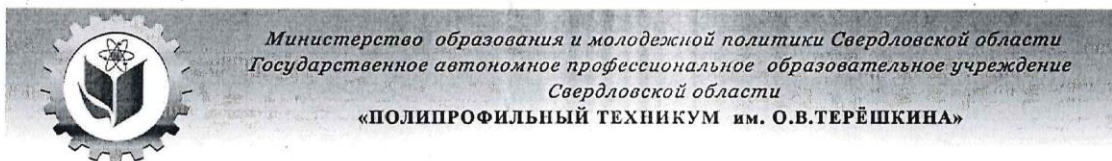


Приложение 5.7 ОПОП ППКРС ФГОС 3++



РАССМОТРЕНО НА МК:

Протокол № 5 от 29.06.2022 г.

Председатель МК Рябкова Г.А.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАПОУ СО
"Полипрофильный техникум
им. О.В. Терёшкина"

Ж.А.Коротаева Ж.А.Коротаева

Приказ №082/ОД от « 15 » 08 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УМР:

И.Ю. Белова /И.Ю. Белова/

"12" августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по программам подготовки
квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС ФГОС-3++)
технического профиля
очное отделение

г. Лесной
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.06. «ОБЖ» разработана на основе:

- Закона РФ «Об образовании в РФ» №273 от 29.12.12;
- Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне»;
- Федеральный закон №68 от 21.12.94 «о защите населения и территории от чс природного и техногенного характера»

Постановления Правительства:

- «Об организации обучения населения в области ГО» №770 от 22.10.2008 г.
- «О подготовке населения в области защиты от ЧС природного и техногенного характера» №481 от 15.06.2009 г., №702 от 08.09.2010 г.

➤ Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 № "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

➤ Приказа Минобрнауки России от 15.12.2014 №1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №464»;

➤ Приказа Минобрнауки России от 28.08.2020 № 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

➤ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578)

➤ Устава ГАПОУ СО «Полипрофильный техникум им. О.В. Терёшкина» № 788-ПП 09.11.2016г;

➤ Положения об организации и проведения практики ГАПОУ СО «ПТ им. О.В. Терёшкина»;

➤ Положения об очном отделении ГАПОУ СО «ПТ им. О.В. Терёшкина»

➤ Положения по планированию, организации и проведению лабораторных, практических работ ГАПОУ СО «ПТ им. О.В. Терёшкина»

➤ Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов ГАПОУ СО «ПТ им. О.В. Терёшкина»;

➤ Положение о проведении ГИА студентов в ГАПОУ СО «ПТ им. О.В. Терёшкина»;

➤ Положения о формировании КУМО ОПОП ГАПОУ СО «ПТ им. О.В. Терёшкина».

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Полипрофильный техникум им. О.В. Терёшкина»

Разработчик: преподаватель-организатор ОБЖ 1 категории Зиминская Елена Владимировна

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4 - 6
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7 - 17
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18 - 19
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20 - 23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.06. ОБЖ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.06 «ОБЖ» является частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям 15.01.32 Оператор станков с числовым программным управлением, 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3. Цели, задачи и планируемые результаты освоения дисциплины

Цели программы:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Основная задача программы:

- Совершенствование свойств личности учащихся, способствующих лучшей реализации будущей профессиональной деятельности.

Результаты освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

• личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать

средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- приобретение опыта локализации возможных опасных — ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

- **предметных:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

– получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

– освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

– владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
- Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
- Обязательные аудиторные учебные занятия: в том числе:	72
- практические занятия	41
из них контрольные работы	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в виде тестирования	2

Итоговая аттестация в форме тестирования. К итоговому тестированию допускаются обучающиеся, имеющие не менее половины положительных оценок за практические работы.

Согласно приказа Министра обороны РФ и Министра образования и науки РФ №96 №134 от 24.02.2010г. на втором курсе запланировано проведение учебных военно-полевых сборов с юношами в объеме 35 учебных часов.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья			
Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни	Содержание учебного материала 1. Общие понятия о здоровье. 2. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1 (1)	1
Тема 1.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья	Практическое занятие № 1. Составление памяток по организации двигательной активности и закаливания с указанием их влияния на здоровье человека	2 (2,3)	1, 2
	Практическое занятие № 2. Составление памяток по организации личной гигиены и ее влияние на здоровье человека.	2 (4,5)	1, 2
	Практическое занятие № 3. Составление памяток по организации занятий физической культурой.	2 (6,7)	1, 2
	Практическое занятие № 4. Прохождение психологического теста по психологической уравновешенности, выявление ее значения для здоровья.	2 (8,9)	1, 2
	Практическое занятие № 5. Составление памяток по организации режима дня, труда и отдыха.	2 (10,11)	1, 2
	Практическое занятие № 6 Составление памяток по организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.	2 (12,13)	1, 2
Тема 1.3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	Содержание учебного материала 1. Основные источники загрязнения окружающей среды. 2. Техносфера как источник негативных факторов.	1 (14)	1
Тема 1.4. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.	Содержание учебного материала 1. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. 2. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. 3. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.	1 (15)	1

Тема 1.5. Правила и безопасность дорожного движения	Практическое занятие № 7. Отработка моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения на основе изучения нормативных актов, регулирующих безопасность дорожного движения.	2 (16,17)	1, 2
Тема 1.6. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества	Содержание учебного материала	1 (18)	1
	1. Социальная роль женщины в современном обществе. 2. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. 3. Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.		
Тема 1.7. Правовые основы взаимоотношения полов	Практическое занятие № 8. Составление таблицы «Ценности брака и семьи, культуры брачных отношений».	2 (19,20)	1, 2
	Практическое занятие № 9. Составление схемы «Основные функции семьи» на основе изучения Семейного Кодекса.	2 (21,22)	1, 2
	Практическое занятие № 10. Составление опорной схемы «Права и обязанности родителей и детей».	2 (23,24)	1, 2
	Практическое занятие № 11. Составление опорной схемы «Основные положения Конвенции ООН «О правах ребенка».	2 (25,26)	1, 2
Тема 1.8. Опасности современных молодежных хобби	Содержание учебного материала	1 (27)	1, 3
	1. Модели личного безопасного поведения во время занятий современными хобби		
	Контрольная работа	1 (28)	
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения			
Тема 2.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Содержание учебного материала	1 (29)	1
	1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера		
Тема 2.2. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания	Практическое занятие № 12. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).	1 (30)	1, 2, 3
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	1	1

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1. История создания РСЧС, ее предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	(31)	
Тема 2.4. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны	Содержание учебного материала	1 (32)	1
	1. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. 2. Структура и органы управления гражданской обороной. 3. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.		
Тема 2.5. Современные средства поражения и их поражающие факторы	Содержание учебного материала	1 (33)	1, 2
	1. Мероприятия по защите населения. 2. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. 3. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.		
Тема 2.6. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала	1 (34)	1, 2
	1. Инженерная защита, виды защитных сооружений. 2. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. 3. Правила поведения в защитных сооружениях.		
Тема 2.7. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	1 (35)	1,2
	1. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. 2. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.		
Тема 2.8. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	1 (36)	1
	1. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. 2. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.		
Тема 2.9. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника	Содержание учебного материала	1 (37)	1
	1. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий. 2. Особенности экстремизма, терроризма и этносепаратизма РФ. 3. Основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму. 4. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника.		

	5. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.		
Тема 2.10. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	Содержание учебного материала	1 (38)	1
	1. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. 2. Полиция Российской Федерации — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. 3. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). 4. Другие государственные службы в области безопасности. 5. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.		
	Контрольная работа	1 (39)	
Раздел 3. Основы медицинских знаний			
Тема 3.1. Понятие первой помощи	Содержание учебного материала	1 (40)	1
	1. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. 2. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. 3. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».		
Тема 3.2. Понятие травм и их виды	Практическое занятие № 13. Отработка приемов оказания первой медицинской помощи при травмах и несчастных случаях (травмы различных областей тела, проникающие ранения брюшной полости, черепа, сотрясения и ушибы головного мозга, переломы, электротравмах и повреждения молнией)	3 (41,42,43)	1, 3
Тема 3.3. Понятие травм и их виды	Содержание учебного материала	1 (44)	1
	1. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. 2. Понятие травматического токсикоза. 3. Местные и общие признаки травматического токсикоза. 4. Основные периоды развития травматического токсикоза.		
Тема 3.4. Понятие и виды кровотечений	Практическое занятие № 14. Отработка основных приемов оказания первой помощи при наружном, капиллярном, артериальном, венозном, внутреннем кровотечениях. Освоение правил наложения жгута и закрутки.	2 (45,46)	1, 2, 3

Тема 3.5. Первая помощь при ожогах	Практическое занятие № 15. Отработка основных способов оказания доврачебной помощи при ожогах различного происхождения и перегреве.	1 (47)	1, 2, 3
Тема 3.6. Первая помощь при воздействии низких температур	Содержание учебного материала	1 (48)	1
	1. Последствия воздействия низких температур на организм человека. 2. Основные степени отморожений		
Тема 3.7. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути	Практическая работа № 16. Отработка основных способов оказания доврачебной помощи при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути	1 (49)	1, 2, 3
Тема 3.8. Первая помощь при отравлениях	Практическое занятие № 17. Отработка основных способов оказания доврачебной помощи при отравлениях.	1 (50)	1, 2, 3
Тема 3.9. Первая помощь при отсутствии сознания	Практическая работа № 18. Отработка навыков определения признаков обморока, оказание первой помощи при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Изучение основных причины остановки сердца, выявление признаков расстройства кровообращения и клинической смерти. Освоение правил проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.	1 (51)	1, 3
	Практическая работа № 19. Отработка основных способов искусственного дыхания.	1 (52)	1,2
Тема 3.10. Основные инфекционные болезни	Содержание учебного материала	1 (53)	1
	1. Классификация инфекционных болезней, их профилактика. 2. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. 3. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. 4. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. 5. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.		
Тема 3.11. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка	Содержание учебного материала	1 (54)	1
	1. Основные средства планирования семьи. 2. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. 3. Беременность и гигиена беременности. 4. Признаки и сроки беременности. 5. Понятие патронажа, виды патронажей. 6. Особенности питания и образа жизни беременной женщины.		
Тема 3.12. Основы ухода за младенцем	Содержание учебного материала	1 (55)	1, 2, 3
	1. Физиологические особенности развития новорожденных детей. 2. Основные мероприятия по уходу за младенцами. 3. Формирование основ здорового образа жизни.		

	4. Духовность и здоровье семьи.		
	Контрольная работа	1 (56)	
Раздел 4. Основы обороны государства и воинская обязанность			
Тема 4.1. История создания Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала 1. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. 2. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. 3. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. 4. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. 5. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. 6. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. 7. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.	1 (57)	1
Тема 4.2. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации	Содержание учебного материала 1. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. 2. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. 3. Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура. 4. Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура. 5. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. 6. Войска воздушно-космической обороны: история создания, предназначение, структура. 7. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. 8. Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение.	1 (58)	1
Тема 4.3. Воинская обязанность	Практическая работа № 20. Составление алгоритма действий по организации воинского учета, изучение основных понятий о воинской обязанности,.	1 (59)	1

Тема 4.4. Обязательная подготовка граждан к военной службе	Практическая работа № 21. Составление сравнительной таблицы «Обязательной и добровольная подготовка гражданина к военной службе».	1 (60)	1
Тема 4.5. Призыв на военную службу	Практическая работа № 22. Составление сравнительной таблицы «Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих», размещения военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни военнослужащих примере воинских частей города.	1 (61)	1
Тема 4.6. Прохождение военной службы по контракту	Практическая работа № 23. Составление сравнительной таблицы «Прохождение военной службы по контракту, по призыву, АГС».	1 (62)	1
Тема 4.7. Альтернативная гражданская служба	Содержание учебного материала		
	1. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. 2. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.	1 (63)	1
Тема 4.8. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества	Содержание учебного материала 1. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. 2. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. 3. Виды воинской деятельности и их особенности. 4. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. 5. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. 6. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). 7. Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию РФ и законодательство Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.	1 (64)	1,2
Тема 4.9. Воинская дисциплина и ответственность	Содержание учебного материала		
	1. Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. 2. Общие права и обязанности военнослужащих.	1 (65)	1

	<p>3. Военная дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).</p> <p>4. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.</p> <p>5. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).</p> <p>6. Соблюдение норм международного гуманитарного права.</p>		
Тема 4.10. Военно - профессиональная деятельность	Содержание учебного материала	1 (66)	1
	<p>1. Порядок подготовки граждан по военно – учетным специальностям.</p> <p>2. Особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно – учебных заведениях.</p>		
Тема 4.11. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала	1 (67)	1
	<p>1. Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества.</p> <p>2. Воинский долг — обязанность по вооруженной защите Отечества.</p> <p>3. Дни воинской славы России — дни славных побед.</p> <p>4. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.</p> <p>5. Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений.</p> <p>6. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений.</p> <p>7. Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота.</p>		
Тема 4.12. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	Содержание учебного материала	1 (68)	1
	<p>1. Ритуал приведения к военной присяге.</p> <p>2. Ритуал вручения боевого знамени воинской части.</p> <p>3. Вручение личному составу вооружения и военной техники.</p> <p>4. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.</p> <p>5. Символы воинской чести.</p> <p>6. Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы.</p> <p>7. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.</p>		
Тема 4.13. Элементы начальной	Содержание учебного материала		

военной подготовки	1. Назначение строевого Устава ВС РФ. 2. Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова. 3. Меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб.	1 (69)	1
	Контрольная работа	1 (70)	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет (тестирование)		2 (71,72)	
Всего:		72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов и свойств);
- 2 репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:

-оборудование кабинета:

- посадочных мест-24
- рабочее место преподавателя; стол, доска, стул.

-учебные наглядные пособия:

- комплект плакатов по оказанию первой медицинской помощи-7шт.
- комплект плакатов по Г.О.-10шт.
- плакат по инфекционным заболеваниям.
- плакат по личной гигиене.

-приборы и устройства:

- противогазы 40шт.
- комплекты ОЗК-2шт.
- приборы:- химической разведки-1
- радиационной разведки-1
- дозиметрического контроля-1
- планшеты «Действие населения в ЧС»-5
- комплект видеоаппаратуры
- прибор измерения артериального давления-1
- комплект подручных средств для оказания первой помощи пострадавшим.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности. 8-е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2016. — 192 с.
2. Чернуха Г.А. Безопасность жизнедеятельности человека: учебно-методическое пособие / Г. А. Чернуха, Ю. В. Азаренко. – Горки : БГСХА, 2019. – 141 с.
3. Конституция Российской Федерации (действующая редакция)
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
5. Уголовный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
6. Федеральные законы Российской Федерации: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «Об обороне», «О противодействии терроризму».
7. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. - М.: Эксмо-Пресс, 2018 г.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. «Безопасность жизнедеятельности» <https://www.twirpx.com/file/255414/>
2. Информация по обеспечению личной, национальной и глобальной безопасности. Нормативные документы, теория БЖ, наука, психология, методика, культура БЖ, электронная библиотека по БЖ http://www.edu.ru/modules.php?page_id=6&name=Web_Links&l_op=viewlinkinfo&lid=94588
3. Информационно-образовательный портал по безопасности жизнедеятельности <http://eun.chat.ru/obg1.htm>;
4. Журнал "Безопасность жизнедеятельности" <http://novtex.ru/bjd/>;
5. Образовательный портал <http://www.obzh.ru/>;

6. Информационно-методическое издание для преподавателей <http://www.school-obz.org/>;
7. Шпаргалка: Лекции по дисциплине безопасность жизнедеятельности и экология https://www.ronl.ru/shpargalki/bezopasnost_zhiznideyatelnosti/53791/
8. Электронные ресурсы по дисциплине ОБЖ и БЖД (Для студентов и преподавателей) <https://infourok.ru/elektronnie-resursi-po-discipline-obzh-i-bzhd-dlya-studentov-i-prepodavateley-712020.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.06 «Основы безопасности жизнедеятельности»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися - индивидуальных заданий, рефератов, проектов и творческих работ.

Результаты обучения (освоение умения, усвоение знания)	Формы и методы контроля
Умеет:	
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС;	- анализ смоделированной ситуации; - практическая работа;
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасности в деятельности и быту;	- анализ смоделированной ситуации; - сообщения, творческая работа; - контрольный опрос;
Использовать коллективные и индивидуальные средства защиты от О.М.П., применяет первичные средства пожаротушения;	- практическая работа; - обсуждения, дискуссия;
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляцией в повседневной деятельности;	- практическая работа; - ролевые игры, дискуссия;
Оказывать первую помощь.	- практическая работа; - внеаудиторная самостоятельная работа.
Знает:	
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий, оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	- практическая работа; - сообщения, творческие работы; - контрольная работа; - самостоятельная работа;
Основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	- контрольная работа; - самостоятельная работа; - анализ смоделированной ситуации;
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	- сообщения, творческие работы;
Способы защиты населения от оружия массового поражения;	- контрольная работа; - самостоятельная работа;
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	- практическая работа; - анализ смоделированной ситуации;
Порядок и правила оказания первой помощи.	- практическая работа; - анализ смоделированной ситуации.

4.1 ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ.

Оценка	Полнота, системность, прочность.	Обобщенность знаний.	Действенность знаний.	Косвенные показатели, влияющие на оценку, Проявление познавательного интереса. Познавательной активности.
1	2	3	4	5
1	Изложение полученных знаний в устной, письменной или графической форме полное, в системе. В соответствии с требованиями учебной программы; допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые учащимися.	Выделение существенных признаков изученного с помощью операций анализа и синтеза; выявление причинно-следственных связей; формулировка выводов и обобщений; свободное оперирование известными фактами и сведениями с использованием сведений из других предметов.	Самостоятельное применение знаний в практической деятельности; выполнение заданий как воспроизводящего, так и творческого характера.	Проявление познавательного интереса, познавательной активности, познавательно-творческого интереса к изучаемому предмету, новой технике, технологии, постоянное стремление выполнить более сложное задание.
2	Изложение полученных знаний в устной, письменной или графической форме полное, в системе. В соответствии с требованиями учебной программы; допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые учащимися после указания преподавателя на них.	Выделение существенных признаков изученного с помощью операций анализа и синтеза; выявление причинно-следственных связей; формулировка выводов и обобщений, в которых могут быть отдельные несущественные ошибки; подтверждение изученного известными фактами и сведениями.	Применение знаний в практической деятельности; самостоятельное выполнение заданий воспроизводящего характера, а с незначительной помощью преподавателя-творческого характера.	Проявление познавательной активности, познавательного интереса к изучаемому предмету, новой технике, технологии, эпизодическое желание выполнить более сложное задание.

3	Изложение полученных знаний неполное, однако, это не препятствует усвоению последующего программного материала; допускаются отдельные существенные ошибки, исправляемые с помощью преподавателя.	Выделение существенных признаков изученного, выявление причинно-следственных связей и формулировка выводов.	Недостаточная самостоятельность /учащийся нуждается в наводящих вопросах преподавателя/ при применении знаний в практической деятельности; выполнение заданий воспроизводящего характера с помощью преподавателя.	Пассивность, созерцательный познавательный интерес к изучаемому предмету, новой технологии; отсутствие стремления выполнять более сложное задание.
4	Изложение учебного материала неполное, бессистемное, что препятствует усвоению последующей учебной информации; существенные ошибки, не исправляемые даже с помощью преподавателя.	Бессистемное выделение случайных признаков изученного; неумение производить простейшие операции анализа и синтеза: делать обобщения, выводы.	Неумение применять знания в практической деятельности /учащийся не может ответить на наводящие вопросы преподавателя, самостоятельно выполнить задание/.	Отсутствие внимания на уроке, интереса к избранной профессии.
5	Незнание и непонимание учебного материала /учащийся не может ответить не на один поставленный вопрос/.	Узнавание объекта среди аналогов.	Отсутствие попыток применить знания в практической деятельности /отказ ответить, выполнить задание/.	

Перевод баллов теста в оценку (по ФГОС):

Высокий уровень (Отметка «5») - выполнено 90-100% заданий теста

Повышенный уровень (Отметка «4») - выполнено 70-89% заданий теста

Базовый уровень (Отметка «3») - выполнено 50-69% заданий теста

Низкий уровень (Отметка «2») - выполнено менее 50% заданий теста

Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

- Эволюция среды обитания, переход к техносфере.
- Взаимодействие человека и среды обитания.
- Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества.
- Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.
- Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здоровья.

- Факторы, способствующие укреплению здоровья.
- Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.
- Роль физической культуры в сохранении здоровья.
- Пути сохранения репродуктивного здоровья общества.
- Алкоголь и его влияние на здоровье человека.
- Табакокурение и его влияние на здоровье.
- Наркотики и их пагубное воздействие на организм.
- Компьютерные игры и их влияние на организм человека.
- Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.
- Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
- Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
- Терроризм как основная социальная опасность современности.
- Космические опасности: мифы и реальность.
- Современные средства поражения и их поражающие факторы.
- Оповещение и информирование населения об опасности.
- Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения.
- Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
- МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
- Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск.
- Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации.
- Военная служба как особый вид федеральной государственной службы.
- Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской Федерации.
- Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.
- Символы воинской чести.
- Патриотизм и верность воинскому долгу.
- Дни воинской славы России.
- Города-герои Российской Федерации.
- Города воинской славы Российской Федерации.
- Профилактика инфекционных заболеваний.
- Первая помощь при острой сердечной недостаточности.
- СПИД — чума XXI века.
- Оказание первой помощи при бытовых травмах.
- Духовность и здоровье семьи.
- Здоровье родителей — здоровье ребенка.
- Формирование здорового образа жизни с пеленок.
- Как стать долгожителем?
- Рождение ребенка — высшее чудо на Земле.
- Политика государства по поддержке семьи.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 239564588237167604692681941402602000088068307144

Владелец Бушель Жанна Александровна

Действителен с 21.09.2022 по 21.09.2023