



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«ПОЛИПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ им. О.В.ТЕРЁШКИНА»

РАССМОТРЕНО НА МК:

Протокол № 5 от 29.06.2022 г.

Председатель МК Рябкова Г.А./Рябкова Г.А./

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ СО

"Полипрофильный техникум

им. О.В. Терёшкина"

Ж.А.Коротаева Ж.А.Коротаева

Приказ №082/ОД от « 15 » 08 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УМР:

И.Ю. Белова/И.Ю. Белова/

"12" августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.18(ОУД.16) ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

по программам подготовки
квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС ФГОС-3)
технического и естественнонаучного профиля
очное отделение

г. Лесной
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.18 Основы предпринимательства разработана в соответствии:

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования(по отраслям)» от 02.08.2013 г № 802;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013г. № 817 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.30 Слесарь (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 260103.01 Пекарь (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 799) С изменениями и дополнениями (9 апреля 2015 г., 13 июля 2021 г.)
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования от 17.03.2015 № 06-259;
- Устава ГАПОУ СО «Полипрофильный техникум им. О.В.Терёшкина» № 788-ПП 09.11.2016г
- "Положение о разработке и утверждении рабочей программы учебной дисциплины, циклов ОГСЭ, ЕН, ОП/ПМ ОПОП«
- Положение о планировании, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий в ГАПОУ СО «ПТ им. О.В.Терёшкина»
- Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов ГАПОУ СО «ПТ им. О.В.Терёшкина»;
- Положения о КУМО ОПОП ГАПОУ СО «ПТ им. О.В.Терёшкина».
- "Положение о формировании ФОС для проведения входного, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации»;
- Положение о самостоятельной работе ГАПОУ СО «ПТ им. О.В.Терёшкина»

Разработчик: ГАПОУ СО «Полипрофильный техникум им. О.В.Терёшкина»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Основы предпринимательства» реализуется в основных профессиональных образовательных программах ППКРС по профессиям:

- 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

- 15.01.30 Слесарь

- 19.01.04 Пекарь

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл раздел: дополнительные учебные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- проводить психологический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности;
- выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;
- применять различные методы исследования рынка;
- принимать управленческие решения;
- собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках;
- осуществлять планирование производственной деятельности;
- разрабатывать бизнес-план;
- проводить презентации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;
- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами;
- потенциал и факторы, благоприятствующие развитию малого и среднего бизнеса, кредитование малого бизнеса;
- технологию разработки бизнес-плана;
- теоретические и методологические основы организации собственного дела;
- профессиональные качества предпринимателя.

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются компетенции:

ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК.3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК.4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК.5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- ОК. 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
 ОК.7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Профессиональные компетенции:

- 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям):
- ПК.1.4. Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования
- ПК.3.1. Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.
- ПК.3.2. Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.

- 15.01.30 Слесарь

- ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента.
- ПК 1.2. Выполнять сборку приспособлений, режущего и измерительного инструмента.
- ПК 1.3. Выполнять ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента.
- ПК 2.1. Выполнять сборку сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов.
- ПК 2.2. Выполнять регулировку и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов.
- ПК 3.1. Выполнять разборку и сборку узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.
- ПК 3.2. Выполнять ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.
- ПК 3.3. Выполнять испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.

- 19.01.04 Пекарь

- ПК 1.2. Готовить дрожжевую продукцию различных видов.
- ПК 2.2. Приготавливать тесто различными способами согласно производственным рецептурам.
- ПК 3.3. Производить разделку мучных кондитерских изделий из различных видов теста.
- ПК 3.4. Разделять полуфабрикаты из мороженого теста.
- ПК 4.5. Контролировать и регулировать режим приготовления мучных кондитерских изделий.
- ПК 5.1. Производить отбраковку готовой продукции.
- ПК 5.2. Производить упаковку и маркировку хлебобулочных изделий.
- ПК 5.3. Укладывать изделия в лотки, вагонетки, контейнеры.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **108 часов**, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **72 часа**;
 самостоятельной работы обучающегося **36 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
самостоятельная работа над индивидуальным проектным заданием	
Итоговая аттестация в форме: Экзамен – итоговый тест	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Основы предпринимательства»**

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1 Законодательная база предпринимательской деятельности				
Тема 1.1 Законодательные акты нормативные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность	Содержание учебного материала		4	2
	1	Государственные институты регулирования предпринимательства	1	
	2-4	Правовая основа государственной поддержки предпринимательства в Российской Федерации. Государственные программы поддержки предпринимательства. Их сущность, цели и задачи	3	
Тема 1.2 Организационно-правовые формы юридических лиц	Содержание учебного материала		20	3
	5-7	Хозяйственные товарищества и общества. Полное товарищество. Общество с ограниченной ответственностью. Акционерное общество. Производственные кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия	3	
	Практическая работа № 1		5	3
	8-12	Формирование информационного блока, состоящего из таблиц, схем, рисунков, методик исследования, выводов по теме «Выбор и обоснование организационно-правовой формы предпринимательской деятельности»		
	Самостоятельная работа № 1		12	3
	Написание рефератов на темы: 1. Факторы, влияющие на предпринимательскую деятельность, 2. Рынок, как среда функционирования предпринимателей.			

Тема 1.3 Субъекты и объекты предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала		14	3
	13-14	Индивидуальная предпринимательская деятельность граждан. Требования к предпринимателю. Государственная регистрация индивидуальных предпринимателей	2	
	Самостоятельная работа № 2		12	2
	Оформление презентаций на темы: 1. Предпринимательство, как основа экономической активности граждан. 2. Инновационная направленность предпринимательской деятельности. 3. Сферы предпринимательства			
Тема 1.4 Организация, реорганизация и ликвидация субъектов предпринимательской деятельности в сфере сервиса	Содержание учебного материала		7	
	15-16	Порядок организации субъекта предпринимательской деятельности. Порядок регистрации. Прекращение предпринимательской деятельности	2	2
	Практическая работа № 2		5	3
	17-21	Формирование информационного блока, состоящего из таблиц, схем, рисунков, методик исследования, выводов по теме «Документы, являющиеся основой деятельности индивидуального предпринимателя и его правового статуса»		
Тема 1.5 Договоры, регулирующие предпринимательскую деятельность	Содержание учебного материала		7	
	22-23	Понятие договора (контракта), соглашение, протокол. Примерный договор купли-продажи. Типовой договор мены товаров (бартерная сделка). Примерная форма договора поставки. Транспортные договоры	2	2
	Практическая работа № 3		5	3
	24-28	Составление о оформление договоров: купли-продажи, поставки, мены, комиссии, транспортных договоров		
Раздел 2 Социальная защита предпринимательства				
Тема 2.1 Понятие социальной защиты	Содержание учебного материала		13	
	29-36	Формы и методы социальной защиты. Основные виды социальной защиты. Медицинское и социальное страхование. Увольнение.	8	2

	Практическая работа № 4		5	3
	37-41	Формирование информационного блока, состоящего из таблиц, схем, рисунков, методик исследования, выводов по теме «Способы и формы защиты прав предпринимателей»		
Тема 2.2 Способы защиты имущественных прав	Содержание учебного материала		16	
	42-45	Административная защита имущественных прав. Защита имущественных прав в арбитражном суде. Судебные споры с участием налоговых органов	4	3
	Самостоятельная работа № 3		12	3
	Формирование информационного блока, состоящего из таблиц, схем, рисунков, методик исследования, выводов по теме « Социальная защита предпринимательства»			
Тема 2.3 Защита прав потребителей	Содержание учебного материала		6	
	46-51	Гражданско-правовая ответственность, как средство защиты потребителей. Структура и взаимосвязь гражданско-правовых отношений в сфере удовлетворения потребностей. Закон РФ «О защите прав потребителей»	6	3
Тема 2.4 Предпринимательская тайна, необходимость её защиты	Содержание учебного материала		9	
	52-60	Основы организации защиты предпринимательской тайны. Понятие и виды предпринимательского риска. Показатели риска и методы его оценки. Основные способы снижения риска	9	3
Тема 2.5 Предпринимательская тайна, необходимость её защиты	Содержание учебного материала		12	
	61-72	Структура бизнес-плана. Методики составления бизнес плана. Составление и решение ситуационных задач (кейсов) по теме «Бизнес планирование»	12	3
		Итого	108	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий, специальных словарей, образцы документов.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Пашин Д.М. Основы предпринимательства: учебное пособие / Д.М. Пашин – 2019 г.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации
3. Налоговый кодекс Российской Федерации
4. Трудовой кодекс Российской Федерации
5. Федеральный закон от 6 июля 2007 года «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 18.10.2007 № 230-ФЗ, от 22.07.2008 № 159-ФЗ, от 23.07.2008 № 160-ФЗ, от 02.08.2009 № 217-ФЗ, от 27.12.2009 № 365-ФЗ)
6. Федеральный закон от 08.08.2001 N 129-ФЗ (ред. от 31.01.2016) "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей"

Интернет-ресурсы:

- <http://vesbiz.ru/svoj-biznes/dokumentu-dlya-registracii-ip.html> - Открытие ИП: пошаговая инструкция.
- <http://www.idei-dlya-biznesa.ru/elektrik-po-vyzovu.php> - Бизнес идеи.

2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных проектных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Обучающийся должен уметь:	
проводить психолого-педагогический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности;	Устный опрос
- выбирать организационно-правовую форму предприятия;	Оценка выполнения практической работы № 1 «Выбор и обоснование организационно-правовой формы предпринимательской деятельности»
- применять различные методы исследования рынка;	Оценка выполнения самостоятельной работы № 1. Написание рефератов.
собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках;	Оценка выполнения самостоятельной работы № 2. Выполнение презентаций на темы «Предпринимательство, как основа экономической активности граждан, их объединений»
разрабатывать бизнес-план;	Выполнение задания по теме «Разработка бизнес-плана»
Обучающийся должен знать:	
алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами:	выполнение индивидуальных заданий по теме: «Предпринимательство»
нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;	Опрос по темам «Защита прав предпринимателей» и «Защита прав потребителей»
- технологию разработки бизнес-плана	индивидуальный опрос по теме « Сущность и значение бизнес – планирования»
- теоретические и методологические основы организации собственного дела.	фронтальный опрос по теме «Предприятие. Классификация предприятий» Форма экзамена – итоговый тест.

Критерии оценки:

Оценка «5» ставится в том случае, когда обучающийся исчерпывающе знает весь программный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает

правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах и письменных работах пользуется литературно правильным языком и допускает 10 ошибок.

Оценка «4» ставится в том случае, когда обучающийся знает весь требуемый программой материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. Умеет применять полученные знания в практических заданиях. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок. В письменных работах допускает от 20% – 30% ошибок.

Оценка «3» ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного учебного материала. При применении знаний на практике испытывает некоторые затруднения и преодолевает их с небольшой помощью учителя. В устных ответах допускает не более 50% ошибок при изложении материала.

Оценка «2» ставится в том случае, когда не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружило незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТЕСТА

Оценка «5» – 86-100% правильных ответов на вопросы;

Оценка «4» – 71-85% правильных ответов на вопросы;

Оценка «3» – 51-70% правильных ответов на вопросы;

Оценка «2» – 0-50% правильных ответов на вопросы.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 239564588237167604692681941402602000088068307144

Владелец Бушель Жанна Александровна

Действителен с 21.09.2022 по 21.09.2023