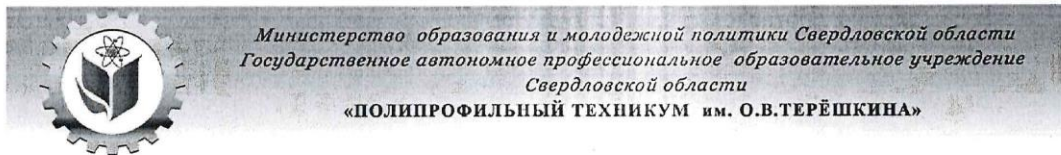


Приложение 5.3 ОПОП ППКРС ФГОС 3++



**РАССМОТРЕНО НА МК:**

Протокол № 5 от 29.06.2022 г.

Председатель МК Рябкова Г.А. /Рябкова Г.А./

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ГАПОУ СО  
"Полипрофильный техникум  
им. О.В. Терёшкина"

Ж.А.Коротаева Ж.А.Коротаева

Приказ №082/ОД от « 15 » 08 2022 г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Зам. директора по УМР:

И.Ю. Белова /И.Ю. Белова/

"12" августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.05 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

по программам подготовки  
квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС ФГОС-3++)  
технического профиля  
очное отделение

г. Лесной  
2022 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Закона РФ «Об образовании в РФ» №273 от 29.12.12;
- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 №Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования №;
- Приказа Минобрнауки России от 15.12.2014 №1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №464»;
- Министерство просвещения Российской Федерации от 20 июля 2020 г. N 05-772 О направлении инструктивно-методического письма «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования»;
- Письма Минобрнауки России от 03.08.2015 № 08-1189 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов»);
- ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578)
- МР по организации получения СОО в пределах освоения образовательных программ СПО на базе ООО с учетом требований ФГОС и получаемой профессии и специальности СПО<Письмо> Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259
- - Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины "Английский язык" для профессиональной организации ФГАУ ФИРО Протокол №3 от 21 июля 2015 г.
- "Об уточнении" рекомендации ФИРО по организации СОО в пределах освоения СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии, специальности ( от 25.05.2017г.)
- Устава ГАПОУ СО «Полипрофильный техникум им. О.В. Терёшкина» № 788-ПП 09.11.2016г;
- Положения об организации и проведения практики ГАПОУ СО «ПТ им. О.В. Терёшкина»;
- Положения об очном отделении ГАПОУ СО «ПТ им. О.В. Терёшкина»;
- Положения по планированию, организации и проведению лабораторных, практических работ ГАПОУ СО «ПТ им. О.В. Терёшкина»;
- Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов ГАПОУ СО «ПТ им. О.В. Терёшкина»;
- Положения о формировании КУМО ОПОП ГАПОУ СО «ПТ им. О.В. Терёшкина».

**Организация-разработчик:** ГАПОУ СО «Полипрофильный техникум им. О.В. Терёшкина»

**Разработчик:** Муха Анна Михайловна, преподаватель английского языка.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                     | <b>стр.</b> |
|---------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                      | <b>4</b>    |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>5-6</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>           | <b>9</b>    |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>11</b>   |

# **1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

## **1.1. Область применения программы**

Программа рассчитана на два года обучения по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) базовой подготовки.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Английский язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ). В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины «Английский язык» — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### **• личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

### **• метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

### **• предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

- обязательной аудиторной (теоретических занятий): 117 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b>Объем часов</b> |
|---------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>117</b>         |
| в том числе:                                            |                    |
| Теоретическое обучение                                  | <b>67</b>          |
| Практических работ                                      | <b>48</b>          |
| Итоговая аттестация – зачет (Зачет с оценкой)           | <b>2</b>           |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

| Наименование разделов и тем                                                         | Содержание учебного материала<br>1 курс (1, 2 семестр) |                                                                                                                                           | Объем часов         | Уровень освоения |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------|
| Тема 1.<br>Язык как инструмент речи и общения<br>Речевые ситуации и речевые шаблоны | Содержание учебного материала                          |                                                                                                                                           |                     |                  |
|                                                                                     | 1.                                                     | Введение: Язык. Речь. Общение. Существительные и артикли (теория) Характеристика существительных (упражнения)                             | 2 (1-1,1-2)         | 1,2              |
|                                                                                     | 2.                                                     | Речевые ситуации и речевые шаблоны<br>Части лица (новые слова)<br>Указательные местоимения this/that. Презентация объекта (вопрос/ответ). | 1 (1-3)             | 1,2              |
|                                                                                     | 3.                                                     | Вопросительные предложения Yes/No и ответы (упражнения)                                                                                   | 1 (1-4)             | 2                |
|                                                                                     |                                                        |                                                                                                                                           | 4                   |                  |
| Тема 2.<br>Элементарное определение для предмета или объекта                        | Содержание учебного материала                          |                                                                                                                                           |                     |                  |
|                                                                                     | 1.                                                     | Части тела (новые слова)<br>Как дать определение: What is "..."? (упражнения)                                                             | 1 (1-5)             | 1,2              |
|                                                                                     | 2.                                                     | Предметы вокруг                                                                                                                           | 4 (1-6,1-7,1-8,1-9) | 1,2              |
|                                                                                     | 3.                                                     | Алфавит. Отработка алфавита.                                                                                                              | 2 (1-10,1-11)       | 1,2              |
|                                                                                     | 4.                                                     | Множественное число существительных и личные местоимения (теория)                                                                         | 3 (1-12,1-13,1-14)  | 1                |
|                                                                                     | 5.                                                     | Люди вокруг (новые слова)<br>Who is ...? (упражнения)                                                                                     | 3 (1-15,1-16,1-17)  | 1,2              |
|                                                                                     |                                                        |                                                                                                                                           | 13                  |                  |
| Тема 3.<br>Моя семья                                                                | Содержание учебного материала                          |                                                                                                                                           |                     |                  |
|                                                                                     | 1.                                                     | Прилагательные (новые слова)<br>Типы словосочетаний (упражнения).                                                                         | 2 (1-18,1-19)       | 1,2              |
|                                                                                     | 2.                                                     | Неправильные существительные во мн.ч. Указательные местоимения These/Those (упражнения)                                                   | 2 (1-20,1-21)       | 1,2              |
|                                                                                     | 3.                                                     | Семья (новые слова)<br>Определение.<br>Вопросительные предложения Yes/No и ответы (упражнения)                                            | 3 (1-22,1-23,1-24)  | 1,2              |
|                                                                                     | 4.                                                     | Описание внешности. Слова with/without/and/but.<br>The Simpsons. (упражнения)                                                             | 2 (1-25,1-26)       | 2                |
|                                                                                     | 5.                                                     | Моя семья. (сочинение)                                                                                                                    | 2 (1-27,1-28)       | 3                |
|                                                                                     |                                                        |                                                                                                                                           | 11                  |                  |
| Тема 4.<br>Суффиксы числительных и профессий                                        | Содержание учебного материала                          |                                                                                                                                           |                     |                  |
|                                                                                     | 1.                                                     | Числительные. (теория)                                                                                                                    | 2 (1-29,1-30)       | 1                |
|                                                                                     | 2.                                                     | Числительные. (упражнения)                                                                                                                | 2(1-31,1-32)        | 2                |
|                                                                                     | 3.                                                     | Профессии (новые слова); Суффиксы профессий -er, -or (теория)                                                                             | 2 (1-33,1-34)       | 1                |
|                                                                                     | 4.                                                     | Профессии: Вопросительные предложения Yes/No и ответы (упражнения)                                                                        | 2 (1-35,1-36)       | 2                |
|                                                                                     | 5.                                                     | Притяжательные местоимения (теория) (упражнения)                                                                                          | 2 (1-37,1-38)       | 1,2              |
|                                                                                     |                                                        |                                                                                                                                           | 10                  |                  |
|                                                                                     |                                                        |                                                                                                                                           |                     |                  |

|                                                                                                                    |                                      |                                                                                                      |                         |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------|
| <b>Тема 5.</b><br><b>Личные данные.</b><br><b>Анкета. Резюме.</b><br><b>Интервью.</b><br><b>Описание человека.</b> | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                      |                         |       |
|                                                                                                                    | 1.                                   | Личные данные (новые слова)                                                                          | 2 (1-39,1-40)           | 1     |
|                                                                                                                    | 2.                                   | Личные данные (упражнения)                                                                           | 2 (1-41,1-42)           | 2     |
|                                                                                                                    | 3.                                   | My best friend (сочинение)                                                                           | 2 (1-43,1-44)           | 3     |
|                                                                                                                    |                                      |                                                                                                      | 6                       |       |
| <b>Тема 6.</b><br><b>Место и время.</b>                                                                            | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                      |                         |       |
|                                                                                                                    | 1.                                   | Материалы (новые слова)                                                                              | 2 (1-45,1-46)           | 1     |
|                                                                                                                    | 2.                                   | Вопрос: What is it made of? и ответ на него (упражнения)                                             | 2 (1-47,1-48)           | 2     |
|                                                                                                                    | 3.                                   | Места (новые слова)                                                                                  | 2 (1-49,1-50)           | 1     |
|                                                                                                                    | 4.                                   | Предлоги места in, at; Вопрос: Where are you? и ответ на него (теория) (упражнения)                  | 2 (1-51,1-52)           | 1,2   |
|                                                                                                                    | 5.                                   | Время и части суток (новые слова)                                                                    | 2 (1-53,1-54)           | 1     |
|                                                                                                                    | 6.                                   | Вопрос What time is it? и ответ на него (упражнения)                                                 | 2 (1-55,1-56)           | 2     |
|                                                                                                                    | 7.                                   | Дни недели (новые слова); Предлог on с днями недели (упражнения)<br>Предлог at со временем.          | 2 (1-57,1-58)           | 1,2   |
|                                                                                                                    |                                      |                                                                                                      | 14                      |       |
| <b>Тема 7.</b><br><b>Ежедневные дела.</b>                                                                          | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                      |                         |       |
|                                                                                                                    | 1.                                   | Глаголы (новые слова)                                                                                | 2 (1-59,1-60)           | 1     |
|                                                                                                                    | 3.                                   | Present Simple Tense (теория) (упражнения)                                                           | 2 (1-61,1-62)           | 1,2   |
|                                                                                                                    | 4.                                   | Infinitive (упражнения)                                                                              | 2 (1-63,1-64)           | 2     |
|                                                                                                                    | 5.                                   | Новые слова к тексту.<br>Чтение и перевод текста Cowboy. Выразительное чтение (или пересказ) текста. | 4 (1-65,1-66,1-67,1-68) | 1,2,3 |
|                                                                                                                    | 6.                                   | Вопросы и ответы к тексту Cowboy.<br>Подготовка к сочинению Me and my everyday activities.           | 4 (1-69,1-70,1-71,1-72) | 1,2   |
|                                                                                                                    | 7.                                   | Me and my everyday activities. (сочинение)                                                           | 2 (1-73,1-74)           | 3     |
|                                                                                                                    |                                      |                                                                                                      | 16                      |       |
| <b>Тема 8.</b><br><b>Контрольная работа</b>                                                                        | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                      |                         |       |
|                                                                                                                    | 1.                                   | <b>Обзор пройденного.</b>                                                                            | 2 (1-75,1-76)           | 2,3   |
|                                                                                                                    | 2.                                   | <b>Контрольная работа. (зачёт).</b>                                                                  | 2 (1-77,1-78)           | 3     |
|                                                                                                                    |                                      |                                                                                                      | 4                       |       |
|                                                                                                                    |                                      |                                                                                                      | <b>Всего часов: 78</b>  |       |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала |                                      | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------|-------------------------------|--------------------------------------|-------------|------------------|
|                             | 2 курс (1 семестр)            |                                      |             |                  |
| Тема 9.<br>Еда              | Содержание учебного материала |                                      |             |                  |
|                             | 1.                            | Продукты питания и еда (новые слова) | 2 (1-1,1-2) | 1,2              |
|                             | 2.                            | Глаголы (новые слова)                | 2 (1-3,1-4) | 1,2              |
|                             |                               |                                      | 4           |                  |

|                                                                                                            |                                      |                                                                              |                                                |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----|
| <b>Тема 10.<br/>Навыки, умения<br/>Обязанности<br/>Местоположение<br/>объекта/объектов в<br/>помещении</b> | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                              |                                                |     |
|                                                                                                            | 1.                                   | Глагол Can. Вопросы и ответы. (теория, упражнения)                           | 2 (1-5,1-6)                                    | 1,2 |
|                                                                                                            | 2.                                   | Глагол must. Вопросы и ответы (теория) (упражнения)                          | 2 (1-7,1-8)                                    | 1,2 |
|                                                                                                            | 3.                                   | Глагол have to. Вопросы и ответы (теория) (упражнения)                       | 2 (1-9,1-10)                                   | 2   |
|                                                                                                            | 4.                                   | Кухня (новые слова)                                                          | 2 (1-11,1-12)                                  | 1   |
|                                                                                                            | 5.                                   | Предлоги места (новые слова). There is/There are (упражнения)                | 3 (1-13,1-14,1-15)                             | 1   |
|                                                                                                            | 6.                                   | My kitchen (сочинение/описание)                                              | 2 (1-16,1-17)                                  | 3   |
|                                                                                                            |                                      |                                                                              | 13                                             |     |
| <b>Тема 11.<br/>Времена<br/>английского<br/>глагола</b>                                                    | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                              |                                                |     |
|                                                                                                            | 1.                                   | Gerund. –ing (упражнения с оборотом что делая?)                              | 2 (1-18,1-19)                                  | 2   |
|                                                                                                            | 2.                                   | Present Progressive/ Past Progressive, to be (упражнения)                    | 2 (1-20,1-21)                                  | 1,2 |
|                                                                                                            | 3.                                   | Слова some, any, no; many, much, lots of, a lot of (теория) (упражнения)     | 2 (1-22,1-23)                                  | 2   |
|                                                                                                            | 4.                                   | Правильные и неправильные глаголы (таблица неправильных глаголов)            | 2 (1-24,1-25)                                  | 1   |
|                                                                                                            | 5.                                   | Правильные и неправильные глаголы в Past Simple (упражнения)                 | 2 (1-26,1-27)                                  | 2   |
|                                                                                                            | 6.                                   | Пассивный залог: -ed; Present Simple/Past Simple, to be (теория, упражнения) | 2 (1-28,1-29)                                  | 1   |
|                                                                                                            | 7.                                   | Present Perfect (теория) (упражнения)                                        | 2 (1-30,1-31)                                  | 2   |
|                                                                                                            | 8.                                   | Past Perfect (теория) (упражнения)                                           | 2 (1-32,1-33)                                  | 2   |
|                                                                                                            |                                      |                                                                              | 16                                             |     |
| <b>Тема 12.<br/>Контрольная<br/>работа</b>                                                                 | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                              |                                                |     |
|                                                                                                            | 1.                                   | Could/Would (упражнения) If I were a time-traveler (сочинение)               | 2 (1-34,1-35)                                  | 2   |
|                                                                                                            | 2.                                   | Обзор пройденного материала, повторение.                                     | 2 (1-36,1-37)                                  | 2   |
|                                                                                                            | 3.                                   | Дифференцированный зачёт в виде контрольной работы. (итоговый балл).         | 2 (1-38,1-39)                                  | 3   |
|                                                                                                            |                                      |                                                                              | 6<br>Всего часов: 39<br>Общий объём часов: 117 |     |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. Условия реализации программы дисциплины.**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся - 30
- рабочее место преподавателя – 1
- учебные материалы – по количеству обучающихся в электронном формате.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- компьютер с лицензионно-программным обеспечением и мультимедиа проектор
- аудио- и видео средства;
- информационно-коммуникативные средства;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

##### **Для студентов:**

Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2017.

Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2016.

Щербакова Н. И., Звенигородская Н. С. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2016.

##### **Для преподавателя:**

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.

Горлова Н. А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2014.  
Зубов А. В., Зубова И. И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2015.  
Ларина Т. В. Основы межкультурной коммуникации. — М., 2015  
Щукин А. Н., Фролова Г. М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015. Профессор  
Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

### **Интернет ресурсы:**

1. <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/> - англо-английский толковый онлайн словарь
2. <https://en.islcollective.com/> - дидактические и методические материалы
3. <https://www.rong-chang.com/> - более 2500 разговоров с аудио и 3000 рассказов и эссе с упражнениями

### **Темы индивидуальных проектов:**

Путеводитель по родному городу на английском языке  
Семейное древо - рассказ о семье на английском языке  
Материалы и их применение в современном мире  
Способы запоминания большого объёма новых слов на иностранном языке  
Язык как средство передачи информации в разных сферах жизни  
Как написать резюме на английском языке  
Цвет в английских пословицах и идиомах  
Классическое меню фаст-фуд ресторана и топовое блюдо дня  
Словообразование в английском языке  
Перевод со словарём: особые обозначения и структура словаря  
Является ли английский универсальным языком для общения  
Образ специалиста: описание моей профессии на английском  
Самый эффективный электронный переводчик с английского: существует ли он?

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Формы и методы контроля и оценки<br/>результатов обучения</b>                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| - устное и письменное общение на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | -устный опрос (беседа, рассказ, монологическое и диалогическое высказывание)<br>-письменный контроль (контрольная работа, лексический диктант)<br>-контроль выполнения домашних заданий<br>-индивидуальные контрольные задания<br>-индивидуальные проектные задания<br>-тестирование |
| - чтение и перевод со словарем иностранных текстов профессиональной направленности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | -устный контроль (чтение текстов)<br>-письменный контроль (контрольная работа, лексический диктант)<br>-контроль выполнения домашних заданий<br>-перевод текстов<br>-индивидуальные контрольные задания<br>-индивидуальные проектные задания                                         |
| - совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | -устный опрос (беседа, рассказ, монологическое и диалогическое высказывание)<br>-письменный контроль (контрольная работа, лексический диктант)<br>-контроль выполнения домашних заданий<br>-индивидуальные контрольные задания<br>-монологическое и диалогическое высказывание       |
| <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| - лексический (1200- 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности;<br>- лексический (500 – 600 лексических единиц) и грамматический минимум для устного и письменного общения на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы, понимания иностранной речи в стандартных ситуациях | -устный опрос (беседа, рассказ, монологическое и диалогическое высказывание)<br>-письменный контроль (контрольная работа, лексический диктант)<br>-перевод текстов<br>-индивидуальные контрольные задания<br>-индивидуальные проектные задания<br>-тестирование                      |

|                                                                                      |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--|
| повседневного общения<br>элементы латинской грамматики и<br>способы словообразования |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--|

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с традиционной шкалой оценивания.

**5** – полное, системное изложение полученных знаний в устной, письменной и графической форме. Свободно владеет профессиональной лексикой. Решает проблемные ситуации, находит альтернативные или вариативные решения. Логично и аргументировано формулирует выводы и обобщения. Допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые учащимися.

**4** -- полное, системное изложение материала в устной, письменной или графической форме. Владеет профессиональной лексикой. Определяет решение проблемных ситуаций. Находит вариативные решения. Допускаются единичные несущественные ошибки, исправляемые после указания на них преподавателя.

**3** -- изложение материала неполное, но не препятствует усвоению последующего материала. Частично владеет профессиональной лексикой. Находит решение проблемной ситуации, но не может аргументировано и логично высказать суждения и выразить свою мысль. Допускаются отдельные существенные ошибки, исправляемые с помощью преподавателя.

**2** -- изложение материала неполное, бессистемное, препятствует усвоению последующей информации. Существенные ошибки, не исправляемые даже с помощью преподавателя. Узнает объект среди аналогов. Неумение делать выводы и обобщения. Единичное владение специальными терминами. Не владеет профессиональной лексикой.

**1** -- незнание, непонимание материала. Не может ответить ни на один вопрос.

### **Критерии оценивания письменных контрольных работ:**

Каждое верно переведённое слово – 1 балл

Каждое верно переведённое предложение (русский-английский/английский-русский) – 1 балл

Каждое верно сформулированное предложение в самостоятельном высказывании – 2 балла

Верная форма артикля – 1 балл

Корректный ответ на поставленный вопрос – 1 балл

Балл, снимаемый за допущенную ошибку:

- отсутствие или некорректная форма артикля – 0,5
- некорректное написание слова – 0,2 (за каждую некорректную букву)
- некорректная форма глагола – 0,5
- отсутствие ответа – назначенный балл равен 0.

Идеальный общий балл равен 100%, индивидуальный бал – результат после проверки.

5 – 77-100%, 4 – 57-77%, 3 – 37-57%, 2 – 26-37%

Показатель, равный нижней границе 37, 57, 77 % позволяет повысить балл в пользу учащегося.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 239564588237167604692681941402602000088068307144

Владелец Бушель Жанна Александровна

Действителен с 21.09.2022 по 21.09.2023