техники безопасности , санитарии.
- инструкции: по пожарной безопасности

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионно-программным обеспечением и мультимедиа проектор
- экран проекционный

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Основные источники:**

Экономические и правовые основы профессиональной деятельности : учебное пособие / И.А. Гербер.  
— Москва : КНОРУС, 2020. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование)

**Дополнительные источники:**

Конституция РФ

Гражданский Кодекс РФ

Налоговый Кодекс РФ

Федеральные Законы РФ

**Интернет- ресурсы:**

<https://www.book.ru/book/929092> – современная электронная библиотека;

<http://big.rusolymp.ru> Всероссийская олимпиада школьников по экономике

<http://www.newleaders.ru> Начала экономики

<http://www.besh.websid.ru> Начала экономики

<http://dic.academic.ru> Временный экономический словарь

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

В ходе изучения учебной дисциплины «Экономические и правовые основы производственной деятельности» предусматривается организация и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений - демонстрируемых студентами знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения занятий , тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Обучение завершается промежуточной аттестацией в форме контрольной работы.

Формы и методы текущего контроля самостоятельно разрабатываются преподавателем.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля знаний создаются фонды оценочных средств (ФОС).

<b>Раздел (тема)</b>	<b>Результаты (освоенные умения, знания)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
<b>Тема 1.1 Предпринимательство и его место в современной экономике.</b>	Знает формы и виды предпринимательской деятельности Понимает роль маркетинга и менеджмента в условиях рыночной экономики Умеет разьяснять структуру экономики, сравнивать рыночную экономику с планово- директивной	Составление конспекта Анализ документов Фронтальный опрос	Конспект Устные ответы Письменные работы
<b>Тема 1.2 Экономика малого предприятия</b>	Знает основные термины и понятия темы, особенности организации малого бизнеса, приводит отдельные примеры деятельности тех или иных	Сообщения студентов Работа с документами	Устный опрос по прослушанному материалу, сообщения

<b>Правовая основа производственной деятельности</b> <b>Договоры</b>	предприятий. Умеет давать характеристику различным формам организации бизнеса Понимает значимость права в системе рыночной экономики. Знает виды и типы договоров	Составление таблицы	учащихся. Практическая работа
<b>Тема 1.3</b> <b>Финансы и расчеты в бизнесе.</b>	Знать особенности финансовой системы Уметь решать экономические задачи и делать расчеты Понимать роль государства как экономического субъекта Пользоваться экономической терминологией	Анализ учебного материала Решение экономических задач Индивидуальные сообщения учащихся	Работа с учебником, ответы на вопросы. Письменный опрос Задачи
<b>Тема 1.4</b> <b>Внешнеэкономические связи и мировая экономика.</b> <b>Реклама.</b>	Знать понятия и терминологию темы Разъяснять особенности хозяйственных субъектов Понимать роль государственного регулирования внешнеэкономической деятельности Уметь проводить расчет котировки валютных курсов	Выполнение контрольной работы Анализ документов Работа с учебным материалом	Ответы на вопросы устные и письменные Контрольная работа

Оценка индивидуальных достижений.

Критерии оценки:

- **Оценка «5»** . Знает, понимает, применяет полученные знания во всех видах работ, проводимых на уроках. Высказывает своё суждение. Владеет устной и письменной речью, выступает с сообщениями и докладами. Свободно решает экономические задачи
- **Оценка «4»** Знает и понимает полученные знания. Объясняет проблемы, происходящие в экономике. Недостаточно владеет анализом и аргументацией своего отношения к современному положению экономики. Решает экономические задачи.
- **Оценка «3»** Недостаточно знает понятия и терминологию курса. Слабо аргументирует свою точку зрения. Решает задачи только репродуктивным методом.
- **Оценка « 2»** **Имеет отрывочные знания по предмету, не умеет решать экономические задачи.**
- **Оценка «1»** **Отказ от ответа**

Зачет по учебной дисциплине» Экономические и правовые основы производственной деятельности»

### Контрольная работа

Вариант №1

1. Как осуществляется создание субъектов предпринимательского права?
2. Между кем и по какой причине заключается кредитный договор? Перечислить основные его разделы.
3. Что такое хозяйственная компетенция субъектов хозяйственных правоотношений? Приведите

примеры.

4. Понятия и виды инвестиционной деятельности.
5. Возбуждение процедуры банкротства
6. Основные способы обеспечения исполнения обязательств.

#### Вариант №2

1. Какова цель государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности?
2. Как называются стороны, заключающие кредитный договор? В чем состоят обязанности этих сторон?
3. Структура предпринимательского договора.
4. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.
5. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства)
6. Требования, предъявляемые к рекламе.

#### Критерий оценки зачетной контрольной работы:

- Оценка « 5» ставится при четком выполнении 5 вопросов, с грамотным разъяснением сути понятия, применением терминологии, обоснованием логических связей, привлечением правового понятийного аппарата
- Оценка «4» выше указанные требования при выполнении 4 вопросов.
- Оценка « 3» выполнение 3 заданий.
- Оценка « 2» выполнение 1-2 заданий
- Оценка « 1» отсутствие ответов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 239564588237167604692681941402602000088068307144

Владелец Бушель Жанна Александровна

Действителен с 21.09.2022 по 21.09.2023