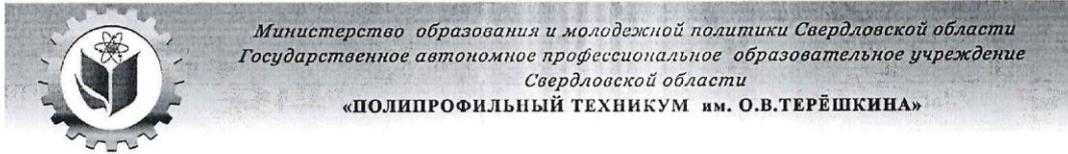


Приложение 5.11 ОПОП ППКРС ФГОС 3++



РАССМОТРЕНО НА МК:

Протокол № 5 от 29.06.2022 г.

Председатель МК Рябкова Г.А.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАПОУ СО
"Полипрофильный техникум
им. О.В. Терёшкина"

Ж.А.Коротаева Ж.А.Коротаева
Приказ №082/ОД от « 15 » 08 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УМР:

И.Ю. Белова /И.Ю. Белова/

"12" августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД(д).02 ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

по программам подготовки
квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС ФГОС-3++)
технического профиля
очное отделение

г. Лесной
2022 г.

Рабочая программа разработана на основе:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 года « Об образовании в РФ»
2. Приказа Минобрнауки РФ от 17 мая 2012года № 413 «Об утверждении ФГОС среднего общего образования»
3. Примерной программы общеобразовательной дисциплины «Обществознание» для профессиональных организаций ФГАУ ФИРО. Протокол №3 от 21 июля 2015 года
4. Министерство просвещения Российской федерации от 20 июля 2020 г. N 05-772 О направлении инструктивно-методического письма «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования»;
5. Письмо Минобрнауки от 03.08.15 № 08-1189 « Методические рекомендации по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов»
6. "Об уточнении" рекомендации ФИРО по организации СОО в пределах освоения СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии, специальности (от 25.05.2017г.).
7. Устава ГАПОУ СО « Полипрофильный техникум имени О. В. Терешкина» № 788-ПП 09.11.2016г;
8. Положения о разработке и утверждении ОПОП ОГСЭ, ЕН, ОП/ПМ ОПОП;
9. Положения о планировании, организации, проведении лабораторных работ и практических занятий в ГАПОУ СО « Полипрофильный техникум имени О. В. Терешкина»;
10. Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов ГАПОУ СО « Полипрофильный техникум имени О.В. Терешкина» ;
11. Положения о КУМО ОПОП ГАПОУ СО « Полипрофильного техникума имени О. В. Терешкина".

Разработчик
Рябкова Галина Алексеевна
ПРЕПОДАВАТЕЛЬ
ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ

Содержание

1. Паспорт программы учебной дисциплины «Человек и общество».....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место дисциплины.....	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:.....	6
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Человек и общество»	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	9
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению	9
3.2. Информационное обеспечение обучения	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13
5. Примерные рефератов (докладов), индивидуальных проектов.....	16
6. Оценка индивидуальных достижений.....	17

1. Паспорт программы учебной дисциплины «Человек и общество»

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии квалифицированных рабочих и служащих 15.01.32 Оператор на станках с программным управлением

1.2 Место дисциплины

Интегрированная учебная дисциплина «Человек и общество» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Человек и общество» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Данная программа ориентирована на следующие основные цели и задачи курса:

- Ознакомить студентов с широкой совокупностью знаний об общественной жизни;
- Дать представление об основных понятиях, терминах, теориях, связанных с описанием и изучением социальных процессов;
- Привлечь внимание студентов к культурологической, мировоззренческой, духовно – нравственной и философской тематике;
- Сформировать интерес к изучению культуры общества в ее различных сферах – науке, религии, искусстве и т.д.

В содержании курса сделан акцент на духовно- нравственное значение обществоведческих знаний, изучаемые понятия, термины обращены на формирование гражданской ответственности студентов, чувства сопричастности с судьбой Родины, российского патриотизма. Также представлены вопросы, представляющие реалии современной жизни, характерные для российского менталитета, что может пригодиться в повседневной жизни гражданина.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Освоение содержания учебной дисциплины «Человек и общество» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

предметных:

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития

личностных:

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

– гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и

правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

– готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

-сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

• метапредметных:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;

- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность

- использовать все возможные ресурсы для достижения результата и реализации планов деятельности;

- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• предметных

– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; – владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

- обязательной аудиторной (теоретических занятий): 108 часов.
- практические работы 30 часов

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108 часов
Теоретическое обучение	76 часов
Практические работы	30 часов
Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет – собеседование по вопросам	2 часа

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Человек и общество»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Количество часов
Раздел 1. Научное познание общества, общество и человек		
Тема 1.1 Человек. Человек в системе общественных ценностей	1,2 Вводный урок 3. Понятие общества 4. П/р №1 Анализ общества как системы 5. П/р №2 Рассмотрение историй воззрения на общество 6. П/р №3 Определение динамики исторического процесса, его форм 7. Формационный и цивилизационный подходы 8. Глобальные проблемы современности 9. Контрольная работа №1	9

<p>Тема 1.2 Человек и экономическое развитие</p>	<p>10.Основные проблемы экономического развития 11.Экономическая сфера жизни человека 12. Структура отношений собственности 13.П/р №4 Определение деятельности как способа существования людей 14. Познание и знание 15.Человек в системе социальных связей</p>	<p>6</p>
<p>Тема 1.3 Мораль, религия как элементы духовной культуры личности</p>	<p>16.Культура и духовная жизнь общества. 17.Наука. Образование. 18.П/р№ 5 Сравнение морали и религии 19. Искусство и духовная жизнь 20.Роль экономики в жизни общества 21.П/р№6 Определение роли экономики в жизни общества 22. Экономическая культура.</p>	<p>7</p>
<p>Тема 1.4 Социальная сфера</p>	<p>23.Социальная структура общества 24. П/р №7 Выделение социальной структуры общества 25.Роль экономики в социальной жизни 26.Рыночное хозяйство и социум 27.П/р № 8 Определение условия для развития экономики 28. Эволюция индустриального общества 29.Отношения между трудом и капиталом 30.П/р №9 Выявление отношений в обществе и экономическая культура 31-32.Социальная структура современного общества 33. П/р № 10 Определение видов социальной мобильности 34. Социальные взаимодействия. 35.П/р № 11 Выявление социальных конфликтов. 36.Социальные нормы. 37. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. 38.П/р № 12 Девиантное поведение: благо или зло. 39. Нации и межнациональные отношения 40. П/р № 13 Определение значимости национального вопроса в России. 41.Семья и быт. 42. Практическая работа № 14 Расчет семейного бюджета 43. Социальное развитие и молодежь. 44. Практическая работа № 15 Определение молодежной субкультуры</p>	<p>22</p>

<p>Тема 1.5 Политическая сфера</p>	<p>45. Политика и власть. 46. Практическая работа № 16 Определение условий политической жизни. 47. Практическая работа № 17 Выделение политической системы 48-49. Гражданское общество. 50. Правовое государство. 51. Практическая работа №18 Определение признаков правового государства 52. Практическая работа № 19 Анализ формы управления политической жизнью 53-54. Субъекты политической жизни. 55 -56. Демократические выборы и политические партии. 57. Практическая работа № 20 Анализ уставов и программ политических партий 58. Практическая работа № 21 Определение значимости участия гражданина в политической жизни 59. Контрольная работа № 2</p>	<p>16</p>
<p>РАЗДЕЛ 2 Общество как сложная динамическая система Тема 2.1 Закон и право</p>	<p>60-61. Происхождение права, его формы и структура. 62-63. Источники права. 64-65. Практическая работа №22 Проведение характеристики источников права 66-69. Современное российское законодательство. 70. Правоотношения 71. Правонарушения 72. Практическая работа № 23 Выявление особенностей правосудия современной России. 73-76. Практические работы № 24, 25, 26, 27 « Проведение общей характеристики административного, гражданского, семейного, уголовного, трудового, экологического права»</p>	<p>16</p>
<p>Тема 2.2 Человек и экономика</p>	<p>77-79. Экономика: наука и хозяйство. 80-81. Экономический рост и развитие. 82 Определение показателей экономического роста страны. 83. Налоги и бюджет 84. Практическая работа №28 Выделение особенностей налоговых систем 85. Рыночные отношения в экономике. 86. Рынок ценных бумаг 87. Фондовая биржа 88. Значимость конкуренции и монополий 89. Фирмы в экономике. 90-91. Рынок труда, безработица и профсоюзы</p>	<p>32</p>

	<p>92. Практическая работа №29 Определение уровня безработицы в стране.</p> <p>93. Денежная масса. Инфляция</p> <p>94-96. Правовые основы предпринимательской деятельности.</p> <p>97-98. Практическая работа № 30 «Как открыть свое дело»</p> <p>99. Слагаемые успеха в бизнесе.</p> <p>100-101. Определение роли менеджмента и маркетинга</p> <p>102-104. Международное разделение труда: внешняя торговля</p> <p>105. Международные корпорации</p> <p>106. Валютные курсы</p> <p>107-108. Дифференцированный зачет</p>	
--	---	--

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- - посадочных мест –30
- - стульев – 30
- - доска классная – 1

Учебные наглядные пособия:

- Таблицы, опорные конспекты по отдельным темам,
- Карточки для индивидуальных занятий

Действующая нормативно-техническая документация:

- правила техники безопасности ,санитарии.
- инструкции: по пожарной безопасности

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионно-программным обеспечением и мультимедиа проектор
- экран проекционный

3.2 Информационное обеспечение

Основные источники:

Для студентов

Аверьянов К. А., Ромашов С. А. Смутное время: Российское государство в начале XVII в.: исторический атлас. –М., 2019.

Артасов И. А. Данилов А. А., Крицкая Н. Ф., Мельникова О. Н. Я сдам ЕГЭ! История: модульный курс: практикум и диагностика. –М., 2019.

Артемов В.в., Лубченков Ю.Н. История: в 2 ч.: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2018
Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: Дидактические материалы: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2019

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: электронный учебно-методический комплекс.–М., 2019
Булдаков В. П., Леонтьева Т. Г. Война, породившая революцию. – М., 2018. Вторая мировая война в истории человечества: 1939—1945 гг. Материалы международной научной конференции / Под ред. С. В. Девятова и др. – М., 2019.

Дорожина Н. И. Современный урок истории. – М., 2019
Древняя Русь в средневековом мире: энциклопедия. / Сост. Е. А. Мельникова, В. Я. Петрухин. –М., 2018. Краткий курс истории ВКП(б). Текст и его история. В 2 ч. / Сост. М. В. Зеленов, Д. Бренденберг. – М., 2018.

Критический словарь Русской революции: 1914—1921 гг. / Сост. Э. Актон, У. Г. Розенберг, В. Ю. Черняев. СПб, 2019.

Мусатов В. Л. Второе «освобождение» Европы. –М., 2018.

- Розенталь И. С., Валентинов Н. и другие. XX век глазами современников. – М., 2015. Победа-70: реконструкция юбилея / Под ред. Г. А. Бордюгова. – М., 2019.
- Формирование территории Российского государства. XVI — начало XX в. (границы и геополитика) / Под ред. Е. П. Кудрявцевой. – М., 2019.
- Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2019
- Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2020
- Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: электронный учебно-методический комплекс. – М.,
- Борисов Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2018
- Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2019
- Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Практикум: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2019
- Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: электронный учебно-методический комплекс.
- Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2019
- Филиппова О.И., Волкова Л.А., Малецкая Н.В. Основы экономики и предпринимательства: раб. тетрадь для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2018
- Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2019
- Электронный учебник. Обществознание 10 класс. Боголюбов Л.Н., 2020
- Электронный учебник. Обществознание 11 класс Боголюбов Л.Н., 2020
- Электронный учебник. Правоведение. Некрасов С.И., 2020
- Электронный учебник. Основы экономики Н.Н. Грязнова. ,2021
- Электронный учебник. Экономика 10-11 класс Кожевников Г В., 2021
- Для преподавателей**
- Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
- Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
- Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.
- Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
- Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.

Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.

Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.

Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.

Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766.

Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.

Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.

Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1995. — № 10. — Ст. 823.

Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993.
Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012.

Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.

Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. — 1995. — 4 мая.

Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. — 1999. — № 18. — Ст. 2222.

Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. — 1996. — 18 мая.

Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. — 2012. — 9 мая.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”»

. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. — М., 2014.

Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. — М., 2014.

Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. — М., 2014.

Интернет-ресурсы

www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»). www.base.garant.ru
(«ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).
Учебное издание Важенин Алексей Геннадьевич Примерная программа общеобразовательной
учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций
Редактор Г.Е.Конопля Компьютерная верстка:

Р.Ю.Волкова Корректор Е.В.Кудряшова Изд. № 101117648. Подписано в печать 29.07.2015.
Формат 60×90/8. Усл. печ. л. 2,5. ООО «Издательский центр «Академия».

www.academia-moscow.ru 129085, Москва, пр-т Мира, 101В, стр. 1. Тел./факс: (495) 648-
0507, 616-00-29.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

В ходе изучения предмета «Человек и общество» предусматривается организация и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий.

Формы и методы текущего контроля самостоятельно разрабатываются преподавателем.

Форма итоговой аттестации по УД – дифференцированный зачет (устное собеседование)

Раздел (тема)	Результаты (освоенные умения, знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Раздел	Знать особенности социальных наук, специфику объекта их изучения	Составление конспекта	Заполнение конспект
Тема 1.1 Человек. Человек в системе общественных отношений	Знать особенности чувственного и рационального познания, основные компоненты теоретического научного исследования, взгляды отдельных ученых на сущность и особенности развития общества, понятия и термины темы Уметь анализировать структуру общества, характеризовать виды познания, приводить конкретные примеры использования научных методов при исследовании кого-либо объекта. Понимать взаимосвязь сфер общественной жизни и отдельных социальных институтов.	Заполнение сравнительной таблицы. Анализ учебного материала. Сообщения студентов	Устный опрос Проверка таблицы. Оценка сообщений Студентов Практические работы № 1-6 Контрольная работа №1
Тема 1.2 Человек и экономическое развитие	Знать характеристику рыночного общества, особенности формирования капиталистических отношений, разъяснять сущность разделения Уметь анализировать понятия темы, выделять основные черты и закономерности рыночной экономики. Различать естественные и социально-гуманитарные науки. Знать особенности труда ученого, понимать ответственность ученого перед	Комбинированные уроки- лекция, обмен мнениями, рассуждения, участие в семинаре	Работа с учебником, ответы на вопросы. Письменный опрос Практические работы № 7,8

	обществом. труда.		
Тема 1.3 Мораль, религия. как элементы духовной культуры личности	<p>Знать характерные особенности культуры личности и общества</p> <p>Знать понятия культуры, морали, нравственности, признаки социального и нравственного поведения.</p> <p>Разъяснять понятия: культура, духовная культура личности и общества, показать ее значение в общественной жизни</p> <p>Уметь разъяснять сущность нравственных категорий, характеристик добра и зла, добродетели и порока, совести и милосердия..</p> <p>Различать: культура народная, массовая, элитарная. Показать особенности молодежной субкультуры.</p> <p>Освещать проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Характеризовать: культура общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикет.</p> <p>Называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям. современного общества, процесс глобализации и факторы, способствующие ему, структуру мировой системы, термины и понятия темы.</p> <p>Уметь анализировать отличительные черты стран, сравнивать на основе примеров особенности модернизации России.</p> <p>Осознавать место России в мировой системе.</p> <p>Оценивать особенности морально-нравственных и этических принципов, господствующих в обществе</p>	Комбинированные уроки. Работа со статистическими текстами. Лекция, беседа, опрос устный и письменный. Сообщения студентов	Ответы на вопросы устные и письменные, тесты. Практические работы № 9-12
Тема 1.4 Социальная сфера	<p>Знать понятия морали, социальной справедливости. нравственности, признаки социального расслоения общества и социальной стратификации.</p> <p>Уметь разъяснять сущность неравномерного распределения в обществе материальных благ.</p> <p>Оценивать особенности социальных процессов, господствующих в</p>	Подготовка к семинару. Работа с тестами. Составление сравнительной таблицы.	Ответы на семинаре. Контрольная работа. Тестирование. Практические работы № 13-26

	обществе		
Тема 1.5 Политическая сфера	<p>Знать понятия и термины темы, иметь представление о государстве как институте политической системы, понимать особенности местного самоуправления, определять сущность гражданства и объяснять его юридические и политические основы. Уметь характеризовать особенности политических режимов, разьяснять сущность программы политической партии, характеризовать и сравнивать основные типы политической философии. Осознавать свою причастность к политической жизни страны.</p>	<p>Подготовка к семинару. Работа с тестами. Составление сравнительной таблицы.</p>	<p>Ответы на семинаре. Контрольная работа. Тестирование. Практические работы № 27 Контрольная работа № 2</p>
Раздел 2 Общество как сложная динамическая система	<p>Иметь представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. Давать определения понятий эволюция и революция, общественный прогресс, стратификации в России, демографическую ситуацию в стране, определять черты молодежной культуры и субкультуры. Знать понятия и термины темы. Уметь разьяснять сущность социального статуса, анализировать конкретные ситуации, способствующие социальному продвижению личности. Понимать различные виды взаимоотношений между людьми</p>	<p>Эвристическая беседа по результатам работы с документами. Анализ структуры социальной системы общества.</p>	<p>Ответы на вопросы. Сравнительная таблица. Тесты. Практические работы № 28</p>
Тема 2.1 Право и закон	<p>Знать правовую систему и ее отличие от системы права, процесс законотворчества в России, Основные виды наказаний, предусмотренные российским законодательством. Объяснять ситуации и обстоятельства, исключющие уголовную ответственность, понимать принцип « презумпции невиновности» Уметь различать конкретные поступки человека с точки зрения правомерного и неправомерного поведения.</p>	<p>Комбинированные уроки беседа, сообщения студентов, чтение текста. Ответы на вопросы. Групповая работа с документами.</p>	<p>Работа в тетради с текстом, фронтальный опрос и индивидуальный вопрос Практические работы № 29</p>
Тема 2.2 Человек и	<p>Знать понятия рыночной экономики, особенности налоговых систем,</p>	<p>Работа с источниками,</p>	<p>Задачи. Сравнительн</p>

экономика	правовые основы предпринимательской деятельности. Объяснять взаимосвязь экономического и политического развития, особенности геополитики. Уметь решать экономические задачи и составлять алгоритмы действий в различных экономических ситуациях	решение задач, составление алгоритмов, составление сравнительных таблиц	ая таблица. Алгоритмы действий Практические работы № 30 Дифференцированный зачет
------------------	---	---	--

**Вопросы к зачету по учебной дисциплине
« Человек и общество»**

1. История воззрений на общество
2. Модернизация и глобализация современного общества
3. Характеристика рыночного общества
4. Предпринимательство и бизнес
5. Роль государства в экономике
6. Сущность и организация государства
7. Политическая власть
8. Механизмы участия граждан в политической жизни
9. Происхождение права
10. Формы права и его структура
11. Формы юридической ответственности
12. Социальная мобильность
13. Семья и брак
14. Социальное взаимодействие
15. Социальный контроль
16. Этническая основа культуры
17. Справедливость и равенство
18. Социализация человека
19. Влияние общества на личность
20. Политические традиции России
21. Характеристика морально - нравственных и этических понятий
22. Система налогообложения в России
23. Инфляция. Ее виды. Влияние на ВВП
24. Безработица, виды, формы, причины
25. Определение видов и форм правонарушений

Примерные рефератов (докладов), индивидуальных проектов

- Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
- Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
- Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
- Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
- Индустриальная революция: плюсы и минусы.
- Глобальные проблемы человечества.
- Современная массовая культура: достижение или деградация?

- Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
- Кем быть? Проблема выбора профессии.
- Современные религии.
- Роль искусства в обществе.
- Экономика современного общества.
- Структура современного рынка товаров и услуг.
- Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.
- Я и мои социальные роли.
- Современные социальные конфликты.
- Современная молодежь: проблемы и перспективы.
- Этносоциальные конфликты в современном мире.
- Семья как ячейка общества.
- Политическая власть: история и современность.
- Политическая система современного российского общества.
- Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
- Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно — из истории, другое — современное).
- Формы участия личности в политической жизни.
- Политические партии современной России.
- Право и социальные нормы.
- Система права и система законодательства.
- Развитие прав человека в XX — начале XXI века.
- Характеристика отрасли российского права (на выбор).

Оценка индивидуальных достижений.

Критерии оценки:

- **Оценка «5»** . Знает, понимает, применяет полученные знания во всех видах работ, проводимых на уроках обществознания. Высказывает своё суждение. Владеет устной и письменной речью, выступает с сообщениями и докладами. Умеет писать эссе на различные темы.
- **Оценка «4»** Знает и понимает место и значение обществоведческих знаний. Объясняет проблемы, выделяет главное в причинно-следственных связях. Пишет эссе, но недостаточно владеет анализом и аргументацией.
- **Оценка «3»** Недостаточно знает: понятия и термины курса, не может установить причинно- следственные связи отдельных явлений, недостаточно владеет устной и письменной речью.
- **Оценка «2»** Не знает понятий и терминов курса, не умеет пересказывать, слабо владеет письменной и устной речью, не владеет правилами, умениями, навыками, формируемыми в процессе изучения курса.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 239564588237167604692681941402602000088068307144

Владелец Бушель Жанна Александровна

Действителен с 21.09.2022 по 21.09.2023