

Приложение 4.4 ОПОП СПО ППКРС 15.01.32 Оператор станков с программным управлением



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«ПОЛИПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ им. О.В.ТЕРЁШКИНА»

РАССМОТРЕНО НА МК:

Протокол № 4 от 23.06.2022
Председатель МК Салычева О.Н.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ СО
"Полипрофильный техникум
им. О.В. Терёшкина"
Ж.А.Коротаева
Приказ №082/ОД от « 15 » 08 2022г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УМР:
/И.Ю. Белова/
"12" августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)
по профессии

15.01.32 Оператор станков с программным управлением
(форма обучения - очная)

г. Лесной
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии /специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 15.01.32 Оператор станков с программным управлением (приказ Минобрнауки России №1555 от 9 декабря 2016 года) и примерной основной образовательной программы (ПООП), утвержденной приказом Минобрнауки России 04/04/2017 Ре.номер 15.01.32-170404.

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК: ГАПОУ СО «Полипрофильный техникум им. О. В. Терёшкина»

РАЗРАБОТЧИК: Муха Анна Михайловна, преподаватель иностранного языка.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 15.01.32 Оператор станков с программным управлением.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессиям 15.01.32 Оператор станков с программным управлением. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 10. ОК 11. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.	- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения; - сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.; - понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения; - читать чертежи и техническую документацию на английском языке; - называть на английском языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки, используемые при выполнении слесарных работ; - применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении слесарных работ; - устанавливать межличностное общение между участниками движения WS разных	- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста; - лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.; - основы разговорной речи на английском языке; - профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации

	стран; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас	
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	32
Обязательные аудиторные учебные занятия	32
в том числе:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	28
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
Инструктаж по ОТ и ТБ. Введение. Воспитание антикоррупционного мировоззрения. Современный мир профессий			2	
Раздел 1.			6	
Тема 1.1. Я и моя профессия	Содержание учебного материала	Уровень освоения		ОК 01 ОК 03 ОК 06 ОК 09
	Практические занятия			
	1. Я и моя профессия. Проблемы выбора будущей профессии. Английский язык-язык международного общения в современном мире и его необходимость для развития профессиональной квалификации	1	2	
Тема 1.2. Английский язык в профессиональном общении	Содержание учебного материала		2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Практические занятия			
	1. Английский язык в профессиональном общении. Диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию, диалог-обмен информацией: построение диалога, применение в различных ситуациях профессионального общения	2		
Тема 1.3. Страна, принимающая участников WORLDSKILLS INTERNATIONAL	Содержание учебного материала		2	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Практические занятия			
	1. Страна, принимающая участников WSI. Географическое положение страны, государственное устройство, культурные и национальные традиции, научно-технический прогресс, спорт, отдых, туризм, культурные достопримечательности страны	2,3		
Раздел 2. Организация и выполнение слесарных работ			18	
Тема 2.1. Чертежи и техническая документация	Содержание учебного материала		4	ОК 02 ОК 03 ОК 09 ОК 10 ПК 1.1-ПК 1.4.
	Практические занятия			
	1. Чертежи на изготовление слесарных изделий. Формат. Основная надпись. Стандартные масштабы чертежей. Геометрические построения на плоскости. Спецификация и маркировка элементов слесарного изделия на чертеже.	1,2	2	
	2. Технологические карты: виды, назначение. Применение технологических карт при	2	2	

	изготовлении и сборке слесарного изделия			ПК 2.1.-ПК 2.4. ПК 3.1.-ПК3.3.
Тема 2. 2. Инструменты, оборудование, приспособления, станки	Содержание учебного материала		4	ОК 02 ОК 03 ОК 09 ОК 10 ПК 1.1-ПК 1.4. ПК 2.1.-ПК 2.4. ПК 3.1.-ПК3.3.
	Практические занятия			
	1. Основной и вспомогательный слесарный инструмент. Контрольно-измерительный инструмент. Абразивные инструменты.	1,2	2	
	3. Металлорежущие станки. Сверлильные, шлифовальные, доводочные, фрезерные, распиловочные, притирочные станки	1,2	2	
Тема 2. 3. Основные операции при изготовлении слесарных изделий	Содержание учебного материала		6	ОК 02 ОК 03 ОК 09 ОК 10 ПК 1.1-ПК 1.4. ПК 2.1.-ПК 2.4. ПК 3.1.-ПК3.3.
	Практические занятия			
	1. Организация рабочего места. Основные требования безопасности труда, требования к спецодежде, индивидуальным средствам защиты	1	2	
	2. Технология слесарной обработки деталей. Разметка, рубка, правка, гибка, резка, опиливание, сверление, зенкование, зенкерование и развертывание отверстий, нарезание резьбы, клепка, пайка	1,2	2	
	3. Механическая обработка металлов на металлорежущих станках. Расчеты и геометрические построения для последующей обработки слесарных деталей	2,3	2	
Раздел 3. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций			6	
Тема 3.1. Профессиональные ситуации и задачи	Содержание учебного материала		2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ОК 10
	Практические занятия			
	1. Профессиональные ситуации и задачи. Способы выхода из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации, с использованием потенциального словаря международной лексики. Формулировка задачи и/или сложной профессиональной ситуации, возникающей при изготовлении, сборке слесарного изделия	1,2,3		
Тема 3.2	Содержание учебного материала		2	ОК 03

Саморазвитие в профессии	Практические занятия			OK 05
	1. Саморазвитие в профессии. Участие в движении «Молодые профессионалы» (WSR). Содержание компетенции WSR «Обработка листового металла» и WSI «SheetMetalTechnology». Профессиональный рост, пути саморазвития и самосовершенствования в профессиональной деятельности	1,2		OK 06 OK 09 OK 10 OK 11
	Промежуточная аттестация в форме зачета Контрольная работа		2	
Всего:			32	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение заполняется

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов: кабинет «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: индивидуальные рабочие места для учащихся, рабочее место преподавателя, интерактивная доска, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – Москва: Издательский центр: «Академия», 2017 – 256 с.

2. Миловидов В.А. Современный английский: практикум по грамматике - Москва: Издательство АСТ, 2017 – 448с.

3. Радовель В.А. Английский язык в сфере информационных технологий: учебно-практическое пособие / В.А. Радовель – Москва: КНОРУС, 2017 – 232с.

Дополнительные источники:

Интернет ресурсы:

1. <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/> - англо-английский толковый онлайн словарь
2. <https://www.deepl.com/> - технический онлайн переводчик

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста; - лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме,	- ведет диалог на английском языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности в условиях дефицита языковых средств; - заполняет необходимые официальные документы и сообщает о себе сведения в рамках профессионального общения; - ориентируется	Оценка результатов выполнения: практической работы лабораторной работы контрольной работы самостоятельной работы тестирования

заявлений и др.; - основы разговорной речи на английском языке; - профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: - вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения; - сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.; - понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения; - читать чертежи и техническую документацию на английском языке; - называть на английском языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки используемые при выполнении слесарных работ; - применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении слесарных работ; - устанавливать межличностное общение между участниками движения WS разных стран; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную	относительно полно в высказываниях на английском языке в различных ситуациях профессионального общения; - читает чертежи и техническую документацию на английском языке в соответствии с условными обозначениями, правилами изображения, надписями, особенностями, отраженными в нормативных технических документах; - называет на английском языке инструменты, приспособления, материалы, оборудование необходимые для изготовления и сборки слесарных изделий; - устанавливает межличностное общение между участниками движения WS разных стран в официальных и неофициальных ситуациях с использованием потенциального словаря интернациональной лексики; -предъявляет повышенный уровень владения устной и письменной практико-ориентированной речи	
--	--	--

профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас запас		
---	--	--

Критерии оценивания письменных контрольных работ:

Каждое верно переведённое слово – 1 балл

Каждое верно переведённое предложение (русский-английский/английский-русский) – 1 балл

Каждое верно сформулированное предложение в самостоятельном высказывании – 2 балла

Верная форма артикля – 1 балл

Корректный ответ на поставленный вопрос – 1 балл

Балл, снимаемый за допущенную ошибку:

- отсутствие или некорректная форма артикля – 0,5
- некорректное написание слова – 0,2 (за каждую некорректную букву)
- некорректная форма глагола – 0,5
- отсутствие ответа – назначенный балл равен 0.

Идеальный общий балл равен 100%, индивидуальный бал – результат после проверки.

5 – 77-100%, 4 – 57-77%, 3 – 37-57%, 2 – 26-37%

Показатель, равный нижней границе 37, 57, 77 % позволяет повысить балл в пользу учащегося.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 239564588237167604692681941402602000088068307144

Владелец Бушель Жанна Александровна

Действителен с 21.09.2022 по 21.09.2023