



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«ПОЛИПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ им. О.В.ТЕРЁШКИНА»

РАССМОТРЕНО НА МК:

Протокол № 5 от 29.06.2022 г.

Председатель МК Рябкова Г.А./Рябкова Г.А./

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ СО

"Полипрофильный техникум
им. О.В. Терёшкина"

Ж.А. Коротаяева Ж.А. Коротаяева

Приказ №082/ОД от « 15 » 08 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УМР:

И.Ю. Белова/И.Ю. Белова/

"12" августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (вкл.экономiku и право)

по программам подготовки
квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС ФГОС-3)
технического профиля
очное отделение

г. Лесной
2022 г.

Рабочая программа разработана на основе:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 года « Об образовании в РФ»
2. Приказа Минобрнауки РФ от 17 мая 2012года № 413 «Об утверждении ФГОС среднего общего образования»
3. Примерной программы общеобразовательной дисциплины «Обществознание» для профессиональных организаций ФГАУ ФИРО. Протокол №3 от 21 июля 2015 года
4. Требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).
5. Устава ГАПОУ СО « Полипрофильный техникум имени О. В. Терешкина» от
6. Положения о разработке и утверждении ОПОП ОГСЭ, ЕН, ОП\ПМ ОПОП
7. Положения о планировании, организации, проведении лабораторных работ и практических занятий в ГАПОУ СО « Полипрофильный техникум имени О. В. Терешкина»
8. Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов ГАПОУ СО « Полипрофильный техникум имени О.В. Терешкина»
9. Положения о КУМО ОПОП ГАПОУ СО « Полипрофильного техникума имени О. В. Терешкиа»
10. Положения о формировании ФОС для проведения входного, текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации « Полипрофильного техникума имени О.В. Терешкина»
11. Положения о самостоятельных работах ГАПОУ СО « Полипрофильный техникум имени О. В. Терешкина»
12. Письмо Минобрнауки от 03.08.15 № 08-1189 « Методические рекомендации по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов»

Разработчик
Исмайлова Оксана Владимировна
ПРЕПОДАВАТЕЛЬ
ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ

Содержание

1. Паспорт программы учебной дисциплины «Обществознание».....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место дисциплины.....	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:.....	6
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание»	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	11
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению	11
3.2. Информационное обеспечение обучения	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14
5. Примерные рефератов (докладов), индивидуальных проектов.....	17
6. Оценка индивидуальных достижений.....	17

1. Паспорт программы учебной дисциплины «Обществознание»

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальностям среднего профессионального образования:

13.01.10. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

15.01.29. Контролер станочных и слесарных работ

1.2 Место дисциплины

Интегрированная учебная дисциплина «Обществознание» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Обществознание» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Данная программа ориентирована на следующие основные цели и задачи курса:

- Ознакомить студентов с широкой совокупностью знаний об общественной жизни;
- Дать представление об основных понятиях, терминах, теориях, связанных с описанием и изучением социальных процессов;
- Привлечь внимание студентов к культурологической, мировоззренческой, духовно – нравственной и философской тематике;
- Сформировать интерес к изучению культуры общества в ее различных сферах – науке, религии, искусстве и т.д.

В содержании курса сделан акцент на духовно- нравственное значение обществоведческих знаний, изучаемые понятия, термины обращены на формирование гражданской ответственности студентов, чувства сопричастности с судьбой Родины, российского патриотизма. Также представлены вопросы, представляющие реалии современной жизни, характерные для российского менталитета, что может пригодиться в повседневной жизни гражданина.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

предметных:

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития личностных:

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

- метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность
- использовать все возможные ресурсы для достижения результата и реализации планов деятельности;
- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

- предметных

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; – владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося — 256 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной (теоретических занятий): 171 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	256 часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171 часов
Практические работы	119 часов
Самостоятельная работа студентов	85 часов

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет – собеседование по вопросам

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Количество часов
Раздел 1. Человек и общество		
Тема 1.1 Человек. Человек в системе общественных отношений	1.2. Вводный урок 3. П/р №1 Определение понятия общества 4. П/р №2 Выделение характеристик общества как системы 5,6 П/р №3 Анализ истории развития воззрений на общество 7,8. П/р №4 Определение	15

	<p>исторического процесса, его форм 9,10 Формационный и цивилизационный подходы 11,12,13.П/р № 5 «Определение глобальных проблем современности» 14.П/р №6 « Характеристика глобальных проблем современного человечества 15.Контрольная работа №1</p> <p>Практические работы Самостоятельная работа студентов: - анализ современных точек зрения на общество</p>	<p>11</p> <p>5</p>
<p>Тема 1.2 Человек и экономическое развитие</p>	<p>16,17 .Основные проблемы экономического развития 18.Экономическая сфера жизни человека 19,20. Структура отношений собственности 21,22.П/р №7 Определение деятельности как способа существования людей 23,24.П/р №8 «Сравнение познания и знания» 25.Человек в системе социальных связей</p> <p>Практические работы Самостоятельная работа студентов: - составление сравнительной таблицы по стадиям экономического развития общества -составление схемы макроэкономики и микроэкономики</p>	<p>10</p> <p>4</p> <p>5</p>
<p>Тема 1.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры тва</p>	<p>26,27 П/р № 9. « Определение культуры и духовной жизни общества» 28,29.Наука. Образование. 30,31.П/р№ 10 « Сравнение морали и религии» 32,33.П/р №11 « Определение связи искусства и духовной жизни»</p>	<p>12</p>

	<p>34. Роль экономики в жизни общества 35,36. П/р №12 Определение роли экономики в жизни общества 37. Мораль, искусство, культура.</p> <p>Практические работы</p> <p>Самостоятельная работа студентов:</p> <p>Подготовка индивидуальных сообщений о развитии культуры, образования в нашей стране, развитии науки</p>	<p>8</p> <p>11</p>
<p>Тема 1.4 Социальная сфера</p>	<p>38,39. Социальная структура общества 40,41. П/р №13 Выделение социальной структуры общества 42. Роль экономики в социальной жизни 43. Рыночное хозяйство и социум 44,45. П/р № 14 « Определение условий для развития экономики» 46,47. П/р № 15 « Составление этапов эволюции индустриального общества» 48. Отношения между трудом и капиталом 49,50. П/р №16 Отношения в обществе и экономическая культура 51-53 П/р № 17 « Определение социальной структуры современного общества» 54,55. П/р № 18 « Выделение роли социальной мобильности» 56. Социальные взаимодействия. 57,58. П/р № 19 « Выделение социального конфликта» 59. Социальные нормы . 60. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. 61,62. П/р № 20 « Девиантное поведение: благо или зло». 63,64. П/р № 21 « Определение роли нации и межнациональных отношений» 65,66. П/р № 22 Выявление национального вопроса в России.</p>	<p>35</p>

	<p>67. П/р № 23 «Выделение связи семьи и быта» 68,69. П/р№ 24 Расчет семейного бюджета 70 П/р № 25 «Определение социального развития и роли молодежи.» 71,72. П/р № 26 « Характеристика молодежной субкультуры»</p> <p>Практические работы</p> <p>Самостоятельная работа студентов: Проведение анкетирования по вопросу социальной стратификации общества; Расчет семейного бюджета молодой семьи; Толерантность и ее место в обществе; Молодежные субкультуры, их виды и примеры</p>	<p>27</p> <p>20</p>
<p>Тема 1.5 Политическая сфера</p>	<p>73.П/р № 27Выявление взаимосвязи политики и власти. 74-77. П/р№ 28 «Определение условий политической жизни» 78,79.П/р № 29 « Выявление политической система» 80.П/р № 30 « Определение основ гражданского общества» 81,82 П/ р № 31 « Выделение этапов формирования гражданского общества в России». 83,84.П/ р № 32 « Характеристика правового государства» 85,86. П/р №33 Выделение признаков правового государства 87,88. П/р№ 34 « Сравнение форм управления политической жизнью» 89,90. П/ р № 35 « Определение субъекты политической жизни» 91- 93 П/р № 36 «Определение связи демократических выборов и политических партии.» 94-97.П/р № 37 « Сравнение уставов и программ политических партий» 98,99. П/р№ 38 «Участие гражданина в политической жизни» 100. Контрольная работа № 2</p>	<p>31</p>

	<p>Практические работы</p> <p>Самостоятельная работа студентов: Характеристика политических программ политических партий РФ Написание эссе на тему « Участие гражданина в политической жизни страны»</p>	<p>26</p> <p>18</p>
<p>РАЗДЕЛ 2 Общество как сложная динамическая система</p> <p>Тема 2.1 Закон и право</p>	<p>101,102.П\ р № 39 « Определение происхождения права, его форм и структуры» 103,104. Источники права. 105-108. П/р№40 Характеристика источников права 109-111. П /р № 41 Ознакомление с современным российским законодательством. 112.Правоотношения 113. П\ р № 42 « Выделение условий возникновения правоотношений» 114-116. П\ р № 43 «Определение правонарушений, их видов и характеристик» 117-118. П/р № 44 Выявление системы правосудия современной России. 119-124. П/р№ 45 «Общая характеристика административного, гражданского, семейного, уголовного, трудового, экологического права.»</p> <p>Практические работы</p> <p>Самостоятельная работа студентов: Работа с Кодексами Российской Федерации по выбору студента по предложенному плану Характеристика источников мирового и российского права</p>	<p>24</p> <p>21</p> <p>13</p>
<p>Тема 2.2 Человек и экономика</p>	<p>125-127. П\р № 46 «Выявление связи экономики, науки и хозяйства» 128-130.Экономический рост и развитие. 131-133.П/р № 47</p>	<p>44</p>

	<p>Определение значимости экономического роста страны. 134,135 П\р № 48 «Выявление связи между налогами и бюджетом» 136-138. №49 « Сравнение налоговых систем» 139,140.Рыночные отношения в экономике. 141,142.П\ № 50 « Выявление рынка ценных бумаг» 143.П\ р № 51 « Составление структуры фондовой биржи» 144-147. П/ р №52 « Сравнение конкуренции и монополии»</p> <p>148. Фирмы в экономике. 149 Виды фирм, их структура 150-152.Рынок труда, статус безработного 153,154 Характеристика безработицы, виды безработицы 155. Роль профсоюзов в защите прав работников и безработных 156,157.П/р №53 Определение уровня безработицы в стране. 158.Денежная масса. 159. Инфляция. Ее виды 160,161. Влияние инфляции на ВВП 162,163. Правовые основы предпринимательской деятельности. 164-165.П/р № 54 « Как открыть свое дело» 166. Слагаемые успеха в бизнесе. 167. Определение роли менеджмента и маркетинга 168. Международное разделение труда: внешняя торговля 169.Международные корпорации. Валютные курсы 170.171. Дифференцированный зачет- собеседование</p> <p>Практические работы</p> <p>Самостоятельная работа студентов: Расчет налога по различным системам; Решение задач на определение уровня безработицы; Составление алгоритма деятельности по открытию малого предприятия</p>	<p>22</p> <p>13</p>
--	---	---------------------

1. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- - посадочных мест –30
- - стульев – 30
- - доска классная – 1

Учебные наглядные пособия:

- Таблицы, опорные конспекты по отдельным темам,
- Карточки для индивидуальных занятий

Действующая нормативно-техническая документация:

- правила техники безопасности ,санитарии.
- инструкции: по пожарной безопасности

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионно-программным обеспечением и мультимедиа проектор
- экран проекционный

3.2 Информационное обеспечение

Основные источники:

- РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Для студентов

Аверьянов К. А., Ромашов С. А. Смутное время: Российское государство в начале XVII в.: исторический атлас. –М., 2019.

Артасов И. А. Данилов А. А., Крицкая Н. Ф., Мельникова О. Н. Я сдам ЕГЭ! История: модульный курс: практикум и диагностика. –М., 2019.

Артемов В.в., Лубченков Ю.Н. История: в 2 ч.: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2019

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: Дидактические материалы: учеб. пособие для студентов

- профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2020
- Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: электронный учебно-методический комплекс.–М., 2017
- Булдаков В. П., Леонтьева Т. Г. Война, породившая революцию. – М., 2019. Вторая мировая война в истории человечества: 1939—1945 гг. Материалы международной научной конференции / Под ред. С. В. Девятова и др. – М., 2019.
- Дорожина Н. И. Современный урок истории. – М., 2019. Древняя Русь в средневековом мире: энциклопедия. / Сост. Е. А. Мельникова, В. Я. Петрухин. –М., 2020.
- Краткий курс истории ВКП(б). Текст и его история. В 2 ч. / Сост. М. В. Зеленев, Д. Бренденберг. – М., 2019.
- Критический словарь Русской революции: 1914—1921 гг. / Сост. Э. Актон, У. Г. Розенберг, В. Ю. Черняев. СПб, 2020.
- Мусатов В. Л. Второе «освобождение» Европы. –М., 2019.
- Розенталь И. С., Валентинов Н. и другие. XX век глазами современников. –М., 2019. Победа-70: реконструкция юбилея / Под ред. Г. А. Бордюгова. –М., 2019.
- Формирование территории Российского государства. XVI — начало XX в. (границы и геополитика) / Под ред. Е. П. Кудрявцевой. – М., 2019.
- Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2020
- Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2020
- Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: электронный учебно-методический комплекс. –М. 2019
- Борисов Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2019
- Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2019
- Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Практикум: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2020
- Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: электронный учебно-методический комплекс.
- Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2019
- Филиппова О.И., Волкова Л.А., Малецкая Н.В. Основы экономики и предпринимательства: раб. тетрадь для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2019
- Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2020
- Электронный учебник. Обществознание 10 класс. Боголюбов Л.Н., 2019
- Электронный учебник. Обществознание 11 класс Боголюбов Л.Н., 2019
- Электронный учебник. Правоведение. Некрасов С.И., 2020
- Электронный учебник. Основы экономики Н.Н. Грязнова. ,2019
- Электронный учебник. Экономика 10-11 класс Кожевников Г В., 2018
- Для преподавателей
- Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).

Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.

Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.

Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.

Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.

Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766.

Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.

Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.

Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1995. — № 10. — Ст. 823.

Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012.

Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.

Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. — 1995. — 4 мая.

Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. — 1999. — № 18. — Ст. 2222.

Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. — 1996. — 18 мая.

Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. — 2012. — 9 мая.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”»

. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. — М., 2020.

Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. — М., 2020.

Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. — М., 2020.

Интернет-ресурсы

www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»). www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»). Учебное издание Важенин Алексей Геннадьевич Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций Редактор Г.Е.Конопля Компьютерная верстка:

Р.Ю.Волкова Корректор Е.В.Кудряшова Изд. № 101117648. Подписано в печать 29.07.2015. Формат 60×90/8. Усл. печ. л. 2,5. ООО «Издательский центр «Академия».

www.academia-moscow.ru 129085, Москва, пр-т Мира, 101В, стр. 1. Тел./факс: (495) 648-0507, 616-00-29.

2. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

В ходе изучения предмета «Обществознание (вкл.экономику и право)» предусматривается организация и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий.

Формы и методы текущего контроля самостоятельно разрабатываются преподавателем.

Форма итоговой аттестации по УД – дифференцированный зачет (устное собеседование): по результатам ДЗ - выставление оценки в документ об образовании.

Раздел (тема)	Результаты (освоенные умения, знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Раздел	Знать особенности социальных наук, специфику объекта их изучения	Составление конспекта	Заполнение конспекта
Тема 1.1 Человек. Человек в системе общественны х отношений	Знать особенности чувственного и рационального познания, основные компоненты теоретического научного исследования, взгляды отдельных ученых на сущность и особенности развития общества, понятия и термины темы Уметь анализировать структуру	Заполнение сравнительной таблицы. Анализ учебного материала. Сообщения студентов	Устный опрос Проверка таблицы. Оценка сообщений студентов Практически

	<p>общества, характеризовать виды познания, приводить конкретные примеры использования научных методов при исследовании кого-либо объекта.</p> <p>Понимать взаимосвязь сфер общественной жизни и отдельных социальных институтов.</p>		<p>е работы № 1-6</p> <p>Контрольная работа №1</p>
<p>Тема 1.2 Человек и экономическое развитие</p>	<p>Знать характеристику рыночного общества, особенности формирования капиталистических отношений, разьяснять сущность разделения</p> <p>Уметь анализировать понятия темы, выделять основные черты и закономерности рыночной экономики. Различать естественные и социально-гуманитарные науки. Знать особенности труда ученого, понимать ответственность ученого перед обществом. труда.</p>	<p>Комбинированные уроки- лекция, обмен мнениями, рассуждения, участие в семинаре</p>	<p>Работа с учебником, ответы на вопросы. Письменный опрос</p> <p>Практические работы № 7,8</p>
<p>Тема 1.3 Мораль, религия. как элементы духовной культуры личности</p>	<p>Знать характерные особенности культуры личности и общества</p> <p>Знать понятия культуры, морали, нравственности, признаки социального и нравственного поведения.</p> <p>Разьяснять понятия: культура, духовная культура личности и общества, показать ее значение в общественной жизни</p> <p>Уметь разьяснять сущность нравственных категорий, характеристик добра и зла, добродетели и порока, совести и милосердия..</p> <p>Различать: культура народная, массовая, элитарная. Показать особенности молодежной субкультуры. Освещать проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Характеризовать: культура общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикет.</p> <p>Называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям. современного общества, процесс глобализации и факторы, способствующие ему, структуру мировой системы, термины и понятия темы.</p>	<p>Комбинированные уроки. Работа со статистическими текстами. Лекция, беседа, опрос устный и письменный. Сообщения студентов</p>	<p>Ответы на вопросы устные и письменные, тесты.</p> <p>Практические работы № 9-12</p>

	<p>Уметь анализировать отличительные черты стран, сравнивать на основе примеров особенности модернизации России.</p> <p>Осознавать место России в мировой системе.</p> <p>Оценивать особенности морально-нравственных и этических принципов, господствующих в обществе</p>		
<p>Тема 1.4 Социальная сфера</p>	<p>Знать понятия морали, социальной справедливости, нравственности, признаки социального расслоения общества и социальной стратификации.</p> <p>Уметь разяснять сущность неравномерного распределения в обществе материальных благ.</p> <p>Оценивать особенности социальных процессов, господствующих в обществе</p>	<p>Подготовка к семинару. Работа с тестами. Составление сравнительной таблицы.</p>	<p>Ответы на семинаре. Контрольная работа. Тестирование. Практические работы № 13-26</p>
<p>Тема 1.5 Политическая сфера</p>	<p>Знать понятия и термины темы, иметь представление о государстве как институте политической системы, понимать особенности местного самоуправления, определять сущность гражданства и объяснять его юридические и политические основы.</p> <p>Уметь характеризовать особенности политических режимов, разяснять сущность программы политической партии, характеризовать и сравнивать основные типы политической философии.</p> <p>Осознавать свою причастность к политической жизни страны.</p>	<p>Подготовка к семинару. Работа с тестами. Составление сравнительной таблицы.</p>	<p>Ответы на семинаре. Контрольная работа. Тестирование. Практические работы № 27-38 Контрольная работа № 2</p>
<p>Раздел 2 Общество как сложная динамическая система</p>	<p>Иметь представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы.</p> <p>Давать определения понятий эволюция и революция, общественный прогресс, стратификации в России, демографическую ситуацию в стране, определять черты молодежной культуры и субкультуры.</p> <p>Знать понятия и термины темы.</p> <p>Уметь разяснять сущность социального статуса, анализировать</p>	<p>Эвристическая беседа по результатам работы с документами. Анализ структуры социальной системы общества.</p>	<p>Ответы на вопросы. Сравнительная таблица. Тесты. Практические работы № 39</p>

	<p>конкретные ситуации, способствующие социальному продвижению личности. Понимать различные виды взаимоотношений между людьми</p>		
Тема 2.1 Право и закон	<p>Знать правовую систему и ее отличие от системы права, процесс законотворчества в России, Основные виды наказаний, предусмотренные российским законодательством. Объяснять ситуации и обстоятельства, исключают уголовную ответственность, понимать принцип « презумпции невиновности» Уметь различать конкретные поступки человека с точки зрения правомерного и неправомерного поведения.</p>	<p>Комбинированные уроки беседа, сообщения студентов, чтение текста. Ответы на вопросы. Групповая работа с документами.</p>	<p>Работа в тетради с текстом, фронтальный опрос и индивидуальный вопрос Практические работы № 40-45</p>
Тема 2.2 Человек и экономика	<p>Знать понятия рыночной экономики, особенности налоговых систем, правовые основы предпринимательской деятельности. Объяснять взаимосвязь экономического и политического развития, особенности геополитики. Уметь решать экономические задачи и составлять алгоритмы действий в различных экономических ситуациях</p>	<p>Работа с источниками, решение задач, составление алгоритмов, составление сравнительных таблиц</p>	<p>Задачи. Сравнительная таблица. Алгоритмы действий Практические работы № 46-54 ДЗ собеседование по вопросам</p>

Вопросы к дифференцированному зачету по учебной дисциплине « Обществознание»

1. История воззрений на общество
2. Модернизация и глобализация современного общества
3. Характеристика рыночного общества
4. Предпринимательство и бизнес
5. Роль государства в экономике
6. Сущность и организация государства
7. Политическая власть
8. Механизмы участия граждан в политической жизни
9. Происхождение права
10. Формы права и его структура
11. Формы юридической ответственности
12. Социальная мобильность
13. Семья и брак
14. Социальное взаимодействие
15. Социальный контроль
16. Этническая основа культуры
17. Справедливость и равенство

18. Социализация человека
19. Влияние общества на личность
20. Политические традиции России
21. Характеристика морально - нравственных и этических понятий
22. Система налогообложения в России
23. Инфляция. Ее виды. Влияние на ВВП
24. Безработица, виды, формы, причины
25. Определение видов и форм правонарушений

Примерные рефератов (докладов), индивидуальных проектов

- Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
- Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
- Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
- Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
- Индустриальная революция: плюсы и минусы.
- Глобальные проблемы человечества.
- Современная массовая культура: достижение или деградация?
- Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
- Кем быть? Проблема выбора профессии.
- Современные религии.
- Роль искусства в обществе.
- Экономика современного общества.
- Структура современного рынка товаров и услуг.
- Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.
- Я и мои социальные роли.
- Современные социальные конфликты.
- Современная молодежь: проблемы и перспективы.
- Этносоциальные конфликты в современном мире.
- Семья как ячейка общества.
- Политическая власть: история и современность.
- Политическая система современного российского общества.
- Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
- Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно — из истории, другое — современное).
- Формы участия личности в политической жизни.
- Политические партии современной России.
- Право и социальные нормы.
- Система права и система законодательства.
- Развитие прав человека в XX — начале XXI века.
- Характеристика отрасли российского права (на выбор).

Оценка индивидуальных достижений.

Критерии оценки:

- **Оценка «5»** . Знает, понимает, применяет полученные знания во всех видах работ, проводимых на уроках обществознания. Высказывает своё суждение. Владеет устной и письменной речью, выступает с сообщениями и докладами. Умеет писать эссе на различные темы.
- **Оценка «4»** Знает и понимает место и значение обществоведческих знаний. Объясняет проблемы, выделяет главное в причинно-следственных связях. Пишет эссе, но недостаточно владеет анализом и аргументацией.
- **Оценка «3»** Недостаточно знает: понятия и термины курса, не может установить причинно-следственные связи отдельных явлений, недостаточно владеет устной и письменной речью.
- **Оценка «2»** Не знает понятий и терминов курса, не умеет пересказывать, слабо владеет письменной и устной речью, не владеет правилами, умениями, навыками, формируемыми в процессе изучения курса.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 239564588237167604692681941402602000088068307144

Владелец Бушель Жанна Александровна

Действителен с 21.09.2022 по 21.09.2023