



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«ПОЛИПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ им. О.В.ТЕРЁШКИНА»

**РАССМОТРЕНО НА МК:**

Протокол № 4 от 23.06.2022  
Председатель МК Салычева / Салычева О.Н./

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ГАПОУ СО  
"Полипрофильный техникум  
им. О.В. Терёшкина"  
Ж.А. Коротаява  
Приказ №082/ОД от « 15 » 08 2022г.



**СОГЛАСОВАНО:**

Зам. директора по УМР:

И.Ю. Белова  
"12" августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ВЧ.08 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по программе подготовки  
специалистов среднего звена

**15.02.08 Технология машиностроения**

(базовая подготовка)

**очное отделение**

г. Лесной  
2022 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе

- Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2014 г. № 350 (зарегистрировано в Минюсте России 22.07.2014 № 33204)
- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Устава ГАПОУ СО «Полипрофильный техникум им. О.В.Терёшкина» (от 09.11.2016 №788-ПП).
- Положения о разработке и утверждении рабочей программы учебной дисциплины, циклов ОГСЭ, ЕН, ОП/ПМ ОПОП
- Положение о планировании, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий в ГАПОУ СО «ПТ им. О.В.Терёшкина».
- Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ СО «ПТ им. О.В.Терёшкина»;
- Положения о КУМО ОПОП ГАПОУ СО «ПТ им. О.В.Терёшкина».
- Положение о формировании ФОС для проведения входного, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
- Положение о самостоятельной работе ГАПОУ СО «ПТ им. О.В.Терёшкина»

**Организация-разработчик ГАПОУ СО "Полипрофильный техникум им. О.В. Терёшкина"**

**Разработчик:**

Сергеева Светлана Александровна, преподаватель 1 квалификационной категории

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ВЧ. 08. Основы проектной деятельности

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.08 "Технология машиностроения". Программа входит в укрупненную группу специальности: 15.00.00 Машиностроение

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «ВЧ.08 Основы проектной деятельности» является вариативной частью гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.08 "Технология машиностроения".

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Обучающийся владеет общими универсальными технологиями деятельности, позволяющими осуществлять научно-исследовательскую, аналитическую и проектную работы.

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

**У.1** - определять характеристику объекта познания, поиск функциональных связей и отношений между частями целого;

**У.2** - разделять проектную и исследовательскую деятельность на этапы;

**У.3** - самостоятельно организовывать деятельность по реализации учебно-исследовательских проектов (постановка цели, определение оптимального соотношения цели и средств и др.);

**У.4** - выдвигать гипотезы, осуществлять их проверку;

**У.5** - планировать и координировать совместную учебно-исследовательскую деятельность по реализации проекта в микрогруппе (согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач группы; учет особенностей различного ролевого поведения – лидер, подчиненный);

**У.6** - пользоваться библиотечными каталогами, специальными справочниками, универсальными энциклопедиями для поиска учебной информации о биологических объектах.

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

**З.1.** - структуру проектной и исследовательской деятельности учащихся;

**З.2.** – основное отличие цели и задач проектной и исследовательской работы; объекта и предмета исследования;

**З.3.** - структуру речевых конструкций гипотезы исследования;

**З.4.** - основные информационные источники поиска необходимой информации;

**З.5.** – правила оформления списка используемой литературы;

**З.6.** – способы обработки и презентации результатов.

**В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются общие компетенции:**

Код компетенции	Содержание
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и

	нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
теоретическое обучение	15
практические занятия	21
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	18
Итоговая аттестация - <i>дифференцированный зачет</i> в виде защиты индивидуального проекта	4

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### ВЧ.08. Основы проектной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1. Введение</b>		<b>1</b>	
<b>Тема 1.1 Введение в проектную деятельность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1-1 Введение в предмет. Цели и задачи учебной дисциплины. Основные типы работ студентов	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Раздел 2. Метод проектов. Классификация проектов по типологическим признакам</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 2.1 Проект. Классификация проектов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1-2 Проект: основные понятия	<b>1</b>	<b>1</b>
	1-3 Цели и задачи проектной деятельности.	<b>1</b>	<b>1</b>
	1-4 Классификация проектов и их характеристика	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>Тематика практических занятий</b>		
	1-5 № 1 Генерирование идей будущих проектов с помощью метода «Мозговой штурм» 1-6	<b>2</b>	<b>2</b>
	1-7 № 2 Заполнение таблицы «Проектная деятельность: достоинства и недостатки»	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> № 1 Выбор темы индивидуального проекта	<b>1</b>	
<b>Раздел 3. Разработка проекта</b>		<b>19</b>	
<b>Тема 3.1 Введение проекта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	
	1-8 Структура проекта. Общие требования к «классическому» проекту	<b>1</b>	<b>1</b>
	1-9 Введение проекта и его содержание	<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>Тематика практических занятий</b>		
	1-10 № 3 Формулировка темы. Обоснование актуальности. Анализ проблемной ситуации	<b>1</b>	<b>2</b>
	1-11 № 4 Определение проблемы, объекта и предмета исследования	<b>1</b>	<b>3</b>
	1-12 № 5 Постановка цели проекта	<b>1</b>	<b>3</b>
	1-13 № 6 Формулирование задач проекта. Формулирование гипотезы проекта 1-14	<b>2</b>	<b>3</b>
	1-15 № 7 Определение методов и методик работы над проектом	<b>1</b>	<b>2</b>
1-16 № 8 Проектирование продукта проекта. Определение практической значимости проекта	<b>1</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 3.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	

<b>Основная часть проекта</b>	1-17 Основная часть проекта и ее содержание	1	2
	1-18 Методы работы с источниками информации. Источники информации и их виды. Планирование способов сбора информации. Анализ информации.	1	2
	1-19 Этапы и календарный план реализации проекта	1	1
	<b>Тематика практических занятий</b>		
	1-20 № 9 Разработка основной части проекта	2	2
	1-21		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	№ 2 Работа с источниками информации. Сбор материала для проекта	4	
<b>Тема 3.3 Заключение проекта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	1-22 Заключение проекта и его содержание	1	2
	<b>Тематика практических занятий</b>		
	1-23 № 10 Проведение анализа достижения цели, решения поставленных задач.	1	3
	1-24 № 11 Обобщение перспектив развития проекта.	1	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	№ 3 Оформление приложения индивидуального проекта	4	
<b>Тема 3.4 Особенности оформления проекта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1-25 Общие требования к оформлению проекта с учетом особенностей оформления текстового документа	1	2
	<b>Тематика практических занятий</b>		
	1-26 № 12 Заполнение таблицы «Требования к оформлению проекта»	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	№ 4 Оформление проекта с учетом особенностей оформления текстового документа	4	
<b>Раздел 4. Презентация и защита проекта</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 4.1 Подготовка мультимедийной презентации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1-27 Создание мультимедийной презентации для защиты проекта.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	№ 5 Оформление мультимедийной презентации для защиты проекта	3	
<b>Тема 4.2 Подготовка выступления для защиты проекта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	1-28 Работа над текстом выступления. Схема построения речи презентации и защиты	2	2
	1-29 проекта		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>		
	1-30 № 13 Составление текста выступления для защиты проекта. Формулирование ответов на примерные вопросы	1	2



	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	№ 6 Подготовка выступления для защиты проекта	2	
<b>Тема 4.3 Презентация и защита проекта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1-31 Процедура презентации и защиты проекта. Критерии оценивания проектной работы	1	<b>2</b>
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>		
	1-32 № 15 Заполнение таблицы «Самооценка содержания проекта»	1	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет в виде защиты индивидуального проекта</b>		<b>4</b>	<b>3</b>
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Философии и речевых коммуникаций», оснащенный оборудованием:

- 1 доска классная,
- рабочее место педагога (1 стол, 1 стул);
- 15 столов,
- 30 стульев,
- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- проектор,
- документ-камера,
- интерактивная доска.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

##### Основные источники:

1. Писнова О.Ю. Формирование проектно-исследовательской компетенции школьников. Программа внеурочной деятельности / О.Ю. Писнова. – Издательство: Учитель, 2017. – 44с.
2. Балашов, А. И. Управление проектами : учебник и практикум для СПО / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общ. ред. Е. М. Роговой. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 383 с. — Серия : Профессиональное образование.
3. Мандель, Б.Р. Основы проектной деятельности: учебное пособие для обучающихся в системе СПО / Б.Р. Мандель. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018.- 293с.

##### Дополнительные источники:

1. Боронина, Л. Н. Основы управления проектами : [учеб. пособие] / Л. Н. Боронина, З. В. Сенук ; М-во образования и науки Рос.Федерации, Урал. федер. ун-т. 2-е изд., доп. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2016. — 134 с.
2. ГОСТ 2.105—2019 Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам.
3. ГОСТ 7.32—2017 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.

##### Интернет ресурсы:

1. Школа проектов. - [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://sites.google.com/a/labore.ru/kcp/teoria-proektov/klassifikacia-proektov>
  2. Основные этапы работы над проектом. - [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.m-proektov.narod.ru/data/main-5/page04.html>
  3. Международный образовательный портал. - [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://azbyka.kz/metod-proektov-v-obrazovatelnom-processe>
- Студиопедия. - [Электронный ресурс]: Режим доступа: [http://studopedia.ru/7\\_143089\\_I-kak-rabotat-so-spravочноy-literaturoy.html](http://studopedia.ru/7_143089_I-kak-rabotat-so-spravочноy-literaturoy.html)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Раздел (тема)	Формируемые ОК	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Раздел 1. Тема 1.1.</p> <p>Раздел 2. Тема 2.1.</p> <p>Раздел 3. Тема 3.1. Тема 3.2. Тема 3.3.</p> <p>Раздел 4. Тема 4.1. Тема 4.2. Тема 4.3.</p>	<p>ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6.</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p><b>У.1</b> - определять характеристику объекта познания, поиск функциональных связей и отношений между частями целого;</p> <p><b>У.2</b> - разделять проектную и исследовательскую деятельность на этапы;</p> <p><b>У.3</b> - самостоятельно организовывать деятельность по реализации учебно-исследовательских проектов (постановка цели, определение оптимального соотношения цели и средств и др.);</p> <p><b>У.4</b> - выдвигать гипотезы, осуществлять их проверку;</p> <p><b>У.5</b> - планировать и координировать совместную учебно-исследовательскую деятельность по реализации проекта в микрогруппе (согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач группы; учет особенностей различного ролевого поведения – лидер, подчиненный);</p> <p><b>У.6</b> - пользоваться библиотечными каталогами, специальными справочниками, универсальными энциклопедиями для поиска учебной информации о биологических объектах.</p> <p><b>Знания:</b></p>	<p><b>Входной контроль:</b> устный опрос.</p> <p><b>Оценка выполнения практического задания № 1</b> Генерирование идей будущих проектов с помощью метода «Мозговой штурм» <u>Общая дискуссия</u></p> <p><b>Оценка выполнения практического задания № 2</b> Заполнение таблицы «Проектная деятельность: достоинства и недостатки» <u>Общая дискуссия.</u></p> <p><b>Оценка выполнения практического задания № 3</b> Формулировка темы. Обоснование актуальности. Анализ проблемной ситуации <u>Общая дискуссия.</u></p> <p><b>Оценка выполнения практического задания № 4</b> Определение проблемы, объекта и предмета исследования <u>Общая дискуссия.</u></p> <p><b>Оценка выполнения практического задания № 5</b> Постановка цели проекта <u>Общая дискуссия</u></p> <p><b>Оценка выполнения практического задания № 6</b> Формулирование задач проекта. Формулирование гипотезы проекта <u>Общая дискуссия</u></p> <p><b>Оценка выполнения практического задания № 7</b> Определение методов и методик работы над проектом <u>Защита практического задания.</u></p> <p><b>Оценка выполнения практического задания № 8</b></p>

		<p><b>3.1.</b> - структуру проектной и исследовательской деятельности учащихся;</p> <p><b>3.2.</b> – основное отличие цели и задач проектной и исследовательской работы; объекта и предмета исследования;</p> <p><b>3.3.</b> - структуру речевых конструкций гипотезы исследования;</p> <p><b>3.4.</b> - основные информационные источники поиска необходимой информации;</p> <p><b>3.5.</b> – правила оформления списка используемой литературы;</p> <p><b>3.6.</b> – способы обработки и презентации результатов.</p>	<p>Проектирование продукта проекта. Определение практической значимости проекта.</p> <p><u>Фронтальный опрос.</u></p> <p><b>Оценка выполнения практического задания № 9</b></p> <p>Составление индивидуального плана по реализации проекта</p> <p><u>Сравнение с эталоном.</u></p> <p><b>Оценка выполнения практического задания № 10</b></p> <p>Проведение анализа достижения цели, решения поставленных задач.</p> <p><u>Общая дискуссия.</u></p> <p><b>Оценка выполнения практического задания № 11</b></p> <p>Обобщение перспектив развития проекта.</p> <p><u>Фронтальный опрос.</u></p> <p><b>Оценка выполнения практического задания № 12</b></p> <p>Заполнение таблицы «Требования к оформлению проекта»</p> <p><u>Сравнение с эталоном.</u></p> <p><b>Оценка выполнения практического задания № 13</b></p> <p>Составление текста выступления для защиты проекта</p> <p><u>Защита творческого задания</u></p> <p><b>Оценка выполнения практического задания № 14</b></p> <p>Формулирование ответов на примерные вопросы</p> <p><u>Общая дискуссия</u></p> <p><b>Оценка выполнения практического задания № 15</b></p> <p>Заполнение таблицы «Самооценка содержания проекта»</p> <p><u>Рефлексия своей деятельности</u></p>
			<p>Итоговый контроль: дифференцированный зачет «Защита проекта»</p>

## Критерий оценки – текущая аттестация:

### Оценка индивидуальных достижений (в отношении форм и методов оценки)

#### При работе используется традиционная система оценивания:

**5** - полное, системное изложение полученных знаний в | устной, письменной и графической форме. Свободно владеет профессиональной лексикой. Решает проблемные ситуации. Находит альтернативные или вариативные решения. Логично и аргументировано формулирует выводы и обобщения. Допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые учащимся.

**4** - полное, системное изложение материала в устной, письменной или графической форме. Владеет профессиональной лексикой. Определяет решение проблемных ситуаций. Находит вариативные решения. Допускаются единичные несущественные ошибки, исправляемые после указания на них преподавателя.

**3** - изложение материала неполное, но не препятствует усвоению последующего материала. Частично владеет профессиональной лексикой. Находит решение проблемной ситуации, но не может аргументировано и логично высказать суждения и выразить свою мысль. Допускаются отдельные существенные ошибки, исправляемые с помощью преподавателя.

**2** - изложение материала неполное, бессистемное, препятствует усвоению последующей информации. Существенные ошибки, не исправляемые даже с помощью преподавателя. Узнает объект среди аналогов. Неумение делать выводы и обобщения. Единичное владение специальными терминами. Не владеет профессиональной лексикой

**1**- незнание, непонимание материала. Не может ответить ни на один вопрос.

#### Требования к устному (письменному) ответу:

- грамотность, четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации;
- точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- обоснованность выводов, предложений.

## Критерий оценки – промежуточная аттестация

Критерии оценивания проекта	Максимальное количество баллов
1. Выдержана структура проекта: (Титульный лист, Содержание, Введение, Основная часть, Заключение, Список литературы, Приложения)	2
Введение:	
2. Цель и задачи	2
3. Актуальность исследуемой проблемы	1
4. Предмет и объект исследования	2
5. Определены методы исследования	1
6. Теоретическое обоснование	1
Основная часть	
7. Теоретическая часть	1
8. Практическая часть	1
Заключение	
9. Наличие выводов	2

10. Практическая значимость работы	2
11. Продукт	2
Список источников	2
12. Соблюдение нормоконтроля и требований, предъявляемых к проектам.	3
Дополнительные баллы	
13. Наличие и качество представленной презентации	1
14. Качество выступления	2
ИТОГ (максимум 25 баллов)	25

Перевод балловой системы в традиционную:

20 и более баллов - оценка «5» (отлично)

16-19 балл - оценка «4» (хорошо)

14-16 баллов - оценка «3» (удовлетворительно)

меньше 14 баллов - оценка «2» (неудовлетворительно)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 239564588237167604692681941402602000088068307144

Владелец Бушель Жанна Александровна

Действителен с 21.09.2022 по 21.09.2023