

Приложение 4.12 ОПОП СПО ППКРС

15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области

«ПОЛИПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ им. О.В.ТЕРЁШКИНА»

**РАССМОТРЕНО НА МК:**

Протокол № 4 от 23.06.2022  
Председатель МК Солт / Сальчева О.Н./

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ГАПОУ СО  
"Полипрофильный техникум  
им. О.В. Терёшкина"

Ж.А.Корогаева  
Приказ №082/ОД от « 15 » 08 2022г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Зам. директора по УМР:

И.Ю. Белова/  
"12" августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ВЧ.07 ВВЕДЕНИЮ В ПРОФЕССИЮ**

основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования  
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)  
по профессии

**15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением**  
(форма обучения – очная)

г. Лесной  
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в профессию» разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии/специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением, уровень подготовки базовый** приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1544 (зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 № 44977)

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК: ГАПОУ СО «Полипрофильный техникум им. О.В.Терёшкина»

РАЗРАБОТЧИК: Статина Екатерина Федоровна, преподаватель 1 категории

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением. Программа входит в укрупненную группу: 15.00.00 Машиностроение.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «ВЧ.07 Введение в профессию» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением.

Учебная дисциплина «Введение в профессию» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01 – ОК.11.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01	- находить необходимую информацию в учебной литературе, справочниках, ГОСТах;	- о структуре и уровнях образования в РФ;
ОК.02	- конспектировать техническую информацию базового уровня;	- истории развития электротехники как самостоятельной науки;
ОК.03	- оформлять библиографические данные, ссылки, списки литературы;	- терминов и определений основных понятий в области электротехники;
ОК.04	- оформлять лист текстового документа в соответствии со стандартами;	- о сущности и социальной значимости своей будущей профессии;
ОК.05	- планировать, осуществлять текущий контроль, оценивать результат деятельности;	- о способах ориентирования в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;
ОК.06	- определять методы решения профессиональных задач.	- о возможностях поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.07		- о структуре специальности и требованиях к выпускнику;
ОК.08		- типичных и особенных требований работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией).
ОК.09		
ОК.10		
ОК.11		

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	14
в том числе:	
практические занятия (если предусмотрено)	18
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в виде защиты реферата</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

«Введение в профессию»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2			3	4
<b>Раздел 1. Введение</b>					ОК.01 ОК.02
<b>Тема 1.1. Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>3</b>	ОК.03
	1-1	Предмет, система и задачи дисциплины «Введение в специальность» Термины и определения основных понятий в области электротехники.	1	1	ОК.04 ОК.05 ОК.06
	<b>Практические занятия</b>				ОК.07
	1-2 1-3	№ 1. Проведение диагностики, направленной на выявления психологических качеств студентов и близких им профессий.	2	1	ОК.08 ОК.09 ОК.10 ОК.11
<b>Раздел 2.</b>					ОК.01
<b>Тема 2.1. Электротехника-область науки и техники.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>1</b>	ОК.02
	1-4	Зарождение электротехники. История развития электротехники как самостоятельной науки. Современный этап развития электротехники.	1	1	ОК.03 ОК.04 ОК.05
<b>Тема 2.2. Особенности профессии электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования и специалиста</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>3</b>	ОК.06
	1-5	ФГОС подготовки дипломированного специалиста (квалификация - Техник)	1	1	ОК.07 ОК.08
	<b>Практические занятия</b>				ОК.09
	1-6 1-7	№ 2. Проведение диагностики, направленной на оценку склонности студентов к различным сферам профессиональной деятельности.	2	1	ОК.10 ОК.11
<b>Тема 2.3. Квалификационные требования к специалисту</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>1</b>	
	1-8	Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена	1	1	

<b>Тема 2.4.</b> <b>Требования к учебному циклу подготовки специалиста</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>2</b>	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.07 ОК.08 ОК.09 ОК.10 ОК.11
	1-9	Образовательные программы и учебный план подготовки специалиста по специальности и профессии электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.	2	1	
	<b>Практические занятия</b>				
1-10	№ 3. Заполнение таблицы «Структура подготовки специалистов среднего звена»	2	1		
<b>Тема 2.5.</b> <b>Сущность учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>2</b>	
	1-11	Роль гуманитарных и профессиональных циклов в формировании мировоззрения техника	2	1	
	<b>Практические занятия</b>				
1-12	№ 4. Заполнение таблицы «Требования к знаниям, умениям учебных дисциплин» по выбору	2	1		
<b>Тема 2.6.</b> <b>Профессиональный модуль как часть основной профессиональной образовательной программы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>2</b>	
	1-13	Роль профессиональных модулей в подготовке высокопрофессиональных специалистов	1	1	
	<b>Практические занятия</b>				
1-14	№ 5. Заполнение таблицы «Требования к знаниям, умениям, практическому опыту профессиональных модулей» по выбору	2	1		
<b>Раздел 3.</b> <b>Организация работы студентов</b>					ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.07 ОК.08 ОК.09 ОК.10 ОК.11
<b>Тема 3.1.</b> <b>Нормативно-правовая база техникума</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>2</b>	
	1-15	Ознакомление с нормативно-правовой базой техникума. Организация образовательного процесса в техникуме. Коррупция как угроза безопасности.	1	1	
	<b>Практические занятия</b>				
1-16	№ 6. Составление продуктов письменной коммуникации (служебной записки, заявления, объяснительной и т.д.)	2	1		
<b>Тема 3.2.</b> <b>Процесс обучения, формы организации обучения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>3</b>	
	1-17	Виды деятельности студентов. Лекция как форма устного изложения. Правила конспектирования излагаемого материала. Формы и методы самостоятельной работы.	2	1	
	<b>Практические занятия</b>			2	
	1-18	№ 7. Ознакомление с правилами конспектирования излагаемого материала	2	2	

	1-19	Определение общей и конкретной цели при самостоятельной работе Постановка задач. Планирование своей деятельности с применением «звездочки планирования»			
<b>Тема 3.3. Подготовка к занятию</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>1</b>	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.07 ОК.08 ОК.09 ОК.10 ОК.11
	1-20	Рациональная организация учебного труда студентов	2	1	
<b>Тема 3.4. Основы библиотекведения и библиографии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>2</b>	
	1-21	Основы библиотечно-библиографических знаний	2	1	
	<b>Практические занятия</b>				
	1-22	№ 8. Повторение и закрепление правил работы с каталогами, энциклопедическими словарями, справочной литературой и интернет-ресурсами в образовательной деятельности.	2	1	
<b>Тема 3.5. Основы гигиены умственного труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>3</b>	
	1-23	Основы гигиены умственного труда	2	1	
	<b>Практические занятия</b>				
	1-24 1-25	№ 9. Выполнение упражнения "Шесть шляп мышления", направленное на развитие конструктивного мышления.	2	2	
<b>Тема 3.6. Психологические Предпосылки успешного обучения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>3</b>	
	1-26	Память и её развитие. Внимание. Виды внимания.	1	1	
	<b>Практические занятия</b>				
	1-27 1-28	№ 10. Проведение диагностики памяти и внимания, составление рекомендаций по развитию памяти и внимания.	2	2	
<b>Тема 3.7 Профессиональная карьера будущих специалистов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>4</b>	
	1-29	Социальная значимость профессиональной деятельности	2	1	
	<b>Практические занятия</b>				
	1-30 1-31	№ 11. Обсуждение результатов самостоятельной работы на тему «Сущность профессиональной деятельности в рамках профессии». Требования работодателя и возможности трудоустройства. Перспективы карьерного роста.	3	2	
	1-32	№ 12. Составление профессионального резюме	3	1	
	1-33 1-34	Дифференцированный зачет в форме защиты реферата		<b>2</b>	
		<b>Итого</b>		<b>34</b>	



**Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:**

- 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- стулья;
- доска классная;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- экран проекционный.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники:

1. Богдасарова Т.А. Выполнение работ по профессии «Токарь» : Пособие по учебной практике: учеб. пособие для студ. учреждения сред. проф. образования / Т.А. Богдасарова. - 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. - 176 с.
2. Галина Резапкина: Психология и выбор профессии. Программа предпрофильной подготовки. Издательство «Генезис», 2017 г.
3. Драчева Е.Л. Менеджмент: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.Л. Драчева, Л.И. Юликов. – 16-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 304 с.
4. Мардас А.Н. Основы менеджмента. Практический курс: учеб. пособие для СПО / А.Н. Мардас, О.А. Гуляева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. - 175 с. – (Серия: Профессиональное образование).

##### Дополнительные источники:

1. ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам
2. ГОСТ 2.106-96 ЕСКД. Текстовые документы

##### Интернет-ресурсы:

1. <http://edu-professional.ru> /сайт ГАПОУ СО «ПТ им. О.В. Терёшкина/
2. <http://bookre.org/reader?file=759883> /Самая большая электронная читалка рунета. Поиск книг и журналов./
3. <http://www.electrolibrary.info/history/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<b>Знания</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- о структуре и уровнях образования в РФ;</li> <li>- истории развития электротехники как самостоятельной науки;</li> <li>- терминов и определений основных понятий в области электротехники;</li> <li>- о сущности и социальной значимости своей будущей профессии;</li> <li>- о способах ориентирования в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>- о возможностях поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</li> <li>- о структуре специальности и требованиях к выпускнику;</li> <li>- типичных и особенных требований работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией).</li> </ul>	<p>Демонстрация знаний о структуре и уровнях образования в РФ.</p> <p>Демонстрация знаний об истории развития электротехники как самостоятельной науки, об терминах и определениях основных понятий в области электротехники.</p> <p>Демонстрация знаний о сущности и социальной значимости своей будущей профессии, типичных и особенных требованиях работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией).</p> <p>Демонстрация знаний о структуре специальности и требованиях к выпускнику.</p> <p>Демонстрация знаний о способах ориентирования в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрация знаний о возможностях поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнении практических заданий;</li> <li>- решении ситуационных задач;</li> <li>- выполнении контрольной работы;</li> <li>- выполнении тестирования;</li> <li>- подготовке и выступлении с докладом, сообщением;</li> <li>- защите реферата;</li> <li>- проведении промежуточной аттестации</li> </ul>
<b>Умения</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- находить необходимую информацию в учебной литературе, справочниках, ГОСТах;</li> <li>- конспектировать техническую</li> </ul>	<p>Демонстрация умений находить необходимую информацию в учебной литературе, справочниках, ГОСТах.</p> <p>Демонстрация умений конспектировать техническую информацию базового уровня,</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнении практических заданий;</li> <li>- решении ситуационных задач;</li> <li>- выполнении контрольной</li> </ul>

<p>информацию базового уровня;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять библиографические данные, ссылки, списки литературы;</li> <li>- оформлять лист текстового документа в соответствии со стандартами;</li> <li>- планировать, осуществлять текущий контроль, оценивать результат деятельности;</li> <li>- определять методы решения профессиональных задач.</li> </ul>	<p>оформлять библиографические данные, ссылки, списки литературы. Демонстрация умений правильно оформлять лист текстового документа в соответствии со стандартами. Демонстрация умений планировать, осуществлять текущий контроль, оценивать результат деятельности. Демонстрация умений определять методы решения профессиональных задач.</p>	<p>работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнении тестирования;</li> <li>- подготовке и выступлении с докладом, сообщением;</li> <li>- защите реферата;</li> <li>- проведении промежуточной аттестации</li> </ul>
---	--	--

### Оценка индивидуальных достижений (в отношении форм и методов оценки)

#### Критерий оценки – текущая аттестация:

«5» - выставляется студенту, который уверенно знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике;- который показал всесторонние, систематизированные, знания учебной программы дисциплины, знакомство с дополнительной литературой.

"4"-выставляется студенту, который твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности;

"3" -выставляется студенту, который воспроизводит понятия с помощью преподавателя, ориентируется во многих понятиях, применяет знания на практике.

«2» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, допускающему в ответе или в решении задач грубые ошибки; – который, не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при планировании своей профессиональной деятельности.

**Промежуточная аттестация проводится в виде дифференцированного зачета в форме подготовки и защиты реферата.**

- Подготовка реферата 4-6 часов.
- В том числе защита 10-13 мин.:
- подготовка 3 мин.;
- доклад по реферату 5-7 мин.;
- ответы на вопросы оппонентов 2-3 мин.;

Общая оценка за реферат выставляется учетом оценок за работу, доклад, умение вести дискуссию и ответы на вопросы.

**Критерии оценки реферата**

- актуальность темы, 1 балл;
- соответствие содержания теме, 3 балла;
- глубина проработки материала, 3 балла;
- грамотность и полнота использования источников, 1 балл;
- соответствие оформления реферата требованиям, 2 балла;
- доклад, 5 баллов;
- умение вести дискуссию и ответы на вопросы, 5 баллов.

Максимальное количество баллов: **20**.

**19-20 баллов соответствует оценке «5»**

**На «отлично»:**

1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание учащимся изложенного в реферате материала, умение грамотно и аргументировано изложить суть проблемы;
3. присутствие личной заинтересованности в раскрываемой теме, собственную точку зрения, аргументы и комментарии, выводы;
4. умение свободно беседовать по любому пункту плана, отвечать на вопросы, поставленные членами комиссии, по теме реферата;
5. умение анализировать фактический материал и статистические данные, использованные при написании реферата;
6. наличие качественно выполненного презентационного материала или (и) раздаточного, не дублирующего основной текст защитного слова, а являющегося его иллюстративным фоном.

Т.е. при защите реферата показать не только «знание - воспроизведешь», но и «знание - понимание», «знание - умение».

**15-18 баллов – «4» На «хорошо»:**

1. мелкие замечания по оформлению реферата;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

**10-14 баллов – «3» На «удовлетворительно»:**

1. тема реферата раскрыта недостаточно полно;
2. неполный список литературы и источников;
3. затруднения в изложении, аргументировании.

**менее 10 баллов – «2»**

**Примерные темы рефератов профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением.**

1. «Жизненный цикл» новых изделий, выпускаемых на одном из предприятий региона
2. Автоматизация производственных процессов.
3. Бюджет времени студентов.
4. Вклад российских ученых в развитие технологии машиностроения как науки
5. Влияние машиностроения на состояние экономики государства
6. Воздействие машиностроительного производства на окружающую среду
7. Воздействие электрического тока на человека.
8. Гигиена умственного труда студентов.
9. Закономерности и проблемы межличностных отношений.
10. Инновации в машиностроении.
11. Какие ученые создали основу технологии машиностроения?
12. Качество продукции машиностроительного производства.
13. Конструкционные материалы и их свойства.
14. Машина как объект производства.
15. Машиностроение России.
16. Машиностроение Свердловской области.
17. Металлообрабатывающие станки.
18. Методы обучения студентов.
19. Несчастный случай на производстве, его расследование
20. Оказание первой помощи при воздействии электрического тока на человека.
21. Организация времени.
22. Организация инструментального хозяйства одного из предприятий региона
23. Организация технической подготовки производства новых изделий на одном из предприятий региона
24. Основные производственные и технологические процессы одного из предприятий региона
25. Основные характеристики коллектива.
26. Основы time-management.
27. Основы библиотекovedения.
28. Основы конструирования.
29. Правила конструктивного восприятия критики.

30. Правила публичного выступления.
31. Правила работы с книгой.
32. Правила эффективного слушания.
33. Проблемы адаптации к новому жизненному ритму.
34. Профессиональная карьера будущих специалистов.
35. Прошлое, настоящее и будущее машиностроения
36. Пути развития техники и технологии машиностроения.
37. Работа с источниками информации.
38. Режущий инструмент.
39. Роботизация машиностроения.
40. Свойства машиностроительных материалов.
41. Современные тенденции в сфере управления персоналом.
42. Составляющие технологического процесса.
43. Социально-психологический климат в коллективе.
44. Структура машиностроительного производства.
45. Сущность межличностных отношений.
46. Сырьевые ресурсы машиностроения.
47. Формы участия студентов в научно-исследовательской работе.
48. Этапы развития технологии машиностроения как науки.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 239564588237167604692681941402602000088068307144

Владелец Бушель Жанна Александровна

Действителен с 21.09.2022 по 21.09.2023