

Приложение 5.11 ОПОП ППКРС ФГОС 3++



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«ПОЛИПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ им. О.В.ТЕРЁШКИНА»

РАССМОТРЕНО НА МК:

Протокол № 5 от 29.06.2022 г.

Председатель МК Рябкова Г.А.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ СО

"Полипрофильный техникум
им. О.В. Терёшкина"

Ж.А.Коротаева

Приказ №082/ОД от « 15 » 08 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УМР:

И.Ю. Белова
"12" августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛ.КОНОМИКУ И ПРАВО)

по программам подготовки
квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС ФГОС-3++)
технического профиля
очное отделение

г. Лесной
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.10 Обществознание (вкл. экономику и право) разработана на основе:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 года «Об образовании в РФ»
2. Приказа Минобрнауки РФ от 17 мая 2012года № 413 «Об утверждении ФГОС среднего общего образования»
3. Примерной программы общеобразовательной дисциплины «Обществознание» для профессиональных организаций ФГАУ ФИРО. Протокол №3 от 21 июля 2015 года
4. Требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).
5. МР по организации получения СОО в пределах освоения образовательных программ СПО на базе ООО с учетом требований ФГОС и получаемой профессии и специальности СПО<Письмо> Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259
6. Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1576 от 9 декабря 2016 года, зарегистр. Министерством юстиции (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2016 г., регистрационный № 44908) 15.01.35 Мастер слесарных работ, 15.01.32 Оператор станков с программным управлением.
7. Письма Минобрнауки от 03.08.15 № 08-1189 «Методические рекомендации по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов»
8. Устава ГАПОУ СО «Полипрофильный техникум имени О. В. Терешкина»
8. Положения о разработке и утверждении ОПОП ОГСЭ, ЕН, ОПММ ОПОП
9. Положения о планировании, организации, проведении лабораторных работ и практических занятий в ГАПОУ СО «Полипрофильный техникум им. О.В. Терешкина»
10. Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов ГАПОУ СО «Полипрофильный техникум им. О.В. Терешкина».
11. Положения о КУМО ОПОП ГАПОУ СО «Полипрофильного техникума имени О. В. Терешкина»
12. Положения о формировании ФОС для проведения входного, текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации «Полипрофильного техникума имени О.В. Терешкина»

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Полипрофильный техникум им. О.В. Терешкина»

Разработчик: Исмаилова Оксана Владимировна, преподаватель высшей квалификационной категории

Содержание

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	СТР. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	СТР. 7
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	СТР. 12
КОНТРОЛЬ И КАЧЕСТВО РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	СТР. 16

1. Паспорт программы учебной дисциплины

ОУД.10 Обществознание (вкл. экономику и право)

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по профессиям СПО:

15.01.32 Оператор станков с программным управлением

15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением

1.2 Место дисциплины

Интегрированная учебная дисциплина «Обществознание» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Обществознание» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения

дисциплины:

Данная программа ориентирована на следующие основные цели и задачи курса:

- Ознакомить студентов с широкой совокупностью знаний об общественной жизни;
- Дать представление об основных понятиях, терминах, теориях, связанных с описанием и изучением социальных процессов;
- Привлечь внимание студентов к культурологической, мировоззренческой, духовно – нравственной и философской тематике;
- Сформировать интерес к изучению культуры общества в ее различных сферах – науке, религии, искусстве и т.д.

В содержании курса сделан акцент на духовно-нравственное значение обществоведческих знаний, изучаемые понятия, термины обращены на формирование гражданской ответственности студентов, чувства сопричастности с судьбой Родины, российского патриотизма. Также представлены вопросы, представляющие реалии современной жизни, характерные для российского менталитета, что может пригодиться в повседневной жизни гражданина.

Результаты освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

· предметных:

– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития

личностных:

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

– гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

– готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

– сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

• **метапредметных:**

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;

– самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность

– использовать все возможные ресурсы для достижения результата и реализации планов деятельности;

– выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• **предметных**

– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

обязательной аудиторной – 171 часов;

теоретических занятий – 52 часа;

практических занятий – 117 часов.

	21, 22. П/р №7 Определение деятельности как способа существования людей 23,24. П/р №8 «Сравнение познания и знания» 25. Человек в системе социальных связей Практические работы	4
Тема 1.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	26,27 П/р № 9. «Определение культуры и духовной жизни общества» 28,29. Наука. Образование. 30,31. П/р №10 «Сравнение морали и религии» 32,33. П/р №11 «Определение связи искусства и духовной жизни»	12
	34. Роль экономики в жизни общества 35,36. П/р №12 Определение роли экономики в жизни общества 37. Мораль, искусство, культура. Практические работы	8
Тема 1.4 Социальная сфера	38,39. Социальная структура общества 40,41. П/р №13 Выделение социальной структуры общества 42. Роль экономики в социальной жизни 43. Рыночное хозяйство и социум 44,45. П/р № 14 «Определение условий для развития экономики» 46,47. П/р № 15 «Составление этапов эволюции индустриального общества» 48. Отношения между трудом и капиталом 49,50. П/р №16 Отношения в обществе и экономическая культура 51-53 П/р № 17 «Определение социальной структуры современного общества» 54,55. П/р № 18 «Выделение роли социальной мобильности» 56. Социальные взаимодействия. 57,58. П/р № 19 «Выделение социального конфликта» 59. Социальные нормы. 60. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. 61,62. П/р № 20 «Девиантное	35

Тема 2.1 Закон и право	109-111. П /р № 41 Ознакомление с современным российским законодательством. 112.Правоотношения 113. П\ р № 42 «Выделение условий возникновения правоотношений» 114-116. П\ р № 43 «Определение правонарушений, их видов и характеристик» 117-118. П/р № 44 Выявление системы правосудия современной России. 119-124. П\р№ 45 «Общая характеристика административного, гражданского, семейного, уголовного, трудового, экологического права.» Практические работы	21
Тема 2.2 Человек и экономика	125-127. П\р № 46 «Выявление связи экономики, науки и хозяйства» 128-130.Экономический рост и развитие. 131-133.П/р № 47 Определение значимости экономического роста страны. 134,135 П\р № 48 «Выявление связи между налогами и бюджетом» 136-138. №49 «Сравнение налоговых систем» 139,140. Рыночные отношения в экономике. 141, 142.П\ № 50 «Выявление рынка ценных бумаг» 143.П\ р № 51 «Составление структуры фондовой биржи» 144-147. П/ р №52 «Сравнение конкуренции и монополии» 148. Фирмы в экономике. 149 Виды фирм, их структура 150-152.Рынок труда, статус безработного 153,154 Характеристика безработицы, виды безработицы 155. Роль профсоюзов в защите прав работников и безработных 156, 157.П/р №53 Определение уровня безработицы в стране. 158.Денежная масса. 159. Инфляция. Ее виды 160,161. Влияние инфляции на ВВП 162,163. Правовые основы	44

	предпринимательской деятельности. 164-165. «Как открыть свое дело» 166. Слагаемые успеха в бизнесе. 167. Определение роли менеджмента и маркетинга 168. Международное разделение труда: внешняя торговля 169.Международные корпорации. Валютные курсы 170.171. Зачет (собеседование) Практические работы	20
--	--	----

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- - посадочных мест –30
- - стульев – 30
- - доска классная – 1

Учебные наглядные пособия:

- Таблицы, опорные конспекты по отдельным темам,
- Карточки для индивидуальных занятий

Действующая нормативно-техническая документация:

- правила техники безопасности, санитарии.
- инструкции: по пожарной безопасности

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионно-программным обеспечением и мультимедиа проектор
- экран проекционный
-

3.2 Информационное обеспечение

Основные источники:

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Для студентов

1. Аверьянов К. А., Ромашов С. А. Смутное время: Российское государство в начале XVII в.: исторический атлас. –М., 2019.
2. Артасов И. А. Данилов А. А., Крицкая Н. Ф., Мельникова О. Н. Я сдам ЕГЭ! История: модульный курс: практикум и диагностика. –М., 2019.
3. Артемов В.в., Лубченков Ю.Н. История: в 2 ч.: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2019
4. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: Дидактические материалы: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2019
5. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: электронный учебно-методический комплекс.– М., 2018
6. Булдаков В. П., Леонтьева Т. Г. Война, породившая революцию. – М., 2019. Вторая мировая война в истории человечества: 1939—1945 гг. Материалы международной научной конференции / Под ред. С. В. Девятова и др. – М., 2019.
7. Борисов Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2018
8. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студентов

профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2019

9. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Практикум: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2018

10. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: электронный учебно-методический комплекс. – М., 2019

11. Дорожина Н. И. Современный урок истории. – М., 2018

12. . Древняя Русь в средневековом мире: энциклопедия. / Сост. Е. А. Мельникова, В. Я. Петрухин. – М., 2018.

13. Краткий курс истории ВКП(б). Текст и его история. В 2 ч. / Сост. М. В. Зеленов, Д. Бренденберг. – М., 2019.

14. Критический словарь Русской революции: 1914—1921 гг. / Сост. Э. Актон, У. Г. Розенберг, В. Ю. Черняев. СПб, 2019.

15. Мусатов В. Л. Второе «освобождение» Европы. – М., 2018.

16. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2020

17. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2019

18. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: электронный учебно-методический комплекс. – М., 2019

19. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2020

20. Розенталь И. С., Валентинов Н. и другие. XX век глазами современников. – М., 2015. Победа-70: реконструкция юбилея / Под ред. Г. А. Бордюгова. – М., 2019.

21. Филиппова О.И., Волкова Л.А., Малецкая Н.В. Основы экономики и предпринимательства: раб. тетрадь для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2018

22. Формирование территории Российского государства. XVI — начало XX в. (границы и геополитика) / Под ред. Е. П. Кудрявцевой. – М., 2019.

23. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2019

Для преподавателей

Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего

образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).

Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.

Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.

Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.

Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.

Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766.

Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.

Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.

Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1995. — № 10. — Ст. 823.

Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012.

Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.

Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. — 1995. — 4 мая.

Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. — 1999. — № 18. — Ст. 2222.

Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. — 1996. — 18 мая.

Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. — 2012. — 9 мая.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”»

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. — М., 2019.

Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. — М., 2014.

Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. — М., 2019.

Интернет-ресурсы

www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

Учебное издание Важенин Алексей Геннадьевич Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций Редактор Г.Е.Конопля Компьютерная верстка:

Р.Ю.Волкова Корректор Е.В.Кудряшова Изд. № 101117648. Подписано в печать 29.07.2015. Формат 60×90/8. Усл. печ. л. 2,5. ООО «Издательский центр «Академия».

www.academia-moscow.ru 129085, Москва, пр-т Мира, 101В, стр. 1. Тел./факс: (495) 648-0507, 616-00-29.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

В ходе изучения предмета «Обществознание (вкл. экономику и право)» предусматривается организация и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий.

Формы и методы текущего контроля самостоятельно разрабатываются преподавателем.

Форма итоговой аттестации по УД – зачёт (устное собеседование).

Раздел (тема)	Результаты (освоенные умения, знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Раздел	Знать особенности социальных наук, специфику объекта их изучения	Составление конспекта	Заполнение конспект
Тема 1.1 Человек. Человек в системе общественны х отношений	Знать особенности чувственного и рационального познания, основные компоненты теоретического научного исследования, взгляды отдельных ученых на сущность и особенности развития общества, понятия и термины темы Уметь анализировать структуру общества, характеризовать виды познания, приводить конкретные примеры использования научных методов при исследовании кого-либо объекта. Понимать взаимосвязь сфер общественной жизни и отдельных социальных институтов.	Заполнение сравнительной таблицы. Анализ учебного материала. Сообщения студентов	Устный опрос Проверка таблицы. Оценка сообщений Студентов Практически е работы № 1-6 Контрольная работа №1
Тема 1.2 Человек и экономическо е развитие	Знать характеристику рыночного общества, особенности формирования капиталистических отношений, разъяснять сущность разделения Уметь анализировать понятия темы, выделять основные черты и закономерности рыночной экономики. Различать естественные и социально-гуманитарные науки. Знать особенности труда ученого, понимать ответственность ученого перед обществом. труда.	Комбинированны е уроки- лекция, обмен мнениями, рассуждения, участие в семинаре	Работа с учебником, ответы на вопросы. Письменный опрос Практически е работы № 7,8
Тема 1.3 Мораль, религия как элементы духовной культуры	Знать характерные особенности культуры личности и общества Знать понятия культуры, морали, нравственности, признаки социального и нравственного поведения.	Комбинированны е уроки. Работа со статистическими текстами. Лекция, беседа, опрос устный и	Ответы на вопросы устные и письменные, тесты. Практически

личности	Разъяснять понятия: культура, духовная культура личности и общества, показать ее значение в общественной жизни Уметь разъяснять сущность нравственных категорий, характеристик добра и зла, добродетели и порока, совести и милосердия. Различать: культура народная, массовая, элитарная. Показать особенности молодежной субкультуры. Освещать проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Характеризовать: культура общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикет. Называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям. современного общества, процесс глобализации и факторы, способствующие ему, структуру мировой системы, термины и понятия темы. Уметь анализировать отличительные черты стран, сравнивать на основе примеров особенности модернизации России. Осознавать место России в мировой системе. Оценивать особенности морально-нравственных и этических принципов, господствующих в обществе	письменный. Сообщения студентов	е работы № 9-12
Тема 1.4 Социальная сфера	Знать понятия морали, социальной справедливости. нравственности, признаки социального расслоения общества и социальной стратификации. Уметь разъяснять сущность неравномерного распределения в обществе материальных благ. Оценивать особенности социальных процессов, господствующих в обществе	Подготовка к семинару. Работа с тестами. Составление сравнительной таблицы.	Ответы на семинаре. Контрольная работа. Тестирование. Практические работы № 13-26
Тема 1.5 Политическая сфера	Знать понятия и термины темы, иметь представление о государстве как институте политической системы, понимать особенности местного самоуправления, определять сущность гражданства и объяснять его юридические и политические основы. Уметь характеризовать особенности политических режимов, разъяснять сущность программы политической партии, характеризовать и сравнивать основные типы политической философии.	Подготовка к семинару. Работа с тестами. Составление сравнительной таблицы.	Ответы на семинаре. Контрольная работа. Тестирование. Практические работы № 27-38 Контрольная работа № 2

	Осознавать свою причастность к политической жизни страны.		
Раздел 2 Общество как сложная динамическая система	Иметь представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. Давать определения понятий эволюция и революция, общественный прогресс, стратификации в России, демографическую ситуацию в стране, определять черты молодежной культуры и субкультуры. Знать понятия и термины темы. Уметь разъяснять сущность социального статуса, анализировать конкретные ситуации, способствующие социальному продвижению личности. Понимать различные виды взаимоотношений между людьми	Эвристическая беседа по результатам работы с документами. Анализ структуры социальной системы общества.	Ответы на вопросы. Сравнительная таблица. Тесты. Практические работы № 39
Тема 2.1 Право и закон	Знать правовую систему и ее отличие от системы права, процесс законотворчества в России, Основные виды наказаний, предусмотренные российским законодательством. Объяснять ситуации и обстоятельства, исключая уголовную ответственность, понимать принцип «презумпции невиновности» Уметь различать конкретные поступки человека с точки зрения правомерного и неправомерного поведения.	Комбинированные уроки беседа, сообщения студентов, чтение текста. Ответы на вопросы. Групповая работа с документами.	Работа в тетради с текстом, фронтальный опрос и индивидуальный вопрос Практические работы № 40-45
Тема 2.2 Человек и экономика	Знать понятия рыночной экономики, особенности налоговых систем, правовые основы предпринимательской деятельности. Объяснять взаимосвязь экономического и политического развития, особенности геополитики. Уметь решать экономические задачи и составлять алгоритмы действий в различных экономических ситуациях	Работа с источниками, решение задач, составление алгоритмов, составление сравнительных таблиц	Задачи. Сравнительная таблица. Алгоритмы действий Практические работы № 46-54 ДЗ собеседование по вопросам

**Вопросы к зачету по учебной дисциплине ОУД.10
«Обществознание (вкл.экономику и право)»**

1. История воззрений на общество
2. Модернизация и глобализация современного общества
3. Характеристика рыночного общества
4. Предпринимательство и бизнес
5. Роль государства в экономике
6. Сущность и организация государства
7. Политическая власть
8. Механизмы участия граждан в политической жизни
9. Происхождение права
10. Формы права и его структура
11. Формы юридической ответственности
12. Социальная мобильность
13. Семья и брак
14. Социальное взаимодействие
15. Социальный контроль
16. Этническая основа культуры
17. Справедливость и равенство
18. Социализация человека
19. Влияние общества на личность
20. Политические традиции России
21. Характеристика морально - нравственных и этических понятий
22. Система налогообложения в России
23. Инфляция. Ее виды. Влияние на ВВП
24. Безработица, виды, формы, причины
25. Определение видов и форм правонарушений

Примерные рефератов (докладов), индивидуальных проектов

- Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
- Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
- Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
- Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
- Индустриальная революция: плюсы и минусы.
- Глобальные проблемы человечества.
- Современная массовая культура: достижение или деградация?
- Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
- Кем быть? Проблема выбора профессии.
- Современные религии.
- Роль искусства в обществе.
- Экономика современного общества.
- Структура современного рынка товаров и услуг.
- Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.
- Я и мои социальные роли.
- Современные социальные конфликты.
- Современная молодежь: проблемы и перспективы.
- Этносоциальные конфликты в современном мире.

- Семья как ячейка общества.
- Политическая власть: история и современность.
- Политическая система современного российского общества.
- Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.

России.

- Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно — из истории, другое — современное).
- Формы участия личности в политической жизни.
- Политические партии современной России.
- Право и социальные нормы.
- Система права и система законодательства.
- Развитие прав человека в XX — начале XXI века.
- Характеристика отрасли российского права (на выбор).

Оценка индивидуальных достижений

Критерии оценки:

- **Оценка «5».** Знает, понимает, применяет полученные знания во всех видах работ, проводимых на уроках обществознания. Высказывает своё суждение. Владеет устной и письменной речью, выступает с сообщениями и докладами. Умеет писать эссе на различные темы.
- **Оценка «4»** Знает и понимает место и значение обществоведческих знаний. Объясняет проблемы, выделяет главное в причинно-следственных связях. Пишет эссе, но недостаточно владеет анализом и аргументацией.
- **Оценка «3»** Недостаточно знает: понятия и термины курса, не может установить причинно- следственные связи отдельных явлений, недостаточно владеет устной и письменной речью.
- **Оценка «2»** Не знает понятий и терминов курса, не умеет пересказывать, слабо владеет письменной и устной речью, не владеет правилами, умениями, навыками, формируемыми в процессе изучения курса.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 239564588237167604692681941402602000088068307144

Владелец Бушель Жанна Александровна

Действителен с 21.09.2022 по 21.09.2023