

Приложение 5.16 ОПОП ППКРС ФГОС 3++



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«ПОЛИПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ им. О.В.ТЕРЁШКИНА»

РАССМОТРЕНО НА МК:

Протокол № 5 от 29.06.2022 г.

Председатель МК Рябкова Г.А.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ СО
"Полипрофильный техникум
им. О.В. Терёшкина"

Ж.А. Коротаева

Приказ №082/ОД от « 15 » 08 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УМР:

И.Ю. Белова

"12" августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.19 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по программам подготовки
квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС ФГОС-3++)
технического профиля
очное отделение

г. Лесной
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД. 19 Основы проектной деятельности разработана на основе:

- Закона РФ «Об образовании в РФ» №273 от 29.12.12;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказа Минобрнауки России от 15.12.2014 №1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №464»;
- Письма Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578)
- МР по организации получения СОО в пределах освоения образовательных программ СПО на базе ООО с учетом требований ФГОС и получаемой профессии и специальности СПО<Письмо> Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259
- Примерные программы общеобразовательных учебных дисциплин для ПОО (2015 г)
- Уточнения ФИРО по реализации СОО при СПО от 25.05.2017г.
- Письма Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»
- Устава ГАПОУ СО «Полипрофильный техникум им. О.В.Терёшкина» № 788-ПП 09.11.2016г;
- Положения об организации и проведения практики ГАПОУ СО «ПТ им. О.В.Терёшкина»;
- Положения об очном отделении ГАПОУ СО «ПТ им. О.В.Терёшкина»;
- Положения по планированию, организации и проведению лабораторных, практических работ ГАПОУ СО «ПТ им. О.В.Терёшкина»;
- Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов ГАПОУ СО «ПТ им. О.В.Терёшкина»;
- Положения о порядке проведения ГИА студентов в ГАПОУ СО «ПТ им. О.В.Терёшкина»;
- Положения о формировании КУМО ОПОП ГАПОУ СО «ПТ им. О.В.Терёшкина».

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Полипрофильный техникум им. О.В. Терёшкина»

Разработчик: Статина Екатерина Фёдоровна, преподаватель 1 категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 19 Основы проектной деятельности

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является дополнительной общеобразовательной дисциплиной ОПОП ППКРС:

15.01.32 Оператор станков с программным управлением;

15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением;

15.01.35 Мастер слесарных работ.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Обучающийся владеет общими универсальными технологиями деятельности, позволяющими осуществлять научно-исследовательскую, аналитическую и проектную работы.

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У.1 - определять характеристику объекта познания, поиск функциональных связей и отношений между частями целого;

У.2 - разделять проектную и исследовательскую деятельность на этапы;

У.3 - самостоятельно организовывать деятельность по реализации учебно-исследовательских проектов (постановка цели, определение оптимального соотношения цели и средств и др.);

У.4 - выдвигать гипотезы, осуществлять их проверку;

У.5 - планировать и координировать совместную учебно-исследовательскую деятельность по реализации проекта в микрогруппе (согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач группы; учет особенностей различного ролевого поведения – лидер, подчиненный);

У.6 - пользоваться библиотечными каталогами, специальными справочниками, универсальными энциклопедиями для поиска учебной информации о биологических объектах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З.1. - структуру проектной и исследовательской деятельности учащихся;

З.2. – основное отличие цели и задач проектной и исследовательской работы; объекта и предмета исследования;

З.3. - структуру речевых конструкций гипотезы исследования;

З.4. - основные информационные источники поиска необходимой информации;

З.5. – правила оформления списка используемой литературы;

3.6. – способы обработки и презентации результатов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 34 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 34 часа;
теоретических занятий – 14 часов;
практических занятий – 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	34
Объем образовательной программы	34
в том числе:	
теоретическое обучение	14
практические занятия (если предусмотрено)	18
Промежуточная аттестация проводится в виде дифференцированного зачета в форме защиты индивидуального проекта	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОУД. 19 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение		1	1
Тема 1.1 Введение в проектную деятельность	Содержание учебного материала	1	
	1-1 Введение в предмет. Цели и задачи учебной дисциплины. Основные типы работ студентов	1	
Раздел 2. Метод проектов. Классификация проектов по типологическим признакам		6	2
Тема 2.1 Проект. Классификация проектов	Содержание учебного материала	3	
	1-2 Метод проектов: основные понятия	1	
	1-3 Цели и задачи проектной деятельности.	1	
	1-4 Классификация проектов и их характеристика	1	
	Тематика практических занятий	3	
	1-5 1-6 № 1 Генерирование идей будущих проектов с помощью метода «Мозговой штурм»	2	
	1-7 № 2 Заполнение таблицы «Проектная деятельность: достоинства и недостатки»	1	
Раздел 3. Разработка проекта		19	1
Тема 3.1 Введение проекта	Содержание учебного материала	2	
	1-8 Структура проекта. Общие требования к «классическому» проекту	1	
	1-9 Введение проекта и его содержание	1	
	Тематика практических занятий	7	
	1-10 № 3 Формулировка темы. Обоснование актуальности. Анализ проблемной ситуации	1	
	1-11 № 4 Определение проблемы, объекта и предмета исследования	1	
	1-12 № 5 Постановка цели проекта	1	

	1-13 № 6 Формулирование задач проекта. Формулирование гипотезы проекта 1-14	2	2
	1-15 № 7 Определение методов и методик работы над проектом	1	
	1-16 № 8 Проектирование продукта проекта. Определение практической значимости проекта	1	
Тема 3.2 Основная часть проекта	Содержание учебного материала	3	1 2
	1-17 Основная часть проекта и ее содержание	1	
	1-18 Методы работы с источниками информации. Источники информации и их виды. Планирование способов сбора информации. Анализ информации.	1	
	1-19 Этапы и календарный план реализации проекта	1	
	Тематика практических занятий	2	
	1-20 № 9 Составление индивидуального плана по реализации проекта 1-21	2	
Тема 3.3 Заключение проекта	Содержание учебного материала	1	2
	1-22 Заключение проекта и его содержание	1	
	Тематика практических занятий	2	
	1-23 № 10 Проведение анализа достижения цели, решения поставленных задач.	1	
	1-24 № 11 Обобщение перспектив развития проекта.	1	
Тема 3.4 Особенности оформления проекта	Содержание учебного материала	1	3
	1-25 Общие требования к оформлению проекта с учетом особенностей оформления текстового документа	1	
	Тематика практических занятий	1	
	1-26 № 12 Заполнение таблицы «Требования к оформлению проекта»	1	
Раздел 4. Презентация и защита проекта		6	
Тема 4.1 Подготовка мультимедийной презентации	Содержание учебного материала	1	2
	1-27 Создание мультимедийной презентации для защиты проекта.	1	

Тема 4.2 Подготовка выступления для защиты проекта	Содержание учебного материала	1	2
	1-28 Работа над текстом выступления. Схема построения речи презентации и защиты проекта	1	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	2	
	1-29 № 13 Составление текста выступления для защиты проекта	1	
	1-30 № 14 Формулирование ответов на примерные вопросы	1	
Тема 4.3 Презентация и защита проекта	Содержание учебного материала	1	2
	1-31 Процедура презентации и защиты проекта. Критерии оценивания проектной работы	1	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	1	
	1-32 № 15 Заполнение таблицы «Самооценка содержания проекта»	1	
	1-33 Дифференцированный зачет (защита индивидуального проекта) 1-34	2	3
Всего:		34	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дисциплины

Кабинет «Экономики, маркетинга и менеджмента», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- стулья,
- доска классная,
- рабочее место преподавателя,
- комплект учебных пособий,

техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиа проектор,
- экран проекционный.

3.2. Информационное обеспечение учебной дисциплины

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Балашов, А. И. Управление проектами : учебник и практикум для СПО / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общ. ред. Е. М. Роговой. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 383 с. — Серия : Профессиональное образование.
2. Мендель Б.Р. Основы проектной деятельности: учебное пособие для обучающихся в системе СПО / Б.Р. Мендель. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 293 с.
3. Писнова О.Ю. Формирование проектно-исследовательской компетенции школьников. Программа внеурочной деятельности/О.Ю. Писнова. – Издательство: Учитель, 2017. – 44с.

Интернет ресурсы:

1. <https://sites.google.com/a/labore.ru/kcp/teoria-proektov/klassifikacia-proektov> Школа проектов
2. <http://www.m-proektov.narod.ru/data/main-5/page04.html> Основные этапы работы над проектом
3. <http://azbyka.kz/metod-proektov-v-obrazovatelnom-processe> Международный образовательный портал
4. http://studopedia.ru/7_143089_I-kak-rabotat-so-spravочноy-literaturoy.html Студиопедия

Интернет ресурсы:

Школа проектов

<https://sites.google.com/a/labore.ru/kcp/teoria-proektov/klassifikacia-proektov> Школа проектов

<http://www.m-proektov.narod.ru/data/main-5/page04.html> Основные этапы работы над проектом

<http://azbyka.kz/metod-proektov-v-obrazovatelnom-processe> Международный образовательный портал

http://studopedia.ru/7_143089_I-kak-rabotat-so-spravочноy-literaturoy.html Студиопедия

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, презентации накопленного портфолио.

Раздел (тема)	Формируемые ОК	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Раздел 1. Тема 1.1. Раздел 2. Тема 2.1. Раздел 3. Тема 3.1. Тема 3.2. Тема 3.3. Раздел 4. Тема 4.1. Тема 4.2. Тема 4.3.	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6.	Умения: У.1 - определять характеристику объекта познания, поиск функциональных связей и отношений между частями целого; У.2 - разделять проектную и исследовательскую деятельность на этапы; У.3 - самостоятельно организовывать деятельность по реализации учебно-исследовательских проектов (постановка цели, определение оптимального соотношения цели и средств и др.); У.4 - выдвигать гипотезы, осуществлять их проверку; У.5 - планировать и координировать совместную учебно-исследовательскую деятельность по реализации проекта в микрогруппе (согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач группы; учет особенностей различного ролевого поведения – лидер, подчиненный); У.6 - пользоваться библиотечными каталогами, специальными справочниками, универсальными энциклопедиями для поиска	Входной контроль: устный опрос. Оценка выполнения практического задания № 1 Генерирование идей будущих проектов с помощью метода «Мозговой штурм» <u>Общая дискуссия</u> Оценка выполнения практического задания № 2 Заполнение таблицы «Проектная деятельность: достоинства и недостатки» <u>Общая дискуссия.</u> Оценка выполнения практического задания № 3 Формулировка темы. Обоснование актуальности. Анализ проблемной ситуации <u>Общая дискуссия.</u> Оценка выполнения практического задания № 4 Определение проблемы, объекта и предмета исследования <u>Общая дискуссия.</u> Оценка выполнения практического задания № 5 Постановка цели проекта <u>Общая дискуссия</u> Оценка выполнения практического задания № 6 Формулирование задач проекта. Формулирование гипотезы проекта <u>Общая дискуссия</u> Оценка выполнения практического задания № 7 Определение методов и методик работы над проектом

		учебной информации о биологических объектах. Знания: 3.1. - структуру проектной и исследовательской деятельности учащихся; 3.2. – основное отличие цели и задач проектной и исследовательской работы; объекта и предмета исследования; 3.3. - структуру речевых конструкций гипотезы исследования; 3.4. - основные информационные источники поиска необходимой информации; 3.5. – правила оформления списка используемой литературы; 3.6. – способы обработки и презентации результатов.	<u>Защита практического задания.</u> Оценка выполнения практического задания № 8 Проектирование продукта проекта. Определение практической значимости проекта. <u>Фронтальный опрос.</u> Оценка выполнения практического задания № 9 Составление индивидуального плана по реализации проекта <u>Сравнение с эталоном.</u> Оценка выполнения практического задания № 10 Проведение анализа достижения цели, решения поставленных задач. <u>Общая дискуссия.</u> Оценка выполнения практического задания № 11 Обобщение перспектив развития проекта. <u>Фронтальный опрос.</u> Оценка выполнения практического задания № 12 Заполнение таблицы «Требования к оформлению проекта» <u>Сравнение с эталоном.</u> Оценка выполнения практического задания № 13 Составление текста выступления для защиты проекта <u>Защита творческого задания</u> Оценка выполнения практического задания № 14 Формулирование ответов на примерные вопросы <u>Общая дискуссия</u> Оценка выполнения практического задания № 15 Заполнение таблицы «Самооценка содержания проекта» <u>Рефлексия своей деятельности</u>
			Итоговый контроль: дифференцированный зачет «Защита проекта»

Критерий оценки – текущая аттестация:

Оценка индивидуальных достижений (в отношении форм и методов оценки)

При работе используется традиционная система оценивания:

5 - полное, системное изложение полученных знаний в устной, письменной и графической форме. Свободно владеет профессиональной лексикой. Решает проблемные ситуации. Находит альтернативные или вариативные решения. Логично и аргументировано формулирует выводы и обобщения. Допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые учащимся.

4 - полное, системное изложение материала в устной, письменной или графической форме. Владеет профессиональной лексикой. Определяет решение проблемных ситуаций. Находит вариативные решения. Допускаются единичные несущественные ошибки, исправляемые после указания на них преподавателя.

3 - изложение материала неполное, но не препятствует усвоению последующего материала. Частично владеет профессиональной лексикой. Находит решение проблемной ситуации, но не может аргументировано и логично высказать суждения и выразить свою мысль. Допускаются отдельные существенные ошибки, исправляемые с помощью преподавателя.

2 - изложение материала неполное, бессистемное, препятствует усвоению последующей информации. Существенные ошибки, не исправляемые даже с помощью преподавателя. Узнает объект среди аналогов. Неумение делать выводы и обобщения. Единичное владение специальными терминами. Не владеет профессиональной лексикой

1- незнание, непонимание материала. Не может ответить ни на один вопрос.

Требования к устному (письменному) ответу:

- грамотность, четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации;
- точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- обоснованность выводов, предложений.

Критерий оценки – промежуточная аттестация

Критерии оценивания проектной работы (каждый критерий до 2 баллов):	Баллы: 2 балла – соответствует полностью; 1 балл – соответствует частично; 0 баллов – не соответствует
1. Чёткость постановки проблемы, цели работы и задач.	
2. Глубина анализа литературных данных, ссылки на литературные источники, объём использованной литературы.	
3. Чёткость изложения материала, полнота исследования проблемы.	
4. Оригинальность к подходам решения проблемы.	
5. Актуальность исследуемой проблемы.	
6. Практическая значимость работы.	
7. Логичность и обоснованность выводов, и	

соответствие их поставленным целям.	
8. Соблюдение требований, предъявляемых к оформлению проекта.	
9. Наличие и качество представленной презентации.	
10. Учёт оценки руководителя проекта (по пятибалльной шкале).	
ИТОГ (максимум 23 балла)	

Перевод балловой системы в традиционную:

23-21 балла – оценка «5» (отлично);

20-17 балла – оценка «4» (хорошо);

16-15 балла – оценка «3» (удовлетворительно);

Меньше 15 балла – оценка «2» (неудовлетворительно).

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 239564588237167604692681941402602000088068307144

Владелец Бушель Жанна Александровна

Действителен с 21.09.2022 по 21.09.2023