

Приложение 4.3 ОПОП СПО ППКРС

15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«ПОЛИПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ им. О.В.ТЕРЁШКИНА»

РАССМОТРЕНО НА МК:

Протокол № 4 от 23.06.2022
Председатель МК Сая / Сальгчева О.Н./

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ СО
"Полипрофильный техникум
им. О.В. Терёшкина"
Ж.А.Корогаева Ж.А.Корогаева

Приказ №082/ОД от « 15 » 08 2022г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УМР:

И.Ю. Белова /И.Ю. Белова/
"12" августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)
по профессии

15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением
(форма обучения – очная)

г. Лесной
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3 – 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4 – 8
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9 – 10
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11 – 12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением**, входящей в укрупнённую группу **15.00.00 Машиностроение**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 4	организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
ОК 4	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
ОК 4 ОК 8	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения
ОК 4	применять первичные средства пожаротушения	меры пожарной безопасности и правила безопасности поведения при пожарах;
ОК 6	ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО
ОК 1, ОК 4	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

	полученной профессией	
ОК 4 ОК 6	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
ОК 4 ОК 6	оказывать первую помощь пострадавшим	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	36
Обязательные аудиторные учебные занятия	36
в том числе:	
Лекционные занятия	11
практические занятия	23
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет (тестирование)	2

Итоговая аттестация в форме тестирования. К итоговому тестированию допускаются обучающиеся, имеющие не менее половины положительных оценок за практические работы.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения				
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций её структура и задачи. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения. Основные виды потенциальных опасностей, их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации	1	1 (1)	OK1 OK6 OK4
	Практическое занятие № 1 Составление алгоритма поведения в ситуациях криминогенного характера.	2,3	1 (2)	
Тема 1.2. Гражданская оборона	Содержание учебного материала 1. Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. 2. Способы защиты населения от оружия массового и современных средств поражения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	1	1 (3)	OK1 OK6 OK4
	Практическое занятие №2 Подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений гражданской обороны для защиты работающих и населения от чрезвычайных ситуаций	2,3	1 (4)	
	Практическое занятие №3 Составление структурной схемы гражданской обороны учебного заведения	2,3	2 (5,6)	
	Практическое занятие №4 Составление таблиц по видам современных средств поражения, их поражающим факторам и способам защиты.	2,3	2 (7,8)	

	Практическое занятие № 5 Составление схемы эвакуации из учебного кабинета при обнаружении очага возгорания	2,3	1 (9)	
Тема № 1.3. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала			
	1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера, их возможные последствия, принципы обеспечения устойчивости объектов экономики. Оценки последствий при техногенных, чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. 2. Влияние коррупционной деятельности на устойчивость объектов экономики при ЧС.	1	1 (10)	OK1, OK6, OK4
	Практическое занятие №6 Отработка правил безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	2,3	1 (11)	
	Практическое занятие № 7 Отработка правил поведения при угрозе терроризма	2,3	1 (12)	
Раздел 2. Основы военной службы				
Тема 2.1. Вооруженные Силы Российской Федерации	Содержание учебного материала			OK1,OK6 OK4, OK8
	1. Функции и основные задачи современных Вооружённых Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. 2. Вооруженные Силы Российской Федерации, их состав и предназначение. Виды и рода войск вооруженных сил. Основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения	1	2 (13,14)	
	Практическое занятие № 8 Составление схемы организационной структуры Вооруженных Сил Российской Федерации, боевых традициях и символах воинской чести	2,3	1 (15)	
Тема 2.2. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	Содержание учебного материала			OK1 OK6 OK4 OK8
	1. Военная присяга. Боевое знамя части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. 2. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового. 3. Воинские ритуалы, история и современность.	1	2 (16,17)	
	Практическое занятие № 9. Ознакомление с воинскими ритуалами и бытом военнослужащих.	2,3	2 (18,19)	

	Практическое занятие № 10 Ознакомление с обязанностями дневального, обязанностями часового.	2,3	1 (20)	
Тема 2.3. Строевая подготовка	Содержание учебного материала			
	1. Строи и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия. Строи отделения.	1	1 (21)	ОК1, ОК6 ОК4, ОК8
	Практическое занятие №11 Строевая стойка. Повороты на месте, движение. Повороты в движении.	2,3	1 (22)	
Практическое занятие № 12 Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	2,3	1 (23)		
Тема 2.4. Огневая подготовка	Содержание учебного материала			
	1. Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.	1	1 (24)	ОК1, ОК6 ОК4, ОК8
	Практическое занятие №13 Отработка навыков частичной разборки и сборки автомата Калашникова	2,3	1 (25)	
Практическое занятие № 14 Определение расстояния с помощью подручных предметов.	2,3	1 (26)		
Раздел 3. Основы медицинских знаний				
Тема 3.1. Первая медицинская помощь при ранениях, ушибах, переломах, вывихах и синдроме длительного сдавливания	Содержание учебного материала			
	1. Ранения. Виды травм, их классификация. Общие правила и порядок действий при оказании первой медицинской помощи	1	1 (27)	ОК6 ОК4
	Практическое занятие №15 Отработка на тренажёре навыков оказания первой помощи при ранениях, правил наложения повязок	2,3	1 (28)	
Практическое занятие №16 Отработка на тренажёре навыков оказания первой помощи при ранениях, ушибах, переломах, вывихах и синдроме длительного сдавливания, пальцевое пережатие артерий.	2,3	1 (29)		
Тема 3.2. Первая медицинская	Содержание			
	1. Общие правила и порядок действий при оказании первой помощи при ожогах, поражениях электрическим током	1	1 (30)	ОК6 ОК4

помощь при ожогах, поражениях электрическим током	Практическое занятие №17 Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при ожогах, поражениях электрическим током	2,3	2 (31,32)	
Тема 3.3. Первая медицинская помощь при перегревании, переохлаждении организма, обморожении и общем замерзании, отравлении	Содержание учебного материала 1. Доврачебная помощь при перегревании, переохлаждении организма, обморожении и общем замерзании, отравлении			OK6 OK4
	Практическое занятие № 18 Отработка навыков оказания первой помощи при перегревании, переохлаждении организма, обморожении и общем замерзании, отравлении	2,3	2 (33,34)	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет (тестирование)			2 (35,36)	
Всего:			36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов и свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:

- доска классная трехсекционная;
- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект электронных учебно-наглядных пособий: (набор плакатов и электронные издания: Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации, Ордена России, Воинские звания и знаки различия и др.);
- гражданский противогаз ГП-5;
- средства индивидуальной защиты;
- общевойсковой защитный комплект;
- респиратор;
- приборы: радиационной разведки; химической разведки;
- макет автомата Калашникова;
- тренажеры по отработке навыков оказания первой помощи;
- комплект противопожарных средств;
- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- средства аудиовизуализации.
- учебное видео
- визирная линейка;
- компас;
- пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности. 8-е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2016. — 192 с.
2. Чернуха Г.А. Безопасность жизнедеятельности человека: учебно-методическое пособие / Г. А. Чернуха, Ю. В. Азаренко. – Горки : БГСХА, 2019. – 141 с.
3. Конституция Российской Федерации (действующая редакция)
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
5. Уголовный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
6. Федеральные законы Российской Федерации: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «Об обороне», «О противодействии терроризму».
7. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. - М.: Эксмо-Пресс, 2018 г.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. «Безопасность жизнедеятельности» <https://www.twirpx.com/file/255414/>
2. Информация по обеспечению личной, национальной и глобальной безопасности. Нормативные документы, теория БЖ, наука, психология, методика, культура БЖ, электронная

http://www.edu.ru/modules.php?page_id=6&name=Web Links&op=viewlinkinfo&lid=94588

3. Информационно-образовательный портал по безопасности жизнедеятельности <http://eun.chat.ru/obg1.htm>;
4. Журнал "Безопасность жизнедеятельности" <http://novtex.ru/bjd/>;
5. Образовательный портал <http://www.obzh.ru/>;
6. Информационно-методическое издание для преподавателей <http://www.school-obz.org/>;
7. Шпаргалка: Лекции по дисциплине безопасность жизнедеятельности и экология https://www.ronl.ru/shpargalki/bezopasnost_zhiznideyatelnosti/53791/
8. Электронные ресурсы по дисциплине ОБЖ и БЖД (Для студентов и преподавателей) <https://infourok.ru/elektronnie-resursi-po-discipline-obzh-i-bzhd-dlya-studentov-i-prepodavateley-712020.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
1	2	3
Уметь:		
организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Составлять план мероприятий по защите населения при возникновении ЧС	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Правильность применения профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида	
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Правильное использование средств индивидуальной и коллективной защиты	
применять первичные средства пожаротушения	правильно пользоваться первичными средствами пожаротушения	
ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии	Быстро находить в перечне военно-учётных специальностей нужные ВУС	
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией	Правильно применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы	
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	применять способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности	
оказывать первую помощь пострадавшим	Быстро и правильно оказывать первую помощь пострадавшим	
Знать:		
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях	Правильно использовать способы борьбы с терроризмом	Экспертная оценка результатов деятельности

противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;		обучающегося при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Определять в быту основные виды потенциальных опасностей и их последствия	
задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения	применять способы защиты населения от оружия массового поражения	
меры пожарной безопасности и правила безопасности поведения при пожарах;	Быстро и точно выполнять правила безопасности поведения при пожарах	
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО	Правильно распознавать основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения	
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	Не уклоняться от службы в армии	
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Оценивать возможность применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Быстро и правильно оказывать первую помощь пострадавшим	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Правильно распознавать	

Оценка	Полнота, системность, прочность.	Обобщенность знаний.	Действенность знаний.	Косвенные показатели, влияющие на оценку, Проявление познавательного интереса. Познавательной активности.
1	2	3	4	5
1	Изложение полученных знаний в устной, письменной или графической форме полное, в системе. В соответствии с требованиями учебной программы; допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые учащимися.	Выделение существенных признаков изученного с помощью операций анализа и синтеза; выявление причинно-следственных связей; формулировка выводов и обобщений; свободное оперирование известными фактами и сведениями с использованием сведений из других предметов.	Самостоятельное применение знаний в практической деятельности; выполнение заданий как воспроизводящего, так и творческого характера.	Проявление познавательного интереса, познавательной активности, познавательно-творческого интереса к изучаемому предмету, новой технике, технологии, постоянное стремление выполнить более сложное задание.
2	Изложение полученных знаний в устной, письменной или графической форме полное, в системе. В соответствии с требованиями учебной программы; допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые	Выделение существенных признаков изученного с помощью операций анализа и синтеза; выявление причинно-следственных связей; формулировка выводов и обобщений, в которых могут быть отдельные несущественные ошибки; подтверждение изученного известными фактами и сведениями.	Применение знаний в практической деятельности; самостоятельное выполнение заданий воспроизводящего характера, а с незначительной помощью преподавателя-творческого характера.	Проявление познавательной активности, познавательного интереса к изучаемому предмету, новой технике, технологии, эпизодическое желание выполнить более сложное задание.

	учащимися после указания преподавателя на них.			
3	Изложение полученных знаний неполное, однако, это не препятствует усвоению последующего программного материала; допускаются отдельные существенные ошибки, исправляемые с помощью преподавателя.	Выделение существенных признаков изученного, выявление причинно-следственных связей и формулировка выводов.	Недостаточная самостоятельность /учащийся нуждается в наводящих вопросах преподавателя/ при применении знаний в практической деятельности; выполнение заданий воспроизводящего характера с помощью преподавателя.	Пассивность, созерцательный познавательный интерес к изучаемому предмету, новой технологии; отсутствие стремления выполнять более сложное задание.
4	Изложение учебного материала неполное, бессистемное, что препятствует усвоению последующей учебной информации; существенные ошибки, не исправляемые даже с помощью преподавателя.	Бессистемное выделение случайных признаков изученного; неумение производить простейшие операции анализа и синтеза: делать обобщения, выводы.	Неумение применять знания в практической деятельности /учащийся не может ответить на наводящие вопросы преподавателя, самостоятельно выполнить задание/.	Отсутствие внимания на уроке, интереса к избранной профессии.
5	Незнание и непонимание учебного материала /учащийся не может ответить не на один поставленный вопрос/.	Узнавание объекта среди аналогов.	Отсутствие попыток применить знания в практической деятельности /отказ ответить, выполнить задание/.	

Перевод баллов теста в оценку (по ФГОС):

Высокий уровень (Отметка «5») - выполнено 90-100% заданий теста

Повышенный уровень (Отметка «4») - выполнено 70-89% заданий теста

Базовый уровень (Отметка «3») - выполнено 50-69% заданий теста

Низкий уровень (Отметка «2») - выполнено менее 50% заданий теста

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 239564588237167604692681941402602000088068307144

Владелец Бушель Жанна Александровна

Действителен с 21.09.2022 по 21.09.2023